1. **Dan**

Materijal i pribor:

- bojice ili flomasteri (crvena, narančasta i zelena boja)

- bijeli papir

- mobiteli s pristupom internetu

Napomena nastavnicima:

* Učenici ispunjavaju kratki upitnik preko poveznice na svojim mobitelima
* Učenike podijeliti u parove
* Svakom paru isprintati papir s otiscima dva stopala
* Projicirati anketna pitanja na platno

Aktivnost za učenike:

1. Učenici ispunjavaju kratak upitnik o tome koliko znaju o ekološkom otisku i klimatskim promjenama.

Poveznica na upitnik:

1. Na otisku stopala učenici će, čitajući pitanja s upitnika, ucrtavati točke. Crvena točka ukoliko je odgovor na pitanje D ili E, narančasta ukoliko je odgovor C i zelena ukoliko je odgovor A ili B.
* Na kraju, svaki učenik će prebrojati koliko ima točkica određene boje te usporediti sa svojim parom, a onda usporediti i sa ostalim učenicima koji su sudjelovali u aktivnosti.

Napomena nastavnicima:

* Nakon analize učeničke aktivnosti može se vidjeti u kojim odgovorima su imali najviše crvenih točaka te zašto je to tako i kako to smanjiti.

Anketa: Ekološki otisak

Svakodnevnim malim navikama možemo zajedno pozitivno utjecati na naš okoliš.

Odgovori na sljedeća pitanja i saznaj kako sam/sama možeš pridonijeti očuvanju okoliša. Na otisku stopala za svaki odgovor ucrtaj točku crvene, narančaste ili zelene boje.

**1. Razvrstavaš li otpad (papir, plastiku, metal, staklo…) za recikliranje?**

**a) uvijek b) vrlo često c) ponekad d) rijetko e) nikada**

**2. Sudjeluješ li u radu ekološke skupine u svojoj školi?**

**a) uvijek b) vrlo često c) ponekad d) rijetko e) nikada**

**3. Nastojiš li educirati svoje susjedstvo o ekološkim pitanjima?**

**a) uvijek b) vrlo često c) ponekad d) rijetko e) nikada**

**4. Sudjeluješ li u akcijama „zelenih“ ili drugih organizacija za zaštitu okoliša u tvom kraju?**

**a) uvijek b) vrlo često c) ponekad d) rijetko e) nikada**

**5. Sadiš li drveće, cvijeće ili jestivo bilje u svom okolišu?**

**a) uvijek b) vrlo često c) ponekad d) rijetko e) nikada**

**6. Voziš li bicikl ili pješačiš do škole umjesto da te roditelji voze automobilom?**

**a) uvijek b) vrlo često c) ponekad d) rijetko e) nikada**

**7. Isključiš li svijetla u sobi kada izlaziš iz kuće?**

**a) uvijek b) vrlo često c) ponekad d) rijetko e) nikada**

**8. Zalažeš li se da tvoji roditelji kupe električne uređaje koji štede energiju?**

**a) uvijek b) vrlo često c) ponekad d) rijetko e) nikada**

**9.** **Zatvaraš li slavinu dok pereš zube, nanosiš šampon?**

**a) uvijek b) vrlo često c) ponekad d) rijetko e) nikada**

**10. Koristiš li pamučne kuhinjske krpe ili maramice?**

**a) uvijek b)vrlo često c) ponekad d) rijetko e) nikada**

**11. Vodiš li brigu o porijeklu hrane koju jedeš?**

**a) uvijek b) vrlo često c) ponekad d) rijetko e) nikada**

**Rezultati ankete:**

**• Ako imaš više zelenih točkica, tvoje ponašanje temelji se na odgovornim svakodnevnim „zelenim navikama“ i doprinosi zdravom okolišu. Odvaži se i mnogo toga načini i u lokalnoj zajednici. Bravo!**

**• Ako imaš pretežan broj narančastih točkice, opasno si blizu da postaneš problem svome planetu i zajednici. Razmisli o posljedicama ako se i dalje nastaviš ponašati kao do sada!**

 **• Ako imaš pretežan broj crvenih točaka, probudi se i ne budi lijen/lijena! Vrijeme je da zasučeš rukave. Ugasi računalo, siđi s tog kauča, izađi van iz sobe. Postani čuvar prirode i više se brini o okolišu.**

***Who has got smaller ecological footprint?***

**Name \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Number of green dots \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Number of green dots \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**