

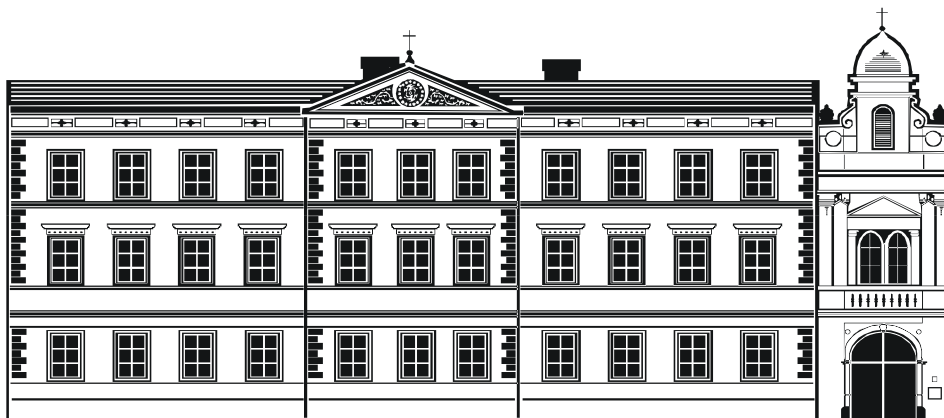
*Osnovna škola Antuna Kanižlića*

*Antuna Kanižlića 2*

*34 000 Požega*



ŠKOLSKI KURIKULUM  
školska godina  
2012./2013.



O Š ANTUNA KANIŽLIĆA, POŽEGA

ANTUNA KANIŽLIĆA 2  
POŽEGA

# ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2012./2013.

Požega, rujan 2012.

## **SADRŽAJ :**

	<b>OSNOVNI PODACI O OŠ ANTUNA KANIŽLIĆA POŽEGA</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	<b>ŠKOLSKI KURIKULUM</b>	<b>5</b>
<b>2.</b>	<b>RAZVOJNI PLAN ŠKOLE</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>10</b>
<b>3. 1.</b>	<b>Njemački jezik</b>	<b>10</b>
<b>3. 2.</b>	<b>Priroda</b>	<b>11</b>
<b>3. 3.</b>	<b>Vjeronauk</b>	<b>12</b>
<b>3. 4.</b>	<b>Informatika</b>	<b>15</b>
<b>4.</b>	<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>16</b>
<b>4. 1.</b>	<b>Razredna nastava</b>	<b>16</b>
<b>4. 2.</b>	<b>Predmetna nastava</b>	<b>18</b>
<b>5.</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>28</b>
<b>5. 1.</b>	<b>Razredna nastava</b>	<b>28</b>
<b>5. 2.</b>	<b>Predmetna nastava</b>	<b>31</b>
<b>6.</b>	<b>TERENSKA - IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>37</b>
<b>6. 1.</b>	<b>Razredna nastava</b>	<b>37</b>
<b>6. 2.</b>	<b>Predmetna nastava</b>	<b>47</b>
<b>6.3.</b>	<b>Školski izleti-ekskurzije i škola u prirodi</b>	<b>54</b>
<b>6.3.1.</b>	<b>Razredna nastava</b>	<b>54</b>
<b>6.3.2.</b>	<b>Predmetna nastava</b>	<b>56</b>
<b>7.</b>	<b>INTEGRIRANA / TEMATSKA NASTAVA</b>	<b>59</b>
<b>7. 1.</b>	<b>Razredna nastava</b>	<b>59</b>
<b>8.</b>	<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>68</b>
<b>8. 1.</b>	<b>Razredna nastava</b>	<b>68</b>
<b>8. 2.</b>	<b>Predmetna nastava</b>	<b>71</b>
<b>9.</b>	<b>PROJEKTI / PROJEKTNASTAVA</b>	<b>81</b>
<b>9. 1.</b>	<b>Razredna nastava</b>	<b>81</b>
<b>9. 2.</b>	<b>Predmetna nastava</b>	<b>84</b>
<b>9. 3.</b>	<b>Školski preventivni programi</b>	<b>104</b>
<b>10.</b>	<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI</b>	<b>111</b>
<b>10. 1.</b>	<b>Razredna nastava</b>	<b>111</b>
<b>10. 2.</b>	<b>Predmetna nastava</b>	<b>112</b>
<b>11.</b>	<b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE/ AKTIVNOSTI</b>	<b>119</b>
<b>11. 1.</b>	<b>Razredna nastava</b>	<b>119</b>
<b>11. 2.</b>	<b>Predmetna nastava</b>	<b>123</b>
<b>11. 3.</b>	<b>Učitelji</b>	<b>127</b>
<b>12.</b>	<b>PRODUŽENI BORAČAK</b>	<b>127</b>

KLASA: 602-02/12-01/176  
URBROJ: 2177-22-01-12-01

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( nn 87/08) , a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja  
Školski odbor OŠ Antuna Kanižlića dana 28. rujna 2012., donosi

## Školski kurikulum za školsku 2012./2013.

### OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI ANTUNA KANIŽLIĆA POŽEGA

Naziv škole:	OŠ Antuna Kanižlića Požega	
Adresa škole:	Antuna Kanižlića 2, Požega	
Županija:	Požeško - slavonska	
Telefonski broj:	034/312 030	
Broj telefaksa:	034/273 681	
Internetska pošta:	<a href="mailto:os-pozega-003@skole.t-com.hr">os-pozega-003@skole.t-com.hr</a>	
Internetska adresa:	<a href="http://www.skolakanizliceva.net">http://www.skolakanizliceva.net</a>	
Šifra škole:	11-077-003	
Matični broj škole:	3310108	
OIB:	03089519494	
Ravnatelj škole:	Zlatko Jakobović	
Zamjenik ravnatelja:	Jasminka Hajpek	
Voditelj smjene:	Katarina Gazdović i Milan Dundović	
Voditelj područne škole:	Valentina Mirković	
Ukupan broj razrednih odjela:	34	
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	29	
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	5	
Broj razrednih odjela RN-a:	15	
Broj razrednih odjela PN-a:	19	
Broj smjena:	2	
Početak i završetak svake smjene:	I. 8,00 – 13,10      II. 13,30 – 18,40	
Broj radnika:	70	
Ravnatelj	1	
Broj učitelja predmetne nastave:	35	
Broj učitelja razredne nastave:	17	
Broj stručnih suradnika:	4	
Tajnica i administrativno – tehničke službe	13	



Osnovna škola Antuna Kanižlića ima veliko i široko školsko područje. Smještena je u staroj jezgri Grada, ograničenog prostora i okružena javnim cestovnim prometom. Zgrada je sastavni dio Trga sv. Trojstva i spomenik je kulture. Stara jezgra Požege ima malo stambenog prostora s manjim brojem djece i stoga veći broj djece u našu Školu dolazi iz predgrađa i prigradskih naselja. Za djecu koja dolaze u školu iz Vidovaca, Dervišage, Kuzmice, Srednjeg Sela, Viškovaca, Drškovaca, Novog Sela, Završja organiziran je prijevoz. Od ukupnog broja učenika polovica su putnici.

Učenici od I. do IV. razreda s područja prigradskih naselja Vidovci i Dervišaga pohađaju nastavu u PŠ Vidovci.

U proteklih devet godina dolaze nam i učenici iz PŠ Kuzmica koja pripada OŠ u Pleternici. Jedan od razloga je mogućnost učenja engleskog jezika.

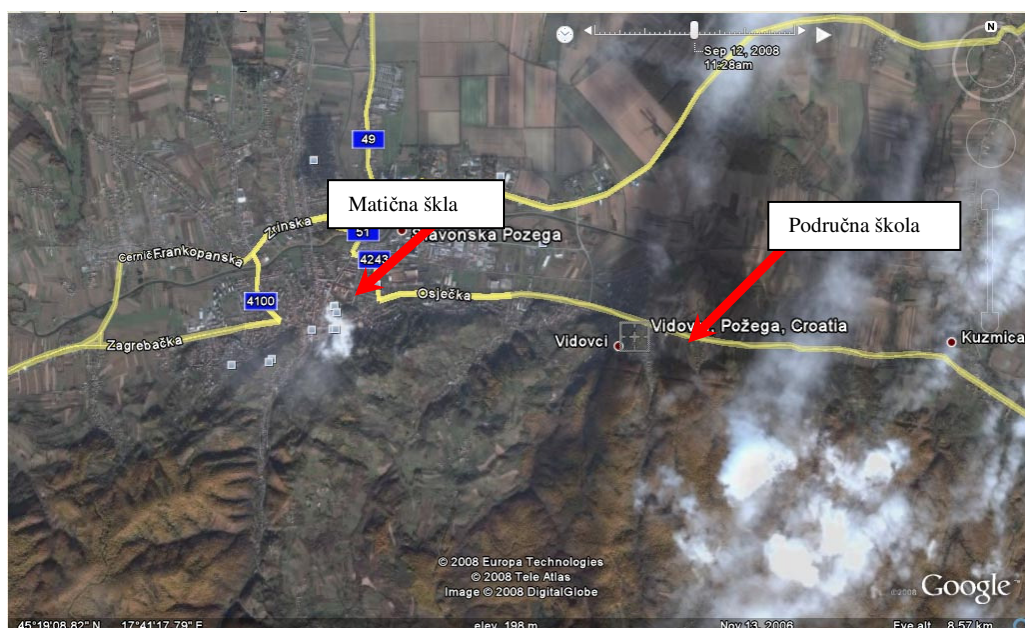
Zgrada u kojoj je danas OŠ Antuna Kanižlića, dovršena je i useljena u studenom 1902. godine

Unutrašnja površina matične Škole iznosi 2121 m<sup>2</sup>, a površina okoliša je 1400 m<sup>2</sup>. PŠ Vidovci ima površinu zgrade 484 m<sup>2</sup>, a okoliša 630 m<sup>2</sup>.

Okoliš matične škole je zapravo asfalt . Sastoji se od tri športska igrališta koja su ujedno i dvorište Škole.

PŠ Vidovci ima vrlo lijep okoliš sa uređenim dječjim i košarkaškim igralištem.

Matična škola ima 16 učionica. Sve učionice I.-IV.razreda nalaze se na II. katu, a učionice predmetne nastave u prizemlju i na I. katu .Imamo dvije učionice informatike i jednu tehničke kulture uređene u potkrovlju. Postoje kabineti za potrebe fizike, kemije i biologije. Škola nema dvoranu za TZK. Za prehranu učenika u potkrovlju MŠ Škole načinjen je odgovarajući prostor s kvalitetno opremljenom kuhinjom i blagovaonicom. PŠ Vidovci ima 5 učionica koje prostorom i uređenjem u potpunosti zadovoljavaju, s neophodnim pratećim prostorijama.



# 1.ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum je način, tj. put kako provodimo programe i sadržaje kako bismo poticali i razvijali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

„Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i /ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.
- “(čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi)

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Kurikulumom Osnovne škole Antuna Kanižlića, Požega obuhvaćena su sljedeća područja rada u školi:

1. **DUGOROČNI PLAN RADA ŠKOLE**
2. **IZBORNA NASTAVA**
3. **DODATNA NASTAVA**
4. **DOPUNSKA NASTAVA**
5. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
6. **INTEGRIRANA NASTAVA**
7. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
8. **PROJEKTNASTAVA - PROJEKTI**
9. **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**
10. **OSTALA KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**


Školsko povjerenstvo za izradu Školskog kurikulumuma :  
Voditelj: Zlatko Jakobović, ravnatelj

Članovi :

Elvira Baričevac - razredna nastava  
Valentina Mirković – razredna nastava  
Jadranka Đaković – predmetna nastava  
Mirjana Bajić – predmetna nastava  
Marina Arbanas, Vlasta Pačić, Anita Zec, Jadranka Pok – stručne suradnice

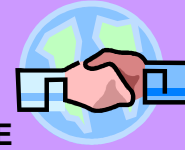
Kurikulum kao dokument dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za život i rad naše škole.

## 2. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA : 	
<b>POUČAVANJE I UČENJE</b>	
<b>CILJEVI</b>	<b>SMISLENO I AKTIVNO UČENJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalitetno i odgovorno pripremanje učitelja za rad s učenicima</li> <li>- motivirajući rad učitelja s učenicima</li> <li>- naučiti učenika kako učiti</li> <li>- potaknuti veću motiviranost i aktivnost učenika sa ciljem kvalitetnije usvojenosti i primjene stečenog znanja</li> <li>- stjecanje radnih navika</li> <li>- redovitost i odgovornost prema osobnom radu</li> <li>- osvijestiti važnost domaćih zadaća i redovito raditi domaće zadaće (domaća zadaća u nastavi i domaća zadaća kod kuće) i druge obveze prema školi</li> <li>- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> </ul>
<b>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</b>	<b>UČITELJ-i</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje i/ili radionica na temu Kako biti uspješniji ... idr.</li> <li>- usklađivanje programa</li> <li>- timsko planiranje(godišnje, mjesečno)</li> <li>- 1. nastavni sat svakog predmeta : upoznavanje učenika s predmetom, sadržajima rada, načinom učenja predmeta i važnosti domaće zadaće</li> </ul> <b>Nastava:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jasno odrediti ciljeve,zadaće, ključne pojmove i obrazovna postignuća svakog nastavnog sata redovne nastave, izborne nastave, dodatne,dopunske i izvannastavnih aktivnosti</li> <li>- sistematičnost i postupnost svakog nastavnog sata poštujući metodičke i didaktičke odrednice</li> <li>- zadavanje smislenih,konkretnih i jasnih domaćih zadaća</li> <li>- pravovremeno zadavanje domaće zadaće uz objašnjenje i provjeru jesu li je učenici zabilježili i razumjeli</li> <li>- redovitost u kontroli domaće zadaće, pregleda bilježnica, RB i ostalih uradaka učenika</li> <li>- davanje povratne informacije učeniku o tome kako je nešto napravio i/ili naučio i što još treba napraviti za bolju ocjenu</li> <li>- redovita provjera znanja prilagođena potrebama učenika (PP, učenici sa specifičnim poteškoćama u učenju)</li> <li>- „dogovor“ učitelj- učenik o tome što treba naučiti za koju ocjenu- da učenik zna ako nauči bolje da će dobiti bolju ocjenu</li> <li>- pozitivna poruka i očekivanje od strane učitelja da učenik može biti uspješan (ako se potruži)</li> <li>- upućivanje i navikavanje učenika na vrjednovanje rada i uradaka vlastitog i drugih učenika</li> <li>- primjena suvremenih, primjerenih i prilagođenih oblika i metoda rada temeljenih na povezivanju sadržaja unutar predmeta i među predmetima</li> <li>- dati prednost praktičnom radu i terenskoj nastavi</li> <li>- koristiti različite izvore znanja i problemske zadatke</li> <li>- uključivanje učenika u druge oblike nastavnog izvannastavnog rada</li> <li>- praćenje napredovanja:</li> </ul>



	<p>a) usporedba rezultata  Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja  - IV. i VIII. razreda 2008/09. , 09./10. ,10/11.</p> <p>b) testiranja:  IV razred.: HJ, MAT, PiD (INT.)  VIII.razred: HJ, ENG</p> <p>c) uključivanje u susrete, smotre i natjecanja (prema God.planu škole)</p> <p>d) sjednice RV/UV-analiza rezultata, ostvarivanje razvojnog plana (poteškoće) i daljnji koraci u radu  - javno isticanje dobrih rezultata  - uvid u nastavu i ostvarivanje razvojnog plana (pregled RB, bilježnica, uradaka...)</p>
NUŽNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NPP, udžbenici, priručnici</li> <li>- udžbenici, RB, bilježnice, pribor za rad</li> <li>- testovi</li> <li>- oprema</li> <li>- nastavna sredstva i pomagala, školsko okružje financijska sredstva</li> <li>- školska knjižnica, informatička učionica</li> <li>- razne izvannastavne aktivnosti, DOP-a, DOD-a</li> <li>- zadatci za učenike</li> <li>- mjesečni sastanci</li> <li>- oglasna ploča, oglasna knjiga, razglas , WEB stranica škole</li> <li>- plan uvida</li> </ul>
DATUM DO KOJEGA CE SE CILJ OSTVARITI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IX.mjesec 2012.</li> <li>- VIII./IX.2012.</li> <li>- svaki mjesec, tijekom.god.</li> <li>- rujan, prvi nastavni sat i tijekom godine</li> <li>- tijekom godine</li> <li>- IX./X. 2012.</li> <li>- rujan 2012.</li> <li>- lipanj 2013.</li> <li>- travanj 2013.</li> <li>- lipanj 2013.</li> <li>- svaki mjesec</li> <li>- periodično</li> </ul>
OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnatelj škole</li> <li>- stručne službe škole, svi učitelji</li> <li>- svi učenici škole</li> <li>- svi roditelji</li> </ul>
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- godišnji i mjesečni planovi i programi, mjesečni i dr. plakati</li> <li>- pitanja učenika, uradci učenika</li> <li>- pripreme za rad, knjižice INA, liste DOP-a, DOD-a</li> <li>- zabilješke učenika</li> <li>- pripreme učitelja, listići, RB, bilježnice učenika i dr. radovi</li> <li>- bilješke učitelja u imenik učenika i učeničku bilježnicu, RB i dr.</li> <li>- usmeni i pismeno provjeravanje znanja</li> <li>- analiza uspjeha</li> <li>- liste za vrjednovanje i samovrjednovanje</li> <li>- mjesečni planovi i plakati</li> <li>- projekti, fotografije, izvješća</li> <li>- uključivanje učenika u natjecanja i davanje povratne informacije o postignutim rezultatima</li> <li>- fotografije i izvješća</li> </ul>



## SUODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati partnerske odnose roditelja i škole</li><li>- motivirati i uključiti (više) roditelje u odgoj i obrazovanje djeteta i njegovu uspješnost u školi</li><li>- osvijestiti i potaknuti roditeljsku nužnost u kvalitetnom provođenju vremena s vlastitim djetetom, te aktivnu uključenost u izvršavanje obveza prema školi –</li></ul>
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	<ul style="list-style-type: none"><li>- roditeljski sastanci : Tema: Važnost obitelji za školski uspjeh djeteta</li><li>- razredni roditeljski sastanci (svaki razrednik osvijestiti potrebu roditelja svojih učenika) Moguće teme:: Roditelji i domaća zadaća; Kako poticati čitanje; Motivacija za učenje i sl</li><li>- individualni razgovori s roditeljima (pripremljen i otvoren razgovor- utvrditi situaciju i smjernice daljnjeg rada)</li><li>- organizacija nastavnog sata uz prisustvovanje učitelja i roditelja : „Dan otvorenih vrata“</li><li>- roditelj „gost“ razreda – pomagač u ostvarivanju određenog zadatka</li></ul>
NUŽNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"><li>- sat individualne suradnje (prilagođen mogućnostima roditelja – u poslijepodnevnim satima)</li><li>- učitelji , roditelji prema potrebi stručne službe škole</li></ul>
DATUM DO KOJEGA CE SE CILJ OSTVARITI	<ul style="list-style-type: none"><li>- rujna 2012.</li><li>- rujna/listopad 2012.</li><li>- tijekom god.- u dogovoru s roditeljem ili pozivu</li></ul>
OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- ravnatelj škole,</li><li>- roditelji učenika</li><li>- učenici</li><li>- učiteljice razredne nastave</li><li>- razrednici predmetne nastave</li><li>- stručne službe škole</li></ul> Prema potrebi: <ul style="list-style-type: none"><li>- Centar za socijalnu skrb</li><li>- Obiteljski centar</li></ul>
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	<ul style="list-style-type: none"><li>- evaluacijski listići</li><li>- skale procjena, anketni upitnici, fotografije</li><li>- kvantitativna i kvalitativna analiza, razgovori, rezultati</li><li>- izvješća, fotografije, mišljenja</li></ul>

### 3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: njemački jezik ,priroda, vjeronauk i informatika .

Izborna nastava iz stranog jezika organizirana je kao izborna nastava iz njemačkog jezika za učenike 4., 5. , 6. ,7. i 8. razreda

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno nastave.

Izbornom nastavom iz prirode obuhvaćeni su učenici 5. razreda . Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćen je dio učenika viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.


Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

#### 3.1. NJEMAČKI JEZIK

Aktivnost, program i /ili projekt : <b>NJEMAČKI JEZIK, izborna nastava, 4.-8. razreda</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti učenika za komuniciranje i sporazumijevanje na njemačkom jeziku putem četiriju jezičnih vještina: slušanjem, čitanjem, pisanjem i govorenjem s naglaskom na govornom izričaju</li><li>- osposobiti učenika za samostalno učenje</li><li>- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba (medijacijom)</li><li>- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li><li>- povećavati interkulturalno znanje učenika</li><li>- razvijati i njegovati ljubav prema njemačkom jeziku kao stranom jeziku</li><li>- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje</li></ul>
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima od 4. do 8. razreda motiviranim za učenje njemačkog jezika kao izbornog predmeta</li></ul>

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	- nastavnica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	- nastavnim planom i programom za izbornu nastavu - oblicima i metodama rada predviđenim za jezična područja - suvremenim oblicima poučavanja s naglaskom na radu u paru i skupini
VREMENIK	- dva puta tjedno po jedan sat tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- praćenjem, vrjednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika
TROŠKOVNIK:	- osiguranje potrebnog materijala

### 3.2. PRIRODA

Aktivnost, program i /ili projekt :	
	
<b>Izborna nastava PRIRODA – USMJERENJE EKOLOŠKO</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje novih i nepoznatih znanja - pojmova iz područja zaštite prirode ( općenito),</li> <li>- stjecanje znanja iz područja zaštite prirode – zaštićeni dijelovi R.H.</li> <li>- poticati na primjenu teoretskih znanja u praksi,</li> <li>- razvijati pozitivan stav prema očuvanju okoliša,</li> <li>- razvijati suradnju i timski rad pri izradi praktičnih radova,</li> <li>- sudjelovanje na Eko kvizu</li> </ul>
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za zainteresirane učenike 5. razreda</li> <li>- izrada materijala za obilježavanje važnih datuma iz područja ekologije</li> </ul>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	učitelj prirode zainteresirani učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Formiranje grupe, obilježavanje Dana zaštite ozonskog omotača, Dana kruha, Dana zaštite voda, Dana planeta Zemlje i po potrebi drugih.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Redovito praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, mogućnost primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu, sudjelovanje na Eko kvizu.
TROŠKOVNIK:	Papir, pribor za pisanje, CD, ljepila, pribadače (okvirna cijena: 200,00 kn)

### 3.3. VJERONAUK

Voditelji: učitelji vjeronauka

Program Aktivnost Projekt	Ciljevi programa, aktivnosti i/ili projekta	Namjena	Nositelji	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja
		Kompetencije Što želimo postići				Način korištenja rezultata vrednovanja
Program: Izborni predmet – Rimokatolički Vjeronauk	- sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativnoj- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini	- stjecanje znanja i razvoj pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda - odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva I u očuvanju nacionalne povijesno kulturne baštine - razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti	Vjeroučitelji	Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu	Tijekom nastavne godine	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja
Aktivnost: Integrirani dani - Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Sveti Nikola - Božić - Valentinovo - Uskrs - Majčin dan	- uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti – aktivno uključivanje roditelja u aktivnosti u školi	-poticanje cjelovitog razvoja ličnosti i nadilaženje dominirajućeg kognitivnog učenja -razvijanje socijalnih vještina -poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti	Vjeroučitelji, učitelji razredne nastave, razrednici	-metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja - kreativne radionice	Tijekom nastavne godine	- vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja -anketiranje učenika i roditelja
Aktivnost: karitativna djelatnost	– Razvijanje svijesti i kulture karitativnog djelovanja – Senzibiliziranj e učenika za potrebite u lokalnoj zajednici, kao i na državnoj i svjetskoj razini	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1.-8. razreda -poticati solidarnost i razvijati svijest učenika o potrebi uključenja u stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu	Vjeroučitelji, razrednici	Provedba različitih prigodnih akcija za pomoć potrebitima	Studeni, prosinac	prikupljena sredstva -plakati, izložbe učeničkih radova

Projekt: Vjeronaučna olimpijada	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kvalitetniji cjelokupni vjerski odgoj i obrazovanje učenika po načelu vjernosti Bogu i čovjeku.</li> <li>– Razvoj kulturalnih, socio-empatičkih vrednota.</li> <li>– Učenici samostalno i kritički promišljaju Crkvenu, društvenu i kulturnu stvarnost.</li> <li>– Učenici susreću i razmjenjuju životna iskustva s drugima i istinskog iskustva susreta s Božjom riječi u Bibliji</li> <li>– Učenici iznose kreativne ideje u cilju rješavanja aktualnih poteškoća razreda, škole, šire društvene zajednice.</li> </ul>	Projekt je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda Potencirani razvoj duhovno-intelektualnog iskustva vjeroučenika. On se događa unutar tima koji potiče razvoj niza vrednota koji se otkrivanju i razvijaju unutar ovakve interesne skupine. Kao krajnja namjena ističe se poticaj na suodgovornost prema kvaliteti cilja u odgoju i obrazovanju od samih vjeroučenika. Poticanje zdrave konkurencije i razvoj interesnog područja pojedinca u okviru nauka i ciljeva koji su određeni temeljnim Crkvenim poslanjem - navještaj i širenje Evanđelja.	Vjeroučitelj	Program se vjeronaučne olimpijade realizira se uobičajenim nastavno-odgojnim aktivnostima: predavanje, suradničko učenje, timski rad, prezentacija	Tijekom školske godine	Pismeni ispiti, praktični zadaci  Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.
------------------------------------	---	--	--------------	--	------------------------	---

Projekt: Zajedno stvarati i čuvati svijet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uociti cudesnost i ljepotu našega planeta Zemlje i cijeloga svemira;</li> <li>- razvijati osjećaj odgovornosti za zaštitu našega planeta Zemlje, doma i Domovine;</li> <li>usvojiti nekoliko pravila cuvanja okoliša.</li> </ul>	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda - razvijati svijest o važnosti svakog ljudskog bića, prirode i brige za okoliš - upoznavati svijet oko sebe	Vjeroučitelj	Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu Prikupljanje i proučavanje različitih materijala i informacija, te prezentacije projekta.	Rujan, listopad	-vrednovanje stvaralačkog izražaja - plakati, učenički radovi - vrednovanje skupnog rada - usmeno ispitivanje
Aktivnost: Izvanučionička nastava Ekumenski pokret	– Upoznavanje i susret s kršćanima koji pripadaju drugim Crkvama	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda -poticati razumijevanje i zblizavanje s različitim	Vjeroučitelj	Posjet pravoslavnoj i baptističkoj crkvi	siječanj	Vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja -razgovor s učenicima



Aktivnost: Izvanučionička nastava	– Upoznavanje s liturgijskim prostorom, predmetima i odjećom	Aktivnost je namijenjena učenicima 2., 3., 4. i 6. Razreda - povezati poznavanje liturgijskog prostora na temelju knjiga sa stvarnim prostorom	Vjeroučitelj	Posjet crkvi - stvaralačko izražavanje	Tijekom nastavne godine	vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja -anketiranje učenika i roditelja
Terenska nastava: Posjest spomen području Jasenovac	- Upoznavanje s činjenicama vezanim za holokaust u Hrvatskoj te stvaranje Vrijednosnih stavova o istom - poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanje, pamćenje, mišljenje - poticanje Radoznalosti učenika i istraživačkog odnosa prema okolini	Aktivnosti je namijenjena učenicima 8. razreda. - proširivanje i povezivanje odgojno - obrazovnih sadržaja povijesti, hrvatskog jezika, vjeronauka - razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja	Vjeroučiteljica, učiteljica povijesti	- individualni i grupni rad - izvanučionička nastava - metoda razgovora demonstracije, izlaganja, crtanja, rješavanja radnih listica	Tijekom nastavne godine, veljača, ožujak	- procjene učenikovog rada tijekom terenske nastave - provjeravanje ostvarenosti zadataka i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta

### 3.4. INFORMATIKA

Naziv predmeta: <b>INFORMATIKA, izborna nastava, V.–VIII. r.</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	<p>Podučavanje učenika :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanju problema</li> <li>- komuniciranju posredstvom različitih medija</li> <li>- prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije</li> <li>- razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija</li> <li>- donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija</li> <li>- timskom radu pri rješavanju problema</li> </ul>
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno - izlaznih naprava</li> <li>- upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju</li> <li>- raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije</li> <li>-upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje</li> <li>- surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije</li> <li>-pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije</li> <li>-kreirati uzrastu primjerene multimedijske artefakte uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika</li> <li>-upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu</li> <li>-sakupljati informacije i komunicirati s drugima</li> <li>-razumjeti kako na koristan način organizirati informacije</li> </ul>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učitelji informatike.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine -prema rasporedu sati
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Pismene provjere tijekom godine.
TROŠKOVNIK:	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner, CD-i s programima... 1500 kn

## 4. DODATNA NASTAVA

Dodatnu nastavu polaze učenici koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Učenik se u dodatnu nastavu uključuje na temelju vlastite odluke.

### 4.1. RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt: <b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1. razredi</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Razvijati sposobnosti rješavanja složenijih zadataka, omogućiti proširivanje znanja, razvijati logičko zaključivanje i matematičko mišljenje.
NAMJENA:	Omogućiti darovitim učenicima proširivanje znanja, razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice razredne nastave i učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Suradničkim učenjem, učenjem kroz igru, timskim radom, individualnim pristupom.
VREMENIK:	Jedan sat u tjednu tijekom školske godine. 35 sati
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Redovito pratiti rad i napredovanje, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave.
TROŠKOVNIK:	listići za dodatnu nastavu, fotokopirni papir, pribor, nastavna pomagala, bilježnice, 30 kn

Aktivnost, program i/ili projekt: <b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2. razredi</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Omogućiti proširivanje znanja, razviti sposobnost i znanje rješavanja složenijih matematičkih zadataka
NAMJENA:	Učenicima koji pokazuju zanimanje za programske sadržaje iz matematike dodatno proširiti znanja, sposobnosti i vještine.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice razredne nastave i učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad, timski rad, učenje kroz igru
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine. 35 sati
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Redovito pratiti napredak svakog učenika, primjena naučenog u nastavnom procesu i svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK:	Bilježnice, fotokopirni papir, listići-100 kn

<b>Naziv predmeta:</b> <b>MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA 3. razredi</b>	
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Omogućiti proširivanje znanja, razviti sposobnost i znanje rješavanja složenijih matematičkih zadataka
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima koji pokazuju zanimanje za programske sadržaje iz matematike dodatno proširiti znanja, sposobnosti i vještine
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljice razredne nastave i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Individualni rad, timski rad, učenje kroz igru
<b>VREMENIK:</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 35 sati
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:</b>	Redovito pratiti napredak svakog učenika, primjena naučenog u nastavnom procesu i svakodnevnom životu
<b>TROŠKOVNIK:</b>	fotokopirni papir, priručnici za dodatnu nastavu - 50 kuna

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b> <b>DODATNA NASTAVA – matematika 4. razredi</b>	
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	<p>Produblivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, rad s učenicima koji u matematici ostvaruju nadprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku.</p> <p>Razvijati i poticati interes za poticanja različitih načina rješavanja matematičkih problema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje obrađenih sadržaja složenim zadacima</li> <li>- postavljanje zadataka.</li> </ul> <p>Samostalno rješavanje zadataka, pružanje mogućnosti za razvijanje darovitosti kod iznadprosječnih učenika.</p> <p>Razvijanje sposobnosti brzog i točnog računanja, logičko zaključivanje u problemskim zadacima, sposobnost stvaranja i kombiniranja jasnog usmenog i pisanog izražavanja, timski rad i rad u paru</p> <p>proširivanje i produblivanje gradiva iz matematike usmjeravanje učenika na istraživački rad</p>
<b>NAMJENA:</b>	<p>Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes i sposobnosti za rješavanje matematičkih problema.</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema, samostalnosti u radu.</p> <p>Primjena matematike u svakodnevnom životu</p> <p>Dodatno proširivanje predviđenih nastavnih sadržaja novim matematičkim znanjima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje želje za složenijim zadacima</li> <li>- razvijanje samopoštovanja</li> </ul> <p>Razvijanje kritičnosti</p> <p>Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život</p> <p>Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	<p>učiteljice razredne nastave</p> <p>Učenici su odgovorni za redovno dolaženje na grupu i aktivnosti koje obavljaju.</p>

NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom, sudjelovanjem na natjecanju Nastava se realizira kroz nastavne listiće, udžbenik, dodatne materijale... Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima.
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom školske godine ukupno 35 sati.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4. razreda ( zainteresirani učenici)
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	individualno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja angažiranost učenika rezultati na natjecanjima Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.
TROŠKOVNIK:	fotokopirni papir, priručnici za dodatnu nastavu - 50 kuna

#### 4.2. PREDMETNA NASTAVA

<b>Naziv predmeta: HRVATSKI JEZIK, dodatna nastava, 6. razredi</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	-razvijanje lingvističke svijesti i potrebe za znanjem o jeziku -razvijanje kulture govora i ljubavi prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi -razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života -razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja
NAMJENA:	- darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za programske sadržaje hrvatskoga jezika - ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
NOSITELJI:	-učiteljica hrvatskog jezika -učenici koji pokazuju interes za hrvatski jezik
NAČIN REALIZACIJE:	-individualni pristup, razgovor, suradničko učenje, čitanje, pisanje, objašnjavanje, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
VREMENIK:	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	-redovitim praćenjem rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka, debata, diskusija, kritika, provjera
TROŠKOVNIK:	-bilježnice, potrošni materijal za preslik nastavnih listića i zadataka – otprilike 50 kn po učeniku

<b>NAZIV:</b>	<b>DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 7. razredi</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima da na odabranim temama dodatno steknu znanja, sposobnosti, vještine, stavove i vrijednosti</li> <li>- unaprijediti komunikacijske sposobnosti i vještine u govornoj i pisanoj uporabi</li> <li>- poštivati hrvatski jezik, književnost i kulturu</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje nastavnih sadržaja za učenike koji u redovitoj nastavi pokazuju izniman interes i odgojno obrazovne rezultate</li> <li>- priprema za natjecanja</li> </ul>
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica hrvatskog jezika</li> <li>- manja skupina učenika ( 5-10 učenika)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema planu i programu dodatne nastave,</li> <li>- individualni i skupni rad, radionički tip nastave</li> <li>- projektna nastava; problemska nastava</li> <li>- izvanučionička nastava</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine, 35 sati; 1 sat tjedno</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posebni nizovi zadata, u pravilu objektivnog tipa, sastavljenih kako bi što bolje pokrili sve obrađene sadržaja na više razina po težini,</li> <li>- od jednostavnijih činjenica do problemskih zadataka.</li> <li>- samoispitivanje i samovrednovanje usvojenosti sadržaja</li> <li>- dobivanje šireg i točnijeg uvida u naučenost poučavanog sadržaja te poduzimanje ispravaka ili dopuna po potrebi.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za potrebe fotokopiranja nastavnih listića – 100 kuna</li> </ul>

<b>NAZIV:</b>	<b>HRVATSKI JEZIK, dodatna nastava, 8.razredi</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Razvijanje lingvističke svijesti i potrebe za znanjem o jeziku. Razvijanje kulture govora i ljubavi prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi.</p> <p>Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života.</p> <p>Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.</p>
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za programske sadržaje hrvatskoga jezika</li> <li>- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja</li> </ul>
NOSITELJI:	učiteljica hrvatskoga jezika, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	individualni pristup, razgovor, suradničko učenje, čitanje, pisanje, objašnjavanje, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
VREMENIK:	jedan sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	redovitim praćenjem rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka, što bolji uspjeh na županijskom natjecanju, debata, diskusija, kritika, provjera
TROŠKOVNIK:	bilježnice, potrošni materijal za preslik nastavnih listića i zadataka – otprilike 50 kn po učeniku - prijevoz učenika na natjecanje (300,00 kn).



NAZIV	<b>MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA – 5. razredi</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike,</li> <li>- primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu,</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja,</li> <li>- razvijanje sposobnosti samostalnog rada</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima,</li> <li>- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 5. razredu</li> <li>- pripremanje učenika za natjecanje.</li> </ul>
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnica matematike</li> <li>- manja skupina darovitih učenika ( 5- 7 učenika)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja</li> <li>- u pojedinim situacijama timski rad</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 1 sat tjedno, 35 sati</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja,</li> <li>- vrednovanje rezultata na natjecanjima,</li> <li>- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za troškove kopiranja i printanje dodatnog materijala (400 kuna)</li> </ul>

<b>Naziv predmeta: MATEMATIKA, dodatna nastava, 6. razredi</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, priprema učenika za natjecanja.
NAMJENA:	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učitelj matematike i manja skupina darovitih učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.
TROŠKOVNIK:	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir

NAZIV	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA – 7. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike,</li> <li>- primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu,</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja,</li> <li>- razvijanje sposobnosti samostalnog rada</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima,</li> <li>- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 5. razredu</li> <li>- pripremanje učenika za natjecanje.</li> </ul>
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica matematike</li> <li>- manja skupina darovitih učenika ( 5- 7 učenika)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja</li> <li>- u pojedinim situacijama timski rad</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja,</li> <li>- vrednovanje rezultata na natjecanjima,</li> <li>- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za troškove kopiranja i printanje dodatnog materijala ( 400 kuna)</li> </ul>

NAZIV	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA – 8. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike,</li> <li>- primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu,</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja,</li> <li>- razvijanje sposobnosti samostalnog rada</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima,</li> <li>- upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 5. razredu</li> <li>- pripremanje učenika za natjecanje.</li> </ul>
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj matematike</li> <li>- manja skupina darovitih učenika ( 5- 7 učenika)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja</li> <li>- u pojedinim situacijama timski rad</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja,</li> <li>- vrednovanje rezultata na natjecanjima,</li> <li>- poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za troškove kopiranja i printanje dodatnog materijala (400 kuna)</li> </ul>

NAZIV PREDMETA	<b>ENGLESKI JEZIK, dodatna nastava, 5. razredi</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijati lingvističku svijest i potrebu za znanjem stranog jezika - razvijati kulturu govora i ljubav prema stranom jeziku - razvijati logičko mišljenje, skupni rad i rad u paru
NAMJENA	- darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za programske sadržaje stranog jezika - osobna prezentacija i priprema za profesionalni život
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici petih razreda i učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- aktivnosti se odvijaju u učionici engleskog jezika i dijelom kod kuće
VREMENIK	- dodatna se nastava izvodi jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- redovito praćenje rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka - kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost skupini - poticati učenike da sami odrede vrijednost svoga sudjelovanja u skupini
TROŠKOVNIK	- korištenje potrošnoga materijala

NAZIV PREDMETA	<b>ENGLESKI JEZIK, dodatna nastava, 6. razredi</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijati lingvističku svijest i potrebu za znanjem stranog jezika - razvijati kulturu govora i ljubav prema stranom jeziku - razvijati logičko mišljenje, skupni rad i rad u paru
NAMJENA	- darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za programske sadržaje stranog jezika - osobna prezentacija i priprema za profesionalni život
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici šestih razreda i učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- aktivnosti se odvijaju u učionici engleskog jezika i dijelom kod kuće
VREMENIK	- dodatna se nastava izvodi jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- redovito praćenje rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka - kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost skupini - poticati učenike da sami odrede vrijednost svoga sudjelovanja u skupini
TROŠKOVNIK	- korištenje potrošnoga materijala

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>ENGLISKI JEZIK, dodatna nastava, 7. razredi</b>
<b>AKTIVNOSTI</b>	- rad na tekstovima i zadacima iz važećih paralelnih udžbenika i drugih izvora - rad na tekstovima sa školskih natjecanja
<b>CILJ</b>	- proširivanje sadržaja redovite nastave - razvijanje usmenog i pisanog izraza na engleskom jeziku - proširivanje vokabulara i gramatičkih struktura - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i razvijanje ljubavi za čitanje na engleskom jeziku
<b>NAMJENA</b>	- omogućavanje naprednijim i nadarenim učenicima da napreduju u logičkom zaključivanju i komunikacijskim vještinama - pripremanje učenika za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	- učenici sedmih razreda (10 -15) koji pokazuju zanimanje za dodatni rad, rad na složenijim tekstovima i zadacima - učiteljica engleskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualni rad i rad u grupama kod čitanja i slušanja teksta, analiza teksta i rad na gramatičkim i sličnim zadacima - frontalni rad kod analize riješenih zadataka
<b>VREMENIK</b>	- 2 sata svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine (35 sati)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	- individualno opisno praćenje učenika - razvijanje samopouzdanja, strpljivosti i postupnosti u radu, urednost u pisanju i poštivanje pravila - na kraju nastavne godine učenici vrednuju svoj napredak
<b>TROŠKOVNIK</b>	- 100 kn za papir za fotokopiranje

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>ENGLISKI JEZIK, dodatna nastava, 8. razredi</b>
<b>CILJ</b>	- proširivanje sadržaja redovite nastave - razvijanje usmenog i pisanog izraza na engleskom jeziku - proširivanje vokabulara i gramatičkih struktura - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i razvijanje ljubavi za čitanje na engleskom jeziku
<b>NAMJENA</b>	- omogućavanje naprednijim i nadarenim učenicima da napreduju u logičkom zaključivanju i komunikacijskim vještinama - pripremanje učenika za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	- učenici osmih razreda koji pokazuju zanimanje za dodatni rad, rad na složenijim tekstovima i zadacima - učiteljica engleskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualni rad i rad u grupama kod čitanja i slušanja teksta, analiza teksta i rad na gramatičkim i sličnim zadacima
<b>VREMENIK</b>	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine - ukupno 35 sati
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	- redovito praćenje rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka - kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost skupini - poticati učenike da sami odrede vrijednost svoga sudjelovanja u skupini
<b>TROŠKOVNIK</b>	- korištenje potrošnog materijala

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>POVIJEST, dodatna nastava, 7. razredi</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za povijest</li> <li>- poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja</li> <li>- poticanje radoznalosti učenika i istraživačkog odnosa prema okolini</li> <li>- razvijanje interesa za svoju kulturu kao i kulturu drugih naroda</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja učenika</li> <li>- razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja</li> <li>- priprema za natjecanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica povijesti</li> <li>- učenici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni, grupni i timski rad</li> <li>- izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima</li> <li>- metoda istraživanja, razgovora, izlaganja, rada na tekstu, demonstracije</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, 1 nastavni sat tjedno.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi nabave potrebne literature</li> <li>- troškovi za ulaznice prilikom posjeta određenim institucijama</li> <li>- troškovi organizacije Školskog natjecanja</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na natjecanju</li> <li>- opisno i broičano vrednovanje učenika</li> </ul>

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>POVIJEST, dodatna nastava, 8. razredi</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više; priprema učenika za natjecanje
<b>NAMJENA:</b>	Poticati interes učenika za proširenim povijesnim znanjem, razvoj logičkog mišljenja i povezivanje aktualnih društvenih događanja .
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljica povijesti i manja skupina učenika osmih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Prema planu i programu – vrijeme do natjecanja obilježeno pripremama za natjecanje, a nakon toga rad na temama koje budu aktualne.
<b>VREMENIK:</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:</b>	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi odlaska na natjecanja i nabave potrebnog materijala za izradu plakata.

<b>Naziv predmeta: GEOGRAFIJA, dodatna nastava, 5. razredi</b>	
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više; priprema učenika za natjecanje
<b>NAMJENA:</b>	Poticati interes učenika za proširenim geografskim znanjem, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja, priprema za natjecanja.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljica geografije i manja skupina učenika petih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Prema planu i programu – vrijeme do natjecanja obilježeno pripremama za natjecanje, a nakon toga rad na temama koje budu aktualne.
<b>VREMENIK:</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:</b>	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi odlaska na natjecanja i nabave potrebnog materijala za izradu plakata.

<b>Naziv predmeta: GEOGRAFIJA, dodatna nastava, 7. razredi</b>	
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više; priprema učenika za natjecanje
<b>NAMJENA:</b>	Poticati interes učenika za proširenim geografskim znanjem, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja, priprema za natjecanja.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljica geografije i manja skupina učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Prema planu i programu – vrijeme do natjecanja obilježeno pripremama za natjecanje, a nakon toga rad na temama koje budu aktualne.
<b>VREMENIK:</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:</b>	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi odlaska na natjecanja i nabave potrebnog materijala za izradu plakata.



Naziv predmeta:	<b>KEMIJA – DODATNA NASTAVA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema. Razvijati praktično- radne vještine za svakodnevni život.
	Razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem.
NAMJENA	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi, pripremiti ih za natjecanje iz kemije.
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica kemije; biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog cilja. Manja skupina učenika 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad. Učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i Internet.
VREMENIK	70 sati u tijeku školske godine, dva sata u tjednu
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Učenici će sudjelovati na natjecanju iz kemije, vrednovat će se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju kemijskih pokusa, rezultati i izlaganje samostalnog istraživanja.
TROŠKOVNIK	Troškovi za kemijski pribor i kemikalije potrebne za izvođenje pokusa, papiri za izradu nastavnih listića i plakata – 500 kuna.

Naziv predmeta:	<b>FIZIKA – DODATNA NASTAVA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Produblivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike, razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja. Osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama.
NAMJENA	Konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihova primjena, stjecanje praktičnih znanja i vještina, suradništvo, timski rad, sudjelovanje na različitim natjecanjima s područja fizike.
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik fizike; biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog cilja. Manja skupina učenika 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	kroz nastavu i rad u kabinetu i učionici fizike, suradničko i istraživačko učenje, učenje uporabom informatičke tehnologije (multimedijско učenje), sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK	35 sati u tijeku školske godine, jedan sat u tjednu
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija), ispiti znanja (rješavanje problemskih zadataka).
TROŠKOVNIK	Približno 500 kuna (potrošni materijal – papir, ljepljive vrpce, plastelin, vodiči, žaruljice, pribor za natjecanja ...).

Naziv predmeta:	
<b>BIOLOGIJA, dodatna nastava, 7.razredi</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticati interes učenika za proširenim znanjem iz biologije, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja, priprema za natjecanja te estetsko uređenje okoliša škole.
NAMJENA:	Darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za programske sadržaje iz biologije.
NOSITELJI:	Učitelj biologije i manja skupina učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup, razgovor, suradničko učenje, praktični rad
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka.
TROŠKOVNIK:	Troškovi odlaska na natjecanja i nabave potrebnog materijala za izradu plakata, praktičnih radova.

Naziv predmeta:	
<b>BIOLOGIJA, dodatna nastava, 8.razredi</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati se s anatomijom organa Razvijati stvaralačke sposobnosti i znatiželje. Buditi radoznalost i izlaganje problemima adekvatnim predznanju
NAMJENA:	Darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za programske sadržaje biologije
NOSITELJI:	Učiteljica biologije.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup, razgovor, suradničko učenje, praktični rad
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka
TROŠKOVNIK:	Bilježnice, pribor i kemikalije za pokuse, organi životinja za sekciju iz mesne industrije Papuk, mikroskopi, lupe, modeli ljudskih organa (5 komada, Turbo limač), model lubanje, papir za fotokopiranje, prijevoz učenika na županijsko natjecanje (oko 3500 kn)

## 5. DOPUNSKA NASTAVA

Organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa te im je potrebna još naknadna dopunska pomoć učitelja radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.

Dopunska je nastava sredstvo pedagoške intervencije u onim situacijama gdje se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajuće rezultate jednog dijela učenika.

### 5.1. RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt: <b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK, 1.razred</b>	
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Naučiti uspoređivati, zbrajati i oduzimati brojeve do 20, naučiti primjenjivati vezu zbrajanja i oduzimanja, prepoznavati i imenovati geometrijske likove i tijela, ravne i zakrivljene crte i plohe, naučiti odnose veći-manji, unutar-izvan.  Naučiti čitati i pisati tiskana i pisana slova te pravilno upotrebljavati interpunkciju i veliko slovo u rečenici. Naučiti razlikovati pjesmu od proznoga teksta.
<b>NAMJENA:</b>	Pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo iz matematike. Pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo iz hrvatskoga jezika.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljice 1. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Rješavanje zadataka za dopunsku nastavu, učenje kroz igru, suradničko učenje individualnim pristupom.  Rješavanje nastavnih listića, čitanje i rješavanje zadataka u udžbenicima i dječjim časopisima.
<b>VREMENIK:</b>	Jedan sat u tjednu tijekom školske godine. 35 sati
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:</b>	Redovito praćenje napredovanja učenika, usvajanja osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- fotokopirni papir 30 kuna - didaktičke igre

Naziv predmeta: <b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK, 2. razred</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima da usvoje programom propisane sadržaje hrvatskog jezika i matematike.
NAMJENA:	Usvajanje četiri računske radnje, razvijanje tehnike čitanja, čitanje s razumijevanjem te pisanje poštivanjem pravopisne norme.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice i učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Korištenje osobnih iskustava i doživljaja kao osnova za pismene vježbe i matematičke priče, samostalan izbor tekstova iz dječjih časopisa, rad učenika mentora s učenikom koji teže usvaja gradivo, rad u paru – suradničko učenje.
VREMENIK:	Jedan sat u tjednu tijekom školske godine, 35 sati.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Suradničkim odnosom među učenicima postići shvaćanje o vlastitoj vrijednosti i realnim mogućnostima, redovito praćenje rada, rezultate integrirati u nastavu HJ i MAT.
TROŠKOVNIK:	Bilježnice, fotokopirni papir, dječji časopisi.

Naziv predmeta: <b>DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK, 3. razred</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Omogućiti učenicima da usvoje sadržaje iz jezika, pravopisne norme, razvijaju tehniku čitanja
NAMJENA:	Učenicima koji sporije usvajaju sadržaje pomoći da ih bolje razumiju i lakše usvoje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učitelji i učenici, pedagog škole
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad, timski rad, učenje kroz igru, zadaci za dopunsku nastavu i redovitu nastavu,
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Redovitim radom poboljšati učenikovu sposobnost usvajanja sadržaja hrvatskog jezika u redovitoj nastavi
TROŠKOVNIK:	fotokopirni papir, priručnici za dopunsku nastavu - 50 kuna

Naziv predmeta: <b>DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA, 3. razred</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Naučiti pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 1000; usvojiti gradivo geometrije, postupno razvijati sposobnost rješavanja složenijih zadataka
NAMJENA:	Učenicima koji sporije usvajaju matematičke sadržaje pomoći da ih bolje razumiju i lakše usvoje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učitelji i učenici, pedagog škole
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad, timski rad, učenje kroz igru, zadaci za dopunsku nastavu i redovitu nastavu
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Redovitim radom poboljšati učenikovu sposobnost usvajanja matematičkih sadržaja u redovitoj nastavi
TROŠKOVNIK:	fotokopirni papir, priručnici za dopunsku nastavu - 50 kuna

Naziv predmeta:	
<b>DOPUNSKA NASTAVA – matematika i hrvatski jezi, 4. razred</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	uspješno savladavanje nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi za njih organizira pružiti mogućnost usvajanja sadržaja redovitog nastavnog programa
NAMJENA:	Za učenike četvrtog razreda kojima je potrebna pomoć u učenju usvojiti i razvijati matematičku pismenost, sposobnost primjene računskih operacija u zadacima i svakodnevnom životu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	učiteljice razredne nastave  Učenici su odgovorni za redovno dolaženje na grupu i aktivnosti koje obavljaju.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup, diferencirani zadaci, učenje kroz igru i uz didaktičke materijale  Nastava se realizira kroz nastavne listiće, udžbenik, dodatne materijale...
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom školske godine Ukupno 35 sati.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4. razreda ( po potrebi)
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	individualno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja angažiranost učenika školski i domaći radovi učenika veća razina uspjeha u redovitom programu  Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.
TROŠKOVNIK:	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner, ... 1500 fotokopirni papir 30 kuna didaktičke igre

## 5.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 5. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja,</li> <li>- uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka</li> <li>- stjecanje samopouzdanja</li> <li>- osvijestiti važnost stjecanja i usvajanja znanja</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom;</li> <li>- „krpanje rupa“ ili nedostataka u znanju, vještina i navikama stečenim u nastavi</li> </ul>
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj hrvatskog jezika</li> <li>- manja skupina učenika koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradova ( 8-10 učenika)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni pristup</li> <li>- rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, 35 sati; 1 sat tjedno</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave,</li> <li>- provjera znanja na satovima redovite nastave,</li> <li>- osobna analiza ,</li> <li>- unapređenje rada.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za potrebe fotokopiranja nastavnih listića – 100 kuna</li> </ul>

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 6. RAZREDI
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja,</li> <li>- uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka</li> <li>- stjecanje samopouzdanja</li> <li>- osvijestiti važnost stjecanja i usvajanja znanja</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom;</li> <li>- „krpanje rupa“ ili nedostataka u znanju, vještina i navikama stečenim u nastavi</li> </ul>
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica hrvatskog jezika</li> <li>- manja skupina učenika koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradova ( 8-10 učenika)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni pristup</li> <li>- rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, 35 sati; 1 sat tjedno</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave,</li> <li>- provjera znanja na satovima redovite nastave,</li> <li>- osobna analiza ,</li> <li>- unapređenje rada</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za potrebe fotokopiranja nastavnih listića – 100 kuna</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 7. RAZRED</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka - stjecanje samopouzdanja - osvijestiti važnost stjecanja i usvajanja znanja
NAMJENA	- usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom; - „krpanje rupa“ ili nedostataka u znanju, vještinama i navikama stečenim u nastavi
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica hrvatskog jezika - manja skupina učenika koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradova
NAČIN REALIZACIJE	individualni i grupni pristup rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj
VREMENIK	- tijekom školske godine, 35 sati; 1 sat tjedno
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave, provjera znanja na satovima redovite nastave, osobna analiza , unapređenje rada
TROŠKOVNIK	- za potrebe fotokopiranja nastavnih listića – 100 kuna

<b>Aktivnost, program i/ili projekt: HRVATSKI JEZIK, dopunska nastava, 8. razredi</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnoga standarda. Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim jezičnim znanjima.
NAMJENA:	Pomoći učenicima koji teže usvajaju jezične zakonitosti kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NOSITELJI:	učiteljica hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE:	individualni pristup, prilagođeni zadatci, čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje
VREMENIK:	jedan sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	redovito praćenje rada, usmena i pismena provjera sukladno Pravilniku o ocjenjivanju
TROŠKOVNIK:	bilježnice, potrošni materijal za posebne listiće i zadatke (100,00 kn)



<b>NAZIV</b>	<b>MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA – 5. razredi</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u učenju, razvijanje znanja , vještina i sposobnosti stjecanje temeljnih matematičkih znanja</li> <li>- razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima u praćenju nastavnog gradiva</li> <li>- usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom;</li> <li>- „krpanje rupa“ ili nedostataka u znanju, vještinama i navikama stečenim u nastavi</li> </ul>
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica matematike</li> <li>- manja skupina učenika koja ima poteškoća u praćenju nastavnog gradiva iz matematike</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni pristup</li> <li>- rad u maloj skupini</li> <li>- rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk.godine, 1 sat tjedno, 35 sati</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno pismeno praćenje napredovanja učenika</li> <li>- kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave,</li> <li>- provjera znanja na satovima redovite nastave,</li> <li>- osobna analiza ,</li> <li>- unapređenje rada.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za potrebe fotokopiranja nastavnih listića – 100 kuna</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt: MATEMATIKA, dopunska nastava, 6.razredi</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA:	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
NOSITELJI:	Učitelj matematike
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.
TROŠKOVNIK:	(bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir)

<b>NAZIV</b>	<b>MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA – 7. razredi</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u učenju, razvijanje znanja , vještina i sposobnosti stjecanje temeljnih matematičkih znanja</li> <li>- razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima u praćenju nastavnog gradiva</li> <li>- usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom;</li> <li>- „krpanje rupa“ ili nedostataka u znanju, vještinama i navikama stečenim u nastavi</li> </ul>
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica matematike</li> <li>- manja skupina učenika koja ima poteškoća u praćenju nastavnog gradiva iz matematike</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni pristup</li> <li>- rad u maloj skupini</li> <li>- rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk.godine, 1 sat tjedno, 35 sati</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno pismeno praćenje napredovanja učenika</li> <li>- kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave,</li> <li>- provjera znanja na satovima redovite nastave,</li> <li>- osobna analiza ,</li> <li>- unapređenje rada.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za potrebe fotokopiranja nastavnih listića – 100 kuna</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA – 8. razredi</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u učenju, razvijanje znanja , vještina i sposobnosti stjecanje temeljnih matematičkih znanja</li> <li>- razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima u praćenju nastavnog gradiva</li> <li>- usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom;</li> <li>- „krpanje rupa“ ili nedostataka u znanju, vještinama i navikama stečenim u nastavi</li> </ul>
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj matematike</li> <li>- manja skupina učenika koja ima poteškoća u praćenju nastavnog gradiva iz matematike</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni pristup</li> <li>- rad u maloj skupini</li> <li>- rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk.g.,1 sat tjedno, 35 sati</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno pismeno praćenje napredovanja učenika</li> <li>- kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave,</li> <li>- provjera znanja na satovima redovite nastave,</li> <li>- osobna analiza ,</li> <li>- unapređenje rada.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za potrebe fotokopiranja nastavnih listića – 100 kuna</li> </ul>

NAZIV PREDMETA	<b>ENGLESKI JEZIK, dopunska nastava, 5. razredi</b>
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na tekstovima i zadacima iz udžbenika i radne bilježnice učenika</li> <li>- raditi individualno i u skupinama, usmeno i pismeno</li> </ul>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomaganje učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u svladavanju gradiva ili pojedine cjeline</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadoknađivanje i dopunjavanje znanja</li> <li>- stjecanje i razvijanje vještina iz određenih nastavnih područja (slušanje, razumijevanje, čitanje, pisanje) i osnove gramatike</li> <li>- korištenje osnovnog vokabulara i osnovnih gramatičkih struktura</li> </ul>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici petih razreda s poteškoćama u savladavanju nastavnog gradiva</li> <li>- učiteljica engleskog jezika</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni ili grupni rad, ovisno o sadržaju koji se radi i poteškoćama koje učenici imaju</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine</li> <li>- ukupno 70 sati</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje</li> <li>- nakon inicijalnog testa pratiti rad i napredovanje učenika</li> <li>- kod učenika razvijati samopouzdanje, želju za uspjehom</li> <li>- na kraju nastavne godine učenik vrednuje svoj napredak</li> </ul>
TROŠKOVNIK	-

NAZIV PREDMETA	<b>ENGLESKI JEZIK, dopunska nastava, 6. razredi</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja</li> <li>- uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka</li> <li>- stjecanje samopouzdanja</li> <li>- osvijestiti važnost stjecanja i usvajanja znanja</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom;</li> <li>- nadoknađivanje i ispravak nedostataka u znanju, vještinama i navikama stečenim u nastavi</li> </ul>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici šestih razreda s poteškoćama u savladavanju nastavnog gradiva (u skupinama 8-10 učenika) i učiteljica engleskog jezika</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni pristup</li> <li>- rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk.g. , 35 sati; 1 sat tjedno</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave,</li> <li>- provjera znanja na satovima redovite nastave,</li> <li>- osobna analiza</li> <li>- unapređenje rada</li> </ul>
TROŠKOVNIK	- korištenje potrošnog materijala

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>ENGLESKI JEZIK, dopunska nastava, 7. razredi</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja</li> <li>- uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka</li> <li>- stjecanje samopouzdanja</li> <li>- osvijestiti važnost stjecanja i usvajanja znanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom;</li> <li>- nadoknađivanje i ispravak nedostataka u znanju, vještinama i navikama stečenim u nastavi</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	-učenici sedmih razreda s poteškoćama u savladavanju nastavnog gradiva (u skupinama 8-10 učenika) i učiteljica engleskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni pristup</li> <li>- rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- tijekom šk.g. , 35 sati; 1 sat tjedno
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave,</li> <li>- provjera znanja na satovima redovite nastave,</li> <li>- osobna analiza</li> <li>- unapređenje rada</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- korištenje potrošnoga materijala

<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>ENGLESKI JEZIK, dopunska nastava, 8. razredi</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja</li> <li>- uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka</li> <li>- stjecanje samopouzdanja</li> <li>- osvijestiti važnost stjecanja i usvajanja znanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom;</li> <li>- nadoknađivanje i ispravak nedostataka u znanju, vještinama i navikama stečenim u nastavi</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici osmih razreda s poteškoćama u savladavanju nastavnog gradiva</li> <li>- učiteljica engleskog jezika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni pristup</li> <li>- rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- tijekom šk.g. , 35 sati; 1 sat tjedno
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave,</li> <li>- osobna analiza</li> <li>- unapređenje rada</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- korištenje potrošnoga materijala

## 6. TERENSKA - IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava provodi se prema planu i programu rada razrednog odjela, odnosno, nastavnog predmeta. O provedbi izvan učioničke nastave učitelj obavještava učenike, roditelje i školu 15 dana prije ostvarenja, u pravilu za naredni mjesec. Za izvođenje izvanučioničke nastave ravnatelj daje pisanu suglasnost. Učitelj priprema učenike i roditelje za provedbu izvan učioničke nastave i brine se o sigurnom izvođenju izvan učioničke nastave. S roditeljima osigurava prehranu, prijevoz i sve potrebno za realizaciju izvan učioničke nastave.

Učitelj i roditelji na roditeljskom sastanku planiraju izvođenje izleta ili ekskurzije. O planiranom izleta ili ekskurziji sastavljaju zapisnik. Iz reda roditelja i učenika, imenuju povjerenstvo za izbor agencije kojoj će povjeriti provedbu izleta ili ekskurzije. Roditelji u pisanoj Izjavi da daju punomoć i suglasnost školi da njihovo dijete -učenik škole može sudjelovati u izletu ili ekskurziji te da će snositi sve troškove provedbe izleta ili ekskurzije. Učitelj dostavlja zapisnik i Izjavu školi. Ravnatelj pokreće postupak prikupljanja ponuda. Izbor agencije za provedbu izleta ili ekskurzije obavlja povjerenstvo. S izabranom agencijom škola sklapa ugovor o provedbi izleta ili ekskurzije.

### 6.1. RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt: <b>PRIRODA U JESEN, ZIMU, PROLJEĆE I LJETO 1. razred</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi.
NAMJENA:	Stjecanje vještine promatranja, uspoređivanja, izvođenje zaključaka.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice razredne nastave i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava, integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, GK, MAT, PID - frontalni, skupni, rad u paru, individualni
VREMENIK:	rujan, prosinac, ožujak, lipanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Razumjeti važnost i značenje života ljudi u suglasju s prirodom. Naučeno primijeniti u nastavi ( izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova ) i svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala, fotokopirni papir – 30 kuna

Aktivnost, program i/ili projekt: <b>PONAŠANJE U PROMETU I SNALAŽENJE U PROSTORU, 1. razred</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Poštovanje prometnih pravila, orijentacija.
NAMJENA:	Razvoj kulture ponašanja u prometu i prostoru.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice razredne nastave i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Izlazak van učionice, izlazak u grad/selo, prirodu
VREMENIK:	listopad/studeni
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Izrada likovnih radova, osvrt na uređeni okoliš.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala i pribora za radionice (papir, boje, flomasteri, ljepila) 20 kn

Aktivnost, program i/ili projekt: <b>POSJET KAZALIŠTU 1. razred</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava (prema mogućnostima), razlikovati dobre i loše likove, mjesto događaja, vrijeme događaja. Osjetiti dvije kazališne predstave, učenje na izvorima, doživljaj uprizorenog dramskog djela.
NAMJENA:	Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvoj estetskih vrijednosti, sposobnosti kritičkog mišljenja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice razredne nastave i učenici 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava, posjet kazalištu.
VREMENIK:	prvo i drugo polugodište
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu. Praćenje uspješnosti usvojenosti gradiva u redovitoj nastavi.
TROŠKOVNIK:	Ulaznice za kazalište (15 kn/ predstava)

Aktivnost, program i/ili projekt: <b>LJETO JE ZA NAMA, 2. razred</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Uočavanje i razlikovanje jedinstvenosti i specifičnosti pojedinih godišnjih doba u zavičaju i povezivanje s događajima.
NAMJENA:	Stjecanje vještine promatranja, uspoređivanja, izvođenje zaključaka. Doživljavanje, promatranje, opisivanje i shvaćanje smjene godišnjih doba te njihov utjecaj na prirodu – biljke, ljude i životinje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica razredne nastave i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Poludnevni izlet – voćnjak, šuma, oranica park.
VREMENIK:	rujan
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Razgovor, crtanje, primjena znanja u nastavi te svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala, papir u boji, likovni pribor.

Aktivnost, program i/ili projekt: <b>JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO U ZAVIČAJU, 2. razredi</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Uočavanje i razlikovanje jedinstvenosti i specifičnosti pojedinih godišnjih doba u zavičaju.
NAMJENA:	Doživljavanje, promatranje, opisivanje i shvaćanje smjene godišnjih doba te njihov utjecaj na prirodu – biljke, ljude i životinje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice razredne nastave i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Poludnevni izlet – voćnjak, šuma, oranica park.
VREMENIK:	rujan i listopad, siječanj, ožujak, lipanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Zapažanja i doživljaje primijeniti u nastavi kroz likovne i literarne radove, izrada plakata.
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala, papir u boji, hamer papir, likovni pribor.

Aktivnost, program i/ili projekt: <b>UPOZNAJMO SVOJE MJESTO , 2. razred</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznati jedinstvenost i specifičnosti svog mjesta te poticanje i razvoj ljubavi prema prirodnim ljepotama i ljudima u njemu.
NAMJENA:	Snalaženje u mjestu, upoznavanje rasporeda ulica i kućnih brojeva, pravilno i kulturno kretanje pločnikom te sigurno prelaženje ceste.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica razredne nastave i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak mjesta – ulica i trg, prijelaz ceste s obilježenim i neobilježenim pješačkim prijelazom, integrirani dan HJ, MAT, PiD, LK
VREMENIK:	studenj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Razgovor, crtanje, primjena znanja u nastavi te svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala, papir u boji, hamer papir, likovni pribor.

Aktivnost, program i/ili projekt: <b>BLAGDAN SVETOG NIKOLE, 2. razred</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Odrediti godišnje doba kada dočekujemo Sv. Nikolu, upoznati običaje vezane uz blagdan, doznati tko je bio sveti Nikola.
NAMJENA:	Poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica razredne nastave i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PiD, VJ, EJ; frontalni, skupni, rad u paru, individualni
VREMENIK:	prosinac
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Listići za evaluaciju, izraditi čizmicu, pjevati pjesme, opis svetog Nikole.
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala, papir u boji, likovni pribor.



Aktivnost, program i/ili projekt: <b>POSJET KAZALIŠTU, 2. razred</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Doživjeti primjerenu kazališnu predstavu ( prema mogućnostima ), razlikovati dobre i loše likove, mjesto događaja, vrijeme događaja. Doživljaj uprizorenog dramskog djela.
NAMJENA:	Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvoj estetskih vrijednosti, sposobnosti kritičkog mišljenja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica razredne nastave i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava, posjet kazalištu
VREMENIK:	siječanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu. Praćenje uspješnosti usvojenosti gradiva u redovitoj nastavi.
TROŠKOVNIK:	Ulaznice za kazalište ( 15 kn/ predstava)

Aktivnost, program i/ili projekt: <b>MOJ ZAVIČAJ - KULTURNE USTANOVE, 2. razred</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznati okruženje i kulturne ustanove u svom zavičaju.
NAMJENA:	Razvijati kulturu ponašanja na javim mjestima, razvijati poštovanje prema kulturnoj i društvenoj sredini.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica razredne nastave i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava – obilazak kulturnih ustanova
VREMENIK:	veljača
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Razgovor s učenicima, primjena naučenog u svakodnevnom životu i nastavi.
TROŠKOVNIK:	-

Aktivnost, program i/ili projekt: <b>VODE U ZAVIČAJU, 2. razred</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Uočavanje i imenovanje voda u zavičajnom području. Razlikovanje voda tekućica i stajaćica te slatkih i slanih voda.
NAMJENA:	Upoznati okruženje i razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima. Razvijati poštovanje prema prirodnoj sredini.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica razredne nastave i učenici 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak voda.
VREMENIK:	ožujak
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Plakati, izvješća
TROŠKOVNIK:	-

Aktivnost, program i/ili projekt: <b>PROMETNI ZNAKOVI, 2. razred</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Poštovanje prometnih pravila, orijentacija.
NAMJENA:	Razvijanje kulture ponašanja u prometu i prostoru.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica razredne nastave i učenici 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak mjesta – ulica i trg, prijelaz ceste s obilježenim i neobilježenim pješačkim prijelazom, integrirani dan HJ, MAT, PiD, LK
VREMENIK:	travanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Zapažanja i doživljaje primijeniti u nastavi kroz likovne i literarne radove, izrada plakata.
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala, papir u boji, hamer papir, likovni pribor

Aktivnost, program i/ili projekt: <b>ZASTITA I OČUVANJE OKOLIŠA, 2. razred</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Spoznati potrebu za očuvanjem čistoće naselja i njegovog neposrednog okoliša.
NAMJENA:	Razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja planete Zemlje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	učiteljica razredne nastave učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Radne akcije učenika u okolišu škole, prigodne dječje radionice ekološke tematike, sportske aktivnosti.
VREMENIK:	svibanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Zapažanja i doživljaje primijeniti u nastavi kroz likovne i literarne radove, izrada plakata.
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala, papir u boji, hamer papir, likovni pribor

Aktivnost, program i/ili projekt: <b>PLODOVI SAZRIJEVAJU U VOĆNJAKU, 2. razred</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznati različite vrste voćaka koje rastu u voćnjaku, spoznati koje su koristi od njih, naučit koji su osnovni uvjeti za njihov rast.
NAMJENA:	Razlikovati vrste voća, primjena u svakodnevnom životu, pozitivan odnos prema biljkama.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice razredne nastave i učenici 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Stvarati naviku konzumiranja voća svakodnevno u različitim oblicima (svježe voće, sokovi, pekmez).
TROŠKOVNIK:	-

Aktivnost, program i/ili projekt: <b>POSJET SEOSKOM IMANJU, 2. razred</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Uočiti vrijednosti rada na seoskom imanju, uspoređivati uzročno – posljedične veze s vlastitom obitelji, analizirati te sudjelovati različitim istraživačkim zadacima u planiranom razrednom projektu.
NAMJENA:	Razvijati učenički interes za stvaralačkim radom, te njegovanje pozitivnog stava prema bilo kom obliku rada kao izvorom stjecanja radnih navika, zadovoljstva i uvjeta života.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice razredne nastave i učenici 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Integrirani dan, terenska nastava.
VREMENIK:	Tijekom jeseni.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Stečena znanja i iskustva prezentirati roditeljima i ostalim učenicima na različite načine, a rezultate vrjednovanja iskoristiti za poboljšanje izrade razrednog projekta, izradu vlastitih integriranih zadataka i u konačnici za osposobljavanje za primjenu naučenih sadržaja.
TROŠKOVNIK:	-

Naziv predmeta: <b>JESEN I PROLJEĆE U ZAVIČAJU, 3. razred</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Uočiti promjene u prirodi i redosljed godišnjih doba, spoznati glavna obilježja god.doba (padaline, naoblaka, temperatura i njihov utjecaj na biljke, životinje i ljude)
NAMJENA:	Razvijati naviku življenja u skladu s prirodom, razvijati ljubav prema prirodi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice razredne nastave, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionična nastava – izlet u prirodu
VREMENIK:	Listopad, travanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Naučeno primijeniti u nastavi, u likovnim i literarnim radovima i u svakodnevnom životu

Naziv predmeta: <b>PLODOVI SAZRIJEVAJU U VOĆNJAKU, 3.razred</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznati različite vrste voćaka koje rastu u voćnjaku, spoznati koje su koristi od njih, naučiti koji su osnovni uvjeti za njihov rast
NAMJENA:	Razlikovati vrste voćaka, primjena u svakodnevnom životu, pozitivan odnos prema biljkama.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	izvanučionična nastava – izlet u prirodu
VREMENIK:	rujan i listopad
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Naučeno primijeniti u nastavi, u likovnim i literarnim radovima i u svakodnevnom životu; stvarati naviku konzumiranja voća svakodnevno u različitim oblicima (svježe voće, sokovi, pekmez)

Naziv predmeta:		<b>POSJET KAZALIŠTU, 3. razred</b>
CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznati kazalište kao zgradu i mjesto izvođenja kazališne predstave, gledati predstavu, razlikovati dijelove kazališta-pozornicu, gledalište, razlikovati kazališnu predstavu od filma	
NAMJENA:	Razvijati zanimanje za posjet kazalištu, razvijati kulturne navike ponašanja u kulturnim ustanovama	
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice razredne nastave, učenici	
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionična nastava	
VREMENIK:	tijekom školske godine	
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Usvojiti naviku i potrebu za posjećivanje kazališnih predstava i kulturnog ponašanja u njima	

Naziv predmeta:		<b>ORIJENTACIJA U PROSTORU, 3. razred</b>
CILJ AKTIVNOSTI:	Naučiti se orijentirati u prostoru pomoću pomagala, ali i uz pomoć ostalih znakova u prirodi	
NAMJENA:	Razvijati sposobnost orijentacije u prostoru uz pomoć Sunca i ostalih znakova u prirodi, ali i pomoću kompasa	
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice razredne nastave, učenici	
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionična nastava	
VREMENIK:	rujan	
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Uporaba kompasa, odrediti strane svijeta bez pomagala, izrada kompasa	

Naziv predmeta:		<b>STAJALIŠTE I OBZOR, 3. razred</b>
CILJ AKTIVNOSTI:	Spoznati što je prostor, razlikovati i odrediti stajalište i obzor (videokrug i horizont), uočiti vezu između stajališta i obzora i vremenskih prilika	
NAMJENA:	Uočiti vezu između stajališta, tipa krajolika i širine obzora	
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice razredne nastave, učenici	
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionična nastava	
VREMENIK:	rujan	
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Razvijati svijest o prostoru i okolišu i potrebi za njegovim očuvanjem, naučiti odabirati povoljnije stajalište, slikanje i opisivanje krajolika	

Naziv predmeta: <b>TERENSKA NASTAVA (RUŽICA GRAD, ORAHOVICA), 3.razred</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznati prirodne, gospodarske, kulturne i povijesne znamenitosti grada Orahovice, orijentacija u prostoru, snalaženje u vremenu
NAMJENA:	Upoznati širi zavičaj.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice razredne nastave, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava – cjelodnevni izlet
VREMENIK:	ožujak
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Izrada plakata pomoću fotografija, slikanje zanimljivih građevina, primjena u nastavi i prepoznavanje nekih sadržaja.

Naziv predmeta: <b>VODE U ZAVIČAJU, 3. razred</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Uočavati i imenovati vode u zavičajnom području.
NAMJENA:	Razlikovati vode tekućice i stajaćice. Prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama tekućicama i stajaćicama.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice razredne nastave, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak voda.
VREMENIK:	ožujak
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Izrada plakata, izvješće.

Naziv predmeta: <b>SJEDIŠTE ŽUPANIJE – POŽEGA, 3. razred</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznati prirodne, gospodarske, kulturne i povijesne znamenitosti grada Požege, snalaženje u vremenu
NAMJENA:	Upoznati povijest svoga grada
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice razredne nastave, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava i redovna nastava
VREMENIK:	ožujak
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Izrada plakata pomoću fotografija, slikanje zanimljivih građevina, primjena u nastavi i prepoznavanje nekih sadržaja, izrada razredne slikovnice

NAZIV: <b>POZDRAV JESENI I PROLJEĆU, 4. razredi</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati živu od nežive prirode.
NAMJENA:	Stjecanje vještine promatranja, uspoređivanja, mjerenja, izvođenje zaključaka i njihova obrazlaganja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice razredne nastave i učenici 4. razreda.

NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava; integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, GK, MAT, PID ; frontalni, skupni, rad u paru, individualni
VREMENIK:	rujan i ožujak
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Razumjeti važnost i značenje života ljudi u suglasju s prirodom, naučeno primijeniti u nastavi ( izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova ) i svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala, fotokopirni papir-30 kn.

Aktivnost, program i/ili projekt: <b>DAN PLANETA ZEMLJE - 22.4. 4. razredi</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Razvoj ekološke svijesti učenika o potrebi očuvanja planete Zemlja. Eko-akcija pod geslom „ Zajednički doprinosimo očuvanju naše planete“.
NAMJENA:	Prigodno obilježavanje Dana planeta Zemlje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice razredne nastave i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Radne akcije ( čišćenje , okopavanje, sadnja cvijeća , orezivanje grmlja) učenika u okolišu škole, obilježavanje Dana planete Zemlje prigodnim plakatima, prigodne dječje radionice na temu „Planet Zemlja - ugrožene biljne i životinjske vrste“ , sportske aktivnosti.
VREMENIK:	travanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba učeničkih radova</li> <li>- osvrt na uređeni okoliš</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	Sadnja cvijeća (oko 50 kuna) , troškovi materijala i pribora za radionice (papir, boje, flomasteri, ljepila).

Aktivnost, program i/ili projekt: <b>POSJET ETNO SELU STARA KAPELA, 4. razredi</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznati nekadašnji izgled starog slavonskog sela i način života ljudi i običaja kroz obilazak eko-etno sela Stara Kapela. Spoznati potrebu za očuvanjem čistoće naselja i njegovog neposrednog okoliša.
NAMJENA:	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice i učenici 4. razreda MŠ i PŠ, vlasnik eko-etno sela
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava u Staroj Kapeli
VREMENIK:	travanj/ svibanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi ( crteži starih alata, kuća, glinenih lonaca...).Razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojemu živi
TROŠKOVNIK:	- prijevoz cca 60 kn po učeniku

Aktivnost, program i/ili projekt: <b>ŽIVOT NA TRAVNJAKU 4. razredi</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Spoznati travnjak kao životnu zajednicu, odrediti travnjak, pašnjak i livadu, prepoznati biljke i životinje travnjaka, te uočiti životne uvjete na travnjaku, spoznati važnost ljekovitog bilja za čovjekovo zdravlje.
NAMJENA:	Razvijati pravilno osobno stajalište prema travnjacima kao cjelovitim eko sustavima koja se održavaju zahvaljujući čovjekovom radu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice razredne nastave i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja
VREMENIK:	listopad/ travanj/svibanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izražavanje, opisivanje, izradba herbarija, izradba plakata-korist ljekovitog bilja, razvijati pozitivan stav prema prirodi</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje raspoloživih materijala</li> <li>- fotokopirni papir , hamer papir – 30 kn herbarij</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt: <b>POSJET KAZALIŠTU 4. razredi.</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava ( prema mogućnostima ), razlikovati glavne od sporednih likova, uočiti razlike između književnog djela i kazališne predstave (likovi, mjesto događaja, vrijeme događaja. Posjetiti dvije kazališne predstave, učenje na izvorima, doživljaj uprizorenog dramskog djela.
NAMJENA:	Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvoj estetskih vrijednosti, sposobnosti kritičkog mišljenja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice razredne nastave i učenici 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava, posjet kazalištu
VREMENIK:	prvo i drugo polugodište
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu</li> <li>- praćenje uspješnosti usvojenosti gradiva u redovitoj nastavi.</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ulaznice za kazalište (15 kn/ predstava)</li> </ul>



## 6.2. PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt: <b>POSJET KAZALIŠTU, 5. razredi</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doživjeti primjerenu kazališnu predstavu ( prema mogućnostima ), razlikovati glavne od sporednih likova, uočiti razlike između književnog djela i kazališne predstave (likovi, mjesto događaja, vrijeme događaja</li> <li>- doživljaj uprizorenog dramskog djela.</li> </ul>
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama</li> <li>- razvoj estetskih vrijednosti, sposobnosti kritičkog mišljenja</li> </ul>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj hrvatskog jezika</li> <li>- učenici 5. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvanučionička nastava</li> <li>- posjet kazalištu</li> </ul>
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prosinac</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo</li> <li>- praćenje uspješnosti usvojenosti gradiva u redovitoj nastavi.</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trošak (cijenu ulaznice) plaćaju roditelji učenika.</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt: <b>POSJET KINU, 5. razredi</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doživjeti primjerenu kino predstavu ( prema mogućnostima ), razlikovati glavne od sporednih likova, uočiti razlike između književnog djela i kazališne predstave (likovi, mjesto događaja, vrijeme događaja</li> <li>- doživljaj filma</li> </ul>
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati zanimanje za film, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama</li> <li>- razvoj estetskih vrijednosti, sposobnosti kritičkog mišljenja</li> </ul>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj hrvatskog jezika</li> <li>- učenici 5. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvanučionička nastava</li> <li>- posjet kinu</li> </ul>
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studeni</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati ljubav prema filmu, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo</li> <li>- praćenje uspješnosti usvojenosti gradiva u redovitoj nastavi.</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trošak (cijenu ulaznice) plaćaju roditelji učenika.</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<b>TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI za 5. razred Geopark Papuk</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa za povijest na primjerima iz zavičaja</li> <li>- obilazak i razgledavanje ostataka iz različitih povijesnih razdoblja te uočavanje kontinuiteta života na ovom prostoru (tumuli, Velički grad)</li> <li>- poticanje radoznalosti učenika i istraživačkog odnosa prema okolini</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja povijesti i geografije</li> <li>- razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih načina učenja</li> <li>- povezivanje prošlosti sa svakodnevnim životom i sadašnjošću</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad</li> <li>- izvanučionička nastava</li> <li>- metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, crtanja</li> </ul>
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi za ulaznice prilikom posjeta Geoparku i troškovi prijevoza (snose učenici)</li> <li>- troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave</li> <li>- provjeravanje ostvarenosti zadataka i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>Izvanučionička nastava, V. razredi Vode-posjeta pročišćivaču voda</b>
CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznavanje s gospodarenjem vode u našem gradu
NAMJENA:	Potaknuti učenike na razmišljanje o kakvoći života, odnosu čovjek-priroda. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i pravilnom korištenju prirodnih resursa.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učenici V. razreda, razrednice i učitelji pratitelji
NAČIN REALIZACIJE:	U dogovoru s radnom organizacijom Tekija organizirati predavanje i odlazak na pročišćivač vode. Prijevoz ugovoriti s autobusnim prijevoznikom.
VREMENIK:	Ožujak ili travanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Organizirati rad u grupama. Nakon predavanja i obilaska učenici će rješavati zadatke. Svaka grupa će ukratko izložiti svoje rezultate. Najuspješnije radove učenici će prezentirati na učioničkom panou.
TROŠKOVNIK:	Cijenu prijevoza i ostale troškove za učenike plaćaju roditelji, a za učitelje, škola.

<b>NAZIV:</b>	<b>TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI za VII. razred Park prirode Papuk-Jankovac</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa za povijest na primjerima iz zavičaja</li> <li>- upoznavanje s istaknutim pojedincima i njihovom ulogom u razvoju dotičnog kraja- obitelj Janković</li> <li>- poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja</li> <li>- poticanje radoznalosti učenika i istraživačkog odnosa prema okolini</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja povijesti i geografije</li> <li>- razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica povijesti</li> <li>- učenici</li> <li>- roditelji</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad</li> <li>- izvanučionička nastava</li> <li>- metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, crtanja, rješavanja radnih listića</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi za ulaznice prilikom posjeta Parku prirode i troškovi prijevoza (snose učenici)</li> <li>- troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave</li> <li>- provjeravanje ostvarenosti zadataka i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta</li> <li>- izložba radova u prostorima učionice povijesti ili u drugim prostorima škole</li> </ul>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>Terenska nastava VII. i VIII. razreda RUPNICA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Upoznavanje dijela Geoparka Papuk na relaciji Požega-Rupnica. Prepoznavanje vulkanskog reljefa. Prepoznavanje ostalih geoloških i prirodnih znamenitosti ovog dijela Geoparka.
<b>NAMJENA:</b>	Razvijanje istraživačkog pristupa učenju. Povezivanje gradiva o reljefu Europe na konkretnim primjerima.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljica geografije, razrednik, učitelji hrvatskog jezika, prirode, učenici uz pismeno odobrenje roditelja.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Prijevoz autobusom ispred škole u pratnji učitelja. Rad na terenu će biti organiziran u grupama. Povratak autobusom do škole u pratnji učitelja.
<b>VREMENIK:</b>	Travanj ili svibanj
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:</b>	Učenici izlažu po skupinama pa će tako biti i vrednovani. Vrjednovanje učitelja.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Cijena autobusa po učeniku u dogovoru s putničkom agencijom i roditeljima. Troškove za učenike plaćaju roditelji, a za učitelje škola.

<b>NAZIV:</b> <b>TERENSKA NASTAVA VII. i VIII. RAZREDA - EKO ETNO SELO STARA KAPELA</b>	
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje s posebnom vrstom turizma. Usporedba s turizmom Europe. Prepoznavanje promjena i kretanja stanovnika, usporedba s Europom.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje istraživačkog pristupa ucenju. Povezivanje gradiva o stanovništvu i gospodarstvu (turizmu) Europe na konkretnim primjerima.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji biologije, razrednik, učitelji hrvatskog jezika, ucenici uz pismeno odobrenje roditelja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijevoz autobusom ispred škole u pratnji učitelja. Rad na terenu će biti organiziran u grupama. Povratak autobusom do škole u pratnji učitelja.
<b>VREMENIK</b>	Listopad
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenci izlažu po skupinama pa će tako biti i vrednovani. Vrjednovanje učitelja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena autobusa po uceniku u dogovoru s putničkom agencijom i roditeljima.

<b>NAZIV:</b> <b>SKIJANJE NA OMANOVCU</b>	
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje pozitivnih vrijednosti, poticanje zdravijeg načina života i sklonosti ka sportu. Poticanje pozitivnog odnosa prema prirodi.
<b>NAMJENA</b>	Zainteresiranim učenicima škole.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji biologije, razrednik, učitelji hrvatskog jezika, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, ucenici uz pismeno odobrenje roditelja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijevoz autobusom ispred škole u pratnji učitelja. Povratak autobusom do škole u pratnji učitelja.
<b>VREMENIK</b>	Veljača
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena autobusa po uceniku u dogovoru s putničkom agencijom i roditeljima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt: <b>PUTEVIMA HRVATSKE PISMENOSTI, (Kraljevica NCTK i otok Krk) - 6.razredi</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznavanje povijesno-kulturoloških značajki i vrijednosti kraja i povijesti hrvatske države. Bolje upoznavanje principa rada određene tehničke tvorevine.
NAMJENA:	Razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine. Utvrđivanje gradiva iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, tehničke kulture, prirode i povijesti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Razrednici, učitelji - pratitelji, učenici uz pismeno odobrenje roditelja, voditelji u NCTK-u
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava- dvodnevni izlet i ekskurzija
VREMENIK:	Svibanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	-modelarstvo (izrada glagoljice od šperploče), kretativna radionica - nastavni listići - radionice se snimaju foto i video kamerom, a radovi se izlažu na prigodnim izložbama
TROŠKOVNIK:	Troškove snose roditelji učenika(cijena organizacije izleta putničke agencije).

Aktivnost, program i/ili projekt: <b>OPIS VANJSKOG PROSTORA - 6. razredi</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Razviti kod učenika sposobnost opisivanja otvorenoga prostora na temelju promatranja okoline.
NAMJENA:	Razvijati sposobnosti uočavanja; razvijati svijest o važnosti poznavanja zavičaja, materinjeg jezika; osposobiti učenika za samostalno opisivanje krajolika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učenici VI. razreda, učiteljica hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak u okolinu škole.
VREMENIK:	Travanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Pisanje sastava po unaprijed dogovorenom planu. Vrjednovanje napisanoga od strane učiteljice.
TROŠKOVNIK:	Nema dodatnih troškova.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA \_TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Škola planira poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta boravka. Sve su to aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije Školskog kurikulumu i Nastavnog plana i programa.

<b>PREDMET</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA JEDNODNEVI IZLET PAPUČKI JAGLACI</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati kod učenika ljubav prema prirodi i domovini. Podizanja ekološke svijesti i upoznavanja kulturno – povijesne baštine Slavonije.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje samostalnosti. Boravak na svježem zraku. Planinarstvo je višeznačni pojam koji obuhvaća široku lepezu čovjekova boravka i rekreacije u gorju i visokom planinama. To je kvalitetan i poželjan oblik aktivnog odmora jer podrazumijeva boravak i hodanje na svježem zraku, snalaženje u prirodnom okružju i poznavanje njenih zakonitosti. Planinarenje potiče zajedništvo, druželjubivost, toleranciju, solidarnost te ljubav i pozitivni odnos prema planinskoj flori i fauni pa time i brigu za okoliš i održivu biološku različitost. Planinarenje se može neupućenom doimati kao nepotrebni napor pa i besmisao, no sve te predrasude nestaju čim napravite svoje prve planinarske korake.
<b>NOSITELJI</b>	Predmetni učitelji TZK-a. Predmetni učitelji biologije, prirode i društva.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Mjesto okupljanja izletnika je odmaralište Kutjevo d.d. na veličkim livadama, okupljanje sudionika predviđeno je do 9 sati. Odlazak uz pratnju vodiča HPD-a Sokolovac na planinarske izlete predviđen je u 9.20, a ponuđene ture su: 1.Lapjak i Velički grad 2.Nevoljaš 3.Mališčak 4.Češljakovački vis 5.Planinarska kuća Trišnjica 6.Duboka i Jankovac 7.Nevoljaš i Jankovac Povratak izletnika i planinara predviđen je od 12 do 14 sati nakon čega slijedi planinarski ručak i veselica na livadama.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Ožujak
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje rada i zalaganja učenika. Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada plakata i prezentacija. Fotografiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. Anketiranje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi nabavke opreme potrebne za orijentaciju u prostoru (mape, busole...) Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja Troškovi dnevnica učiteljima TZK-a i ostalim voditeljima. (1500,00Kn)

<b>PREDMET</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA JEDNODNEVNI IZLET PARK ŠUMI JANKOVAC</b>
<b>CILJEVI</b>	Posjet Park – šumi Jankovac zbog podizanja ekološke svijesti i upoznavanja kulturno – povijesne baštine Slavonije. Podizanja ekološke svijesti i upoznavanja kulturno – povijesne baštine Slavonije.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati pozitivan odnos prema zdravom životu, zdravoj prehrani te zaštićenim geološkim i biološkim raznolikostima Slavonije.
<b>NOSITELJI</b>	Predmetni učitelji TZK-a. Predmetni učitelji biologije i geografije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice u izvedbi realitetne terapeutkinje, susret sa Željkom Mavrovićem, usluga turističkog vodiča
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	20.-30. svibnja.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Primjerom odražavati drugačiji, poželjniji pristup hrani, životnim vrijednostima i prirodnim znamenitostima. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza učenika. Troškovi dnevnica voditeljima.

<b>PREDMET</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA JEDNODNEVNI IZLET SAJAM SPORTA I NAUTIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje učenika sa najnovijim opremom, rekvizitima i pomagalicama koja se koriste u svim aspektima sporta od amaterskog do profesionalnog.
<b>NAJMENA</b>	Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove. Uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi postali vrhunski sportaši. Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju. Raznim sadržajima stvoriti ugodno raspoloženje te kroz rad utjecati na odlučnost, upornost i samopouzdanje kao i na kritičnost i samokritičnost. Razvijati navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem i tako sanirati patološke oblike ponašanja.
<b>NOSITELJI</b>	Predmetni učitelji TZK-a.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Međunarodnom sajmu sporta i nautike u Zagrebu uz posjet Muzeju sporta i sportski terenima u Zagrebu.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Ožujak
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza učenika. Troškovi dnevnica voditeljima.



### 6.3. ŠKOLSKI IZLETI – EKSKURZIJE I ŠKOLA U PRIRODI :

- **IZLETI**  
(poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojemu je škola ili izvan njega)
- 
- **EKSKURZIJE**  
(višednevno putovanje)
- **ŠKOLA U PRIRODI**

(Oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenoga i otvorenoga prostora za poučavanje i učenje.)

#### 6.3.1. RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt:	
<b>IZLET „MLIJEČNI PUT“ I STARA KAPELA , 1. razredi</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznati način proizvodnje mlijeka i mliječnih proizvoda i važnost konzumiranja u svakodnevnom životu. Upoznati nekadašnji izgled starog slavonskog sela i način života ljudi i običaja kroz obilazak eko-etno sela Stara Kapela. Spoznati potrebu za očuvanjem čistoće naselja i njegovog neposrednog okoliša.
NAMJENA:	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih vrijednosti. Prepoznavanje važnosti mlijeka i mliječnih proizvoda za zdrav život.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	učiteljice i učenici 1. razreda MŠ i PŠ, vlasnik eko-etno sela, vlasnik mljekare Biz
NAČIN REALIZACIJE:	terenska nastava u Staroj Kapeli i Buku
VREMENIK:	travanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi ( crteži starih alata, kuća, glinenih lonaca, osmišljavanje pakiranja za pojedine mliječne proizvode... ). Razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojemu živi.
TROŠKOVNIK:	prijevoz 100 kn po učeniku

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	
<b>IZLET U KUTJEVO, KAPTOL, VELIKU-JANKOVAC, 2. razredi</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti šireg zavičaja.
NAMJENA:	Razvijanje kulture putovanja. Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima te svijesti o čuvanju prirodnih i povijesnih vrijednosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učenci i učitelji drugih razreda, roditelji, djelatnici kulturno-povijesnih i javnih ustanova.
NAČIN REALIZACIJE:	Popunjavanje upitnika, putovanje.
VREMENIK:	svibanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Samostalno postavljanje pitanja, zadatci za vrednovanje, izrada plakata, likovni uradci – crtanje, građenje, rezultate integrirati u nastavi HJ i PiD.
TROŠKOVNIK:	Troškove puta snose roditelji učenika.

<b>Naziv predmeta:</b>	
<b>IZLET U OSIJEK – ĐAKOVO, 3. razredi</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznati prirodne, gospodarske, kulturne i povijesne znamenitosti grada Osijeka, Đakova te prirodne ljepote Kopačkog Rita
NAMJENA:	Prepoznati neke znamenitosti Osijeka i Đakova, spoznati prometnu i gospodarsku važnost ova dva grada
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionična nastava – cjelodnevni izlet
VREMENIK:	svibanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Izrada plakata pomoću fotografija, slikanje zanimljivih građevina, primjena u nastavi i prepoznavanje nekih sadržaja

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	
<b>UPOZNAJMO ZAGREB – GLAVNI GRAD RH, 4. razredi</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznati Zagreb kao glavni grad domovine, a time i središte RH . Uočiti važnost glavnog grada.
NAMJENA:	Upoznati najvažnije kulturno-povijesne spomenike grada. Razvijati ljubav prema domovini i glavnom gradu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica, učiteljica engleskog jezika, učenici 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Integrirani dan.
VREMENIK:	Svibanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Usmena i pisana novonastala iskustva učenika iskoristiti u ponavljanju i utvrđivanju sadržaja prirode i društva, hrvatskoga jezika itd.
TROŠKOVNIK:	Troškove puta snose roditelji učenika. (cijena organizacije izleta putničke agencije)

Aktivnost, program i/ili projekt:	
<b>ŠKOLA U PRIRODI</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Odlazak u Selce za učenike 4.razreda. Stjecanje znanja i vještina u posebnom odabranom prirodnom odredištu.
NAMJENA:	Učenje na iskustvu, povezivanje teorijskih i praktičnih znanja, razvijanje socijalnih odnosa među vršnjacima, poticanje samostalnosti, razvijanje higijenskih i radnih navika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Petodnevni boravak u prirodi u odmaralištu u Selcu.
VREMENIK:	Sredina rujna
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Rad škole u prirodi prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja na roditeljskom sastanku koji se redoviti organizira nakon škole u prirodi. Posebno se prate rezultati socijalne integracije i adaptacije djece u novoj situaciji, a manje odgojno-obrazovna postignuća.
TROŠKOVNIK:	Troškove puta snose roditelji učenika. (cijena organizacije izleta putničke agencije)

**Napomena:**

Postoji mogućnost promjene mjesta putovanja, uz suglasnost ravnatelja škole, ukoliko se učenici, roditelji i razrednici tako dogovore.

### 6.3.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	
<b>JEDNODNEVNI IZLET U SAMOBOR I KRAPINU</b>	
CILJ	Upoznavanje kulturne baštine Samobora i Krapine te posjet Muzeju krapinskih neandertalaca. Upoznavanje ostalih mjesta Krapinsko-zagorske županije.
NAMJENA	Razvijanje kulture putovanja. Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima (muzej, hotel, restoran, parkiralište, trgovine). Učenje, prepoznavanje i ponavljanje gradiva pojedinih predmeta. Razumijevanje povijesne, geografske i gospodarske važnosti ovoga dijela Hrvatske.
NOSITELJI	Razrednici i učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom ispred škole u pratnji učitelja i pratitelja. Realizacija prema planu i dogovoru s roditeljima i turističkom agencijom. Povratak autobusom do škole.
VREMENIK	Svibanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o viđenom i izrada plakata, opisivanje viđenog, izložba radova. Primjena uočenog i naučenog u svakodnevnom životu i nastavi.
TROŠKOVNIK	Troškove puta snose roditelji učenika. (cijena organizacije izleta putničke agencije)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b> <b>Dvodnevna terenska nastava s radionicama u Nacionalnom centru tehničke kulture u Kraljevici, Primorsko-goranska županija</b>	
<b>CILJ</b>	Upoznavanje učenika i sudjelovanje u kreativnim radionicama, vježbama obrade drveta i modelarstvu.
<b>NAMJENA</b>	Aktivno sudjelovanje učenika u različitim radionicama s područja tehničke kulture kroz elemente povijesno-kulturnog nasljeđa Bašćanske ploče i glagoljičnih slova.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici šestih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom putovanja upoznavanje i razgledavanje krajolika Gorskog kotara, dolazak i obilazak Kraljevice, boravak u Nacionalnom centru tehničke kulture i sudjelovanje u radionicama, obilazak Jurandvora, Bašćanske ploče i posjet crkvi sv. Lucije u Jurandvoru.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu i nastavi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema cjeniku agencije.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b> <b>Trodnevna ekskurzija VII. razreda</b>	
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Upoznavanje domovine. Učenje kroz druženje.
<b>NAMJENA:</b>	Razvijanje kulture putovanja. Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima (muzej, hotel, restoran, parkiralište, trgovine). Učenje, prepoznavanje i ponavljanje gradiva pojedinih predmeta.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Razrednici, učitelji-pratitelji, učenici uz pismeno odobrenje roditelja.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Prijevoz autobusom ispred škole u pratnji učitelja i pratitelja. Realizacija prema planu i dogovoru s roditeljima i turističkom agencijom. Povratak autobusom do škole.
<b>VREMENIK:</b>	Svibanj ili lipanj
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:</b>	Samovrjednovanje, skupno vrjednovanje. Rezultati vrjednovanja će koristiti kao povratna informacija učiteljima i roditeljima o daljnjim odlascima i postupcima na ekskurzijama.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Cijena ekskurzije po učeniku u dogovoru s putničkom agencijom i roditeljima. Troškove za učenike plaćaju roditelji, a za učitelje putnička agencija i škola.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	
<b>Jednodnevni izlet u Vukovar i Vukovarsko- srijemsku županiju</b>	
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Upoznavanje Vukovara – njegove uloge u Domovinskome ratu, geografskoga položaja i gospodarske važnosti danas. Upoznavanje ostalih mjesta Vukovarsko srijemske županije.
<b>NAMJENA:</b>	Razumjeti povijesnu, geografsku i gospodarsku važnost ovoga dijela Hrvatske, te ostalih gradove ove županije.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Razrednici osmih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Odlazak i obilazak Vukovara, Vukovarsko-srijemske županije
<b>VREMENIK:</b>	Svibanj
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTELNJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:</b>	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu i nastavi.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Prema cjeniku agencije.

**Napomena:**

Postoji mogućnost promjene mjesta putovanja, uz suglasnost ravnatelja škole, ukoliko se učenici, roditelji i razrednici tako dogovore.

## 7. INTEGRIRANA / TEMATSKA NASTAVA

### 7.1. RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt:	
<b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN - 7.9., 1., 2., 3., 4. razredi</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Masovno uključivanje učenika u športske aktivnosti koje doprinose njihovom boljem općem zdravlju. Bavljenje športom (hodati, trčati, kretanje, prvi korak prema zdravom načinu života).
NAMJENA:	Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportive. Uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi postali vrhunski sportaši. Poštivanje pravila igre, druženje, razmjena iskustava.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice razredne nastave, nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Športske aktivnosti, likovne radionice, izvješća učitelja, fotografiranje, medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
VREMENIK:	7. rujna
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Izložba učeničkih radova, rezultati sa športskih natjecanja.
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala, troškovi materijala i pribora za radionice (papir, boje, flomasteri, ljepila), lopte, vijače, čunjevi,...

Aktivnost, program i/ili projekt:	
<b>BOŽIĆ, 1. razredi</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić – rođenje Isusa Krista, doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima, njegovati tradicionalne običaje u Hrvata .
NAMJENA:	Osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima, razvijati domoljubne osjećaje, osjećaje pripadnosti jednom narodu istovremeno poštujući kulturne i druge običaje ostalih naroda u domovini
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica i učiteljica engleskog jezika, učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Integrirani tjedan, integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ, EJ. Frontalni, skupni, rad u paru, individualni.
VREMENIK:	prosinac
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, čitati o Božiću u književnim djelima, njegovati slavlje blagdana bez petardi. Vrjednovanje pisanja čestitki i izrade likovnih radova koji će biti dio učeničkog individualnog i skupnog rada. Utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj učenika.
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala (troškovi papira, božićna jelka 50 kn)

Aktivnost, program i/ili projekt: <b>DAN KRUHA – DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE,  1. razredi</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Imenovati glavnu žitaricu od koje pravimo kruh i pekarske proizvode, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici. Obilježiti Dan kruha 2012. Upoznati učenike kako nastaje kruh (od zrna do kruha), približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima, ukazati na važnost zdrave prehrane te isticati vrijednosti i značaj plodova zemlje kao jednog od čimbenika razvoja živih bića.
NAMJENA:	Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. Potpuniji odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša, podizanje svijesti o zdravoj prehrani, izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa dijete-priroda. Učiti učenike pozitivnom stavu i poštovanju prema plodovima zemlje i ljudskom trudu uloženom u njih.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica, učiteljica engleskog jezika, učenici 1. razreda, roditelji.
NAČIN REALIZACIJE:	Svečanostima Dana kruha, uz molitvu, blagoslov i simboličko blagovanje kruha zahvaljujemo Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni. Prikupljanje žitarica i ostalih plodova, razgovor s učenicima na temu «Od zrna do pogače» i «Plodovi našeg zavičaja», izložbe. Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ, EJ. Frontalni, skupni, rad u paru, individualni.
VREMENIK:	listopad
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Opisati razvojni put od zrna pšenice do kruha, razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, poštivanje kruha, molitva prije blagovanja. Usmenim i likovnim radom vrjednovati učenički rad koji će poslužiti kao jedan od elemenata u ukupnom vrjednovanju rada i kao dio razrednog projekta. Izložbe plodova zemlje užeg zavičaja, kruha i krušnih proizvoda, različitog sjemenja te starih alata koji su se koristili ili se još koriste u obradi zemlje i pripremi kruha. Izložbe učeničkih likovnih radova, izložbene prostore obilaze roditelji učenika i gosti škole.
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala.



Aktivnost, program i/ili projekt: <b>MAŠKARE, 1. razredi</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Njegovati tradicionalne običaje u Hrvata .Razumjeti različite načine organiziranja maškara.
NAMJENA:	Razvijati prijateljske , vesele i zabavne odnose među svim učenicima uz pomoć maske.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice 1. razreda i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Integrirani dan
VREMENIK:	Veljača
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Usmenim predstavljanjem maski vrjednovati elemente dramskog izričaja. Rezultate koristiti u svrhu vrjednovanja izražavanja hrvatskim književnim jezikom.

Aktivnost, program i/ili projekt: <b>OBITELJ, 2. c razred</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Razvijati osjećaje ljubavi, brige i poštovanja prema obitelji i bližnjima.
NAMJENA:	Osvještavati važnost i veličinu obitelji i bližnjih u životu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Integrirani dan
VREMENIK:	Rujan
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Čitanje, pisanje, likovno izražavanje, pjevanje. Poticaj za daljnji rad.

Aktivnost, program i/ili projekt: <b>JESEN U ZAVIČAJU, 2. c razred</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Uočavanje i razlikovanje jedinstvenosti i specifičnosti pojedinih godišnjih doba u zavičaju.
NAMJENA:	Doživljavanje, promatranje, opisivanje i shvaćanje smjene godišnjih doba te njihov utjecaj na prirodu – biljke, ljude i životinje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Integrirani dan
VREMENIK:	listopad
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Zapažanja i doživljaje primijeniti u nastavi kroz likovne i literarne radove, izrada plakata.

Aktivnost, program i/ili projekt: <b>MOJE JE MJESTO NJALJEPŠE, 2. c razred</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznati jedinstvenost i specifičnosti svog mjesta te poticanje i razvoj ljubavi prema prirodnim ljepotama i ljudima u njemu.
NAMJENA:	Upoznati jedinstvenost i specifičnosti svog mjesta te poticanje i razvoj ljubavi prema prirodnim ljepotama ljudima u njemu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Integrirani dan
VREMENIK:	Studeni
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Razgovor, crtanje, primjena znanja u nastavi te svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt: <b>BLAGDANI, 2. c razred</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić i Sv. Nikolu, doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, njegovati tradicionalne običaje u Hrvata.
NAMJENA:	Poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Integrirani dan, integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ, EJ; frontalni, skupni, rad u paru, individualni
VREMENIK:	prosinac
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Oblikovati pisanu poruku – izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis doživljaja Božica, njegovati božićno slavlje bez pirotehničkih sredstava.

Aktivnost, program i/ili projekt: <b>ZDRAVLJE, 2. c razred</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Razvijati pozitivan odnos prema ljudskom tijelu, fizičkoj aktivnosti i važnosti pravilne i zdrave prehrane.
NAMJENA:	Razviti naviku brige o zdravom načinu života.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Integrirani dan
VREMENIK:	siječanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Primjena znanja u nastavi te u svakodnevnom životu, izrada plakata.

Aktivnost, program i/ili projekt: <b>ZANIMANJA LJUDI, 2. c razred</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Doznati o zanimanjima kojima se bave ljudi u zavičaju.
NAMJENA:	Razviti pozitivno stajalište o svakom ljudskom radu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Integrirani dan
VREMENIK:	Veljača
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Primjena znanja u nastavi te u svakodnevnom životu, izrada plakata.

NAZIV: <b>VODE U ZAVIČAJU, 2. c razred</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Uočiti i naučiti o vodama stajačicama i tekućicama, slanim i slatkim vodama. Stjecanje novih znanja o biljnim i životinjskim vrstama.
NAMJENA:	Produbiti znanja o flori i fauni zavičaja. Produbiti ekološku osvještenost.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Integrirani dan
VREMENIK:	Ožujak
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Primjena znanja u nastavi te u svakodnevnom životu, izrada plakata.

Aktivnost, program i/ili projekt: <b>ZAŠTITA I OČUVANJE OKOLIŠA, 2. c razred</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Razvoj ekološke svijesti učenika o potrebi očuvanja planeta Zemlje.
NAMJENA:	Prigodno obilježavanje Dana planeta Zemlje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Integrirani dan
VREMENIK:	Travanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Izložba učeničkih radova, osvrt na uređeni okoliš.

Aktivnost, program i/ili projekt: <b>PUTUJEMO – PROMETNI ZNAKOVI, 2. c razred</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Poticati učenike da poštuju prometne znakove i pravila. Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom.
NAMJENA:	Upoznati prometne znakove u blizini škole i njihovo značenje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Integrirani dan
VREMENIK:	Svibanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Primjena znanja u nastavi te u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt: <b>LJETO U ZAVIČAJU, 2. c razred</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Uočavanje i razlikovanje jedinstvenosti i specifičnosti pojedinih godišnjih doba u zavičaju.
NAMJENA:	Doživljavanje, promatranje, opisivanje i shvaćanje smjene godišnjih doba te njihov utjecaj na prirodu – biljke, ljude i životinje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Integrirani dan
VREMENIK:	Lipanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Zapažanja i doživljaje primijeniti u nastavi kroz likovne i literarne radove, izrada plakata.

Naziv aktivnosti: <b>DANI KRUHA, 2. razredi</b>	
CILJ	Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, pokazati način izrade kruha ( ako je u mogućnosti )
NAMJENA	Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 2. razreda MŠ i PŠ, vjeroučiteljica, školska kuharica, roditelji (majke)
NAČIN REALIZACIJE	Integracija sadržaja nastavnih predmeta– HJ, PID, LK, SR, VJ frontalni, skupni i individualni rad
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisati razvojni put od zrna pšenice do kruha, razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, poštivanje kruha, molitva prije blagovanja

Aktivnost, program i/ili projekt: <b>POSJET SEOSKOM IMANJU, 2. razredi</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Uočiti vrijednosti rada na seoskom imanju, uspoređivati uzročno – posljedične veze s vlastitom obitelji, analizirati te sudjelovati različitim istraživačkim zadacima u planiranom razrednom projektu.
NAMJENA:	Razvijati učenički interes za stvaralačkim radom, te njegovanje pozitivnog stava prema bilo kom obliku rada kao izvorom stjecanja radnih navika, zadovoljstva i uvjeta života.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice razredne nastave i učenici 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Integrirani dan, terenska nastava.
VREMENIK:	Tijekom jeseni.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Stečena znanja i iskustva prezentirati roditeljima i ostalim učenicima na različite načine, a rezultate vrjednovanja iskoristiti za poboljšanje izrade razrednog projekta, izradu vlastitih integriranih zadataka i u konačnici za osposobljavanje za primjenu naučenih sadržaja.
TROŠKOVNIK:	-

Aktivnost, program i/ili projekt: <b>MAŠKARE, 2. razredi</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Njegovati tradicionalne običaje u Hrvata. Razumjeti različite načine organiziranja maškara.
NAMJENA:	Razvijati prijateljske, vesele i zabavne odnose među svim učenicima uz pomoć maske.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice razredne nastave i učenici 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Integrirani dan, terenska nastava.
VREMENIK:	Veljača
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Usmenim predstavljanjem maski vrjednovati elemente dramskog izričaja. Rezultate koristiti u svrhu vrjednovanja izražavanja hrvatskim književnim jezikom.
TROŠKOVNIK:	-

Naziv predmeta: <b>BOŽIĆ, 3. razred</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Doživjeti blagdansku radost Božića kroz božićne običaje, pisanje čestitke, odrediti vrijeme i godišnje doba kada slavimo Božić.
NAMJENA:	Naučiti razlikovati Božić i Badnjak, poticati i širiti toplinu, ljubav i radost te podijeliti s drugim ljudima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Integracija nastavnog sadržaja predmeta – hrvatski jezik, glazbena kultura, vjeronauk i priroda i društvo
VREMENIK:	Prosinac
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Listići za evaluaciju, oblikovati pisanu poruku – izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis doživljaja Božića, njegovati božićno slavlje bez pirotehničkih sredstava, božićna priredba za roditelje i rodbinu.

<b>Naziv predmeta:</b>	
<b>MOJ ZAVIČAJ – MOJA ŽUPANIJA, 3. razred</b>	
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Pokazati zavičajnu regiju i županijsko središte na zemljovidu. Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičaju. Razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima. Razumjeti značaj županijskog središta za život ljudi.
<b>NAMJENA:</b>	Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, proširiti znanje o županiji.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljice, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Integracija nastavnog sadržaja predmeta – hrvatski jezik, glazbena kultura, vjeronauk i priroda i društvo
<b>VREMENIK:</b>	Studen
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:</b>	Izrada plakata, uređenje učionice i panoa, izvješće.

<b>Naziv predmeta:</b>	
<b>MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI, 3. razred</b>	
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Istražiti i povezati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape).
<b>NAMJENA:</b>	Upoznati povijest svoga grada. Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, interes za povijesni razvoj.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljice, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Integracija nastavnog sadržaja predmeta – hrvatski jezik, glazbena kultura, vjeronauk i priroda i društvo
<b>VREMENIK:</b>	Veljača
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:</b>	Izrada plakata, uređenje učionice i panoa, izvješće.

<b>Naziv predmeta:</b>	
<b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, 4. razredi</b>	
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Isticati vrijednosti i značaj plodova zemlje kao jednog od čimbenika razvoja živih bića
<b>NAMJENA:</b>	Učiti učenike pozitivnom stavu i poštovanju prema plodovima zemlje i ljudskom trudu uloženom u njih.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljice i učenici 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Integrirani dan
<b>VREMENIK:</b>	Listopad
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:</b>	Pisanim, usmenim i likovnim radom vrjednovati učenički rad koji će poslužiti kao jedan od elemenata u ukupnom vrjednovanju rada i kao dio razrednog projekta.

Naziv predmeta:	<b>DAN UČITELJA. 4. razredi</b>
CILJ AKTIVNOSTI:	Ukazati na značaj, vrijednost, odgovornost zanimanja učitelj.
NAMJENA:	Osvijestiti ulogu i vrijednost zanimanja kao bitne značajke u odgojno- obrazovnom radu s učenicima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Upitnik ili anketa o odnosu učitelja i učenika.
VREMENIK:	Listopad
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Rezultate ankete koristiti za unapređenje odgojno- obrazovnog rada s učenicima i poboljšanje odnosa učitelj – učenik.

Naziv predmeta:	<b>BOŽIĆ, 4. razredi</b>
CILJ AKTIVNOSTI:	Njegovati tradicionalne običaje u Hrvata .
NAMJENA:	Razvijati domoljubne osjećaje, osjećaje pripadnosti jednom narodu istovremeno poštujući kulturne i druge običaje ostalih naroda u domovini.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Integrirani tjedan
VREMENIK:	Prosinac
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Rezultate ankete koristiti za unapređenje odgojno- obrazovnog rada s učenicima i poboljšanje odnosa učitelj – učenik.

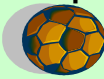
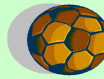
Aktivnost, program i/ili projekt:	<b>DOLAZI NAM SVETI NIKOLA, 4. razredi</b>
CILJ AKTIVNOSTI:	Odrediti godišnje doba kada dočekujemo Svetog Nikolu, upoznati običaje vezane uz blagdan, doznati tko je bio sveti Nikola.
NAMJENA:	Poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica, učiteljica engleskog jezika, učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ, EJ; frontalni, skupni, rad u paru, individualni
VREMENIK:	Prosinac
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Listići za evaluaciju, samostalno oblikovati kraću pisanu poruku svetom Nikoli, izraditi čizmicu, pjevati pjesme, opis svetog Nikole.
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala - papir u boji, hamer papir, tkanine, likovni pribor.





## 8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI


Sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu, obvezi i sposobnostima učitelja, te interesu učenika u školi se izvode programi izvannastavnih aktivnosti učenika razredne i predmetne nastave.


### 8.1. RAZREDNA NASTAVA


<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	
 <b>SPORTSKA GRUPA - 1.razred</b> 	
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Razvijanje ljubavi prema sportu uz njegovanje grupnog rada i aktivne korelacije s vršnjacima.
<b>NAMJENA:</b>	Razvijanje osjećaja za ritam i pravilno držanje tijela, upoznavanje različitih sportova i plesnih struktura, upoznavanje dječjih plesova.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljica razredne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učionična i izvanučionična nastava
<b>VREMENIK:</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:</b>	Natjecanja.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi sportske opreme


<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	
 <b>ESTETSKA GRUPA - 1. razred</b>	
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Razvijanje estetskih komponenti -pravilan odnos prema prostoru u kojem djeca borave
<b>NAMJENA:</b>	- primjena naučenog u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljica razredne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učionična i izvanučionična nastava
<b>VREMENIK:</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:</b>	Natjecanja
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Korištenje raspoloživih materijala. Fotokopirni papir, hamer papir, likovni pribor.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	
<b>LIKOVNA GRUPA - 1. i 3. razred</b>	
	
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema likovnoj kulturi, razvijanje vizualne percepcije i kreativnosti, prepoznavanje vrijednosti i kvaliteta raznih oblika stvaralaštva u likovnoj umjetnosti, razvijanje interesa i sposobnosti za likovno izražavanje, društvenost, suradnja, uvažavanje različitosti, obilježavanje važnih datuma (Pozdrav jeseni, Dani kruha, Dječji tjedan, Sveti Nikola, Božić, Nova godina, Valentinovo, Pozdrav proljeću, Dan očeva, Uskrs, Dan škole, Majčin dan, Dan planete Zemlje, Dan voda)
<b>NAMJENA:</b>	Učenici stječu nova znanja i sposobnosti komunikacije. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje. Učenici svojim radovima stvaraju i sudjeluju u školskoj izložbi
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljice razredne nastave Učenici Učenici su odgovorni za redovno dolaženje na grupu i aktivnosti koje obavljaju
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Praktičan rad (crtanje, slikanje, modeliranje, građenje), uređenje panoa u učionici i u školi.
<b>VREMENIK:</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:</b>	Izložba i analiza radova, uređenje učionice i panoa, pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, likovni uradci, točnost izvedbe.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Korištenje raspoloživih materijala, likovni pribor u vrijednosti 50 kn.


<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	
<b>DRAMSKA GRUPA - 1., 2., 3., 4. razred</b>	
	
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Razvijati jezično –komunikacijske sposobnosti pri govornoj poruci i osvijestiti važnost znanja hrvatskog jezika. Razvijanje kreativnosti i ljubavi prema dramskom izražavanju.
<b>NAMJENA:</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama tijekom godine.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljica razredne nastave učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Individualni rad, suradnicko i timsko ucenje, ucenje kroz igru i stvaralacke kreativne aktivnosti.
<b>VREMENIK:</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:</b>	Pracjenje i procjenjivanje zainteresiranosti, odnosa prema radu te kvalitete dramskog izricaja. Vrednovanje koristiti za individualni napredak učenika.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Fotokopirni papir, rekviziti i kostimi-100kn

<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	
<b>PLESNA SKUPINA - 3.razred</b>	
	
CILJ AKTIVNOSTI:	Razvijanje ljubavi prema plesu i plesnim oblicima uz njegovanje grupnog rada i aktivne korelacije s vršnjacima.
NAMJENA:	Razvijanje osjećaja za ritam i pravilno držanje tijela, upoznavanje različitih plesnih struktura, upoznavanje klasičnih plesova.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica i učenici 3.b razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad, grupni rad, sudjelovanje na raznim priredbama. Izvođenje plesova različitih stilova.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Izlaganje plesova na različitim priredbama.
TROŠKOVNIK:	Troškovi kostima.


<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	
<b>LUTKARSKA SKUPINA - 4.razred</b>	
	
CILJ AKTIVNOSTI:	Razvijanje jezično –komunikacijske sposobnosti pri govornoj poruci. Razvijanje kreativnosti i ljubavi prema dramskom izražavanju. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
NAMJENA:	Sudjelovanje na školskim priredbama tijekom godine.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica razredne nastave i učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad, suradnicko i timsko učenje, učenje kroz igru i stvaralacke kreativne aktivnosti.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Pracenje i procjenjivanje zainteresiranosti, odnosa prema radu te kvalitete dramskog izricaja. Vrednovanje koristiti za individualni napredak učenika.
TROŠKOVNIK:	Materijal za izradu lutki, kostima, lutki, kolaž papir, hamer papir, FiMO masa itd. , oko 500kn.


Aktivnost, program i/ili projekt:	
<b>MALI ZBOR - 1.- 4. razred</b> 	
CILJ AKTIVNOSTI:	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnost.
NAMJENA:	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica razredne nastave Učenici su odgovorni za redovno dolazanje na grupu i aktivnosti koje obavljaju.
NAČIN REALIZACIJE:	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi.
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom školske godine. Ukupno 35 sati.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe.
TROŠKOVNIK:	Papir za fotokopiranje, 50,00 kn.


## 8.2. PREDMETNA NASTAVA


NAZIV	 <b>MLADI KNJIŽNIČARI</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, stjecanje osnovnih znanja o poslovanju knjižnice, usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija, razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji žele bolje upoznati svijet knjižnice i poslove knjižničara. Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija.
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka; biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog cilja
NAČIN REALIZACIJE	Rad u knjižnici u skupini do 15 učenika (opremanje knjiga-pečatanje, lijepljenje datumnika, zaštita knjiga umatanjem), obilježavanje značajnijih obljetnica i datuma raznim aktivnostima (pano, razglas...), prisustvovanje književnim susretima, vođenje statistike o posudbi, sudjelovanje u realizaciji suradnje s Gradskom knjižnicom Požega.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine ( 1 sat tjedno )
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovitost i zalaganje učenika, kreativnost i samostalnost u radu</li> <li>- rad u knjižnici ( sređivanje knjiga u policama, pružanje traženih informacija, raspodjela dječjih časopisa)</li> </ul>
TROŠKOVNIK	200 kuna ( za fotokopiranje, opremanje panoa, flomasteri, papir u boji...)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - POVIJESNA SKUPINA za 5. razred</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija nastave povijesti</li> <li>- poticanje interesa za povijest, osobito na primjerima iz zavičaja</li> <li>- poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje kulturne baštine ( nacionalne, svjetske i zavičajne)</li> <li>- razvijanje sposobnosti samostalnog učenja</li> <li>- proširivanje znanja učenika</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica povijesti</li> <li>- učenici</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad</li> <li>- izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima...</li> <li>- metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, crtanja, izrada plakata i uređivanje panoa</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> <li>- 2 nastavna sata tjedno</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi za ulaznice</li> <li>- troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učeničkog rada tijekom izvannastavnih aktivnosti</li> <li>- provjeravanje ostvarenosti zadataka</li> <li>- opisno ocjenjivanje</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt:	
<b>Pjevački zbor</b> 	
CILJ AKTIVNOSTI:	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnost
NAMJENA:	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glazbenih sposobnosti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učitelj glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava se realizira u učionici
VREMENIK:	izvannastavna aktivnost za učenike V.-VIII. r. 2 sata tjedno
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe.  Rezultati se koriste za unapređenje rada.
TROŠKOVNIK:	Papir za fotokopiranje partitura- 50 kn


NAZIV <div style="text-align: right;"></div>	
<b>DRAMSKA SKUPINA</b>	
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem</li> <li>- razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti</li> <li>- razvijanje scenskog pokreta, plesa i dramskog izričaja</li> <li>- tematski pripremati i dramatizirati tekstove</li> <li>- vježbati uloge: predstaviti svoj rad pred publikom</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstaviti svoj rad pred publikom na školskim i drugim priredbama, smotrama i natjecanjima ( Dan škole, Lidrano, Cesarićevi dani i dr. )</li> </ul>
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj hrvatskog jezika; biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog cilja</li> <li>- skupina učenika od 5. razreda ( 15 – 20 učenika )</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati spontanost, otvorenost, izražajnost</li> <li>- 35 sati tjedno u tijeku školske godine , jedan sat u tjednu</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisano praćenje napredovanja, dostignuća i interesa učenika</li> <li>- usmena pohvala, poticanjem</li> <li>- nagrada ( obično knjiga) za uspjeh na natjecanjima</li> </ul>
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza za smotre i natjecanja


NAZIV: <div style="text-align: right;"></div>	
<b>FILMSKA SKUPINA</b>	
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s klasičnim i djelima filmske umjetnosti i svekolikog vizualnog okružja</li> <li>- osnove rada s digitalnom kamerom</li> <li>- snimanje kratkog filma</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima s izraženim interesom za filmsku umjetnost</li> </ul>
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica hrvatskog jezika; biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog cilja</li> <li>- skupina učenika od 5. do 8. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 35 sati tjedno u tijeku školske godine , jedan sat u tjednu</li> <li>- natjecanja</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisano praćenje napredovanja, dostignuća i interesa učenika</li> <li>- usmena pohvala, poticanje</li> </ul>
TROŠKOVNIK	-

Naziv predmeta:	
<b>HRVATSKI JEZIK, novinarska skupina, 5., 6., 7., 8.</b>	
	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-darovitoj i talentiranoj djeci omogućiti razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala, kreativnosti</li> <li>-poticati učeničku znatiželju i kreativnost</li> <li>-proširivanje znanja i spoznaja o kulturi pisanog izražavanja i novinarstva</li> <li>-upoznati učenike s osnovnim novinarskim formama i razvijati učenikove pismene sposobnosti izražavanja</li> <li>-razvijati sposobnosti pisanog izražavanja, rada u grupi</li> <li>-pokretanje školskoga lista „Dani djetinjstva“</li> </ul>
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pripremanje školskoga lista</li> <li>-sudjelovanje na smotri LiDraNo</li> </ul>
NOSITELJI:	-učiteljice hrvatskog jezika i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rad u učionici i na terenu</li> <li>-praćenje aktualnih događaja vezanih uz školu i učenike</li> <li>-obilježavanje svih važnijih datuma i događaja u gradu i županiji</li> <li>-pisanje vijesti, komentara, intervjuja, osvrti</li> <li>-objavljivanje učeničkih literarnih i likovnih ostvaraja</li> <li>-rad kroz projekte o određenim temama, korištenje podataka s interneta</li> </ul>
VREMENIK:	-jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-redovitim praćenjem rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka, debata, diskusija, kritika, provjera</li> <li>-redovito objavljivanje na internetskoj stranici škole</li> <li>-pokretanje školskoga lista „Dani djetinjstva“</li> <li>-sudjelovanje na smotri LiDraNo</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	-troškovi izdavanja školskoga lista – 5000 kn

<b>NAZIV: WEBNA SKUPINA</b>	
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati pisani izraz i poznavanje pravopisa, povezati stečena znanja i primijeniti ih u praksi, pratiti zbivanja u školi i školskoj sredini, razvijati pozitivan i objektivan stav u izvješćivanju, razvijati radne navike, razvijati kritički odnos prema medijima, učiti se timskom radu i suradničkom odnosu, doprinositi ugledu škole, poučiti učenike koristiti različite alate i programe u izradi web stranice škole.
NAMJENA	Učenicima od petog do osmog razreda
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici članovi, skupine, učiteljica engleskog jezika, (zadužena za tu aktivnost) i suradnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sastanci družine</li> <li>- pratiti sva važna događanja u školi i šk. sredini</li> <li>- objavljivanje svih važnijih zbivanja u škole na webne str. škole</li> </ul>
VREMENIK	tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-broj posjeta web-stranice</li> <li>-ankete na web stanici</li> <li>-razvijenost sposobnosti novinarskog izraza</li> <li>-mogućnost primjene u svakodnevnom životu</li> </ul>
TROŠKOVNIK	-



NAZIV	 <b>PROMETNA SKUPINA, 5. razredi</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s prometnim znakovima i propisima kao temeljima prometne pismenosti te ih osposobiti da se sigurno kreću od kuće do škole i nazad kao pješaci il biciklisti.
NAMJENA	Prometna pismenost i prometna kultura, osjećaj sigurnosti i samopouzdanja. Pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima u prometu
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	Renata Marinić
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, izvanučionička nastava (igralište ili poligon), rad na pješačkom prijelazu
VREMENIK	Nastava tijekom školske godine; rad na pješačkom prijelazu (nakon završetka obuke 2. polugodište)
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine: - ispiti znanja - ankete - vožnja na prometnom poligonu - vrednovanje rada na obilježenom pješačkom prijelazu - postignuća na smotrama i natjecanjima (školska, županijska, državna)
TROŠKOVNIK	Otprilike 2000 kn (papir, ljepljiva vrpca, boje, materijal za izradu improviziranog prometnog poligona, bicikl s punom opremom i kaciga)

NAZIV:	 <b>LIKOVNA GRUPA, 5.-8.r.</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje, poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika, razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost, poticati zajednički rad.
NAMJENA	Oslikavanje vanjskih i unutrašnjih školskih zidova, uređenje pozornice za školske priredbe, oslikavanje učionice likovne kulture.
NOSITELJI	Učitelj likovne kulture i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Različitim likovnim tehnikama (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i građenje) ovisno o konkretnom zadatku.
VREMENIK	Tijekom školske godine (ukupno 70 sati) svake subote 2 sata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih članova škole uređenjem prostora škole - analiza rada na kraju školske godine
TROŠKOVNIK:	- učenici sami donose likovni pribor, dio sredstava daje škola (boje za oslikavanje zidova, ljeppenke, kistove, hamer papir, ljepilo za papir...)

## Izvannastavne aktivnosti - TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Izvannastavne aktivnosti u školi poticaj su za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Najdjelotvorniji su način sprječavanja društveno neprihvatljivog ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje. Organiziraju se za sve učenike radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, na temelju samostalne učeničke odluke o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA Šah (M i Ž)
CILJEVI	Razvijanje umnih i motoričkih sposobnosti, razvijanje koncentracije i pozornosti, vježbanje vizualizacije. Poticati, promicati šahovsku igru i aktivnost i štiti sudionike koji obavljaju šahovsku aktivnost. Poticati, promicati šahovsku igru i aktivnost djece i mladeži. Djelovati u zbližavanju šahista i drugih sudionika u šahovskim priredbama.
NAMJENA	Učenici koji vole šah. Iskušavati ideje uz poštovanje pravila. Sudjelovati na županijskim i međužupanijskim šahovskim turnirima.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad kroz igru. Razredno natjecanje. Međurazredno natjecanje. Školsko natjecanje. Županijska i regionalna natjecanja.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje rada i motiviranost, zalaganje učenika. Rezultati sa županijskih i regionalnih natjecanja. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Izrada diploma i pohvalnica. Izvešće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
TROŠKOVNIK	Kutije šaha, putovanje na natjecanja (2000,00 kn). Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja.

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA Nogomet (M)
CILJEVI	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Upoznati učenike s osnovama nogometne igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠSD-a osnovnih škola. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima.
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma

	učenikovih znanja i sposobnosti.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje aktivnosti. Međurazredno natjecanje. Školsko natjecanje. Županijska i regionalna natjecanje.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. Izrada diploma i pohvalnica. Izvešće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
TROŠKOVNIK	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata.

<b>PREDMET</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA Rukomet (M i Ž)</b>
CILJEVI	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima.. Upoznati učenike i učenice s osnovama rukometne igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠSD-a osnovnih škola. Usmeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima.
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE	Pismeno i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti. Prijave učenika za aktivnosti. Izrada plana i programa aktivnosti. Provođenje aktivnosti. Međurazredna natjecanja. Školsko natjecanje. Županijsko i regionalno natjecanje.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Izrada diploma i pohvalnica. Izvešće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
TROŠKOVNIK	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata.

<b>PREDMET</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA Stolni tenis (M i Ž)</b>
<b>CILJEVI</b>	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima.. Usvojiti osnovne elemente tehnike stolnog tenisa. Upoznati učenike i učenice s osnovama stolnog tenisa (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠSD-a osnovnih škola. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima.
<b>NAMJENA</b>	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
<b>NOSITELJI</b>	Predmetni učitelji TZK-a.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pismeno i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti. Razredna i međurazredna natjecanja. Školsko natjecanje – pojedinačno i ekipno. Županijska i regionalna natjecanja – ekipno.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Izrada diploma i pohvalnica. Izvešće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata.

<b>PREDMET</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA Odbojka (M i Ž)</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenice s osnovama rukometne igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠSD-a osnovnih škola. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima.
<b>NAMJENA</b>	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
<b>NOSITELJI</b>	Predmetni učitelji TZK-a.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pismeno i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti. Prijave učenika za aktivnosti. Izrada plana i programa aktivnosti.

	Provođenje aktivnosti. Školsko natjecanje. Županijsko i regionalno natjecanje.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Izrada diploma i pohvalnica. Izvešće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
TROŠKOVNIK	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata.

<b>PREDMET</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA Gimnastika (M i Ž)</b>
CILJEVI	Upoznati učenice s osnovama gimnastike (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠŠD-a osnovnih škola. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima.
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama razredne i predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE	Pismeno i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti. Prijave učenika za aktivnosti. Izrada plana i programa aktivnosti. Provođenje aktivnosti. Školsko natjecanje – pojedinačno i ekipno. Županijsko natjecanje – ekipno.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Izrada diploma i pohvalnica. Izvešće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
TROŠKOVNIK	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata.

<b>PREDMET</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA Kros (M i Ž)</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenice s osnovama krosa (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠŠD-a osnovnih škola. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima.
<b>NAMJENA</b>	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
<b>NOSITELJI</b>	Predmetni učitelji TZK-a.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pismeno i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti. Prijave učenika za aktivnosti. Izrada plana i programa aktivnosti. Provođenje aktivnosti. Školsko natjecanje – pojedinačno i ekipno. Županijsko natjecanje – ekipno.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Izrada diploma i pohvalnica. Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata.

<b>PREDMET</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA Košarka (M i Ž)</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenice s osnovama košarkaške igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠŠD-a osnovnih škola. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike košarkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima.
<b>NAJMENA</b>	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti. Priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i



	komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE	Pismeno i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti. Prijave učenika za aktivnosti. Izrada plana i programa aktivnosti. Provođenje aktivnosti. Školsko natjecanje. Županijsko i regionalno natjecanje.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. Izrada diploma i pohvalnica. Izvešće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
TROŠKOVNIK	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata.



## 9. PROJEKTNA NASTAVA- PROJEKTI

### 9.1. RAZREDNA NASTAVA

<b>PROJEKT: ZDRAVSTVENI ODGOJ ( ZDRAVA PREHRANA, VITAMINI, MINERALI), 1.a, 1.b, 1.c, 1.d</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike s važnošću zdrave prehrane za svakodnevni život.
NAMJENA:	Razvijanje pravilnog odnosa prema zdravoj hrani.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Sadržaji protkani kroz sve školske predmete.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenje učenika u fazi pripreme projekta i davanje motivirajućih ocjena za sve koji sudjeluju.
TROŠKOVNIK:	-----

<b>PROJEKT: OLIMPIJSKI DAN, 2.c razred</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Masovno uključivanje učenika u športske aktivnosti koje doprinose njihovom boljem općem zdravlju. Baviti se športom (hodati, trčati, kretati se i napraviti prvi korak prema zdravom načinu života).
NAMJENA:	Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportive. Uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja. Poštivanje pravila igre, druženje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Sadržaji protkani kroz sve školske predmete
VREMENIK:	Rujan
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Izložba učeničkih radova, rezultati sa športskih natjecanja.
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala, troškovi materijala i pribora za radionice (papir, boje, flomasteri, ljepila), lopte, vijače, čunjevi...

<b>PROJEKT: UPOZNAJMO NAŠE VODE, 3. razredi</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Uočavati i imenovati vode u zavičajnom području.
NAMJENA:	Razlikovati vode tekućice i stajaćice. Prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama tekućicama i stajaćicama.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice, učenici 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak voda.
VREMENIK:	Ožujak
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Izrada plakata, uređivanje panoa, primjena znanja u nastavi te u svakodnevnom životu, izrada plakata.

<b>PROJEKT:</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE – 22.4., 3. razredi</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Razvoj ekološke svijesti učenika o potrebi očuvanja Zemlje.
<b>NAMJENA:</b>	Prigodno obilježavanje Dana planeta Zemlje.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljice, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Radne akcije učenika u okolišu škole, obilježavanje Dana planete Zemlje prigodnim plakatima, dječje radionice na temu „Planet Zemlja - ugrožene biljne i životinjske vrste“, sportske aktivnosti.
<b>VREMENIK:</b>	Travanj
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:</b>	Izrada plakata, uređivanje panoa

<b>NAZIV:</b>	<b>ZANIMANJA NAŠIH RODITELJA, 3. razredi</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Doznati o zanimanjima kojima se bave ljudi u zavičaju.
<b>NAMJENA:</b>	Izgraditi pozitivno stajalište prema svakom ljudskom radu.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljice i učenici 3. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Integrirani dan.
<b>VREMENIK:</b>	Svibanj
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:</b>	Primjena znanja u nastavi te u svakodnevnom životu, izrada plakata.

<b>NAZIV:</b>	<b>KNJIŽNICA - SATOVI LEKTIRE I PRIČAONICE BAJKI</b>
<b>NASLOVI</b>	<b>1. razred:</b> Trnoružica, Priča bez veze, Pale sam na svijetu ; <b>2. razred:</b> Pinokio, Grga Čvarak; <b>3. razred:</b> Basne , Grički top; <b>4. razred:</b> Telegrafске basne
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	U multimedijalnom kruženju u knjižnici putem prezentacija, crtanih filmova i audio kasete, CD-ova, DVD-ova – na suvremen način približiti djeci priču, bajku, basnu, lektirni naslov.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje interesa za čitanje, otkrivati zajedno s njima pouku, misao koju treba zapamtiti, razlikovati karaktere likova, upućivati ih na otkrivanje vlastitog doživljaja i razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje znatiželje i upućivanje na otkrivanje istine o svijetu i njihovom sudjelovanju u velikoj ljudskoj zajednici, domovini, svijetu.
<b>NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Knjižničarka u suradnji s učiteljicama razredne nastave, biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog cilja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- posjet knjižnici, prezentacije, razgovor, izražajno čitanje, demonstracija, projekcija - sintetiziranje, uspoređivanje, primjena ranije stečenih znanja
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Stvaralački rad učenika: likovno izražavanje, dojam o doživljenom. Učenici će dobiti unaprijed zadatke na što trebaju obratiti pozornost. Radni listić – izrađuje knjižničarka sa sažetkom i zadacima za samostalan rad – vrjednuju učiteljice razredne nastave.
<b>TROŠKOVNIK</b>	100 kuna za potrebe fotokopiranja i umnažanja radnih listića

<b>Naziv projekta:</b>	<b>MAŠKARE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Izraditi i imenovati maske i kostime od novinskog papira
<b>NAMJENA:</b>	učenici 4. razreda
<b>NOSITELJI:</b>	Učiteljica njemačkog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	izradom i imenovanjem maski i kostima od novinskog papira
<b>VREMENIK:</b>	Veljača
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:</b>	Praćenjem, vrjednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Osiguranje potrebnog materijala

## 9.2. PREDMETNA NASTAVA

<b>NAZIV:</b>	<b>POVIJEST i HRVATSKI JEZIK, 6.b,c,d,e</b> <b>Tema: POČETCI PISMENOSTI U HRVATSKOJ</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Razumijevanje prošlosti vlastitog naroda i njegove kulturne baštine; upoznavanje glagoljske tradicije.
<b>NAMJENA:</b>	Razvijati vještinu umjetničkog oblikovanja; vježbati samostalan rad na tekstu te vježbati analizu slikovnog materijala
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljica hrvatskog jezika Učiteljica povijesti
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Rad sa slikovnim materijalom i tekstovima; snalaženje na karti; izrada panoa.
<b>VREMENIK:</b>	studeni
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:</b>	Izrada panoa, prigodnog teksta za učenike škole.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi materijala potrebnih za izradu plakata i za potrebe kopiranja.

<b>NAZIV:</b>	<b>HRVATSKI JEZIK – U školskoj knjižnici i čitaonici</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s rasporedom knjiga u knjižnici, uporabom i vrstama kataloga ( abecedni, stručni i naslovni ) te kataloškim pretraživanjem ( ručno –kartično i računalno).
<b>NAMJENA</b>	Bolje snalaženje u knjižnici, razumijevanje stručne obrade knjiga, a samim time i rasporeda i smještaja knjiga u police, računalnim pretraživanjem kataloga doći „od kuće“ do informacije o mogućnosti posudbe knjige, koje podatke zapisati i dati knjižničaru kako bi lakše pronašao knjigu ( autor, naslov, signatura).
<b>NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Knjižničarka i nastavnica hrvatskog jezika i učenici svih 8. razreda ( korelacijski sat – hrvatski jezik – knjižnica)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U knjižnici pregledati kataloge školske knjižnice ( ručno – listići), putem Interneta pretraživati kataloge Gradske knjižnice i čitaonice Požega i NSK, uočiti komponente koje knjižničar upisuje na kataložni listić.
<b>VREMENIK</b>	svibanj
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oticanje samoprocjene vlastitih vještina u korištenju katalogom</li> <li>- brzina, točnost, usmjerenost na cilj</li> <li>- jasno određene predmetnice za pretraživanje kataloga ( ručno ili računalno)</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- nema troškova

<b>NAZIV:</b>	<b>ZAVODLJIVA JESEN - 7. i 8. razred</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje na prikladan način. Razvijati radne navike kod učenika. Poticati kreativnost i snalažljivost te timski rad.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima sedmih i osmih razreda.
<b>NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica hrvatskog jezika, učitelj biologije, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici su podijeljeni u grupe, svaka grupa ima drugačiji zadatak na temu jeseni i Dana zahvalnosti za plodove zemlje (novinari, scenski prikaz, plakati..). Na dogovoreni dan svaka skupina prezentira što svoj rad.
<b>VREMENIK</b>	Početak listopada
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Poticanje samoprocjene vlastitih vještina, dojam o doživljenom, pohvala, fotografiranje. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- nema troškova

<b>NAZIV:</b>	<b>HOLOKAUST - 8 razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Obilježiti i prisjetiti se Holokausta. Poticati toleranciju. Razvijati radne navike kod učenika. Poticati kreativnost i snalažljivost te timski rad.
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima osmih razreda
<b>NOSITELJI:</b>	Učiteljica hrvatskog jezika, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici su podijeljeni u grupe, svaka grupa ima drugačiji zadatak na temu Holokausta (novinari, scenski prikaz, plakati..). Na dogovoreni dan svaka skupina prezentira što svoj rad.
<b>VREMENIK:</b>	Sredina siječnja
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:</b>	Poticanje samoprocjene vlastitih vještina, dojam o doživljenom, pohvala, fotografiranje. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- nema troškova

<b>NAZIV:</b>	<b>IGROKAZ ROMEA I JULIJE - 8 razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Razvijati jezično –komunikacijske sposobnosti pri govornoj poruci i osvijestiti važnost znanja hrvatskog jezika. Razvijanje kreativnosti i ljubavi prema dramskom izražavanju.
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima osmih razreda
<b>NOSITELJI:</b>	Učiteljica hrvatskog jezika, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Grupni rad, učenje kroz stvaralačke kreativne aktivnosti, izvedba igrokaza.
<b>VREMENIK:</b>	Drugo polugodište
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:</b>	Izvedba igrokaza, poticanje samoprocjene vlastitih vještina, dojam o doživljenom, pohvala, fotografiranje. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- nema troškova

<b>NAZIV:</b>	<b>MOJOJ MAJCI, JEDNOM SRCU ŠTO ZA ME GORI - 8 razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Obilježiti Majčin dan na prikladan način. Razvijati radne navike kod učenika. Poticati kreativnost i snalažljivost te timski rad.
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima osmih razreda.
<b>NOSITELJI:</b>	Učiteljica hrvatskog jezika, učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Grupni rad, učenje kroz kreativne aktivnosti, izlaganje po grupama.
<b>VREMENIK:</b>	Drugi tjedan u svibnju.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:</b>	Poticanje samoprocjene vlastitih vještina, dojam o doživljenom, pohvala, fotografiranje. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- nema troškova

<b>NAZIV:</b>	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA - 7. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti kod učenika potrebu za učenjem stranih jezika</li> <li>- podsjetiti učenike u kojim se poslovicama i pričama javljaju izreke vezane uz materinji ili strani jezik jezike</li> <li>- prikupiti izreke na njemačkom ili engleskom vezane uz jezik</li> <li>- razviti pozitivan odnos prema materinjem i stranom jeziku</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima 7. razreda
<b>NOSITELJI:</b>	Učiteljica njemačkog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Razgovorom, čitanjem izreka, izradom zajedničkog plakata
<b>VREMENIK:</b>	rujan
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:</b>	Praćenjem, vrjednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Osiguranje potrebnog materijala

<b>NAZIV:</b>	<b>SLIČNOSTI I RAZLIKE MEĐU DJEVOJČICAMA I DJEČACIMA - 8. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti spoznaju da postoje razlike i sličnosti među djevojčicama i dječacima</li> <li>- razviti odnos međusobnog uvažavanja među spolovima</li> <li>- razviti empatiju kod učenika i prihvaćanje različitosti</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	učenicima 8. razreda
<b>NOSITELJI:</b>	učiteljica njemačkog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	razgovorom, čitanjem, opisivanjem prijatelja iz razreda
<b>VREMENIK:</b>	listopad
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:</b>	Praćenjem, vrjednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Osiguranje potrebnog materijala

<b>NAZIV:</b>	<b>Tradicionalne i moderne bajke - 6. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Sastaviti bajku koristeći elemente tradicionalne i moderne bajke.
<b>NAMJENA:</b>	učenicima 6. razreda
<b>NOSITELJI:</b>	učiteljica njemačkog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	pisanjem bajke u skupinama
<b>VREMENIK:</b>	studeni
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:</b>	Praćenjem, vrjednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike Samoprocjene.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Osiguranje potrebnog materijala

NAZIV:	<b>Božićne želje</b> <span style="float: right;"><b>- 5. razred</b></span>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Izraditi čestitku za Božić imenujući želje upućene najbližima.
NAMJENA:	učenicima 5. razreda
NOSITELJI:	učiteljica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	pisanjem čestitke nižući želje
VREMENIK:	prosinac
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenjem, vrjednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala

NAZIV:	<b>Ljubavne priče</b> <span style="float: right;"><b>- 8. razred</b></span>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razviti empatiju prema ljubavnim problemima drugih, poticati učenike na međusobno pomaganje, sastaviti ljubavnu priču ili pjesmu.
NAMJENA:	učenicima 8. razreda
NOSITELJI:	učiteljica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	slušanjem autentičnih pjesama, pjevanjem i sastavljanjem ljubavnih priča ili pjesama
VREMENIK:	veljača
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenjem, vrjednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala

NAZIV:	<b>Uskršnji vicevi</b> <span style="float: right;"><b>- 7. razred</b></span>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Sastaviti uskršnji vic radeći u skupinama
NAMJENA:	učenicima 7. razreda
NOSITELJI:	učiteljica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	čitanjem i sastavljanjem viceva u skupinama
VREMENIK:	ožujak
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenjem, vrjednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene.
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala



<b>NAZIV:</b>	<b>Oglasi</b>	<b>- 6. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Sastaviti valjan oglas u skupini.	
<b>NAMJENA:</b>	učenicima 6. razreda	
<b>NOSITELJI:</b>	učiteljica njemačkog jezika	
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	čitanjem i sastavljanjem oglasa	
<b>VREMENIK:</b>	travanj	
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:</b>	Praćenjem, vrjednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene.	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Osiguranje potrebnog materijala	

<b>NAZIV:</b>	<b>Dani jabuka</b>	<b>- 8. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Osvijestiti kod učenika potrebu uvođenja voća (jabuke) u prehranu, upozoriti na važnost zdrave prehrane i razviti naviku brige o zdravom načinu života. Podsjetiti se u kojim se sve poslovicama i pričama javlja jabuka. Prikupiti recepte za kolače s jabukama. Kušati jabuku kao voćku i u kolaču s ciljem učenja pomoću različitih osjetila. Razviti pozitivan odnos prema sebi i drugima i prema prirodi.	
<b>NAMJENA:</b>	učenicima 8. razreda	
<b>NOSITELJI:</b>	učiteljica njemačkog jezika	
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	razgovorom, odlaskom na sajam „Dani jabuka“ u Požegi, kušanjem jabuka i kolača s jabukama, izradom zajedničkog plakata	
<b>VREMENIK:</b>	svibanj	
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:</b>	Praćenjem, vrjednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Osiguranje potrebnog materijala	

<b>NAZIV:</b>	<b>Majčin dan</b>	<b>- 5. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Izraditi čestitku za Majčin dan i opisati svoju majku	
<b>NAMJENA:</b>	učenicima 5. razreda	
<b>NOSITELJI:</b>	učiteljica njemačkog jezika	
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Izradom čestitke i opisivanjem svoje majke	
<b>VREMENIK:</b>	svibanj	
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:</b>	Praćenjem, vrjednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.	
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Osiguranje potrebnog materijala	

<b>NAZIV:</b>	<b>Glazba u nastavi njemačkog jezika - 5. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Poticati i razvijati vještinu razumijevanja slušanjem, razvijati ljubav prema glazbi, poticati učenike na sastavljanje pjesama, povećati interkulturno znanje učenika putem glazbe
<b>NAMJENA:</b>	učenicima 5. razreda
<b>NOSITELJI:</b>	učiteljica njemačkog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	slušanjem autentičnih pjesama, pjevanjem, pisanjem tj. sastavljanjem pjesama
<b>VREMENIK:</b>	lipanj
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:</b>	Praćenjem, vrjednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Osiguranje potrebnog materijala

<b>NAZIV:</b>	<b>KAD SE VOLI U ŠKOLI - 7. razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Poticati poštovanje prema vršnjacima. Razvijati izražavanje osjećaja ljubavi prema osobama suprotnog spola.
<b>NAMJENA:</b>	Učenicima 7. c razreda
<b>NOSITELJI:</b>	Učiteljica hrvatskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Integracija nastave književnosti i sata razrednika. Proučavanje ljubavnih lirskih pjesama, izrada plakata na osnovu učeničkih zapisa o ponašanju zaljubljenih parova u školi. Stvaranje igrokaza „Kad se voli u školi“ te njegova izvedba.
<b>VREMENIK:</b>	veljača – lipanj
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:</b>	Izvedba igrokaza za Dan škole.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Hamer papir, flomasteri, sprej.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Božićne čestitke, 5.-7.razred</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje - poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika - razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost - poticati zajednički rad
<b>NAMJENA</b>	- oblikovanje božićnih čestitaka
<b>NOSITELJI</b>	- učitelj likovne kulture - učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- s kolažom, hamer papirom i flomasterima oblikovati čestitku
<b>VREMENIK</b>	- tijekom 11 i 12 mj. 2 šk. sata.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- analiza rada - najbolji radovi šalju se kao čestitke drugim školama i institucijama
<b>TROŠKOVNIK:</b>	učenici sami donose likovni pribor, dio sredstava daje škola(hamer papir)

Naziv aktivnosti:	
<b>Likovna terapija</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenike da emocionalne probleme izraze likovnim tehnikama. Razvijati ljubav i razumijevanje prema sebi i ostalima.
NAMJENA	Izražavanje osobnih problema likovnim putem.
NOSITELJI	Učitelj likovne kulture i max.10 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Izraziti osjećaje pomoću likovne tehnike po vlastitom izboru.
VREMENIK	- tijekom školske godine 10 sati
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- analiza rada
TROŠKOVNIK:	sredstava osigurava škola(razni papiri za crtanje i slikanje, glinamol,tempere, vodene boje,olovka, bojice, flomasteri...)

Naziv aktivnosti:	
<b>Uskršnje čestitke, 5.-7. razred</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje, poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika, razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost, poticati zajednički rad.
NAMJENA	- oblikovanje uskršnjih čestitaka
NOSITELJI	Učitelj likovne kulture i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- s kolažom, hamer papirom i flomasterima oblikovati čestitku
VREMENIK	- tijekom 3.mj. 2 šk. sata.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- analiza rada -najbolji radovi šalju se kao čestitke drugim školama i institucijama
TROŠKOVNIK:	učenici sami donose likovni pribor, dio sredstava daje škola(hamer papir)

Naziv aktivnosti:	
<b>ISTRAŽIVANJE RIJETKIH I ZAŠTIĆENIH BILJNIH VRSTA- Papuk, Vrhovci</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za prirodne pojave i zaštićene biljne vrste. Poticanje na primjenu teoretskih znanja u praksi. Razvijanje pozitivnog stava prema očuvanju okoliša i upoznavanje učenika s istraživačkim radom. Razvijati suradnju i timski rad pri izradi praktičnih radova.
NAMJENA	Učenicima izborne nastave prirode (5. razredi)
NOSITELJI	Učitelj prirode, učenici izborne nastave iz prirode (5.razred)
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na Papuk, Vrhovce, lociranje i proučavanje biljnih vrsta. Istraživački rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovog rada i zalaganja.
TROŠKOVNIK:	Troškove puta snose roditelji učenika. Troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKTNA NASTAVA IZ POVIJESTI Rimljani u našim krajevima - 5. razred</b>
CILJEVI	Razvijanje interesa za povijest te povezivanje zavičajne, nacionalne i svjetske povijesti. Poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja. Poticanje radoznalosti učenika i istraživačkog odnosa prema okolini.
NAMJENA	Proširivanje znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni, grupni i timski rad</li> <li>- izvanučionička nastava, posjet muzeju (Gradski muzej)</li> <li>- metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, crtanja</li> </ul>
VREMENIK	svibanj, 4 nastavna sata
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovog rada tijekom projektne nastave i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta. Sudjelovanje najboljih radova na tematskoj izložbi unutar škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PROJEKTNA NASTAVA IZ POVIJESTI Prošlost u sadašnjosti - Barun Franjo Trenk - 7. razred</b>
CILJEVI	Razvijanje interesa za povijest s naglaskom na zavičajnoj povijesti te povezivanje zavičajne, nacionalne i svjetske povijesti. Poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja. Poticanje radoznalosti učenika i razvoja istraživačkog rada te kritičkog mišljenja.
NAMJENA	Proširivanje znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica povijesti i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni, grupni i timski rad</li> <li>- izvanučionička nastava, posjet gradskim kulturnim institucijama ( muzeju, arhivu i knjižnici)</li> <li>- metoda istraživanja, razgovora, izlaganja, prezentacija rada</li> </ul>
VREMENIK	listopad , 5 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave potrebne literature. Troškovi materijala za izradu plakata i Power point prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovog rada tijekom projektne nastave i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta. Sudjelovanje najboljih radova na tematskoj izložbi unutar škole.

Naziv aktivnosti: <b>Priroda, razredni projekt- Iskorištavamo otpad (Božić- čestitke, ukrasni predmeti, 6. razred</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Stjecati naviku korištenja recikliranih proizvoda. Razvijati interes za aktivnije praćenje rada ekoloških udruga. Navikavati učenika na kritičko razmišljanje o tekućim životnim problemima.
NAMJENA:	Razredni projekt- učenici 6. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica biologije, razrednici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup, razgovor, suradničko učenje, praktični rad
VREMENIK:	prosinac
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka
TROŠKOVNIK:	Novinski papir, otpad iz kućanstva, ljepila, boje za staklo...(oko 200 kn)

Naziv aktivnosti: <b>KEMIJA U KUHINJI - 6. razred</b>	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za kemiju. Poticanje radoznalosti i istraživačkog duha. Poticanje razvoja motoričkih i spoznajnih sposobnosti učenika, opažanje, mišljenje, zaključivanje. Proširivanje znanja učenika.
NAMJENA	Učenicima 6. razreda.
NOSITELJI	Učiteljica kemije
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje pokusa s namirnicama iz kuhinje.
VREMENIK	studeni
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad na listićima te rangiranje uspješnosti skupina. Razgovor i komentiranje.
TROŠKOVNIK:	Troškovi namirnica.

<b>NAZIV: VJERONAUK – BIBLIJA U UMJETNOSTI – Biblija i književnost - 5. razred</b>	
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti važnost i utjecaj Biblije, njen postanak ali i Biblija kao motivi, nadahnuće, inspiracija u nastajanju brojnih umjetničkih djela</li> <li>- Biblija – nadahnuće za stvaranje književnog djela</li> <li>- upoznati se sa hrvatskim književnicima i djelima koja su bila nadahnuta motivima iz Biblije</li> <li>- na primjeru ulomka legende U Hramu S.Lagerlof i ulomka iz Biblije Luka 2.40-2.52 Dvanaestogodišnji Isusu u hramu uočiti razliku Biblija – književno djelo</li> </ul>
NAMJENA	- odgajati pozitivan odnos prema Bibliji i književnim djelima, razvijanje međusobne tolerancije u odnosu na svjetonazor i vjerovanja , poticanje i njegovanje ekumenizma
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	- knjižničarka i vjeroučiteljica ( vjeronaučni korelacijski sat za učenike petih razreda)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode razgovora, rada na tekstu, metoda čitanja, pisanja , usmenog izlaganja</li> <li>- razvijanje sposobnosti sintetiziranja, uočavanja, uspoređivanja, primjena ranije stečenih znanja</li> </ul>
VREMENIK	- u mjesecu studenom
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresiranost i angažman učenika</li> <li>- rad na listićima – bodovanje i rangiranje uspješnosti rada u skupinama</li> </ul>
TROŠKOVNIK	- 50 kuna za potrebe fotokopiranja radnog materijala ( listići)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	
<b>OUR/ MY FUTURE ( MOJA/NAŠA BUDUĆNOST) - 6. razredi</b>	
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na razmišljanje o našem životu u budućnosti, kako će naš život izgledati po njihovom mišljenju, gdje će ljudi stanovati, kako će stanovati, koja će prijevozna sredstva koristiti, kuda će putovati, što će jesti, kako će se odijevati, kako će izgledati škola, kako će učenici učiti ..potaknuti kreativnost učenika u likovnoj obradi npr. njihove vizije budućeg doma, mode u budućnosti, frizura,...
NAMJENA	Razvijanje komunikacijskih vještina, razmjena mišljenja, širenje svijesti i spoznaje o mijenjanju svijeta i načina života, promišljanje o vlastitom životu u budućnosti, našim nadanjima, očekivanjima, savladati izražavanje budućih radnji uz upotrebu budućih vremena u engleskom jeziku
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici šestih razreda i učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje učenika za <b>izradu vlastitog sažetka</b> (možda u obliku letka) po užim temama vezanim za budućnost: moja kuća u budućnosti, transport, što ću odijevati,.... <b>popraćeno likovnom obradom</b> svakog pojedinog učenika
VREMENIK	Prvo polugodište
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ocjenjvanje pojedinačnog uratka s osnove teme i gramatički ciljano uvježbanih struktura (upotreba budućih vremena), te motivacijskim ocjenama u likovnoj obradi, ali i porastom samopouzdanja učenika koji izražavaju vlastito mišljenje i poimanje budućnosti
TROŠKOVNIK	-

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>TODAY'S MUSIC ( GLAZBA DANAŠNJICE) - 8. razredi</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na razmišljanje o glazbi koja se sluša, o glazbi koju učenici vole, dati argumente zašto ju vole, dati argumente zašto pojedinu vrstu glazbe ne vole, provjeriti njihovo općenito znanje o glazbenicima i vrstama glazbe, instrumentima, potaknuti učenike na toleranciju s obzirom na druge ukuse, razviti osjećaj tolerancije i uvažavanja različitih ukusa i stilova, naučiti učenike kako konstruktivno razviti diskusiju i diskutirati
NAMJENA	Razvijanje komunikacijskih vještina i oralnih sposobnosti , razmjena mišljenja, širenje svijesti i spoznaje o različitim ukusima i sposobnost tolerancije, sučeljavanje s drukčijim mišljenjem
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici osmih razreda i učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	U pripremnoj fazi izrada mentalnih mapa na temu glazbe. Na kraju kao završetak: grupni rad- <b>parlaonica</b>
VREMENIK	Prvo polugodište
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ocjenjivanje pojedinačnog učestvovanja u fazi pripreme (praćenje na satu i tijekom razgovora, dati potporu za povećanje samopouzdanja u iznošenju vlastitog mišljenja). Ocjenjivanje grupnog rada u parlaonici ( pratiti konstruktivno branjenje vlastitog mišljenja, te davanje argumenata pro i kontra)
TROŠKOVNIK	-

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>TEENAGE LIFE IN OUR COUNTRY (ŽIVOT MLADIH KOD NAS) - 8. razredi</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na iskazivanje vlastitog mišljenja o njihovom životu:što bi mijenjali a što ne, kako doprinose boljitku zajednice, čime su nezadovoljni i zašto, kako ostvaruju dobre odnose sa roditeljima, učiteljima, prijateljima, koliko su samokritični.
NAMJENA	Razvijanje komunikacijskih vještina , razvijanje vještine pisanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici osmih razreda i učiteljice engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Postupno višesatno pripremanje učenika za pisanje vođenog sastavka na zadanu temu. Tijekom pripreme učenici će razgovorom i diskusijama raditi na obradi teme, uglavnom radom u paru ili u grupama
VREMENIK	Drugo polugodište
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Praćenje učenika u fazi pripreme projekta i davanje motivirajućih ocjena za sve koji sudjeluju, a potom ocjenjivanje pojedinačnog eseja , te motivacijskim ocjenama za povećanje samopouzdanja učenika koji se izražavaju na stranom jeziku
TROŠKOVNIK	



<b>PREDMET</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA - OLIMPIJSKI DAN, 1.-8. r.</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje učenika sa vrijednostima sporta i svakodnevnog tjelesnog vježbanja u duhu olimpizma. Jer "Olimpizam je životna filozofija kojom se slave i sjedinjuju u uravnoteženu cjelinu kvalitete tijela, volje i uma. Spajajući šport s kulturom i obrazovanjem, olimpizam teži stvaranju takvog načina života koji se temelji na radosti koja proizlazi iz napora, obrazovnoj vrijednosti dobrog primjera i poštivanju univerzalnih temeljnih etičkih načela. Cilj olimpizma je stavljanje miroljubivog društva koje nastoji očuvati ljudsko dostojanstvo." (citat iz Olimpijske povelje)
<b>NAMJENA</b>	Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove. Uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi postali vrhunski sportaši. Utjecati na pravilan rast i razvoj, pravilan srazmjer mišića i smanjenje masnog tkiva te labavljenje i opuštanje svih mišićnih skupina. Razvijanje osjećaja potrebe za kretanjem i formiranje karakternih crta kao što su upornost i istrajnost, poštivanje pravila igre. Utjecati na razvoj navika za vježbanjem samostalno, u paru ili manjoj skupini. Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju. Raznim sadržajima stvoriti ugodno raspoloženje te kroz rad utjecati na odlučnost, upornost i samopouzdanje kao i na kritičnost i samokritičnost. Razvijati navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem i tako sanirati patološke oblike ponašanja.
<b>NOSITELJI</b>	Predmetni učitelji TZK-a i suradnici. Učenici i učitelji I.- VIII. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Edukativna radionica o olimpizmu, organizacija športskih aktivnosti (športski turnir ili natjecanje), izlaganje literarnih i likovnih radova na temu olimpizma, isticanje učeničkih radova i promotivnih materijala HOO-a na oglasnim pločama.
<b>VREMENIK</b>	Rujan
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati sa športskih natjecanja, izvješća učitelja, fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala (diplome, hamer papir, medalje, pehari). (2000,00Kn)

<b>PREDMET</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA - LINO VIŠEBOJAC, 1.-8. r.</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticanje razvoja pozitivnih stavova prema sportu i tjelesnoj aktivnosti.
<b>NAMJENA</b>	Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove. Uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja. Kroz druženja s poznatim sportašima upoznavati ih s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi postali vrhunski sportaši. Razvijanje osjećaja potrebe za kretanjem i formiranje karakternih crta kao što su upornost i istrajnost, poštivanje pravila igre. Utjecati na razvoj navika za vježbanjem samostalno, u paru ili manjoj skupini. Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju. Raznim sadržajima stvoriti ugodno raspoloženje te kroz rad utjecati na odlučnost, upornost i samopouzdanje kao i na kritičnost i samokritičnost.
<b>NOSITELJI</b>	Predmetni učitelji TZK-a i suradnici. Učenici i učitelji I.- VIII. razreda. Poznati sportaši.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizacija športskih aktivnosti (športski turnir ili natjecanje). Druženje s olimpijcima. Izlaganje literarnih i likovnih radova učenika. Istanje učenikovih radova i promotivnih materijala na oglasnim

	pločama.
VREMENIK	4. listopada
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati sa športskih natjecanja Literarni radovi Plakati Izvešća učitelja Fotografiranje Anketiranje Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole
TROŠKOVNIK	Sportski rekviziti osigurani od strane organizacijske skupine događaja. Projektor, prijenosno računalo, okrepja za natjecatelje i organizatore.

<b>PREDMET</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA JESENSKE IGRE</b>
CILJEVI	Razvijanje športske kulture kroz različite oblike motoričkih aktivnosti. Usvajanjem motoričkih znanja utjecati na transformaciju dimenzija antropološkog statusa. Podizanjem opće sposobnosti organizma i usavršavanjem motoričkih znanja adaptirati učenike za različite životne situacije.
NAMJENA	Razvijanje sportskog duha, pozitivnog odnosa prema natjecanju. Poticanje tolerancije i nenasilja. Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove. Uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi postali vrhunski sportaši. Utjecati na pravilan rast i razvoj, pravilan srazmjer mišića i smanjenje masnog tkiva te labavljenje i opuštanje svih mišićnih skupina. Razvijanje osjećaja potrebe za kretanjem i formiranje karakternih crta kao što su upornost i istrajnost, poštivanje pravila igre. Utjecati na razvoj navika za vježbanjem samostalno, u paru ili manjoj skupini. Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju. Raznim sadržajima stvoriti ugodno raspoloženje te kroz rad utjecati na odlučnost, upornost i samopouzdanje kao i na kritičnost i samokritičnost. Razvijati navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem i tako sanirati patološke oblike ponašanja.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE	Športske štafetne igre i natjecanja. "Stare" igre (skakanje u vrećama, mala alka, guranje obruča štapom...)
VREMENIK	Listopad
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada diploma i pohvalnica. Izvešće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Rezultati sa športskih natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave pribora i rekvizita. (1000,00Kn)

<b>PREDMET</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA ČOVJEK – to sam ja.</b>
CILJEVI	Spoznavanje sadržaja o tijelu čovjeka kroz istraživačku nastavu.
NAMJENA	Uključivanje što većeg broja učenika u Program radi usvajanja što više znanja i informacija o ljudskom tijelu te poboljšanje zdravlja učenika uz prevenciju ovisnosti i devijantnog ponašanja. Sadržaji pridonose razumijevanju općih zakonitosti rasta i razvoja te usvajanju osnovnih i posebnih znanja o čuvanju i unaprjeđenju zdravlja. Spoznaje o razvoju i promjenama morfoloških, motoričkih i funkcionalnih obilježja pod utjecajem tjelesnog vježbanja predstavljaju osnovu za učenikovo

	samostalno doziranje, distribuciju i kontrolu opterećenja. Sadržaji o pojedinačnom odabiru tjelovježbenih aktivnosti, vrjednovanju osobnih učinaka. Sadržaji o postizanju optimalnog sastava tijela, prevenciji pretilosti i razvijanju funkcionalnih i motoričkih sposobnosti značajni su za skladan rast i razvoj učenika.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a, predmetni učitelj biologije.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanjem i proučavanjem različitih materijala i informacija, te prezentacijama projekta.
VREMENIK	Studeni
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata i prezentacija. Fotografiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. Anketiranje. Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala. (500,00Kn)

<b>PREDMET</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA LJUDSKO TIJELO-LOKOMOTORNI SUSTAV</b>
CILJEVI	Upoznavanje i sistematiziranje znanja o ljudskom tijelu posebno funkcioniranju lokomotornog i neuromuskularnog sustava.
NAMJENA	Uključivanje što većeg broja učenika u Program radi usvajanja što više znanja i informacija o ljudskom tijelu posebno lokomotornom i živčano mišićnom sustavu čovjeka te poboljšanje zdravlja učenika uz prevenciju ovisnosti i devijantnog ponašanja. Sadržaji pridonose razumijevanju općih zakonitosti rasta i razvoja te usvajanju osnovnih i posebnih znanja o čuvanju i unaprjeđenju zdravlja. Spoznaje o razvoju i promjenama morfoloških, motoričkih i funkcionalnih obilježja pod utjecajem tjelesnog vježbanja predstavljaju osnovu za učenikovo samostalno doziranje, distribuciju i kontrolu opterećenja. Sadržaji o pojedinačnom odabiru tjelovježbenih aktivnosti, vrjednovanju osobnih učinaka. Sadržaji o postizanju optimalnog sastava tijela, prevenciji pretilosti i razvijanju funkcionalnih i motoričkih sposobnosti značajni su za skladan rast i razvoj učenika.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a, predmetni učitelj biologije.
NAČIN REALIZACIJE	Skupljanje i proučavanje materijala skupljenih iz enciklopedija, interneta ...
VREMENIK	Prosinac
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, Izrada plakata i prezentacija, fotografiranje, medijska popraćenost uključivanja učenika i škole, anketiranje.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala. (500,00Kn)

<b>PREDMET</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH</b>
CILJEVI	Uključivanje što većeg broja učenika u Program radi usvajanja što više znanja i informacija o ljudskom tijelu posebno respiratornom i krvožilnom sustavu čovjeka te mogućnosti poboljšanja zdravlja učenika uz prevenciju ovisnosti i devijantnog ponašanja.
NAMJENA	Razumjeti i usvojiti važnost zdravog načina života – kretanje, zdrava prehrana. Razvijanje svakodnevnih higijenskih navika, utvrđivanje zdrave i pravilne prehrane, redovitog boravka na svježem zraku. Sadržaji pridonose razumijevanju općih zakonitosti rasta i razvoja te usvajanju osnovnih i posebnih znanja o čuvanju i unaprjeđenju zdravlja.

	Spoznaje o razvoju i promjenama morfoloških, motoričkih i funkcionalnih obilježja pod utjecajem tjelesnog vježbanja predstavljaju osnovu za učenikovo samostalno doziranje, distribuciju i kontrolu opterećenja. Sadržaji o pojedinačnom odabiru tjelovježbenih aktivnosti, vrjednovanju osobnih učinaka. Sadržaji o postizanju optimalnog sastava tijela, prevenciji pretilosti i razvijanju funkcionalnih i motoričkih sposobnosti značajni su za skladan rast i razvoj učenika.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a, predmetni učitelj biologije.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, uočavanje, bilježenje i izmjena informacija. Skupni i individualni rad.
VREMENIK	Siječanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje rada i zalaganja učenika, naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada plakata i prezentacija, fotografiranje, medijska popraćenost uključivanja učenika i škole, anketiranje.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala. (500,00Kn)

<b>PREDMET</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA DAN IGARA</b>
CILJEVI	Kod djece stvoriti navike za samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, te promicanja zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih djelatnosti. <i>Svrha projekta</i> je poticanje pravilnog rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka.
NAMJENA	U mlađem razvojnom razdoblju poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem, te razvijati kontrolu pokreta. Isto tako, utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrjednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unapređuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu. Spoznaje i iskustva iz ovog područja bitak su prilagodbe na različita emocionalna stanja tijekom života, omogućuju odgovoran odnos učenika prema sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje. Zato tjelesno i zdravstveno područje za razvoj pojedinca i njegovo sudjelovanje u društvenom životu poprima univerzalnu vrijednost.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a. Učitelji razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija kroz provođenje raznih igara, npr. „glazbeni jastuci“, „potezanje konopa“, „skakanje u vrećama“, „utrka s jajima“ i sl.
VREMENIK	Travanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati sa športskih natjecanja. Izvešća učitelja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova projekta.

<b>PREDMET</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA SVJETSKI DAN SPORTA</b>
CILJEVI	Uputiti učenike na brojne mogućnosti i sadržaje uz pomoć kojih se tjelesnim vježbanjem može utjecati na čuvanje i unapređivanje zdravlja. <i>Svrha</i> projekta je poticanje pravilnog rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka.
NAMJENA	Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme rolanjem. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem, te razvijati kontrolu pokreta. Isto tako, utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrjednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unapređuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu. Spoznaje i iskustva iz ovog područja bitak su prilagodbe na različita emocionalna stanja tijekom života, omogućuju odgovoran odnos učenika prema sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE	Škola rolanja. Ekipna i pojedinačna natjecanja u rolanju.
VREMENIK	Svibanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati sa športskih natjecanja. Izvješća učitelja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala (diplome, hamer papir, medalje, pehari...). (2000,00Kn)

<b>PREDMET</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA OBUKA NEPLIVAČA</b>
CILJEVI	Usvojiti i znati primjenjivati stečena motorička znanja u svakodnevnom životu. Biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima. Naučiti plivati i usavršiti znanje plivanja.
NAMJENA	Usvojiti vještinu plivanja. Plivanje poboljšava snagu i izdržljivost, razvija se kompletna muskulatura, poboljšava rad krvožilnog i dišnog sustava, potiče izmjenu tvari, mala mogućnost ozljeđivanja, ne opterećuje zglobove, pozitivno utječe na rast i razvoj, razvija radne navike, pozitivno utječe na socijalizaciju, pozitivno utječe na psihički razvoj osobito na samopouzdanje.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE	Program se provodi od ponedjeljka do petka od 9.00 do 11.30 , osim subote i nedjelje. - testiranje inicijalnog stanja, - rad na suhom, - igre u vodi, - plovnost u dinamičkom i statičkom položaju - finalno testiranje. Kroz program dijete će naučiti: disati u vodi, plutati na trbuhu i leđima, roniti, skakati na noge, te osloboditi se straha od vode. Na kraju programa dijete će dobiti DIPLOMU sa ocjenom završnog testiranja.



VREMENIK	Srpanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje postignuća u svladavanju vještine plivanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
TROŠKOVNIK	Dio troškova snosi Grad, uz sufinanciranje roditelja.

PREDMET	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA SPORTSKI VIKENDI</b>
CILJEVI	Uključivanje što većeg broja učenika u Program radi stjecanja navike redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima-poboljšanje zdravlja učenika uz prevenciju ovisnosti-popularizacija manje popularnih sportova-izgradnja sportskog duha škole-jačanje obitelji kao nukleusa društva.
NAMJENA	Bavljenje sportskim aktivnostima svih učenika škole tijekom vikenda. Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme rolanjem. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem, te razvijati kontrolu pokreta. Isto tako, utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrijednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unapređuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu. Spoznaje i iskustva iz ovog područja bitak su prilagodbe na različita emocionalna stanja tijekom života, omogućuju odgovoran odnos učenika prema sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE	Redovite sportske aktivnosti u dvorani i školskom igralištu. Međurazredna i međuškolska natjecanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Broj učenika koji sudjeluju u Programu. Broj odlazaka na sportske susrete, natjecanja.
TROŠKOVNIK	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata. Troškovi dnevnica učiteljima TZK-a i ostalim voditeljima.

PREDMET	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</b>
CILJEVI	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvoj zdravstvene kulture u svrhu čuvanja i unaprjeđivanja zdravlja. <i>Svrha</i> projekta je poticanje pravilnog rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka.
NAMJENA	Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kod učenika nižih razreda. Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme rolanjem. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem, te razvijati kontrolu pokreta. Isto tako, utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrijednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unapređuju

	zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu. Spoznaje i iskustva iz ovog područja bitak su prilagodbe na različita emocionalna stanja tijekom života, omogućuju odgovoran odnos učenika prema sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE	Sportske aktivnosti
VREMENIK	tijekom godine, 2 puta tjedno
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Mjerenje antropometrijskih, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kroz inicijalna, tranzitivna, finalna provjeravanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
TROŠKOVNIK	-troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala -mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata

PREDMET	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA Jesenski kros Požeške kronike (Požega), Kros grada Daruvara (Daruvar), Kros Sportskih novosti (Zagreb), Kros grada Požege (Požega), Memorijalni kros Zvonko Panežić (Požega)</b>
CILJEVI	Razvoj interesa za atletiku kod uč. 5.-8. razreda. <i>Svrha</i> projekta je poticanje pravilnog rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka.
NAMJENA	Učenici razvijaju sklonost za atletiku. Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme rolanjem. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem, te razvijati kontrolu pokreta. Isto tako, utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrjednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unapređuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu. Spoznaje i iskustva iz ovog područja bitak su prilagodbe na različita emocionalna stanja tijekom života, omogućuju odgovoran odnos učenika prema sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE	Trčanje krosa.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati natjecanja, zadovoljstvo učenika i učitelja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
TROŠKOVNIK	Trošak odlaska na natjecanje. Troškovi dnevnica voditeljima. (2000,00Kn)



<b>PREDMET</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA BIKE RIDE</b>
<b>CILJEVI</b>	Uputiti učenike na brojne mogućnosti i sadržaje uz pomoć kojih se tjelesnim vježbanjem može utjecati na čuvanje i unapređivanje zdravlja. <i>Svrha</i> projekta je poticanje pravilnog rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka.
<b>NAMJENA</b>	Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme vožnjom bicikla. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem, te razvijati kontrolu pokreta. Isto tako, utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrijednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unapređuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu. Spoznaje i iskustva iz ovog područja bitak su prilagodbe na različita emocionalna stanja tijekom života, omogućuju odgovoran odnos učenika prema sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.
<b>NOSITELJI</b>	Predmetni učitelji TZK-a.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ekipna i pojedinačna natjecanja u vožnji bicikla.
<b>VREMENIK</b>	svibanj
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati sa športskih natjecanja. Izvješća učitelja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala (diplome, hamer papir, medalje, pehari...). (2000,00Kn)

### 9.3. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Projekt Sportom protiv droge

Projekt Život bez nasilja i ovisnosti

Projekt Odgovorno spolno ponašanje

NAZIV	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI</b>
CILJ	Cilj našeg preventivnog programa je da učenici kroz redovitu i izbornu nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti osnaže svoje samopoštovanje i sliku o sebi, poboljšaju sposobnost donošenja odluka, steknu vještine rješavanja problema, nauče se oduprijeti pritisku okoline i adekvatno se ponašati u rizicnim situacijama kako bi izrasli u zdrave mlade osobe s pravim sustavom vrijednosti koje ne upotrebljavaju sredstva ovisnosti i probleme rješavaju mirnim putem, a ne nasiljem.
NAMJENA	Svim učenicima škole i njihovim roditeljima
NOSITELJI	Ravnatelj, stručna služba škole, učitelji prirode, biologije, kemije, vjeronauka, tjelesne i zdravstvene kulture, informatike, likovne kulture, razrednici i ostali učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja i aktivnosti vezane uz učenje socijalnih vještina, prevenciju zlouporabe sredstava ovisnosti, prevenciju vršnjackog nasilja i kvalitetno provođenje slobodnog vremena, te suradnja s institucijama sustava.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pracenje napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija programa od strane učenika, procjene od strane roditelja
TROŠKOVNIK	Napisan pojedinačno za svaku aktivnost

Naziv predmeta:	
<b>ZDRAVSTVENI ODGOJ</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-živjeti zdravo</li> <li>-prevencija ovisnosti</li> <li>-prevencija nasilničkog ponašanja</li> <li>-spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</li> </ul>
NAMJENA:	<p>I. razred Prehrambene zdrave navike, važnost redovite tjelesne aktivnosti, higijena ruku, zubi, vrste legalnih i ilegalnih droga, prepoznavanje i izražavanje osjećaja, kako se ponašamo prema drugima (djeci, odraslima, životinjama)</p> <p>II. razred Veličina, broj i raznolikost obroka, osnovne strukture kretanja, higijena odijevanja, slični smo i različiti, vrste legalnih i ilegalnih droga, prepoznavanje i izražavanje osjećaja, kako se ponašamo prema drugima (djeci, odraslima, životinjama)</p> <p>III. razred Podrijetlo i proizvodnja hrane, motorička gibanja, higijena tijela, moja obitelj i ja, kako učiti, kako nastaje novi život, razlika između muškarca i žene, prepoznavanje i izražavanje osjećaja, primjereno ponašanje u školi, kako se ponašamo prema drugima</p> <p>IV. razred Ljudsko tijelo, zdrave navike i briga za zdravlje, odabir tjelesnih aktivnosti, važnost osobne higijene, kako rasti i odrasti, spolni stereotipi, seksualne različitosti, prepoznavanje i izražavanje osjećaja, primjereno ponašanje u školi, kako se ponašamo prema drugima</p> <p>V. razred Pubertet i promjene, zdrava prehrana, izrada jelovnika prema godišnjim dobima, kako rasti i odrasti, vrste droga i njihov utjecaj na zdravlje, rizici: alkohol, cigarete, droge, odolijevanje pritisku vršnjaka, nenasilno ponašanje, poštovanje različitosti, sigurnost na internetu</p> <p>VI. razred Privlačnost i razvoj emocionalne povezanosti, spolni stereotipi, pornografija, usklađenost prehrane ovisno o godišnjem dobu i životnoj zajednici, utjecaj tjelesnog vježbanja, okoliš i zdravlje, kako rasti i odrasti, vrste legalnih i ilegalnih droga i njihov utjecaj na zdravlje, rizici: alkohol, cigarete, droge, odolijevanje pritisku vršnjaka, nenasilno ponašanje, poštovanje različitosti, sigurnost na internetu</p> <p>VII. razred Sva lica seksualnosti, samopoštovanje, vršnjački pritisak, diskriminacija seksualnih manjina, fizički rast i razvoj: dnevni ritam, spavanje, odmor i stres, tjelesna aktivnost i zdrava prehrana, rastem i odrastem, utjecaj legalnih i ilegalnih droga na naše zdravlje, rizici: alkohol, cigarete, droge, samokontrola, nasilje na stadionima, sigurnost na internetu, odgovorno ponašanje u vezi</p>

	VIII. razred Različiti pogledi na seksualnost, rizici (pre)ranih seksualnih odnosa, odgovorno spolno ponašanje, prehrambene potrebe i problemi u različitim okolnostima, fizički rast i razvoj: dnevni ritam, spavanje, odmor i stres, tjelesna aktivnost i zdrava prehrana, osobna higijena tijekom puberteta i adolescencije, rastem i odrastam, utjecaj droga na zdravlje, rizici: alkohol, cigarete, droge, samokontrola, nasilje na stadionima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učenici, razrednici, učitelji, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE:	Integracija u nastavnim sadržajima prirode i društva, prirode/biologije, tjelesne i zdravstvene kulture, satovima razredne zajednice
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenje napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija programa od strane učenika, učitelja i roditelja
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijali za rad učenika

### 9.3.1. PROJEKTI STRUČNE SLUŽBE

Naziv predmeta: <b>Pričaonica, skupina učenika I. i II. razreda</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	-pomoći učenicima u prilagodbi na školu i druge nove životne okolnosti kroz metode razgovora, izražavanja crtežom, igranja uloga i pričanja priča -razvijati pozitivnu sliku o sebi -razvijati vještine prepoznavanja, prihvatljivog izražavanja i ovladavanja emocijama -razvijati socijalne vještine i asertivnu komunikaciju -poticati toleranciju i poštovanje tuđih ideja
NAMJENA:	Namijenjeno skupinama učenika prvog i drugog razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učenici, psiholog
NAČIN REALIZACIJE:	Pedagoške radionice s učenicima, grupni savjetodavni rad s učenicima
VREMENIK:	Tijekom školske godine, prema potrebi
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenje individualnog napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija programa od strane učenika
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike

Naziv predmeta: <b>Dobri duh kreativnosti, skupina učenika II. i III. razreda</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Razvijati divergentno mišljenje i metode rješavanja problema kroz vježbe za poticanje kreativnog mišljenja
NAMJENA:	Namijenjeno skupinama učenika drugog i trećeg razreda koji su po prirodi znatiželjni, otvoreni za nova iskustva i motivirani za rješavanje kreativnih zadataka
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učenici, psiholog
NAČIN REALIZACIJE:	Pedagoške radionice s učenicima
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenje individualnog napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija programa od strane učenika
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike

Naziv predmeta: <b>Prepoznavanje i izražavanje emocija, učenici III. razreda</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Podučiti učenike prepoznavanju i razlikovanju emocija kod sebe i kod drugih, prikladnom izražavanju emocija, te vladanju i suočavanju s emocijama
NAMJENA:	Namijenjeno učenicima trećeg razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učenici, psiholog
NAČIN REALIZACIJE:	Pedagoške radionice s učenicima
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenje individualnog napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija programa od strane učenika
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike

Naziv predmeta: <b>U potrazi za čarobnim blagom, skupina učenika IV. razreda</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati zdravo samopoštovanje kroz sedam ključnih elemenata (poznavanje sebe, vlastito „ja“ i drugi, prihvaćanje sebe, oslanjanje na vlastite snage, samoizražavanje, samopouzdanje, svijest o sebi)</li> <li>- negovati atmosferu u kojoj djeca mogu biti aktivno uključena u proces učenja</li> <li>- poticati spontanost i kreativnost</li> <li>- poticati proširenje rječnika</li> <li>- razvijati vještine razmišljanja na višoj razini</li> <li>- pružati mogućnosti za razvijanje i vježbanje organizacijskih vještina i samokontrole</li> <li>- poticati toleranciju i poštovanje tuđih ideja</li> <li>- pružati sredstvo za pozitivnu interakciju s vršnjacima</li> <li>- povećavati svijest o uzrocima i posljedicama</li> </ul>
NAMJENA:	Namijenjeno skupinama učenika četvrtog razreda

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učenici, psiholog
NAČIN REALIZACIJE:	Pedagoške radionice s učenicima
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenje individualnog napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija programa od strane učenika
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike

Naziv predmeta: <b>Tko smo mi, učenici IV. razreda</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Poticati stvaranje ugodnog ožrcaja i osjećaja pripadnosti razrednom odjelu, razvijati sposobnost uočavanja naših pozitivnih osobina i pozitivnih osobina ljudi oko nas, razviti svijest o tome da i mi svojim postupcima možemo pomoći da se drugi osjećaju vrijedno i da imaju pozitivno mišljenje o sebi, razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi.
NAMJENA:	Učenici četvrtog razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Psiholog
NAČIN REALIZACIJE:	Pedagoške radionice s učenicima
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenje individualnog napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija programa od strane učenika
TROŠKOVNIK:	Papir A4 u crvenoj boji Mali hamer u smeđoj boji Veliki hameri u bijeloj boji Flomasteri Patafiks Škare Ukupno=200kn

Naziv predmeta: <b>Kako uspješnije učiti, učenici V. razreda</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Podučiti učenike organizaciji i metodama učenja, slušanja na satu, rada na tekstu, pravljenja bilježaka, ponavljanja gradiva, rješavanja problema, pisanja domaćih uradaka, upravljanja vremenom
NAMJENA:	Namijenjeno učenicima petog razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učenici, psiholog
NAČIN REALIZACIJE:	Pedagoške radionice s učenicima Brošure za učenike
VREMENIK:	Rujan-prosinac
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenje individualnog napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija programa od strane učenika
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike

Naziv predmeta: <b>Nenasilno rješavanje sukoba, učenici VI. i VII. razreda</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Naučiti nenasilno rješavati probleme i sukobe, naučiti prepoznati nasilje i što učiniti u slučaju nasilja, naučiti kako se zauzeti za sebe (asertivnost), razvijati komunikacijske vještine, poticati samokontrolu, toleranciju i poštovanje različitosti, poticati suradnju i prijateljstvo.
NAMJENA:	Namijenjeno učenicima šestog i sedmog razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Psiholog Pedagog Defektolog Razrednici
NAČIN REALIZACIJE:	Pedagoške radionice s učenicima
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenje individualnog napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija programa od strane učenika.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike

Naziv predmeta: <b>Profesionalno usmjeravanje učenika, učenici VIII. razreda</b>	
CILJ AKTIVNOSTI:	Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika u vezi izbora srednje škole.
NAMJENA:	Program je namijenjen učenicima osmog razreda i njihovim roditeljima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učenici Psiholog Pedagog Defektolog Razrednici Psihologinja sa Zavoda za zapošljavanje Pedagozi srednjih škola u Požegi
NAČIN REALIZACIJE:	Upitnici Predavanja za učenike Predavanje za roditelje Brošure za učenike Savjetodavni rad s učenicima
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Obrada upitnika Upisi učenika u željenu srednju školu
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike



<b>Naziv :</b> <b>Mali medijatori</b>	
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Razvijanje vještina medijacije kroz vježbanje socijalnih vještina. Korištenje navedenih vještina u svakodnevnom životu. Razvijanje samopouzdanja, pozitivnih odnosa i vrijednosti kod djece. Podizanje svjesnosti o medijaciji i pridonosenje razvoju kvalitetnijih odnosa u školi.
<b>NAMJENA:</b>	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima četvrtih razreda.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Defektolog- socijalni pedagog
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Anketa za učenike Pismeni pristanak roditelja Pedagoške radionice s učenicima u manjim grupama (10 – 15) Suradnja s OŠ Dobriše Cesarića – organizirani susreti učenika s istoimenom grupom njihove škole.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:</b>	Praćenje individualnog napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija programa od strane učenika, izrada brošure s učenicima pred kraj školske godine, rad na osvještavanju škole o radu skupine. Izrada plakata.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Bijeli papiri formata A4 Bijeli papiri formata A3 Flomasteri Glinamol Ljepilo Papiri u boji Tempere Ukupno=400kn

## 10. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici se samostalno uključuju u rad drugih ustanova, društava ili klubova gdje ostvaruju različite programe. Neke se izvanškolske aktivnosti u programu nadopunjuju s programima izvannastavnih aktivnosti u školi pa se uspjeh učenika prati i evidentira u pedagoškoj dokumentaciji učenika kao sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima.

### 10.1. Razredna nastava

Aktivnost, program i/ili projekt:	
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 1. razreda	
CILJ AKTIVNOSTI:	<p>Učenici su uključeni u mnogobrojne izvanškolske aktivnosti koje su organizirane od strane lokalne zajednice i športskih udruga. Obuhvaćena su sva područja kreativnog stvaralaštva - dramsko, glazbeno, športsko-zdravstveno rekreacijsko, njegovanje nacionalne i kulturne baštine, tehničko stvaralaštvo i strani jezici. Najviše učenika je uključeno u športske aktivnosti.</p> <p>NK Vidovci – Dervišaga NK Slavonija Mažoretkinje Aikido Tenis Odbojka Rukomet Gimnastika Glazbena škola...</p> <p>Ciljevi su kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena, socijalizacija, poticanje i razvijanje različitih sposobnosti. Podržavanje zdravog načina života i međusobnog ophođenja djece.</p>
NAMJENA:	Stjecanje novih znanja u manje formalnom okruženju, druženje i razvijanje socijalnih vještina djeteta.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Udruge građana, športska društva i klubovi. Roditelji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema planu i programu pojedinog kluba i udruge.
VREMENIK:	Prema planu i programu pojedinog kluba i udruge.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Rad izvanškolskih aktivnosti pojedinog učenika odvija se u zajedničkoj suradnji i praćenju razrednika, roditelja i voditelja pojedine izvanškolske aktivnosti.
TROŠKOVNIK:	Sve troškove snose roditelji i lokalna zajednica (klubovi, društva i sl.).

## 10.2. Izvanškolske aktivnosti TZK

<b>PREDMET</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA NK "SLAVONIJA" POŽEGA</b>
<b>CILJEVI</b>	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
<b>NAMJENA</b>	Priprema učenika za nogometna liga natjecanja u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
<b>NOSITELJI</b>	Treneri i stručni suradnici u klubu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Treninzi. Sudjelovanje na nogometnim liga natjecanjima u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Financijska sredstva NK „Slavonija“ i roditelja.

<b>PREDMET</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA NK "POŽEGA" POŽEGA</b>
<b>CILJEVI</b>	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
<b>NAMJENA</b>	Priprema učenika za nogometna liga natjecanja u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
<b>NOSITELJI</b>	Treneri i stručni suradnici u klubu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Treninzi. Sudjelovanje na nogometnim liga natjecanjima u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORŠTENJA REZULTATA</b>	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Financijska sredstva NK „Požega“ i roditelja.

<b>PREDMET</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA NK "DINAMO" VIDOVCI</b>
<b>CILJEVI</b>	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
<b>NAMJENA</b>	Priprema učenika za nogometna liga natjecanja u kategorijama

	limača, mlađih i starijih pionira razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Treneri i stručni suradnici u klubu.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi. Sudjelovanje na nogometnim liga natjecanjima u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira.
VRIJEME REALIZACIJE	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva NK „Dinamo“ Vidovci i roditelja.

PREDMET	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA NK "Tim osvježenje" KUZMICA</b>
CILEJVI AKTIVNOSTI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Priprema učenika za nogometna liga natjecanja u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Treneri i stručni suradnici u klubu.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi. Sudjelovanje na nogometnim liga natjecanjima u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira.
vremenik	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva NK „Tim osvježenje“ Kuzmica i roditelja.

PREDMET	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA RUKOMETNI KLUB POŽEGA</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Priprema učenika za rukometna natjecanja u kategorijama mini rukometa, juniora i kadeta. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Treneri i stručni suradnici u klubu.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi. Sudjelovanje na rukometnim natjecanjima u kategorijama mini rukometa, juniora i kadeta.
VRIJEME REALIZACIJE	3 x tjedno ovisno o nastavi učenika.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva RK „Požega“ i roditelja.

<b>PREDMET</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA ŽENSKI RUKOMETNI KLUB POŽEGA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
<b>NAMJENA</b>	Priprema učenika za rukometna natjecanja u kategorijama mini rukometa, juniora i kadeta. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
<b>NOSITELJI</b>	Treneri i stručni suradnici u klubu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Treninzi. Sudjelovanje na rukometnim natjecanjima u kategorijama mini rukometa, juniora i kadeta.
<b>VREMENIK</b>	3 x tjedno ovisno o nastavi učenika.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORŠTENJA REZULTATA</b>	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Financijska sredstva ŽRK „Požega“ i roditelja.

<b>PREDMET</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA ŽENSKI ODBOJKAŠKI KLUB POŽEGA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike odbojkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
<b>NAMJENA</b>	Priprema učenika za rukometna natjecanja u kategorijama mini odbojke, juniora i kadeta. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
<b>NOSITELJI</b>	Treneri i stručni suradnici u klubu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Treninzi. Sudjelovanje na odbojkaškim natjecanjima u kategorijama mini odbojke, juniora i kadeta.
<b>VREMENIK</b>	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORŠTENJA REZULTATA</b>	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Financijska sredstva ŽOK „Požega“ i roditelja.

<b>PREDMET</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA ODBOJKAŠKI KLUB "PRESOFLEX" POŽEGA</b>
<b>CILJEVI</b>	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike odbojkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
<b>NAMJENA</b>	Priprema učenika za rukometna natjecanja u kategorijama mini odbojke, juniora i kadeta. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
<b>NOSITELJI</b>	Treneri i stručni suradnici u klubu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Treninzi. Sudjelovanje na odbojkaškim natjecanjima u kategorijama mini odbojke, juniora i kadeta.

VREMENIK	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva OK „Presoflex“ Požega i roditelja.

<b>PREDMET</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA KOŠARKAŠKI KLUB POŽEGA</b>
CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike košarkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Priprema učenika za košarkaška natjecanja u kategorijama juniora i kadeta. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Treneri i stručni suradnici u klubu.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi. Sudjelovanje na košarkaškim natjecanjima u kategorijama juniora i kadeta.
VREMENIK	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva KK „Požega“ i roditelja.

<b>PREDMET</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA ŽENSKI KOŠARKAŠKI KLUB POŽEGA</b>
CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike košarkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Priprema učenika za košarkaška natjecanja u kategorijama juniora i kadeta. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Treneri i stručni suradnici u klubu.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi. Sudjelovanje na košarkaškim natjecanjima u kategorijama juniora i kadeta.
VREMENIK	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva ŽKK „Požega“ i roditelja.

<b>PREDMET</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA ŠAH KLUB POŽEGA</b>
CILJEVI	Razvijanje umnih i motoričkih sposobnosti, razvijanje koncentracije i pozornosti, vježbanje vizualizacije. Poticati, promicati šahovsku igru i aktivnost i štiti sudionike koji obavljaju šahovsku aktivnost. Poticati, promicati šahovsku igru i aktivnost djece i mladeži. Djelovati u zbližavanju šahista i drugih sudionika u šahovskim priredbama.
NAMJENA	Priprema učenika za natjecanja u kategorijama juniora i kadeta.



	Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Treneri i stručni suradnici u klubu.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi. Sudjelovanje na natjecanjima u kategorijama juniora i kadeta.
VREMENIK	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva ŽKK „Požega“ i roditelja.

<b>PREDMET</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA JUDO KLUB "JUDOKAN" POŽEGA</b>
CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike košarkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Priprema učenika za natjecanja u kategorijama juniora i kadeta. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Treneri i stručni suradnici u klubu.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi. Sudjelovanje na natjecanjima u kategorijama juniora i kadeta.
VREMENIK	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta borbe na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva JK „Judokan“ Požega i roditelja.

<b>PREDMET</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA STRELJAČKI I SAMOSTRELIČARSKI KLUB POŽEGA</b>
CILJEVI	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike streljaštva, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI	Treneri i stručni suradnici u klubu.
NAČIN REALIZACIJE	Redovit treninzi. Sudjelovanje na natjecanjima streljačkih klubova i na državnim natjecanjima.
VREMENIK	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORŠTENJA REZULTATA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
Troškovnik	Financijska sredstva SD „Požega“ Požega i roditelja polaznika.



<b>PREDMET</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA STOLNO TENISKI KLUB POŽEGA</b>
<b>CILJEVI</b>	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike stolnog tenisa, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
<b>NAMJENA</b>	Priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
<b>NOSITELJI</b>	Treneri i stručni suradnici u klubu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje na natjecanju klubova Krapinsko zagorske županije i na turnirima u Donjoj Stubici, Zaboku i Zagrebu. Prijateljske i pripremne utakmice sa stolnoteniskim klubovima
<b>VREMENIK</b>	Redovito treninzi 2 do 3 x tjedno u večernjim terminima
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORISTENJA REZULTATA</b>	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Financijska sredstva STK „Požega“, Požega i roditelji polaznika.

<b>PREDMET</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA TENIS KLUB POŽEGA</b>
<b>CILJEVI</b>	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike tenisa mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
<b>NAMJENA</b>	Škola tenisa, priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
<b>NOSITELJI</b>	Treneri i stručni suradnici u klubu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Satovi obuke tenisa po dogovoru, redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno, nastupi na turnirima u organizaciji HTS-a.
<b>VREMENIK</b>	Redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno, Satovi obuke tenisa po dogovoru.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORISTENJA REZULTATA</b>	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Financijska sredstva TK „Požega“ i roditelja polaznika.

<b>PREDMET</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA POŽEŠKE MAŽORETKINJE</b>
<b>CILJEVI</b>	Kroz igre i vježbe poticati učenice na koncentraciju, stjecanje timskih i individualnih sposobnosti i vještina koje su im potrebne za javne nastupe.
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenice za javne nastupe prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Požegi i okolici te nastupe na regionalnim i državnim natjecanjima.
<b>NOSITELJI</b>	Treneri i stručni suradnici u klubu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Redoviti tjedni treninzi. Igre i vježbe za mažoretkinje. Javni nastupi prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Požegi i okolici, te nastupi na regionalnim i državnim natjecanjima.
<b>VREMENIK</b>	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ocjena kvalitete nastupa i rezultati na natjecanjima te korekcija i poboljšanje istih.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji polaznica

<b>PREDMET</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA TWIRLING KLUB MARINE MIHELČIĆ</b>
<b>CILJEVI</b>	Kroz igre i vježbe poticati učenice na koncentraciju, stjecanje timskih i individualnih sposobnosti i vještina koje su im potrebne za javne nastupe.
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenice za javne nastupe prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Požegi i okolici te nastupe na regionalnim i državnim natjecanjima.
<b>NOSITELJI</b>	Treneri i stručni suradnici u klubu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Redoviti tjedni treninzi. Igre i vježbe za twirling. Javni nastupi prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Požegi i okolici, te nastupi na regionalnim i državnim natjecanjima.
<b>VREMENIK</b>	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORŠTENJA REZULTATA</b>	Ocjena kvalitete nastupa i rezultati na natjecanjima te korekcija i poboljšanje istih.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji polaznica

<b>PREDMET</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA PLESNI STUDIO ILIJANE LONČAR</b>
<b>CILJEVI</b>	Kroz igre i vježbe poticati učenice na koncentraciju, stjecanje timskih i individualnih sposobnosti i vještina koje su im potrebne za javne nastupe.
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenice za javne nastupe prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Požegi i okolici te nastupe na regionalnim i državnim natjecanjima.
<b>NOSITELJI</b>	Treneri i stručni suradnici u klubu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Redoviti tjedni treninzi. Igre i vježbe za mažoretkinje. Javni nastupi prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Požegi i okolici, te nastupi na regionalnim i državnim natjecanjima.
<b>VREMENIK</b>	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORŠTENJA REZULTATA</b>	Ocjena kvalitete nastupa i rezultati na natjecanjima te korekcija i poboljšanje istih.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji polaznica

## 11. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE- AKTIVNOSTI

### 11.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV: KAZALIŠNA PREDSTAVA ZA UČENIKE NIŽIH RAZREDA	
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci, razvijati i poticati interes za posjet kazalištu, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu.
NAMJENA	Kulturno uzdizanje učenika, razvijanje kulture i općeg obrazovanje s ciljem cjeloživotne potrebe za takvim sadržajima.
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka, učiteljice razredne nastave. Razviti naviku i ljubav za posjet kazališnim predstavama.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sa svojim učiteljicama odlaze u Gradsko kazalište Požega. Gledanje predstave i povratak u školu.
VREMENIK	Dva puta u prvom polugodištu, jednom u drugom polugodištu. U prvom polugodištu obvezno se pogleda prigodna božićna predstava Gradskog kazališta Požega.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANAJA	Nakon posjeta govorna vježba na nastavi hrvatskog jezika te izražavanje dojmova. Rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu za domaću zadaću.
TROŠKOVNIK	Troškove (cijena ulaznice) snose roditelji.

NAZIV : KNJIŽEVNI SUSRET ZA UČENIKE NIŽIH RAZREDA	
CILJ AKTIVNOSTI	Susret s književnikom/ književnicom: <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati se s tijekom nastanka knjige</li><li>- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</li><li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu</li></ul>
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda ( koji će razredi pribivati susretu ovisi o ponudi nakladnika i izdavačkih kuća ).
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka i učiteljice razredne nastave: <ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći otkriti u suradnji s književnikom ljepotu umjetnosti riječi</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s književnikom / književnicom, čitanje djela gostujućeg autora / autorice, traženje i prikupljanje podataka o književnikovom životu, pisanje osvrta ili izrada plakata na održani susret.
VREMENIK	Tijekom školske godine ( travanj)
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANAJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost</li><li>- pročitati knjigu i upoznati se sa životopisom književnika</li><li>- odaziv i interes učenika</li><li>- napisati osvrt ili vijest za školski list Dani djetinjstva</li></ul>
TROŠKOVNIK	1 500 kuna ( nabava novog lektirnog naslova)

<b>DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>	
<b>NAZIV</b> CILJEVI	<p>Imenovati žitarice od kojih možemo naciniti kruh, saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj covjekovoj namirnici, pokazati nacin izrade kruha ( ako je u mogucnosti ).</p> <p>Obilježiti Dan kruha, upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) te im približiti blagovanje kruha i narodne običaje.</p> <p>Poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage. Upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima, upoznati ih s autohtonim i/ili starim vrstama voca i drugim plodovima zemlje (povrce, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje. Upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, nacin i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus), s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama te ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede. Isticati vrijednosti i znacaj plodova zemlje kao jednog od cimbenika razvoja živih bića.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje Potpuniji odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša, upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske, podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa dijete-priroda. Učiti učenike pozitivnom stavu i poštovanju prema plodovima zemlje i ljudskom trudu uloženom u njih.</p>
<b>NOSITELJI</b>	uciteljice razredne nastave, vjeroučiteljica, učiteljica engleskog jezika, učenici, roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Svečanostima Dana kruha, uz molitvu, blagoslov i simbolicko blagovanje kruha zahvaljujemo Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni.</p> <p>Prikupljanje žitarica i ostalih plodova, razgovor s učenicima na temu „Od zrna do pogače“ i „Plodovi našeg zavičaja“, izložbe.</p> <p>Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ, EJ; frontalni, skupni, rad u paru, individualni.</p>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Listopad
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORŠTENJA REZULTATA</b>	<p>Opisati razvojni put od zrna pšenice do kruha, razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, poštivanje kruha, molitva prije blagovanja. Pisanim, usmenim i likovnim radom vrjednovati učenički rad koji ce poslužiti kao jedan od elemenata u ukupnom vrjednovanju rada i kao dio razrednog projekta.</p> <p>Izložbe plodova zemlje užeg zavicaja, kruha i krušnih proizvoda, razlicitog sjemena te starih alata koji su se koristili ili se još koriste u obradi zemlje i pripremi kruha, izložbe ucenickih radova (likovne, literarne), izložbene prostore obilaze roditelji ucenika i gosti škole.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Korištenje raspoloživih materijala

<b>NAZIV:</b>	<b>DAN UČITELJA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Upoznati rad učitelja i njegove dužnosti i obveze
<b>NAMJENA:</b>	Razvijati poštovanje prema radu učitelja
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	Učiteljice, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Istraživanje i individualni rad
<b>VREMENIK:</b>	Listopad
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:</b>	Razvijati pravilan odnos između učitelja i učenika u svakodnevnom životu

<b>NAZIV:</b>	<b>SVETI NIKOLA</b>
<b>CILJEVI</b>	Odrediti godišnje doba u kojem očekujemo Svetog Nikolu, upoznati običaje vezane uz blagdan, doznati tko je bio Sveti Nikola, kada je živio, što je činio...
<b>NAMJENA</b>	Da učenici žele i hoće podijeliti radost s drugima.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji, roditelji, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Integracija sadržaja nastavnih predmeta: HJ, LK, PiD, GK, TZK, MAT. Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prosinac
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORŠTENJA REZULTATA</b>	Listići za evaluaciju, samostalno oblikovati kraću pisanu poruku svetom Nikoli, izraditi čizmicu od glinamola, pjevati pjesme, opis svetog Nikole.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-

<b>NAZIV:</b>	<b>BOŽIĆ</b>
<b>CILJEVI</b>	Odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić – rođenje Isusa Krista, doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, čestitati Božić drugim ljudima, njegovati tradicionalne običaje u Hrvata .
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima, razvijati domoljubne osjećaje, osjećaje pripadnosti jednom narodu istovremeno poštujući kulturne i druge običaje ostalih naroda u domovini.
<b>NOSITELJI</b>	učiteljice razredne nastave vjeroučiteljica i učiteljica engleskog jezika učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- integrirani tjedan, integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PiD, VJ, EJ - frontalni, skupni, rad u paru, individualni
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	prosinac
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORŠTENJA REZULTATA</b>	Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis Božića u književnim djelima, njegovati slavlje blagdana bez petardi. Pisanim literarnim i likovnim radovima koji će biti dio završnog vrjednovanja učeničkog skupnog rada i utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj učenika
<b>TROŠKOVNIK</b>	Korištenje raspoloživih materijala - troškovi papira, hamera, božićna jelka

<b>MASKENBAL</b>	
NAZIV	<b>MASKENBAL</b>
CILJEVI	Izrada maski i sudjelovanje na maskenbalu.
NAMJENA	Upoznati narodne običaje.
NOSITELJI	Učitelji, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, individualni rad, igra
VRIJEME REALIZACIJE	Veljača
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORŠTENJA REZULTATA	Izrada maski, crtanje i slikanje maskara.
TROŠKOVNIK	50 kn

<b>VALENTINOVO</b>	
NAZIV	<b>VALENTINOVO</b>
CILJEVI	Obilježiti Dan zaljubljenih-Valentino.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema prijateljima.
NOSITELJI	Učitelji, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, individualni rad, igra
VRIJEME REALIZACIJE	Veljača
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORŠTENJA REZULTATA	Izražavanje ljubavi prema onome koga volimo
TROŠKOVNIK	50 kn

<b>USKRS</b>	
NAZIV	<b>USKRS</b>
CILJEVI	Obilježiti najveći kršćanski blagdan, izrada ukrasa.
NAMJENA	Upoznati i razvijati osjećaje prema blagdanima.
NOSITELJI	Učitelji, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, individualni rad, igra
VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORŠTENJA REZULTATA	Izražavanje ljubavi narodnim običajima,
TROŠKOVNIK	50 kn

<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>	
NAZIV:	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>
CILJ AKTIVNOSTI:	Razvoj ekološke svijesti učenika o potrebi očuvanja planete Zemlja.
NAMJENA:	Prigodno obilježavanje Dana planeta Zemlje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Radne akcije učenika u okolišu škole, obilježavanje Dana planete Zemlje prigodnim plakatima, prigodne dječje radionice na temu „Planet Zemlja - ugrožene biljne i životinjske vrste“ , sportske aktivnosti.
VREMENIK:	Travanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Izrada plakata, uređivanje panoa

NAZIV:	<b>MAJČIN DAN</b>
CILJ AKTIVNOSTI:	Osvješćivanje ljubavi prema članovima svoje obitelji
NAMJENA:	Izrađivanje poklona za majku
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživanje, individualni rad, igra
VREMENIK:	Svibanj,
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Izražavanje ljubavi prema majci, krativnost, razvijanje smisla za estetiku

NAZIV:	<b>ZAVRŠNA PRIREDBA ZA RODITELJE</b>
CILJ AKTIVNOSTI:	Prikazati rad učenika i značaj roditeljske suradnje u odgoju djeteta
NAMJENA:	Prikazati sposobnosti i samostalnost učenika u izražavanju hrvatskom književno riječju,
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice 1. i 4. razreda i učenici 1. i 4. razreda u svojoj učionici
NAČIN REALIZACIJE:	Igrom, pjesmom, dramskim izričajem
VREMENIK:	Lipanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Usmeno kazivanje kao dio stvaralačkog rada učenika koristiti za Dan škole ili neke druge prigode.
TROŠKOVNIK:	-

## 11.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV	<b>KAZALIŠNA PREDSTAVA ZA UČENIKE VIŠH RAZREDA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci, scenografija, kostimografija, glazba i scenski efekti, rasvjeta</li> <li>- razvijati i poticati interes za posjet kazalištu</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kulturno uzdizanje</li> <li>- razvijanje kulture i općeg obrazovanja s ciljem cjeloživotne potrebe za takvim sadržajima</li> </ul>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika</li> <li>- razviti naviku i ljubav za posjet kazališnim predstavama</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici sa svojim predmetnim nastavnicima i razrednicima odlaze u Gradsko kazalište Požega</li> <li>- gledanje predstave, povratak u školu</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednom u prvom polugodištu, jednom u drugom polugodištu</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nakon posjeta govorna vježba na nastavi hrvatskog jezika, izražavanje dojmova</li> <li>- rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu za domaću zadaću</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškove (cijena ulaznice) snose roditelji.</li> </ul>



NAZIV	<b>KNJIŽEVNI SUSRET ZA UČENIKE VIŠIH RAZREDA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- susret s književnikom/ književnicom</li> <li>- upoznati se s tijekom nastanka knjige</li> <li>- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</li> <li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu</li> </ul>
NAMJENA	- aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda ( koji će razredi pribivati susretu ovisi o ponudi nakladnika i izdavačkih kuća )
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	- knjižničarka i nastavnice hrvatskog jezika - približiti im u suradnji s književnikom čudo umjetničkog stvaranja, ljepotu pisane riječi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s književnikom / književnicom</li> <li>- čitanje djela gostujućeg autora / autorice</li> <li>- traženje i prikupljanje podataka o književnikovom životu</li> <li>- pisanje osvrta ili izrada plakata na održani susret</li> </ul>
VREMENIK	- tijekom školske godine u Mjesecu hrvatske knjige ( između 15. listopada. i 15. studenog )
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANAJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost</li> <li>- pročitati knjigu i upoznati se sa životopisom književnika</li> <li>- odaziv i interes učenika</li> <li>- napisati osvrt ili vijest za školski list Dani djetinjstva</li> <li>- napraviti intervju s književnikom koji će biti objavljen u školskom listu</li> </ul>
TROŠKOVNIK	2 000 kuna ( nabava novog lektirnog naslova)

NAZIV	<b>DAN HRVATSKE KNJIGE</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se sa suvremenim dječjim književnicima i njihovim stvaralaštvom</li> <li>- poticanje čitanja naših domaćih autora koji pišu za djecu, posebice našeg Požežanina Hrvoja Kovačevića</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvoriti naviku praćenja suvremene literature za djecu, a kasnije i za odrasle</li> <li>- cjeloživotno učenje i ljubav prema pisanoj riječi, hrvatskom jeziku i domovini</li> </ul>
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- knjižničarka, učiteljice razredne nastave, nastavnice hrvatskog jezika</li> <li>- Mladi knjižničari, recitatori</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prigodan tekst putem razglasa</li> <li>- plakati u hodnicima i za niže i za više razrede</li> </ul>
VREMENIK	- 22. travnja
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANAJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odaziv i interes učenika</li> <li>- stvaralački rad učenika: pisanje pjesama i sastavaka s temom „ Moj naj naj hrvatski književnik“</li> </ul>
TROŠKOVNIK	- 50 kuna za potrebe izrade plakata

NAZIV	<b>KNJIŽNICARSTVO – nastava školskog knjižničara</b>
Teme:	<b>1. razred:</b> Knjižnica; <b>2. razred:</b> Dječji časopisi; <b>3. razred:</b> Knjižna građa; <b>4. razred:</b> Referentna zbirka; <b>5. razred:</b> Časopisi za popularizaciju znanosti; <b>6. razred:</b> Organizacija i poslovanje knjižnice ; <b>7. razred:</b> Pretraživanje on-line kataloga knjižnica; <b>8. razred:</b> Kako pronaći knjigu u knjižnici
CILJ AKTIVNOSTI	- od upoznavanja s knjižnicom, knjižničarkom, načinom posudbe, rasporedom knjižne i ostale građe do pretraživanja e- kataloga knjižnica
NAMJENA	- uvesti učenike u svijet knjige, čitanja, ali i svijet informacija poučavajući ih samostalnoj uporabi izvora informacija i znanja
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	- knjižničarka - biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog cilja
NAČIN REALIZACIJE	- satovi se odvijaju i u prostorijama knjižnice služeći se suvremenim načinima prezentacije, ali i u učionicama kada se knjižna građa donosi radi lakšeg rada u razredu
VREMENIK	- tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- odaziv i interes učenika - poticanje samovrednovanja učenika – koliko se samostalno snalaze u knjižnici i koliko su upućeni u proces poučavanja putem knjižnice
TROŠKOVNIK	200 kuna – za potrebe fotokopiranja i izrade radnih listića

NAZIV	<b>MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu - razvijanje svijesti kod učenika da su i oni sukreatori rada školske knjižnice
NAMJENA	- promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole - ukazivanje na potrebu stalne obnove i osuvremenjivanja fonda školske knjižnice
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	- knjižničarka u suradnji s Mladim knjižničarima
NAČIN REALIZACIJE	- uređenje panoa u hodniku škole i knjižnici - izrada promotivnog letka - čitanje prigodnog i poticajnog teksta putem razglasa
VREMENIK	- zadnji ponedjeljak u listopadu
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- odaziv učenika i njihova zainteresiranost
TROŠKOVNIK	100 kuna ( fotokopiranje i izrada promotivnih letaka i uređenje panoa)

NAZIV	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i njegovanje ljubavi prema knjizi i hrvatskom jeziku</li> <li>- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</li> <li>- razvijanje interesa za suvremene hrvatske književnike</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s novim naslovima u školskoj knjižnici i Gradskoj knjižnici i čitaonici Požega</li> <li>- upoznati ih i omogućiti susret s književnikom</li> </ul>
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- knjižničarka, Mladi knjižničari</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređenje panoa u hodniku škole i knjižnici</li> <li>- čitanje prigodnog teksta putem razglasa</li> <li>- organizacija književnog susreta</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u Mjesecu hrvatske knjige ( između 15. listopada. i 15. studenog )</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANAJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odaziv i interes učenika</li> <li>- različiti uraci ( vijest, osvrt, intervju, plakat) vezano uz susret s književnikom/ književnicom) – koristiti za školski list Dani djetinjstva</li> </ul>
TROŠKOVNIK	- troškovi vezani uz književni susret 1 500 kuna ( nabava novih lektirnih naslova)

NAZIV	TJEDAN HRVATSKOG JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecati spoznaje o značajkama hrvatskog jezika, razvijati jezične sposobnosti učenika, razvijati sposobnost recitiranja poezije hrvatskih pjesnika, osposobljavati učenike za uporabu hrvatskog standardnog jezika.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti, razvijati svijest o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskog jezika.
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka, Mladi knjižničari, učiteljice razredne nastave i nastavnice hrvatskog jezika, recitatorska skupina.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kviz-pitanjima i jezičnim igrama provjeravat će se postignuća učenika</li> <li>- recital putem razglasa s pjesmama koje govore o važnosti hrvatskog jezika ( Preradović, Nazor ...)</li> <li>- uređenje panoa u učionici hrvatskog jezika „ Naš hrvatski jezik“ ( povijesni pregled razvoja hrvatskog jezika)</li> </ul>
VREMENIK	ožujak
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANAJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rangirati uspjeh učenika u kviz pitanjima i jezičnim igrama</li> <li>- interes i ljubav prema hrvatskom jeziku</li> <li>- potaknuti ih na stvaranje pjesničkih ostvaraja na hrvatskom jeziku</li> </ul>
TROŠKOVNIK	- nema troškova

## 11.3 UČITELJI

POSJET KAZALIŠTU ZA DAN UČITELJA	
NAZIV	
CILJ AKTIVNOSTI	Posjetiti kazališnu predstavu i različita kulturna događanja u Zagrebu.
NAMJENA	Proslaviti Dan učitelja na adekvatan način. Pridonositi kulturnom oplemenjivanju učitelja naše škole te njihovoj boljoj povezanosti.
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici škole i tehničko osoblje.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom u Zagreb. Posjet kazališnoj predstavi i drugim kulturnim događajima ovisno o ponudi. Povratak autobusom nazad u Požegu.
VREMENIK	Listopad
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANAJA	Vrednovanje zadovoljstva predstavom i posjećenim kulturnim događajima.
TROŠKOVNIK	Troškovi puta i kazališne predstave.

## 12. PRODUŽENI BORAVAK

PRODUŽENI BORAVAK	
NAZIV:	
CILJ AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe.</li> <li>2. Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnog bica kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu.</li> <li>3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (uciti kako uciti).</li> </ol>
NAMJENA	Osigurati skrb ucenicima nakon nastave ucenicima 1. razreda, pružanje pomoći pro pisanju zadace, te uvježbavanju i primjeni naucenog.
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	Uciteljica produženog boravka, uciteljice razredne nastave, vjerouciteljica, uciteljica engleskog jezika, ucenici 1. razreda, roditelji,
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama i individualni rad.</li> <li>- Metode zornosti, demonstracije, graficki prikazi, razgovor, pisanje, citanje, istraživanje, pjevanje, pracenje i vodenje kroz igre, igre na školskom igralištu, u parku...</li> <li>- Posjet kulturnim ustanovama</li> <li>- Izrada prigodnih panoa, nastupi u povodu obilježavanja blagdana i značajnih datuma.</li> </ul>
VREMENIK	Svakodnevno tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANAJA	Na kraju polugodišta i na kraju školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od ucenika, ucitelja razredne nastave i roditelja.
TROŠKOVNIK	Financira Grad Požega i roditelji ucenika

Obrada podataka :

*Marina Arbanas , Anita Zec i Jadranka Pok*

Predsjednik Školskog odbora:

\_\_\_\_\_  
Antun Dokoza

Ravnatelj:

\_\_\_\_\_  
Zlatko Jakobović

**Požega, 28. rujna 2012. god.**