



OŠ ANTUNA KANIŽLIĆA, POŽEGA

ANTUNA KANIŽLIĆA 2, POŽEGA

Š K O L S K I K U R I K U L U M

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

Požega, 6. listopada 2025.

Sadržaj

1. ŠKOLSKI KURIKULUM	4
2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	5
3. DODATNA NASTAVA	6
4. DOPUNSKA NASTAVA	10
5. IZBORNA NASTAVA	15
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	17
7. PROJEKTI	37
8. PREVENTIVNE AKTIVNOSTI	77
9. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	83
10. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE	107
11. INTEGRIRANA NASTAVA	112
12. UČENIČKA ZADRUGA I VOLONTERSKI KLUB	115
13. PRODUŽENI BORAVAK	117

KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 2177-1-24-01-25-01

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08) te Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 68/18), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja
Školski odbor OŠ Antuna Kanižlića dana 6. listopada 2025. donosi

**Školski kurikulum
za školsku godinu 2025./2026.**

1. ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum je način, odnosno put provođenja programa i sadržaja kako bismo poticali i razvijali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti kojima je cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njezinoga imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim se kurikulumom utvrđuje:

- aktivnost
- ciljevi aktivnosti
- nositelji aktivnosti
- način realizacije aktivnosti
- vremenik aktivnosti
- troškovnik aktivnosti
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Pri izradi Školskoga kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti Škole i sredine u kojoj Škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskoga kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanja ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Kurikulum kao dokument dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranim za život i rad naše Škole.

2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

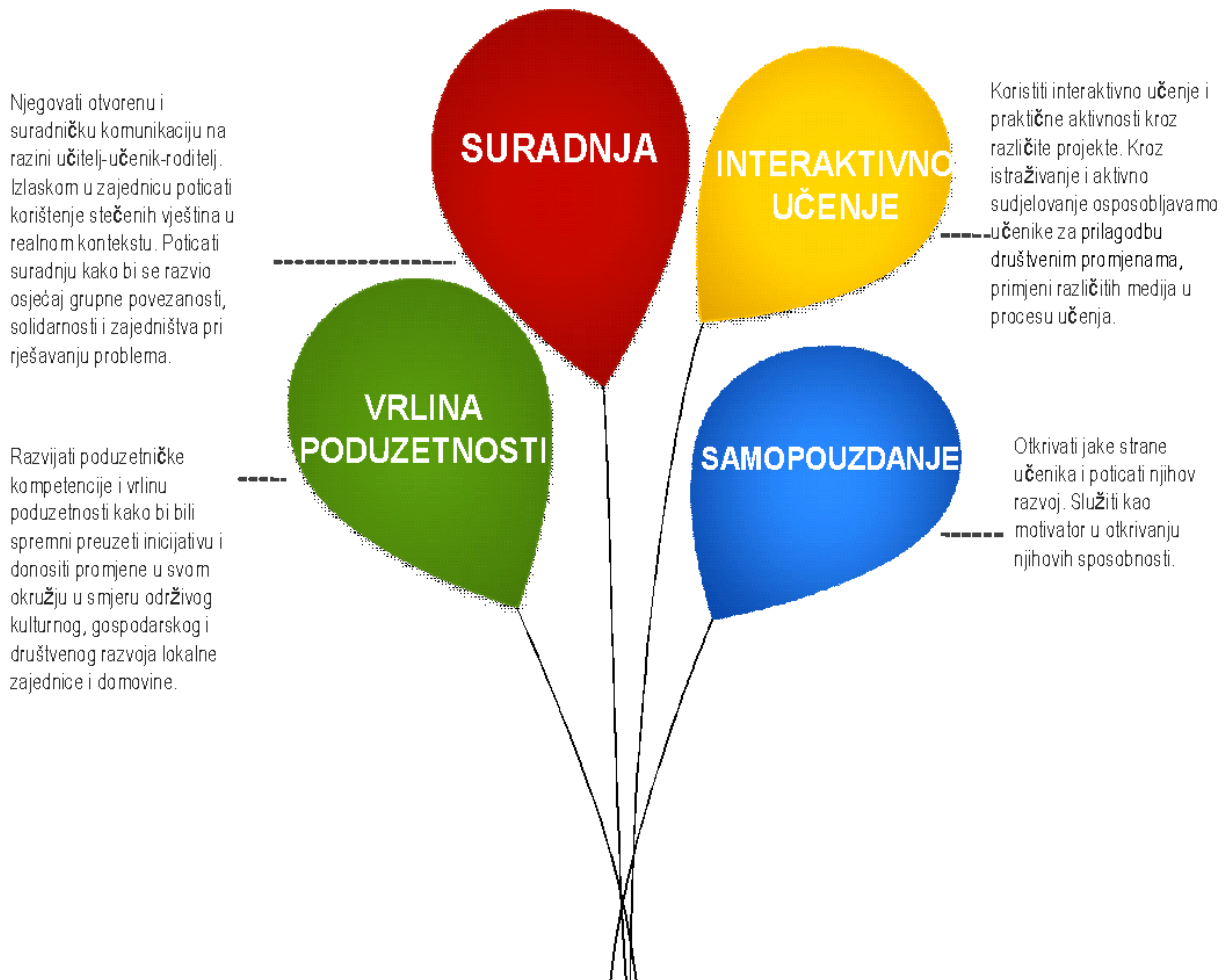
Geslo:

Suradništvom do uspješne nastave.

Vizija

Naša je vizija stvaranje škole koja će biti moderno, sigurno i ugodno mjesto za razvijanje potencijala svih naših učenika kako bi svojim sposobnostima, znanjem i motivacijom za osobnim razvojem dobili dobre temelje za nastavak obrazovanja i snalaženje u suvremenom životu.

Misija



F3. DODATNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje lingvističke svijesti i potrebe za znanjem o jeziku. Razvijanje kulture govora i ljubavi prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja. Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika iz Hrvatskog jezika. Razgovor u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih.
NAMJENA:	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes i sposobnosti za Hrvatski jezik. Primjena usmenog i pisanog izražavanja u svakodnevnom životu. Poticanje želje za čitanjem i pričanjem, razvijanje samopoštovanja, razvijanje kritičnosti. Presentacija škole, osobna presentacija i priprema za profesionalni život. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave od I. – IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom, sudjelovanjem na natjecanju. Nastava se realizira kroz nastavne listiće, književne tekstove, slikovnice, dodatne materijale... Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima i vanjskom prostoru.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka.
TROŠKOVNIK:	Fotokopirni papir, priručnici za dodatnu nastavu, didaktičke igre.

ENGLESKI JEZIK	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina u korištenju engleskog jezika te poticati samostalnost u svladavanju sadržaja na engleskom jeziku.
NAMJENA:	Proširivanje već stečenog znanja, vježbe komunikacije na engleskom jeziku, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka te pružanje pristupa zahtjevnijim sadržajima na engleskom jeziku.
NOSITELJI:	Učiteljice Engleskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup, razgovor, suradničko učenje, čitanje, pisanje, objašnjavanje, rješavanje različitih tipova zadataka.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka.
TROŠKOVNIK:	bilježnice, potrošni materijal

MATEMATIKA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijati i poticati interes za poticanja različitih načina rješavanja matematičkih problema. Proširivanje obrađenih sadržaja složenim zadacima, postavljanje zadataka. Samostalno rješavanje zadataka, pružanje mogućnosti za razvijanje darovitosti kod iznadprosječnih učenika. Razvijanje sposobnosti brzog i točnog računanja, logičko zaključivanje u problemskim zadacima, sposobnost stvaranja i kombiniranja jasnog usmenog i pisanog izražavanja, timski rad i rad u paru.
NAMJENA:	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes i sposobnosti za rješavanje matematičkih problema. Primjena matematike u svakodnevnom životu. Poticanje želje za složenijim zadacima, razvijanje samopoštovanja, razvijanje kritičnosti. Presentacija škole, osobna presentacija i priprema za profesionalni život. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave od I. – IV. razreda, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom, sudjelovanjem na natjecanju. Nastava se realizira kroz nastavne listiće, udžbenik, dodatne materijale... Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima i vanjskom prostoru.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, angažiranost učenika, rezultati na natjecanjima. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.
TROŠKOVNIK:	Fotokopirni papir, priručnici za dodatnu nastavu, 50 kn.

PREDMETNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje lingvističke svijesti i potrebe za znanjem o jeziku. Razvijanje kulture govora i ljubavi prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.
NAMJENA:	Darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za programske sadržaje Hrvatskoga. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Omogućavanje naprednijim i nadarenim učenicima da napreduju u logičkom zaključivanju i komunikacijskim vještinama. Pripremanje učenika za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju osmih razreda.
NOSITELJI:	Učitelji Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup, razgovor, suradničko učenje, čitanje, pisanje, objašnjavanje, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Rad na tekstovima i zadacima iz važećih paralelnih udžbenika i drugih izvora, individualni i grupni rad kod čitanja i slušanja.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine

NAČIN VREDNOVANJA:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka, što bolji uspjeh na županijskom natjecanju, debata, diskusija, kritika, provjera
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za preslike nastavnih listića i zadataka– otprilike 8 eura po učeniku, prijevoz učenika na natjecanje (40 eura).

ENGLISKI JEZIK	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Proširivanje sadržaja redovite nastave, razvijanje usmenoga i pismenog izraza na engleskome jeziku, proširivanje rječnika i gramatičkih struktura, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i razvijanje ljubavi za čitanjem na engleskome jeziku.
NAMJENA:	Darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za programske sadržaje Engleskog jezika. Ovladavanje engleskim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Omogućavanje naprednijim i nadarenim učenicima da napreduju u logičkom zaključivanju i komunikacijskim vještinama. Pripremanje učenika za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.
NOSITELJI:	Učiteljice Engleskoga jezika, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup, razgovor, suradničko učenje, čitanje, pisanje, objašnjavanje, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Rad na tekstovima i zadacima iz važećih paralelnih udžbenika i drugih izvora, individualni i grupni rad kod čitanja i slušanja.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka, što bolji uspjeh na županijskom natjecanju, debata, diskusija, kritika, provjera
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za preslike nastavnih listića i zadataka– otprilike 8 eura po učeniku, prijevoz učenika na natjecanje (40 eura).

MATEMATIKA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Produblivanje znanja i sposobnosti učenika na području Matematike, primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, razvijanje prirodnoznanstvenog i logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada. Razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem.
NAMJENA:	Rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim Nastavnim planom i programom Matematike, pripremanje učenika za natjecanje.
NOSITELJ:	Učitelji Matematike, daroviti i motivirani učenici V. do VIII. razreda (skupine iz Matematike)
NAČIN REALIZACIJE:	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim situacijama grupni eksperimentalni rad.
VREMENIK:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno po skupini.

<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</p>	<p>Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanjima, poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području. Učenici će sudjelovati na natjecanju; rezultati i izlaganje samostalnoga istraživanja.</p>
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<p>Za troškove preslikavanja i ispis dodatnog materijala.</p>

KEMIJA, BIOLOGIJA, PRIRODA

<p>CILJEVI AKTIVNOSTI:</p>	<p>Učenicima koji pokazuju poseban interes za Kemiju, Prirodu i Biologiju, razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema. Razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život. Razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem. Priprema za natjecanja te estetsko uređenje okoliša Škole.</p>
<p>NAMJENA:</p>	<p>Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi, pripremiti ih za natjecanje</p>
<p>NOSITELJI:</p>	<p>Učiteljica kemije, učitelji Biologije/Prirode, manje skupine učenika</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE:</p>	<p>Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad. Učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i Internet., suradničko učenje</p>
<p>VREMENIK:</p>	<p>35 sati tijekom školske godine, jedan sat tjedno po skupini.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<p>Učenici će sudjelovati na natjecanju iz Kemije i Biologije, vrednovat će se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju kemijskih pokusa, rezultati i izlaganje samostalnog istraživanja.</p>
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<p>Troškovi odlaska na natjecanja i nabave potrebnog materijala za izradu plakata i praktičnih radova. Troškovi za kemijski pribor i kemikalije potrebne za izvođenje pokusa. Organi životinja za sekciju iz mesne industrije Papuk, mikroskopi, lupe, modeli ljudskih organa (5 komada, Turbo limač), model lubanje, papir za preslikavanje.</p>

POVIJEST

<p>CILJEVI AKTIVNOSTI:</p>	<p>Razvijanje interesa za Povijest, poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, poticanje radoznalosti učenika i istraživačkoga odnosa prema okolini, razvijanje interesa za svoju kulturu kao i kulturu drugih naroda.</p>
<p>NAMJENA:</p>	<p>Proširivanje znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja, priprema za natjecanja, učenici VII. i VIII. razreda.</p>
<p>NOSITELJI:</p>	<p>Učiteljice Povijesti</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE:</p>	<p>Individualni, grupni i timski rad, izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima, metoda istraživanja, razgovora, izlaganja, rada na tekstu, demonstracije.</p>
<p>VREMENIK:</p>	<p>Tijekom školske godine, jedan nastavni sat tjedno po skupini.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<p>Sudjelovanje na natjecanju, opisno i brojčano vrednovanje učenika. prezentacija radova u školi i u drugim institucijama s kojima škola surađuje (Povijesno društvo, HAZU...)</p>
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<p>Troškovi nabave potrebne literature, ulaznica prilikom posjeta određenim institucijama, organizacije školskoga natjecanja.</p>

GEOGRAFIJA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje interesa za Geografiju, poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, poticanje radoznalosti učenika. Proširivanje znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja, priprema za natjecanja.
NAMJENA:	Učenicima od V. do VIII. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica Geografije
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni, grupni i timski rad, izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima, metoda istraživanja, razgovora, izlaganja, rada na tekstu, demonstracije.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, jedan nastavni sat tjedno po skupini.
NAČIN VREDNOVANJA:	Sudjelovanje na natjecanju, opisno i broičano vrednovanje učenika. prezentacija radova u školi i u drugim institucijama s kojima škola surađuje (Povijesno društvo, HAZU...)
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave potrebne literature, ulaznica prilikom posjeta određenim institucijama, organizacije školskoga natjecanja.

4. DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Omogućiti uspješno svladavanje nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika. Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se prema potrebi za njih organizira. Omogućiti učenicima usvajanje sadržaja iz jezika, pravopisne norme, razvijanje tehnike čitanja, slušanja i razumijevanja.
NAMJENA:	Učenicima koji sporije usvajaju sadržaje pomoći da ih bolje razumiju i lakše usvoje. Usvajanje čitanja s razumijevanjem te pisanja s poštovanjem pravopisne norme.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave od I. – IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Korištenje osobnih iskustava i doživljaja kao osnova za pismene vježbe, samostalan izbor tekstova iz dječjih časopisa, rad učenika mentora s učenikom koji teže usvaja gradivo, rad u paru, suradničko učenje. Učenje kroz igru, zadaci za dopunsku nastavu i redovitu nastavu.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, angažiranost učenika, školski i domaći radovi učenika, veća razina uspjeha u redovitom programu. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju Nastavnoga plana i programa. Suradničkim odnosom među učenicima postići shvaćanje o vlastitoj vrijednosti i realnim mogućnostima
TROŠKOVNIK:	fotokopirni papir, dječji časopisi, priručnici za dopunsku nastavu, didaktičke igre

ENGLISKI JEZIK	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Omogućiti uspješno svladavanje nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika i Engleskog jezika. Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se prema potrebi za njih organizira. Omogućiti učenicima usvajanje sadržaja iz jezika, pravopisne norme, razvijanje tehnike čitanja, slušanja i razumijevanja.
NAMJENA:	Učenicima koji sporije usvajaju sadržaje pomoći da ih bolje razumiju i lakše usvoje. Usvajanje čitanja s razumijevanjem te pisanja s poštovanjem pravopisne norme.
NOSITELJI:	Učiteljice Engleskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Korištenje osobnih iskustava i doživljaja kao osnova za pismene vježbe, samostalan izbor tekstova iz dječjih časopisa, rad učenika mentora s učenikom koji teže usvaja gradivo, rad u paru, suradničko učenje. Učenje kroz igru, zadaci za dopunsku nastavu i redovitu nastavu.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, angažiranost učenika, školski i domaći radovi učenika, veća razina uspjeha u redovitom programu. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju Nastavnoga plana i programa. Suradničkim odnosom među učenicima postići shvaćanje o vlastitoj vrijednosti i realnim mogućnostima
TROŠKOVNIK:	fotokopirni papir, dječji časopisi, priručnici za dopunsku nastavu, didaktičke igre

MATEMATIKA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Omogućiti uspješno svladavanje nastavnih sadržaja iz Matematike. Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se prema potrebi za njih organizira. Omogućiti učenicima razvijanje matematičke pismenosti sposobnosti primjene računskih operacija u zadacima iz svakodnevnoga života.
NAMJENA:	Učenicima koji sporije usvajaju sadržaje pomoći da ih bolje razumiju i lakše usvoje.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave od I. – IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Korištenje osobnih iskustava i doživljaja kao osnova za pismene vježbe i matematičke priče, rad učenika mentora s učenikom koji teže usvaja gradivo, rad u paru, suradničko učenje. Učenje kroz igru, zadaci za dopunsku nastavu i redovitu nastavu.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, angažiranost učenika, školski i domaći radovi učenika, veća razina uspjeha u redovitom programu. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju Nastavnoga plana i programa. Suradničkim odnosom među učenicima postići shvaćanje o vlastitoj vrijednosti i realnim mogućnostima.
TROŠKOVNIK:	Bilježnice, fotokopirni papir, dječji časopisi, priručnici za dopunsku nastavu, didaktičke igre.

PREDMETNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnoga standarda. Nadoknada propuštenoga nastavnoga sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšega svladavanja obrazovnih zadataka, stjecanje samopouzdanja, osvještavanje važnosti stjecanja i usvajanja znanja. Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim jezičnim znanjima.
NAMJENA:	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Nadoknađivanje i nadopunjavanje znanja te stjecanje osnovnih vještina iz određenih nastavnih područja (slušanje, razumijevanje, čitanje, pisanje).
NOSITELJI:	Učitelji Hrvatskoga jezika, manje skupine učenika koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja od V. do VIII. razreda ili učenici koji su propustili neke sadržaje zbog bolesti ili sl.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni i grupni pristup, rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše vidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, 35 sati; Jedan sat tjedno po skupini.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Na početku školske godine utvrditi razinu znanja učenika te pratiti rad i napredovanje tijekom školske godine. Individualno opisno praćenje. Poticati samopouzdanje i želju za uspjehom kod učenika. Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave, provjera znanja na satovima redovite nastave, osobna analiza, unaprjeđenje rada.
TROŠKOVNIK:	Za potrebe preslikavanja nastavnih listića – 10 eura.

ENGLISKI JEZIK	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnoga standarda. Nadoknada propuštenoga nastavnoga sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšega svladavanja obrazovnih zadataka, stjecanje samopouzdanja, osvještavanje važnosti stjecanja i usvajanja znanja. Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim jezičnim znanjima.
NAMJENA:	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Nadoknađivanje i nadopunjavanje znanja te stjecanje osnovnih vještina iz određenih nastavnih područja (slušanje, razumijevanje, čitanje, pisanje).
NOSITELJI:	Učiteljice Engleskoga jezika, manje skupine učenika koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja od V. do VIII. razreda ili učenici koji su propustili neke sadržaje zbog bolesti ili sl.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni i grupni pristup, rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše vidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, 35 sati; Jedan sat tjedno po skupini.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Na početku školske godine utvrditi razinu znanja učenika te pratiti rad i napredovanje tijekom školske godine. Individualno opisno praćenje. Poticati samopouzdanje i želju za uspjehom kod učenika. Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave, provjera znanja na satovima redovite nastave, osobna analiza, unaprjeđenje rada.
TROŠKOVNIK:	Za potrebe preslikavanja nastavnih listića – 10 eura.

FIZIKA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz redovnog programa, osposobljavanje za praćenje nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa. Razvijanje znanja, vještina i sposobnosti stjecanja temeljnih znanja, razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje.
NAMJENA:	Pomoć učenicima u praćenju nastavnoga gradiva, usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom; „krpanje rupa“ ili nedostataka u znanju, vještinama i navikama stečenim u nastavi.
NOSITELJI:	Učiteljica Fizike, učenici koji imaju poteškoća u praćenju nastavnog sadržaja iz Fizike.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup, rad u maloj skupini, rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno po skupini.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno pismeno praćenje napredovanja učenika, kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave, osobna analiza, unapređenje rada.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal za rad

KEMIJA, BIOLOGIJA, PRIRODA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz redovnog programa Kemije, osposobljavanje za praćenje nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovitog programa, razvijanje samopouzdanja učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavne sadržaje i učinkovito ga primjenjivati.
NAMJENA:	Učenicima VII. i VIII. razreda (Kemija), te od V. do VIII. (Priroda/ Biologija)
NOSITELJI:	Učiteljica Kemije, učitelji Biologije/Prirode
NAČIN REALIZACIJE:	Metode i oblici rada: individualni rad uz individualizirani pristup i rad u skupini uz korištenje didaktičkog i prilagođenog tiskanog materijala.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno po skupini.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Usmeno i pismeno provjeravanje. Rezultate o uspjehu iskazati sustavnim praćenjem i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća, razvoja interesa i napredovanja u usvajanju programskih sadržaja.
TROŠKOVNIK:	-

MATEMATIKA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz redovnog programa, osposobljavanje za praćenje nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa. Razvijanje znanja, vještina i sposobnosti stjecanja temeljnih znanja, razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje.

NAMJENA:	Pomoć učenicima u praćenju nastavnoga gradiva, usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom, nedostataka u znanju, vještinama i navikama stečenim u nastavi.
NOSITELJI:	Učitelji Matematike
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup, rad u maloj skupini, rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno po skupini.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno pismeno praćenje napredovanja učenika, kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave, provjera znanja na satovima redovite nastave, osobna analiza, unapređenje rada.
TROŠKOVNIK:	Bijeli fotokopirni papir A4

GEOGRAFIJA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz redovnog programa Geografije, osposobljavanje za praćenje nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa. Razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavne sadržaje i učinkovito ga primjenjivati.
NAMJENA:	Učenicima od V. do VIII. razreda.
NOSITELJI:	Učiteljica i učitelj Geografije
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad i rad u skupini uz korištenje digitalnog i prilagođenog tiskanog materijala.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno po skupini.
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmeno i pisano provjeravanje. Formativno vrednovanje. Rezultate o uspjehu iskazati sustavnim praćenjem i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća, razvoja interesa i napredovanja u usvajanju programskih sadržaja.
TROŠKOVNIK:	-

POVIJEST

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz redovnog programa Povijesti, osposobljavanje za praćenje nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa. Razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavne sadržaje i učinkovito ga primjenjivati.
NAMJENA:	Učenicima V. do VIII. razreda.
NOSITELJI:	Učiteljice Povijesti
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad uz individualizirani pristup i rad u skupini uz korištenje didaktičkog i prilagođenog tiskanog materijala.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno po skupini.
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmeno i pisano provjeravanje. Rezultate o uspjehu iskazati sustavnim praćenjem i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća, razvoja interesa i napredovanja u usvajanju programskih sadržaja.
TROŠKOVNIK:	-

5. IZBORNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osposobiti učenike za samostalnu i svrsishodnu komunikaciju na njemačkom jeziku, razviti višejezične kompetencije podižući jezičnu svijest o potrebi učenja više stranih jezika, omogućiti učenicima usvajanje spoznaja o drugim kulturama, kako bi uočili sličnosti i razlike svoje i neke druge kulture, pri poučavanju učenike izložiti što više autentičnim sadržajima kako bi bili spremni za komunikaciju u stvarnim životnim situacijama u zemljama njemačkog govornog područja, poticati razvoj kritičkog mišljenja, razviti socijalne vještine rada u paru i u skupinama, unaprijediti kognitivne sposobnosti učenika, upoznati učenike sa što većim brojem različitih strategija kako bi mogao koristiti one koje najviše odgovaraju njegovom stilu učenja.
NAMJENA:	Učenicima od IV. do VIII. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica Njemačkoga jezika
NAČIN REALIZACIJE:	GIK za izbornu nastavu Njemačkog jezika
VREMENIK:	Dva puta tjedno po jedan sat ili dvosat jednom tjedno tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Formativnim vrednovanjem (praćenjem i bilježenjem, samoprocjenom i vršnjačkim vrednovanjem) i sumativnim vrednovanjem (vrednovanjem samostalnog, istraživačkog učenja i vrednovanjem naučenog)
TROŠKOVNIK:	-

RIMOKATOLIČKI VJERONAUKE	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativnoj-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Stjecanje znanja i razvoj pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda (poznavanje katoličke vjere i religijsko-kulturne baštine hrvatskog naroda te kulture drugih naroda). Odgovorno sudjelovanje i svjedočenje kršćanske vjere u osobnom, društvenom životu, demokratskom razvoju društva i u očuvanju nacionalne povijesno kulturne baštine. Razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima od I. – VIII. razreda.
NOSITELJI:	Vjeroučitelji
NAČIN REALIZACIJE:	Nastavnim planom i programom za izbornu nastavu, oblicima i metodama rada predviđenim za nastavu vjeronauka, suvremenim oblicima poučavanja s naglaskom na radu u paru i skupini, individualnim, čelnim radom, projektima i terenskom nastavom.
VREMENIK:	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine. Ukupno 70 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA:	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje skupnoga rada i stvaralačkog izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za rad učenika.

INFORMATIKA	
CILJ AKTIVNOSTI:	Uvođenje učenika u osnove informatike. Poticati suradnju s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije. Podučavanje učenika rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija te timskom radu.
NAMJENA:	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom. Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje). Rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
NOSITELJI:	Učitelji Informatike, učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
NAČIN VREDNOVANJA:	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Pisane provjere, praktični radovi i projekti
TROŠKOVNIK:	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	
CILJ AKTIVNOSTI:	Stjecanje znanja o demokratskim načelima i razvoju svijesti o njihovoj važnosti i primjenjivosti kroz: proučavanje kulturne baštine i jačanja nacionalnog i globalnog identiteta, prihvaćanje različitosti društava kao bogatstava svjetske baštine i stvaranje građanske tolerancije i odgovornosti, razvoj komunikacijskih, istraživačkih, suradničkih i poduzetničkih vještina, jačanje moralnih vrlina, svijesti o pravima i dužnostima pojedinca, upoznavanje s demokratskim institucijama i procesima u vlastitom društvu, Europi i na globalnoj razini.
NAMJENA:	Pripremanje učenika VIII. razreda za preuzimanje odgovornosti kroz sudjelovanje u procesima demokratizacije za djelotvorno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu.
NOSITELJI:	učitelj građanskog odgoja i obrazovanja, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE:	Na satovima izborne nastave, terenskoj nastavi i školskim tribinama.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmeno i pisano ocjenjivanje znanja učenika, samoocjenjivanje, procjena znanja i osposobljenosti učenika od vanjskih suradnika.

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

KREATIVNA SKUPINA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati dječju maštu i stvaralaštvo kroz različite umjetničke i stvaralačke aktivnosti (likovne, glazbene, dramske, literarne, tehničke), - poticati slobodu izražavanja, samopouzdanje i originalnost, - učiti suradnji, zajedničkom radu i međusobnom uvažavanju, - razvijati osjećaj za ljepotu, radost stvaranja i izražavanja kroz igru.
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje dječje mašte, izražavanja i suradnje kroz igru i stvaralaštvo - Likovno izražavanje – crtanje, slikanje, modeliranje, kolaži i izrada uporabnih predmeta od različitih materijala. - Glazbeno stvaralaštvo – pjevanje dječjih pjesama, izvođenje ritamskih igara, sviranje jednostavnih instrumenata (udaraljke, Orffovi instrumenti). - Dramsko-scenske igre – igre uloga, kratke lutkarske i dramske improvizacije, priprema prigodnih priredbi. - Literarno izražavanje – osmišljavanje kratkih priča, pjesmica ili rima uz pomoć učitelja. - Razvijanje timskog rada – zajednički projekti i grupni radovi (npr. osmišljavanje plakata, izrada scenografije). - Sudjelovanje u školskim i lokalnim događanjima – izložbe radova, priredbe, školske svečanosti. - Razvijanje kulturnih navika – posjet knjižnici, izložbi ili kazalištu (ako je moguće). - Poticanje samostalnosti i mašte – ohrabrivanje djece da slobodno izraze svoje ideje i rješenja.
NOSITELJI:	Učiteljice 1.a, 2.a i 2.c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad, suradničko i timsko učenje, učenje kroz igru i stvaralačke kreativne aktivnosti.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje i procjenjivanje zainteresiranosti, odnosa prema radu te kvalitete kreativnog izričaja. Vrednovanje koristiti za individualni napredak učenika.
TROŠKOVNIK:	Likovni materijali, glazbeni materijali, dramsko-scenski materijali, literarni materijali

PLANINARSKA SKUPINA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje s tradicijom planinarenja požeškoga kraja, razvijanje interesa za planinarenjem. Priprema i organizacija planinarskih izleta te njihova realizacija. Razvijanje motoričkih sposobnosti, socijalnih kompetencija, zdravoga odnosa prema prirodi i poštivanja prirodnih ljepota. Upoznavanje sebe i put do upoznavanja prirode u izvornom obliku.
NAMJENA:	Učenicima I. i III. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica 3.c i 1.b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Obilježavanje Europskog tjedna mobilnosti, organiziranje jednodnevnih planinarskih izleta na Požeškoj gori, Jankovac, Mališćak, Lapjak, Viškovači grad, Papučki jaglaci, odlazak na seosko imanje obitelji Salaj u Grabovnici - Božićna priča, odlazak u Vukovar – obilazak. odlazak na Plitvička jezera, Križni put Vidovci - Laze, pješačenje u okružju.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA :	Izrada plakata, prezentacija i putopisa te njihovo vrednovanje na satu Prirode i društva, opisno praćenje.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza autobusom, troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija.

DRAMSKA SKUPINA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj poruci i osvijestiti važnost znanja hrvatskoga jezika. Razvijanje kreativnosti i ljubavi prema dramskom izražavanju.
NAMJENA:	Sudjelovanje na školskim priredbama tijekom godine.
NOSITELJI:	Učiteljice 2.b i 4.c razreda i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad, suradničko i timsko učenje, učenje kroz igru i stvaralačke kreativne aktivnosti.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje i procjenjivanje zainteresiranosti, odnosa prema radu te kvalitete dramskog izričaja. Vrednovanje koristiti za individualni napredak učenika.
TROŠKOVNIK:	Fotokopirni papir

PLESNO- RITMIČKA SKUPINA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje ljubavi prema plesu i plesnim oblicima uz njegovanje grupnoga rada i aktivne korelacije s vršnjacima.
NAMJENA:	Razvijanje osjećaja za ritam i pravilno držanje tijela, upoznavanje različitih plesnih struktura, upoznavanje klasičnih plesova.
NOSITELJI:	Učiteljica 4.a razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Grupni rad, sudjelovanje na raznim priredbama. Izvođenje plesova različitih stilova. Razina: međužupanijska, županijska, lokalna.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Izlaganje plesova na različitim priredbama. Sudjelovanje u projektu Ples u osnovnim školama. Smotre i natjecanja u Školi, Gradu, Županiji te na međužupanijskoj razini.
TROŠKOVNIK:	Troškovi kostima.

LIKOVNA SKUPINA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje, poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika, razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost, poticati zajednički rad.
NAMJENA:	Crtanje i slikanje na raznim podlogama, razvijanje pozitivnih osjećaja u grupi, razvijati ljubav prema likovnom izražavanju.
NOSITELJI:	Učiteljica 3.b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Različitim likovnim tehnikama (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i građenje), ovisno o konkretnom zadatku.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine po skupini. Ukupno 35 sati po skupini
NAČIN VREDNOVANJA:	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupima, točnosti izvedbe.
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala, hamer papir, likovni pribor.

KREATIVNO-KARITATIVNA SKUPINA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike kako svoju vjeru iskazujemo u konkretnim djelima ljubavi prema svakom potrebnom čovjeku. Poticati kreativnost vjeroučenika u osmišljavanju i realizaciji pomoći drugome. Uključivanje u humanitarne akcije kako bi mogli u praksi vidjeti da svatko od njih može konkretno svojim radom pomoći onima koji su potrebni pomoći.
NAMJENA:	Namijenjeno učenicima I. - III. razreda.
NOSITELJI:	Vjeroučiteljica I.-III. razreda matične škole
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanja, prezentacije i iskustveno učenje (susreti s ljudima koji su u potrebi), kreativne radionice, grupni i individualni rad. Izrađivanje poklona za članove obitelji uz Dan očeva i Majčin dan. Posjet crkvama i drugim vjerskim obilježjima u blizini škole. Izrada ukrasa koji će se prodavati na Božićnom sajmu i sajmu za Marijine obroke.
VREMENIK:	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Praktični zadaci. Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za rad učenika

GLAZBENA SKUPINA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Kreativnost pjevanja u skupini
NAMJENA:	Pjevanje i druženje
NOSITELJI:	Učiteljica III.a razreda, 15 učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Uvježbavanje vokalnih izvedbi za priredbe (Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Božićni koncert, Dan Škole...)

VREMENIK:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA:	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupima, točnosti izvedbe. Rezultati se koriste za unapređenje rada.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal po potrebi

VJERONAČNA SKUPINA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati vjerske, kulturne i empatičke vrednote. Razvijati osjećaj za potrebe drugoga i razmjenjivati životna iskustva s drugima. Susret s Božjom riječi u Bibliji, razmatranje i osuvremenjivanje biblijskih tekstova. Razvijati kreativnost i slobodnu igru. Poticati poštenu igru i dostojanstveno nošenje s porazom. Izraditi vlastitu igru. Upoznavati stvoreni svijet, diviti mu se i štiti ga te razvijati ekološku svijest.
NAMJENA:	Namijenjeno učenicima 1.- 4. razreda područne škole
NOSITELJI:	Vjeroučiteljica 1.- 4. razreda područne škole
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u skupini, individualni rad, iskustveno učenje, različite kreativne radionice, rad na biblijskom tekstu, osmišljavanje i kreiranje video zapisa
VREMENIK:	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine. Ukupno 70 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praktični zadaci. Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. Samovrednovanje i međusobno - vršnjačko vrednovanje. Izrađena igra, uspješnost učenika u savladavanju pravila određene igre.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal po potrebi

IGRAONICA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticanje učenika na slobodnu igru i kreativnost, uočavanje društvenih vrijednosti i uloga, senzibiliziranje učenika za kulturu komunikacije
NAMJENA:	Razvijanje komunikacijskih vještina i kulture međusobne komunikacije, razvijanje kreativnosti, prihvaćanje društvenih obveza, razvijanje osjećaja za humane i estetske vrijednosti
NOSITELJI:	Učiteljica 4.b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz izvannastavne aktivnosti (igra, druženje, razgovor)
VREMENIK:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA:	Razgovor o zadovoljstvu igrom, unaprjeđivanje i obogaćivanje igre (mašta) samovrednovanje i međusobno - vršnjačko vrednovanje

TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal po potrebi
-------------	-------------------------------

DOMAĆINSTVO U PŠ	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje vještina za život, poticanje brige o sebi i drugima, razvoj zdravih prehrambenih navika.
NAMJENA:	Učenici I.-IV. razreda područne škole. Stjecanje dodatnih znanja, sposobnosti i vještina.
NOSITELJI:	Učiteljica IV. c razreda i manje skupine učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Pripremanje lakših jela prema uputama, upoznavanje s nutritivnim vrijednostima pojedinih jela, razvijanje zdravih prehrambenih navika, vođenje kućanstva, upoznavanje s higijenom namirnica i higijenom pripreme jela. Rad u školskom vrtu.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno po skupini.
NAČIN VREDNOVANJA:	› Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnoga rada, praktični zadaci.
TROŠKOVNIK:	Troškovi namirnica za pripremu jela i ostalog materijala

DRUŠTVENE IGRE	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Potaknuti učeničku kreativnost kroz izradu vlastite društvene igre čime će se voditi računa o pravednosti pravila i logici igre. Cilj je njegovati timski rad, suradničko učenje i uključivanje svih učenika razreda kroz strpljivo poučavanje drugih kako se igra određena društvena igra, kao i kroz prezentaciju vlastitog proizvoda. Samo igranje društvenih igara trebalo bi potaknuti veću socijalizaciju među svim učenicima, njihovo povezivanje i timsko dolaženje do cilja (pobjede) uz fair play i dostojanstveno nošenje s porazom. Izvannastavna aktivnost Društvene igre zamišljena je tako da učenici najprije izrade materijal za igranje, a onda se tim materijalom igraju. Predviđeno je izrađivanje i igranje desetak različitih igara te predstavljanje izrađenih materijala u obliku prezentacije ili videa koji se može poslati kako bi bio objavljen na našim stranicama u sklopu revije Gle igre li krasne.</p> <p>Prvi sat je uvodni i služi za formiranje skupine. Na drugom satu planirana je izrada kartica za podjele u skupine. Pomoću tih kartica učenike se može cijele godine rotirati po skupinama kako bi se njihove komunikacijske i suradničke vještine što bolje razvijale. Ova izvannastavna aktivnost uvijek vam ostavlja i mogućnost da učenici igraju neku igru dokle god im je zanimljiva ili da na idući susret donesu neku kupovnu društvenu igru koja se igra na sličan način kao ona koju su sami izradili te time obogate svoja znanja i iskustva.</p>
NAMJENA:	Namijenjeno učenicima četvrtog razreda ili učenicima drugih razreda koji bi htjeli isprobati kreirane igre
NOSITELJI:	Učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u skupinama
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Ukupno 35 sati godišnje.

NAČIN VREDNOVANJA:	Izrađena društvena igra, uspješnost učenika u savladavanju pravila određene društvene igre, biranje najzanimljivije društvene igre
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za rad učenika - učenici trebaju škare i ljepilo, a učiteljica omogućuje papir i karton.

ČITANJEM DO ZVIJEZDA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
NAMJENA:	Za učenike zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
NOSITELJI:	Učiteljica Hrvatskoga jezika 8. a i b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Jednom tjedno u učionici
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmeno, kroz razgovor
TROŠKOVNIK:	Potrebe printanja i kopiranja i naručivanja knjiga; 80 eura

STORYTELLING CLUB

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati vještine slušanja, govorenja i razumijevanja na engleskom jeziku, poticati kreativno izražavanje i razmišljanje. Jačati izražajnost, javni nastup i samopouzdanje. Unaprjeđivati međusobnu suradnju i komunikaciju. Upoznati učenike s različitim vrstama priča (basne, bajke, mitovi, suvremene priče).
NAMJENA:	Poticati učenike na razvoj jezičnih vještina na engleskom jeziku kroz čitanje, pričanje, osmišljavanje i izvođenje priča te istovremeno razvijati maštu, samopouzdanje i timski rad u poticajnoj i kreativnoj atmosferi.
NOSITELJI:	Učiteljica Engleskoga jezika 6. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Svaki drugi tjedan 2 školska sata u učionici
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmeno, kroz razgovor
TROŠKOVNIK:	Potrebe printanja i kopiranja

MLADI KNJIŽNIČARI	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, stjecanje osnovnih znanja o poslovanju knjižnice, usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija, razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima od V. do VIII. razreda koji žele bolje upoznati svijet knjižnice i poslove knjižničara. Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija.
NOSITELJI:	Knjižničarka - biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkoga cilja.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u knjižnici u skupini do 15 učenika (opremanje knjiga- pečatiranje, lijepljenje datumnika, zaštita knjiga umatanjem), obilježavanje značajnijih obljetnica raznim aktivnostima (pano, razglas...), prisustvovanje književnim susretima, sudjelovanje u projektima i humanitarnim aktivnostima Škole
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine (jedan sat tjedno).
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovitost i zalaganje učenika, kreativnost i samostalnost u radu, smjernice za daljnji rad za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja.
TROŠKOVNIK:	-

LITERARNA SKUPINA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje sklonosti za književnost i medije, za usmeno i pisano izražavanje, pisanje pjesama, priča, igrokaza, sastavaka.
NAMJENA:	Otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti. Poticati maštovitost i kreativnost u stvaralačkom radu. Razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanju.
NOSITELJI:	Učitelj Hrvatskog jezika, skupina učenika VI. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Grupni rad, individualni rad na istraživanjima, književne večeri, književni susreti i slično.
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine (jedan sat tjedno).
NAČIN VREDNOVANJA:	Pisano praćenje napredovanja, postignuća i interesa učenika, usmena pohvala, poticanjem. Stečena znanja koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.
TROŠKOVNIK:	-

MLADI KAZALIŠTARCI I UMJETNICI	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti, scenske pokrete i scenski nastup kod učenika. Izvoditi igrokaze.
NAMJENA:	Učenicima s izraženim interesom za glumu.
NOSITELJI:	Učiteljica Hrvatskoga jezika 5. a, b i c razreda, skupina učenika V. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Poticati spontanost, otvorenost, izražajnost.

VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine (jedan sat tjedno).
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje napredovanja, dostignuća i interesa učenika, usmena pohvala, poticanje, nastupi na školskim priredbama
TROŠKOVNIK:	Materijal za izradu scene i kostima

MREŽNO NOVINARSTVO

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati se s osnovnim novinskim vrstama, osvijestiti osnovna pravila novinarske struke: objektivnost, sažetost, aktualnost i točnost (istinitost). Osvijestiti <i>tko, kada, što, zašto i gdje</i> formu novinske vijesti te se upoznati s grafičkim datostima u kompoziciji mrežnih novina, ulozi fotografije u objašnjenju vijesti te značenju novinskih rubrika u kompoziciji mrežnih novina.
NAMJENA:	Osvijestiti čitateljsku ulogu kao preduvjet izvrsnosti novinskoga članka, poticati iznošenje pozitivne i negativne kritike na asertivan način, poticati kritički odnos prema postojećim vrstama mrežnih novina, razvijati vještine pisanoga izražavanja i sposobnosti raščlambe i sinteze, produbiti poznavanje publicističkoga stila i rubnih stilova, naglašavati istinitost kao osnovnu vrijednost u stvaranju mrežnih novina.
NOSITELJ:	učiteljica Hrvatskoga jezika 7.a, b, c i 8.c razreda, učenici 5.-8.r
NAČIN REALIZACIJE:	Samostalni istraživački radovi te mini projekti u potrazi za vijestima, detektiranje važnih društvenih tema i rasprava o istima, komentiranje postojećih članaka, praćenje svih školskih događanja (uključujući razrednu nastavu) fotografski i spisateljski, pisanje autorskih članaka i odvajanje autorskog stava od činjenica
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA :	Rezultati se vrednuju kroz razgovor o učinjenom, autorizacijom članaka te eventualnom intervencijom nastavnika u cilju pospješivanja vrsnosti sljedećih članaka; svaki se novinski članak koji udovoljava pravilima novinarske struke objavljuje uz bilježenje imena i prezimena učenika autora, što pomaže jačanju samopoštovanja i samopouzdanja.
TROŠKOVNIK:	-

ETWINNING SKUPINA : KROZ PROJEKT UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 5/WORDS GROW BY READING 5

CILJ	<p>Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje
------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom - sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire - razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. - odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima
NAMJENA	Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika 7.a, b, c i 8.c razreda, učenici 7.a, b, c, 8.c.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete. Projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti.</p> <p>Obilježavanje prigodnih datuma- svaki od učitelja uključenih u projekt odabire neke od sljedećih dana te ih obilježava s učenicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI – 8.rujna ● MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA – 1.-31. listopada ● MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada – 15. studenog) ● DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA – 11.studenog ● SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS - veljača ● MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA – 14.veljače ● SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI – 26.veljače ● SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA – 20.ožujka ● NOĆ SA ANDERSENOM – 27.ožujka ● MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE – 2.travnja ● DAN HRVATSKE KNJIGE – 22.travnja ● SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA – 23.travnja
VREMENIK	Cijelu školsku godinu 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru ETwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta.
TROŠKOVNIK	Svi raspoloživi resursi, projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi, ne predviđaju se poteškoće.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENIKE KOJI POHAĐAJU IZBORNU NASTAVU NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE ŠESTIH RAZREDA „FIT IN DEUTSCH A1“

OSPOSOBLJAVANJE UČENIKA ZA STJECANJE MEĐUNARODNO PRIZNATOG CERTIFIKATA GOETHE INSTITUTA NA A1 RAZINI – PROJEKT ODOBREN OD STRANE MINISTARSTVA ZNANOSTI I OBRAZOVANJA I AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Potaći učenje njemačkoga jezika u hrvatskim školama, osposobiti učenike na usvajanje njemačkog jezika: slušanjem, čitanjem, pisanjem i govorenjem.
NAMJENA:	Učenicima izborne nastave njemačkoga jezika - šestašima
NOSITELJI:	Učiteljica Njemačkog jezika i učenici 3. godine učenja njemačkoga jezika, tj. učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Skupnim pripremama u prostorijama OŠ A. Kanižlića, pojedinačnim radom, radom u paru i suradničkim učenjem.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026. dva sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Formativno (samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem) i sumativno vrednovanje razumijevanja, slušanjem, čitanjem, pisanjem i govorenjem
TROŠKOVNIK:	-

ASTRONOMSKA GRUPA (FIZIKA)

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticati maštu i kreativnost kod učenika - naučiti raditi u programu „Stellarium“ za promatranje noćnog neba - rad s teleskopom
NAMJENA:	Rad s učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim Nastavnim planom i programom Astronomije, pripremanje učenika od za natjecanje.
NOSITELJ:	Učiteljica Fizike, učenici od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učiteljice, u pojedinim situacijama grupni eksperimentalni rad.
VREMENIK:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno po skupini, 35 sati
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanjima, poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima, razvijanje sposobnosti i interesa na tom području. Učenici će sudjelovati na natjecanju; rezultati i izlaganje samostalnoga istraživanja.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal za radionice

MATEMATIČKI GENIJALCI

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te sposobnosti samostalnog rada.
NAMJENA:	Rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim Nastavnim planom i programom Matematike, pripremanje učenika za natjecanje.
NOSITELJI:	Učiteljica Matematike 7.a i 7b. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim situacijama timski rad.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanjima, poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi Matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.
TROŠKOVNIK:	Troškovi preslikavanja i ispisa dodatnog materijala.

NAPREDNI MATEMATIČARI

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te sposobnosti samostalnog rada.
NAMJENA:	Rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim Nastavnim planom i programom Matematike, pripremanje učenika za natjecanje.
NOSITELJI:	Učiteljica Matematike 7.c, 5.a i b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim situacijama timski rad.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanjima, poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi Matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.
TROŠKOVNIK:	Troškovi preslikavanja i ispisa dodatnog materijala.

DOMAĆINSTVO

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje vještina za život, poticanje brige o sebi i drugima, razvoj zdravih prehrabnenih navika.
NAMJENA:	Učenici viših razreda osnovne škole. Stjecanje dodatnih znanja, sposobnosti i vještina.
NOSITELJI:	Učiteljica Biologije i manje skupine učenika viših razreda

NAČIN REALIZACIJE:	Pripremanje lakših jela prema uputama, upoznavanje s nutritivnim vrijednostima pojedinih jela, razvijanje zdravih prehrambenih navika, vođenje kućanstva, upoznavanje s higijenom namirnica i higijenom pripreve jela.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno po skupini.
NAČIN VREDNOVANJA:	› Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnoga rada, praktični zadaci.
TROŠKOVNIK:	Troškovi namirnica za pripremu jela i ostalog materijala

NAPREDNI INFORMATIČARI

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika u području informatike. Primjena informatike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te sposobnosti samostalnog rada.
NAMJENA:	Rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni Nastavnim planom i programom Informatike, pripremanje i sudjelovanje učenika u natjecanjima - Logo liga, Infokup, Dabar...
NOSITELJI:	Učitelji Informatike
NAČIN REALIZACIJE:	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim situacijama timski rad.
VREMENIK:	4 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA :	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanjima, poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi Informatike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.
TROŠKOVNIK:	Papir, toner, potrošni materijal za rad

UMJETNA INTELIGENCIJA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Oснаživanje i razvoj kompetencija potrebnih za razumijevanje umjetne inteligencije, njezine primjene u svakodnevnom životu i utjecaja na ljudske živote te etičkih aspekata njezine primjene. Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika u području informatike.
NAMJENA:	Rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni Nastavnim planom i programom Informatike, razvoj digitalnih kompetencija učenika. Provođenje projekta Hrvatske akademske i istraživačke mreže CARNET „BrAln“ – Podrška primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju.
NOSITELJI:	Učitelji Informatike
NAČIN REALIZACIJE:	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim situacijama timski rad.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine

NAČIN VREDNOVANJA :	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanjima, poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi Informatike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.
TROŠKOVNIK:	Papir, toner, potrošni materijal za rad

MLADI TEHNIČARI

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje kreativnosti i vještina ručnog rada. Podizanje razine tehničke kulture.
NAMJENA:	Poticaj stjecanja i razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena.
NOSITELJI:	učiteljica Tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE:	Na satu izvannastavnih aktivnosti
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA :	Izložbe radova, razgovor, zalaganje, postignuća na školskim i županijskim natjecanjima.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave materijala za rad, pribora i alata.

ROBOTIKA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osposobiti učenike za samostalnu i učinkovitu gradnju robota i izrađivanje programa za upravljanje robotima korištenjem programskih jezika. Razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti.
NAMJENA:	Podučavanje učenika temeljnim principima robotike, njihovoj primjeni i vođenju robotskih modela pomoću računala, mikrokontrolera i daljinskim putem. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja. Sudjelovanje u natjecanjima - WER, Croatian Makers liga, MakeX...
NOSITELJI:	Učitelji informatike
NAČIN REALIZACIJE:	Putem dodatne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, 70 sati ukupno
NAČIN VREDNOVANJA :	Vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Vrednovanje kroz postignuća na natjecanjima u robotici
TROŠKOVNIK:	Papir, toner, baterije, potrošni materijal za rad

MLADI POVJESNIČARI

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Popularizacija nastave povijesti, poticanje interesa za povijest, osobito na primjerima iz zavičaja, poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, kritičkog mišljenja.
NAMJENA:	Rad s darovitim učenicima, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja, upoznavanje s istraživačkim radom, proširivanje znanja učenika, njegovanje kulturne baštine (nacionalne, svjetske i zavičajne).
NOSITELJI:	Učiteljica povijesti 5.a,b,c, 6.a,b,c, 8.a,b,c
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni, grupni rad, timski rad, rad u paru, izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima... Istraživačka metoda, rješavanje problema, metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, crtanja, izrada plakata i uređivanje panoa, pisanje istraživačkog rada.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./ 2026., 1 nastavni sat tjedno po skupini, daroviti i ostali zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje učeničkog rada tijekom izvannastavnih aktivnosti, provjeravanje ostvarenosti zadataka, opisno ocjenjivanje, izložba učeničkih radova u prostorima Škole i dr., prezentacija učeničkih radova u prostorima Škole i drugim kulturnim institucijama
TROŠKOVNIK:	Troškovi za ulaznice, troškovi materijala za izradu plakata, prezentacija...

GEOGRAFSKA GRUPA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Popularizacija nastave geografije, poticanje interesa kod učenika, poticanje osvještavanja sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, kritičkog mišljenja, primjena stečenog znanja i vještina.
NAMJENA:	Rad s darovitim učenicima, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja, ako je moguće i suradničkog učenja, upoznavanje s istraživačkim radom, proširivanje znanja učenika.
NOSITELJI:	učiteljica geografije 5.a,b,c, 6.a,b,c, 7.c, 8.a,b,c
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni, grupni rad, timski rad, rad u paru, izvanučionička nastava Istraživačka metoda, rješavanje problema, rad s digitalnim alatima, metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, crtanja, izrada prezentacija i kvizova, pisanje istraživačkog rada.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, 1 nastavni sat tjedno, daroviti i ostali zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda

NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje učeničkog rada tijekom izvannastavnih aktivnosti, provjeravanje ostvarenosti zadataka, opisno ocjenjivanje, izložba učeničkih radova, prezentacija učeničkih radova u školi
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za izradu učeničkih radova, troškovi za ulaznice

VJERONAUČNA SKUPINA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Kvalitetniji cjelokupni vjerski odgoj i obrazovanje učenika po načelu vjernosti Bogu i čovjeku. Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i život u skladu s tim pozivom.</p> <p>Razviti osjećaj i stav zahvalnosti za Božju i ljudsku ljubav i dobrotu koja nam je darovana te osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, pomaganje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. Poticati solidarnost i razvijati svijest učenika o potrebi uključivanja u stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu.</p> <p>Poticati kreativnost vjeroučenika u osmišljavanju i realizaciji estetskog uređenja škole. Učenici promiču kršćansku djelatnu ljubav i brigu za bližnje u potrebi osobito djecu i siromašne.</p> <p>Sudjelovanje u projektima škole: Europski dan jezika, Sjećanje na Vukovar, Dani kruha, Ljubav je velikodušna i dobrotiva, Misijska nedjelja, Hrvatski Caritas "Za 1000 radosti", Božićnom sajmu, Marijini obroci. i drugim.</p>
NAMJENA:	Izvannastavna aktivnost je namijenjena učenicima 5. - 8. razreda.
NOSITELJI:	Vjeroučiteljica 5.a,b,c, 6.a,c, 7.a,b, 8.a,b,c, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanja, grupni radovi, individualni rad, prezentacija, iskustveno učenje, različite kreativne radionice, istraživački rad (Knjižnica, Internet, časopis <i>Radosna vijest</i>).. Obilježavanje važnih dana blagdana u godini. Uređenje školskog prostora prigodno tematski. Sudjelovanje u raznim humanitarnim akcijama i prikupljanje materijalnih sredstava za potrebite.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine. Ukupno 35 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje učeničkog rada tijekom izvannastavnih aktivnosti, provjeravanje ostvarenosti zadataka, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja, opisno praćenje i vrednovanje, primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za rad učenika.

VJERONAUČNO-KREATIVNA SKUPINA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati život i rad Antuna Kanižlića svećenika i prosvjetitelja. Upoznavanje i druge učenike naše škole s likom i dijelom ovog slavnog Požežanina čije ime nosi naša škola.
---------------------	--

	Razvijati osjećaj za potrebe drugoga. Poticati kreativnost vjeroučenika u osmišljavanju i realizaciji pomoći drugome.
NAMJENA:	Namijenjeno učenicima od V. do VIII. razreda
NOSITELJI:	Vjeroučiteljica 7.c
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanja, grupni radovi, individualni rad, prezentacija, iskustveno učenje, različite kreativne radionice, posjet crkvama i drugim vjerskim obilježjima u blizini Škole. Sudjelovanje u programu za Dan kruha, Božićnom sajmu, Marijinim obrocima.
VREMENIK:	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine. Ukupno 70 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praktični zadaci. Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za rad učenika.

MALI FLORISTI	
Ciljevi aktivnosti:	Uočavanje biljaka u našoj sredini i važnosti brige za njih. Uređenje žardinjera u školskom dvorištu i briga za njih tijekom cijele godine. Uređenje učionica i školskih hodnika biljkama i briga za njih. Uzgajanje biljaka koje ćemo pokloniti majkama za Majčin dan i prodavati za Marijine obroke.
Namjena:	Namijenjeno učenicima I. - VII. razreda.
Nositelj:	Vjeroučiteljica 7.c, 1.-4. a, b
Način realizacije:	Predavanja, prezentacije i iskustveno učenje, kreativne radionice, grupni i individualni rad sa cvijećem. Izrađivanje poklona za članove obitelji uz Majčin dan. Izrada cvjetnih ukrasa koji će se prodavati na Božićnom sajmu i sajmu za Marijine obroke.
Vremenik:	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja:	Prilikom vrednovanja prosuđuje se: postignuće, zalaganje i ponašanje učenika i ljepota našeg okoliša kojem su doprinijeli učenici svojim radom i zalaganjem.
Troškovnik:	Potrošni materijal za rad učenika

SKUPINA: MARIJINI VOLONTERI (Marijini obroci)	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Kvalitetniji cjelokupni vjerski odgoj i obrazovanje učenika po načelu vjernosti Bogu i čovjeku. Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i život u skladu s tim pozivom. Razviti osjećaj i stav zahvalnosti za Božju i ljudsku ljubav i dobrotu koja nam je darovana te osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, pomaganje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. Poticati solidarnost i razvijati svijest učenika o potrebi uključivanja u stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu. Karitativnim djelatnostima učenici razvijaju osjećaje za potrebe drugih te doprinose lokalnoj zajednici kao i na državnoj i svjetskoj razini. Učenici promiču kršćansku djelatnu ljubav i brigu za

	bližnje u potrebi osobito djecu i siromašne. Provedba projekta "Gladnoj djeci za školski obrok" i "Mala djela velika razlika", Pokreni se za obroke, (u suradnji s Udrugom Marijini obroci Hrvatska.); sudjelovanje u projektu Europski tjedan jezika.
NAMJENA:	Izvanastavna aktivnost je namijenjena učenicima 5., 6., 7., 8. razreda.
NOSITELJI:	Vjeroučiteljica 5.a,b,c, 6.a,c, 7.a,b, 8.a,b,c, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanja, grupni radovi, individualni rad, prezentacija, iskustveno učenje, različite kreativne radionice. Suradnja s Udrugom Marijini obroci na projektima za škole, volontiranje, posjet Caritasu Požeške biskupije, Udruzi MI, potrebitima u našoj sredini. U sklopu školskog projekta „Gladnoj djeci za školski obrok“ organiziranje humanitarnih akcija i prikupljanje materijalnih sredstava za gladnu djecu Marijinih obroka.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine dva sata tjedno. Ukupno 70 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje učeničkog rada tijekom izvanastavnih aktivnosti, provjeravanje ostvarenosti zadataka, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja, opisno praćenje i vrednovanje, primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu.

VELIKI PJEVAČKI ZBOR

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti.
NAMJENA:	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glazbenih sposobnosti.
NOSITELJI:	Učitelj Glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanastavna aktivnost za učenike V. – VIII. r.
VREMENIK:	Dva sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupima, točnosti izvedbe. Rezultati se koriste za unapređenje rada.
TROŠKOVNIK:	Papir za preslikavanje partitura

VOKALNO-INSTRUMENTALNI SASTAV

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticanje kreativnog izražavanja u skupini.
NAMJENA:	Sviranje, pjevanje i druženje.
NOSITELJI:	Učitelj Glazbene kulture, 5-10 učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanastavna aktivnost za učenike viših razreda.
VREMENIK:	Dva sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA :	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupima, točnosti izvedbe. Rezultati se koriste za unapređenje rada.
TROŠKOVNIK:	Papir za preslikavanje partitura

SKUPINA ZA GLAZBENE SUSRETE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Kreativnost pjevanja u skupini.
---------------------	---------------------------------

NAMJENA:	Pjevanje i druženje.
NOSITELJI:	Učitelj Glazbene kulture, 10ak zainteresiranih učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Uvježbavanje vokalnih izvedbi za priredbe (Valentinovski bal, Dan Škole...)
VREMENIK:	Dva sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA :	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupima, točnosti izvedbe. Rezultati se koriste za unapređenje rada.
TROŠKOVNIK:	-

LIKOVNA SKUPINA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje, poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika, razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost, poticati zajednički rad.
NAMJENA:	Oslikavanje učionice likovne kulture, crtanje i slikanje na raznim podlogama.
NOSITELJI:	Učitelj Likovne kulture, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Različitim likovnim tehnikama (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i građenje), ovisno o konkretnom zadatku.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, ukupno 70 sati
NAČIN VREDNOVANJA:	Opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih članova Škole uređenjem panoa Škole. Analiza rada na kraju školske godine.
TROŠKOVNIK:	Učenici sami donose likovni pribor, dio sredstava daje Škola (boje za oslikavanje zidova, ljeperke, kistove, hamer papir, ljepilo za papir...)

PLANINARSKA SKUPINA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje s tradicijom planinarenja požeškog kraja. Razvijanje interesa za planinarenje. Priprema i organizacija planinarskih izleta, realizacija planinarskih izleta. Primjena stečenih znanja iz predmeta: Geografija, Povijest, Biologija, TZK. Razvijanje motoričkih sposobnosti, socijalnih kompetencija te zdravog odnosa prema prirodi i poštivanja prirodnih ljepota.
NAMJENA:	Učenicima VIII.c razreda
NOSITELJI:	Učitelj Prirode i Biologije, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanja, mala planinarska škola, jednodnevni planinarski izleti: Sokolovac, Vrhovački grad, Jankovac, Mališćak, Lapjak, Trišnjica, Omanovac, Viškovači grad, Koydlov zdenac, Papučki jaglaci, odlazak na seosko imanje obitelji Salaj u Grabovnici - Božićna priča
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Izrada plakata, prezentacija i putopisa te njihovo vrednovanje na satu Geografije, opisno praćenje.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza autobusom, troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija.

SPORTSKA SKUPINA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Usmjeravanje učenika na sport (nogomet, stolni tenis, gimnastika, kros) i shvaćanje značaja bavljenja sportom. Upoznati učenike s osnovama nogometne igre (povijest,
---------------------	--

	pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportskim aktivnostima. Uigravanje školskih sportskih ekipa za natjecanja ŠSD-a osnovnih škola.
NAMJENA:	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
NOSITELJI:	Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture 6. a, b, c, 7.a, b, c, 8.a, b,c
NAČIN REALIZACIJE:	Provođenje aktivnosti. Međurazredno, školsko, županijsko i regionalno natjecanje.
VREMENIK:	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA :	Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. Izrada diploma i pohvalnica, izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost uključivanja učenika i Škole.
TROŠKOVNIK:	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala, prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Mogućnost nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata.

RUKOMETNE SKUPINE (M i Ž)	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike i učenice s osnovama rukometne igre (povijest, pravila, Ftomi i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (športsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportskim aktivnostima. Uigravanje školskih sportskih ekipa za natjecanja ŠSD-a osnovnih škola.
NAMJENA:	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
NOSITELJI:	Učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture 5.a,b,c
NAČIN REALIZACIJE:	Pismeno i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti. Prijave učenika za aktivnosti. Izrada plana i programa aktivnosti. Provođenje aktivnosti. Međurazredna natjecanja, školsko, županijsko i regionalno natjecanje.
VREMENIK:	Četiri sata tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Izrada diploma i zahvalnica, izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost uključivanja učenika i Škole.
TROŠKOVNIK:	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata.

MLADI PODUZETNICI	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje poduzetničkog duha u učenicima, stjecanje sposobnosti prodaje proizvedenoga, upoznavanje pravila tržišta i značaj promidžbe, razvijanje

	kreativnosti i stvaralaštva, stjecanje sposobnosti trgovanja i raspolaganja ostvarenim dohotkom.
NAMJENA:	Učenicima V.-VIII. razreda
NOSITELJI:	Učitelj Prirode i Biologije, sponzori.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u skupinama, organiziranje prodajnih izložbi, izrada kataloga, raspolaganje s materijalnim dobrima, vođenje evidencije prihoda i rashoda, odabir aktualnih ideja..
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	njegovati prije svega pedagoški aspekt, a materijalna dobra svrsishodno koristiti.
TROŠKOVNIK:	Poslovati u okviru stečenih dobara ili donacije sponzora.

7. PROJEKTI

MATEMATIČKI TOBOGAN	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkoga mišljenja i zaključivanja te sposobnosti samostalnog rada.
NAMJENA:	Rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim Nastavnim planom i programom Matematike, pripremanje učenika za natjecanje.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojednim situacijama timski rad.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanjima, poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi Matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.
TROŠKOVNIK:	Troškovi preslikavanja i ispisa dodatnog materijala.

DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke • usvajanje zdravih prehrambenih navika • unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke • poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika • podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja • jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke) <p>Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.</p>
NAMJENA:	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskom obilježju jabuke kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom naslijeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
NOSITELJI:	Učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezimirati naše radove roditeljima.
VREMENIK:	Tijekom listopada 2025.
NAČIN VREDNOVANJA :	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.
TROŠKOVNIK:	Sve raspoloživo.

U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 5 – e TWINNING PROJEKT	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenike upoznati s nekoliko svjetski poznatih likovnih umjetnika s ciljem interpretacije njihovih djela na kreativan način.
NAMJENA:	Učenici će istraživati likovna djela poznatih umjetnika kao mogućnost za vlastito izražavanje (interpretaciju) vidljivog (svijet koji ga okružuje) i nevidljivog (unutarnji svijet misli, osjećaja i stavova).
NOSITELJI:	Učiteljica 1.a razreda, UHRN Zvono, E Twinning
NAČIN REALIZACIJE:	Upoznati život i rad pojedinog svjetski poznatog likovnog umjetnika ili poznatog hrvatskog umjetnika. Promatranje i istraživanje likovnog djela. Interpretacija likovnog djela na kreativan način.
VREMENIK:	Tijekom školske godine na satovima Likovne kulture ili na izvannastavnim aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA:	Prezentacija rada na projektu, na e Twinning platformi, foto i video zapisi za vanjsku promociju. Informiranje javnosti; mrežna stranica razreda i škole, organiziranje završne izložbe.
TROŠKOVNIK:	Troškovi za radni materijal.

NA PUTU DOBROTE 3 (eTWINNING PROJEKT)	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.
NAMJENA:	Kod učenika razviti volonterizam i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe.
NOSITELJ:	Učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima. Putem videokonferencije bi 22.12. međusobno komunicirali. Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.
VREMENIK:	Tijekom adventa 2025.
NAČIN VREDNOVANJA:	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.
TROŠKOVNIK:	Sve raspoloživo

HRANA I PIĆE TE BRIGA O ZDRAVOJ PREHRANI (e TWINNING PROJEKT)	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Kod učenika razviti zdrave prehrambene navike i potaći brigu o zdravlju

NAMJENA:	Učenici će aktivno sudjelovati u svim planiranim aktivnostima te će neke zadatke raditi zajedno u skupinama sa vršnjacima iz drugih država
NOSITELJI:	učenici izborne nastave njemačkog jezika - 6. razredi, učiteljica Njemačkog jezika i učenici iz Češke i Italije te njihove učiteljice
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će odraditi niz planiranih aktivnosti te će komentirati i vrednovati radove svojih vršnjaka
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026. na satovima njemačkog jezika i kao domaći uradak
NAČIN VREDNOVANJA:	Prezentacija rada na projektu, na e Twinning platformi, foto i video zapisi za vanjsku promociju. Informiranje javnosti; mrežna stranica razreda i škole, organiziranje završne izložbe.
TROŠKOVNIK:	-

MI SMO EUROPA (e TWINNING PROJEKT)

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Kod učenika razviti osjećaj zajedništva unutar Europske unije
NAMJENA:	Učenici će aktivno sudjelovati u svim planiranim aktivnostima te će neke zadatke raditi zajedno u skupinama sa vršnjacima iz drugih država
NOSITELJI:	učenici izborne nastave njemačkog jezika - 7. razredi, učiteljica Njemačkog jezika i učenici iz Njemačke, Italije, Poljske i Slovačke te njihove učiteljice
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će odraditi niz planiranih aktivnosti samostalno i u skupini sa vršnjacima iz drugih europskih država te će komentirati radove svojih vršnjaka
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026. na satovima njemačkog jezika i kao domaći uradak
NAČIN VREDNOVANJA:	Prezentacija rada na projektu, na e Twinning platformi, foto i video zapisi za vanjsku promociju. Informiranje javnosti; mrežna stranica razreda i škole, organiziranje završne izložbe.
TROŠKOVNIK:	-

ODRŽIVI RAZVOJ I PRIRODNI RESURSI (e TWINNING PROJEKT)

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Kod učenika osvjestiti potrebu očuvanja prirodnog okoliša i njenih resursa
NAMJENA:	Učenici će aktivno sudjelovati u svim planiranim aktivnostima te će neke zadatke raditi zajedno sa vršnjacima iz drugih država te će vrednovati radove svojih vršnjaka
NOSITELJI:	učenici izborne nastave njemačkog jezika - 8. razredi, učiteljica Njemačkog jezika i učenici iz Turske i Italije te njihove učiteljice
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će odraditi niz planiranih aktivnosti, komentirat će radove svojih vršnjaka te će neke zadatke odraditi zajedno
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026. na satovima njemačkog jezika i kao domaći uradak
NAČIN VREDNOVANJA:	Prezentacija rada na projektu, na e Twinning platformi, foto i video zapisi za vanjsku promociju. Informiranje javnosti; mrežna stranica razreda i škole, organiziranje završne izložbe.
TROŠKOVNIK:	-

100. DAN UČENIKA U ŠKOLI	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
NAMJENA:	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
NOSITELJ:	Učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE:	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika.
VREMENIK:	Veljača 2025.
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.

PROJEKTI UDRUGE UČITELJA „ZVONO“	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Povećanje samokontrole 2. Atribucijski procesi koji dovode do primjerenog osjećaja odgovornosti 3. Bolje razumijevanje i korištenje vokabulara iz područja logičkog zaključivanja i iz područja vezanog uz osjećaje i emocionalna stanja 4. Bolje prepoznavanje sličnosti i različitosti među osjećajima 5. Bolje shvaćanje kako naše ponašanje utječe na druge 6. Osvijestiti pojam dobrote, činiti mala dobra djela i širiti pozitivno blagdansko raspoloženje u školi i obitelji, prikladno obilježiti 100.dan škole
NAMJENA:	<p>Kroz radionice građanskog odgoja i obrazovanja s učenicima razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.</p> <p>Učenici će kroz radionice građanskog odgoja i obrazovanja bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima.</p> <p>Usvajat će i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravедnost i empatija). Primjenjivat će dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. tijekom radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze i ponašati se u skladu s njima.</p> <p>Svrha programa je razvijanje društvenih vještina i razumijevanje društvene interakcije kod djece te poboljšanje obrazovnih procesa u razrednoj nastavi.</p> <p>U doba došašća 20 dana prije Božića izraditi plan i kalendar dobrih djela i načine kako činiti dobra djela i tako dočekati Božić.</p> <p>100. dan škole obilježiti kao integrirani dan.</p>
NOSITELJ:	Učenici i učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	Program se provodi 1 sata tjedno kroz sat razrednika. Integrirani radni dani.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje i evaluacija napretka učenika obuhvaćenih programom. supervizije i međusobna razmjena mišljenja. Ankete, plakati, istraživanja, grafički prikazi.
TROŠKOVNIK:	Papiri za fotokopiranje

PRIČE I LEGENDE MOGA KRAJA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Istražiti postojeću legendu svoga kraja te na odabrane načine pridonijeti njenom očuvanju prenošenjem na druge generacije. Svoja saznanja razmijeniti s učenicima drugih škola uključenih u projekt.
NAMJENA:	Legende kao dio kulturne baštine koje se prenose usmenom predajom postaju zapostavljene kod današnjih generacija. Stoga je jako važno bavljenje ovom tematikom, već u mlađoj dobi. Razmjenjivanje saznanja s učenicima iz drugih škola obogaćuje spoznaju o vlastitom identitetu, a ujedno doprinosi razvoju osobnih i socijalnih kompetencija.
NOSITELJ:	učiteljice 3.r
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će sudjelovati od početne, pripremne faze projekta do evaluacije. Aktivnosti koje će se provesti bit će usklađene s mogućnostima realizacije: upoznati legendu kao književnu vrstu (PPT prezentacija, plakat i sl.), istražiti legendu svoga kraja (saznati je od starijih, iz literature i sl.), prenijeti je vršnjacima ili drugim generacijama u školi, mjestu na odgovarajući način (dramatizacija legende, stihoslovljenje, video isječak, likovni uradci, izrada stripa, slikovnice i sl.), razmijeniti uratke s partnerskim školama uključenima u projekt (putem facebook stranice, korištenjem web alata Padlet (izrada digitalnog postera) i Google maps (označavanje mjesta legende) na stranici projekta, Flipsnack (izrada digitalne knjige)), suradnja s Turističkom zajednicom, KUD-ovima i srodnim udrugama u mjestu (izrada suvenira, gostovanja, javno događanje i sl.), postaviti radove na svoju stranicu eTW
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Supervizije i međusobna razmjena mišljenja s ostalim sudionicima u projektu. Ankete, istraživanja, grafički prikazi.
TROŠKOVNIK	bilježnica velika, poštanski troškovi

ZDRAVOZUBCI	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Nastojanje da se potakne učinkovita oralna higijena već od najmlađe dobi djeteta, približavanje djeci potrebe očuvanja oralnog zdravlja, smanjivanje straha od doktora dentalne medicine, naučiti djecu pravilnom održavanju oralne higijene i poučiti ih pravilnim tehnikama četkanja.
NAMJENA:	U Požeško-slavonskoj županiji bilježi se najmanji broj posjeta doktorima dentalne medicine, svijest o oralnoj higijeni znatno je slabija, a projektom se nastoji pokrenuti zdrava praksa i razvijanje zdravstveno-higijenski navika u što ranijoj dobi na ovim područjima.
NOSITELJI:	Učiteljice prvih razreda, učenici prvih razreda, Zavod za hitnu medicinu Požeško-slavonske županije, Požeško-slavonska županija
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet razredima i održavanje edukativnih radionica, poklanjanje simboličnih paketića djeci sa zubnom četkicom, pastom, sredstvom za detekciju plaka, dječjim pješčanim satom za pranje zuba..., organizacija edukativne kazališne predstave, natjecanje u najboljem poboljšanju stanja tvrdih zubnih tkiva
VREMENIK:	dva puta tijekom školske godine, na početku školske godine (u rujnu) i u sredini školske godine (u ožujku)
NAČIN VREDNOVANJA:	natjecanje u poboljšanju higijene i stanja zubi između dva posjeta
TROŠKOVNIK:	demonstracijski materijal (četkice za zube)

OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA 26.9. 2025. U PJEŠAČKOJ ZONI

KRILATICA „Jezici otvaraju srca i umove!“

„*Sprachen öffnen Herz und Geist!*“„*Languages open hearts and minds!*“

CILJ	Cilj ovih aktivnosti bio bi potaknuti učenike na otkrivanje jezične i kulturne raznolikosti te razvijanje znatiželje i otvorenosti prema jezicima koji im nisu poznati. Učenici bi kroz usporedbu izabranog jezika s materinskim ili već naučenim jezicima razvijali međukulturne kompetencije, kritičko mišljenje i uočavali sličnosti i razlike među jezicima. Time se jača svijest o važnosti učenja jezika za bolje razumijevanje ljudi i kultura. Aktivnosti, zamišljene kao edukativne i kreativne, pridonijele bi motivaciji za učenje i povećale interes učenika za strane jezike kao ključ za međusobno povezivanje i suradnju.
NAMJENA	Učenicima OŠ i SS u RH i izvan nje.
NOSITELJI	Voditeljice projekta Jasminka Hajpek i Biljana Marković i ostali učitelji OŠ A. Kanižlića: Neven Marković, Valentina Čurčić, Igor Soldić, Ivana Đimoti Vida, Klaudija Gašpar, Jadranka Đaković, Mario Sovčik, Vlasta Jezerčić, Helena Mauerman, Ana Perić, Vlasta Koudela, Goran Mlakar, Nataša Mikuš, Danijela Stanić, PARTNERI : OŠ fra Kaje Adžića Pleternica (Veronika Lipohar), OŠ Vladimira Nazora Trenkovo (Ivana Hajzler), OŠ Stjepana Radića Čaglin (Mirta Žiška i Akiko Nishimoto Damjanović), Katolička osnovna škola Požega (Matej Čičak), OŠ Julija Kempfa (Lukas Paun i ostali učitelji), Ekonomska škola Požega (mr. Martina Budimir, prof., Lorena Đurčević, mag. philol. angl., Marina Hurtiš-Međugorac, prof., Martina Kir Jambrek, prof., Ivana Kovačević, prof., Glazbena srednja škola Požega, Tehnička škola Požega, Gimnazija Požega (Sanja Musil), Eko centar Latinovac - voditeljica Danijela Beretin, volonteri iz Španjolske, Portugala, Francuske, Njemačke, Danske i Hong Konga), OŠ Dore Pejačević; Našice (Alenka Taslak), OŠ Petrijevcima (Elvira Čurić), OŠ Višnjevaca, Višnjevaca (Nataša Subašić), OŠ Kneževi Vinogradi, Kneževi Vinogradi (Kristijana Rebrina)
NAČIN REALIZACIJE	uživo u Pješačkoj zoni u Požegi
VREMENIK	26.9.2025. – provedba aktivnosti na štandovima i oko njih
NAČIN VREDNOVANJA	opisivanjem aktivnosti u Padletu, podizanjem fotografija i video-uradaka
TROŠKOVNIK	-

MEĐUNARODNI DAN TOČKICA (15.-19.9.2025.) INTERNATIONALER TAG DES PUNKTES	
CILJ	Javno obilježavanje Međunarodnog dana točkica u razredima te poticanje kreativnosti i suradnje kod učenika. (Obrazloženje cilja: Ovim Kurikulumom želimo potaknuti učenike na razvijanje kreativnih sposobnosti, samopouzdanja i suradnje, ali i na motivaciju za učenje ističući redoviti rad, trud i zalaganje.)
NAMJENA	Učenicima nižih i viših razreda matične i područne škole
NOSITELJI	Učiteljica Alenka Taslak iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Dubravka Kruljac iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Danijela Horvat iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Senka Lah is Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Jelena Šimunović Antunović iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Ivana Hrastović Mandarić iz Osnovne škole "Vladimir Nazor", Đakovo Učiteljice razredne i predmetne nastave iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljice RN i PN Osnovne škole Antuna Kanižlića; Požega: Jasminka Hajpek, Ksenija Radoš, Zdenka Matković, Vlasta Jezerčić, Helena Mauerman i Svjetlana Ružić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> · Realizacija se odvija na redovnoj i izbornoj nastavi · Učiteljice, učenici · Učenici gledaju video "The Dot" i čitaju kratku sliko- priču "Der Punkt" autora Petera H. Reynoldsa, slušaju pjesmu "The Dot" uz mimiku, pišu osobine djevojčice Ine/Vashti na početku priče i na kraju priče, pomoću Vennovog dijagrama uspoređuju sličnosti i razlike u razvoju lika Ine/Vashti, u krugovima pišu svoje jake strane i jake strane svojih prijatelja, na postere zapisuju poruke ohrabrenja i kvalitetnog prijateljstva te objašnjenje zašto im se sviđela Ina/Vashti, iznose svoje mišljenje što bi bila pouka slikopriče, je li im se sviđela i zašto, crtaju krugove različitih veličina i boja, bojaju krugove, crtaju crteže tehnikom točkanja, uređuju pano, opisi provedenih aktivnosti, fotografije i video uradci će biti prezentirani u aplikaciji Book creator. · Učiteljice pripremaju, organiziraju i koordiniraju aktivnosti Kurikuluma, potiču učenike na međusobnu suradnju, objašnjavaju i upućuju, provode vrednovanje, izvješćuju o realizaciji Kurikuluma
VREMENIK	15. – 19. rujna 2025.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, objava na web stranici škole i u online aplikaciji Microsoft Flip
TROŠKOVNIK	-

MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA (13.-17.10.2025.) INTERNATIONALER TAG DES WEIßEN STOCKES	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Obilježiti Međunarodni dan bijelog štapa u razredu i izvan razreda (susret učenika Požege, Đakova i Našica s članovima Udruge slijepih u Našicama) (Obrazloženje cilja: Ovim Kurikulumom želimo podići svijest učenika o specifičnim potrebama slijepih i slabovidnih osoba, ali i obavezama zajednice prema njima, zalažući se za njihovu ravnopravnost, prihvaćanje i uvažavanje te pružanju pomoći slijepim i slabovidnim osobama za jednostavniji i samostalni život u zajednici.)</p>
NAMJENA:	<p>Upoznati se s radom Udruge slijepih u Našicama, napisati svoje ime na Brajici, vježbati pravilno vođenje slijepih osoba, samostalno kretanja (pomoću bijelog štapa) u uvjetima simulirane sljepoće s povezom na očima, razgovor sa slijepim osobama iz lokalne zajednice</p>
NOSITELJ:	<p>Učiteljica Alenka Taslak iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Jelena Šimunović Antunović iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Udruga slijepih Našice Učiteljica Ivana Hrastović Mandarić iz Osnovne škole "Vladimir Nazor", Đakovo Učiteljica Jasminka Hajpek iz Osnovne škole Antuna Kanižlića, Požega</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Realizacija se odvija putem radionica i predavanja u kojima sudjeluju učenici, učitelji i predstavnici Udruge slijepih Našice.</p> <p>Učenici se upoznaju s Brailleovim pismom, knjigama na brajici i principom rada PERKINS brajčnog pisaćeg stroja, pišu svoje ime na brajici, čitaju informacije o životu Louisa Braillea i Helen Keller, objeđuju s povezom na očima, igraju igricu pokvarenog telefona s povezom na očima, vježbaju pravilno vođenje slijepice osobe i samostalno kretanje u uvjetima simulirane sljepoće (pomoću bijelog štapa), s povezom na očima pokušavaju samo pomoću opipa pogoditi "zagonetni predmet", traže taktilne oznake u svom gradu i objašnjavaju zašto su postavljene na određenim mjestima, vode razgovor sa slijepim osobama iz lokalne zajednice o načinu njihovog života (slobodnim aktivnostima, korištenju tehnologije, npr. mobitela), gledaju i analiziraju kratak film o psima vodičima: "Pip / A Short Animated Film by Southeastern Guide Dogs", gledaju i slušaju pjesme na YouTube-u o bijelom štapu: "White Cane Day 2015 – BLENNZ Music School Original Song" i "The White Cane Song by Melissa and Larry beahm", pišu svoje sastavke i pjesme o Međunarodnom danu bijelog štapa, uređuju pano i snimaju video uratke u aplikaciji Microsoft Flip.</p>
VREMENIK:	13.-17.10.2025.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, objava na web stranici škole i u online aplikaciji Microsoft Flip
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza nekoliko (2-3) učenika i učiteljice od OŠ Antuna Kanižlića do Našica i natrag

MEĐUŽUPANIJSKA REVIIJA UČENIČKOG STVARALAŠTVA ZA UČENIKE OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Povodom obljetnice rođenja fra Kaje Adžića Županijski stručni aktiv njemačkog jezika OŠ i SŠ Požeško-slavonske županije organizira Međužupanijsku reviju učeničkog stvaralaštva kojom se želi potaknuti učenike osnovnih i srednjih škola da pokažu primjerima dobre prakse svoje dramske, filmske, glazbene i druge talente u području stranih jezika.</p> <p>(Obrazloženje cilja: Ovim međužupanijskim projektom (Revijom učeničkog stvaralaštva - REVUS-om), želi se dati prilika učenicima osnovnih i srednjih škola da svoje talente u različitim područjima pokažu na Međužupanijskoj razini kako bi došlo do razmjene iskustava i kako bi se potaklo talentirane učenike da nastave razvijati svoje talente u stranim jezicima.</p>
NAMJENA:	Učenicima osnovnih i srednjih škola u RH
NOSITELJI:	<p>Veronika Lipohar, prof. OŠ fra Kaje Adžića Pleternica - voditeljica Međužupanijskog projekta</p> <p>Jasminka Hajpek, prof. OŠ Antuna Kanižlića Požega - voditeljica Županijskog stručnog aktiva Njemačkog jezika za OŠ i SŠ Požeško-slavonske županije - podrška Međužupanijskom projektu</p> <p>članovi Županijskog stručnog aktiva Njemačkog jezika OŠ i SŠ Požeško-slavonske županije</p> <p>zainteresirani članovi Županijskih stručnih aktiva stranih jezika u drugim županijama RH</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Prezentiranjem učeničkog stvaralaštva uživo na Međužupanijskoj razini u Pleternici kroz dramska, filmska, glazbena i druga postignuća učenika osnovnih i srednjih škola u području glume, filma, glazbe i sl.
VREMENIK:	svibanj 2026. u Pleternici
NAČIN VREDNOVANJA:	online evaluacijom Međužupanijske revije učeničkih postignuća
TROŠKOVNIK:	prijevoz učenika i učitelja od OŠ Antuna Kanižlića u Požegi do Pleternice i natrag

Međupredmetno područje: Dodatna nastava Njemačkog jezika i Robotike OŠ i SŠ: CLIL-Robotik natjecanje	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Osposobiti učenike za natjecanje u sklopu CLIL – Robotik Meisterschaft</p> <p>Obrazloženje cilja: Učenici će znanja i vještine njemačkog jezika na temu "Kako roboti mogu pomoći učenicima u učenju njemačkog jezika?" kombinirati sa znanjima i vještinama Robotike kako bi robot LEGO Mindstorms mogao izvršiti zadani zadatak</p>
NAMJENA:	učenicima 8. razreda i učenicima SŠ
NOSITELJI:	učiteljice njemačkog jezika Lidija Flegar Jukić Gimnazija Velika Gorica, Jasminka Hajpek OŠ Antuna Kanižlića Požega te učiteljica Informatike učiteljica Marina Andrišek Kovačević, učenici osnovnih i srednjih škola Gimnazija Velika Gorica i OŠ Antuna Kanižlića
NAČIN REALIZACIJE:	jednostavnim rečenicama na državnoj razini učenici osnovnih i srednjih škola predstavljaju svoju školu, imenuju sastavne dijelove robota, ukratko opisuju radnje

	koje robot izvodi prilikom izvršavanja zadatka te imenuju teškoće na koje su nailazili tijekom rada
VREMENIK:	tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA :	kontinuiranim praćenjem napretka učenika, plakata, prezentacija te rezultati na državnoj razini u CLIL – Robotici
TROŠKOVNIK:	nastavni materijal: ispitni katalozi, vježbenice za pripremu za ispit, fotokopirni papir, plakati, projektor, Lego „Mindstorms-robot“ te troškovi prijevoza učenika i učitelja na državno natjecanje do Ogulina i natrag

PUB KVIZ	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike s kvizovima i načinima njihovih održavanja, primijeniti usvojeno znanje u natjecateljskom kvizu
NAMJENA:	Razvijanje usvajanja informacija potrebnih za rješavanje kvizova znanja, razvijanje suradnje i timskog načina rada
NOSITELJ:	Učiteljica Kemije
NAČIN REALIZACIJE:	Prijave za pub kviz koji se održava zadnji dan nastave. Formiraju se ekipe od 5 članova koje se međusobno natječu. Prva 3 mjesta osvajaju simbolične nagrade.
VREMENIK:	Zadnji dan nastave
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenikovog rada, nagrađivanje
TROŠKOVNIK:	-

HALLOWEEN	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike s tradicijom obilježavanja Noći vještica u američkoj kulturi, promicati kulturnu raznolikost, upoznati učenike s pojmovima vezanim za Noć vještica.
NAMJENA:	Razvijanje komunikacijskih vještina i prezentacijskih vještina
NOSITELJI:	Učenici 7. razreda, učiteljica 7.a,b,c
NAČIN REALIZACIJE:	Radom u skupinama učenici će ukasiti učionicu engleskom jezika fotografijama, slikama i pojmovima vezanim za Noć vještica. Individualno će nacrtati ili naslikati svoj idealan kostim za Noć vještica te će se radovi izložiti na panoima u učionici.
VREMENIK:	Listopad
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenika tijekom rada na aktivnostima, samostalno istraživanje i izrada materijala za pano.
TROŠKOVNIK:	-

CHRISTMAS	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijati pravilan odnos prema radu i rezultatima rada, promicati vrijednost osobnog truda i zalaganja, - ponoviti i proširiti rječnik vezan uz Božić, razvijati vještine usmenog izražavanja na engleskom jeziku, - upoznavati kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja i usporediti ih s hrvatskom kulturom.
NAMJENA:	Razvijanje komunikacijskih vještina u govoru i pismu.
NOSITELJI:	Učenici V.-VIII. razreda, učiteljice Engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Postupno višesatno pripremanje učenika za izradu božićne dekoracije. Učenici će zapamtiti vokabular koji se odnosi na temu Božića i izraditi plakat o usporedbi običaja u Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja. Tijekom pripreme učenici će razgovorom i diskusijama raditi na obradi teme, uglavnom radom u paru ili u grupama.
VREMENIK:	Prvo polugodište
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenika tijekom svih projektnih faza uz podršku i vođenje.
TROŠKOVNIK:	-

ST. PATRICK'S DAY	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike s proslavom blagdana i obilježavanja sv. Patrika, upoznati se s irskom kulturom i običajima
NAMJENA:	Razvijanje komunikacijskih vještina u govoru i pismu
NOSITELJI:	Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda, učiteljice Engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Usvajanje novog vokabulara. Upoznati učenike s proslavom blagdana i obilježavanja sv. Patrika, upoznati se s irskom kulturom i običajima, te istaknuti njihov značaj i karakteristike. Igrom pogađanja i asocijacija utvrditi usvojene pojmove, u završnoj fazi izrada plakata.
VREMENIK:	Drugo polugodište (17. ožujka 2026.)
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenika tijekom rada na aktivnostima, samostalno istraživanje i izrada materijala za pano.

POHOD DRVEĆU ZAVIČAJA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osposobiti učenike da zapažaju, prosuđuju, potaknuti ih da razmišljaju o životu, sreći, prirodi, važnosti brige za okoliš. Upoznati vrste drveća koje raste oko nas.
NAMJENA:	Razvijati kulturu ponašanja i ophođenja. Razvijati naviku sadnje drveća.
NOSITELJI:	Učitelj Prirode, učiteljica Hrvatskoga jezika, učenici V. i VI. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u grupama, timski rad.

VREMENIK:	Dan planeta zemlje 22. travnja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Istraživački rad, učenici su podijeljeni u grupe, predstavljanje projekta istraživanja. Praćenje učenikova rada tijekom projektne nastave, ocjenjivanje i nagrađivanje prema uloženom trudu i zalaganju.
TROŠKOVNIK:	-

UPOZNAJMO NAŠE SAMONIKLE, JESTIVE I AROMATIČNE BILJKE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Prepoznati autohtono, ljekovito, jestivo i aromatično bilje svoga kraja. Procijeniti važnost ljekovitog bilja za čovjeka, potaknuti učenike na češću uporabu ljekovitih pripravaka – uz savjet s liječnicom.
NAMJENA:	Učenicima VI. i VIII. razreda
NOSITELJI:	Učitelj Prirode i Biologije učenici, roditelji i vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici skupljaju ljekovito, jestivo i aromatično bilje prema naputku o načinu skupljanja. Fotografiraju, crtaju i oslikavaju biljku. Izrađujemo priručnik ljekovitom bilju.
VREMENIK:	svibanj
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenici prezentiraju svoje uratke, odabiremo najbolje radove i koristimo za izradu priručnika.
TROŠKOVNIK:	Vlastita sredstva, sponzori

PJEŠAČENJEM DO ZDRAVLJA – OBILJEŽAVANJE DANA PJEŠAČENJA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Spoznati važnost kretanja za zdravlje i funkcioniranje organizma. Razvijati naviku šetnje i boravka u prirodi te razvijati svijest o zdravom načinu življenja.
NAMJENA:	Učenicima VIII.c razreda
NOSITELJI:	Učitelj Prirode i Biologije, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE:	Pješačenje u organiziranim skupinama. Skupljanje plodova i zanimljivih detalja iz prirode za kabinet biologije.
VREMENIK:	listopad
NAČIN VREDNOVANJA:	Pratiti odaziv učenika na ovakve izlete i njihove utiske s putovanja
TROŠKOVNIK:	Vlastita sredstva

DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Obilježiti Dan zaštite životinja, osvijestiti učenike o ugroženim i zaštićenim životinjskim vrstama.
NAMJENA:	Učenicima VI. razreda
NOSITELJI:	Učitelj Prirode i Biologije, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE:	Izrađivanje modela životinja od prirodnih materijala te ranije skupljenog i prešanog bilja.
VREMENIK:	listopad
NAČIN VREDNOVANJA:	Prezentacija izrađenih modela
TROŠKOVNIK:	Vlastita sredstva

HRANIMO SE PRAVILNO	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uočiti povezanost prehrane i zdravlja, potaknuti učenike na uočavanje problema gladi među njihovim sugrađanima te na važnost predlaganja i uključivanja u različite oblike humanitarne pomoći. Podići svijest o problemima bacanja hrane.
NAMJENA:	Učenicima VI. i VIII. razreda
NOSITELJI:	Učitelj Prirode i Biologije, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE:	Izvođenje tematskog praktičnog rada, rad u skupinama
VREMENIK:	tijekom cijele godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Pripremanje izložbe, plakata i prezentacija proizvoda
TROŠKOVNIK:	Vlastita sredstva

Zajedno za zdravlje- tri škole, jedna misija- zajednički projekt OŠ A. Kanižlića, D. Cesarića i J. Kempfa	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Promoviranje zdravog načina života među učenicima, a neposredno i roditeljima, poticanje pravilnih prehrambenih navika, kretanja i prevencija bolesti i ovisnosti. Popularizacija znanosti među učenicima s naglaskom na biologiju.
NAMJENA:	Učenici od 5.-8. razreda OŠ A. Kanižlića, D. Cesarića, J. Kempfa, roditelji, građanstvo
NOSITELJI:	Učiteljice Danijela Stanić - OŠ Antuna Kanižlića, Mirela Prskavac - OŠ Julija Kempfa, Julijana Madaj Prpić - OŠ Dobriše Cesarića
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici triju gradskih škola će zajedno sudjelovati u radionicama, na predavanjima, kvizovima te u istraživačkim i praktičnim radovima. Navedene aktivnosti vodit će nastavnice biologije s tri gradske škole, a u suradnji s gradskim vrtićem, Zavodom za javno zdravstvo, mikrobiološkim i biokemijskim laboratorijem Opće županijske bolnice Požega te liječnicima specijalistima i OŠ Dragutina Lermana iz Brestovca. Aktivnosti će se provoditi na sve tri gradske škole, a obuhvatit će teme iz područja Biologije koje su povezane s ljudskim tijelom. Aktivnosti će se provoditi tijekom nastavne godine, a obuhvatit će i obilježavanje Europskog tjedna mobilnosti, mjesec borbe protiv ovisnosti, svjetski dan osoba s Downovim sindromom, svjetski dan hipertenzije i sl. Predstavljanje projekta za građanstvo održat će se povodom obilježavanja Dana zdravlja na kojem će učenici prezentirati naučeno kroz izložbu radova, izvođenjem kratkih praktičnih radova te sudjelovanjem na okruglom stolu.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Izlazne kartice, kvizovi, evaluacijski listići
TROŠKOVNIK:	Troškovi namirnica za izradu zdravih jela, papir za kopiranje

DAN ZA BIOLOGIJU	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje i poticanje interesa za prirodne znanosti, stjecanje novih znanja učenika, poticanje timskog rada i suradnje među učenicima, razvijanje vještine eksperimentiranja, usvajanje novih spoznaja iz biologije na temelju učenja otkrivanjem kroz predavanja o molekuli DNA i stanici.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i odraslima koje zanima područje biologije.
NOSITELJI:	Mirela Prskavac, OŠ Julija Kempfa Julijana Madaj Prpić, OŠ Dobriše Cesarića Danijela Stanić, OŠ Antuna Kanižlića
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u timovima po školama, predavanja i radionice za učenike
VREMENIK:	Veljača 2026.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje od strane učenika, učitelja i roditelja koji sudjeluju u realizaciji projekta. Rezultati će biti objavljeni na stranicama škole i predstavljene na učiteljskom vijeću.
TROŠKOVNIK:	100 e

DJEVOJČICE I STEM	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Kod djevojčica sedmih i osmih razreda produbljivanje ljubavi prema matematici i prirodnim znanostima, ali i razvijanje kompetencije 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija. Popularizacija navedenih predmeta, međusobna suradnja djevojčica različitog uzrasta.
NAMJENA:	Učenice 7. i 8 razreda
NOSITELJI:	Učiteljice Prirode, Biologije i Kemije, učitelji Fizike i Matematike
NAČIN REALIZACIJE:	Ekipno rješavanje zadataka iz Matematike, Fizike, Kemije i Biologije, izvođenje istraživačkog rada i pravljenje izvještaja u digitalnom alatu
VREMENIK:	Ekipno natjecanje povodom Međunarodnog dana žena
NAČIN VREDNOVANJA :	Sudjelovanje u natjecanju rješavanjem problemskih zadataka iz matematike, fizike, kemije i biologije i izvođenje istraživačkog rada
TROŠKOVNIK:	-

LOKALNI RAZVOJ I SMANJENJE SIROMAŠTVA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Unaprijeđenje vještina i kompetencija učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika u osnovnoškolskom sustavu odgoja i obrazovanja
NAMJENA:	Učenici različite dobi
NOSITELJI:	PMF, učiteljica Prirode, Kemije, učiteljica Fizike, Matematike i učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivno sudjelovanje u Projektu kao partner projekta
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA :	Prikaz sudjelovanja i rezultata rada
TROŠKOVNIK:	-

Erasmus dani	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	promoviranje Erasmus programa i poticanje na uključivanje u programe Europske unije u području općeg obrazovanja
NAMJENA:	Učenici različite dobi, nastavnici, roditelji, lokalna zajednica
NOSITELJI:	Učitelji predmetne i razredne nastave, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE:	kvizovi, igre, intervjui, natjecanja i ostale aktivnosti
VREMENIK:	od 13. -18. listopada 2025.
NAČIN VREDNOVANJA :	Prikaz sudjelovanja i rezultata rada, objava na mrežnim stranicama Škole, društvenim mrežama, registracija na platformi Erasmus Days
TROŠKOVNIK:	materijal potreban za izvođenje aktivnosti

EU CODE WEEK	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	na zabavan i angažirajući način približiti programiranje i digitalnu pismenost
NAMJENA:	kroz radionice približiti programiranje učenicima
NOSITELJI:	učitelji informatike
NAČIN REALIZACIJE:	predavanja, grupni radovi, individualni rad, prezentacija, radionice
VREMENIK:	listopad 2025.
NAČIN VREDNOVANJA :	praćenje učeničkog rada tijekom aktivnosti, samovrednovanje
TROŠKOVNIK:	-

ULICAMA MOGA GRADA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje interesa za povijest s naglaskom na zavičajnoj povijesti te povezivanje zavičajne, nacionalne i svjetske povijesti. Poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja. Poticanje radoznalosti učenika i razvoja istraživačkog rada te kritičkog mišljenja.
NAMJENA:	Proširivanje znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja
NOSITELJI:	Učiteljica Povijesti i Hrvatskog jezika, učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će na satovima Povijesti izrađivati brošuru s opisom naziva svih požeških ulica. Učenici će ukratko opisati osobu ili grad po kojemu je određena ulica dobila naziv. U brošuri će biti prikazana i ilustrirana flora i fauna grada Požege kao i istaknute spomen-ploče i spomenici. Opisi naziva požeških ulica bit će ukratko prevedeni na engleski i njemački jezik, a brošura bi služila kao poklon gostima iz drugih gradova ili država.
VREMENIK:	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave potrebne literature, troškovi materijala za izradu brošure..
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenikovog rada tijekom projektne nastave i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta, sudjelovanje najboljih radova na tematskoj izložbi unutar škole.

SJEĆANJE NA VUKOVAR	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje Vukovara, njegove uloge u Domovinskom ratu, osvijestiti kod učenika patnju i stradanje hrvatskoga naroda. Razvijati osjećaj nacionalnoga ponosa i jačati nacionalnu svijest te osjećaj slobode kao temeljne vrijednosti svakog društva.
NAMJENA:	Kroz povezivanje sadržaja različitih školskih predmeta obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara. Njegovati vrijednosti proistekle iz Domovinskog rata. Razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja.
NOSITELJI:	Učiteljica Povijesti 5.a, b, c, 6.a, b, c, 8. a, b, c, ostali učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Javna tribina s predavanjem na razini županije, izvanučionička nastava (posjet Spomen sobi Domovinskog rata u GM Požega), Sat istine o Domovinskom ratu, individualni i grupni rad, metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, crtanja, pisanih radova. Timski rad svih sudionika na istraživanju o ratnim razaranjima i zločinima diljem hrvatske koji su se dogodili u isto vrijeme kao i u Vukovaru.
VREMENIK:	Školska godina 2025./ 2026., studeni
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenikovog rada tijekom projekta, provjeravanje ostvarenosti zadataka i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta, izložba radova u prostorima škole, predstavljanje na web- stranicama Škole, predstavljanje radova na tribini u školskoj knjižnici.

RIMLJANI U NAŠIM KRAJEVIMA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje interesa za povijest s naglaskom na zavičajnoj povijesti te povezivanje zavičajne, nacionalne i svjetske povijesti. Poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja. Poticanje radoznalosti učenika i razvoja istraživačkog rada te kritičkog mišljenja.
NAMJENA:	Proširivanje znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja
NOSITELJI:	Učiteljica Povijesti 5.a, b, c, 6.a, b, c, 8. a, b, c, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni, grupni i timski rad, izvanučionička nastava, posjet gradskim kulturnim institucijama (muzeju, arhivu i knjižnici), metoda istraživanja, razgovora, izlaganja, prezentacija rada.
VREMENIK:	Svibanj školske godine 2025./ 2026., 5 nastavnih sati
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave potrebne literature, troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija.
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenikovog rada tijekom projektne nastave i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta, sudjelovanje najboljih radova na tematskoj izložbi unutar škole.
TROŠKOVNIK:	-

ULICAMA MOGA GRADA - "GRAD KROZ DJEČJE OČI"	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje interesa za povijest s naglaskom na zavičajnoj povijesti te povezivanje zavičajne, nacionalne i svjetske povijesti. Poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja. Poticanje radoznalosti učenika i razvoja istraživačkog rada te kritičkog mišljenja.
NAMJENA:	Proširivanje znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja
NOSITELJI:	Učiteljica Povijesti i Hrvatskog jezika, učiteljica 2.b razredne nastave; učenici viših i nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će na satovima Likovne kulture, Povijesti, Hrvatskog jezika te na satovima razrednika izrađivati brošuru s opisom naziva svih požeških ulica. Učenici će ukratko opisati osobu ili grad po kojemu je određena ulica dobila naziv, a zatim će likovnim izričajem prikazati opisano. U brošuri će biti prikazana i ilustrirana flora i fauna grada Požege kao i istaknute spomen-ploče i spomenici. Opisi naziva požeških ulica bit će ukratko prevedeni na engleski i njemački jezik, a brošura bi služila kao poklon gostima iz drugih gradova ili država.
VREMENIK:	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave potrebne literature, troškovi materijala za izradu brošure..
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenikovog rada tijekom projektne nastave i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta, sudjelovanje najboljih radova na tematskoj izložbi unutar škole.

POŽEGA-GRAD BAROKA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje interesa za povijest s naglaskom na zavičajnoj povijesti te povezivanje zavičajne, nacionalne i svjetske povijesti. Poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja. Poticanje radoznalosti učenika i razvoja istraživačkog rada te kritičkog mišljenja.
NAMJENA:	Proširivanje znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja
NOSITELJI:	Učiteljica Povijesti 5.a, b, c, 6.a, b, c, 8. a, b, c, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni, grupni i timski rad, izvanučionička nastava, posjet gradskim kulturnim institucijama (muzeju, arhivu i knjižnici), metoda istraživanja, razgovora, izlaganja, prezentacija rada.
VREMENIK:	Travanj školske godine 2025./ 2026., 4 nastavna sata
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave potrebne literature, troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija.
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenikovog rada tijekom projektne nastave i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta, sudjelovanje najboljih radova na tematskoj izložbi unutar škole.
TROŠKOVNIK:	-

FESTIVAL ZNANOSTI

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Popularizacija društvenih znanosti
NAMJENA:	Učenici od 5. - 8. razreda svih gradskih škola
NOSITELJI:	Učiteljice Povijesti, Učiteljica Prirode i Biologije, suradnja s OŠ Julija Kempfa, OŠ Dobriše Cesarića i Povijesnim društvom Požega
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice, predavanja, kviz
VREMENIK:	Travanj školske godine 2025./26.
NAČIN VREDNOVANJA :	Izlazne kartice
TROŠKOVNIK:	Troškovi za radionice

Erasmus + projekt NO Planet B

CILJEVI AKTIVNOSTI:	sudjelovanje u Erasmus projektu koje uključuje mobilnost nastavnika i učenika (Grčka, Poljska, Rumunjska i Hrvatska), sudjelovanje u virtualnim radionicama, razvoj novih vještina i kompetencija kroz razne aktivnosti , osobni i profesionalni razvoj, razvoj govornih vještina na stranom jeziku.
NAMJENA:	Omogućiti učenicima razvijanje komunikacijskih vještina na engleskom jeziku te digitalnih kompetencija, osvještavanje učenika o klimatskim problemima te o potrebi recikliranja kao i smanjenja ekološkog otiska, osobni i profesionalni razvoj nastavnika s ciljem poboljšanja nastavnog procesa
NOSITELJ:	Učiteljica Prirode i Biologije, ravnateljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Mobilnosti učenika i nastavnika (Grčka, Hrvatska, Rumunjska i Poljska), virtualne radionice, izrada prezentacija na zadane ekološke teme na engleskom jeziku

VREMENIK:	tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA :	Slanje izvješća o napretku projekta, nadzor i evaluacija od Nacionalne agencije i projektnog tima škole, evaluacija, diseminacija
TROŠKOVNIK:	projekt se financira iz sredstava Europske unije

Erasmus +	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	sudjelovanje u Erasmus projektima koje uključuju mobilnost nastavnika i učenika, pisanje Erasmus akreditacije, razvoj novih vještina i kompetencija kroz razne aktivnosti poput job shadowinga, tečajeva, osobni i profesionalni razvoj, razvoj govornih vještina na stranom jeziku.
NAMJENA:	Omogućiti učenicima razvijanje komunikacijskih vještina na engleskom jeziku te digitalnih kompetencija, osobni i profesionalni razvoj nastavnika s ciljem poboljšanja nastavnog procesa
NOSITELJ:	Erasmus tim Škole, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Pisanje prijave za dobivanje Erasmus akreditacije- provođenje aktivnosti job shadowinga, tečajeva i mobilnosti učenika i nastavnika i stručne službe
VREMENIK:	tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA :	Slanje izvješća o napretku projekta, nadzor i evaluacija od Nacionalne agencije i projektnog tima škole,evaluacija, povećani broj sudionika projekta
TROŠKOVNIK:	ovisno o odobrenom Erasmus plus projektu i odobrenoj akreditaciji

CRTANJE FRAKTALA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati finu grafomotoriku kod učenika predmetne nastave
NAMJENA:	Poboljšanje učeničkih grafomotoričkih sposobnosti
NOSITELJI:	Učitelj likovne kulture, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Crtanje fraktala
VREMENIK:	Tijekom školske godine 4 sata
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rada
TROŠKOVNIK:	Sredstava osigurava škola (crni flomaster, drvene bojice)

PROJEKT-GRADANIN	
CILJ AKTIVNOSTI:	Prepoznavanje problema i potreba u lokalnoj zajednici, istraživanje, angažiranje
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda
NOSITELJI:	Učitelj građanskog odgoja i obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE:	Anketiranje, intervjuiranje, rasprave, izrada plakata, izlaganje u grupi i eventualno sudjelovanje na natjecanju
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmeno izlaganje, plakat, esej, izložba plakata
TROŠKOVNIK	U slučaju odlaska na natjecanje, troškove za učitelje snosi škola, a za učenike roditelji

HUMANITARNA AKCIJA „Čaj za malog zmaja“	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Potaknuti učenike da promišljaju i brinu za potrebite, razvijaju osjećaj empatije prema bližnjemu i u potrebi. Poticanje i razvoj humanosti među djecom.
NAMJENA:	Svim učenicima i zaposlenicima Škole, roditeljima i ostalima.
NOSITELJI:	Pedagoginja, učenici GOO i ostali učitelji/ce Škole
NAČIN REALIZACIJE:	Prikupljanja potrepština za ublažavanje simptoma prehlade i gripe.
VREMENIK:	Prosinac
NAČIN VREDNOVANJA :	Samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada, postignutih rezultata i prikupljenih sredstava.
TROŠKOVNIK:	-

BOŽIĆNA RADIONICA IZRADE UPORABNIH PREDMETA ZA KUĆANSTVO, DJEČJIH IGRAČAKA I NAKITA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenike osposobiti da samostalno izrade jednostavne i korisne predmete. Poticati stvaralaštvo i kreativnost. Razvijati poduzetnički duh i humanost.
NAMJENA:	Predmete izrađene na ovoj radionici učenici će prodavati na humanitarnom Božićnom sajmu naše škole.
NOSITELJI:	Učitelj Prirode i Biologije, drugi učenici, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE:	Od pripremljenih materijala učenici ciljano i već osmišljeno izrađuju različite uporabne predmete, košarice, kutijice, nakit, igračke.
VREMENIK:	Prosinac
NAČIN VREDNOVANJA:	Pohvalnice i diplome za naj proizvod.
TROŠKOVNIK:	Iz sredstava učeničke zadruge.

RADIONICA SNOVA IZRADA DJEČJIH IGRAČAKA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati kod učenika interes za praktični rad. Poticati želju za samostalnim radom. Razvijati poduzetnički duh i kreativnost. Uzajamno pomaganje i suradnja.
NAMJENA:	Učenicima predmetne i razredne nastave, roditeljima, učiteljima
NOSITELJI:	Učitelj Prirode i Biologije, učiteljica Hrvatskog jezika 5. a, b, c, učitelji razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada jednostavnih modela dječjih igračaka od prirodnih materijala (drveta). Od raspoloživog materijala i komada drva učenici samostalno kombiniraju i izrađuju svoje modele igračaka.
VREMENIK:	Siječanj
NAČIN VREDNOVANJA:	Najbolje uratke izložiti u prostoru škole i učenici dobivaju diplome i pohvale.
TROŠKOVNIK:	Iz sredstava učeničke zadruge.

DVORAC, KOCKE I BAJKE	
CILJEVI:	Poticanje čitanja bajki i priča kroz igru slaganja dvorca i drvenih kocaka na kojima su naslovnice slikovnica koje imamo u knjižnici
NAMJENA:	U knjižnici i razredu kroz igru upoznati se s bajkama – učenici prvog razreda
NOSITELJI:	Knjižničarka, voditelj zadruge Pčelica, učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici koji su članovi zadruge Pčelica s voditeljem napraviti će dva dvorca od drveta za učenike prvih razreda MŠ i PŠ te drvena kocke i kutije u kojima će kocke biti složene, Mladi knjižničari lijepiti će skenirane naslovnice bajki na kocke (prije izrezati...)
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Zainteresiranost učenika za bajke i priče nakon slaganja kocaka, koliko su novih bajki i priča pročitali potaknuti slaganjem kocaka
REZULTATA VREDNOVANJA:	
TROŠKOVNIK:	-

DAJ ŠAPI GLAS!	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Daj šapi glas! je projekt brige za napuštene životinje, tj. senzibilizacije učenika i lokalne zajednice za brigu prema napuštenim životinjama, kao i izmjena stavova i ponašanja prema vlastitim kućnim ljubimcima kako bi se broj napuštenih životinja smanjio te kroz volonterski i humanitarni angažman učenika i njihovih bližnjih olakšao rad udruga koje se bave napuštenim životinjama.
NAMJENA:	Razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu. Razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom jedne aktivnosti mjesečno za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama. Zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja.
NOSITELJI:	Pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE:	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. Prikupljanje suhe i mokre hrane za napuštene životinje o kojima se skrbe udruge Sirius i Srce za lutalice, radionice za učenike
VREMENIK:	Studeni, ožujak
TROŠKOVNIK:	Troškovi izrade letaka i plakata.
NAČIN VREDNOVANJA :	Mišljenje učenika o provedenoj humanitarnoj akciji. Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (Laganini, hr, 034 Portal). Popraćenost na webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.

KANIŽLIČEVI DANI	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje interesa i spoznaja o životu i djelovanju isusovca o. Antuna Kanižlića kao jednom od najznačajnijih požeških prosvjetno-kulturnih djelatnika. Razvijanje poštovanja i čuvanje spomena na njegov život i djelo. Poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, poticanje radoznalosti učenika i istraživačkoga odnosa prema okolini, razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi (poznavanje katoličke vjere i religijsko-kulturne baštine hrvatskog naroda).
NAMJENA:	Učiteljima, učenicima, roditeljima, široj javnosti.
NOSITELJI:	Vjeroučiteljica 1.a,b, 2. a, b, 3.a, b, 4. a, b, 7.c, svi učitelji i učenici od I.-VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija: - obilježavanje Dana Škole - predavanja/radionica za učenike - (teme: Život Antuna Kanižlića, Požega kroz povijest, Prosvjetiteljsko djelovanje Antuna Kanižlića) - izložba učeničkih likovnih radova na temu "Antun Kanižlić i Požega" i "Sveta Rozalija -Rožalija"

	<p>- učenici IV.ab i VIIc. razreda izrađivat će molitvenike po uzoru na Antuna Kanižlića</p> <p>- predviđeni su stručnjaci koji bi učenicima u održali predavanja o molitvenicima</p> <p>- ostale aktivnosti.</p> <p>Nastavne i izvannastavne aktivnosti s učenicima.</p> <p>Individualni, grupni i timski rad. Izvanučionička nastava: posjet kripti crkve sv. Lovre, Gradskoj knjižnici, muzejima, arhivima.</p> <p>Metoda istraživanja, razgovora, izlaganja, rada na tekstu.</p> <p>Pisanje razmišljanja o Antunu Kanižliću, izrada videozapisa. Posjet gradskoj knjižnici i upoznavanje s njegovim djelima. Suradnja i sudjelovanje na događanjima na razini grada u organizaciji Požeške biskupije, Grada Požege, Gradske knjižnice Požege, Matice Hrvatske Požege, HAZU-a Požege, Povijesnog društva Požege, Gradsko kazalište Požege i drugih.</p>
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje planiranih aktivnosti i evaluacija Projekta. Vrednovanje, samovrednovanje stvaralačkog izričaja te aktivnosti učenika.

DAN ŠKOLE	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Svečano obilježavanje Dana škole.
NAMJENA:	Potaknuti učenike na prezentiranje vlastitih postignuća. Uskladiti i povezati različite načine izražavanja kroz umjetnost, pokret i govor.
NOSITELJI:	Svi učitelji i učenici od I.-VIII. razreda, nositelji aktivnosti pojedinih projekata i izvannastavnih skupina
NAČIN REALIZACIJE:	Svečana priredba u Gradskom kazalištu Požege
VREMENIK:	2. lipnja
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje planiranih aktivnosti i evaluacija, vrednovanje, samovrednovanje stvaralačkog izričaja te aktivnosti učenika.
TROŠKOVNIK:	Osiguravanje potrebnih materijala.

MASKENBAL	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje tradicije i baštine Hrvatske, osvijestiti brigu za tradiciju.
NAMJENA:	Poticati zanimanje učenika za vlastitu kulturu, ali i druge kulture, razvijanje estetske i kulturne vrijednosti.
NOSITELJI:	učiteljica 1.b razredne nastave, svi učitelji i učenici od I.-VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Timski rad, kreativni rad svih razreda (I. – VIII.) zajedno sa svojim razrednicima, ples i igra pod maskama. Učenici razredne nastave u suradnji s Turističkom zajednicom te drugim osnovnim školama u gradu Požegi sudjeluju u održavanju dječjeg maskenbala. Učenici predmetne nastave maskiraju se i sudjeluju u školskom maskenbalu.
VREMENIK:	Veljača/ožujak

NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkog rada tijekom projekta, izbor najmaštovitije odjevenog razreda, izbor najbolje maske, nagrađivanje uz pjesme, ples i zabavu.
TROŠKOVNIK:	10€

EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI

CILJ	Poboljšanje kvalitete života u školi i gradu, popularizacija fizičkog kretanja, jačanje kondicije, razvijanje druženja učenika i učitelja na neformalan način. Europski tjedan mobilnosti ove će se godine obilježiti pod sloganom „Kombiniraj i kreći se!“ čime se potiče istraživanje različitih opcija organiziranja našeg putovanja. Uvođenjem održivih metoda prijevoza u naše putovanje možemo imati pozitivan utjecaj na okoliš.
NAMJENA	Svim učenicima, učiteljima i osoblju škole
NOSITELJI	Učiteljica 1.b razredne nastave, svi učitelji i učenici od I.-VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Priprema sudionika i njihovih aktivnosti. Dobivanje potrebne podrške za provedbu projekta (HGSS Požega i HPD Sokolovac) i dogovor s vanjskim suradnicima (Vinogradari požeške gore - Vojak, Brkanić, Jurković, Vuković, Samardžija, Radotić) te provedba na terenu - planinarske ture po Požeškoj gori . Hodanje ulicama grada Požege. Posjet Centru za cjeloživotno učenje Marindvor.
VREMENIK	16. - 22. rujna
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje, samovrednovanje, prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (Laganini.hr, 034 Portal), popraćenost na webu škole i ostalim medijima, analiza medijskih objava
TROŠKOVNIK	- -

VEČER MATEMATIKE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati sposobnost rješavanja složenijih zadataka, omogućiti proširivanje znanja, razvijati logičko zaključivanje i matematičko mišljenje. Razvijati pozitivan stav prema Matematici. Popularizacija Matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAMJENA:	Omogućiti učenicima proširivanje znanja, razvijati sposobnost matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja. Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema Matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez svijesti o vlastitome talentu, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NOSITELJI:	Učitelji Matematike, učiteljice razredne nastave, Hrvatsko matematičko društvo (HMD)
NAČIN REALIZACIJE:	Suradničkim učenjem, učenjem kroz igru, timskim radom, individualnim pristupom.
VREMENIK:	u prosincu
NAČIN VREDNOVANJA:	Aktivnost učenika i sudjelovanje, samoprocjena.
TROŠKOVNIK:	-

MJESEC LJUBAVI	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike s danom sv. Valentina i njegovim običajima, obilježiti Valentinovo.
NAMJENA:	Poticati učenike da njeguju međusobna prijateljstva-razvijanje međusobne bliskosti i zajedništva, stavljanje naglaska na plemenitost, međusobno zajedništvo i pomaganje. Promicanje razumijevanja i poštovanja drugih ljudi oko nas, razvijanje altruizma i međusobne suradnje, osvijestiti da u pravom prijateljstvu nije važna veličina poklona, već namjera i osjećaj s kojim je on dat.
NOSITELJI:	učiteljica Hrvatskog jezika 7. a, b, c, 8.c, svi učenici, učitelji RN i PN.
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada čestitaka, plakata, pisanje pisama, pjesama, provođenje natječaja „Najljepše valentinovsko srce“, valentinovski ples i karaoke za učenike 5.-8.razreda (ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala), valentinovska pošta za učenike 5.-8.razreda, darivanje simboličnim darovima iznenađenja na Satu razredne zajednice, večer ljubavne poezije u Gradskoj knjižnici, podjela srca s porukama građanima.
VREMENIK:	Veljača 2026.
NAČIN VREDNOVANJA :	Izložba radova u Školi i u nekoj od gradskih kulturnih ustanova (knjižnica, kazalište i sl.).
TROŠKOVNIK:	-

MJESEC KNJIGE, LJUBAVI I AUTORSKIH PRAVA “ TRI PUT TRI ONLINE KNJIŽEVNE ČAJANKE”	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uočavati sličnosti u pisanju različitih pisaca, razvijati ljubav prema čitanju i pisanju te obilježiti Mjesec knjige, Dan zaljubljenih i Dan autorskih prava
NAMJENA:	Potaći učenike na ljubav prema knjizi i pisanoj riječi poštujući autorska prava
NOSITELJI:	Alenka Taslak, OŠ Dora Pejačević, Našice Ivana Hrastović Mandarić, OŠ Vladimir Nazor, Đakovo Jasminka Hajpek i učiteljice OŠ Antuna Kanižlića, Požega
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanjem knjiga i iznošenjem mišljenja o pročitanoj, pisanjem pjesama na zadane teme, razmjenom mišljenja o pročitanoj ili napisanoj
VREMENIK:	tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA :	individualnim pristupom i razgovorom u plenumu
TROŠKOVNIK:	-

Međupredmetno područje: Glagoljična pustolovina – od igre do otkrića	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike s glagoljicom kao dijelom hrvatske kulturne i povijesne baštine. Razvijati jezične i komunikacijske vještine kroz istraživanje, pisanje i čitanje glagoljskih slova. Potaknuti kreativno izražavanje kroz likovne radove, plakate, stripove i izradu ukrasnih predmeta s glagoljicom. Povezati prirodoslovlje i jezik, npr. imenovanjem biljaka i životinja glagoljskim pismom te stvaranjem herbarija i životinjskih kartica. Razvijati matematičko mišljenje kroz zadatke i igre brojevima zapisanima glagoljicom. Osvijestiti važnost zajedničkog rada mlađih i starijih učenika, kroz aktivnosti suradnje i međusobnog poučavanja. Poticati istraživački duh i kritičko mišljenje, kroz usporedbu glagoljice s drugim pismima i otkrivanje njezine uloge u povijesti. Razvijati digitalne i informacijske vještine, kroz izradu digitalnih plakata, prezentacija i kvizova s glagoljicom. Njegovati nacionalni identitet i kulturni ponos, prepoznajući glagoljicu kao simbol hrvatske pismenosti i baštine. Povezati igru i učenje, kako bi učenici svih dobni skupina doživjeli glagoljicu na zanimljiv, zabavan i pristupačan način. Istražiti razvoj glagoljice kroz stoljeća, njezinu upotrebu u srednjem vijeku i važnost u očuvanju hrvatskog jezika i kulture. Prepoznati i kartirati prostore (krajolike, mjesta i regije) u kojima se glagoljica najviše koristila (npr. Istra, Kvarner, otoci, Dalmatinska zagora).
NAMJENA:	učenici 7. razreda i učenici razredne nastave
NOSITELJ:	učiteljica Hrvatskog jezika 7. a, b, c, 8.c i učiteljica Prirode i Biologije
NAČIN REALIZACIJE:	Pisanje imena u glagoljici, izrada pjesmarice, čitanje glagoljskih natpisa. Istraživanje o Bašćanskoj ploči, izrada vremenske crte razvoja pisma. Označavanje Istre, Kvarnera i otoka; izrada zidne karte s ilustracijama. Izrada herbarija s glagoljskim natpisima, crtanje životinja i označavanje slovima. Mat. križaljke, sudoku s glagoljicom, zadaci zbrajanja i oduzimanja zapisani slovima. Izrada plakata, stripova i ukrasnih početnih slova; oslikavanje keramičkih pločica. Memory igre, bojanke i slagalice, radionice s 7. razredom, zajedničke izložbe radova.
VREMENIK:	rujan - studeni 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA	Završna prezentacija i izložba radova
TROŠKOVNIK:	Papiri, likovni materijal

GUTLJAJ POEZIJE	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Razvijati ljubav prema poeziji i hrvatskom jeziku. Potaknuti kreativno i izražajno čitanje te interpretaciju pjesničkih tekstova. Unaprijediti vještine govornog i pisanog izražavanja.</p> <p>Razviti kritičko mišljenje o pročitanim pjesmama.</p> <p>Poticati timski rad, suradnju i samostalno istraživanje.</p> <p>Povezati poeziju s osobnim doživljajem i svakodnevnim životom. Razvijaju estetski doživljaj i uviđaju kako umjetnost oplemenjuje svakodnevicu.</p>
NAMJENA:	Učenici 8.c OŠ Antuna Kanižlića, učenici 8. r. OŠ Suhopolje
NOSITELJ:	Učiteljica Valentina Čurčić (OŠ Antuna Kanižlića), učiteljice Ivančica Fett – Škvarić, Marina Rokinger, Renata Galetić (OŠ Suhopolje)
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici slušaju i čitaju odabrane pjesme hrvatskih pjesnika. U skupinama analiziraju pjesme po uputama (tema, osjećaji, ritam, slike, poruka). Razmjenjuju dojmove i zajednički oblikuju zaključke. Učenici sudjeluju u radionicama kreativnog pisanja, slušanja te likovno – glazbenim radionicama. Učenici biraju pjesme ili vlastite radove za javnu izvedbu. Vježbaju izražajno čitanje i scenski nastup. Pripremaju izložbu radova (plakati, crteži, digitalne prezentacije). Učenici izrađuju digitalni zbornik vlastitih pjesama.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba učeničkih literarnih radova i fotografija nastalih prema pjesmama učenika, digitalna prezentacija, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje uradaka.
TROŠKOVNIK:	Papir, likovni materijal

DANI KRUHA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Odgaj i obrazovanje za zaštitu okoliša, upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske, podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode, upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu.
NAMJENA:	Svim učenicima 1.- 8.razreda
NOSITELJI:	Vjeroučitelji, razrednici, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija izložbe dječjih radova (likovnih i literarnih) na temu „Dani kruha“, pripremanje i pečenje kruha i krušnih proizvoda, blagoslov kruha, zajedničko blagovanje kruha, „Sretan dan“.
VREMENIK:	Listopad 2025. godine
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA :	Samovrednovanje, sudjelovanje u priredbi, za unapređenje obilježavanja Dana kruha na razini Škole.

SVIJET U MOJEM OKU	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osvijestiti spoznaju o važnosti osjetila vida.
NAMJENA:	Učenicima 1.- 6. razreda. Proširivanje znanja učenika o važnosti osjetila vida , razvijanje sposobnosti zapažanja, vizualizacije okruženja. Poticati zanimanje učenika za ples i pjesmu, nove spoznaje.
NOSITELJI:	učiteljica Hrvatskog jezika 5.a, b, c razreda, učitelj Prirode i Biologije, učiteljica Njemačkog jezika, suradnja s Bolnicom Sveti Duh, Zagreb
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u grupama, timski rad, kreativni rad učenika od 1-6 razreda, pjevački zbor
VREMENIK:	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK:	Učenici će provoditi aktivnost samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja, obilježavanje Dana slabovidne djece uzrasta do četiri godine
NAČIN VREDNOVANJA :	-

Radionice povodom Europskog dana jezika – Učenje kroz susret kultura

CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježiti Europski dan jezika - Razvijati svijest o važnosti učenja jezika - Upoznati različite kulture i običaje - Potaknuti interkulturalni dijalog i toleranciju - Povezati učenje jezika s igrom i kreativnošću
NAMJENA:	Razvijanje komunikacijskih vještina u govoru.
NOSITELJI:	<p>Učenici I.-IV. razreda, učiteljica Engleskog jezika i učiteljice razredne nastave Područne škole Vidovci</p> <p>Partneri: Volonteri iz Eko centra Latinovac</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predstavljanje volontera i zemalja (zastave, glazba, prezentacije) 2. Radionice po skupinama: <ul style="list-style-type: none"> • Jezične igre i osnovne fraze • Ples, glazba, priče, običaji • Kreativna radionica (plakati, kartice s pozdravima) 3. Završni događaj – izložba, kviz, pjesma ili ples
VREMENIK:	Prvo polugodište
NAČIN VREDNOVANJA :	<ul style="list-style-type: none"> - Povratna informacija učenika i učitelja - Evaluacija volontera - Izložba radova i fotografija kao dokumentacija projekta
TROŠKOVNIK:	-

Posjet mobilnog planetarija Odiseja

CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje znatiželje i interesa za svemir - Povezivanje nastavnih sadržaja Prirode i društva, Prirodoslovlja, Fizike i Engleskog jezika s praktičnim iskustvima - Poticanje istraživačkog pristupa i kritičkog promišljanja - Razvijanje sposobnosti opažanja, logičkog zaključivanja i znanstvenog mišljenja
---------------------	---

NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne i predmetne nastave, podijeljenima u grupe (do 80 učenika u razrednoj, do 65 učenika u predmetnoj nastavi). Minimalno 120 učenika ukupno.
NOSITELJI:	učiteljica engleskog jezika i učiteljice razredne nastave Područne škole Vidovci
NAČIN REALIZACIJE:	Multimedijalno predavanje u mobilnom planetariju Odiseja u trajanju od jednog školskog sata, uz prigodne pokuse i demonstracije. Program se održava u dvorani, cijeli dan rezerviran za učenike škole.
VREMENIK:	Ovisno o dostupnosti termina dvorane; raspored grupa određuje škola u dogovoru s organizatorom.
NAČIN VREDNOVANJA :	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje interesa i angažmana učenika tijekom aktivnosti - Evaluacija kroz razgovor nakon predavanja (usmena refleksija učenika) - Bilješke učitelja o povezanosti aktivnosti s nastavnim sadržajem
TROŠKOVNIK:	-7,50 EUR po učeniku (trošak snose roditelji).

Božićni pidžama party

CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Poticati osjećaj zajedništva i pripadnosti školskoj zajednici.</p> <p>Razvijati socijalne vještine i prijateljske odnose među učenicima.</p> <p>Njegovati božićni duh i kulturu zajedničkog slavlja.</p> <p>Omogućiti učenicima opuštanje i druženje u nesvakidašnjem školskom okruženju.</p> <p>Poticati kreativnost i maštovitost kroz igre, ples i zajedničke aktivnosti.</p>
NAMJENA:	Kurikulum je namijenjen učenicima Područne škole Vidovci kako bi u sigurnom i ugodnom okruženju proveli večer i noć u školi, kroz zabavne i kreativne aktivnosti u povodu Božića.

NOSITELJI:	Koordinatorica: učiteljica Engleskog jezika i učiteljice razredne nastave PŠ Vidovci
NAČIN REALIZACIJE:	Dolazak učenika u večernjim satima u školu u pidžamama. Organizacija zajedničkih aktivnosti: igranje društvenih igara, ples uz glazbu, gledanje božićnog filma, čitanje božićne priče za laku noć, kreativne radionice (izrada božićnih ukrasa ili čestitki), zajednička večera / grickalice i topli napitci, noćenje u učionicama na vrećama za spavanje, zajednički doručak i završetak programa idućeg jutra.
VREMENIK:	Prosinac – provedba aktivnosti u jednom od termina pred Božić (večernji sati do sljedećeg jutra).
NAČIN VREDNOVANJA :	Povratna informacija učenika o doživljenom iskustvu (razgovor ili kratka evaluacijska anketa). Praćenje suradnje, angažmana i kreativnosti učenika tijekom aktivnosti. Refleksija učiteljica o provedenom programu i prijedlozi za unaprjeđenje
TROŠKOVNIK:	Roditelji snose troškove hrane, pića i eventualnih potrepština (vreće za spavanje, jastuci, pidžame). Škola osigurava prostor, osnovne materijale za radionice i tehničku podršku (glazba, projektor, razglas).

PROJEKT UDRUGE „SVE ZA NJU“ – MAMA, BUDI ZDRAVA MOVEMBER, BRKATI STUDENI	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena i muškaraca na brigu o zdravlju.
NAMJENA:	Pozitivan utjecaj djeteta na roditelje te poticanje njihovog odgovornog ponašanja i brigu o sebi i svom zdravlju.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave 2.b i 1.b Udruga „Sve za nju“, Zagreb, OŠ Antuna Kanižlića
NAČIN REALIZACIJE:	Fotografiranje učenika postavljenih u znak ružičaste vrpce, radionice na Satu razrednika i Biologije
VREMENIK:	Listopad, studeni
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izrada plakata, izrada poruka, ilustracije, pisani sastavi, samovrednovanje.
TROŠKOVNIK:	-

PROJEKT "GLADNOJ DJECI ZA ŠKOLSKI OBROK"
u suradnji s Međunarodnim pokretom Marijini obroci, Hrvatska

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Upoznavanje djece, roditelja i djelatnika škole s misijom i vizijom koje nude Marijini obroci, osvješćivanje važnosti dobrog obrazovanja za budućnost djece.

Organiziranje raznih humanitarnih aktivnosti kojima će omogućavati dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladneloj i ugroženoj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka, posebno u školi Marijinih obroka u Zambiji čiji je škola donator (340 djece).

Učenici će obavljanjem volonterskih aktivnosti razvijati znanja i socijalne vještine, stjecati praktična iskustva i nove kompetencije, usvajati vrijednosti koje će postajati dio njihove osobnosti, posebno u planu rada Info centara, koji je sastavni dio ovog projekta. Radom volonterskog Info centara omogućiti će se bolje upoznavanje vizije i misije Marijinih obroka među učenicima, roditeljima, djelatnicima škole, širem pučanstvu, te im omogućiti da ponude svoj novac, proizvode, vještine, pomoć ili molitve za Marijine obroke i za djecu koja čekaju Marijin obrok; održavati će se izložbe, tribine s gostima, stvaralačke i kreativne radionice, susreti volontera, prikazivanje filmova, promocije i čitanje knjiga, molitveni susreti i drugo.

Internet stranica na društvenoj mreži facebook, "Volonteri Marijinih obroka - Požega", ima za cilj upoznavanje i informiranje šire javnosti o viziji, misiji Marijinih obroka te o djelovanju i radu naših školskih volontera u školi i lokalnoj zajednici.

NAMJENA:

Poticati solidarnost i razvijati svijest o potrebi uključenja u stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu. Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje kršćanske djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima

Učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima, gostima.

NOSITELJI:

Voditeljice projekta: učiteljica Vlasta Jezerčić, učiteljica Josipa Valentić; učitelji, ravnateljica, pedagoginja, učenici; Udruga Marijini obroci Hrvatska, Mary's Meals International

NACIN REALIZACIJE:

Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. – 8. razreda), vjeroučitelja i drugih djelatnika Škole, roditelja i volontera u suradnji s Marijini obroci Hrvatska i Mary's Meals International. Predstavljajući djelovanje i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljajući školskoga projekta.

INTEGRIRANI DAN u školi: kreativne i istraživačke radionice na temu: *Siromaštvo i glad, Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije, Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka.*

Gledanje filmova o Marijinim obrocima.

Prikupljanjem dobrovoljnih donacija u razrednim odjelima „Jedan razred za jedno dijete“.

<p>Održavanje humanitarnog Pub kviza. Organiziranje humanitarnih sportskih aktivnosti. Održavanje tribina i predavanja na temu gladi i siromaštva u svijetu, djelovanju Marijinih obroka, predstavljanje ovog Projekta.</p> <p>U Gradu: info-štanđ i humanitarni sajam cvijeća „Cvijećem za djecu Marijinih obroka“.</p> <p>Info-štanđ u drugim mjestima po potrebi i dogovoru. Gostovanje u drugim školama po potrebi i dogovoru. Djelovanđem volontera u raznim aktivnostima u Info centru Marijinih obroka u školskoj knjižnici (promocija knjige, radionice, susreti i sl.) i Gradskoj knjižnici i čitaonici, Požeđa i drugim mjestima grada.</p> <p>Humanitarni sajam u školskom dvorištu koji je otvoren za učenike, roditelje i građane. Humanitarni koncert u gradu (kulturna večer <i>Požegđa za djecu Marijinih obroka</i>). Sportske igraonice i druge aktivnosti za djecu i roditelje u dvorištu Škole.</p> <p>Provođenje raznih aktivnosti prema programu Marijini obroci Hrvatska („Mala djela, velika razlika“, „Pokreni se za obroke“ i drugo)</p> <p>Sudjelovanje na nacionalnom edukativnom susretu volontera te međunarodnom susretu i edukaciji volontera Marijinih obroka u Međugorđu.</p> <p>Suradnja s ustanovama, udrugama, društvima, poduzećima, školama, vrtićima Grada Požeđe (sportske utrke, sportska natjecanja, kulturni događaji i manifestacije i slično). Sudjelovanje na Europskom tjednu jezika u Požeđu.</p>	
VREMENIK:	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Troškovi otvaranja i zatvaranja izdvojenog računa za humanitarnu akciju.prema trenutnom troškovniku banke.
NAČIN VREDNOVANJA :	Evaluacija provedbe Projekta. Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkog izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja, prikupljena sredstva, plakati, izložbe učeničkih radova.

BOŽIĆNA HUMANITARNA AKCIJA HRVATSKOG CARITASA „ZA 1000 RADOSTI“ HUMANITARNA AKCIJA CARITASA POŽEŠKE BISKUPIJE „Djeca djeci“	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razviti osjećaj i stav zahvalnosti za Bođu i ljudsku ljubav i dobrotu koja nam je darovana te osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, pomaganje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. Razvijati svijest učenika o potrebi uključenja u stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu. Aktivno se zalođiti za promicanje kršćanske djelatne ljubavi i brige za bližnje u potrebi, osobito za djecu i siromašne. Karitativnim djelatnostima učenici razvijaju osjećaje za potrebite u lokalnoj zajednici drugih kao i na državnoj i svjetskoj razini.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima I. – VIII. razreda.
NOSITELJI:	Vjeroučiteljice.
NAČIN REALIZACIJE:	Provedba različitih prigodnih akcija za pomoć potrebitima. Prikupljanje dobrovoljnih novčanih priloga.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.

NAČIN VREDNOVANJA :	Samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada, postignutih rezultata i prikupljenih sredstava. Izrada izvješća, plakata i izložbe.
TROŠKOVNIK:	-

ADVENT U KANIŽLIČU

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Proslava Božića, promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti. Razvijanje svijesti učenika o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine RH, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Stvaranje ugodnog emocionalnog i socijalnog ozračja uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima. Poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojem obitavaju. Poticanje i razvoj humanosti među djecom.
NAMJENA:	Proslava Božića, razvijanje svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti. Razvijanje svijesti o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine.
NOSITELJI:	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, roditelji, lokalna zajednica, učenici od I.-VIII. razreda. Koordinator: učiteljica razredne nastave 2.b
NAČIN REALIZACIJE:	Suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti, suradnja s lokalnom zajednicom, suradnja s roditeljima. Održavanje sajma; humanitarne akcije; pričaonica i filmskih večeri; ukrašavanje prostora unutar škole, kao i školskog dvorišta; odabir najbolje božićne fotografije; izrada čestitki; kreativne radionice.
VREMENIK:	studeni i prosinac 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Odaziv roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanje, zadovoljstvo sudionika, količina prikupljenih sredstava u humanitarne radu. Sve u svrhu poboljšanja rada, odnosa s učenicima i lokalnom zajednicom.
TROŠKOVNIK:	Troškovi radionica, preslikavanja, uređenja.

BOŽIĆNI SAJAM – DJECA DJECI

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Proslava Božića, promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti. Razvijanje svijesti učenika o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine RH, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Stvaranje ugodnog emocionalnog i socijalnog ozračja uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima. Poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojem obitavaju. Poticanje i razvoj humanosti među djecom (darovi za djecu u bolnici).
NAMJENA:	Proslava Božića, razvijanje svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti. Razvijanje svijesti o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine.
NOSITELJI:	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, roditelji, lokalna zajednica, učenici od I.-VIII. razreda. Koordinator
NAČIN REALIZACIJE:	Održavanje sajma u prostorima Škole.

VREMENIK:	Prosinac 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Odaziv roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanje, zadovoljstvo sudionika, količina prikupljenih sredstava u humanitarne radu. Sve u svrhu poboljšanja rada, odnosa s učenicima i lokalnom zajednicom.
TROŠKOVNIK:	Troškovi radionica, preslikavanja, uređenja štandova.

HUMANITARNA AKCIJA OŠ ANTUNA KANIŽLIĆA – LJUBAV JE VELIKODUŠNA, DOBROSTIVA JE LJUBAV	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Senzibilizirati učenike za sve ljude kojima je potrebna pomoć. Što veći broj učenika uključiti u humanitarni rad.
NAMJENA:	Pomoć obiteljima učenika naše Škole kojima je potrebno.
NOSITELJI:	Učiteljica Hrvatskog jezika i Povijesti, učenici, učitelji.
NAČIN REALIZACIJE:	Prikupljanje osnovnih materijalnih potrepština.
VREMENIK:	Prosinac 2025.
NAČIN VREDNOVANJA:	Mišljenje učenika i roditelja o provedenoj humanitarnoj akciji.
TROŠKOVNIK:	Troškovi izrade letaka i plakata.

HUMANITARNI MALONOGOMETNI TURNIR UČENIKA NIŽIH RAZREDA GRADSKIH ŠKOLA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Senzibilizirati učenike za sve ljude kojima je potrebna pomoć. Što veći broj učenika uključiti u humanitarni rad. Prijavljene skupine plaćaju simboličnu kotizaciju, a i drugi mogu sudjelovati. Sav prihod doniramo u humanitarne svrhe Udruzi "Mali princ"..
NAMJENA:	Udruga "Mali princ"
NOSITELJI:	Učiteljice: Nevena Papak i Ksenija Teskač, učenici, učitelji.
NAČIN REALIZACIJE:	Igranje nogometnih utakmica.
VREMENIK:	Prosinac 2025.
NAČIN VREDNOVANJA:	Mišljenje učenika i roditelja o provedenom humanitarnom turniru..
TROŠKOVNIK:	Troškovi izrade letaka i plakata.

EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticanje djece na tjelesnu aktivnost u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja.
NAMJENA:	Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove. Razvijanje osjećaja potrebe za kretanjem i formiranje karakternih crta kao što su upornost i ustrajnost, poštivanje pravila igre. Utjecati na razvoj navike samostalnog vježbanja, vježbanja u paru ili u manjoj skupini. Raznim sadržajima stvoriti ugodno raspoloženje te radom utjecati na odlučnost, upornost i samopouzdanje kao i na kritičnost i samokritičnost.
NOSITELJI:	Predmetni učitelji TZK-a i suradnici. Učenici i učitelji I. – VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Organiziranje različitih tjelesnih aktivnosti po izboru učitelja u trajanju od 120 minuta.
VREMENIK:	30. rujna

NAČIN VREDNOVANJA	Dokumentiranje putem fotografija i videa, anketiranje, izvješća učitelja.
TROŠKOVNIK:	-

SVJETSKI DAN SPORTA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uputiti učenike na brojne mogućnosti i sadržaje pomoću kojih se tjelesnim vježbanjem može utjecati na čuvanje i unapređivanje zdravlja. Svrha je projekta poticanje pravilnog rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka.
NAMJENA:	Zadovoljiti individualne interese učenika i ispuniti slobodno vrijeme rolanjem. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem te razvijati kontrolu pokreta. Također utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unapređuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u Školi, obitelji i društvu.
NOSITELJI:	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE:	Škola rolanja. Ekipna i pojedinačna natjecanja u rolanju.
VREMENIK:	Svibanj.
NAČIN VREDNOVANJA:	Rezultati sa sportskih natjecanja, izvješća učitelja, fotografiranje, anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i Škole.
TROŠKOVNIK:	Troškovi potrošnog materijala (diplome, hamer papir, medalje, pehari...)

OBUKA NEPLIVAČA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Usvojiti i znati primjenjivati stečena motorička znanja u svakodnevnom životu. Poticati i usmjeravati prema sportu i športsko-rekreacijskim aktivnostima. Naučiti plivati i usavršiti znanje plivanja.
NAMJENA:	Usvojiti vještinu plivanja. Plivanje poboljšava snagu i izdržljivost, razvija se kompletna muskulatura, poboljšava rad krvožilnog i dišnog sustava, potiče izmjenu tvari, mala je mogućnost ozljeđivanja, ne opterećuje zglobove, pozitivno utječe na rast i razvoj, razvija radne navike, pozitivno utječe na socijalizaciju te na psihički razvoj, osobito na samopouzdanje.
NOSITELJI:	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE:	Testiranje inicijalnog stanja, rad na suhom, igre u vodi, plovnost u dinamičnom i statičnom položaju, finalno testiranje. Pomoću programa dijete će naučiti: disati u vodi, plutati na trbuhu i leđima, roniti, skakati na noge te se osloboditi straha od vode. Na kraju programa dijete će dobiti diplomu s ocjenom završnoga testiranja.
VREMENIK:	Srpanj.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje postignuća u svladavanju vještine plivanja, fotografiranje, anketiranje.
TROŠKOVNIK:	Dio troškova snosi Grad uz sufinanciranje roditelja.

UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvoj zdravstvene kulture u svrhu čuvanja i unapređivanja zdravlja. Svrha je projekta poticanje pravilnog rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka.
NAMJENA:	Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kod učenika nižih razreda. Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme rolanjem. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica te razvijati kontrolu pokreta. Utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha.
NOSITELJI:	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE:	Športske aktivnosti.
VREMENIK:	Tijekom godine, dva puta tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA :	Mjerenje antropometrijskih, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kroz inicijalna, tranzitivna, finalna provjeravanja. Fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost.
TROŠKOVNIK:	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Nagrade za učenike.

PROGRAM PODRŠKE DAROVITIM UČENICIMA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Educiranje učitelja i stručnih suradnika na području darovitosti.</p> <p>Identificiranje darovitih učenika.</p> <p>Osmišljavanje programa za darovite učenike.</p> <p>Obilježavanje dana Darovitih učenika 21. ožujka</p> <p>Rad učitelja s darovitim učenicima kroz dodatnu nastavu, izbornu nastavu, terensku nastavu, izvannastavne aktivnosti, projektnu nastavu, izvanškolske aktivnosti i mentorstvo.</p> <p>Individualni rad i pružanje socioemocionalne podrške darovitim učenicima.</p> <p>Pružanje podrške roditeljima darovitih učenika.</p> <p>Praćenje napretka učenika.</p>
NAMJENA:	Namijenjeno darovitim učenicima.
NOSITELJI:	Tim za darovite učenike
NAČIN REALIZACIJE:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planiranje rada s darovitim učenicima 2. Identifikacija darovitih učenika 3. Poticanje – razvijanje kompetencija prema područjima darovitosti 4. Praćenje i podrška darovitim učenicima
VREMENIK:	Tijekom godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje individualnog napretka učenika
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike i učitelje.

Projekt rada s motiviranim i darovitim učenicima: Znanost na dohvat ruke	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Omogućiti učenicima da samostalno formuliraju i istražuju znanstvene probleme, od ideje do prezentacije zaključaka, primjereno dobi. Razvijati kritičko mišljenje, kreativno razmišljanje, analitičke vještine i logičko zaključivanje. Poticati učenike da realno samovrednuju proces učenja, istraživanja i svoje rezultate te da procjenjuju ostvareni napredak i ustraju u radu.
NAMJENA:	Skupina motiviranih i darovitih učenika 3. i 4. te 6. i 7. razreda
NOSITELJI:	Učenici, suradnja s Platypus Global Education, pedagoginja, psihologinja i socijalna pedagoginja, učitelji učenika koji sudjeluju u projektu
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice s učenicima te prezentacija rezultata istraživanja.
VREMENIK:	Tijekom šk. god. 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmena i pisana evaluacija, analiza na sastancima projektnog tima
TROŠKOVNIK:	Prema troškovniku kojeg odobri MZOM

PROJEKT UČENICI S POSEBNIM POTREBAMA - DAROVITOST	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Cilj je doprinos socijalnom i emocionalnom sazrijevanju te prilagodba djeteta školskoj i izvanškolskoj sredini. Snalaženjem u konkretnim situacijama u okruženju, poticanjem kreativnog mišljenja i izražavanja, nastojat ćemo da djeca što bolje razumiju različite pojave, svoje i tuđe reakcije, nauče se suradničkim odnosima s drugom djecom te na taj način razviju svoje ukupne vještine. To podrazumijeva traženje što boljeg načina rješavanja problema.
NAMJENA:	Omogućiti razvoj njihovih sklonosti uz puno uvažavanje osobnosti, tj. darovitoj djeci omogućiti cjelokupni osobni razvoj te stjecanje i razvoj iskustva. Spoznaja važnosti prilagodbe skupini i uvažavanja tuđeg mišljenja. Individualizirati pristup obrazovanja i prepoznati nadarene, potencijalno nadarene i djece koja se tako osjećaju kao pokretačku snagu društva.
NOSITELJI:	Učiteljica 2.a razreda, drugi učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./26.
NAČIN VREDNOVANJA:	Interaktivno predavanje, nastavni listići, tematsko istraživanje
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike.

ČUDESNI SVIJET KREATIVNOG UMA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati kreativno mišljenje kod učenika. Podržati razvoj socioemocionalnih vještina darovitih učenika kroz različite aktivnosti u skupini.
NAMJENA:	Daroviti učenici
NOSITELJ:	Školska psihologinja, članovi Tima za darovite
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice kreativnog mišljenja s učenicima
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA :	Evaluacijski listići
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike

ISKUSTVOM I ZNANJEM DO JEDNAKOSTI

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Promicanje i poboljšanje obrazovanja, integracije i sveukupnog života osoba s invaliditetom kroz edukacijske radionice učenika. Učenik razumije potrebe djece s teškoćama i osoba s invaliditetom te ih prihvaća kao ravnopravne članove zajednice.
NAMJENA:	Učenicima od 4. do 8. razreda
NOSITELJ:	Savez SUMSI, koordinator socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE:	Interaktivno predavanje predstavnika Saveza SUMSI
VREMENIK:	Tijekom školske godine, prema dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenička evaluacija
TROŠKOVNIK:	Nema troškova

PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika u vezi izbora srednje škole.
NAMJENA:	Program je namijenjen učenicima osmoga razreda i njihovim roditeljima.
NOSITELJ:	Učenici, roditelji, psiholog, pedagog, socijalni pedagog, razrednici, psiholog sa Zavoda za zapošljavanje i CISOK-a, pedagozi srednjih škola u Požegi.
NAČIN REALIZACIJE:	Upitnici, predavanja za učenike i roditelje, brošure za učenike, testiranje učenika, savjetodavni rad s učenicima i roditeljima.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Upisi učenika u željenu srednju školu.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike.

8. PREVENTIVNE AKTIVNOSTI

ČUVAJMO MENTALNO ZDRAVLJE	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osvijestiti važnost brige o vlastitom mentalnom zdravlju i upoznati načine za poboljšanje svog mentalnog zdravlja. Upoznavanje s radom školske psihologinje i osvještavanje važnosti traženja pomoći kod narušenog mentalnog zdravlja.
NAMJENA:	Učenicima I. – VIII. razreda, roditeljima, učiteljima, prema potrebi
NOSITELJI:	Učenici, učitelji, psiholog
NAČIN REALIZACIJE:	Interaktivna predavanja
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacijski listić za učenike
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike

DOBAR DAN, KAKO STE?	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja kroz predavanje i akciju mjerenja raspoloženja uz podršku Hrvatske psihološke komore.
NAMJENA:	Učenicima VII. i VIII. razreda kako bismo osvijestili važnost mentalnog zdravlja i pružili individualno savjetovanje učenicima kojima je to potrebno. Svim učiteljima kako bismo osvijestili potrebu za očuvanjem mentalnog zdravlja.
NOSITELJI:	Učenici VII. i VIII. razreda, svi učitelji, psiholog
NAČIN REALIZACIJE:	Interaktivna predavanja i provođenje upitnika
VREMENIK:	Listopad 2025.
NAČIN VREDNOVANJA:	Povratna informacija učitelja i učenika, prezentacija dobivenih rezultata i usporedba s rezultatima na razini države
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike i učitelje

ZNAM ŠTO JE, NE DIRAM, OPASNO JE!	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Zaštita djece od posljedica zloporabe oružja, minsko-eksplozivnih i pirotehničkih sredstava.
NAMJENA:	Program je namijenjen učenicima 5. razreda.
NOSITELJI:	Policajska uprava, učenici, razrednici, stručna služba Škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Interaktivno predavanje s učenicima (jedan školski sat).
VREMENIK:	Tijekom školske godine, prema dogovoru s PU
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje individualnog napretka učenika, samoprocjene učenika, učenička evaluacija programa.

TROŠKOVNIK:	Nema troškova
-------------	---------------

ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO

CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Upoznati populaciju učenika o tome što je zdravlje, ovisnost, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol, odnosno koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam. Upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelja i na taj način kod njih inicirati pozitivna razmišljanja i stavove. Upoznati učenike s radom policijske postaje te njihovim kontakt policajcem.</p> <p>„Mogu ako hoću“ – organizirana posjeta učenika policijskoj upravi ili postaji kako bi se upoznali s radom policije i prihvatili policiju kao prijatelja pomagača.</p> <p>„Prevenција i alternativa“ – interaktivno predavanje <i>Zlouporeba droga i drugi oblici rizičnog ponašanja (vandalizam i nasilničko ponašanje te alkohol)</i>.</p>
NAMJENA:	Učenicima 4. i 6. razreda
NOSITELJI:	Polićijska uprava, razrednici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE:	Interaktivno predavanje s učenicima (jedan školski sat).
VREMENIK:	Tijekom školske godine, prema dogovoru s PU
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje individualnog napretka učenika, samoprocjene učenika, učenićka evaluacija programa.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova

HRVATSKI JEZIK Nada Mihelčić : Zeleni pas

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Prevenција ovisnosti o drogama, informiranje o zdravstvenim rizicima i štetnim posljedicama zlouporebe droga te kaznenopravnim aspektima i posljedicama konzumacije.
NAMJENA:	Učenicima 8.razreda putem književno umjetničkog teksta predočiti i osvijestiti štetnost i opasnosti koje se javljaju konzumiranjem droga.
NOSITELJI:	Knjižničarka, učitelj HJ koji predaje u 8. razredu
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Metode razgovora, rada na tekstu, metoda čitanja, pisanja, usmenog izlaganja;</p> <p>razvijanje sposobnosti sintetiziranja, uočavanja, uspoređivanja, primjene ranije stečenih znanja.</p>

VREMENIK:	Tijekom školske godine 1. školski sat– prema rasporedu čitanja knjige za svaki 8.razred
NAČIN VREDNOVANJA :	Zainteresiranost i angažman učenika, poticanje na oblikovanje i izražavanje vlastitih spoznaja i uvjerenja, prihvaćanje i razumijevanje opasnosti od konzumiranja droga.
TROŠKOVNIK:	

ZDRAV ZA 5	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Prevenција ovisnosti o alkoholu, informiranje o zdravstvenim rizicima i štetnim posljedicama zlouporabe alkohola te kazneno pravnim aspektima i posljedicama konzumacije.
NAMJENA:	Učenicima 8. razreda
NOSITELJI:	Policajska uprava, liječnik, HZJZ, razrednici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE:	Interaktivno predavanje s učenicima usmjereno na prevenciju ovisnosti i zlouporabe droga, alkohola i igara na sreću, podizanje razine javnozdravstvene svijesti te očuvanje okoliša i prirode.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje individualnog napretka učenika, samoprocjene učenika, učenička evaluacija programa.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova

SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Ukazati na potrebu pridržavanja sigurnosnih elemenata prilikom korištenja novih tehnologija (mobitela i Interneta), povećanje razine znanja i svijesti o posljedicama zlouporabe korištenja istih i podizanje razine kulture komunikacije putem mobitela i Interneta kako bi se doprinijelo općoj sigurnosti svih sudionika i korisnika novih tehnologija.
NAMJENA:	Učenicima 7. razreda
NOSITELJI:	Policajska uprava, razrednici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE:	Interaktivno predavanje s učenicima
VREMENIK:	Tijekom školske godine, prema dogovoru s PU
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje individualnog napretka učenika, samoprocjene učenika, učenička evaluacija programa.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova

DAN SIGURNIJEG INTERNETA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	doprijeti do djece i mladih, roditelja i skrbnika, učitelja, odgajatelja i stručnih suradnika, da ih se potakne da djeluju u sklopu svoje uloge u stvaranju boljeg interneta. Slavljenjem pozitivnog utjecaja interneta, slogan Dana sigurnijeg interneta "Zajedno za bolji internet" potiče sve da se pridruže pokretu, da sudjeluju i da maksimalno iskoriste potencijal interneta da zbliži ljude.
NAMJENA:	kroz radionice osvijestiti potrebu za sigurnijim internetom
NOSITELJI:	učitelji informatike
NAČIN REALIZACIJE:	predavanja, grupni radovi, individualni rad, prezentacija, radionice
VREMENIK:	veljača 2026.
NAČIN VREDNOVANJA :	praćenje učeničkog rada tijekom aktivnosti, samovrednovanje, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK:	-

EMICA - razvoj emocionalnih vještina putem igrica	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Program razvoja emocionalnih vještina
NAMJENA:	Učenicima 3. razreda
NOSITELJI:	Socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE:	8 radionica
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Evaluacijski listić za učenike
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal

VRATA PREMA NENASILJU	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvoj socijalnih vještina i miroljubivog rješavanja problema.
NAMJENA:	Učenicima 4. razreda
NOSITELJI:	Socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE:	8 radionica, teme: afirmacija, nenasilna komunikacija, suradnja, poštovanje različitosti, rješavanje sukoba
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Evaluacijski listić za učenike
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal

REAGIRAJ -RADIONICE O NASILJU	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Senzibiliziranje i poučavanje učenika različitim oblicima nasilja te načinima reagiranja i (samo)zaštite, poticanje na kritičko promišljanje o svim aspektima ovoga fenomena, ali i unaprjeđivanje njihovih socijalno-emocionalnih kompetencija. Prevencija vršnjačkog nasilja i zlostavljanja. Povećanje svijesti o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima.
NAMJENA:	Učenicima 5. razreda
NOSITELJI:	Socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE:	Dvije radionice po razredu, pod Satom razrednog odjela
VREMENIK:	Tijekom školske godine prema dogovoru s razrednicima
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić za učenike
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal

NASILJE U MLADENAČKIM VEZAMA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osvještavanje kod učenika i poučavanje o tome što je kvalitetan romantičan odnos, kako uspješno komunicirati i usklađivati svoje potrebe s partnerom/icom te kako prepoznati i odgovarajuće reagirati na nasilje u intimnim odnosima.
NAMJENA:	Učenicima 8. razreda
NOSITELJI:	Socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE:	Diskusija, rad u grupama
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Evaluacijski listić za učenike
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal

KORACI DO USPJEŠNOG UČENJA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poučiti učenike učinkovitoj organizaciji i uspješnim metodama učenja kroz edukaciju o pripremi za učenje, organizaciji vremena, radu na nastavnom satu, metodama rada na tekstu, načinu pravljenja bilježaka, ponavljanja nastavnog sadržaja, rješavanja problema, pisanja domaćih uradaka, metodama pamćenja.
NAMJENA:	Namijenjeno svim učenicima petog razreda te po potrebi učenicima drugih razrednih odjela
NOSITELJI:	Učenici, učitelji, psiholog.
NAČIN REALIZACIJE:	Interaktivno predavanje, radni materijali za učenike.
VREMENIK:	Tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Listić za evaluaciju
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike.

SIGURNO U PROMETU

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje sposobnosti upravljanja biciklom. Podizanje razine prometne kulture.
NAMJENA:	Razvijanje svijesti o opasnostima u prometu, povećanje razine spretnosti pri upravljanju biciklom, smanjenje broja prometnih nezgoda, poboljšanje kvalitete slobodnog vremena.
NOSITELJI:	učiteljica Tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE:	Na satu izvannastavnih aktivnosti
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA :	Postignuća na školskim i županijskim natjecanjima.
TROŠKOVNIK:	---

SIGURNO UZ PRUGU

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Prevenција stradavanja djece u prometu, konkretno uz prugu.
NAMJENA:	Učenicima od I.-VIII. razreda
NOSITELJI:	Razrednici, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE:	Upoznavanje učitelja s aktivnostima na Učiteljskom vijeću, upoznavanje roditelja na roditeljskom sastanku, radionice za učenike na Satu razredne zajednice.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA :	Evaluacijski listić
TROŠKOVNIK:	Nema troškova

9. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

POSJET KAZALIŠTU, KINU, MUZEJIMA I GALERIJAMA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati ljubav učenika prema umjetnost i umjetničkom izričaju. Upoznati učenike s kulturnim ustanovama. Upoznati kazalište i kino, razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost. Upoznati učenike s osobama iz kazališnog, filmskog i likovnog područja stvaranja. Osposobljavanje za komunikaciju s medijima.
NAMJENA:	Učenicima od I. do VIII. razreda. Razvijanje kulturnih navika i općeg obrazovanja s ciljem cjeloživotne potrebe za takvim sadržajima. Razvoj društvene svijesti, sigurnosti i samopouzdanja.
NOSITELJI:	Knjižničarka, učitelji Hrvatskog jezika, razrednici, učitelji RN
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava, posjet kazalištu, kinu, muzeju, galeriji
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Ispitivanjem znanja, likovnim i literarnim uradcima. Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskim sastancima, analiza na satima redovne nastave.
TROŠKOVNIK:	Troškove (cijena ulaznice) snose roditelji.

UPOZNAVANJE SA UŽIM ZAVIČAJEM - OBILAZAK POŽEŠKE KOTLINE PLETERNICA - KUTJEVO - KAPTOL - VELIKA - TRENKOVO; POŽEGA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati jedinstvenosti i specifičnosti užeg zavičaja te poticati razvoj ljubavi prema prirodnim ljepotama i ljudima u njima. Imenovanje voda i gora u zavičaju. Upoznati učenike s kulturnim ustanovama. Poštivanje prometnih pravila, orijentacija. Poticati radost istraživanja, otkrivanja i stvaranja u neposrednoj okolini.
NOSITELJI:	Učiteljice prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Autobusom do odredišta i na odredištu realizacija po grupama i pripremljenom izvedbenom planu terenske nastave
VREMENIK:	Travanj (ovisno o mogućnostima realizacije).
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacijski listići, pitanja i odgovori
TROŠKOVNIK:	25 €

PRIRODA U JESEN, ZIMU, PROLJEĆE I LJETO I. – IV. razredi	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi. Spoznati glavna obilježja godišnjih doba (padaline, naoblaku, temperaturu i njihov utjecaj na biljke, životinje i ljude). Upoznati različite vrste voćaka koje rastu u voćnjaku, spoznati koje su koristi od njih, naučiti koji su osnovni uvjeti za njihov rast.
NAMJENA:	Stjecanje vještine promatranja, uspoređivanja, izvođenja zaključaka. Razvijati naviku življenja u skladu s prirodom, razvijati ljubav prema prirodi.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave i učenici I.-IV. razreda

NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak parka i šume u blizini Škole. Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, GK, MAT, PID. Oblici rada: frontalni, skupni, rad u paru, individualni.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Razumjeti važnost i značenje života ljudi u suglasju s prirodom. Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala, fotokopirni papir – 5 €.

PONAŠANJE U PROMETU I SNALAŽENJE U PROSTORU

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poštivanje prometnih pravila, orijentacija.
NAMJENA:	Razvoj kulture ponašanja u prometu i prostoru.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave i učenici I. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Izlazak izvan učionice, izlazak u grad, selo, prirodu.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Izrada likovnih radova, osvrt na uređeni okoliš.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala i pribora za radionice - 5 €.

UPOZNAJMO SVOJE MJESTO

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati jedinstvenosti i specifičnosti svoga mjesta te poticanje i razvoj ljubavi prema prirodnim ljepotama i ljudima u njima.
NAMJENA:	Snalaženje u mjestu, upoznavanje rasporeda ulica i kućnih brojeva, pravilno i kulturno kretanje pločnikom te sigurno prelaženje ceste, njegovanje prometne kulture i upoznavanje prometnih znakova, orijentacija.
NOSITELJI:	Učiteljica razredne nastave i učenici II. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak mjesta: ulica i trg, prijelaz ceste s obilježenim i neobilježenim pješačkim prijelazom, integrirani dan: HJ, MAT, PiD, LK.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Razgovor, crtanje, primjena znanja u nastavi te u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala, papir u boji, hamer papir, likovni pribor.

VODE U ZAVIČAJU

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uočavanje i imenovanje voda u zavičajnom području. Razlikovanje voda tekućica stajaćica te slatkih i slanih voda.
NAMJENA:	Upoznati okruženje i razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima. Razvijati poštovanje prema prirodnoj sredini.
NOSITELJI:	Učiteljica razredne nastave i učenici II. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak toka rijeke Orljave te okolnih voda stajaćica.
VREMENIK:	Listopad, ožujak (ovisno o mogućnostima realizacije).

NAČIN VREDNOVANJA:	Plakati, izvješća, nastavni listići, literarni radovi.
TROŠKOVNIK:	-

SLAVONSKI BROD, ĐAKOVO	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti širega zavičaja, upoznati gradove Slavonski Brod i Đakovo. Shvatiti veličinu i ulogu tih gradova za našu domovinu. Pratiti promjene u prirodi te život i rad ljudi u jesen.
NAMJENA:	Razvijanje kulture putovanja. Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima te svijesti o njegovanju prirodnih i povijesnih vrijednosti te domoljublja.
NOSITELJI:	učiteljice II. razreda i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Putovanje, izvanučionička nastava.
VREMENIK:	Travanj - svibanj
NAČIN VREDNOVANJA:	Samostalno postavljanje pitanja, zadaci za vrednovanje, izrada plakata, likovni uradci (crtanje, građenje). Rezultate integrirati u nastavi HJ i PID.
TROŠKOVNIK:	Troškove puta snose roditelji učenika.

IZLET U LONJSKO POLJE	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati bioraznolikost i okoliš Lonjskog polja, njegovati prirodne vrijednosti, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima.
NAMJENA:	Učenicima drugih razreda razredne nastave kako bi razvijali moć opažanja i naučili uživati u prirodnim ljepotama iz naše okoline.
NOSITELJI:	Učenici i učitelji drugih i četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Putovanje, izvanučionička nastava.
VREMENIK:	Proljeće (ovisno o mogućnostima realizacije).
NAČIN VREDNOVANJA:	Samostalno postavljanje pitanja, zadaci za vrednovanje, izrada plakata, likovni uradci (crtanje, građenje). Rezultate integrirati u nastavi HJ i PID.
TROŠKOVNIK:	Troškove puta snose roditelji učenika.

OSIJEK, KOPAČKI RIT	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati prirodne, gospodarske, kulturne i povijesne znamenitosti grada Osijeka, upoznati Park prirode Kopački rit
NAMJENA:	Prepoznati neke znamenitosti Osijeka i Kopačeva, spoznati prometnu i gospodarsku važnost ovih mjesta, važnost prirodne baštine
NOSITELJI:	Učiteljice i učenici III. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava – cjelodnevni izlet
VREMENIK:	Travanj
NAČIN VREDNOVANJA:	Izrada plakata pomoću fotografija, slikanje zanimljivih građevina, primjena u nastavi i prepoznavanje nekih sadržaja
TROŠKOVNIK:	Troškove puta snose roditelji učenika.

POSJET INTERPRETACIJSKOM CENTRU TERRA PANONICA, panoramsko razgledavanje Pleternice turističkim vlakom, razgledavanje Trga bećarca i gange i svetišta Gospe od Suza, posjet Gradskoj tržnici Pleternica, posjet mini hidroelektrani	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Upoznati bliži kraj u kojem učenici žive. Steći nove spoznaje o životu na ovim prostorima prije tisuća godina, zapažati biljni i životinjski svijet u vodi i oko nje nekada i danas, opisati i uočiti razlike među životinjama ovisno o njihovom životnom staništu.</p> <p>Upoznati zaštićene kulturne i tradicijske običaje, njihovo značenje u životu ljudi toga kraja. Upoznati Svetište Gospe od suza i shvatiti njegovo značenje u vjerskom smislu.</p> <p>Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i životinjama, poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.</p> <p>Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih stanovnika i kultura grada Pleternice i pleterničkog kraja .</p> <p>Razvijati samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drugačijih kao polazište aktivnoga i odgovornog građanstva. Korištenje IKT u svrhu učenja novih sadržaja.</p>
NAMJENA:	<p>U okviru projekta predviđeni su edukacijski programi za učenike koji obuhvaćaju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet Interpretacijskom centru Terra Panonica i stalnoj izložbi koja na suvremen i inovativan način priča priče o prirodnoj baštini naše županije (proširena stvarnost i VR naočale) - animirani film – u suvremenoj, multimedijalnoj dvorani i - edukativne radionice – prilagođene dobi posjetitelja uz stručno vodstvo <p>Vožnja turističkim vlakom i panoramsko razgledavanje Svetišta Gospe od suza, Knjižnice i vinorodnog krajolika na obroncima iznad Pleternice</p>
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave i Interpretacijski centar Terra Panonica
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava učenika razredne nastave OŠ Antuna Kanižlića, realizirat će se u Pleternici. Učenici će posjetiti Interpretacijski centar Terra Panonica u Pleternici, Trg bećarca i gange i Svetišta Gospe od Suza. Vlakom pješice i autobusom. U posjeti Gradske tržnice u Pleternici učenici će upoznavati zdravu hranu i kako se izrađuju zdravi i hranjivi napitci od njih. U posjeti mini hidroelektrani imat će priliku shvatiti važnost obnovljivih izvora energije.
VREMENIK:	rujan ili listopad
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ● aktivnost na nastavi ● listići za provjeru ● listići za samovrednovanje
TROŠKOVNIK:	-

VELIKA – ADRENALINSKI PARK DUBOKA, PARK PRIRODE PAPUK - JANKOVAC, GEO INFO CENTAR VOĆIN	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Uočiti glavna obilježja rane jeseni, povezati vremenske prilike i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet. Upoznati prirodnu baštinu Parka prirode Papuk - Jankovac. Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju, razvijati pravilan odnos</p>

	prema ljudima i životinjama, poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Usvojiti pravila ponašanja u prometu i u kulturnim ustanovama. Razvijati društvene komunikacijske vještine, te vještine opažanja. Razvijati samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drugačijih kao polazište aktivnoga i odgovornog građanstva.
NAMJENA:	Upoznati bliži kraj u kojem učenici žive, posjetiti Adrenalinski park Duboka i Park prirode Papuk - Jankovac te Geo info centar Voćin..
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave drugih, trećih i četvrtih razreda, Park prirode Papuk, gđa Maja Jurlina
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će posjetiti Adrenalinski park Duboka, Park prirode Papuk - Jankovac i Geo info centar Voćin pješice i autobusom.
VREMENIK:	rujan, početak listopada
NAČIN VREDNOVANJA:	aktivnost na nastavi listići za provjeru
TROŠKOVNIK:	-

PROMET	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. Povezivati sadržaje različitih predmeta. voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Šetnja do autobusnog kolodvora i obilazak perona. Obilazak željezničkog kolodvora. sastanak s osobljem te obilazak kolodvora. Na kraju odlazak na rijeku Orjavu i upoznavanje lijeve i desne strane obale, toka rijeke, korita, ušća Veličanke u Orjavu.
NAMJENA:	Ostvariti planirane programske sadržaje drugog razreda izvan škole. poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
NOSITELJI:	Učiteljice trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava, šetnja kroz grad
VREMENIK:	Travanj 2026. (ovisno o mogućnostima realizacije).
NAČIN VREDNOVANJA :	Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem TN . razgovor, praktični rad, igre i kviz. provjera znanja na satu PID.
TROŠKOVNIK:	-

PLODOVI SAZRIJEVAJU U VOĆNJAKU	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati različite vrste voćaka koje rastu u voćnjaku, spoznati koje su koristi od njih, naučit koji su osnovni uvjeti za njihov rast.
NAMJENA:	Razlikovati vrste voća, primjena u svakodnevnom životu, pozitivan odnos prema biljkama.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.

NAČIN VREDNOVANJA :	Stvarati naviku konzumiranja voća svakodnevno u različitim oblicima (svježe voće, sokovi, pekmez).
TROŠKOVNIK:	-

ORIJENTACIJA U PROSTORU

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Naučiti se orijentirati u prostoru pomoću pomagala, ali i uz pomoć ostalih znakova u prirodi.
NAMJENA:	Razvijati sposobnost orijentacije u prostoru pomoću Sunca i ostalih znakova u prirodi, ali i pomoću kompasa.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave, učenici III. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Uporaba kompasa, odrediti strane svijeta bez pomagala, izrada kompasa.

STAJALIŠTE I OBZOR

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Spoznati što je prostor, razlikovati i odrediti stajalište i obzor (vidokrug i horizont), uočiti vezu između stajališta i obzora te vremenskih prilika.
NAMJENA:	Uočiti vezu između stajališta, tipa krajolika i širine obzora.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave, učenici III. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava .
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razvijati svijest o prostoru i okolišu i potrebi za njegovim očuvanjem, naučiti odabirati povoljnije stajalište, slikati i opisivati krajolik.

VODE U ZAVIČAJU

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uočavati i imenovati vode u zavičajnom području.
NAMJENA:	Razlikovati vode tekućice i stajaćice. Prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama tekućicama i stajaćicama.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave, učenici III. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak voda.
VREMENIK:	Ožujak (ovisno o mogućnostima realizacije).
NAČIN VREDNOVANJA:	Izrada plakata i izvješća.

LONJSKO POLJE/SOVSKO JEZERO	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje s bioraznolikošću Parka prirode Lonjsko polje i okolice Sovskog jezera i usvajanje posebnosti hrvatskih kontinentalnih prirodnih krajeva, kao i praktično utvrđivanje definicija naučenih na nastavi o tome što je to park prirode i prema čemu se prepoznaje. Uočavati i imenovati primijećene vode u tom zavičaju, obratiti pažnju na prisutne biljne vrste i njihovo prepoznavanje. Spoznati jedinstvo biljnog i životinjskog svijeta u tim mjestima i uvijek ih prepoznavati kao zaštitne znakove hrvatskog podneblja.
NAMJENA:	Namijenjeno učenicima IV. razreda
NOSITELJI:	Učiteljice 2., 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	jednodnevna izvanučionička nastava
VREMENIK:	Svibanj - lipanj. (ovisno o mogućnostima realizacije).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vođenje dnevnika, nastavni listići, praktični rad, izvješće, izrada plakata, usmeno izražavanje, opisivanje, izrada likovnih radova.
TROŠKOVNIK:	Troškove snose roditelji učenika.

ŽIVOT NA TRAVNJAKU	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Spoznati travnjak kao životnu zajednicu, odrediti travnjak, pašnjak i livadu, prepoznati biljke i životinje travnjaka, uočiti životne uvjete na travnjaku, spoznati važnost ljekovitog bilja za čovjekovo zdravlje.
NAMJENA:	Razvijati ispravno osobno stajalište prema travnjacima kao cjelovitim eko sustavima koja se održavaju zahvaljujući čovjekovu radu.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave i učenici IV. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja.
VREMENIK:	Listopad/travanj/svibanj (ovisno o mogućnostima realizacije).
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmeno izražavanje, opisivanje, izrada herbarija, izrada plakata (korist ljekovitoga bilja), razvijati pozitivan stav prema prirodi.
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala, fotokopirni papir, hamer papir, troškovi herbarija.

DAN PLANETA ZEMLJE - 22.4.	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvoj ekološke svijesti učenika o potrebi očuvanja planete Zemlja. Eko-akcija pod geslom „Zajednički doprinosimo očuvanju naše planete“.
NAMJENA:	Prigodno obilježavanje Dana planeta Zemlje
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Radne akcije (čišćenje, okopavanje, sadnja cvijeća, orezivanje grmlja) učenika u okolišu škole, obilježavanje Dana planeta Zemlje prigodnim plakatima, prigodne dječje radionice na temu „Planet Zemlja - ugrožene biljne i životinjske vrste“ , sportske aktivnosti.
VREMENIK:	Travanj (ovisno o mogućnostima realizacije).

NAČIN VREDNOVANJA:	Izložba učeničkih radova, osvrt na uređeni okoliš
TROŠKOVNIK:	Sadnja cvijeća, troškovi materijala i pribora za radionice (papir, boje, flomasteri, ljepila).

POŽEŠKA KALVARIJA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pobliže upoznati postaje križnoga puta. Razmišljanjem o određenoj postaji uvidjeti težinu Kristove žrtve. Iznositi vlastiti doživljaj pojedine postaje, tj. uživljanje u određene situacije iz križnoga puta kako bi se mogao cijeliti vlastiti, ali i trud i žrtva drugih u konkretnom životu.
NAMJENA:	Namijenjeno vjeroučenicima I.-VIII. razreda.
NOSITELJI:	Vjeroučiteljice
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u parovima, stvaralačko izražavanje, molitva i meditacija.
VREMENIK:	Ožujak (ovisno o mogućnostima realizacije).
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje skupnoga rada i stvaralačkog izričaja.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za rad učenika.

POSJET CRKVI I SAKRALNIM PROSTORIMA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Crkva sv. Lovre; Katedrala sv. Terezije Avilske; Župa Duha Svetoga; mjesno groblje; Župa sv. Ivana Krstitelja; samostan redovnica sv. Vinka, franjevački samostan; Dijecezanski muzej Požeške biskupije
NAMJENA:	Upoznavanje s liturgijskim prostorima, predmetima i odjećom. Povezati poznavanje liturgijskoga prostora opisanoga u udžbeniku sa stvarnim prostorom. Sudjelovanje na crkvenim svečanostima. Upoznavanje povijesti Crkve i njezina utjecaja na razvoj kulture, umjetnosti i prosvjete Požeškog kraja. Posjet grobu Antuna Kanižlića. Upoznavanje redovništva i samostana u korelaciji Povijesti i Vjeronauka. Sudjelovanje u molitvenim susretima
NOSITELJI:	Aktivnost je namijenjena učenicima I.-VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Vjeroučiteljice
VREMENIK:	Posjet crkvi, sakralnim prostorima, molitveno, stvaralačko izražavanje, izrada plakata i prezentacija.
NAČIN VREDNOVANJA:	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkog izričaja te aktivnosti učenika.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za rad učenika. Ulaznica za Dijecezanski muzej i sl.

SUDJELOVANJE NA SVEČANOJ EUHARISTIJI

PROSLAVE:	Zaziv Duha Svetoga; Biskupijski dan; blagdan sv. Terezije Avilske; Nedjelja zahvalnosti za darove Zemlje; spomendan posvete crkve sv. Lovre i sveta misa za Antuna Kanižlića, zahvala na kraju nastavne godine
-----------	--

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Aktivno se uključiti u vjernički život župe, sudjelovati u proslavama blagdana i svetkovina važnih za Grad, ostvariti dublju povezanost Škole i lokalne zajednice.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima I.-VIII. razreda
NOSITELJI:	Vjeroučitelji, razrednici, predmetni nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet crkvi, sudjelovanje na euharistijskom slavlju molitvom i pjesmom.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno vrednovanje postignuća učenika tijekom cijele nastavne godine.

EKUMENSKI POKRET – POSJET KRŠĆANSKIM CRKVAMA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje i susret s kršćanima koji pripadaju drugim Crkvama. Učenici će razvijati odnos poštovanja i tolerancije prema drugim kršćanskim vjeroispovijestima. Prepoznavati će u ekumenizmu jednu od najvažnijih zadaća Crkve. Aktivno će se založiti za promicanje jedinstva kršćana u osobnom životu i svom okruženju.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJI:	Vjeroučiteljice
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet pravoslavnoj i baptističkoj crkvi.
VREMENIK:	Siječanj-veljača.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje učenikova rada i zalaganja, nagrađivanje učenika ocjenjivanjem u skladu s kriterijima nastavnoga predmeta. Poticanje samoprocjene vlastitih vještina, dojam o doživljenom, pohvale, fotografiranje.

KRIŽNI PUT VIDOVCI – LAZE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poblize upoznati postaje križnoga puta. Razmišljanjem o određenoj postaji uvidjeti težinu Kristove žrtve. Iznositi vlastiti doživljaj pojedine postaje, tj. uživljavanje u određene situacije iz križnoga puta kako bi se mogao cijeliti vlastiti, ali i trud žrtava drugih u stvarnom životu. Stvaranje navike rekreativnog hodanja.
NAMJENA:	Namijenjeno učenicima I.-IV. razreda PŠ Vidovci
NOSITELJI:	Učiteljica 4.c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u parovima, stvaralačko izražavanje, molitva i meditacija.
VREMENIK:	Ožujak, travanj - (ovisno o mogućnostima realizacije).
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje skupnoga rada i stvaralačkog izražavanja. Kritički osvrt na ponašanje i moralne vrijednosti učenika.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za rad učenika.

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA U AUSTRIJU – KLAGENFURT ZA UČENIKE 4. I 5. RAZREDA KOJI POHAĐAJU IZBORNU NASTAVU NJEMAČKOG JEZIKA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Omogućiti učenicima koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika razvijanje vještine razumijevanja slušanjem i govorenjem u stvarnim životnim situacijama u susretu sa izvornim govornicima.
---------------------	--

NAMJENA:	Učenicima izborne nastave njemačkoga jezika IV. i V. razreda
NOSITELJI:	Učitelji učenika 4. razreda koji pohađaju izbornu nastavu i voditeljica puta učiteljica Njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevnom terenskom nastavom u Klagenfurt – razgledavanje grada, posjet zabavnog parka Minimundusa, intervju s prolaznicima i ručak u McDonalds-u
VREMENIK:	tijekom šk.godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Troškove puta snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA :	Formativno samovrednovanjem i sumativno usmenim izlaganjem o osobnom doživljaju terenske nastave: što su novo naučili, što nisu znali, što im se svidjelo i zašto.

**JEDNODNEVNA ILI DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA U AUSTRIJU – WIEN (BEČ)
ZA UČENIKE 6., 7. i 8. RAZREDA KOJI POHAĐAJU IZBORNU NASTAVU NJEMAČKOG JEZIKA**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Omogućiti učenicima koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika razvijanje vještine razumijevanja slušanjem i govorenjem u stvarnim životnim situacijama u susretu sa izvornim govornicima.
NAMJENA:	Učenicima izborne nastave njemačkoga jezika od VI. do VIII. razreda
NOSITELJI:	Učitelji predmetne nastave Biljana Marković, Neven Marković, Marina Kovačević Andrišek te voditeljica puta Jasminka Hajpek
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevnom/Dvodnevnom terenskom nastavom u Beč – intervju sa prolaznicima u Beču, posjet znamenitosti Beča
VREMENIK:	tijekom šk.godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Troškove puta snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA :	Formativno samovrednovanjem i sumativno usmenim izlaganjem o osobnom doživljaju terenske nastave: što su novo naučili, što nisu znali, što im se svidjelo i zašto.

**POLAGANJE ZA MEĐUNARODNI CERTIFIKAT A1 RAZINE ZA UČENIKE ŠESTIH RAZREDA KOJI
POHAĐAJU IZBORNU NASTAVU NJEMAČKOG JEZIKA**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	položiti i steći međunarodni certifikat A1 razine odlaskom u Zagreb u Goethe institut
NAMJENA:	osposobiti učenike za receptivno i produktivno korištenje jezičnih vještina: razumijevanje slušanjem, čitanjem, pisanjem i govorenjem te steći međunarodni certifikat u poznavanju njemačkog jezika A1 razine
NOSITELJI:	učenici izborne nastave NJ 6. razredi naše škole i učiteljica njem. jezika J. Hajpek te učenici OŠ Dragutin Lerman iz Brestovca i njihova učiteljica, učenici OŠ fra Kaje Adžića u Pleternici i njihova učiteljica, učenici OŠ Julija Kempfa i njihov učitelj, učenici OŠ V. Nazor Trenkovo i njihova učiteljica
NAČIN REALIZACIJE:	Prijevoz autobusom do Zagreba do Goethe instituta u pratnji učiteljica
VREMENIK:	svibanj 2026.
TROŠKOVNIK:	Troškove puta snose roditelji učenika.

NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenikovog rada tijekom cijele školske godine u četiri jezične vještine: razumijevanje slušanjem, čitanjem, pisanjem i govorenjem i vrednovanje istih od strane Goethe instituta
---------------------	---

Suradnja s Centrom za cjeloživotno učenje Igor	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticati radoznalost i kreativnost učenika kroz suradničko učenje te istraživački pristup. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razviti sposobnosti opažanja, analiziranja i izvođenja zaključaka. Upoznati se s florom i faunom našeg kraja kroz boravak u prirodi i življenje u skladu s prirodom. Očitavati i koristiti podatke meteorološke postaje i kamere za praćenje neba. Razviti socijalne vještine, poduzetničke vještine, poticati na zdrav način života i bavljenje tjelovježbom. Osnažiti samopoštovanje i poštovanje prema drugima. Razviti ljubav prema prirodi. Sudjelovati u izradi materijala za izvođenje nastavnog procesa u prirodi Upoznavanje učenja na zornim materijalima, upoznavanje s florom i faunom našeg kraja, ponašanje u prirodi i snalaženje u prirodi, igre u prirodi.
NAMJENA:	Namijenjeno učenicima I.-VIII. razreda.
NOSITELJI:	Učitelji, vjeroučiteljice, Centar za cjeloživotno učenje Igor
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice, istraživanje, sportske igre, praktični zadaci, timski rad, stvaralačko izražavanje Izrada animiranog filma o energiji (VII.) Izrada animiranog filma o znamenitostima požeškog kraja (V., VII., VIII.) Meteorologija, obilježja klime našega kraja, analiza tla, bioraznolikost: šuma, livada, potok (VI.)
VREMENIK:	Listopad, ožujak (ovisno o mogućnostima realizacije).
TROŠKOVNIK:	Gradski prijevoz do Marindvora i prostora u šumi namijenjenog izvođenju nastave, radionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Plakati, izvješća, nastavni listići, prezentacije, gotovi radovi, izrađene igre i razni materijali

LIPIK – PAKRAC - OMANOVAC	
	Upoznavanje kulturne baštine Lipika, te posjet Vili dobre vode.. Upoznavanje ostalih lokacija grada Lipika.
NAMJENA:	Razvijanje kulture putovanja. Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima (muzej, hotel, restoran, parkiralište, trgovine). Učenje, prepoznavanje i ponavljanje

	gradiva pojedinih predmeta. Razumijevanje povijesne, geografske i gospodarske važnosti ovoga dijela Hrvatske.
NOSITELJI:	Razrednici i učenici V. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Prijevoz autobusom ispred Škole u pratnji učitelja i pratitelja. Realizacija prema planu i dogovoru s roditeljima i turističkom agencijom. Povratak autobusom do Škole
VREMENIK:	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK:	Razgovor o viđenom i izrada plakata, opisivanje viđenog, izložba radova. Primjena uočenog i naučenog u svakodnevnom životu i nastavi.
NAČIN VREDNOVANJA :	Troškove puta snose roditelji učenika (cijena organizacije izleta putničke agencije).

ZAGREB

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Imenovati glavni grad RH i odrediti mu smještaj. Otkriti Zagreb kao političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno i sportsko središte RH. Prepoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike RH.
NAMJENA:	Razvijati sposobnost motrenja, opažanja, uspoređivanja i razlikovanja. Izgrađivati pravilan stav prema simbolima domovine.
NOSITELJI:	Učiteljice IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava, razgledavanje, uočavanje, radionice i iskustveno učenje.
VREMENIK:	U listopadu
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno opisivanje, radni listići, izrada plakata, likovni radovi.
TROŠKOVNIK:	Oko 79 eura

LIPIK – PAKRAC - OMANOVAC

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Posjet Lipiku i Pakracu. Imenovanje gradova u županiji, posjet muzejima u Pakracu i termalnoj vodi u Lipiku.
NAMJENA:	Razvijati sposobnost motrenjem interaktivan i edukativan postav približava učenicima: bogatu povijest lipičkih termalnih izvora i lječilišne tradicije, prirodne posebnosti i važnost termalne vode, kulturno-povijesnu ulogu Lipika u razvoju turizma i baštine, sadržaje koji potiču učenje kroz iskustvo i igranja, opažanja, uspoređivanja i razlikovanja muzeja prema namjeni.
NOSITELJI:	Učiteljice IV. Razreda, II.c
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava, razgledavanje, uočavanje, radionice i iskustveno učenje.
VREMENIK:	Studen
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno opisivanje, radni listići, izrada plakata, likovni radovi.
TROŠKOVNIK:	Oko 50 eura

ŠKOLA U PRIRODI KRK-BAŠKA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati primorsku obalu, biljni i životinjski svijet primorja i otoka. Upoznati kulturno povijesne spomenike otoka Krka. Obilaskom otoka Krka, frankopanskog kaštela iz 12. st., katedrale podignute na ostacima rimskih termi te na primjeru Krčkog natpisa i spomenika na glagoljici biti sposobni odrediti svoju ulogu i ulogu građana i vlasti u očuvanju kulturne baštine svog kraja u odnosu na gospodarski razvoj.
NAMJENA:	Razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja. Učenje u neposrednoj stvarnosti, na mjestima događaja i slušanje ispovijesti sudionika povijesnih događaja.
NOSITELJI:	Razrednici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Prijevoz autobusom ispred Škole u pratnji učitelja i pratitelja. Realizacija prema planu i dogovoru s roditeljima i turističkom agencijom. Povratak autobusom do škole. Individualni rad i rad u skupini, izvanučionička nastava, metoda razgovora, izlaganje, radionice...
VREMENIK:	Svibanj ili lipanj 2026. (ovisno o mogućnostima realizacije).
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenikovog rada tijekom izvanučioničke nastave, provjeravanje ostvarenost zadataka u skladu s kriterijima nastavnog predmeta.
TROŠKOVNIK:	Cijena ekskurzije po učeniku u dogovoru je s putničkom agencijom i roditeljima.

ZAGREB	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenici šestog razreda moći će u posjetu Tehničkom muzeju N.Tesla utvrditi svoja dosadašnja znanja i saznanja o nekim od najpoznatijih Teslinih izuma. Osim praćenja iznimno atraktivnih pokusa o okretnom magnetskom polju, Teslinim visokofrekventnim strujama i bežičnom prijenosu elektromagnetskih titraja, brodu s daljinskim upravljanjem, modelu Tesline turbine i drugome, moći će i aktivno sudjelovati u nekima od njih. Postav multimedijски prikazuje školovanje, život i rad N. Tesle u Americi te odlikovanja i priznanja. U odjelu Astronautika s planetarijem imat će priliku upoznati se sa raznim letjelicama, raketama i orbitalnim stanicama koja naznačuju čovjekovo osvajanje svemira te u kupoli Planetarija uživati u prikazu zvjezdanog neba.

	<p>Cilj je da učenici uz zabavu i učenje dobiju temeljito znanstveno iskustvo i osjete se dijelom i nasljednicima bogate hrvatske povijesti.</p> <p>Posjet ZOO Maksimir kroz jedan od programa osmišljenih za 6.razred predmetne nastave koji su usklađeni sa nastavnim planom i programom. Na taj način učenicima će se pružiti prilika da se zabave i ujedno nauče zanimljivosti iz prirodnog svijeta.</p>
NAMJENA:	Učenicima VI. I VIII. razreda
NOSITELJI:	Razrednici šestih razreda i učenici VI. a, b i c razreda i VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Prijevoz autobusom ispred Škole u pratnji učitelja i pratitelja. Realizacija prema planu i dogovoru s roditeljima i turističkom agencijom. Povratak autobusom do Škole
VREMENIK:	travanj/svibanj 2026.
TROŠKOVNIK:	Troškove puta snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave, praćenje učenikove pozornosti tijekom izlaganja stručnih osoba u kulturnim institucijama, razgovor s učenicima o viđenom, rad na zadacima ili projektu nakon ekskurzije kojim bi učenici stečena iskustva objedinili u rad koji odražava njihove dojmove i znanja, provedba kviza, pisani uradak (sastavak, putopis, izvješće...)

SREDNJA DALMACIJA (ZADAR, ŠIBENIK, NACIONALNI PARK KRKA, NIN)

CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Učenici sedmog razreda istražiti će prirodne ljepote i bogatu povijest Nacionalnog parka Krka. Upoznat će raznoliku floru i faunu te povijesne znamenitosti koje ovaj park čine jedinstvenim. Istražit će povijesnu jezgru grada Šibenika, uključujući katedralu sv. Jakova, koja je pod zaštitom UNESCO-a. Također će posjetili tvrđave koje pružaju uvid u bogatu povijest grada. Učenici će posjetili poznate zadarske znamenitosti, uključujući Morske orgulje i Pozdrav Suncu, te će se upoznati s bogatom poviješću grada. Posjetit će i grad Nin i crkvu sv. Križa, poznatu kao "najmanja katedrala na svijetu". Na kraju putovanja u Smiljanu kraj Gospića upoznat će se s životom i djelom poznatog znanstvenika Nikole Tesle. Cilj je da učenici uz zabavu i učenje dobiju temeljito humanističko iskustvo i osjete se dijelom i nasljednicima bogate hrvatske povijesti.</p>
---------------------	--

NAMJENA:	Učenici sedmih razreda povezati će svoja dosadašnja znanja s novim iskustvima i iskustvima učenja na terenskoj nastavi te pojačati znatiželju za novim znanjima. Primijenit će ranije stečena znanja u realnoj situaciji te na taj način pojačati učinak i steći trajna znanja i iskustva.
NOSITELJI:	Razrednici sedmih razreda i učenici VII. a, b i c razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Prijevoz autobusom ispred Škole u pratnji učitelja i pratitelja. Realizacija prema planu i dogovoru s roditeljima i turističkom agencijom. Povratak autobusom do Škole
VREMENIK:	svibanj/lipanj 2026.
TROŠKOVNIK:	Troškove puta snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave, praćenje učenikove pozornosti tijekom izlaganja stručnih osoba u kulturnim institucijama, razgovor s učenicima o viđenom, rad na zadacima ili projektu nakon ekskurzije kojim bi učenici stečena iskustva objedinili u rad koji odražava njihove dojmove i znanja, provedba kviza, pisani uradak (sastavak, putopis, izvješće...)

VUKOVAR	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje grada Vukovara, njegove uloge u Domovinskom ratu, osvijestiti kod učenika patnju i stradanje hrvatskoga naroda. Razvijati osjećaj nacionalnoga ponosa i jačati nacionalnu svijest te osjećaj slobode kao temeljne vrijednosti svakog društva.
NAMJENA:	Razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja. Učenje u neposrednoj stvarnosti, na mjestima događaja i slušanje ispovijesti sudionika povijesnih događaja.
NOSITELJI:	Razrednici osmih razreda (učitelji i učenici 8.a, 8.b i 8.c)
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava (posjet gradu Vukovaru i svim mjestima koja su obilježila Domovinski rat u tom gradu), individualni i grupni rad, metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, javna tribina s predavanjem. Timski rad svih sudionika.
VREMENIK:	Rujan 2025.
TROŠKOVNIK:	Troškove puta snosi MZOS.
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave, iznošenje svojih spoznaja kroz kviz koji će se održati nakon neposredne nastave koju provode stručne osobe na terenu.

KARLOVAC	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje grada Karlovca i njegove uloge u Domovinskom ratu, osvijestiti kod učenika patnju i stradanje hrvatskoga naroda. Razvijati osjećaj nacionalnoga ponosa i jačati nacionalnu svijest te osjećaj slobode kao temeljne vrijednosti svakog društva.
NAMJENA:	Razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja. Učenje u neposrednoj stvarnosti, na mjestima događaja i slušanje ispovijesti sudionika povijesnih događaja.
NOSITELJI:	Razrednici osmih razreda, učitelji, učenici 8.a, 8.b i 8.c
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava, posjet Karlovcu i svim mjestima koja su obilježila Domovinski rat u tom gradu, individualni i grupni rad, metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, javna tribina s predavanjem. Timski rad svih sudionika.
VREMENIK:	listopad 2025.
TROŠKOVNIK:	Troškove puta snosi MZOS.
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave, iznošenje svojih spoznaja kroz kviz koji će se održati nakon neposredne nastave koju provode stručne osobe na terenu.

TOPOGRAFSKA KARTA I ORIJENTACIJA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Primjena stečenog znanja Vježbanje i razvijanje orijentacije , preciznosti, upornosti Razvijanje kolegijalnosti i međusobnog pomaganja radom u paru
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda
NOSITELJI:	Učitelji Geografije
NAČIN REALIZACIJE:	Vježbati na školskom dvorištu ili u bližoj okolini (park, pješačka zona..)
VREMENIK:	Listopad ili travanj (ovisno o mogućnostima realizacije).
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje i ocjenjivanje na terenu
TROŠKOVNIK:	Nema troškova

SANJKANJE OMANOVAC	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Boravak u prirodi, razvijanje socijalnih vještina, poticanje na zdrav način života, bavljenje sportom, aktivno korištenje slobodnog vremena.
NAMJENA:	Učenicima predmetne nastave, učiteljima i roditeljima
NOSITELJI:	Učitelj Prirode i Biologije Neven Marković, učiteljica Hrvatskog jezika Biljana Marković, razrednici 5.razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Prijevoz do odabranog sanjkališta, cjelodnevni boravak na sanjkalištu, loženje vatre u planinarskom domu, pripremanje jela s roštilja, sanjkanje, grudanje, skijanje, pravljenje snjegovića i natjecanje u ovim vještinama.
VREMENIK:	Siječanj, veljača 2026.
NAČIN VREDNOVANJA:	Pohvale i nagrade za najuspješnijeg
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose roditelji učenika.

PAPUČKI JAGLACI	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenike navikavati da sudjeluju u javnim manifestacijama i obilježavanju kulturnih događaja. Razvijati ljubav prema prirodi i aktivnom životu u prirodi.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima V. – VIII. razreda, roditeljima i učiteljima
NOSITELJI:	Učitelji Prirode, učiteljica Hrvatskog jezika 5.a,b,c razreda, TZK-a, učiteljice razredne nastave te učenici i roditelji
NAČIN REALIZACIJE:	Okupljanja izletnika je odmaralište Kutjevo d.d. na livadama, okupljanje sudionika predviđeno je do 9 sati. Odlazak uz pratnju vodiča HPD-a Sokolovac na ponuđene planinarske ture. Povratak izletnika i planinara predviđen je od 12 do 14 sati nakon čega slijedi planinarski ručak i veselica na livadama.
VREMENIK:	Ožujak 2026. godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Zajednička diploma za sudjelovanje u ovoj kulturnoj manifestaciji.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose roditelji učenika..

RADIONICE U ZAJEDNICI TEHNIČKE KULTURE GRADA POŽEGE	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Povećati interes učenika za tehničku kulturu i na taj način afirmirati i potvrditi njihov talent za tehniku
NAMJENA:	Učenici upoznaju različite vrste materijale i specifičnosti njihove obrade
NOSITELJI:	Učiteljica tehničke kulture i Zajednica Tehničke kulture Požege
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Zajednici Tehničke kulture grada Požege i sudjelovanje na stručno vođenim radionicama
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje učenikovog rada i zalaganja, analiza radova, ostvareni rezultati na različitim nivoima natjecanja
TROŠKOVNIK	-

POSJET TVORNICI NAMJEŠTAJA "SPIN VALIS" D.D.	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje s radom tvornice i procesom prerade drva
NAMJENA:	Učenici će na primjeru vidjeti i upoznati se s postupcima koji prethode izrade tehničke tvorevine od drva, kao i samim postupkom izrade, važnošću pravilne uporabe alata i pribora za rad, te pravilnom primjenom mjera zaštite na radu
NOSITELJI:	Učiteljica tehničke kulture, učenici V. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	U dogovoru s radnom organizacijom Spin Valis organizirati predavanje i odlazak u tvornicu. Prijevoz ugovoriti s autobusnim prijevoznikom.
VREMENIK:	Ožujak/travanj
NAČIN VREDNOVANJA:	Tijekom samog posjeta učenici vode bilješke o vidljivim sadržajima, objektima, tehnologiji i o svim primljenim informacijama ovisno o zadatku koji su dobili pri planiranju nastave. - aktivnost na nastavi - učeničke prezentacije i predavanja

	- evaluacijski listići - diskusija o ostvarenom Učenici prezentiraju svoje radove ostalim učenicima i međusobno se ocjenjuju.
TROŠKOVNIK	Cijenu prijevoza i ostale troškove za učenike plaćaju roditelji, a za učitelje, škola.

POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje načina razdvajanja otpada i brige za okoliš
NAMJENA:	Učenici će na primjeru vidjeti i upoznati se s postupcima razdvajanja otpada i pravilnog zbrinjavanja istog, te kako se nepravilnim odlaganjem utječe na okoliš
NOSITELJI:	Učiteljica tehničke kulture i učiteljica prirode i biologije, učenici III. - V. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	U dogovoru s Komunalcem d.d. organizirati predavanje i odlazak u reciklažno dvorište. Prijevoz ugovoriti s autobusnim prijevoznikom.
VREMENIK:	Ožujak ili travanj
NAČIN VREDNOVANJA:	Tijekom samog posjeta učenici vode bilješke o vidljivim sadržajima, objektima, tehnologiji i o svim primljenim informacijama ovisno o zadatku koji su dobili pri planiranju nastave. - aktivnost na nastavi - učeničke prezentacije i predavanja - evaluacijski listići - diskusija o ostvarenom Učenici prezentiraju svoje radove ostalim učenicima i međusobno se ocjenjuju.
TROŠKOVNIK	Cijenu prijevoza i ostale troškove za učenike plaćaju roditelji, a za učitelje, škola.

GRAD POŽEGA	
CILJ AKTIVNOSTI:	Primjena stečenog znanja o ustanovama pomoću kojih se ostvaruju prava građana. Upoznavanje s gradonačelnikom i sustavom Grada.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda.
NOSITELJI:	Učitelj Građanskog odgoja i obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Gradu uz suglasnost roditelja i u pratnji učiteljice.
VREMENIK:	U prvom polugodištu.
NAČIN VREDNOVANJA:	Esej, anketa, primjena putem igre uloga, tj.dramatizaciju.
TROŠKOVNIK	-

OPĆINSKI SUD	
CILJ AKTIVNOSTI:	Primjena stečenog znanja o ustanovama kroz koje se ostvaruju prava građana. Upoznavanje s funkcioniranjem Suda. Upoznavanje s djelatnicima i njihovim poslovima.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda.
NOSITELJI:	Učitelji Građanskog odgoja i obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Sudu uz suglasnost roditelja i u pratnji učiteljice.

VREMENIK:	U prvom polugodištu.
NAČIN VREDNOVANJA:	Esej, anketa, primjena putem igre uloga.
TROŠKOVNIK	-

ŽUPANIJA POŽEŠKO-SLAVONSKA

CILJ AKTIVNOSTI:	Primjena stečenog znanja o ustanovama pomoću kojih se ostvaruju prava građana. Upoznavanje s funkcioniranjem Županije. Upoznavanje sa županom i djelatnicima te njihovim poslovima.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda.
NOSITELJI:	Učitelj Građanskog odgoja i obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Županiji uz suglasnost roditelja i u pratnji nastavnice.
VREMENIK:	U prvom polugodištu.
NAČIN VREDNOVANJA:	Esej, anketa, primjena putem igre uloga.
TROŠKOVNIK	-

DJEČJI TJEDAN

CILJ AKTIVNOSTI:	Sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz Dječji tjedan s ciljem usmjeravanja pozornosti najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu, pokretanja novih akcija od šireg značaja za razvoj i odgoj djece, poticanje aktivne participacije djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire.
NAMJENA:	Učenicima od I. do VIII. razreda
NOSITELJI:	Društvo "Naša djeca" i učitelji koji će pripremiti učenike za sudjelovanje u aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje u glazbeno-scenskom programu, prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti
VREMENIK:	U prvom polugodištu početkom listopada
NAČIN VREDNOVANJA:	Dojam u javnosti na temelju pripremljenih aktivnosti i nastupa.
TROŠKOVNIK	-

SABOR REPUBLIKE HRVATSKE

CILJ AKTIVNOSTI:	Primjena stečenog znanja o ustanovama pomoću kojih se ostvaruju prava građana, obilazak i upoznavanje Sabora, nazočnost sjednici u sabornici, razgovor sa saborskim zastupnicima.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda
NOSITELJI:	Učitelj građanskog odgoja i obrazovanja. Zainteresirani učitelji ili roditelji
NAČIN REALIZACIJE:	Polazak autobusom ispred škole, obilazak Sabora, posjeta muzeja prema interesu učenika. Povratak do škole u pratnji učitelja.
VREMENIK:	U drugom polugodištu
NAČIN VREDNOVANJA:	Esej, kviz, razgovor.
TROŠKOVNIK	Troškove za učenike plaćaju roditelji, a za učitelje Škola.

POSJET BANC I LI ŠTEDIONICI

CILJ AKTIVNOSTI:	Primjena stečenog znanja o financijama, razvijanje stava prema potrošnji, razlikovanje želja od potreba, usmjeravanje prema poduzetništvu.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda
NOSITELJI:	Učitelj građanskog odgoja i obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak do banke ili štedionice u pratnji nastavnice i uz suglasnost roditelja.
VREMENIK:	U drugom polugodištu
NAČIN VREDNOVANJA:	Pismeni osvrt, igranje uloga
TROŠKOVNIK	-

POSJET CIVILNIM UDRUGAMA

CILJ AKTIVNOSTI:	Primjena stečenog znanja o ljudskim pravima, razvijanje stava prema građanskoj inicijativi, upoznavanje s humanitarnim radom.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda
NOSITELJI:	Učitelj građanskog odgoja i obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak u neku od civilnih udruga
VREMENIK:	U drugom polugodištu
NAČIN VREDNOVANJA:	Pismeni osvrt, prezentacija, suradnja ili volontiranje u udruzi
TROŠKOVNIK	-

RECIKLIRANO IMANJE VUKOMERIĆ

CILJ AKTIVNOSTI:	Provjera stečenog znanja o održivom razvoju, razvijanje stava prema održivom razvoju, usmjeravanje prema poštivanju prirode, ekološko osvještavanje.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda
NOSITELJI:	zainteresirani učitelji.
NAČIN REALIZACIJE:	Polazak autobusom ispred škole, obilazak recikliranog imanja, posjeta muzeja i grada Velika Gorica prema interesu učenika. Povratak autobusom do Škole u pratnji učitelja.
VREMENIK:	U drugom polugodištu.
NAČIN VREDNOVANJA:	Pisani osvrt, kviz.
TROŠKOVNIK	Troškove za učenike plaćaju roditelji, a za učitelje Škola.

EKO IMANJE

CILJ AKTIVNOSTI:	Provjera stečenog znanja o održivom razvoju, upoznavanje s načelima ekološkog uzgoja, učiti kako živjeti u skladu s prirodom, jesti zdravu hranu.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda
NOSITELJI:	Zainteresirani učitelji.

NAČIN REALIZACIJE:	Polazak autobusom ispred škole, obilazak eko imanja, posjet gradovima Kutina ili Bjelovar i njihova okolica prema interesu učenika. Povratak autobusom do škole u pratnji učitelja.
VREMENIK:	U drugom polugodištu.
NAČIN VREDNOVANJA:	Esej, kviz, izrada plakata ili ppt-a
TROŠKOVNIK	Troškove za učenike plaćaju roditelji, a za učitelje Škola.

POSJET EKOLOŠKOM IMANJU NA PODRUČJU NAŠE ILI SUSJEDNIH ŽUPANIJA	
CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznavanje s načelima ekološkog uzgoja, učiti kako živjeti u skladu s prirodom, jesti zdravu hranu.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda
NOSITELJI:	Učitelj građanskog odgoja i obrazovanja, zainteresirani učitelji
NAČIN REALIZACIJE:	Polazak autobusom ispred škole, obilazak eko imanja, posjeta gradova na putu do odredišta, prema interesu učenika. Povratak autobusom do škole u pratnji učitelja.
VREMENIK:	U drugom polugodištu
NAČIN VREDNOVANJA:	Esej, kviz, izrada plakata ili ppt-a.
TROŠKOVNIK	Troškove za učenike plaćaju roditelji, a za učitelje škola.

POSJET EKO CENTRU LATINOVAC U LATINOVCU - DJEČJI PROLJETNI FESTIVAL	
CILJ AKTIVNOSTI:	razvijati vještinu aktivnog slušanja izvornih govornika, slijediti zadane upute te rješavati problemske i kreativne zadatke
NAMJENA:	Učenici izborne nastave njemačkoga jezika
NOSITELJI:	voditeljica Eko-centra Latinovac Danijela Beretin, volonteri eko-centra, učiteljica njemačkoga jezika Jasminka Hajpek i učenici izborne nastave njemačkoga jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Polazak autobusom ispred škole, obilazak eko imanja, aktivno sudjelovanje u radionicama, povratak autobusom do škole u pratnji učitelja.
VREMENIK:	U drugom polugodištu
NAČIN VREDNOVANJA:	sudjelovanje u pripremljenim radionicama
TROŠKOVNIK	-.

FESTIVAL INSTRUMENATA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Obrazovati učenike 2. i 6. razreda o koncertnom bontonu, instrumentima i glazbenim razdobljima. Zainteresirati ih za upis u glazbenu školu.
NAMJENA:	Učenicima 2. i 6. razreda
NOSITELJ:	Glazbena škola Požega
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet učenika Glazbenoj školi Požega, prisustvovanje programu
VREMENIK:	lipanj 2026., 1 nastavni sat
NAČIN VREDNOVANJA :	-
TROŠKOVNIK:	-

10. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

KNJIŽEVNI SUSRET ZA UČENIKE NIŽIH RAZREDA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Susret s književnikom/književnicom: upoznati se s tijekom nastanka knjige, razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda (koji će razredi pribivati susretu ovisi o rasporedu i uzrastu).
NOSITELJI:	Knjižničarka i učiteljice razredne nastave: pomoći otkriti, u suradnji s književnikom, ljepotu umjetnosti riječi.
NAČIN REALIZACIJE:	Upoznavanje s književnikom/književnicom, čitanje djela gostujućega autora/autorice, traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu, pisanje osvrti ili izrada plakata na održani susret.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost, pročitati knjigu i upoznati se sa životopisom književnika, odaziv i interes učenika, napisati osvrt ili vijest za web stranicu Škole.
TROŠKOVNIK:	-

KNJIŽNIČARSTVO – nastava školskoga knjižničara	
TEME:	<p>1.razred: Knjižnica;</p> <p>2.razred: Dječji časopisi; Kazalište</p> <p>3.razred: Korištenje enciklopedije, Put od autora do čitatelja</p> <p>4. razred: Služenje rječnikom i pravopisom</p> <p>5. razred: Tisak (časopisi – izvori novih informacija)</p> <p>6. razred: Organizacija i poslovanje knjižnice ;</p> <p>7. razred: Knjižnica i knjižna građa ; Pretraživanje online kataloga knjižnica;</p> <p>8. razred: Kako pronaći knjigu u knjižnici.</p>
CILJEVI:	Od upoznavanja s knjižnicom, knjižničarkom, načinom posudbe, rasporedom knjižne i ostale građe do pretraživanja mrežnih kataloga knjižnica – katalog naše školske knjižnice, Gradska knjižnica i čitaonica Požega, NSK ...),korištenje referentne zbirke i čitanje u čitaonici dječjih časopisa ...
NAMJENA:	Uvesti učenike u svijet knjige, čitanja, ali i svijet informacija poučavajući ih samostalnoj uporabi izvora informacija i znanja.
NOSITELJI:	Knjižničarka u suradnji s učiteljima RN i PN
NAČIN REALIZACIJE:	Satovi se odvijaju u knjižnici služeći se suvremenim načinima prezentacije, ali i u učionicama kada se knjižna građa donosi radi lakšega rada u razredu, korištenje interneta, pametne ploče...
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Odaziv i interes učenika, poticanje samovrednovanja učenika – koliko se samostalno snalaze u knjižnici i koliko su upućeni u proces poučavanja putem knjižnice.
TROŠKOVNIK:	-

KNJIŽNICA - SATOVI LEKTIRE I PRIČAONICE BAJKI	
NASLOVI:	I. razred: <i>Trmoružica, Pale sam na svijetu, Tri medvjeda i gitara;</i> II. razred: <i>Pinokio, Grga Čvarak; Ružno pače</i> III. razred: <i>Basne, Grički top;</i> IV. razred: <i>Telegrafske basne</i>
CILJEVI:	U multimedijalnom okruženju u knjižnici na suvremen način približiti djeci priču, bajku, basnu, lektirni naslov (ili u razredu koristeći internet i pametnu ploču...).
NAMJENA:	Razvijanje interesa za čitanje, otkrivati zajedno s učenicima pouku, misao koju treba zapamtiti, razlikovati karaktere likova, upućivati ih na otkrivanje osobnog doživljaja i razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje znatiželje i upućivanje na otkrivanje istine o svijetu i njihovom sudjelovanju u velikoj ljudskoj zajednici, domovini, svijetu.
NOSITELJI:	Knjižničarka u suradnji s učiteljima razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	U knjižnici, u multimedijalnom okruženju prezentirati na nov i suvremen način priču, bajku, basnu ili neki od lektirnih naslova; stvoriti ozračje začudnosti, kreativnosti, radosti zbog spoznavanja novih iskustava i istina, mudrosti i spoznaja.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Stvaralački rad učenika: likovno izražavanje, dojam o doživljenom.
TROŠKOVNIK:	-

PRIČAONICE BAJKE – ČITAJMO IM!!!	
CILJEVI:	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema knjizi, ali posebno za bajke – razvijati maštu i kritičko mišljenje, opredjeljenje na stranu dobra koja u bajci pobjeđuje
NAMJENA:	Upoznati učenike s bajkama iz hrvatskog nasljeđa i najpoznatijih svjetskih bajki
NOSITELJI:	Knjižničarka u suradnji s učiteljima razredne nastave i učiteljima Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje bajki u prostoru knjižnice (sat HJ, sat RZ, produženi boravak...)
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Odaziv i interes učenika, različiti uradci (crteži, vijest, osvrt, intervju, plakat) vezani uz bajke koje su slušali – koristiti za web stranicu Škole.
TROŠKOVNIK:	-

PRIČE IZ KOŠARICE	
CILJEVI:	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema knjizi i čitanju, razvijati maštu i kritičko mišljenje, posebno razumijevanje pročitano
NAMJENA:	Razvijanje čitalačkih vještina, razumijevanja pročitano
NOSITELJI:	Knjižničarka u suradnji s učiteljicama razredne nastave (2. razred)

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG - suradnja	
NAČIN REALIZACIJE:	U razredu ili knjižnici poput puzzla slagati priču vadeći ulomke priče iz košarice. Od jednostavnijeg (složiti tijek radnje priče), složenije (birati završetke, uvoditi nove likove) i druge aktivnosti.
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Odaziv i interes učenika, poticanje samovrednovanja učenika – koliko i kako samostalno čitaju i razumiju pročitano.
TROŠKOVNIK:	-

NADA MIHELČIĆ : ZELENI PAS (8.razred) JADRANAKA KLEPEC : MIRIS KNJIGE (7. razred) MELITA RUNDEK :PSIMA ULAZ ZABRANJEN (6. razred) NIVES MADUNIĆ BARIŠIĆ:TAJNA ČOKOLADNIH BOMBONA (5. razred)	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uočiti zašto ponekad ne volimo lekturu, poželjeti čitati knjige koje odgovaraju interesima i znatizelji učenika viših razreda, a predloženi su za lekturu ili nisu predloženi za lekturu, a željeli bi ih na popisu lektire
NAMJENA:	Odgajati pozitivan odnos prema knjizi, čitanju, lektiri, obveznom i neobaveznom čitanju.
NOSITELJI:	Knjižničarka, učitelji Hrvatskog jezika, učenici PN
NAČIN REALIZACIJE:	Slikokaz, metode razgovora, rada na tekstu, metoda čitanja, pisanja, usmenoga izlaganja; razvijanje sposobnosti sintetiziranja, uočavanja, uspoređivanja, primjene ranije stečenih znanja, kviz (Wordwall)
VREMENIK:	Tijekom školske godine (prema planu učitelja Hrvatskog jezika)
NAČIN VREDNOVANJA :	Zainteresiranost i angažman učenika, poticanje na oblikovanje i izražavanje vlastitih spoznaja i uvjerenja, poticanje samovrednovanja – koliko čitam i kako se izražavam.
TROŠKOVNIK:	-

NOĆ KNJIGE	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Noć knjige, manifestacija kojom se obilježava Svjetski dan knjige i autorskih prava kako bi se afirmirala kultura čitanja, potaknuo razgovor o literaturi, podigla svijest o važnosti knjige u svakom društvu i svakom vremenu.
NAMJENA:	Potaknuti kod učenika želju za čitanjem i novim načinima pristupa knjizi, knjižnici, začudnošću potaknuti želju za čitanjem.

NOSITELJI:	Knjižničarka, skupina Mladi knjižničari, učitelji RN i PN
NAČIN REALIZACIJE:	U školskoj knjižnici prema temi koja je odabrana za Noć knjige održati nekoliko sati za različite dobne skupine i prilagoditi uzrastu temu koja potiče znatiželju, začudnost i želju za čitanjem
VREMENIK:	Travanj
NAČIN VREDNOVANJA :	Kreativnost i samostalnost u radu, smjernice za daljnji rad za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja.
TROŠKOVNIK:	-

KNJIŽEVNI SUSRET ZA UČENIKE VIŠIH RAZREDA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Susret s književnikom/književnicom, upoznati se s tijekom nastanka knjige. Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja te temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda. Približiti im, u suradnji s književnikom, čudo umjetničkoga stvaranja, ljepotu pisane riječi.
NOSITELJI:	Knjižničarka i učitelji Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Upoznavanje s književnikom/književnicom, čitanje djela gostujućega autora/autorice, traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu, pisanje osvrta ili izrada plakata na održani susret.
VREMENIK:	Tijekom školske godine u Mjesecu hrvatske knjige (između 15. listopada i 15. studenoga)
NAČIN VREDNOVANJA :	Učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost, pročitati knjigu i upoznati se sa životopisom književnika; odziv i interes učenika. Napisati osvrt ili vijest, napraviti intervju s književnikom koji će biti objavljen na web stranici Škole.
TROŠKOVNIK:	-

MEĐUNARODNI MJESEC I DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA

CILJEVI:	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu, razvijanje svijesti kod učenika da su i oni su kreatori rada školske knjižnice.
NAMJENA	Promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole. Ukazivanje na potrebu stalne obnove i osuvremenjivanja fonda školske knjižnice.
NOSITELJI:	Knjižničarka u suradnji s Mladim knjižničarima.
NAČIN REALIZACIJE:	Uređenje panoa u hodniku Škole i knjižnici, izrada promotivnog letka, čitanje prigodnoga i poticajnoga teksta putem razglasa, izrada plakata i preporuka za čitanje.
VREMENIK:	listopad, zadnji ponedjeljak u listopadu
NAČIN VREDNOVANJA :	Odziv učenika i njihova zainteresiranost.
TROŠKOVNIK:	-

MJESEC HRVATSKE KNJIGE	
CILJEVI:	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema knjizi i hrvatskome jeziku, razvijanje interesa za knjigu i suvremene hrvatske književnike, poticanje čitanja. Razvijanje čitateljskih navika kod učenika, promicanje kulturne i jezične baštine. Jačanje svijesti o važnosti knjige i knjižnice u odgoju i obrazovanju.
NAMJENA:	Mjesec hrvatske knjige namijenjen je svim učenicima, učiteljima i djelatnicima s ciljem da knjižnica postane središte kulturnih i obrazovnih aktivnosti škole. Promicati važnost čitanja svim učenicima i poticati domoljublje putem pisane riječi.
NOSITELJI:	Knjižničarka, Mladi knjižničari, učitelji HJ
NAČIN REALIZACIJE:	Upoznati učenike s novim naslovima u školskoj knjižnici i Gradskoj knjižnici i čitaonici Požega. Uređenje panoa u hodniku Škole i knjižnici, čitanje prigodnog teksta putem razglasa, organizacija književnog susreta, nagradni natječaj za najbolju pjesmu, priču, strip. Upoznavanje s ilustriranom knjigom "Tko je Kanižlić?".
VREMENIK:	U Mjesecu hrvatske knjige (između 15. listopada i 15. studenoga).
NAČIN VREDNOVANJA :	Odaziv i interes učenika, različiti uradci (vijest, osvrt, intervju, plakat) vezani uz susret s književnikom/književnicom – koristiti za školski list i web stranicu Škole.
TROŠKOVNIK:	-

DAN HRVATSKE KNJIGE	
CILJEVI:	Upoznati se sa suvremenim dječjim književnicima i njihovim stvaralaštvom. Poticanje čitanja naših domaćih autora koji pišu za djecu, osobito našega Požežanina Hrvoja Kovačevića.
NAMJENA:	Stvoriti naviku praćenja suvremene literature za djecu, a kasnije i za odrasle. Cjeloživotno učenje i ljubav prema pisanoj riječi, hrvatskom jeziku i domovini.
NOSITELJI:	Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učitelji Hrvatskoga jezika, Mladi knjižničari.
NAČIN REALIZACIJE:	Prigodan tekst putem razglasa, plakati u hodnicima za razrednu i predmetnu nastavu.
VREMENIK:	22. travnja
NAČIN VREDNOVANJA :	Odaziv i interes učenika, stvaralački rad učenika: pisanje pjesama i sastavaka na neku od ponuđenih tema: <i>Moja najdraža knjiga, Moja prva slikovnica, Moj najnaj hrvatski književnik/književnica, Požeški književnici...</i>
TROŠKOVNIK:	-

11. INTEGRIRANA NASTAVA

VJERONAUČ – BIBLIJA - 2. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- uočiti važnost i utjecaj Biblije, njezin postanak - razlikovati prilagođeni tekst Biblije prema uzrastu (dječja Biblija, Biblija za mlade, obiteljska Biblija, Moja prva Biblija)
NAMJENA:	- odgajati pozitivan odnos prema Bibliji, poticati čitanje Biblije prema uzrastu - poticati čitanje knjiga, slikovnica, dječjih časopisa (MAK...)
NOSITELJI:	vjeroučitelj i knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	Metode razgovora, rada na tekstu, metoda čitanja, pisanja, usmenog izlaganja; razvijanje sposobnosti sintetiziranja, uočavanja, uspoređivanja, primjene ranije stečenih znanja.
VREMENIK:	veljača
NAČIN VREDNOVANJA:	Zainteresiranost i angažman učenika, poticanje na oblikovanje i izražavanje vlastitih spoznaja i uvjerenja.
TROŠKOVNIK:	-

OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DANA	
TEME:	Dječji tjedan, Svjetski dan jabuke, Međunarodni dan štednje, Mjesec knjige, Međunarodni dan snošljivosti- tolerancije, Dan planeta Zemlje
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Dati učenicima mogućnost iskazivanja svoje kreativnosti i brige za bolji svijet. Objasniti učenicima što znači „nikad ne potroši novac prije no što ga imaš“. Poticanje učenika na čitanje. poticati tolerantno ponašanje. Čuvanje neposrednog okoliša.
NAMJENA:	Poticanje dječjih aktivnosti radi kvalitetnijeg življenja. Upoznati se sa raznim proizvodima od jabuka i važnosti jabuke za zdravlje ljudi. Saznati što sve možemo štedjeti, objasniti važnost štednje. Razvijati ljubav i interes prema pisanoj riječi. uvažavanje različitosti. Osposobiti učenike za savjesne čuvare svog neposrednog okoliša.
NOSITELJI:	Učiteljice i učenici od 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Kreativne igre, zabava, stvaralaštvo, prikupljanje jabuka, izložba radova, radionica.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Razgovor, praktični rad, zalaganje u radu, rasprava, samovrednovanje, kviz, izrada plakata.
TROŠKOVNIK:	-

OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I SVETKOVINA	
TEME:	Biskupijski dan, Svi sveti, Došašće, Sveti Nikola, Božić, Korizma, Sv. Josip-Dan Očeva, Uskrs, Svibanj – Marijin mjesec, Majčin dan, Valentinovo Sv. Terezija Avilska; Molitvena osmina za jedinstvo kršćana; Dan duhovnih zvanja (Nedjelja Dobrog Pastira - Svjetski dan molitve za duhovna zvanja 4. uskrsna nedjelja., Dan posvećenog života 2.2.)
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Omogućiti suradničko, stvaralačko i integrativno učenje, izgrađivanje sposobnosti, stavova i vrijednosti. Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog vjerskog i kulturnog identiteta promičući duh dijaloga u odnosu na različite svjetonazore, religije i kulturne izričaje. Aktivno uključivanje roditelja u aktivnosti u Školi. Poticanje cjelovitog razvoja ličnosti i razvijanje socijalnih vještina, poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti. Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja. Zaštita okoliša, podizanje svijesti o zdravoj prehrani, izgrađivanje pozitivnih stavova. Razvijanje socijalnih vještina. Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti. Promicati temeljne vrijednosti naše kulture i civilizacije.
NAMJENA:	Namijenjeno učenicima od I. do VIII. razreda.
NOSITELJI:	Vjeroučiteljice, učiteljice razredne i predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	Metoda otvorenog, iskustvenoga učenja i poučavanja, kreativne radionice. Posjeta crkvi i sudjelovanje u liturgijskim i drugim svečanostima. Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ, EJ. Frontalni, skupni, rad u paru, individualni. Predavanja i susreti s gostima.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje skupnoga rada, vrednovanje stvaralačkog izričaja, anketiranje učenika, samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – prigodnu čestitku, izraditi čestitku, izraditi nakit, pjevati prigodne pjesme, čitati o blagdanima u književnim djelima, njegovati slavlje blagdana bez petardi. Vrednovanje pisanja čestitki i izrade likovnih radova koji će biti dio učeničkog individualnog i skupnog rada. Utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj učenika.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za rad učenika.

MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Istražiti i povezati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape).
NAMJENA:	Upoznati povijest svoga Grada. Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, interes za povijesni razvoj.
NOSITELJI:	Učiteljice, učenici III. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Integracija nastavnog sadržaja predmeta: Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Vjeronauk i Priroda i društvo.
VREMENIK:	Veljača.
NAČIN VREDNOVANJA:	Izrada plakata, uređenje učionice i panoa, izvješće.

ZANIMANJA NAŠIH RODITELJA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Doznati o zanimanjima kojima se bave ljudi u zavičaju.
NAMJENA:	Izgraditi pozitivno stajalište prema svakom ljudskom radu.
NOSITELJI:	Učiteljice i učenici III. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Integrirani dan.
VREMENIK:	Svibanj
NAČIN VREDNOVANJA:	Primjena znanja u nastavi te u svakodnevnom životu, izrada plakata.

DAN OČEVA - BLAGDAN SV. JOSIPA	
TEME:	Dan očeva, Blagdan sv. Josipa
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje života sv. Josipa kao Isusovog poočima i sveca zaštitnika naših očeva. Omogućiti druženje s očevima u razredu kroz određeni program koji će izvesti učenici, a kasnije i kroz određene igre u dvorani. Omogućiti suradničko, stvaralačko i integrativno učenje, izgrađivanje sposobnosti, stavova i vrijednosti. Razvoj kulturalnih, socio-empatičkih vrednota. Aktivno uključivanje roditelja u školske sadržaje. Poticanje cjelovitog razvoja ličnosti i razvijanje socijalnih vještina
NAMJENA:	Namijenjeno učenicima razredne nastave
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljice, nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture.
NAČIN REALIZACIJE:	Metoda otvorenog, iskustvenoga učenja i poučavanja.
VREMENIK:	Tijekom ožujka i travnja
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje skupnoga rada, vrednovanje stvaralačkog izričaja, anketiranje učenika.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za rad učenika.

MOJ ZAVIČAJ - MOJA ŽUPANIJA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pokazati zavičajnu regiju i županijsko središte na zemljovidu. Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičaju. Razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima. Razumjeti značaj županijskog središta za život ljudi.
NAMJENA:	Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, proširiti znanje o županiji.
NOSITELJI:	Učiteljice i učenici III. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Integracija nastavnog sadržaja predmeta – Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Vjeronauk i Priroda i društvo
VREMENIK:	Studen
NAČIN VREDNOVANJA:	Izrada plakata, uređenje učionice i panoa, izvješće.

VJERONAUKE – BIBLIJA U UMJETNOSTI – <i>Biblija</i> u književnosti	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uočiti važnost i utjecaj <i>Biblije</i> , njezin postanak, ali i <i>Bibliju</i> kao motiv, nadahnuće, inspiracija u nastajanju brojnih umjetničkih djela. <i>Biblija</i> – nadahnuće za stvaranje književnoga djela. Upoznati se s hrvatskim književnicima i djelima koja su bila nadahnuta motivima iz <i>Biblije</i> . Na primjeru ulomka legende <i>U Hramu</i> S. Lagerlof i ulomka iz <i>Biblije</i> Luka 2.40-2.52 <i>Dvanaestogodišnji Isus u hramu</i> uočiti razliku <i>Biblije</i> i književnoga djela.
NAMJENA:	Odgajati pozitivan odnos prema <i>Bibliji</i> i književnim djelima nastalima prema motivima i likovima iz <i>Biblije</i> .
NOSITELJI:	Knjižničarka i vjeroučiteljice
NAČIN REALIZACIJE:	Metode razgovora, rada na tekstu, metoda čitanja, pisanja, usmenoga izlaganja; razvijanje sposobnosti sintetiziranja, uočavanja, uspoređivanja, primjene ranije stečenih znanja.
VREMENIK:	Studeni.
NAČIN VREDNOVANJA:	Zainteresiranost i angažman učenika, poticanje na oblikovanje i izražavanje vlastitih spoznaja i uvjerenja.

12. UČENIČKA ZADRUGA I VOLONTERSKI KLUB

UČENIČKA ZADRUGA PČELICE	
CILJ AKTIVNOSTI:	Unošenje elemenata proizvodnog rada u školu, tj. radnog odgoja.
NAMJENA:	Proizvodnja robe i usluga koji u konačnici imaju tržišnu vrijednost pri čemu mjerilo uspješnosti nije tržišna vrijednost, nego njegov pedagoški aspekt.
NOSITELJI:	Učitelj Prirode i Biologije Neven Marković, učiteljice Biljana Marković i Jasminka Hajpek
NAČIN REALIZACIJE:	Rad po sekcijama: modelari drveta, mladi kemičari, cvjećari, vrt bioraznolikosti.
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA:	Nagrađivanje aktivnih učenika izvođenjem jednodnevne terenske nastave (posjet ekološkom imanju).
TROŠKOVNIK:	Prema poslovniku Zadruga.

VOLONTERSKI KLUB KANIŽLIĆ	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge..
NAMJENA:	Za sve zainteresirane učenike i nastavnike
NOSITELJI:	Ivana Đimoti Vida
NAČIN REALIZACIJE:	Voditi plan projekata koji će biti sastavni dio školskog kurikulumu, edukacije i osnaživanje volonterstva i civilnog društva, humanitarne aktivnosti za socijalno ugrožene učenike, pružanje podrške i potpore socijalno ugroženim članovima lokalne zajednice, suradnje s lokalnom zajednicom i njenim dionicima, ovisno o potrebama i kalendaru događanja, suradnje s osnovnim i srednjim školama u volonterskim aktivnostima, suradnje s udrugama iz različitih sfera društva (osobe i mladi s teškoćama u učenju i ponašanju, osobama s invaliditetom, starijim i nemoćnim osobama, briga i skrb o životinjama), suradnja s institucijama (bolnice, vrtići), sudjelovanje u volonterskim kampovima, sudjelovanje u projektima na nacionalnoj razini (Zelena čistka, Hrvatska volontira, Marijini obroci...), sudjelovanje na lokalnim manifestacijama sa svojim volonterskim doprinosom, osmišljavanje, provođenje i realizacija određenih događanja i manifestacija, održavanje prigodnih radionica u svrhu donacijskih izložbi i radionica s namjenom i svrhom
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine; prema kalendaru događanja na razini škole i lokalnih događanja te potrebama društva (humanitarne aktivnosti i volontiranje u kriznim situacijama)
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal (papir, ljepilo, boje..) za radionice, troškovi materijala za pojedine aktivnosti ovisno o događanju i aktivnosti; troškovi nastali volontiranjem (prijevoz, obrok); promidžbeni materijal (logo, print, bedž, majica)
NAČIN VREDNOVANJA :	Evidencija u e-Dnevniku i Izvješću rada škole; Osobno zadovoljstvo učenika tijekom provedbe, objave određenih aktivnosti na mrežnim stranicama škole i lokalnim medijima; Pohvale i nagrade učenicima, dodjela Volonterskih knjižica

13. PRODUŽENI BORAVAK

PRODUŽENI BORAVAK	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njene pune potencijale kao jedinstvene osobe. 2. Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. 3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
NAMJENA:	Organizirati skrb o djeci I. i II. razreda koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja
NOSITELJI:	Učiteljice produženog boravka, dvije skupine učenika I. i II. razreda, roditelji.
NAČIN REALIZACIJE:	Frontalni rad, rad u paru, rad u grupama i individualni rad. Učenje kroz igru. Radionice. Program se provodi kroz 5 područja rada: <ul style="list-style-type: none"> - jezično – komunikacijsko - kulturno – umjetničko - sportsko – rekreativno - prirodoslovno – matematičko - socijalizacija Metode pozornosti, demonstracije, grafički prikazi, razgovor, pisanje, čitanje, istraživanje, pjevanje, praćenje i vođenje kroz igre, igre na školskom igralištu, u parku... Posjet kulturnim ustanovama, izrada prigodnih panoa, nastupi povodom obilježavanja blagdana i značajnih datuma.
VREMENIK:	Školska godina 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA:	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	70€ mjesečno financiraju roditelji učenika i osnivač Škole

Obrada podataka: Anita Zec Kresina

Predsjednik Školskog odbora:

/Igor Soldić/

Ravnateljica:

/Renata Marinić/

Požega, 6. listopada 2025. god.