

O Š ANTUNA KANIŽLIĆA, POŽEGA

*ANTUNA KANIŽLIĆA 2
POŽEGA*

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2016./2017.

Požega, rujan 2016.

SADRŽAJ:

Osnovni podatci o Školi	4
1. Školski kurikulum	6
2. Vizija i misija Škole	7
3. Razredna nastava	8
3.1. Jezično-komunikacijsko područje	8
• Dopunska nastava	8
• Dodatna nastava	8
• Izborna nastava	9
• Izvannastavne aktivnosti	9
• Projekti	10
• Aktivnosti knjižnice	11
3.2. Matematičko područje	13
• Dopunska nastava	13
• Dodatna nastava	13
• Projekti	14
3.3. Tehničko-informatičko područje	14
• Izvannastavne aktivnosti	14
3.4. Prirodoslovno područje	15
• Dodatna	15
3.5. Umjetničko područje	15
• Izvannastavne aktivnosti	15
3.6. Društveno-humanističko područje	16
• Izborna nastava	16
• Izvannastavne aktivnosti	17
• Projekti	17
3.7. Tjelesno-zdravstveno područje	19
• Izvannastavne aktivnosti	19
3.8. Integrirana nastava	20
4. Predmetna nastava	23
4.1. Jezično-komunikacijsko područje	23
• Dopunska nastava	23
• Dodatna nastava	23
• Izborna nastava	24
• Izvannastavne aktivnosti	24
• Projekti	27
• Aktivnosti knjižnice	35
4.2. Matematičko područje	38
• Dopunska nastava	38
• Dodatna nastava	38
• Izvannastavne aktivnosti	39
4.3. Prirodoslovno područje	39
• Dopunska nastava	39
• Dodatna nastava	40
• Izvannastavne aktivnosti	40
• Projekti	41
4.4. Tehničko-informatičko područje	46

• Izborna nastava	46
• Izvannastavne aktivnosti	46
4.5. Društveno-humanističko područje	47
• Dopunska nastava	47
• Dodatna nastava	48
• Izborna nastava	48
• Izvannastavne aktivnosti	48
• Projekti	50
4.6. Umjetničko područje	52
• Izvannastavne aktivnosti	52
• Projekti	54
4.7. Tjelesno-zdravstveno područje	54
• Izvannastavne aktivnosti	54
• Projekti	59
• Izvanškolske aktivnosti	64
4.8. Integrirana nastava	64
5. Građanski odgoj i obrazovanje	66
• Izvannastavne aktivnosti	66
• Izborna nastava	67
• Izvanučionička nastava	67
• Projekti	70
6. Poduzetnost i inicijativnost	70
• Projekti	70
• Izvannastavne aktivnosti	71
7. Osobni i socijalni razvoj	71
• Školski preventivni program	71
• Projekti	72
8. Izvanučionička/terenska nastava	77
• Razredna nastava	78
• Predmetna nastava	84
9. Školski projekti	90
10. Produženi boravak	97
11. Kulturna i javna djelatnost Škole	97

KLASA: 602-02/16-01/363
URBROJ: 2177-22-01-16-01

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (nn 87/08) te Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 152/14), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja
 Školski odbor OŠ Antuna Kanižlića dana 29. rujna 2016. donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2016./2017.

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI ANTUNA KANIŽLIĆA POŽEGA

Naziv škole:	OŠ Antuna Kanižlića Požega	
Adresa škole:	Antuna Kanižlića 2, Požega	
Županija:	Požeško-slavonska	
Telefonski broj:	034/312 030	
Broj telefaksa:	034/273 681	
Internetska pošta:	akanizlica@os-akanizlica-pozega.skole.hr	
Internetska adresa:	http://os-akanizlica-pozega.skole.hr/	
Šifra škole:	11-077-003	
Matični broj škole:	3310108	
OIB:	03089519494	
Ravnatelj škole:	Marija Samardžija	
Zamjenik ravnatelja:	Jasminka Hajpek	
Voditelj smjene:	Katarina Gazdović	
Voditelj područne škole:	Ksenija Teskač	
Ukupan broj razrednih odjela:	29	
Broj razrednih odjela EU matičnoj školi:	25	
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	4	
Broj razrednih odjela RN-a:	14	
Broj razrednih odjela PN-a:	15	
Broj smjena:	2	
Početak i završetak svake smjene:	I. 8,00 – 13,10 II. 13,30 – 18,40	
Broj radnika:	61	
Ravnatelj	1	
Broj učitelja premetne nastave:	32	
Broj učitelja razredne nastave:	14	
Broj stručnih suradnika:	4	
Tajnica i administrativno-tehničke službe	11	

Osnovna škola Antuna Kanižlića ima veliko i široko školsko područje. Smještena je u staroj jezgri Grada Požege, ograničenoga prostora i okružena javnim cestovnim prometom. Zgrada je sastavni dio Trga Sv. Trojstva i spomenik je kulture. Stara jezgra Požege ima malo stambenoga prostora s manjim brojem djece i stoga veći broj djece u našu Školu dolazi iz predgrađa i prigradskih naselja. Za djecu koja dolaze u Školu iz Vidovaca, Dervišage, Kuzmice, Srednjeg Sela, Viškovaca, Drškovaca, Novog Sela i Završja organiziran je prijevoz. Od ukupnoga broja učenika polovica je putnika.

Učenici od I. do IV. razreda s područja prigradskih naselja Vidovci i Dervišaga pohađaju nastavu u PŠ Vidovci.

U proteklih devet godina dolaze nam i učenici iz PŠ Kuzmica koja pripada OŠ u Pleternici. Jedan je od razloga mogućnost učenja engleskoga jezika.

Zgrada u kojoj je danas OŠ Antuna Kanižlića dovršena je i useljena u studenom 1902. godine.

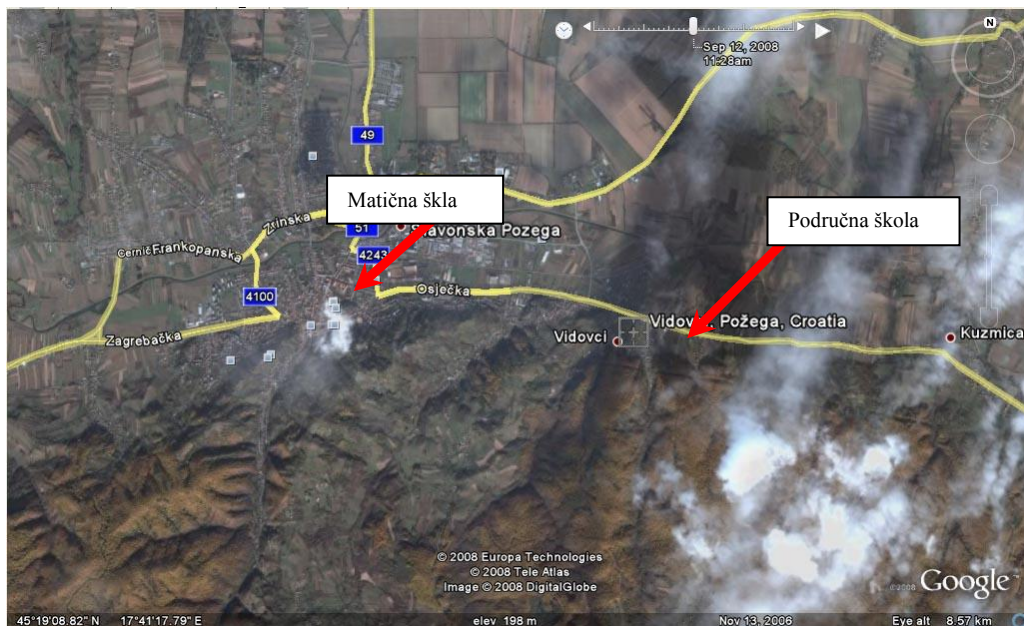
Unutrašnja površina zgrade matične Škole iznosi 2121 m², a površina je okoliša 1400 m². PŠ Vidovci ima površinu zgrade 484 m², a okoliša 630 m².

Okoliš matične Škole zapravo je asfalt. Sastoji se od tri sportska igrališta koja su ujedno i dvorište Škole.

PŠ Vidovci ima vrlo lijep okoliš s uređenim dječjim i košarkaškim igralištem te školskim vrtom.

Matična Škola ima 16 učionica. Sve se učionice I. – IV.razreda nalaze na II. katu, osim učionice IV. c koja je u prizemlju. Učionice predmetne nastave nalaze se u prizemlju i na I. katu. Imamo dvije učionice Informatike i jednu Tehničke kulture uređene u potkrovlju. Postoje kabineti za potrebe Fizike, Kemije i Biologije. Škola nema dvoranu za TZK. Za prehranu učenika u potkrovlju matične Škole načinjen je odgovarajući prostor s kvalitetno opremljenom kuhinjom i blagovaonicom.

PŠ Vidovci ima pet učionica, koje prostorom i uređenjem u potpunosti zadovoljavaju s neophodnim pratećim prostorijama. Preuređena je i jedna učionica u prizemlju u prostor za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu.



1. ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum je način, odnosno put provođenja programa i sadržaja kako bismo poticali i razvijali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti kojima je cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njezinoga imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnoga kurikuluma i nastavnoga plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjericama hrvatskoga nacionalnoga obrazovnoga standarda.

Školskim se kurikulumom utvrđuje:

- aktivnost
- ciljevi aktivnosti
- nositelji aktivnosti
- način realizacije aktivnosti
- vremenik aktivnosti
- troškovnik aktivnosti
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Pri izradi školskoga kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti Škole i sredine u kojoj Škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskoga kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanja ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Kurikulum kao dokument dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranim za život i rad naše Škole.

2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Geslo:

Suradništvom do uspješne nastave.

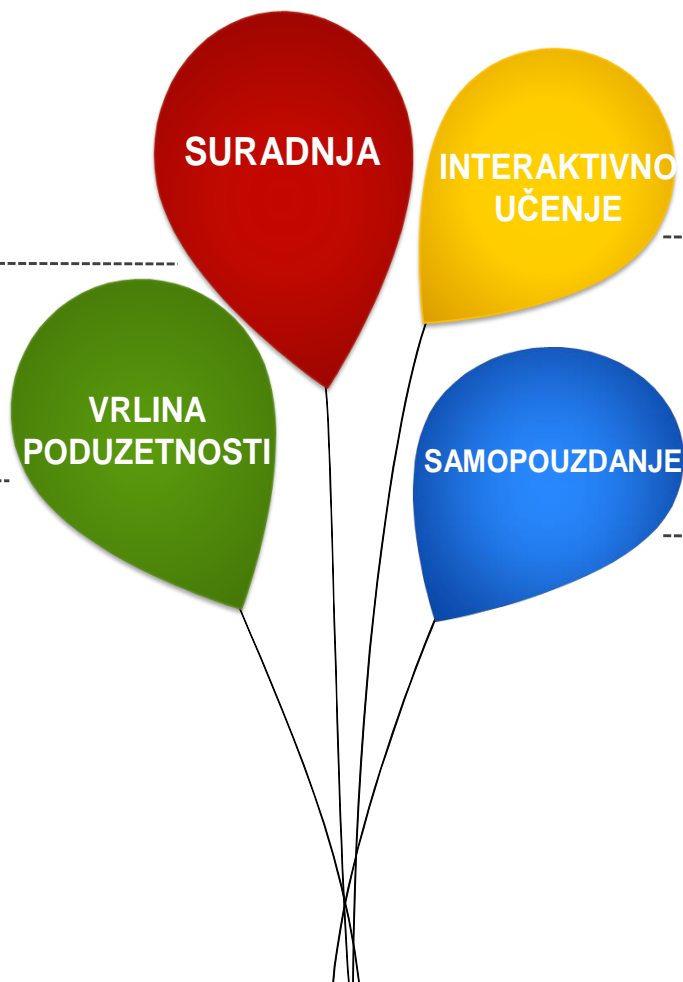
Vizija

Naša je vizija stvaranje škole koja će biti moderno, sigurno i ugodno mjesto za razvijanje potencijala svih naših učenika kako bi svojim sposobnostima, znanjem i motivacijom za osobnim razvojem dobili dobre temelje za nastavak obrazovanja i snalaženje u suvremenom životu.

Misija

Njegovati otvorenu i suradničku komunikaciju na razini učitelj-učenik-roditelj. Izlaskom u zajednicu poticati korištenje stečenih vještina u realnom kontekstu. Poticati suradnju kako bi se razvio osjećaj grupne povezanosti, solidarnosti i zajedništva pri rješavanju problema.

Razvijati poduzetničke kompetencije i vrlinu poduzetnosti kako bi bili spremni preuzeti inicijativu i donositi promjene u svom okruženju u smjeru održivog kulturnog, gospodarskog i društvenog razvoja lokalne zajednice i domovine.



Koristiti interaktivno učenje i praktične aktivnosti kroz različite projekte. Kroz istraživanje i aktivno sudjelovanje osposobljavamo učenike za prilagodbu društvenim promjenama, primjeni različitih medija u procesu učenja.

Otkrivati jake strane učenika i poticati njihov razvoj. Služiti kao motivator u otkrivanju njihovih sposobnosti.

3. RAZREDNA NASTAVA

3.1. Jezično – komunikacijsko područje

- **Dopunska nastava**

HRVATSKI JEZIK, ENGLISKI JEZIK

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Omogućiti uspješno svladavanje nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika i Engleskog jezika. Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se prema potrebi za njih organizira. Omogućiti učenicima usvajanje sadržaja iz jezika, pravopisne norme, razvijanje tehnike čitanja, slušanja i razumijevanja.
NAMJENA:	Učenicima koji sporije usvajaju sadržaje pomoći da ih bolje razumiju i lakše usvoje. Usvajanje čitanja s razumijevanjem te pisanja s poštivanjem pravopisne norme.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave od I. – IV. razreda; učiteljica Engleskoga jezika u 4.a i 4.c
NAČIN REALIZACIJE:	Korištenje osobnih iskustava i doživljaja kao osnova za pismene vježbe, samostalan izbor tekstova iz dječjih časopisa, rad učenika mentora s učenikom koji teže usvaja gradivo, rad u paru, suradničko učenje. Učenje kroz igru, zadatci za dopunsku nastavu i redovitu nastavu.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, angažiranost učenika, školski i domaći radovi učenika, veća razina uspjeha u redovitom programu. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju Nastavnoga plana i programa. Suradničkim odnosom među učenicima postići shvaćanje o vlastitoj vrijednosti i realnim mogućnostima
TROŠKOVNIK:	Bilježnice, fotokopirni papir, dječji časopisi, priručnici za dopunsku nastavu, didaktičke igre

- **Dodatna nastava**

HRVATSKI JEZIK, ENGLISKI JEZIK

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje lingvističke svijesti i potrebe za znanjem o jeziku. Razvijanje kulture govora i ljubavi prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja, priprema za peti razred.
NAMJENA:	Darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za programske sadržaje Hrvatskoga jezika. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
NOSITELJI:	Učitelji razredne nastave od I. – IV. razreda, učiteljica Engleskoga jezika u 4.a i 4.c
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup, razgovor, suradničko učenje, čitanje, pisanje, objašnjavanje, rješavanje različitih tipova zadataka.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka.
TROŠKOVNIK:	bilježnice, potrošni materijal

• **Izborna nastava**

NJEMAČKI JEZIK

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osposobiti učenika za komuniciranje i sporazumijevanje na njemačkom jeziku. Osposobiti učenika za samostalno učenje, razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnoga rješavanja sukoba (medijacijom). Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Povećavati interkulturalno znanje učenika, razvijati i njegovati ljubav prema njemačkom jeziku kao stranom jeziku. Osposobiti učenika za cjeloživotno učenje. Usvojiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom.
NAMJENA:	Učenicima od IV. do VIII. razreda motiviranim za učenje njemačkoga jezika kao izbornoga predmeta.
NOSITELJI:	Učiteljica Njemačkoga jezika Jasminka Hajpek
NAČIN REALIZACIJE:	Nastavnim planom i programom za izbornu nastavu, oblicima i metodama rada predviđenim za jezična područja, suvremenim oblicima poučavanja s naglaskom na radu u paru i skupini, individualnim, čelnim radom, projektima i terenskom nastavom.
VREMENIK:	Dva puta tjedno po jedan sat tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisnim i broječanim vrednovanjem postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima koji se provode u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/ samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.
TROŠKOVNIK:	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja

• **Izvannastavne aktivnosti**



DRAMSKA GRUPA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj poruci i osvijestiti važnost znanja hrvatskoga jezika. Razvijanje kreativnosti i ljubavi prema dramskom izražavanju.
NAMJENA:	Sudjelovanje na školskim priredbama tijekom godine.
NOSITELJI:	Učiteljica razredne nastave Valentina Mirković učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad, suradničko i timsko učenje, učenje kroz igru i stvaralačke kreativne aktivnosti.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje i procjenjivanje zainteresiranosti, odnosa prema radu te kvalitete dramskoga izričaja. Vrednovanje koristiti za individualni napredak učenika.
TROŠKOVNIK:	Fotokopirni papir, rekviziti i kostimi – 100kn.

NOVINARSKA SKUPINA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima te važnost prava na informacije, kao i etike u novinarstvu. Samostalno koristiti nove informacijsko-komunikacijske tehnologije, stjecati znanje i vještine za rad na obradi teksta i fotografija, razvijati kreativnost i vještinu pisanja novinskih članaka te osjetljivost za aktualne društvene probleme. Poticati na zauzimanje vlastitoga stava i istraživačko novinarstvo te kritičko mišljenje, voditi računa o sigurnosti na Internetu i pravilima lijepog ponašanja.
NAMJENA:	Namijenjeno učenicima III. i IV. razreda.
NOSITELJI:	Vjeroučiteljica Josipa Valentić
NAČIN REALIZACIJE:	Praćenje aktualnih događaja vezanih uz Školu i učenike; predavanja; pisanje vijesti, komentara, intervjua, osvrti; slaganje malog školskog vjesnika u hodniku škole (zidnih novina).
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Praktični zadatci, redovito praćenje ostvarenosti zadataka, objava novosti na hodniku Škole.
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala

- **Projekti**

ZIDNE NOVINE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Darovitoj i talentiranoj djeci omogućiti razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala i kreativnosti. Poticati učeničku znatiželju i kreativnost, proširivanje znanja i spoznaje o kulturi pisanoga izražavanja i novinarstva. Razvijati vještine pisanoga izražavanja, rada u grupi, rada na školskome listu.
NAMJENA:	Stvaranje dječjega časopisa.
NOSITELJ:	Vjeroučiteljica, učenici od I. do IV. razreda PŠ Vidovci
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u učionici i na terenu, praćenje aktualnih događaja vezanih uz Školu i učenike. Obilježavanje svih važnijih datuma i događaja u Gradu i županiji, pisanje vijesti, komentara, intervjua, osvrti. Objavljivanje učeničkih literarnih i likovnih ostvaraja. Rad putem projekata o određenim temama.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka, debata, diskusija, kritika, provjera. Redovito objavljivanje na internetskoj stranici Škole – održavanje školskoga lista.
TROŠKOVNIK:	-

- **Aktivnosti školske knjižnice**

KNJIŽEVNI SUSRET ZA UČENIKE NIŽIH RAZREDA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Susret s književnikom/književnicom: upoznati se s tijekom nastanka knjige, razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda (koji će razredi pribivati susretu ovisi o ponudi nakladnika i izdavačkih kuća).
NOSITELJI:	Knjižničarka i učiteljice razredne nastave: pomoći otkriti, u suradnji s književnikom, ljepotu umjetnosti riječi.
NAČIN REALIZACIJE:	Upoznavanje s književnikom/književnicom, čitanje djela gostujućega autora/autorice, traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu, pisanje osvrta ili izrada plakata na održani susret.
VREMENIK:	Tijekom školske godine (travanj).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost, pročitati knjigu i upoznati se sa životopisom književnika, odaziv i interes učenika, napisati osvrt ili vijest za školski list i web stranicu Škole.
TROŠKOVNIK:	1 000 kn (nabava novoga lektirnoga naslova).

KNJIŽNIČARSTVO – nastava školskoga knjižničara

TEME:	1. razred: Knjižnica; 2. razred: Dječji časopisi; 3. razred: Korištenje enciklopedije 4. razred: Služenje rječnikom i pravopisom.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Od upoznavanja s knjižnicom, knjižničarkom, načinom posudbe, rasporedom knjižne i ostale građe, kako pronaći knjigu u knjižnici do pretraživanja mrežnih kataloga knjižnica (Gradska knjižnica i čitaonica Požega, NSK ...).
NAMJENA:	Uvesti učenike u svijet knjige, čitanja, ali i svijet informacija poučavajući ih samostalnoj uporabi izvora informacija i znanja.
NOSITELJI:	Knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	Satovi se odvijaju i u prostorijama knjižnice služeći se suvremenim načinima prezentacije, ali i u učionicama kada se knjižna građa donosi radi lakšega rada u razredu.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Odaziv i interes učenika, poticanje samovrjednovanja učenika – koliko se samostalno snalaze u knjižnici i koliko su upućeni u proces poučavanja putem knjižnice.
TROŠKOVNIK:	50 kn za potrebe preslikavanja i izrade radnih listića.

KNJIŽNICA - SATOVI LEKTIRE I PRIČAONICE BAJKI

NASLOVI:	I. razred: <i>Tmoružica, Priča bez veze, Pale sam na svijetu</i> ; II. razred: <i>Pinokio, Grga Čvarak</i> ; III. razred: <i>Basne , Grički top</i> ; IV. razred: <i>Telegrafske basne</i> .
CILJEVI AKTIVNOSTI:	U multimedijalnome okruženju u knjižnici putem prezentacija, crtanih filmova, audiokaseta, CD-ova, DVD-ova – na suvremen način približiti djeci priču, bajku, basnu, lektirni naslov.
NAMJENA:	Razvijanje interesa za čitanje, otkrivati zajedno s učenicima pouku, misao koju treba zapamtiti, razlikovati karaktere likova, upućivati ih na otkrivanje vlastitoga doživljaja i razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje znatiželje i upućivanje na otkrivanje istine o svijetu i njihovom sudjelovanju u velikoj ljudskoj zajednici, domovini, svijetu.
NOSITELJI:	Knjižničarka u suradnji s učiteljicama razredne nastave, biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkoga cilja.
NAČIN REALIZACIJE:	U knjižnici , u mulimedijalnom okruženju prezentirati na nov i suvremen način priču, bajku, basnu ili neki od lektirnih naslova,; stvoriti ozračje začudnosti, kreativnosti, radosti zbog spoznavanja novih iskustava i istina, mudrosti i spoznaja.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Stvaralački rad učenika: likovno izražavanje, dojam o doživljenome. Učenici će unaprijed dobiti zadatke kako bi znali na što trebaju obratiti pozornost. Radni listić – izrađuje knjižničarka sa sažetkom i zadatcima za samostalan rad – vrednuju učiteljice razredne nastave.
TROŠKOVNIK:	50 kn za potrebe umnažanja radnih listića.

PRIČAONICE BAJKE – ČITAJMO IM!!!

CILJ:	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema knjizi, ali posebno za bajke – razvijati maštu i kritičko mišljenje, opredjeljenje na stranu dobra koja u bajci pobjeđuje
NAMJENA:	Upoznati učenike s bajkama iz hrvatskog nasljeđa i najpoznatijih svjetskih bajki
NOSITELJ:	Knjižničarka u suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje bajki u prostoru knjižnice u točno određeno vrijeme svaki tjedan u prijedpodnevnoj i poslijepodnevnoj smjeni (srijeda poslijepodne 5. sat, četvrtak prijedpodne 5. sat)
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Odaziv i interes učenika, različiti uradci (crteži, vijest, osvrt, intervju, plakat) vezani uz bajke koje su slušali – koristiti za web stranicu Škole.
TROŠKOVNIK:	-

3.2. Matematičko područje

- **Dopunska nastava**

MATEMATIKA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Omogućiti uspješno svladavanje nastavnih sadržaja iz Matematike. Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se prema potrebi za njih organizira. Omogućiti učenicima razvijanje matematičke pismenosti sposobnosti primjene računskih operacija u zadacima iz svakodnevnoga života.
NAMJENA:	Učenicima koji sporije usvajaju sadržaje pomoći da ih bolje razumiju i lakše usvoje.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave od I. – IV. razreda, i učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Korištenje osobnih iskustava i doživljaja kao osnova za pismene vježbe i matematičke priče, rad učenika mentora s učenikom koji teže usvaja gradivo, rad u paru, suradničko učenje. Učenje kroz igru, zadatci za dopunsku nastavu i redovitu nastavu.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, angažiranost učenika, školski i domaći radovi učenika, veća razina uspjeha u redovitom programu. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju Nastavnoga plana i programa. Suradničkim odnosom među učenicima postići shvaćanje o vlastitoj vrijednosti i realnim mogućnostima.
TROŠKOVNIK:	Bilježnice, fotokopirni papir, dječji časopisi, priručnici za dopunsku nastavu, didaktičke igre, potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice u PŠ Vidovci

- **Dodatna nastava**

MATEMATIKA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Produblivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijati i poticati interes za poticanja različitih načina rješavanja matematičkih problema. Proširivanje obrađenih sadržaja složenim zadacima, postavljanje zadataka. Samostalno rješavanje zadataka, pružanje mogućnosti za razvijanje darovitosti kod iznadprosječnih učenika. Razvijanje sposobnosti brzog i točnog računanja, logičko zaključivanje u problemskim zadacima, sposobnost stvaranja i kombiniranja jasnog usmenog i pisanog izražavanja, timski rad i rad u paru.
NAMJENA:	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes i sposobnosti za rješavanje matematičkih problema. Primjena matematike u svakodnevnom životu. Poticanje želje za složenijim zadacima, razvijanje samopoštovanja, razvijanje kritičnosti. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave od I. – IV. razreda, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom, sudjelovanjem na natjecanju. Nastava se realizira kroz nastavne listiće, udžbenik, dodatne materijale... Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima i vanjskom prostoru.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, angažiranost učenika, rezultati na natjecanjima. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.
TROŠKOVNIK:	Fotokopirni papir, priručnici za dodatnu nastavu, 50 kn.

- **Projekti**

VEČER MATEMATIKE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati sposobnost rješavanja složenijih zadataka, omogućiti proširivanje znanja, razvijati logičko zaključivanje i matematičko mišljenje. Razvijati pozitivan stav prema Matematici. Popularizacija Matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkoga obrazovanja.
NAMJENA:	Omogućiti učenicima proširivanje znanja, razvijati sposobnost matematičkoga mišljenja i logičkoga zaključivanja. Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnoga stava učenika prema Matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez svijesti o vlastitome talentu, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NOSITELJI:	Elvira Baričevac i učiteljice razredne nastave, Hrvatsko matematičko društvo (HMD).
NAČIN REALIZACIJE:	Suradničkim učenjem, učenjem kroz igru, timskim radom, individualnim pristupom.
VREMENIK:	4. prosinca 2014. u 18:00 sati.
NAČIN VREDNOVANJA:	Aktivnost učenika i sudjelovanje, samoprocjena.
TROŠKOVNIK:	-

3.3. Tehničko i informatičko područje

- **Izvannastavne aktivnosti**

INFORMATIČKA SKUPINA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uvođenje učenika u osnove informatike. Poticati suradnju s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije
NAMJENA:	Zainteresiranim učenicima četvrtih razreda
NOSITELJI:	Učiteljica informatike Martinija Prgomet, učenici četvrtih razreda (četiri skupine)
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom. Aktivnosti se realiziraju u učionici Informatike.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno po skupini.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje i procjenjivanje zainteresiranosti, odnosa prema radu te kvalitete dramskoga izričaja. Vrednovanje koristiti za individualni napredak učenika.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal

3.4. Prirodoslovno područje

- **Dodatna**

PRIRODA I DRUŠTVO

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području prirode i društva. Proširivanje obrađenih sadržaja.
NAMJENA:	Darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za programske sadržaje Hrvatskoga jezika. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
NOSITELJI:	Učitelji razredne nastave Irena Topalušić, učenici 2.a
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup, razgovor, suradničko učenje, čitanje, pisanje, objašnjavanje, rješavanje različitih tipova zadataka.
VREMENIK:	U kombinaciji s dodatnom nastavom iz Hrvatskog jezika i Matematike, po potrebi tijekom godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka.
TROŠKOVNIK:	Bilježnice, potrošni materijal

3.5. Umjetničko područje

- **Izvannastavne aktivnosti**

LIKOVNA GRUPA



CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema Likovnoj kulturi, razvijanje vizualne percepcije i kreativnosti, prepoznavanje vrijednosti i kvalitete raznih oblika stvaralaštva u likovnoj umjetnosti, razvijanje interesa i sposobnosti za likovno izražavanje, društvenost, suradnju, uvažavanje različitosti, obilježavanje važnih datuma (Pozdrav jeseni, Dani kruha, Dječji tjedan, Sveti Nikola, Božić, Nova godina, Valentinovo, Pozdrav proljeću, Dan očeva, Uskrs, Dan škole, Majčin dan, Dan planete Zemlje, Dan voda).
NAMJENA:	Učenici stječu nova znanja i sposobnosti komunikacije. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje. Učenici svojim radovima stvaraju i sudjeluju u školskoj izložbi.
NOSITELJI:	Učiteljica razredne nastave Slavica Jelić. Učenici su odgovorni za redovno dolaženje na grupu i aktivnosti koje obavljaju.
NAČIN REALIZACIJE:	Praktičan rad (crtanje, slikanje, modeliranje, građenje), uređenje panoa.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati).
NAČIN VREDNOVANJA:	Izložba i analiza radova, uređenje učionice i panoa, pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, likovni uradci, točnost izvedbe.
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala, likovni pribor u vrijednosti 50kn.

KREATIVE SKUPINE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje estetskih komponenti -pravičan odnos prema prostoru u kojem djeca borave.
NAMJENA:	Učenici stječu nova znanja i sposobnosti komunikacije. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave Vlasta Jezerčić, Elvira Baričevac, Svjetlana Ružić, Ksenija Teskač, Valentina Mirković
NAČIN REALIZACIJE:	Učionička i izvanučionička nastava
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati).
NAČIN VREDNOVANJA:	Natjecanja
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala. Fotokopirni papir, hamer papir, likovni pribor.

MALI ZBOR

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti.
NAMJENA:	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi.
NOSITELJI:	Učiteljica razredne nastave Irena Topalušić. Učenici su odgovorni za redovno dolaženje na grupu i aktivnosti koje obavljaju.
NAČIN REALIZACIJE:	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. Sudjelovanje na smotri zborova.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Ukupno 35 sati.
NAČIN VREDNOVANJA:	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupima, točnosti izvedbe.
TROŠKOVNIK:	Papir za preslikavanje, 50kn.

3.6. Društveno – humanističko područje

- **Izborna nastava**

RIMOKATOLIČKI VJERONAUČ

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativnoj-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Stjecanje znanja i razvoj pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda (poznavanje katoličke vjere i religijsko-kulturne baštine hrvatskog naroda te kulture drugih naroda). Odgovorno sudjelovanje i svjedočenje kršćanske vjere u osobnom, društvenom životu, demokratskom razvoju društva i u očuvanju nacionalne povijesno kulturne baštine. Razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima od I. - IV. razreda.
NOSITELJI:	Vjeroučitelji Josipa Valentić, Betika Vrbanić, s. Slavka.
NAČIN REALIZACIJE:	Različiti oblici i metode rada prema Godišnjem planu i programu.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje skupnoga rada i stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja.
TROŠKOVNIK:	

- **Izvannastavne aktivnosti**

VJERONAUČNO-KREATIVNA SKUPINA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati važnost molitve i važnost duhovne dimenzije u svakom čovjeku. Razvijati osjećaj za potrebe drugoga. Poticati kreativnost vjeroučenika u osmišljavanju i realizaciji pomoći drugome.
NAMJENA:	Namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda i 5.-8. razreda.
NOSITELJI:	Vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanja, grupni radovi, individualni rad, prezentacija, iskustveno učenje, različite kreativne radionice, posjet crkvama i drugim vjerskim obilježjima u blizini Škole.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praktični zadatci. Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.

- **Projekti**

NACIONALNI PARKOVI HRVATSKE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati se s nacionalnim blagom Hrvatske, poštivanje prirodnih bogatstava Hrvatske.
NAMJENA:	Njegovanje ljubavi prema domovini i njenim prirodnim bogatstvima.
NOSITELJ:	Učiteljice IV.razreda i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Proučavanje zemljopisne građe, posjet bliže dostupnim lokalitetima, slikanje znamenitosti nacionalnih parkova (izložba).
VREMENIK:	Drugo polugodiste: ozujak, travanj, svibanj
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje učenikovog rada tijekom projekta, provjeravanje ostvarenosti zadataka i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta, izložba radova u prostorima škole, predstavljanje na web- stranicama škole.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal

REPUBLIKA HRVATSKA I SUSJEDNE ZEMLJE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje sličnosti i različitosti sa susjednim zemljama
NAMJENA:	Njegovanje ljubavi prema domovini, upoznavanje susjednih zemalja, poštivanje različitosti
NOSITELJ:	Učiteljice IV.razreda i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Power point prezentacije
VREMENIK:	Drugo polugodiste: ozujak, travanj, svibanj
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje učenikovog rada tijekom projekta, provjeravanje ostvarenosti zadataka i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta, izložba radova u prostorima škole, predstavljanje na web- stranicama škole.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal

SURADNJA S DOMOM ZA STARIJE I NEMOĆNE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Međugeneracijska suradnja u radu, učenje od starijih, upoznavanje nekadašnjega načina života i igara, približavanje dječjega svijeta starijim osobama i obratno, uzajamno učenje.
NAMJENA:	Razvijanje empatije i poštovanja starijih osoba.
NOSITELJ:	Učiteljice razredne nastave, učenici, zaposlenici i štíćenici Doma.
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak u Dom za starije i nemoćne tijekom određenoga praznika i blagdana. Obilježiti 21. rujna – Svjetski dan Alzheimerove bolesti putem športskih susreta s korisnicima Doma. Razgovor, demonstracija, crtanje, igranje.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje, samovrednovanje.

123. BRIGADA U RATU I MIRU

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osvijestiti ulogu 123. požeske brigade u Domovinskom ratu i njihov doprinos u oslobađanju domovine. Upoznati aktivnosti boraca u poslijeratnom vremenu.
NAMJENA:	Učenicima i mještanima vidovačkoga i požeskoga kraja.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE:	Obilježavanje Dana neovisnosti, Dana sjećanja na žrtve Vukovara i obljetnice osnutka 63. samostalnoga bataljuna.
VREMENIK:	Listopad, studeni i lipanj.
NAČIN VREDNOVANJA:	Samoprocjena i samovrednovanje.
TROŠKOVNIK:	-

DJEČJI TJEDAN

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Sudjelovanje i pripremanje akcija, radionica, priredaba Dječji tjedan koji organizira društvo Naša djeca i Grad Požega.
NAMJENA:	Senzibiliziranje javnosti za dječja prava.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE:	Pri pripremanje radionica s učenicima te njihova prezentacija na Dječjem tjednu.
VREMENIK:	Listopad
NAČIN VREDNOVANJA:	Samoprocjena i samovrednovanje.
TROŠKOVNIK:	-

3.7. Tjelesno i zdravstveno područje

- **Izvanastavne aktivnosti**

PLESNO- RITMIČKA SKUPINA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje ljubavi prema plesu i plesnim oblicima uz njegovanje grupnoga rada i aktivne korelacije s vršnjacima.
NAMJENA:	Razvijanje osjećaja za ritam i pravilno držanje tijela, upoznavanje različitih plesnih struktura, upoznavanje klasičnih plesova.
NOSITELJI:	Učiteljica Zdenka Matković i učenici III., IV. i VII. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad, grupni rad, sudjelovanje na raznim priredbama. Izvođenje plesova različitih stilova. Razina: međužupanijska, županijska, lokalna.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Izlaganje plesova na različitim priredbama. Sudjelovanje u projektu Ples u osnovnim školama. Smotre i natjecanja u Školi, Gradu, Županiji te na međužupanijskoj razini.
TROŠKOVNIK:	Troškovi kostima.

PLANINARI

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje s tradicijom planinarenja požeškoga kraja, razvijanje interesa za planinarenjem. Priprema i organizacija planinarskih izleta te njihova realizacija. Razvijanje motoričkih sposobnosti, socijalnih kompetencija, zdravoga odnosa prema prirodi i poštivanja prirodnih ljepota. Upoznavanje sebe i put do upoznavanja prirode u izvornom obliku.
NAMJENA:	Učenicima razredne nastave PŠ Vidovci
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave Barica Matijević i Joana Marić
NAČIN REALIZACIJE:	Organiziranje jednodnevnih planinarskih izleta, odlazak na seosko imanje obitelji Salaj u Grabovnici - Božićna priča – obilazak.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Izrada plakata, prezentacija i putopisa te njihovo vrednovanje na satu Prirode i društva, opisno praćenje.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza autobusom, troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija.

3.8. Integrirana nastava

ZDRAVSTVENI ODGOJ

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Živjeti zdravo, prevencija ovisnosti, prevencija nasilničkoga ponašanja, spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.
NAMJENA:	<p><u>I. razred</u> Prehrambene zdrave navike, važnost redovite tjelesne aktivnosti, higijena ruku, zubi, vrste legalnih i ilegalnih droga, prepoznavanje i izražavanje osjećaja, kako se ponašamo prema drugima (djeci, odraslima, životinjama).</p> <p><u>II. razred</u> Veličina, broj i raznolikost obroka, osnovne strukture kretanja, higijena odijevanja, slični smo i različiti, vrste legalnih i ilegalnih droga, prepoznavanje i izražavanje osjećaja, kako se ponašamo prema drugima (djeci, odraslima, životinjama).</p> <p><u>III. razred</u> Podrijetlo i proizvodnja hrane, motorička gibanja, higijena tijela, moja obitelj i ja, kako učiti, kako nastaje novi život, razlika između muškarca i žene, prepoznavanje i izražavanje osjećaja, primjereno ponašanje u školi, kako se ponašamo prema drugima.</p> <p><u>IV. razred</u> Ljudsko tijelo, zdrave navike i briga za zdravlje, odabir tjelesnih aktivnosti, važnost osobne higijene, kako rasti i odrasti, spolni stereotipi, seksualne različitosti, prepoznavanje i izražavanje osjećaja, primjereno ponašanje u školi, kako se ponašamo prema drugima.</p>
NOSITELJI:	Učenici, učitelji, stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE:	Integracija u nastavnim sadržajima Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture, Satovima razredne zajednice.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA:	Praćenje napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija programa od strane učenika, učitelja i roditelja.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijali za rad učenika.

GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pripremanje učenika za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu, kako bi bili sposobni djelovati za opće dobro te donositi informirane i promišljene odluke. Usvajanje vrijednosti, stavova i znanja, ali i vještina i sposobnosti kako ta znanja iskoristiti u svakodnevnim situacijama.
NAMJENA:	Učenicima razredne nastave.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Međupredmetna tema. Obuhvaća sljedeće dimenzije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DRUŠTVENA kroz koju se razvijaju socijalne i komunikacijske vještine važne za ophođenje s drugim ljudima te vještine nenasilnog rješavanja sukoba. - LJUDSKO – PRAVNA kroz koju se uči o pravima i odgovornostima te kako zaštititi svoja i tuđa prava - POLITIČKA kroz koju se uči o tome kako se u društvu donose odluke, zakoni i drugi propisi, tko se uključuje u taj proces i na koji način, što možemo učiniti da bismo sudjelovali u tim procesima, te kako je ustrojena državna uprava, a kako lokalna i

	<p>županijska samouprava.</p> <ul style="list-style-type: none"> - KULTURALNA kroz koju se upoznaje vlastita kultura, prepoznaju doprinosi različitih kulturnih utjecaja na zajednicu te upoznaju druge kulture i razvija međusobno poštovanje. - GOSPODARSKA ili EKONOMSKA potiče na promišljanje o radu, upravljanju financijama i svemu onom vezanom uz ekonomiju i novac. - EKOLOŠKA nas usmjerava na važnost održivog razvoja i čuvanje prirodnih bogatstva.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija od strane učenika, učitelja i roditelja. Izrada učeničke mape osobnog razvoja koja služi kao podloga za profesionalno usmjeravanje učenika i motivator za otkrivanje vlastitih sposobnosti.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijali za rad učenika.

Biskupijski dan; Dan zahvalnosti za plodove zemlje; Svi sveti; Došašće; Sveti Nikola; Božić; Molitvena osmina za jedinstvo kršćana; Korizma; Uskrs; Svibanj – Marijin mjesec; Majčin dan

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Omogućiti suradničko, stvaralačko i integrativno učenje, izgrađivanje sposobnosti stavova i vrijednosti. Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitoga vjerskoga i kulturnoga identiteta promičući duh dijaloga u odnosu na različite svjetonazore, religije i kulturne izričaje. Aktivno uključivanje roditelja u aktivnosti u Školi.
NAMJENA:	Poticanje cjelovitoga razvoja ličnosti i nadilaženje dominirajućega kognitivnoga učenja, razvijanje socijalnih vještina, poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti. Promicati temeljne vrijednosti naše kulture i civilizacije. Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja. Zaštita okoliša, podizanje svijesti o zdravoj prehrani, izgrađivanje pozitivnih stavova.
NOSITELJI:	Vjeroučitelji, učitelji razredne nastave, razrednici
NAČIN REALIZACIJE:	Metoda otvorenoga, iskustvenoga učenja i poučavanja, kreativne radionice. Izradom čestitki, priredba za roditelje na roditeljskom sastanku.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje skupnoga rada, vrednovanje stvaralačkoga izričaja, anketiranje učenika i roditelja.
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala

MAŠKARE I. – IV.

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Njegovati tradicionalne običaje u Hrvata. Razumjeti različite načine organiziranja maškara.
NAMJENA:	Razvijati prijateljske, vesele i zabavne odnose među svim učenicima pomoću maske.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave, učenici, učiteljice Engleskoga jezika i Njemačkoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE:	Integrirani dan, terenska nastava.
VREMENIK:	Veljača.
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmenim predstavljanjem maski vrednovati elemente dramskoga izričaja. Rezultate koristiti u svrhu vrednovanja izražavanja hrvatskim standardnim jezikom.

MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Istražiti i povezati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape).
NAMJENA:	Upoznati povijest svoga Grada. Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, interes za povijesni razvoj.
NOSITELJI:	Učiteljice, učenici III. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Integracija nastavnoga sadržaja predmeta: Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Vjeronauk i Priroda i društvo.
VREMENIK:	Veljača.
NAČIN VREDNOVANJA:	Izrada plakata, uređenje učionice i panoa, izvješće.

BLAGDANI

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Imenovanje i obilježavanje blagdana: Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan kruha-Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Majčin dan, Svi Sveti, Molitvena osmina za jedinstvo kršćana, Korizma, Uskrs, Svibanj – Marijin mjesec
NAMJENA:	Razvijanje socijalnih vještina. Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti. Promicati temeljne vrijednosti naše kulture i civilizacije.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica, učiteljice engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Integrirani dan, integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ, EJ. Frontalni, skupni, rad u paru, individualni.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – prigodnu čestitku, izraditi čestitku, izraditi nakit, pjevati prigodne pjesme, čitati o blagdanima u književnim djelima, njegovati slavlje blagdana bez petardi. Vrednovanje pisanja čestitki i izrade likovnih radova koji će biti dio učeničkog individualnog i skupnog rada. Utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj učenika.
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materija (troškovi papira, božićna jelka 50 kn)

4. PREDMETNA NASTAVA

4.1. Jezično-komunikacijsko područje

- **Dopunska nastava**

HRVATSKI JEZIK, ENGLISKI JEZIK

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnoga standarda. Nadoknada propuštenoga nastavnoga sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšega svladavanja obrazovnih zadataka, stjecanje samopouzdanja, osvještavanje važnosti stjecanja i usvajanja znanja. Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim jezičnim znanjima.
NAMJENA:	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Nadoknađivanje i nadopunjavanje znanja te stjecanje osnovnih vještina iz određenih nastavnih područja (slušanje, razumijevanje, čitanje, pisanje).
NOSITELJI:	Učitelji Hrvatskoga jezika Valentina Čurčić, Mirjana Bajić, Vladimir Kamenčak, Biljana Marković, učiteljice Engleskoga jezika Jelena Pavlović, Vlasta Koudela, Josipa Bušić. Manje skupine učenika koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja (8 – 10 učenika) od V. do VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni i grupni pristup, rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, 35 sati; Jedan sat tjedno po skupini.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Na početku školske godine utvrditi razinu znanja učenika te pratiti rad i napredovanje tijekom školske godine. Individualno opisno praćenje. Poticati samopouzdanje i želju za uspjehom kod učenika. Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave, provjera znanja na satovima redovite nastave, osobna analiza, unaprijeđenje rada.
TROŠKOVNIK:	Za potrebe preslikavanja nastavnih listića – 100 kn.

- **Dodatna nastava**

HRVATSKI JEZIK, ENGLISKI JEZIK

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje lingvističke svijesti i potrebe za znanjem o jeziku. Razvijanje kulture govora i ljubavi prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja. Proširivanje sadržaja redovite nastave, razvijanje usmenoga i pismenoga izraza na engleskome jeziku, proširivanje rječnika i gramatičkih struktura, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i razvijanje ljubavi za čitanjem na engleskome jeziku.
NAMJENA:	Darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za programske sadržaje Hrvatskoga i Engleskog jezika. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Omogućavanje naprednijim i nadarenim učenicima da napreduju u logičkom zaključivanju i komunikacijskim vještinama. Pripremanje učenika za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju osmih razreda.
NOSITELJI:	Učitelji Hrvatskoga jezika Valentina Čurčić, Mirjana Bajić, Vladimir Kamenčak, Biljana Marković, učiteljica Engleskoga jezika Josipa Bušić, učenici V. – VIII. razreda, manja skupina učenika V. razreda (Engleski jezik)
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup, razgovor, suradničko učenje, čitanje, pisanje, objašnjavanje, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Rad na tekstovima i

	zadacima iz važećih paralelnih udžbenika i drugih izvora, individualni i grupni rad kod čitanja i slušanja.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka, što bolji uspjeh na županijskom natjecanju, debata, diskusija, kritika, provjera
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za preslike nastavnih listića i zadataka – otprilike 50 kn po učeniku, prijevoz učenika na natjecanje (300,00 kn).

- **Izborna nastava**

NJEMAČKI JEZIK

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osposobiti učenika za komuniciranje i sporazumijevanje na njemačkom jeziku. Osposobiti učenika za samostalno učenje, razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnoga rješavanja sukoba (medijacijom). Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Povećavati interkulturalno znanje učenika, razvijati i njegovati ljubav prema njemačkom jeziku kao stranom jeziku. Osposobiti učenika za cjeloživotno učenje. Usvojiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom.
NAMJENA:	Motiviranim učenicima od V. do VIII. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica Njemačkoga jezika Jasminka Hajpek
NAČIN REALIZACIJE:	Nastavnim planom i programom za izbornu nastavu, oblicima i metodama rada predviđenim za jezična područja, suvremenim oblicima poučavanja s naglaskom na radu u paru i skupini, individualnim, čelnim radom, projektima i terenskom nastavom.
VREMENIK:	Dva puta tjedno po jedan sat tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisnim i brojčanim vrednovanjem postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima koji se provode u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/ samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.
TROŠKOVNIK:	Fotokopirni papir, troškovi preslikavanja.

- **Izvanastavne aktivnosti**

MLADI KNJIŽNIČARI



CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, stjecanje osnovnih znanja o poslovanju knjižnice, usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija, razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima od V. do VIII. razreda koji žele bolje upoznati svijet knjižnice i poslove knjižničara. Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija.
NOSITELJ:	Knjižničarka; biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkoga cilja.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u knjižnici u skupini do 15 učenika (opremanje knjiga- pečatiranje, lijepljenje datumnika, zaštita knjiga umatanjem), obilježavanje značajnijih obljetnica raznim aktivnostima (pano, razglas...), prisustvovanje književnim susretima, sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima Škole
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine (jedan sat tjedno).
NAČIN VREDNOVANJA :	Redovitost i zalaganje učenika, kreativnost i samostalnost u radu, smjernice za daljnji rad za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnoga radnoga okruženja.
TROŠKOVNIK:	100 kuna (za preslikavanje, opremanje panoa, flomastere, papire u boji...).

DRAMSKA SKUPINA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem. Razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, scenskoga pokreta, plesa i dramskoga izričaja. Tematski pripremati i dramtizirati tekstove, vježbati uloge: predstaviti svoj rad pred publikom.
NAMJENA:	Predstaviti svoj rad pred publikom na školskim i drugim priredbama, smotrama i natjecanjima .
NOSITELJ:	Učitelji Hrvatskoga jezika Mirjana Bajić i Vladimir Kamenčak, skupina učenika V. i VII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Poticati spontanost, otvorenost, izražajnost. Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu.
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine (jedan sat tjedno).
NAČIN VREDNOVANJA:	Pisano praćenje napredovanja, dostignuća i interesa učenika, usmena pohvala, poticanjem, nagrada (obično knjiga) za uspjeh na natjecanjima.
TROŠKOVNIK:	-

LITERARNA SKUPINA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje sklonosti za književnost i medije, za usmeno i pisano izražavanje, pisanje pjesama, priča, igrokaza, sastavaka.
NAMJENA:	Otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti. Poticati maštovitost i kreativnost u stvaralačkom radu. Razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanju
NOSITELJ:	Učitelj Vladimir Kamenčak, skupina učenika V. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Grupni rad. Individualni rad na istraživanjima, književne večeri, književni susreti i slično.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA:	Pisano praćenje napredovanja, dostignuća i interesa učenika, usmena pohvala, poticanjem. Stečena znanja koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.
TROŠKOVNIK:	-

DRAMSKA NJEMAČKA SKUPINA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti na njemačkome jeziku, razvijati scenske pokrete i scenski nastup kod učenika. Izvoditi kraće njemačke igrokaze na aktualne teme bliske učenicima.
NAMJENA:	Zainteresiranim učenicima izborne nastave njemačkoga jezika.
NOSITELJ:	Učiteljica Njemačkog jezika Jasminka Hajpek i skupina učenika od 4. do 8. razreda (15 – 20 učenika)
NAČIN REALIZACIJE:	Individualno i timski, 35 sati tjedno u tijeku školske godine
VREMENIK:	Tijekom šk.godine 2015./2016. jedan sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA :	Opisnim praćenjem tijekom cijele škol. godine, javnim nastupima na školskim i izvanškolskim manifestacijama
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza za smotre i natjecanja i izrada kostima
	<u>Građanski odgoj:</u> usvajati prihvatljivo ponašanje u skupini, vježbati javno nastupati, iskazivati svoje emocije i stavove te razvijati lijepo ponašanje prema drugima

MALI GLAGOLJAŠI

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj. Razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi. Naučiti se služiti glagoljskim pismom. Upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige. Osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad. Razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi.
NAMJENA:	Učenicima 6. razreda koji pokazuju poseban interes za programske sadržaje hrvatskoga jezika. Kroz znanje o glagoljici širiti spoznaje o vrednotama i bogatstvu našeg naroda, kulture i umjetnosti. Upoznavanje s drugom djecom sličnih afiniteta. Uživanje u kreativnom procesu.
NOSITELJ:	Učiteljica Valentina Čurčić, učenici 6.razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor, suradničko učenje, čitanje, pisanje, igre s glagoljicom, kreativne radionice, izrada panoa i zidnih novina, terenska nastava, suradnja s drugim glagoljašima
VREMENIK:	Tijekom šk.god. 2016. / 2017., 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA :	Pismeno praćenje tijekom školske godine. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu. Pohvale učenicima.
TROŠKOVNIK:	Sudjeluju roditelji (u realizaciji školskih ekskurzija) i škola (u nabavi nastavnog materijala).

NOVINARSKA DRUŽINA



CILJEVI AKTIVNOSTI:	Ciljevi izvannastavne aktivnosti usmjereni su na: razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenosti za nova iskustva učenja; poticanje i osposobljavanje djece za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja (govorno izražavanje, obogaćivanje rječnika, pismeno izražavanje – pisanje eseja); razvijanje radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolini; odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj; razvijati i njegovati književni izraz učenika; sadržajno obogatiti slobodno vrijeme učenika; promoviranje etičkih standarda i integriteta novinarske profesije; zaštita slobode govora i slobode tiska; zaštita javnosti od zloupotrebe medija; organiziranje skupova, debata.
NAMJENA:	Razvijat će se kultura medijskog komuniciranja. Bit će obrađeno istraživačko novinarstvo, dokumentarističko novinarstvo, učenici će saznati što su izvori informiranja, kako se obavlja medijsko opismenjavanje. Oni će upoznati kakvo je online novinarstvo i korištenje interneta. Teme će biti i odnosi između medija i društva, utjecaji, ograničenja i prepreke razvoju medija u suvremenom društvu, povijest medija i kultura društva. Učenici će biti osposobljeni shvatiti svijet oko sebe, posebno kada je riječ o međunarodnim, međuetničkim i međunarodnim odnosima, socijalnim problemima suvremenog svijeta, globalnim, nacionalnim, regionalnim i lokalnim informacijskim tokovima, znanstvenoj i kulturnoj suradnji, formiranju društvenog mišljenja u zemlji i u inozemstvu, stvaranju jedinstvenog međunarodnog, ekološkog, kulturnog i informativnog prostora, procesa globalizacije, procesa razoružanja i izgradnje sigurnog svijeta.
NOSITELJI:	Učiteljice Valentina Čurčić, učenici 5.-8.r., novinari
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava će se realizirati u učionici i na terenu: list Požeška kronika. Sadržaji rada: <i>Interesi i očekivanja, Kratka povijest novinarstva, Posao novinara, Što je vijest i kako napisati vijest</i> Pišemo vijesti – rad na terenu i računalnoj učionici

	<p>Osnove intervjua, Naši intervjui – osobe iz našeg okruženja Intervjui poznatih osoba, <i>Dizajn medija, Istraživačko novinarstvo, Kako napisati reportažu, Pišemo reportaže – praktični dio, Fotonovinarstvo, Kritika novinskih članaka, Kritika dnevnih novina, Online novinarstvo, Položaj novinara danas.</i> Učenici će posjetiti list Požeška kronika. Uređivat će mrežnu stranicu Škole. Praćenje aktualnih događaja vezanih uz školu i učenike, obilježavanje svih važnijih datuma i događaja u gradu i županiji, pisanje vijesti, komentara, intervjua, osvrti; objavljivanje učničkih literarnih i likovnih ostvaraja, rad kroz projekte o određenim temama, korištenje podataka s interneta.</p>
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2016./2017.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<p>Učenik će u diskusiji pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj svojega mišljenja. U novinarskom istraživanju, koje zahtijeva skupljanje podataka iz različitih izvora te njihovo proučavanje, učenici bi trebali znati samostalno istraživati služeći se različitim izvorima i vrednujući ih. Istraživanje će biti primjereno dobi učenika, a rezultati će biti objavljeni na internetskoj stranici škole ili u tiskanim medijima. Svaka samostalna inicijativa od strane učenika će se također vrednovati jer se iz nje može očitati motivacija učenika za rad.</p>
TROŠKOVNIK:	Sudjeluju roditelji (u realizaciji školskih ekskurzija) i Škola (u nabavi nastavnog materijala).

- **Projekti**

DOBRO JUTRO JESENI

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Istražiti i svojim riječima objasniti zastupljenost jeseni kao teme u različitim umjetnostima. Oprimjeriti svoje spoznaje. Procijeniti umjetničku vrijednost radova s temom jeseni.
NAMJENA:	<p>Učenicima VIII. razreda. Proširivanje znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanja novih strategija učenja, razvijanje komunikacijskih vještina.</p>
NOSITELJI:	Učiteljica Hrvatskoga jezika Biljana Marković, učenici VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u grupama, timski rad, istraživački rad.
VREMENIK:	Rujan 2016.
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje, vrjednovanje i ocjenjivanje koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Učenici će provoditi aktivnost samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja.
TROŠKOVNIK:	-

MEDIJSKA PISMENOST I REKLAME

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razumijevanje pojma medijska pismenost, razvijanje kritičnog stava prema medijskim informacijama, osvjestiti snagu utjecaja reklama na mišljenje, stajalište i ponašanje tijekom božićnih blagdana. Prepoznati mogućnosti osobnog odabira i razlikovati moralne vrijednosti i duhovne vrijednosti od potrošačkih.
NAMJENA:	Učenicima VII. razreda. Proširivanje znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanja novih strategija učenja, razvijanje komunikacijskih vještina.
NOSITELJI:	Učiteljica Hrvatskoga jezika Biljana Marković, učenici VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u grupama, timski rad, istraživački rad.
VREMENIK:	Prosinac 2016.
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje, vrjednovanje i ocjenjivanje koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Učenici će provoditi aktivnost samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja.
TROŠKOVNIK:	-

FRAZEMI SVUDA I OKO NAS

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Prepoznati frazem; poznavati osnovna obilježja frazema, tumačiti poznate frazeme; prikladno rabiti češće frazeme, osobito zavičajne. Pronalaziti značenja frazema u rječniku.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda.
NOSITELJI:	Učiteljica Hrvatskoga jezika Biljana Marković, učenici VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u grupama, timski rad, istraživački rad.
VREMENIK:	Listopad 2016. – Mjesec hrvatske knjige
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje, vrjednovanje i ocjenjivanje koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Učenici će provoditi aktivnost samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja.
TROŠKOVNIK:	Potrebne materijale osiguravaju roditelji i učenici.

JEDNOMINUTNI FILM

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenici će razviti sljedeće vještine: korištenje alata za snimanje, učenje osnova o uređivanju zvuka; učenje osnova o snimanju filmova, učenje pravila kompozicije fotografije. Razvijat će svoju maštovitost i kreativnost.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda. Proširivanje znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanja novih strategija učenja, razvijanje komunikacijskih vještina.
NOSITELJI:	Učiteljica Hrvatskoga jezika, učenici VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će praktično raditi u grupama. Zabilježiti će važne podatke o školskom životu svoga razreda i to prenijeti na filmsko platno.
VREMENIK:	Svibanj 2017.
NAČIN VREDNOVANJA :	U skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Učenici će provoditi aktivnost samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja.
TROŠKOVNIK:	-

EUROPEAN DAY OF LANGUAGES

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osvijestiti važnost učenja stranih jezika, povećati višejezičnost i interkulturalno razumijevanje, promicati bogatstvo jezične i kulturne raznolikosti Europe, koje treba očuvati, poticati cjeloživotno učenje jezika u samoj školi i izvan nje, kako za potrebe studiranja, profesionalne potrebe, potrebe mobilnosti tako i zbog vlastitog zadovoljstva i izmjena.
NAMJENA:	Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina, razvijanje vještina pisanja
NOSITELJI:	Učenici sedmih razreda, učiteljice Vlasta Koudela i Josipa Bušić
NAČIN REALIZACIJE:	U pripremnoj fazi detaljni razgovori i izrada mentalnih mapa. Učenicima prezentirati nekoliko neobičnih fraza i njihovih prijevoda na druge jezike i zadati im istraživački zadatak: svatko mora pronaći nekoliko neobičnih fraza i pronaći njihove prijevode na druge europske jezike. Na kraju radom u skupini izdvojiti najzanimljivije radove.
VREMENIK:	Rujan 2016.
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenika tijekom svih projektnih faza uz poticajno vođenje i nenametljive sugestije prema potrebi. Izrada te objašnjenje prezentacije/plakata.
TROŠKOVNIK:	-

UNUSUAL JOBS (NEOBIČNI POSLOVI)

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razgovarati s učenicima o poslovima za koje znaju ili za koje su čuli, razgovarati o poslovima njihovih roditelja, provjeriti njihovo znanje o nazivima pojedinih poslova na engleskome jeziku, razgovarati o željama kojim poslom bi se jednoga dana htjeli baviti i zašto.
NAMJENA:	Razvijanje komunikacijskih vještina i oralnih sposobnosti, vještine pisanja, razmjene mišljenja, razvijanja kreativnih sposobnosti crtanjem.
NOSITELJI:	Učenici šestih razreda i učiteljica Engleskoga jezika Jelena Pavlović
NAČIN REALIZACIJE:	U pripremnoj fazi detaljni razgovori i izrada mentalnih mapa na temu poslova. Učenicima prezentirati nekoliko neobičnih poslova i zadati im istraživački zadatak: svatko mora pronaći nekoliko neobičnih poslova i znati ih opisati. Na kraju radom u skupini izdvojiti najzanimljivije i najneobičnije poslove.
VREMENIK:	Prvo polugodište.
NAČIN VREDNOVANJA :	Ocjenjivanje pojedinačnoga sudjelovanja u fazi pripreme (praćenje na satu, tijekom razgovora dati potporu za povećanje samopouzdanja u iznošenju vlastitoga mišljenja). Ocjenjivanje individualnoga rada na kraju.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijali.

WONDERS OF THE WORLD (ČUDA SVIJETA)

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Potaknuti učenike na istraživanje geografskih pojmova, upoznati ih s različitim krajevima i kulturama svijeta, poticati ih na samostalan istraživački rad, omogućiti usvajanje poznatih svjetskih znamenitosti na engleskome jeziku.
NAMJENA:	Razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje vještine pisanja.
NOSITELJI:	Učenici šestih razreda i učiteljica Engleskoga jezika Jelena Pavlović
NAČIN REALIZACIJE:	Učenicima pokazati određene svjetske znamenitosti te istaknuti njihov značaj i karakteristike. Igrom usvojiti nazive država u kojima su znamenitosti smještene te igrom pogađanja i asocijacija utvrditi usvojene pojmove (nazive svjetskih znamenitosti na engleskome jeziku).

VREMENIK:	Drugo polugodište.
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenika u fazi pripreme projekta i davanje motivirajućih ocjena za sve koji sudjeluju, a potom ocjenjivanje pojedinačnoga rada te motivacijskim ocjenama povećavati samopouzdanje učenika koji se izražavaju na stranom jeziku.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijali.

GREAT ANIMALS

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Motivirati učenike za usmeno izražavanje, stvaranje ugodnog ozračja razgovorom o životinjama, pobuditi zanimanje i brigu za životinje, razvijati pozitivan odnos prema životinjama i neobičnim proslavama i usporedba sa životinjama i proslavama u našoj zemlji, obogaćivati učenikovu opću kulturu, izgrađivanje boljeg pogleda na svijet, razvijanje pozitivnog odnosa prema drugim kulturama.
NAMJENA:	Usvajanje novog vokabulara, naučiti što je su to mitološka stvorenja, opisati njihov izgled, razvijanje vještine slušanja s razumijevanjem, razvijanje vještine govornog izražavanja, razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem, pobuditi interes za čitanje knjiga, poticati interes za povijest i mitologiju, usvajanje imena životinja dijelova tijela životinja i pridjeva za opis dijelova tijela
NOSITELJI:	Učenici petih razreda i učiteljica Josipa Bušić
NAČIN REALIZACIJE:	Postupno višesatno pripremanje učenika za izradu slikokaza. Tijekom pripreme učenici će razgovorom i diskusijama raditi na obradi teme, uglavnom radom u paru ili u grupama
VREMENIK:	Drugo polugodište
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenika u fazi pripreme projekta i davanje motivirajućih ocjena za sve koji sudjeluju te motivacijskim ocjenama za povećanje samopouzdanja učenika koji se izražavaju na stranom jeziku
TROŠKOVNIK:	-

TRAVELLING famous landmarks and souvenirs around the world

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Potaknuti učenike na razmišljanje o putovanjima u druge zemlje, značajnim mjestima i suvenirima karakterističnim za neki grad/zemlju.
NAMJENA:	Širenje svijesti i spoznaje o ljudima i mjestima gdje žive; korištenje pridjeva za opisivanje; izvještavanje o zamišljenom izvedenom putu.
NOSITELJI:	Učenici petih razreda i učiteljica Josipa Bušić
NAČIN REALIZACIJE:	U pripremnoj fazi izrada mentalnih mapa, izlaganje obrađenog materijala, pisanje razglednica, intervjui i izrada plakata.
VREMENIK:	Drugo polugodište
NAČIN VREDNOVANJA :	Ocjenjivanje pojedinačnog sudjelovanja u fazi pripreme (praćenje na satu i tijekom razgovora, dati potporu za povećanje samopouzdanja u iznošenju vlastitog mišljenja). Ocjenjivanje grupnog rada – izrada plakata i intervjua
TROŠKOVNIK:	50 kuna

CHRISTMAS

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenici će usvojiti rječnik koji se odnosi na temu Božića, razvijati vještine usmenog izražavanja; pjevati božićne pjesmice, poticati će se stvaranje toplog radnog okruženja i blagdanskog ugođaja, upoznavati s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja, usporedba s Hrvatskom. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijati pravilan odnos prema radu i rezultatima rada, promicati vrijednost osobnog truda i zalaganja.
NAMJENA:	Razvijanje komunikacijskih vještina u govoru i pismu.
NOSITELJI:	Učenici petih i sedmih razreda, učiteljice Vlasta Koudela, Josipa Bušić
NAČIN REALIZACIJE:	Postupno višesatno pripremanje učenika za izradu božićne dekoracije. Učenici će zapamtiti vokabular koji se odnosi na temu Božića i izraditi plakat o usporedbi običaja u Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja.
VREMENIK:	Prvo polugodište
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenika u fazi pripreme projekta i davanje motivirajućih ocjena za sve koji sudjeluju te motivacijskim ocjenama za povećanje samopouzdanja učenika koji se izražavaju na stranom jeziku. Praćenje učenika tijekom svih projektnih faza uz podršku i vođenje. Glazbeni nastup na sajmu i izvedba tradicionalnih božićnih pjesama na engleskom jeziku uz glazbenu pratnju (Christmas carols).

PROVERBS AND SAYINGS

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike s poslovicama i izrekama na engleskom jeziku i usporediti ih s onima na hrvatskom jeziku, - upoznati i uvažavati kulturu zemalja engleskog govornog područja, - razvijati kreativnost učenika kroz njihove grafičke prikaze poslovice i izreka. Motivirati učenike na učenje dodatnih sadržaja učenjem na drukčiji način
NAMJENA:	Razvijanje komunikacijskih vještina u govoru i pismu
NOSITELJI:	Učenici sedmih razreda, učiteljice Vlasta Koudela i Josipa Bušić
NAČIN REALIZACIJE:	U pripremnoj fazi detaljni razgovori i izrada mentalnih mapa. Učenicima prezentirati nekoliko neobičnih fraza i njihovih prijevoda na druge jezike i zadati im istraživački zadatak: svatko mora pronaći nekoliko neobičnih fraza i objasniti ih.
VREMENIK:	Prvo polugodište (studeni)
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenika tijekom rada na aktivnostima, izrada plakata u skupinama.

ST. PATRIC'S DAY

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike s proslavom blagdana i obilježavanja sv. Patrika, upoznati se s irskom kulturom i običajima
NAMJENA:	Razvijanje komunikacijskih vještina u govoru i pismu
NOSITELJI:	Učenici sedmih razreda, učiteljice Vlasta Koudela i Josipa Bušić
NAČIN REALIZACIJE:	Usvajanje novog vokabulara. Upoznati učenike s proslavom blagdana i obilježavanja sv. Patrika, upoznati se s irskom kulturom i običajima, te istaknuti njihov značaj i karakteristike. Igram pogađanja i asocijacija utvrditi usvojene pojmove, u završnoj fazi izrada plakata.
VREMENIK:	Drugo polugodište (17. ožujka 2017.)
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenika tijekom rada na aktivnostima, samostalno istraživanje i izrada materijala za pano.

EARTH DAY

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticati ekološku osviještenost kod učenika, - povezivati nastavne sadržaje engleskog jezika sa sadržajima drugih predmeta.
NAMJENA:	Razvijanje komunikacijskih vještina u govoru i pismu
NOSITELJI:	Učenici sedmih razreda, učiteljice Vlasta Koudela i Josipa Bušić
NAČIN REALIZACIJE:	U pripremnoj fazi izrada mentalnih mapa, izlaganje obrađenog materijala, provođenje intervjua i izrada plakata.
VREMENIK:	Drugo polugodište (21./24. travnja 2017.)
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenika tijekom rada na aktivnostima, samostalno istraživanje i izrada materijala za pano.

TODAY'S MUSIC (GLAZBA DANAŠNICE)

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Potaknuti učenike na razmišljanje o glazbi koja se sluša, o glazbi koju učenici vole, dati argumente zašto ju vole, dati argumente zašto pojedinu vrstu glazbe ne vole, provjeriti njihovo općenito znanje o glazbenicima i vrstama glazbe, instrumentima, potaknuti učenike na toleranciju s obzirom na druge ukuse, razviti osjećaj tolerancije i uvažavanja različitih ukusa i stilova, naučiti učenike kako konstruktivno razviti diskusiju i diskutirati
NAMJENA:	Razvijanje komunikacijskih vještina i oralnih sposobnosti , razmjena mišljenja, širenje svijesti i spoznaje o različitim ukusima i sposobnost tolerancije, sučeljavanje s drukčijim mišljenjem
NOSITELJI:	Učenici osmih razreda i učiteljica Jelena Pavlović
NAČIN REALIZACIJE:	U pripremnoj fazi izrada mentalnih mapa na temu glazbe. Na kraju kao završetak: grupni rad-parlaonica
VREMENIK:	Prvo polugodište
NAČIN VREDNOVANJA :	Ocjenjivanje pojedinačnog učestvovanja u fazi pripreme (praćenje na satu i tijekom razgovora, dati potporu za povećanje samopouzdanja u iznošenju vlastitog mišljenja). Ocjenjivanje grupnog rada u parlaonici (pratiti konstruktivno branjenje vlastitog mišljenja, te davanje argumenata pro i kontra)
TROŠKOVNIK:	-

TEENAGE LIFE IN OUR COUNTRY (ŽIVOT MLADIH KOD NAS)

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Potaknuti učenike na iskazivanje vlastitog mišljenja o njihovom životu, što bi mijenjali a što ne, kako oni doprinose boljitku zajednice, čime su nezadovoljni i zašto, kako ostvaruju dobre odnose sa roditeljima, učiteljima, prijateljima, koliko su samokritični.
NAMJENA:	Razvijanje komunikacijskih vještina , razvijanje vještine pisanja
NOSITELJI:	Učenici osmih razreda i učiteljica Jelena Pavlović
NAČIN REALIZACIJE:	Postupno višesatno pripremanje učenika za pisanje vođenog sastavka na zadanu temu. Tijekom pripreme učenici će razgovorom i diskusijama raditi na obradi teme, uglavnom radom u paru ili u grupama.
VREMENIK:	Drugo polugodište
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenika u fazi pripreme projekta i davanje motivirajućih ocjena za sve koji sudjeluju, a potom ocjenjivanje pojedinačnog eseja , te motivacijskim ocjenama za povećanje samopouzdanja učenika koji se izražavaju na stranom jeziku.
TROŠKOVNIK:	-

BLAGDAN SVETOG MARTINA (MARTINSTAG)

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osvijestiti učenike i upoznati ih tko je bio Martin i zašto se slavi taj blagdan u zemljama njemačkog govornog područja, izrada lampiona, osvijestiti pojam potrebe pomagati ljudima u potrebi i darovanje ljubavi i dobrote.
NAMJENA:	Učenicima 4. – 8. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica Njemačkog jezika Jasminka Hajpek i učenici 4. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovorom, izradom lampiona
VREMENIK:	Studeni
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenjem, vrednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene.
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala

STEREOTIPI

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osvijestiti spoznaju da postoje razlike i sličnosti među djevojčicama i dječacima. Razviti odnos međusobnog uvažavanja među spolovima, razviti empatiju kod učenika i prihvaćanje različitosti.
NAMJENA:	Učenicima 8. razreda, J. Hajpek
NOSITELJI:	Učiteljica Njemačkog jezika J. Hajpek i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovorom, čitanjem, opisivanjem prijatelja iz razreda
VREMENIK:	Rujan
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenjem, vrjednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala

BOŽIĆ / USKRS

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Izraditi čestitku imenujući želje upućene najbližima. Usporediti običaje u zemljama njemačkog govornog područja sa običajima u Hrvatskoj.
NAMJENA:	Učenicima 4. – 8. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica Njemačkog jezika J. Hajpek i učenici 4. - 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Pisanjem čestitke nižući želje. Razgovorom, slušanjem, čitanjem, i izražavanjem svog mišljenja kroz sastavak ili crtež.
VREMENIK:	Prosinač, ožujak
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenjem, vrjednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala.

ŽIVJETI ZDRAVO

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razgovarati o zdravim i nezdravim prehrambenim navikama.
NAMJENA:	Učenicima 6. i 8. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica Njemačkog jezika J. Hajpek i učenici 6. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovorom, slušanjem, čitanjem, igrokazom
VREMENIK:	Svibanj
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenjem, vrednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi.
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala

VOLIMO ŽIVOTINJE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razgovarati o kućnim i divljim životinjama, njihovim sposobnostima i potrebama, imenovanje poslovice u kojima se spominju životinje.
NAMJENA:	Učenicima 7. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica Njemačkog jezika J. Hajpek i učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovorom, slušanjem, čitanjem, pisanjem
VREMENIK:	Svibanj
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenjem, vrednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi.
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala

ZANIMANJA I ŠKOLA SNOVA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razgovarati o prednostima i nedostacima pojedinih zanimanja i obrazovnih institucija.
NAMJENA:	Učenicima 6. i 8. razreda
NOSITELJI:	Učenici 6. i 8. razreda i učiteljica Njemačkog jezika Jasminka Hajpek
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovorom, slušanjem, čitanjem, pisanjem sastavaka o željenom zanimanju
VREMENIK:	Travanj
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenjem, vrednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi.
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala

- **Aktivnosti školske knjižnice**

NOĆ KNJIGE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Noć knjige, manifestacija kojom se obilježava Svjetski dan knjige i autorskih prava kako bi se afirmirala kultura čitanja, potaknuo razgovor o literaturi, podigla svijest o važnosti knjige u svakom društvu i svakom vremenu,
NAMJENA:	Potaknuti kod učenika želju za čitanjem i novim načinima pristupa knjizi, knjižnici, začudnošću potaknuti želju za čitanjem.
NOSITELJI:	Knjižničarka, skupina Mladi knjižničari.
NAČIN REALIZACIJE:	U školskoj knjižnici u ranim večernjim satima, uz svijeće, čitati poeziju požeških književnika.
VREMENIK:	Travanj.
NAČIN VREDNOVANJA:	Kreativnost i samostalnost u radu, smjernice za daljnji rad za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnoga radnoga okruženja.
TROŠKOVNIK:	50kn (svijeće, papir u bojama...).

NATJECANJE *Nije tajna, lektira je sjajna*

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upozoriti na važnosti čitanja lektire te stvaranje čitateljskih navika i ugođaja nadmetanja i razvijanja natjecateljskoga duha.
NAMJENA:	Potaknuti kod učenika želju za čitanjem i novim načinima pristupa knjizi, knjižnici, obveznoj lektiri, natjecanjem potaknuti želju za čitanjem i uspješnošću, izvrsnošću.
NOSITELJI:	Knjižničarka, učitelji razredne nastave, nastavnici Hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE:	Školskim natjecanjem izdvojiti najuspješniju ekipu koja će predstavljati Školu na županijskom natjecanju; sudjelovanje na županijskom natjecanju.
VREMENIK:	U veljači školsko natjecanje, u travnju županijsko natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA:	Kreativnost i samostalnost u radu, smjernice za daljnji rad za povećanje motiviranosti učenika. Razvijajući natjecateljski duh, postići što bolji rezultat.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.

KNJIŽEVNI SUSRET ZA UČENIKE VIŠIH RAZREDA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Susret s književnikom/književnicom, upoznati se s tijekom nastanka knjige. Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja te temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda (koji će razredi pribivati susretu ovisi o ponudi nakladnika i izdavačkih kuća). Približiti im, u suradnji s književnikom, čudo umjetničkoga stvaranja, ljepotu pisane riječi.
NOSITELJI:	Knjižničarka i nastavnice Hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE:	Upoznavanje s književnikom/književnicom, čitanje djela gostujućega autora/autorice, traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu, pisanje osvrta ili izrada plakata na održani susret.
VREMENIK:	Tijekom školske godine u Mjesecu hrvatske knjige (između 15. listopada i 15. studenoga)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost, pročitati knjigu i upoznati se sa životopisom književnika; odaziv i interes učenika. Napisati osvrt ili vijest za školski list, napraviti intervju s književnikom koji će biti objavljen u školskom listu i web stranici Škole.
TROŠKOVNIK:	1000kn (nabava novoga lektirnoga naslova).

KNJIŽNIČARSTVO – nastava školskoga knjižničara

TEME:	5. razred: Tisak (časopisi – izvori novih informacija) 6. razred: Organizacija i poslovanje knjižnice ; 7. razred: Pretraživanje online kataloga knjižnica; 8. razred: Kako pronaći knjigu u knjižnici.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Od upoznavanja s knjižnicom, knjižničarkom, načinom posudbe, rasporedom knjižne i ostale građe do pretraživanja mrežnih kataloga knjižnica (Gradska knjižnica i čitaonica Požega, NSK ...).
NAMJENA:	Uvesti učenike u svijet knjige, čitanja, ali i svijet informacija poučavajući ih samostalnoj uporabi izvora informacija i znanja.
NOSITELJI:	Knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	Satovi se odvijaju i u prostorijama knjižnice služeći se suvremenim načinima prezentacije, ali i u učionicama kada se knjižna građa donosi radi lakšega rada u razredu.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA :	Odaziv i interes učenika, poticanje samovrednovanja učenika – koliko se samostalno snalaze u knjižnici i koliko su upućeni u proces poučavanja putem knjižnice.
TROŠKOVNIK:	50 kn za potrebe preslikavanja i izrade radnih listića.

MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu, razvijanje svijesti kod učenika da su i oni sukreatori rada školske knjižnice.
NAMJENA:	Promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu kao informacijskoga, komunikacijskoga i medijskoga središta suvremene škole. Ukazivanje na potrebu stalne obnove i osuvremenjivanja fonda školske knjižnice.
NOSITELJ:	Knjižničarka u suradnji s Mladim knjižničarima.
NAČIN REALIZACIJE:	Uređenje panoa u hodniku Škole i knjižnici, izrada promotivnoga letka, čitanje prigodnoga i poticajnoga teksta putem razglasa.
VREMENIK:	Zadnji ponedjeljak u listopadu.
NAČIN VREDNOVANJA :	Odaziv učenika i njihova zainteresiranost.
TROŠKOVNIK:	25kn (preslikavanje i izrada promotivnih letaka i uređenje panoa).

MJESEC HRVATSKE KNJIGE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema knjizi i hrvatskome jeziku, razvijanje interesa za knjigu i suvremene hrvatske književnike, poticanje čitanja.
NAMJENA:	Upoznati učenike s novim naslovima u školskoj knjižnici i Gradskoj knjižnici i čitaonici Požega. Upoznati ih i omogućiti susret s književnikom.
NOSITELJI:	Knjižničarka, Mladi knjižničari.
NAČIN REALIZACIJE:	Uređenje panoa u hodniku Škole i knjižnici, čitanje prigodnoga teksta putem razglasa, organizacija književnoga susreta.
VREMENIK:	U Mjesecu hrvatske knjige (između 15. listopada i 15. studenoga).
NAČIN VREDNOVANJA :	Odaziv i interes učenika, različiti uradci (vijest, osvrt, intervju, plakat) vezani uz susret s književnikom/književnicom – koristiti za školski list i web stranicu Škole.
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz književni susret oko 1000 kn (nabava novih lektirnih naslova).

DAN HRVATSKE KNJIGE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati se sa suvremenim dječjim književnicima i njihovim stvaralaštvom. Poticanje čitanja naših domaćih autora koji pišu za djecu, osobito našega Požežanina Hrvoja Kovačevića.
NAMJENA:	Stvoriti naviku praćenja suvremene literature za djecu, a kasnije i za odrasle. Cjeloživotno učenje i ljubav prema pisanoj riječi, hrvatskome jeziku i domovini.
NOSITELJI:	Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, nastavnice Hrvatskoga jezika, Mladi knjižničari.
NAČIN REALIZACIJE:	Prigodan tekst putem razglasa, plakati u hodnicima za razrednu i predmetnu nastavu.
VREMENIK:	22. travnja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Odaziv i interes učenika, stvaralački rad učenika: pisanje pjesama i sastavaka na neku od ponuđenih tema: <i>Moja najdraža knjiga</i> , <i>Moja prva slikovnica</i> , <i>Moj najnaj hrvatski književnik/književnica</i> , <i>Požeški književnici...</i>
TROŠKOVNIK:	20 kuna za potrebe izrade plakata.

4.2. Matematičko područje

- **Dopunska nastava**

MATEMATIKA, FIZIKA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitoga učenja sadržaja iz redovnog programa, osposobljavanje za praćenje nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa. Razvijanje znanja, vještina i sposobnosti stjecanja temeljnih znanja, razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje.
NAMJENA:	Pomoć učenicima u praćenju nastavnoga gradiva, usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom; „krpanje rupa“ ili nedostataka u znanju, vještinama i navikama stečenim u nastavi.
NOSITELJI:	Učitelji Matematike Tihomir Kaderžabek, Mirela Nogolica, Milan Dundović, Katarina Gazdović te učitelj Fizike Antun Dokoza. Manje skupine učenika od V. do VIII. razreda koje imaju poteškoća u praćenju nastavnoga sadržaja iz Matematike te manja skupina učenika VII. i VIII. (Fizika)
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup, rad u maloj skupini, rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno po skupini.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno pismeno praćenje napredovanja učenika, kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave, provjera znanja na satovima redovite nastave, osobna analiza, unapređenje rada.
TROŠKOVNIK:	Za potrebe preslikavanja nastavnih listića – 100 kn.

- **Dodatna nastava**

MATEMATIKA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području Matematike i Fizike, primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, razvijanje prirodnoznanstvenog i logičkoga mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnoga rada. Razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem.
NAMJENA:	Rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim Nastavnim planom i programom Matematike i Fizike, pripremanje učenika za natjecanje.
NOSITELJ:	Učitelji Matematike Katarina Gazdović, Tihomir Kaderžabek, Milan Dundović, daroviti učenici V., VI., VIII. razreda (skupine iz Matematike)
NAČIN REALIZACIJE:	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim situacijama grupni eksperimentalni rad.
VREMENIK:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno po skupini.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanjima, poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području. Učenici će sudjelovati na natjecanju; rezultati i izlaganje samostalnoga istraživanja.
TROŠKOVNIK:	Za troškove preslikavanja i ispis dodatnoga materijala (400 kn).

- **Izvannastavne aktivnosti**

MLADI MATEMATIČARI

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkoga mišljenja i zaključivanja te sposobnosti samostalnoga rada.
NAMJENA:	Rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim Nastavnim planom i programom Matematike, pripremanje učenika za natjecanje.
NOSITELJI:	Učitelj Matematike Tihomir Kaderžabek
NAČIN REALIZACIJE:	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim situacijama timski rad.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanjima, poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi Matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.
TROŠKOVNIK:	Troškovi preslikavanja i ispisa dodatnoga materijala.

4.3. Prirodoslovno područje

- **Dopunska nastava**

KEMIJA, BIOLOGIJA, PRIRODA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitoga učenja sadržaja iz redovnoga programa Kemije, osposoblјavanje za praćenje nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnoga programa, razvijanje samopouzdanja učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavne sadržaje i učinkovito ga primjenjivati.
NAMJENA:	Učenicima VII. i VIII. razreda (Kemija), te od V. do VIII. (Priroda/ Biologija)
NOSITELJI:	Učiteljica Kemije Martina Hein, učitelji Prirode i Biologije Neven Marković , Danijela Stanić, manje skupine učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Metode i oblici rada: individualni rad uz individualizirani pristup i rad u skupini uz korištenje didaktičkoga i prilagođenoga tiskanoga materijala.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno po skupini.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Usmeno i pismeno provjeravanje. Rezultate o uspjehu iskazati sustavnim praćenjem i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća, razvoja interesa i napredovanja u usvajanju programskih sadržaja.
TROŠKOVNIK:	-

- **Dodatna nastava**

KEMIJA, BIOLOGIJA, PRIRODA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenicima koji pokazuju poseban interes za Kemiju, Prirodu i Biologiju, razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema. Razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život. Razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem. Priprema za natjecanja te estetsko uređenje okoliša Škole.
NAMJENA:	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi, pripremiti ih za natjecanje iz Kemije.
NOSITELJI:	Učiteljica kemije Martina Hein, učitelji Prirode i Biologije Neven Marković, Danijela Stanić, manje skupine učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad. Učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i Internet., suradničko učenje
VREMENIK:	35 sati tijekom školske godine, jedan sat tjedno po skupini.
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenici će sudjelovati na natjecanju iz Kemije, vrednovat će se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju kemijskih pokusa, rezultati i izlaganje samostalnoga istraživanja.
TROŠKOVNIK:	Troškovi odlaska na natjecanja i nabave potrebnoga materijala za izradu plakata i praktičnih radova. Troškovi za kemijski pribor i kemikalije potrebne za izvođenje pokusa. Organi životinja za sekciju iz mesne industrije Papuk, mikroskopi, lupe, modeli ljudskih organa (5 komada, Turbo limać), model lubanje, papir za preslikavanje.

- **Izvannastavne aktivnosti**

MLADI ČUVARI PRIRODE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje prirodnih znamenitosti kraja, biljnih i životinjskih vrsta, obilaženje i održavanje hranilica i kućica za ptice, upoznavanje s pravilima ponašanja u prirodi.
NAMJENA:	Petero učenika osmih razreda u suradnji s Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode Požeško- slavonske županije, razvijati osjećaj ljubavi prema prirodi i poticati na potrebu čuvanja okoliša
NOSITELJI:	Nastavnica Biologije Danijela Stanić, stručno vodstvo Javne ustanove za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode Požeško-slavonske županij, učenici VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Izlazak na teren uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje, praćenje, ispunjavanje nastavnih listića i radnih bilježnica.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA :	Proglašenje <i>Mladim čuvarima prirode</i> , izrada panoa i prezentiranje uradaka.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza.

KOZMETIČARSKA SKUPINA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Približavanje prirodnih znanosti i Kemije kao takve. Razvijanje interesa i ljubavi prema predmetu Kemiji, praktično-radne vještine za svakodnevni život te sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom.
NAMJENA:	Učenici viših razreda osnovne škole. Stjecanje dodatnih znanja, sposobnosti i vještina.
NOSITELJI:	Učiteljica Kemije Martina Hein, daroviti učenici sedmih i osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u heterogenoj skupini, dva sata tjedno, 70 sati godišnje. Putem različitih mini projekata, a koristeći raznovrsne izvore znanja, stručnu literaturu, medije te proizvode iz svakodnevice.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno po skupini.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnoga rada, praktični zadatci.
TROŠKOVNIK:	Troškovi preslikavanja i ispisa dodatnoga materijala.

- **Projekti**

POHOD DRVEĆU ZAVIČAJA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati u učenicima vještinu zapažanja i prosuđivanja, potaknuti ih da razmišljaju o životu, sreći, prirodi, važnosti brige za okoliš. Upoznati šumu i vrste drveća koje raste oko nas.
NAMJENA:	Učenicima V. – VIII. razreda. Razvijati kulturu ponašanja i ophođenja. Razvijati naviku sadnje drveća.
NOSITELJI:	Učitelj Biologije Neven Marković, učiteljica Hrvatskoga jezika Biljana Marković
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u grupama, timski rad.
VREMENIK:	Dan planeta zemlje 22. travnja.
NAČIN VREDNOVANJA :	Istraživački rad, učenici su podijeljeni u grupe, predstavljanje projekta istraživanja. Praćenje učenikova rada tijekom projektne nastave, ocjenjivanje i nagrađivanje prema uloženom trudu i zalaganju.
TROŠKOVNIK:	-

UPOZNAJMO NAŠE SAMONIKLE, JESTIVE I AROMATIČNE BILJKE

CILJEV AKTIVNOSTI:	Prepoznati autohtono, ljekovito, jestivo i aromatično bilje svoga kraja. Procijeniti važnost ljekovitog bilja za čovjeka, potaknuti učenike na češću uporabu ljekovitih pripravaka – uz savjet s liječnicom.
NAMJENA:	Učenicima V. i VII. razreda
NOSITELJI:	Učitelj Prirode i Biologije Neven Marković, učenici, roditelji i vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici skupljaju ljekovito, jestivo i aromatično bilje prema napatku o načinu skupljanja. Fotografiraju, crtaju i oslikavaju biljku. Izrađujemo priručnik ljekovitim bilju.
VREMENIK:	Ožujak, travanj, svibanj
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenici prezentiraju svoje uratke, odabiremo najbolje radove i koristimo za izradu priručnika.
TROŠKOVNIK:	Vlastita sredstva, sponzori

HRANA NAS POVEZUJE

CILJEV AKTIVNOSTI:	Uočiti povezanost prehrane i zdravlja, potaknuti učenike na uočavanje problema gladi među njihovim sugrađanima te na važnost predlaganja i uključivanja u različite oblike humanitarne pomoći. Podići svijest o problemima bacanja hrane.
NAMJENA:	Učenicima V. i VII. razreda
NOSITELJI:	Učitelj Prirode i Biologije Neven Marković, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE:	Izvođenje tematskog praktičnog rada, pripremanje izložbi, pripremanje jednostavnih jela od brašna, sireva i namaza.
VREMENIK:	Listopad
NAČIN VREDNOVANJA:	Pripremanje izložbe, plakata i prezentacija proizvoda
TROŠKOVNIK:	Vlastita sredstva

EKOLOŠKI UZGOJ POVRĆA

CILJEV AKTIVNOSTI:	Usvojiti temeljna znanja o suvremenom uzgoju zdrave hrane. Poticati želju za radom u vrtu, razvijati svijest o važnosti povrća u prehrani.
NAMJENA:	Učenicima V. i VII. razreda
NOSITELJI:	Učitelj Prirode i Biologije Neven Marković, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Posjetiti vrt ili staklenik u kojem se uzgaja povrće, poslušati praktične savjete uzgajivača i usvojiti najvažnije postupke oko uzgoja zdravog povrća, načina gnojidbe, zaštite...
VREMENIK:	Travanj, svibanj
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenici izrađuju plakate na temu <i>Moj zdravi vrt</i> i prezentiraju uratke. Daju svoje prijedloge za osuvremenjivanje uzgoja zdrave hrane.
TROŠKOVNIK:	Vlastita sredstva

KRETANJE ME ČINI SRETNIM

CILJEV AKTIVNOSTI:	Spoznati važnost kretanja za zdravlje i funkcioniranje organizma. Razvijati naviku šetnje i boravka u prirodi te razvijati svijest o zdravom načinu življenja.
NAMJENA:	Učenicima V. i VII. razreda
NOSITELJI:	Učitelj Prirode i Biologije Neven Marković, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE:	Pješaćenje na relaciji škola, kapelica Sveti Vid, Seoci, Laze. Skupljanje plodova i zanimljivih detalja iz prirode za kabinet biologije.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Pratiti odaziv učenika na ovakve izlete i njihove utiske s putovanja
TROŠKOVNIK:	Vlastita sredstva

UGROŽENE VRSTE ŽIVOTINJSKOG SVIJETA

CILJEV AKTIVNOSTI:	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja detalja, bilježenja, crtanja i logičkog zaključivanja. Razvijanje svijesti o očuvanju bioraznolikosti.
NAMJENA:	Učenicima V. i VII. razreda
NOSITELJI:	Učitelj Prirode i Biologije Neven Marković, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada modela životinja od prirodnih materijala, izrada plakata o životinjama i prezentacija, slikanje životinja.
VREMENIK:	Listopad
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrjednovati sve učeničke aktivnosti prema utvrđenim kriterijima za vrjednovanje plakata i praktičnog rada.
TROŠKOVNIK:	Donacija učitelja, učenika i roditelja

MOJ ZDRAVI GRAD (20.5. Dan zdravih gradova)

CILJEV AKTIVNOSTI:	Osvijestiti učenika o štetnom utjecaju civilizacijskog napretka na čovjekov okoliš te ih potaknuti na poduzimanje akcija koje će doprinijeti njegovoj zaštiti.
NAMJENA:	Učenicima V. i VII. razreda
NOSITELJI:	Učitelj Prirode i Biologije Neven Marković, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Samostalno istraživanje učenika o temi, praktičan rad, rasprava o temi i donošenje zaključka te obavještanje javnosti o aktivnostima putem letka, plakata, pp prezentacija, web stranica škole
VREMENIK:	Svibanj
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje i bilježenje učeničkih postignuća. Rezultate rada koristiti kao analizu rada i poboljšati uspješnost.
TROŠKOVNIK:	Vlastita sredstva.

ŠKOLSKA KUHINJA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Popularizacija određenih vrsta jela Radionica: određivanje aditiva u namirnicama iz školske kuhinje Pravljenje jelovnika primjerenog potrebama određenih skupina Radionica: Određivanje hranjivih tvari u namirnicama Radionica: Prevencija dijabetesa, određivanje ITM Buditi radoznalost i izlaganje problemima adekvatnim predznanju
NAMJENA:	Darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za programske sadržaje biologije
NOSITELJI:	Učiteljica Biologije Danijela Stanić
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup, razgovor, suradničko učenje, praktični rad
VREMENIK:	Travanj, svibanj 2016.
NAČIN VRJEDNOVANJA:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka. Pravljenje panoa s rezultatima istraživanja, provođenje radionice određivanja hranjivih tvari u namirnicama u prvom razredu
TROŠKOVNIK:	Bilježnice, pribor i kemikalije za pokuse, vaga, namirnice iz školske kuhinje, fotoaparatus, papir za kopiranje, stručna literatura (oko 100 kn)

KEMIJA U KUHINJI

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticanje radoznalosti i istraživačkoga duha. Poticanje razvoja motoričkih i spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, mišljenja, zaključivanja. Proširivanje znanja učenika.
NAMJENA:	Učenicima VII. i VIII. razreda.
NOSITELJI:	Učiteljica Kemije Martina Hein.
NAČIN REALIZACIJE:	Izvođenje pokusa s namirnicama iz kuhinje.
VREMENIK:	U mjesecu studenom.
NAČIN VREDNOVANJA:	Rad na listićima te rangiranje uspješnosti skupina. Razgovor i komentiranje.
TROŠKOVNIK:	Troškovi namirnica (oko 200kn).

EKOKOZMETIKA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Izrada različitih kozmetičkih proizvoda od prirodnih, neškodljivih sastojaka. Poticanje ekološke osviještenosti kod učenika. Razvijanje kreativnosti.
NAMJENA:	Učenici VII. i VIII. razreda.
NOSITELJI:	Učiteljica Kemije Martina Hein.
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada kozmetičkih proizvoda od prirodnih sastojaka.
VREMENIK:	U mjesecu travnju.
NAČIN VREDNOVANJA:	Primjena naučenih recepata u svakodnevnom životu. Zamjena štetnih industrijskih proizvoda prirodnim, ekološki prihvatljivim.
TROŠKOVNIK:	Troškovi kemikalija (oko 300kn).

POVRŠINSKA NAPETOST VODE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticati motivaciju učenika za kvalitetno učenje Kemije. Otkrivanje važnosti i vrijednosti istraživačkih miniprojekata u nastavi Kemije te razvijanje samopouzdanja u izvođenju praktičnih radova.
NAMJENA:	Učenici VII. razreda.
NOSITELJI:	Učiteljica Kemije Martina Hein.
NAČIN REALIZACIJE:	Izvođenje zanimljivih pokusa.
VREMENIK:	U veljači.
NAČIN VREDNOVANJA:	Rad na listićima te razgovor i komentiranje.
TROŠKOVNIK:	Troškovi kemikalija (oko 100kn).

MASLINOVO ULJE KAO LIJEK

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticanje korisnika programa na prihvaćanje timskoga rada i različitosti u pristupu, poticati korisnika programa na razmišljanje i povezivanje različitih sadržaja u kemiji i razvijati ekološku osviještenost kod učenika.
NAMJENA:	Učenici VII. i VIII. razreda.
NOSITELJI:	Učiteljica Kemije Martina Hein.
NAČIN REALIZACIJE:	Izvođenje zanimljivih pokusa.
VREMENIK:	U mjesecu svibnju.
NAČIN VREDNOVANJA :	Rad na listićima te razgovor i komentiranje.
TROŠKOVNIK:	Troškovi kemikalija (oko 200kn).

VRIJEME U KEMIJI

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticanje radoznalosti i istraživačkoga duha. Poticanje razvoja motoričkih i spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, mišljenja, zaključivanja. Proširivanje znanja učenika.
NAMJENA:	Učenici VII. i VIII. razreda.
NOSITELJI:	Učiteljica Kemije Martina Hein.
NAČIN REALIZACIJE:	Izvođenje zanimljivih pokusa.
VREMENIK:	U mjesecu lipnju.
NAČIN VREDNOVANJA :	Rad na listićima te razgovor i komentiranje.
TROŠKOVNIK:	Troškovi kemikalija (oko 200kn).

4.4. Tehničko i informatičko područje

- **Izborna nastava**

INFORMATIKA

CILJ AKTIVNOSTI:	Podučavanje učenika rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija te timskom radu.
NAMJENA:	Upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno - izlaznih naprava, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju. Raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje. Suradivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije. Kreirati uzrastu primjerene multimedijske artefakte. Upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema. Skupljati informacije i razumjeti kako ih na koristan način organizirati.
NOSITELJI:	Učitelji Informatike Igor Soldić i Martinija Prgomet, učenici od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
NAČIN VRJEDNOVANJA:	Individualno pregledavati i vrjednovati uratke, pratiti i vrjednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Pismene provjere.
TROŠKOVNIK:	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisaače, toner, CD-i s programima... 1500 kn

- **Izvanastavne aktivnosti**

NAPREDNI INFORMATIČARI

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području informatike. Primjena informatike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkoga mišljenja i zaključivanja te sposobnosti samostalnoga rada.
NAMJENA:	Rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim Nastavnim planom i programom Informatike, pripremanje učenika za natjecanje.
NOSITELJI:	Učitelj Informatike Igor Soldić, dvije skupine darovitih učenika VI. i VIII. r.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim situacijama timski rad.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, svaka skupina po dva sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA :	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanjima, poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi Informatike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.
TROŠKOVNIK:	Troškovi preslikavanja i ispisa dodatnoga materijala.

MODELARSKA SKUPINA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje kreativnosti i vještina ručnog rada. Podizanje razine tehničke kulture.
NAMJENA:	Poticaj stjecanja i razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena.
NOSITELJI:	Renata Marinić, učiteljica Tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE:	Na satu izvannastavnih aktivnosti
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA :	Izložbe radova, razgovor, zalaganje , postignuća na školskim i županijskim natjecanjima.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave materijala za rad, pribora i alata.

ROBOTIKA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osposobiti učenike za samostalnu i učinkovitu gradnju robota i izrađivanje programa za upravljanje robotima korištenjem programskih jezika. Razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti.
NAMJENA:	Podučavanje učenika temeljnim principima robotke, njihovoj primjeni i vođenju robotskih model pomoću računala, mikrokontrolera i daljinskim putem. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja.
NOSITELJI:	Učitelji: Igor Soldić, Renata Marinić
NAČIN REALIZACIJE:	Putem dodatne nastave u specijaliziranoj učionici , kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK:	Školska godina 2016./2017.
NAČIN VREDNOVANJA :	Vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Vrednovanje kroz postignuća na natjecanjima u robotici
TROŠKOVNIK:	Papir, toner, CD-ovi, DVD-ovi, baterije, potrošni materijal za rad

4.5. Društveno-humanističko područje

- **Dopunska nastava**

POVIJEST, GEOGRAFIJA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitoga učenja sadržaja iz redovnoga programa Povijesti i Geografije, osposobljavanje za praćenje nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnoga programa. Razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavne sadržaje i učinkovito ga primjenjivati.
NAMJENA:	Učenicima V. do VIII. razreda.
NOSITELJI:	Učitelji Povijesti Klaudija Gašpar i Nevena Papak; Učiteljice Geografije Jadranka Đaković i Ana Pejković
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad uz individualizirani pristup i rad u skupini uz korištenje didaktičkoga i prilagođenoga tiskanoga materijala.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno po skupini.
NAČIN VREDNOVANJA :	Usmeno i pisano provjeravanje. Rezultate o uspjehu iskazati sustavnim praćenjem i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća, razvoja interesa i napredovanja u usvajanju programskih sadržaja.
TROŠKOVNIK:	-

- **Dodatna nastava**

POVIJEST, GEOGRAFIJA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje interesa za Povijest i Geografiju, poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, poticanje radoznalosti učenika i istraživačkoga odnosa prema okolini, razvijanje interesa za svoju kulturu kao i kulturu drugih naroda.
NAMJENA:	Proširivanje znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnoga učenja i usvajanje novih strategija učenja, priprema za natjecanja.
NOSITELJI:	Učitelji Povijesti Kladija Gašpar i Nevena Papak, učenici VI., VII., VIII. razreda; učiteljice Geografije Ana Pejčević i Jadranka Đaković, učenici V., VII., VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni, grupni i timski rad, izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima, metoda istraživanja, razgovora, izlaganja, rada na tekstu, demonstracije.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, jedan nastavni sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave potrebne literature, ulaznica prilikom posjeta određenim institucijama, organizacije školskoga natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA :	Sudjelovanje na natjecanju, opisno i broičano vrednovanje učenika.

- **Izborna nastava**

RIMOKATOLIČKI VJERONAUČNI

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativnoj-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Stjecanje znanja i razvoj pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda (poznavanje katoličke vjere i religijsko-kulturne baštine hrvatskog naroda te kulture drugih naroda). Odgovorno sudjelovanje i svjedočenje kršćanske vjere u osobnom, društvenom životu, demokratskom razvoju društva i u očuvanju nacionalne povijesno kulturne baštine. Razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti.
NAMJENA:	Stjecanje znanja i razvoj pozitivnoga odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda. Odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva i u očuvanju nacionalne, povijesne i kulturne baštine. Razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti.
NOSITELJI:	Vjeroučitelji Ana Marija Biršić- Glibo, Josipa Valentić
NAČIN REALIZACIJE:	Različiti oblici i metode rada prema Godišnjem planu i programu.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA :	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje skupnoga rada i stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje.
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala.

- **Izvanastavne aktivnosti**

VJERONAUČNE SKUPINE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Kvalitetniji cjelokupni vjerski odgoj i obrazovanje učenika po načelu vjernosti Bogu i čovjeku. Razvoj kulturalnih, socio-empatičkih vrednota. Učenici samostalno i kritički promišljaju crkvenu, društvenu i kulturnu stvarnost. Susreću i razmjenjuju životna iskustva s drugima i istinskog iskustva susreta s Božjom riječi u Bibliji. Učenici iznose kreativne ideje u cilju rješavanja aktualnih poteškoća razreda, škole, šire društvene zajednice. Karitativnim djelatnostima učenici razvijaju osjećaje za potrebe drugih te doprinose lokalnoj
---------------------	--

	zajednici. Upoznaju stvoreni svijet, dive mu se i štite ga te razvijaju ekološku svijest.
NAMJENA:	Izvanastavna aktivnost je namijenjena učenicima V.-VIII. razreda te jednoj skupini učenika VII.i VIII. razreda
NOSITELJI:	Vjeroučiteljice
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanja, grupni radovi, individualni rad, prezentacija, iskustveno učenje, različite kreativne radionice, posjet crkvama i drugim vjerskim obilježjima u blizini škole, prikupljanje materijalnih sredstava za potrebite, planinarenje
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Praktični zadaci, mogućnost primjene u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala

POVIJESNE SKUPINE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Popularizacija nastave Povijesti, poticanje interesa za Povijest, osobito na primjerima iz zavičaja, poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja.
NAMJENA:	Njegovanje kulturne baštine (nacionalne, svjetske i zavičajne), razvijanje sposobnosti samostalnoga učenja, proširivanje znanja učenika.
NOSITELJI:	Učiteljica Povijesti Klaudija Gašpar, učenici V. i VII. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni i grupni rad, izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima. Metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, crtanja, izrada plakata i uređivanje panoa.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, dva nastavna sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje učeničkoga rada tijekom izvanastavnih aktivnosti, provjeravanje ostvarenosti zadataka, opisno ocjenjivanje, prezentacija radova u Školi i izvan nje.
TROŠKOVNIK:	Praćenje učeničkoga rada tijekom izvanastavnih aktivnosti, provjeravanje ostvarenosti zadataka, opisno ocjenjivanje, prezentacija radova u Školi i izvan nje.

MLADI GEOLOZI

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticati učenike na izučavanje geološke prošlosti, istraživati postanak, razvoj i građu stijena. Poticati na istraživanje i prepoznavanje rudnih, mineralnih i drugih izvora, poticanje svijesti o očuvanju okoliša i njegovoj zaštiti, prepoznavanje turističkih potencijala.
NAMJENA:	Povezivanje gradiva povijesti, prirode i geografije, poticanje timskog i istraživačkog rada, očuvanje i istraživanje prirode, snalaženje na terenu i prepoznavanje reljefnih oblika, zaštita okoliša.
NOSITELJI:	Učenici 6. razreda i učiteljica Ana Pejčević
NAČIN REALIZACIJE:	Posjeta pp Papuk, odlazak u Jankovac i Rupnicu, proučavanje geoloških znamenitosti našeg jedinog geoparka, sudjelovanje u geološkim radionicama, rad na terenu po skupinam prema zadanim radnim listićima, prikupljati uzorke stijena, minerala ili fosila.
VREMENIK:	Tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje. Izrada plakata i njegova prezentacija te ocjenjivanje, prezentacija ponajboljih radova u prostoru škole.
TROŠKOVNIK:	-

- **Projekti**

DRŽAVE I GLAVNI GRADOVI

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Vježbanje pamćenja i snalaženja na karti
NAMJENA:	Prvenstveno učenicima VI. I VII. razreda, a zatim zainteresiranim učenicima.
NOSITELJI:	Učiteljica Geografije, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Radionica, izrada slijepih karata
VREMENIK:	Tijekom školske godine, za Dan otvorenih vrata
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje, vrjednovanje i ocjenjivanje u skladu s važećim Pravilnikom. Stečeno znanje i vještine prikazati kroz radionicu za Dan otvorenih vrata.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za izradu slijepih karata.

MAKETE SVJETSKIH GRAĐEVINA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenje kroz modeliranje, vježbanje preciznosti, strpljivosti.
NAMJENA:	Učenicima VI. i VII. razreda
NOSITELJI:	Učenici i učiteljica Geografije
NAČIN REALIZACIJE:	Na osnovi uzorka , zadane teme i materijala učenici kod kuće izrađuju makete
VREMENIK:	Tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA :	Prezentiranje radova u razredu, ocjenjivanje ,izložba radova u učionici. Izložba radova na nivou škole ili izvan škole (gradska knjižnica i sl.)
TROŠKOVNIK:	Troškove materijala za izradu maketa , prema dogovoru, snosi škola ili roditelji

PLANINARENJE U OSNOVNOJ ŠKOLI

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticanje učenika na promišljanje o kvaliteti života u gradu Usvajanje planinarenja kao oblika rekreacije Očuvanje tradicije planinarenja u Požeškoj kotlini
NAMJENA:	Svim učenicima, učiteljima, voditeljima planinarskih grupa osoblju škole i roditeljima
NOSITELJI:	Voditeljica planinarske grupe Jadranka Đaković, učitelji kao pratioci i razrednici predstavnici planinarskog društva Sokolovac, predstavnici Gorske službe spašavanja
NAČIN REALIZACIJE:	Šetnja, planinarenje, vožnja autobusom ili vlakom do mjesta polaska.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje, samovrednovanje, izrada panoa, objava na web stranici škole
TROŠKOVNIK:	Troškove prijevoza za učenike snose roditelji, a za učitelje Škola

RIMLJANI U NAŠIM KRAJEVIMA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje interesa za povijest te povezivanje zavičajne, nacionalne i svjetske povijesti. Poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja. Poticanje radoznalosti učenika i istraživačkog odnosa prema okolini.
NAMJENA:	Proširivanje znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja.
NOSITELJI:	Učiteljica Povijesti Klaudija Gašpar, učenici V. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni, grupni i timski rad; izvanučionička nastava, posjet muzeju (Gradski muzej), metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, crtanja.
VREMENIK:	Svibanj školske godine 2016./ 2017., 4 nastavna sata
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenikovog rada tijekom projektne nastave i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta. Sudjelovanje najboljih radova na tematskoj izložbi unutar škole.

POŽEGA U PRVOM SVJETSKOM RATU

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje interesa za povijest s naglaskom na zavičajnoj povijesti te povezivanje zavičajne, nacionalne i svjetske povijesti. Poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja. Poticanje radoznalosti učenika i razvoja istraživačkog rada te kritičkog mišljenja.
NAMJENA:	Proširivanje znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja.
NOSITELJI:	Učiteljica Povijesti Klaudija Gašpar, učenici VII. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni, grupni i timski rad, izvanučionička nastava, posjet gradskim kulturnim institucijama (muzeju, arhivu i knjižnici), metoda istraživanja, razgovora, izlaganja, prezentacija rada.
VREMENIK:	Svibanj školske godine 2016./ 2017., 5 nastavnih sati
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave potrebne literature i materijala za izradu plakata i Power point prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenikovog rada tijekom projektne nastave i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta. Sudjelovanje najboljih radova na tematskoj izložbi unutar škole.

SJEĆANJE NA VUKOVAR

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje Vukovara, njegove uloge u Domovinskom ratu, osvijestiti kod učenika patnju i stradanje hrvatskoga naroda. Razvijati osjećaj nacionalnoga ponosa i jačati nacionalnu svijest te osjećaj slobode kao temeljne vrijednosti svakog društva.
NAMJENA:	Kroz povezivanje sadržaja različitih školskih predmeta obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara. Razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja.
NOSITELJI:	Učiteljica Povijesti Klaudija Gašpar, razrednici VIII. razreda, učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava, individualni i grupni rad, metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, crtanja, pismenih radova.
VREMENIK:	Studeni i listopad (11.i 12. listopada izvanučionička nastava u Vukovaru za VIII. razrede)

TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenikovog rada tijekom projekta, provjeravanje ostvarenosti zadataka i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta, izložba radova u prostorima škole, predstavljanje na web- stranicama Škole.

4.6. Umjetničko područje

- **Izvanastavne aktivnosti**

VELIKI PJEVAČKI ZBOR



CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti.
NAMJENA:	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glazbenih sposobnosti.
NOSITELJI:	Učitelj Glazbene kulture.
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanastavna aktivnost za učenike V. – VIII. r.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupima, točnosti izvedbe. Rezultati se koriste za unapređenje rada.
TROŠKOVNIK:	Papir za preslikavanje partitura – 50kn.

SKUPINA ZA GLAZBENE SUSRETE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Kreativnost pjevanja u skupini.
NAMJENA:	Pjevanje i druženje.
NOSITELJI:	Učitelj Glazbene kulture Mario Sovčik, 10 zainteresiranih učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Uvježbavanje vokalnih izvedbi za priredbe (Valentinovski bal, Dan Škole...).
VREMENIK:	Jedan sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA :	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupima, točnosti izvedbe. Rezultati se koriste za unapređenje rada.
TROŠKOVNIK:	100kn

VOKALNO-INSTRUMENTALNI SASTAV

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticanje kreativnog izražavanja u skupini.
NAMJENA:	Sviranje, pjevanje i druženje.
NOSITELJI:	Učitelj Glazbene kulture Mario Sovčik, 5- 10 učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanastavna aktivnost za učenike viših razreda.
VREMENIK:	Dva sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA :	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupima, točnosti izvedbe. Rezultati se koriste za unapređenje rada.
TROŠKOVNIK:	Papir za preslikavanje partitura – 100kn.

SKUPINA ZA HARMONIKU I SINTISAJZER

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Kreativnost sviranja u skupini.
NAMJENA:	Sviranje i druženje.
NOSITELJI:	Učitelj Glazbene kulture Mario Sovčik, 10-15 zainteresiranih učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanastavna aktivnost za učenike viših razreda.
VREMENIK:	Dva sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA :	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupima, točnosti izvedbe. Rezultati se koriste za unapređenje rada.
TROŠKOVNIK:	Papir za preslikavanje partitura – 100kn.

LIKOVNA SKUPINA



CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje, poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika, razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost, poticati zajednički rad.
NAMJENA:	Oslikavanje vanjskih i unutrašnjih školskih zidova, uređenje pozornice za školske priredbe, oslikavanje učionice Likovne kulture.
NOSITELJI:	Učitelj Likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE:	Različitim likovnim tehnikama (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i građenje), ovisno o konkretnom zadatku.
VREMENIK:	Tijekom školske godine. Dva sata tjedno po skupini
NAČIN VREDNOVANJA:	Opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih članova Škole uređenjem prostora Škole. Analiza rada na kraju školske godine.
TROŠKOVNIK:	Učenici sami donose likovni pribor, dio sredstava daje Škola.

SKUPINA ZA ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticati učenike na brigu o uređenju prostora škole, poticanje svijesti o vlastitoj važnosti očuvanja okoliša i njegovoj zaštiti, upoznati učenike sa prigodnim estetskim uređenjima, istražiti kakav je izgled matične i područne škole bio u prošlosti i napraviti skicu uređenja dvorišta, usmjeravati učenike na poduzetnost i poticanje drugih na uređenje prostora u kojem borave.
NAMJENA:	Razvijati kod učenika osjećaj o vrijednostima prostora u kojem žive, jačanje svijesti o tradicijskim vrijednostima, poticati na suradnički i istraživački rad, rad u skupinama i potrebu za djelovanje unutar skupine, poticati istraživački rad i skupljanje informacija iz različitih izvora, kritično proučavanje i sažimanje podataka, poticanje timskog i istraživačkog rada, zaštita okoliša
NOSITELJI:	Učenici 5. – 8. razreda i učitelji Ana Pejković i Danijela Stanić
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada prigodnih ukrasa i uređenje prostorija škole, uređenje okoliša škole, istraživački rad u radnim skupinama i individualno, sistematsko prikupljanje podataka, slikovnih i ostalih materijala, terenski rad (istraživanje, fotografiranje), izrada prezentacije, nacrt, skica, suradnja sa školskom zadrugom.
VREMENIK:	Tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje učenikova rada i sudjelovanja u radnoj skupini, fotografiranje učeničkih uradaka, prikazivanje ponajboljih radova na izložbi unutar škole, anketa na satima razrednika.
TROŠKOVNIK:	Prema potrebi i mogućnostima.

- **Projekti**

LIKOVNA TERAPIJA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticati učenike da emocionalne probleme izraze likovnim tehnikama. Razvijati ljubav i razumijevanje prema sebi i ostalima.
NAMJENA:	Izražavanje osobnih problema likovnim putem.
NOSITELJI:	Učitelj Likovne kulture i najviše deset učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Izraziti osjećaje pomoću likovne tehnike po vlastitom izboru.
VREMENIK:	Tijekom školske godine ukupno deset sati.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rada.
TROŠKOVNIK:	Sredstava osigurava Škola (razni papiri za crtanje i slikanje, glinamol, tempere, vodene boje, olovka, bojice, flomasteri...).

4.7. Tjelesno i zdravstveno područje

- **Izvannastavne aktivnosti**

BADMINTON

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati interes za sport te time razvijati motoričke sposobnosti, usvojiti tehničko-taktičke elemente, ovladati tehnikom badmintona, razvijati funkcionalne sposobnosti.
NAMJENA:	Namijenjeno učenicima 5. i 7. razreda.
NOSITELJI:	Vjeroučiteljica Josipa Valentić
NAČIN REALIZACIJE:	45-minutni treninzi na školskom igralištu
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Natjecanje osnovnih škola, prijateljski susreti sa susjednim školama
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebne opreme (reketi i loptice)

PLANINARSKA SKUPINA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje s tradicijom planinarenja požeškog kraja. Razvijanje interesa za planinarenje. Priprema i organizacija planinarskih izleta, realizacija planinarskih izleta. Primjena stečenih znanja iz predmeta: Geografija, Povijest, Biologija, Tzk. Razvijanje motoričkih sposobnosti, socijalnih kompetencija te zdravog odnosa prema prirodi i poštivanja prirodnih ljepota.
NAMJENA:	Učenicima V. - VIII. razreda, učiteljima i roditeljima
NOSITELJI:	Učiteljica Geografije Jadranka Đaković, učitelj Biologije Neven Marković, članovi Planinarske udruge „Sokolovac“, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanja, mala planinarska škola, jednodnevni planinarski izleti: Sokolovac, Vrhovčki grad, Jankovac, Mališćak, Lapjak, Trišnjica, Omanovac, Viškovači grad, Koydlov zdenac, Papučki jaglaci, odlazak na seosko imanje obitelji Salaj u Grabovnici - Božićna priča – obilazak.

VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Izrada plakata, prezentacija i putopisa te njihovo vrednovanje na satu Geografije, opisno praćenje.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza autobusom, a u dogovoru s roditeljima. Troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija.

ŠAHOVSKA SKUPINA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razviti ljubav i interes učenika prema šahu kao igri. Razvijanje mentalnih i motoričkih sposobnosti, razvijanje koncentracije i pozornosti, vježbanje vizualizacije, prostornih, numeričkih i organizacijskih sposobnosti u učenika. Pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse šahovske igre, steći i unaprijediti znanja i vještine kao što su pažnja, mašta, pamćenje i mišljenje.
NAMJENA:	Razvijati sportski duh, upornost i borbenost, sportsko i korektno ponašanje, međusobnu suradnju i komunikaciju među učenicima, poštivanje protivnika i sudaca, razumjeti i raspoznavati vrste otvaranja, prepoznati vrste osnovnih matova, savladati osnove konačnica, naučiti stvarati planove u središnjici, misliti i zaključivati logički: analizirati, uspoređivati, zaključivati i uočavati.
NOSITELJI:	Tomislav Hajpek i učenik V. razreda Erik Hajpek, učenici V. – VIII. r. zainteresirani za šah.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad kroz igru. Razredno, međurazredno, školsko, županijsko i regionalno natjecanje. Natjecanja su pojedinačna i ekipna.
VREMENIK:	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Redovito praćenje rada i motiviranosti te zalaganja učenika. Organiziranjem natjecanja na razini škole. Rezultati sa županijskih i regionalnih natjecanja. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost uključivanja učenika i Škole.
TROŠKOVNIK:	Šahovske ploče, figure i literaturu osigurava Škola. Mogućnosti nagrađivanja učenika na temelju postignutih rezultata. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja.

NOGOMET (M)

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Usmjeravanje učenika na neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Upoznati učenike s osnovama nogometne igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (športsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠSD-a osnovnih škola.
NAMJENA:	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnoga provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
NOSITELJI:	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE:	Provođenje aktivnosti. Međurazredno, školsko, županijsko i regionalno natjecanje.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA :	Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. Izrada diploma i pohvalnica, izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost uključivanja učenika i Škole.
TROŠKOVNIK:	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala, prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Mogućnost nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata.

RUKOMET (M i Ž)

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike i učenice s osnovama rukometne igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (športsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠŠD-a osnovnih škola.
NAMJENA:	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnoga provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
NOSITELJI:	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE:	Pismeno i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti. Prijave učenika za aktivnosti. Izrada plana i programa aktivnosti. Provođenje aktivnosti. Međurazredna natjecanja, školsko, županijsko i regionalno natjecanje.
VREMENIK:	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Izrada diploma i pohvalnica, izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost uključivanja učenika i Škole.
TROŠKOVNIK:	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata.

STOLNI TENIS (M i Ž)

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Usvojiti osnovne elemente tehnike stolnoga tenisa. Upoznati učenike i učenice s osnovama stolnoga tenisa (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike vježbanja u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje preko sporta. Uigravanje školskih sportskih ekipa za natjecanja ŠŠD-a osnovnih škola.
NAMJENA:	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnoga provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
NOSITELJI:	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE:	Pismeno i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti. Razredna i međurazredna natjecanja. Školsko natjecanje – pojedinačno i ekipno. Županijska i regionalna natjecanja – ekipna.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA :	Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Izrada diploma i pohvalnica, izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost uključivanja učenika i Škole.
TROŠKOVNIK:	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata.

ODBOJKA (M i Ž)

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike s osnovama odbojke (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (športsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike vježbanja u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema športu i druženje kroz šport. Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportskim aktivnostima. Uigravanje školskih sportskih ekipa za natjecanja ŠŠD-a osnovnih škola.
NAMJENA:	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnoga provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
NOSITELJI:	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE:	Pismeno i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti. Prijave učenika za aktivnosti. Izrada plana i programa aktivnosti. Provođenje aktivnosti. Školsko natjecanje. Županijsko i regionalno natjecanje.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Izrada diploma i pohvalnica, izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost uključivanja učenika i Škole.
TROŠKOVNIK:	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Mogućnost nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata.

GIMNASTIKA (M i Ž)

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike s osnovama gimnastike (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (športsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike vježbanja u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje koje sport omogućuje. Uigravanje školskih sportskih ekipa za natjecanja ŠŠD-a osnovnih škola.
NAMJENA:	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama razredne i predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnoga provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
NOSITELJI:	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE:	Pismeno i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti. Prijave učenika za aktivnosti. Izrada plana i programa aktivnosti. Provođenje aktivnosti. Školsko natjecanje – pojedinačno i ekipno. Županijsko natjecanje – ekipno.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Izrada diploma i pohvalnica. Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost uključivanja učenika i Škole.
TROŠKOVNIK:	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Mogućnost nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata.

KROS (M i Ž)

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike s osnovama krosa (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (športsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike vježbanja u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje koje sport omogućava. Uigravanje školskih sportskih ekipa za natjecanja ŠSD-a osnovnih škola.
NAMJENA:	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnoga provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
NOSITELJI:	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE:	Pisano i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti. Prijave učenika za aktivnosti. Izrada plana i programa aktivnosti. Provođenje aktivnosti. Školsko natjecanje – pojedinačno i ekipno. Županijsko natjecanje – ekipno.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA :	Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Izrada diploma i pohvalnica. Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja.
TROŠKOVNIK:	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala, prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Nagrađivanje učenika.

KOŠARKA (M i Ž)

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike s osnovama košarkaške igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike vježbanja u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje koje sport omogućuje. Uigravanje školskih sportskih ekipa za natjecanja ŠSD-a osnovnih škola.
NAMJENA:	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnoga provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti. Priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskoga duha, upornosti i borbenosti, sportskoga i korektnoga ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI:	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE:	Pismeno i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti. Prijave učenika za aktivnosti. Izrada plana i programa aktivnosti. Provođenje aktivnosti. Školsko, županijsko i regionalno natjecanje.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike, mentalne i kondicijske pripreme. Izrada diploma i pohvalnica. Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
TROŠKOVNIK:	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Mogućnost nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata.

• **Projekti**

EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticanje djece na tjelesnu aktivnost u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja.
NAMJENA:	Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnoga vježbanja i uključivanja u različite sportove. Razvijanje osjećaja potrebe za kretanjem i formiranje karakternih crta kao što su upornost i ustrajnost, poštivanje pravila igre. Utjecati na razvoj navike samostalnoga vježbanja, vježbanja u paru ili u manjoj skupini. Raznim sadržajima stvoriti ugodno raspoloženje te radom utjecati na odlučnost, upornost i samopouzdanje kao i na kritičnost i samokritičnost.
NOSITELJI:	Predmetni učitelji TZK-a i suradnici. Učenici i učitelji I. – VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Organiziranje različitih tjelesnih aktivnosti po izboru učitelja u trajanju od 120 minuta.
VREMENIK:	30. rujna 2016.
NAČIN VREDNOVANJA :	Dokumentiranje putem fotografija i videa, anketiranje, izvješća učitelja.
TROŠKOVNIK:	-

JESENSKE IGRE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje sportske kulture putem različitih oblika motoričkih aktivnosti. Usvajanjem motoričkih znanja utjecati na transformaciju dimenzija antropološkoga statusa. Podizanjem opće sposobnosti organizma i usavršavanjem motoričkih znanja adaptirati učenike za različite životne situacije.
NAMJENA:	Razvijanje sportskoga duha, pozitivnoga odnosa prema natjecanju. Poticanje tolerancije i nenasilja. Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnoga vježbanja i uključivanja u različite sportove. Uvoditi učenike u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati ih s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi postali vrhunski sportaši. Utjecati na pravilan rast i razvoj, pravilan srazmjer mišića i smanjenje masnoga tkiva te labavljenje i opuštanje svih mišićnih skupina.
NOSITELJI:	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE:	Športske štafetne igre i natjecanja. "Stare" igre (skakanje u vrećama, mala alka, guranje obruča štapom...).
VREMENIK:	Listopad.
NAČIN VREDNOVANJA :	Izrada diploma i pohvalnica, izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja, rezultati sa športskih natjecanja, fotografiranje, anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i Škole.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave pribora i rekvizita, 1000kn.

ČOVJEK – TO SAM JA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Spoznavanje sadržaja o tijelu čovjeka putem istraživačke nastave.
NAMJENA:	Uključivanje što većega broja učenika u Program radi usvajanja što više znanja i informacija o ljudskom tijelu te poboljšanja zdravlja učenika uz prevenciju ovisnosti i devijantnoga ponašanja. Sadržaji pridonose razumijevanju općih zakonitosti rasta i razvoja te usvajanju osnovnih i posebnih znanja o čuvanju i unaprjeđenju zdravlja. Spoznaje o razvoju i promjenama morfoloških, motoričkih i funkcionalnih obilježja pod utjecajem tjelesnoga vježbanja, sadržaji o pojedinačnom odabiru tjelovježbenih aktivnosti, vrednovanju osobnih učinaka, sadržaji o postizanju optimalnoga sastava tijela, prevenciji pretilosti i razvijanju

	funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.
NOSITELJI:	Predmetni učitelji TZK-a, predmetni učitelj Biologije.
NAČIN REALIZACIJE:	Prikupljanjem i proučavanjem različitih materijala i informacija te prezentacijama projekta.
VREMENIK:	Studenj.
NAČIN VREDNOVANJA :	Izrada plakata i prezentacija, fotografiranje, medijska popraćenost uključivanja učenika i Škole, anketiranje. Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK:	Troškovi potrošnoga materijala, 500kn.

LJUDSKO TIJELO - LOKOMOTORNI SUSTAV

CILJEVI	Upoznavanje i sistematiziranje znanja o ljudskom tijelu posebno funkcioniranju lokomotornog i neuromuskularnog sustava.
NAMJENA	Uključivanje što većeg broja učenika u Program radi usvajanja što više znanja i informacija o ljudskom tijelu posebno lokomotornom i živčano mišićnom sustavu čovjeka te poboljšanje zdravlja učenika uz prevenciju ovisnosti i devijantnog ponašanja. Sadržaji pridonose razumijevanju općih zakonitosti rasta i razvoja te usvajanju osnovnih i posebnih znanja o čuvanju i unaprjeđenju zdravlja. Spoznaje o razvoju i promjenama morfoloških, motoričkih i funkcionalnih obilježja pod utjecajem tjelesnoga vježbanja, sadržaji o pojedinačnom odabiru tjelovježbenih aktivnosti, vrednovanju osobnih učinaka, sadržaji o postizanju optimalnoga sastava tijela, prevenciji pretilosti i razvijanju funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a, predmetni učitelj Biologije.
NAČIN REALIZACIJE	Skupljanje i proučavanje materijala iz enciklopedija i s interneta.
VREMENIK	Prosinac
NAČIN VRJEDNOVANJA	Naučeno primijenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada plakata i slikokaza.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala. (500,00Kn)

U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH

CILJEVI	Uključivanje što većeg broja učenika u Program radi usvajanja što više znanja i informacija o ljudskom tijelu posebno respiratornom i krvožilnom sustavu čovjeka te mogućnosti poboljšanja zdravlja učenika uz prevenciju ovisnosti i devijantnog ponašanja.
NAMJENA	Razumjeti i usvojiti važnost zdravog načina života – kretanje, zdrava prehrana. Razvijanje svakodnevnih higijenskih navika, utvrđivanje zdrave i pravilne prehrane, redovitog boravka na svježem zraku. Sadržaji pridonose razumijevanju općih zakonitosti rasta i razvoja te usvajanju osnovnih i posebnih znanja o čuvanju i unaprjeđenju zdravlja.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a, predmetni učitelj biologije.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, uočavanje, bilježenje i izmjena informacija. Skupni i individualni rad.
VREMENIK	Siječanj
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje rada i zalaganja učenika, naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada plakata i prezentacija.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala. (500,00Kn)

DAN IGARA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	U djece stvoriti naviku samostalnoga tjelesnoga vježbanja radi veće kvalitete življenja te promicanja zdravlja kao nezamjenjivoga čimbenika svih ljudskih djelatnosti. Svrha je projekta poticanje pravilnoga rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka.
NAMJENA:	U mlađem razvojnem razdoblju poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem te razvijati kontrolu pokreta. Isto tako, utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unaprjeđuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u Školi, obitelji i društvu.
NOSITELJI:	Predmetni učitelji TZK-a, učitelji razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE:	Realizacija provođenjem raznih igara, npr. <i>Glazbeni jastuci</i> , <i>Potezanje konopa</i> , <i>Skakanje u vrećama</i> , <i>Utrka s jajima</i> i sl.
VREMENIK:	Travanj.
NAČIN VREDNOVANJA:	Rezultati sa sportskih natjecanja, izvješća učitelja, fotografiranje, anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i Škole.
TROŠKOVNIK:	Nema predviđenih troškova projekta.

SVJETSKI DAN ŠPORTA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uputiti učenike na brojne mogućnosti i sadržaje pomoću kojih se tjelesnim vježbanjem može utjecati na čuvanje i unapređivanje zdravlja. Svrha je projekta poticanje pravilnoga rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka.
NAMJENA:	Zadovoljiti individualne interese učenika i ispuniti slobodno vrijeme rolanjem. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem te razvijati kontrolu pokreta. Također utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unaprjeđuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u Školi, obitelji i društvu.
NOSITELJI:	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE:	Škola rolanja. Ekipna i pojedinačna natjecanja u rolanju.
VREMENIK:	Svibanj.
NAČIN VREDNOVANJA:	Rezultati sa sportskih natjecanja, izvješća učitelja, fotografiranje, anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i Škole.
TROŠKOVNIK:	Troškovi potrošnoga materijala (diplome, hamer papir, medalje, pehari...), 2000kn.

OBUKA NEPLIVAČA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Usvojiti i znati primjenjivati stečena motorička znanja u svakodnevnom životu. Poticati i usmjeravati prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima. Naučiti plivati i usavršiti znanje plivanja.
NAMJENA:	Usvojiti vještinu plivanja. Plivanje poboljšava snagu i izdržljivost, razvija se kompletna muskulatura, poboljšava rad krvožilnoga i dišnoga sustava, potiče izmjenu tvari, mala je mogućnost ozljeđivanja, ne opterećuje zglobove, pozitivno utječe na rast i razvoj, razvija radne navike, pozitivno utječe na socijalizaciju te na psihički razvoj, osobito na samopouzdanje.
NOSITELJI:	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE:	Testiranje inicijalnoga stanja, rad na suhom, igre u vodi, plovnost u dinamičkom i statičkom položaju, finalno testiranje. Pomoću programa dijete će naučiti: disati u vodi, plutati na trbuhu i leđima, roniti, skakati na noge te se osloboditi straha od vode. Na kraju programa dijete će dobiti diplomu s ocjenom završnoga testiranja.
VREMENIK:	Srpanj.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje postignuća u svladavanju vještine plivanja, fotografiranje, anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i Škole.
TROŠKOVNIK:	Dio troškova snosi Grad uz sufinanciranje roditelja.

SPORTSKI VIKENDI

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uključivanje što većega broja učenika u Program radi stjecanja navike redovitoga bavljenja tjelesnim aktivnostima. Poboljšanje zdravlja učenika uz prevenciju ovisnosti, popularizacija manje popularnih športova, izgradnja športskog duha Škole.
NAMJENA:	Bavljenje sportskim aktivnostima svih učenika Škole tijekom vikenda. Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme rolanjem. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem te razvijati kontrolu pokreta. Također utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha.
NOSITELJI:	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE:	Redovite sportske aktivnosti u dvorani i na školskome igralištu. Međurazredna i međuškolska natjecanja.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Broj učenika koji sudjeluje u Programu. Broj odlazaka na sportske susrete, natjecanja.
TROŠKOVNIK:	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Nagrade za učenike, dnevnice učiteljima TZK-a i ostalim voditeljima.

UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvoj zdravstvene kulture u svrhu čuvanja i unaprjeđivanja zdravlja. Svrha je projekta poticanje pravilnoga rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka.
NAMJENA:	Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kod učenika nižih razreda. Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme rolanjem. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica te razvijati kontrolu pokreta. Utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite

	osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha.
NOSITELJI:	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE:	Športske aktivnosti.
VREMENIK:	Tijekom godine, dva puta tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA :	Mjerenje antropometrijskih, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kroz inicijalna, tranzitivna, finalna provjeravanja. Fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost.
TROŠKOVNIK:	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Nagrade za učenike.

Jesenski kros Požeške kronike (Požega), Kros grada Daruvara (Daruvar), Kros Sportskih novosti (Zagreb), Kros grada Požege (Požega), Memorijalni kros Zvonko Panežić (Požega)

CILJEVI	Razvoj interesa za atletiku za učenike 5. – 8. razreda. <i>Svrha</i> projekta je poticanje pravilnog rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka.
NAMJENA	Učenici razvijaju sklonost za atletiku. Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme rolanjem. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica, te razvijati kontrolu pokreta.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE	Trčanje krosa.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rezultati natjecanja, zadovoljstvo učenika i učitelja.
TROŠKOVNIK	Trošak odlaska na natjecanje. Troškovi dnevnica voditeljima. (2000,00Kn)

BIKE RIDE

CILJEVI	Uputiti učenike na brojne mogućnosti i sadržaje pomoću kojih se tjelesnim vježbanjem može utjecati na čuvanje i unapređivanje zdravlja. <i>Svrha</i> projekta je poticanje pravilnog rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka.
NAMJENA	Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme vožnjom bicikla. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem, te razvijati kontrolu pokreta. Isto tako, utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE	Ekipna i pojedinačna natjecanja u vožnji bicikla.
VREMENIK	Svibanj
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rezultati sa sportskih natjecanja. Izvješća učitelja.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala (diplome, hamer papir, medalje, pehari...).

- **Izvanškolske aktivnosti**

NK "SLAVONIJA" POŽEGA, NK "POŽEGA" POŽEGA, NK "DINAMO" VIDOVC, NK „TIM OSVJEŽENJE“ Kuzmica, RUKOMETNI KLUB POŽEGA, ŽENSKI RUKOMETNI KLUB POŽEGA, ŽENSKI ODBOJKAŠKI KLUB POŽEGA, ODBOJKAŠKI KLUB "PRESOFLEX" POŽEGA, KOŠARKAŠKI KLUB POŽEGA, ŽENSKI KOŠARKAŠKI KLUB POŽEGA, ŠAHOVSKI KLUB POŽEGA, JUDO KLUB "JUDOKAN" POŽEGA, STRELJAČKI I SAMOSTRELIČARSKI KLUB POŽEGA, TENISKI KLUB POŽEGA, STOLNOTENISKI KLUB POŽEGA, POŽEŠKE MAŽORETKINJE, TWIRLING KLUB MARINE MIHELČIĆ, PLESNI STUDIO ILIJANE LONČAR

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike, mentalnim i kondicijskim pripremama utjecati na svestrani razvoj psihosomatskoga statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnoga vremena. Stjecanje timskih i individualnih sposobnosti i vještina koje su im potrebne za javne nastupe.
NAMJENA:	Priprema učenika za natjecanja, razvijanje sportskoga duha, upornosti i borbenosti, sportskoga i korektnoga ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI:	Treneri i stručni suradnici u klubu.
NAČIN REALIZACIJE:	Treninzi. Sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK:	Dva do tri puta tjedno ovisno o nastavi učenika.
NAČIN VREDNOVANJA :	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Rad na poboljšanju tehnike, taktike, mentalne i kondicijske pripreme.

4.8. Integrirana nastava

ZDRAVSTVENI ODGOJ

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Živjeti zdravo, prevencija ovisnosti, prevencija nasilničkoga ponašanja, spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.
NAMJENA:	<p><u>V. razred</u> Pubertet i promjene, zdrava prehrana, izrada jelovnika prema godišnjim dobima, kako rasti i odrasti, vrste droga i njihov utjecaj na zdravlje, rizici: alkohol, cigarete, droge, odolijevanje pritisku vršnjaka, nenasilno ponašanje, poštovanje različitosti, sigurnost na Internetu.</p> <p><u>VI. razred</u> Privlačnost i razvoj emocionalne povezanosti, spolni stereotipi, pornografija, usklađenost prehrane ovisno o godišnjem dobu i životnoj zajednici, utjecaj tjelesnoga vježbanja, okoliš i zdravlje, kako rasti i odrasti, vrste legalnih i ilegalnih droga i njihov utjecaj na zdravlje, rizici: alkohol, cigarete, droge, odolijevanje pritisku vršnjaka, nenasilno ponašanje, poštovanje različitosti, sigurnost na Internetu.</p> <p><u>VII. razred</u> Sva lica seksualnosti, samopoštovanje, vršnjački pritisak, diskriminacija seksualnih manjina, fizički rast i razvoj: dnevni ritam, spavanje, odmor i stres, tjelesna aktivnost i zdrava prehrana, rastem i odrastem, utjecaj legalnih i ilegalnih droga na naše zdravlje, rizici: alkohol, cigarete, droge, samokontrola, nasilje na stadionima, sigurnost na Internetu, odgovorno ponašanje u vezi.</p> <p><u>VIII. razred</u> Različiti pogledi na seksualnost, rizici (pre)ranih seksualnih odnosa, odgovorno spolno ponašanje, prehrambene potrebe i problemi u različitim okolnostima, fizički rast i razvoj: dnevni ritam, spavanje, odmor i stres, tjelesna aktivnost i zdrava prehrana, osobna higijena tijekom puberteta i adolescencije, rastem i odrastam, utjecaj droga na zdravlje, rizici: alkohol, cigarete, droge, samokontrola, nasilje na stadionima.</p>

NOSITELJI:	Učenici, razrednici, učitelji, stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE:	Integracija u nastavnim sadržajima Prirode i društva, Prirode/Biologije, TZK, SRZ.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA:	Praćenje napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija (učenici, učitelji i roditelji).
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijali za rad učenika.

GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pripremanje učenika za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu, kako bi bili sposobni djelovati za opće dobro te donositi informirane i promišljene odluke. Usvajanje vrijednosti, stavova i znanja, ali i vještina i sposobnosti kako ta znanja iskoristiti u svakodnevnim situacijama.
NAMJENA:	Učenicima predmetne nastave.
NOSITELJI:	Učitelji predmetne nastave, stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Međupredmetna tema. Obuhvaća sljedeće dimenzije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DRUŠTVENA kroz koju se razvijaju socijalne i komunikacijske vještine važne za ophođenje s drugim ljudima te vještine nenasilnog rješavanja sukoba. - LJUDSKO – PRAVNA kroz koju se uči o pravima i odgovornostima te kako zaštititi svoja i tuđa prava - POLITIČKA kroz koju se uči o tome kako se u društvu donose odluke, zakoni i drugi propisi, tko se uključuje u taj proces i na koji način, što možemo učiniti da bismo sudjelovali u tim procesima, te kako je ustrojena državna uprava, a kako lokalna i županijska samouprava. - KULTURALNA kroz koju se upoznaje vlastita kultura, prepoznaju doprinosi različitih kulturnih utjecaja na zajednicu te upoznaju druge kulture i razvija međusobno poštovanje. - GOSPODARSKA ili EKONOMSKA potiče na promišljanje o radu, upravljanju financijama i svemu onom vezanom uz ekonomiju i novac. - EKOLOŠKA nas usmjerava na važnost održivog razvoja i čuvanje prirodnih bogatstva.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija od strane učenika, učitelja i roditelja. Izrada učeničke mape osobnog razvoja koja služi kao podloga za profesionalno usmjeravanje učenika i motivator za otkrivanje vlastitih sposobnosti.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijali za rad učenika.

VJERONAUK – BIBLIJA U UMJETNOSTI – Biblija u književnosti

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uočiti važnost i utjecaj <i>Biblije</i> , njezin postanak, ali i <i>Bibliju</i> kao motiv, nadahnuće, inspiracija u nastajanju brojnih umjetničkih djela. <i>Biblija</i> – nadahnuće za stvaranje književnoga djela. Upoznati se s hrvatskim književnicima i djelima koja su bila nadahnuti motivima iz <i>Biblije</i> . Na primjeru ulomka legende <i>U Hramu</i> S. Lagerlofa i ulomka iz <i>Biblije</i> Luka 2.40-2.52 <i>Dvanaestogodišnji Isus u hramu</i> uočiti razliku <i>Biblije</i> i književnoga djela.
NAMJENA:	Odgajati pozitivan odnos prema <i>Bibliji</i> i književnim djelima, razvijanje međusobne tolerancije u odnosu na svjetonazor i vjerovanja, poticanje i njegovanje ekumenizma.
NOSITELJI:	Knjižničarka i vjeroučitelj, učenici V. r.
NAČIN REALIZACIJE:	Metode razgovora, rada na tekstu, metoda čitanja, pisanja, usmenoga izlaganja; razvijanje sposobnosti sintetiziranja, uočavanja, uspoređivanja, primjene ranije stečenih znanja.
VREMENIK:	Studen.
NAČIN VREDNOVANJA :	Zainteresiranost i angažman učenika, poticanje na oblikovanje i izražavanje vlastitih spoznaja i uvjerenja.
TROŠKOVNIK:	10 kn za potrebe preslikavanja radnoga materijala (listići).

5. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

- **Izvannastavne aktivnosti**

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJ AKTIVNOSTI:	Stjecanje znanja o demokratskim načelima i razvoju svijesti o njihovoj važnosti i primjenjivosti.
NAMJENA:	Pripremanje učenika VII. razreda za preuzimanje odgovornosti kroz sudjelovanje u procesima demokratizacije za djelotvorno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu.
NOSITELJI:	Učiteljica Geografije Jadranka Đaković, ravnatelj, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE:	Na satovima izvannastavne aktivnosti, terenskoj nastavi i školskim tribinama.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmeno i pisano ocjenjivanje znanja učenika, samoocjenjivanje, procjena znanja i osposobljenosti učenika od vanjskih suradnika.

• **Izborna nastava**

EKSPERIMENTALNI PROGRAM GRAĐANSKOG OGOJA I OBRAZOVANJA

CILJ AKTIVNOSTI:	Stjecanje znanja o demokratskim načelima i razvoju svijesti o njihovoj važnosti i primjenjivosti kroz: proučavanje kulturne baštine i jačanja nacionalnog i globalnog identiteta, prihvaćanje različitosti društava kao bogatstva svjetske baštine i stvaranje građanske tolerancije i odgovornosti, razvoj komunikacijskih, istraživačkih, suradničkih i poduzetničkih vještina, jačanje moralnih vrlina, svijesti o pravima i dužnostima pojedinca, upoznavanje s demokratskim institucijama i procesima u vlastitom društvu, Europi i na globalnoj razini.
NAMJENA:	Pripremanje učenika VIII. razreda za preuzimanje odgovornosti kroz sudjelovanje u procesima demokratizacije za djelotvorno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu.
NOSITELJI:	Učiteljica Geografije Jadranka Đaković, ravnatelj, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE:	Na satovima izborne nastave, terenskoj nastavi i školskim tribinama.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmeno i pisano ocjenjivanje znanja učenika, samoocjenjivanje, procjena znanja i osposobljenosti učenika od vanjskih suradnika.

• **Izvanučionička nastava**

GRAD POŽEGA

CILJ AKTIVNOSTI:	Primjena stečenog znanja o ustanovama pomoću kojih se ostvaruju prava građana. Upoznavanje s gradonačelnikom i sustavom Grada.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda.
NOSITELJI:	Učiteljica Geografije Jadranka Đaković
NAČIN REALIZACIJE:	Posjeta Gradu uz suglasnost roditelja i u pratnji učiteljice.
VREMENIK:	U prvom polugodištu.
NAČIN VREDNOVANJA:	Esej, anketa, primjena putem igre uloga, tj.dramatizaciju.
TROŠKOVNIK	-

OPĆINSKI SUD

CILJ AKTIVNOSTI:	Primjena stečenog znanja o ustanovama kroz koje se ostvaruju prava građana. Upoznavanje s funkcioniranjem Suda. Upoznavanje s djelatnicima i njihovim poslovima.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda.
NOSITELJI:	Učiteljica Geografije Jadranka Đaković.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjeta Sudu uz suglasnost roditelja i u pratnji učiteljice.
VREMENIK:	U prvom polugodištu.
NAČIN VREDNOVANJA:	Esej, anketa, primjena putem igre uloga.
TROŠKOVNIK	-

ŽUPANIJA POŽEŠKO- SLAVONSKA

CILJ AKTIVNOSTI:	Primjena stečenog znanja o ustanovama pomoću kojih se ostvaruju prava građana. Upoznavanje s funkcioniranjem Županije. Upoznavanje sa županom i djelatnicima te njihovim poslovima.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda.
NOSITELJI:	Učiteljica Geografije Jadranka Đaković.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjeta Županiji uz suglasnost roditelja i u pratnji nastavnice.
VREMENIK:	U prvom polugodištu.
NAČIN VREDNOVANJA:	Esej, anketa, primjena putem igre uloga.
TROŠKOVNIK	-

DJEČJI TJEDAN

CILJ AKTIVNOSTI:	Sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz Dječji tjedan: parlaonice ili debata u Gradskoj knjižnici, javno predstavljanje rezultata parlaonice ili debate, izlaganje učeničkih radova, posjeta izložbi dječjih radova.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica Geografije Jadranka Đaković
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak u Gradsku knjižnicu, kazalište, pješačku zonu uz suglasnost roditelja i u pratnji nastavnice.
VREMENIK:	U prvom polugodištu
NAČIN VREDNOVANJA:	Esej, anketa, primjena putem igre uloga.
TROŠKOVNIK	-

SABOR REPUBLIKE HRVATSKE

CILJ AKTIVNOSTI:	Primjena stečenog znanja o ustanovama pomoću kojih se ostvaruju prava građana, obilazak i upoznavanje Sabora, nazočnost sjednici u sabornici, razgovor sa saborskim zastupnicima.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica Geografije Jadranka Đaković. Zainteresirani učitelji ili roditelji
NAČIN REALIZACIJE:	Polazak autobusom ispred škole, obilazak Sabora, posjeta muzeja prema interesu učenika. Povratak do škole u pratnji učitelja.
VREMENIK:	U drugom polugodištu
NAČIN VREDNOVANJA:	Esej, kviz, razgovor.
TROŠKOVNIK	Troškove za učenike plaćaju roditelji, a za učitelje Škola.

POSJET BANC I LI ŠTEDIONICI

CILJ AKTIVNOSTI:	Primjena stečenog znanja o financijama, razvijanje stava prema potrošnji, razlikovanje želja od potreba, usmjeravanje prema poduzetništvu.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica Geografije Jadranka Đaković.

NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak do banke ili štedionice u pratnji nastavnice i uz suglasnost roditelja.
VREMENIK:	U drugom polugodištu
NAČIN VREDNOVANJA:	Pismeni osvrt, igranje uloga
TROŠKOVNIK	-

POSJET CIVILNIM UDRUGAMA

CILJ AKTIVNOSTI:	Primjena stečenog znanja o ljudskim pravima, razvijanje stava prema građanskoj inicijativi, upoznavanje s humanitarnim radom.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica Geografije Jadranka Đaković.
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak u neku od civilnih udruga
VREMENIK:	U drugom polugodištu
NAČIN VREDNOVANJA:	Pismeni osvrt, prezentacija, suradnja ili volontiranje u udruzi
TROŠKOVNIK	-

RECIKLIRANO IMANJE VUKOMERIĆ

CILJ AKTIVNOSTI:	Provjera stečenog znanja o održivom razvoju, razvijanje stava prema održivom razvoju, usmjeravanje prema poštivanju prirode, ekološko osvještavanje.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda.
NOSITELJI:	Učiteljica Geografije Jadranka Đaković, zainteresirani učitelji.
NAČIN REALIZACIJE:	Polazak autobusom ispred škole, obilazak recikliranog imanja, posjeta muzeja i grada Velika Gorica prema interesu učenika. Povratak autobusom do Škole u pratnji učitelja.
VREMENIK:	U drugom polugodištu.
NAČIN VRJEDNOVANJA:	Pisani osvrt, kviz.
TROŠKOVNIK	Troškove za učenike plaćaju roditelji, a za učitelje Škola.

POSJET EKOLOŠKOM IMANJU

CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznavanje s načelima ekološkog uzgoja, učiti kako živjeti u skladu s prirodom, jesti zdravu hranu.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica geografije, zainteresirani učitelji
NAČIN REALIZACIJE:	Polazak autobusom ispred škole, obilazak eko imanja, posjeta gradova na putu do odredišta, prema interesu učenika. Povratak autobusom do škole u pratnji učitelja.
VREMENIK:	U drugom polugodištu
NAČIN VREDNOVANJA:	Esej, kviz, izrada plakata ili ppt-a.
TROŠKOVNIK	Troškove za učenike plaćaju roditelji, a za učitelje škola.

- **Projekti**

VOLONTIRANJE

CILJ AKTIVNOSTI:	Razvijanje solidarnosti, propitivanje vlastitih interesa i sposobnosti, isprobati nešto novo u Školi.
NAMJENA:	Učenicima osmih razreda, učiteljima i ostalim djelatnicima Škole.
NOSITELJI:	Učiteljica Geografije Jadranka Đaković, učenici, učitelji i ostali djelatnici Škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici u dogovoru s učiteljima i djelatnicima Škole biraju djelatnost, mjesto i vrijeme volontiranja u Školi .
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Pisano praćenje učenika koje provode učitelji ili djelatnika Škole, prezentacija rezultata volontiranja putem plakata ili slikokaza te razgovora.
TROŠKOVNIK	-

7. PODUZETNOST I INICIJATIVNOST

- **Projekti**

UČENIČKA ZADRUGA

CILJ AKTIVNOSTI:	Unošenje elemenata proizvodnog rada u školu, tj. radnog odgoja.
NAMJENA:	Proizvodnja robe i usluga koji u konačnici imaju tržišnu vrijednost pri čemu mjerilo uspješnosti nije tržišna vrijednost, nego njegov pedagoški aspekt.
NOSITELJI:	Učitelj Prirode i Biologije Neven Marković, učiteljica Prirode i Biologije Danijela Stanić voditeljica sekcije Kreativna skupina, učiteljica RN Barica Matijević i učenici I.-VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Rad po sekcijama: modelari drveta, mladi kemičari, kreativna skupina, vrt bioraznolikosti.
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Nagrađivanje aktivnih učenika izvođenjem jednodnevne terenske nastave (posjet ekološkom imanju).
TROŠKOVNIK:	Prema poslovniku Zadruga.

• **Izvanastavne aktivnosti**

MLADI PODUZETNICI

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje poduzetničkog duha u učenicima, stjecanje sposobnosti prodaje proizvedenoga, upoznavanje pravila tržišta i značaj promidžbe, razvijanje kreativnosti i stvaralaštva, stjecanje sposobnosti trgovanja i raspolaganja ostvarenim dohotkom.
NAMJENA:	Učenicima V.i VII. te učenicima RN (III. i IV.razred)
NOSITELJI:	Učitelj Prirode i Biologije Neven Marković, učiteljice razredne nastave Valentina Mirković, Vlasta Jezerčić, sponzori.
NAČIN REALIZACIJE:	Organiziranje prodajnih izložbi, izrada kataloga, raspolaganje s materijalnim dobrima, vođenje evidencije prihoda i rashoda, odabir aktualnih ideja..
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovati prije svega pedagoški aspekt, a materijalna dobra svrsishodno koristiti.
TROŠKOVNIK:	Poslovati u okviru stečenih dobara ili donacije sponzora.

8. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Cilj je našega preventivnoga programa da učenici kroz redovitu i izbornu nastavu, satove razrednog odjela, izvanastavne i izvanškolske aktivnosti osnaže svoje samopoštovanje i sliku o sebi, poboljšaju sposobnost donošenja odluka, steknu vještine rješavanja problema, nauče se oduprijeti pritisku okoline i adekvatno se ponašati u rizičnim situacijama kako bi izrasli u zdrave mlade osobe s pravim sustavom vrijednosti, koje ne upotrebljavaju sredstva ovisnosti, a probleme rješavaju mirnim putem, ne nasiljem.
NAMJENA:	Svim učenicima Škole i njihovim roditeljima.
NOSITELJI:	Ravnatelj, stručna služba Škole, učitelji Prirode, Biologije, Kemije, Vjeronauka, Tjelesne i zdravstvene kulture, Informatike, Likovne kulture, razrednici i ostali učitelji.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice, predavanja i aktivnosti vezane uz učenje socijalnih vještina, prevenciju zlouporabe sredstava ovisnosti, prevenciju vršnjačkoga nasilja i kvalitetno provođenje slobodnoga vremena te suradnja s institucijama sustava.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija programa koju provode učenici i roditelji.
TROŠKOVNIK:	Napisan pojedinačno za svaku aktivnost.

• Projekti

Pomoć Edukacija Tim Integracija Ciljanost Afirmacija PETICA ZA DVOJE

CILJ AKTIVNOSTI:	Omogućavanje jednakih obrazovnih šansi za sve učenike prema njihovim sposobnostima. Veća socijalna inkluzija učenika s teškoćama u razvoju u smislu poticanja njihove veće samostalnosti, napretka u socijalnim interakcijama i obrazovnim vještinama.
NAMJENA:	Učenicima s posebnim potrebama i izraženim razvojnim teškoćama (motoričkim, intelektualnim, senzornim) koje im onemogućavaju samostalno praćenje nastave. Nezaposlenim osobama prijavljenim na Hrvatski zavod za zapošljavanje.
NOSITELJI:	Grad Požega. Partneri: OŠ Antuna Kanižlića, OŠ Dobriše Cesarića, OŠ J.Kempfa. Koordinator na Školi: defektologinja.
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje pomoćnika u nastavi tijekom cijele školske godine, stručna predavanja za roditelje i učitelje te javnost, prezentacija projekta na Vijeću roditelja, provođenje radionica u razrednim odjelima na temu tolerancije i jednakosti, sajam dječjih radova učenika s teškoćama.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA:	Prezentacija javnosti i evaluacija projekta. Evaluacija sa strane pomoćnika, učitelja, roditelja, učenika, stručnih suradnika i drugih sudionika projekta.
TROŠKOVNIK:	Financiran iz EU fondova.

SPAJALICE – MEDIJATORI

CILJ AKTIVNOSTI:	Razvijanje vještina vršnjačke medijacije. Korištenje navedenih vještina u školskim situacijama. Razvijanje samopouzdanja i vrijednosti kod djece. Podizanje svjesnosti o medijaciji i pridonosenje razvoju kvalitetnijih odnosa u Školi.
NAMJENA:	Dvjestu skupinama učenika V. te VI. i VII. razreda
NOSITELJI:	Defektologinja Marina Arbanas, učiteljica Klauđija Gašpar
NAČIN REALIZACIJE:	Nastavak rada s učenicima koji su prošli radionice medijacije, uvježbavanje vještina i primjena naučenog u školi. Provođenje radionica medijacije s novom skupinom učenika V. razreda tijekom drugog polugodišta.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacija od strane učenika, koordinatora. Primjena vještina u Školi.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal

ISKUSTVOM I ZNANJEM DO JEDNAKOSTI

CILJ AKTIVNOSTI:	Promicanje i poboljšanje obrazovanja, integracije i sveukupnog života osoba s invaliditetom kroz edukacijske radionice učenika.
NAMJENA:	Učenicima od IV. do VIII. razreda.
NOSITELJI:	Savez SUMSI, koordinator na školi: defektologinja
NAČIN REALIZACIJE:	Edukacija učenika kroz radionice u trajanju od 45 – 90 minuta koje provode članovi Saveza SUMSI. Podjela učenicima brošure <i>Govorimo o mogućnostim</i> .
VREMENIK:	Tijekom školske godine, 1 do 2 školska sata po razredom odjelu.
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacija od strane učenika i Saveza.
TROŠKOVNIK:	-

ZANIMANJE JE KADA...

CILJ AKTIVNOSTI:	Uključivanje djece i osoba s poteškoćama u razvoju u redovne društvene aktivnosti kako bi se osjećali kao ravnopravni i prihvaćeni članovi društvene zajednice.
NAMJENA:	Učenicima od I.do IV razreda
NOSITELJI:	„MI“ Udruga roditelja djece i osoba s poteškoćama u razvoju, partneri su tri požeške osnovne škole, učiteljice i učenici, defektologinja
NAČIN REALIZACIJE:	Organizirani posjet učenika ustanovama u kojima se zajedno s korisnicima Udruge upozanju s određenim zanimanjima, posjet Udruzi „MI“, zajedničko pohađanje likovnih i dramskih radionica s korisnicima navedene Udruge.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacija projekta od strane Udruge te učenika i učitelja. Primjena doživljenog u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK:	-

RAZLIČITIM KORACIMA DO JEDNAKOSTI 2

CILJ AKTIVNOSTI:	Osnažiti učenike za prihvaćanje različitosti te previrati nasilja među djecom.
NAMJENA:	Učenicima V. razreda
NOSITELJI:	Udruga osoba s invaliditetom grada Požege i županije Požeško-slavonske, Savez društva distrofičara Hrvatske, OŠ Antuna Kanižlića partner u projektu
NAČIN REALIZACIJE:	Edukacija učenika V. razreda koju će provoditi članovi Udruge osoba s invaliditetom grada Požege i županije Požeško-slavonske.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, 1-2 sata po razrednom odjelu.
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacija projekta od strane Udruge te učenika i učitelja. Primjena doživljenog u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK:	-

VIJEĆE UČENIKA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Ostvarivanje bolje suradnje učenika te suradnje učenika i učitelja, rad na poboljšanju života u Školi, poticanje aktivnoga pristupa životu i odgovornosti.
NAMJENA:	Zainteresiranim učenicima (predstavnicima) svih razrednih odjela.
NOSITELJI:	Koordinator: defektologinja
NAČIN REALIZACIJE:	Sastanci Vijeća učenika tijekom školske godine po potrebi.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Sudjelovanje u školskim aktivnostima, evaluacija učenika i učitelja.
TROŠKOVNIK:	-

POTICANJE RAZVOJA SOCIJALNIH VJEŠTINA

CILJ AKTIVNOSTI:	Poučiti učenike prepoznavanju i razlikovanju vlastitih emocija i emocija drugih. Razvijati sposobnost uočavanja naših pozitivnih osobina i pozitivnih osobina ljudi oko nas, razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi. Naučiti nenasilno rješavati probleme i sukobe, naučiti prepoznati nasilje i što učiniti u slučaju nasilja, naučiti kako se zauzeti za sebe (asertivnost). Identificiranje pozitivnoga i negativnoga utjecaja grupe vršnjaka.
NAMJENA:	Učenicima III., IV., VI. VII. razreda
NOSITELJI:	Učenici, stručna služba Škole, učitelji
NAČIN REALIZACIJE:	Pedagoške radionice s učenicima na temu: <ul style="list-style-type: none"> • emocije, slika o sebi, nenasilno rješavanje sukoba, pritisak vršnjaka.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA:	Praćenje individualnoga napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija programa koju provode učenici.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike.

POTICANJE NAPRETKA MOTIVIRANIH I POTENCIJALNO DAROVITIH UČENIKA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Educiranje učitelja za prepoznavanje potencijalno darovitih učenika, senzibiliziranje učitelja za potrebe potencijalno darovitih učenika, poticanje učitelja na motiviranje i uključivanje potencijalno darovitih učenika u školske aktivnosti. Prepoznavanje potencijalno darovitih učenika. Rad učitelja s potencijalno darovitim učenicima kroz dodatnu nastavu, izbornu nastavu, terensku nastavu, izvannastavne aktivnosti, projektnu nastavu, izvanškolske aktivnosti. Rad s motiviranim i potencijalno darovitim učenicima kroz vježbe za poticanje kreativnog mišljenja i rješavanja problema te rad na zdravoj slici o sebi. Upoznavanje s jednostavnim metodama znanstvenog istraživanja Senzibiliziranje roditelja potencijalno darovitih učenika za potrebe njihove djece Praćenje i podrška učenicima.
NAMJENA:	Namijenjeno motiviranim i potencijalno darovitim učenicima.
NOSITELJI:	Učenici, roditelji, psiholog, svi učitelji Škole.
NAČIN REALIZACIJE:	1. pripreme: planiranje rada, priprema materijala za rad s učenicima, organizacija radionica, senzibilizacija učitelja za rad s motiviranim i potencijalno darovitim učenicima 2. identifikacija: prepoznavanje potencijalno darovitih učenika 3. poticanje: uključivanje potencijalno darovitih učenika u dodatne aktivnosti (<i>Globe, Skriveno djetinjstvo</i>) ovisno o njihovim afinitetima, radionice s potencijalno darovitim učenicima, suradnja s roditeljima i učiteljima potencijalno darovitih učenika 4. praćenje: praćenje i podrška učenicima.
VREMENIK:	Tijekom godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje individualnoga napretka učenika, samoprocjene učenika, učenička evaluacija programa.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike i učitelje.

PRIČAONICA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike prvoga razreda s radom stručnoga suradnika psihologa u Školi. Pomoći učenicima u prilagodbi na Školu i druge nove životne okolnosti metodama razgovora, izražavanja crtežom, igranja uloga i pričanja priča. Razvijati pozitivnu sliku o sebi te socijalne vještine i asertivnu komunikaciju. Poticati toleranciju i poštovanje tuđih ideja.
NAMJENI:	Namijenjeno učenicima prvoga i drugoga razreda.
NOSITELJI:	Učenici, psiholog.
NAČIN REALIZACIJE:	Pedagoške radionice s učenicima, grupni savjetodavni rad s učenicima, individualni rad s učenicima.
VREMENIK:	Tijekom školske godine - prema potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje individualnoga napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija programa od strane učenika.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike.

KAKO USPJEŠNIJE UČITI

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poučiti učenike učinkovitoj organizaciji i uspješnim metodama učenja kroz edukaciju o pripremi za učenje, organizaciji vremena, radu na nastavnom satu, metodama rada na tekstu, načinu pravljenja bilježaka, ponavljanja nastavnog sadržaja, rješavanja problema, pisanja domaćih uradaka, metodama pamćenja.
NAMJENA:	Namijenjeno svim učenicima petoga razreda.
NOSITELJI:	Učenici, psiholog.
NAČIN REALIZACIJE:	Tri interaktivne radionice s učenicima - Kako uspješnije učiti: Priprema za učenje, Koraci u učenju, Spajalice pamćenja Letak i radni materijali za učenike.
VREMENIK:	Listopad - studeni
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje individualnoga napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija programa od strane učenika.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike.

PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika u vezi izbora srednje škole.
NAMJENA:	Program je namijenjen učenicima osmoga razreda i njihovim roditeljima.
NOSITELJI:	Učenici, roditelji, psiholog, pedagog, defektolog, razrednici, psiholog sa Zavoda za zapošljavanje, pedagozi srednjih škola u Požegi.
NAČIN REALIZACIJE:	Upitnici, predavanja za učenike i roditelje, brošure za učenike, savjetodavni rad s učenicima.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Upisi učenika u željenu srednju školu.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike.

ZNAM ŠTO JE, NE DIRAM, OPASNO JE!

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Zaštita djece od posljedica zlorporabe oružja, minsko-eksplozivnih i pirotehničkih sredstava.
NAMJENA:	Program je namijenjen učenicima petoga razreda.
NOSITELJI:	Policajska uprava požeško-slavonska, učenici, razrednici, stručna služba Škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Interaktivno predavanje s učenicima (jedan školski sat).
VREMENIK:	Prosinac
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje individualnoga napretka učenika, samoprocjene učenika, učenička evaluacija programa.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike.

ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Primarna prevencija zlorporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, prevencija vandalizma, vršnjačkoga nasilja i drugih oblika rizičnoga ponašanja kroz komponente programa „Mogu ako hoću“ i „Prevencija i alternativa“.
NAMJENA:	Program je namijenjen učenicima četvrtoga i šestoga razreda.
NOSITELJI:	Policajska uprava požeško-slavonska, učenici, razrednici, stručna služba Škole.
NAČIN REALIZACIJE:	1. „Mogu ako hoću“ – organizirana posjeta učenika IV. razreda policijskoj upravi ili postaji kako bi se upoznali s radom policije i prihvatili policiju kao prijatelja pomagača (dva školska sata) 2. „Prevencija i alternativa“ – interaktivno predavanje učenicima šestoga razreda „Zlorporaba droga i drugi oblici rizičnoga ponašanja (vandalizam i nasilničko ponašanje te alkohol)“ (jedan školski sat)
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje individualnoga napretka učenika, samoprocjene učenika, učenička evaluacija programa.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike.

SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Ukazati na potrebu pridržavanja sigurnosnih elemenata prilikom korištenja novih tehnologija (mobitela i Interneta), povećanje razine znanja i svijesti o posljedicama zlorporabe korištenja istih i podizanje razine kulture komunikacije putem mobitela i Interneta kako bi se doprinijelo općoj sigurnosti svih sudionika i korisnika novih tehnologija.
NAMJENA:	Program je namijenjen učenicima sedmoga razreda.
NOSITELJI:	Policajska uprava požeško-slavonska, učenici, razrednici, stručna služba Škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Interaktivno predavanje s učenicima (jedan školski sat), podjela brošure <i>Savjeti za sigurno korištenje mobitela i Interneta</i> .
VREMENIK:	Studeni
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje individualnoga napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija programa od strane učenika.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike.

„ZDRAV ZA 5“

CILJ AKTIVNOSTI:	Prevenција ovisnosti i zlouporaba droga, alkohola i igara na sreću, podizanje razine javnozdravstvene svijesti te očuvanje okoliša i prirode.
NAMJENA:	Program je namijenjen učenicima osmog razreda.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	PU požeško-slavonska, policijski službenici za prevenciju, liječnik i/ili psiholog Županijskog zavoda za javno zdravstvo Požeško-slavonske županije, predstavnici Ministarstva zaštite okoliša i prirode, učenici, razrednici, stručna služba Škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice s učenicima osmih razreda – MUP i Zavod za javno zdravstvo, anketiranje učenika.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA:	Rezultati ankete učenika.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike.

9. TERENSKA / IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička se nastava provodi prema planu i programu rada razrednoga odjela, odnosno nastavnoga predmeta. O provedbi izvanučioničke nastave učitelj obavještava učenike, roditelje i Školu 15 dana prije ostvarenja, u pravilu za sljedeći mjesec. Za izvođenje izvanučioničke nastave ravnatelj daje pisanu suglasnost. Učitelj priprema učenike i roditelje za provedbu izvanučioničke nastave i brine se o sigurnom izvođenju iste. S roditeljima osigurava prehranu, prijevoz i sve potrebno za realizaciju izvanučioničke nastave.

Učitelj i roditelji na roditeljskom sastanku planiraju izvođenje izleta ili ekskurzije. O planiranom izletu ili ekskurziji sastavljaju zapisnik. Iz reda roditelja i učenika, imenuju povjerenstvo za izbor agencije kojoj će povjeriti provedbu izleta ili ekskurzije. Roditelji u pisanoj izjavi daju punomoć i suglasnost Školi da njihovo dijete/učenik Škole može sudjelovati u izletu ili ekskurziji te da će snositi sve troškove provedbe izleta ili ekskurzije. Učitelj dostavlja zapisnik i izjavu Školi. Ravnatelj pokreće postupak prikupljanja ponuda. Izbor agencije za provedbu izleta ili ekskurzije obavlja povjerenstvo. S izabranom agencijom Škola sklapa ugovor o provedbi izleta ili ekskurzije.

POSJET KAZALIŠTU, KINU, MUZEJIMA I GALERIJAMA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati ljubav učenika prema umjetnost i umjetničkom izričaju. Upoznati učenike s kulturnim ustanovama. Upoznati učenike s osobama iz kazališnog, filmskog i likovnog područja stvaranja. Osposobljavanje za komunikaciju s medijem.
NAMJENA:	Učenicima od I. do VIII. razreda. Razvijanje kulturnih navika i općega obrazovanja s ciljem cjeloživotne potrebe za takvim sadržajima. Razvoj društvene svijesti, sigurnosti i samopouzdanja.
NOSITELJI:	Knjižničarka, Učitelji Hrvatskog jezika, razrednici, učitelji.
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava, posjet kazalištu, kinu, muzeju, galeriji
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Ispitivanjem znanja, likovnim i literarnim uradcima. Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskim sastancima, analiza na satovima redovne nastave.
TROŠKOVNIK:	Troškove (cijena ulaznice) snose roditelji.

8.1. Razredna nastava

PRIRODA U JESEN, ZIMU, PROLJEĆE I LJETO I. – VI. razredi

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi. Spoznati glavna obilježja godišnjih doba (padaline, naoblaku, temperaturu i njihov utjecaj na biljke, životinje i ljude). Upoznati različite vrste voćaka koje rastu u voćnjaku, spoznati koje su koristi od njih, naučiti koji su osnovni uvjeti za njihov rast.
NAMJENA:	Stjecanje vještine promatranja, uspoređivanja, izvođenja zaključaka. Razvijati naviku življenja u skladu s prirodom, razvijati ljubav prema prirodi.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave i učenici I. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak parka i šume u blizini Škole. Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, GK, MAT, PID. Oblici rada: frontalni, skupni, rad u paru, individualni.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Razumjeti važnost i značenje života ljudi u suglasju s prirodom. Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala, fotokopirni papir – 30 kn.

PONAŠANJE U PROMETU I SNALAŽENJE U PROSTORU

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poštovanje prometnih pravila, orijentacija.
NAMJENA:	Razvoj kulture ponašanja u prometu i prostoru.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave i učenici I. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Izlazak izvan učionice, izlazak u grad, selo, prirodu.
VREMENIK:	Listopad – studeni.
NAČIN VREDNOVANJA:	Izrada likovnih radova, osvrt na uređeni okoliš.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala i pribora za radionice - 20kn.

POŽEŠKA KOTLINA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati način proizvodnje mlijeka i mliječnih proizvoda i važnost konzumiranja u svakodnevnom životu. Upoznati nekadašnji izgled staroga slavonskoga sela i način života ljudi i običaja. Spoznati potrebu za očuvanjem čistoće naselja i njegovoga neposrednoga okoliša.
NAMJENA:	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih vrijednosti. Prepoznavanje važnosti mlijeka i mliječnih proizvoda za zdrav život.
NOSITELJI:	Učiteljice i učenici I. razreda MŠ i PŠ
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava u Požeškoj kotlini.
VREMENIK:	Tijekom travnja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži starih alata, kuća, glinenih lonaca, osmišljavanje pakiranja za pojedine mliječne proizvode...).
TROŠKOVNIK:	Prijevoz 100 kn po učeniku.

SOVSKO JEZERO

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje okoliša Sovskoga jezera: biljne, životinjske vrste, vode stajaćice; razvijanje, ekološke svijesti, literarni radovi na temu prirode, likovni izričaj, druženje.
NAMJENA:	Boravak u prirodi, igre u prirodi, sportske aktivnosti, druženje, poticanje kulturnoga ponašanja, zaštita i briga o okolišu.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave i učenici II. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizirani prijevoz autobusom, boravak na Sovskom jezeru, povratak autobusom do Škole. Javna ustanova za upravljanje zaštićenim područjem Požeško-slavonske županije.
VREMENIK:	Tijekom listopada.
NAČIN VREDNOVANJA :	Izlaganje literarnih i likovnih radova učenika, bodovanje rezultata športskih natjecanja.
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala, papira u boji, hamer papira.

UPOZNAJMO SVOJE MJESTO

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati jedinstvenosti i specifičnosti svoga mjesta te poticanje i razvoj ljubavi prema prirodnim ljepotama i ljudima u njima.
NAMJENA:	Snalaženje u mjestu, upoznavanje rasporeda ulica i kućnih brojeva, pravilno i kulturno kretanje pločnikom te sigurno prelaženje ceste, njegovanje prometne kulture i upoznavanje prometnih znakova, orijentacija.
NOSITELJI:	Učiteljica razredne nastave i učenici II. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak mjesta: ulica i trg, prijelaz ceste s obilježenim i neobilježenim pješačkim prijelazom, integrirani dan: HJ, MAT, PiD, LK.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Razgovor, crtanje, primjena znanja u nastavi te u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala, papir u boji, hamer papir, likovni pribor.

VODE U ZAVIČAJU

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uočavanje i imenovanje voda u zavičajnom području. Razlikovanje voda tekućica i stajaćica te slatkih i slanih voda.
NAMJENA:	Upoznati okruženje i razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima. Razvijati poštovanje prema prirodnoj sredini.
NOSITELJI:	Učiteljica razredne nastave i učenici II. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak toka rijeke Orljave i okolnih voda stajaćica.
VREMENIK:	Ožujak.
NAČIN VREDNOVANJA:	Plakati, izvješća, nastavni listići, literarni radovi.
TROŠKOVNIK:	-

POSJET SEOSKOM IMANJU

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uočiti vrijednosti rada na seoskom imanju, uspoređivati uzročno-posljedične veze s vlastitom obitelji, analizirati te sudjelovati različitim istraživačkim zadacima u planiranom razrednom projektu.
NAMJENA:	Razvijati učenički interes za stvaralačkim radom te njegovanje pozitivnoga stava prema bilo kojem obliku rada kao izvorom stjecanja radnih navika, zadovoljstva i uvjeta života.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave i učenici II. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Integrirani dan, terenska nastava.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Stečena znanja i iskustva prezentirati roditeljima i ostalim učenicima na različite načine, a rezultate vrednovanja iskoristiti za poboljšanje izrade razrednoga projekta, izradu vlastitih integriranih zadataka i u konačnici za osposobljavanje za primjenu naučenih sadržaja.
TROŠKOVNIK:	-

IZLET U SLAVONSKI BROD: *U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić*

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti širega zavičaja, upoznati se s mjestom u kojem je živjela Ivana Brlić-Mažuranić i u kojemu su nastajale njezine bajke.
NAMJENA:	Razvijanje kulture putovanja. Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima te svijesti o čuvanju prirodnih i povijesnih vrijednosti.
NOSITELJI:	Učenici i učitelji drugih razreda, roditelji, djelatnici kulturno-povijesnih i javnih ustanova.
NAČIN REALIZACIJE:	Putovanje, izvanučionička nastava.
VREMENIK:	Ožujak.
NAČIN VREDNOVANJA:	Samostalno postavljanje pitanja, zadatci za vrednovanje, izrada plakata, likovni uradci (crtanje, građenje). Rezultate integrirati u nastavi HJ i PiD.
TROŠKOVNIK:	Troškove puta snose roditelji učenika.

OSIJEK I VUKOVAR

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uočiti promjene u prirodi vezane uz godišnja doba. Zapažati, opisivati, improvizirati i oponašati kretanje različitih životinja. Upoznati životinje koje žive u drugim krajevima svijeta. Uočiti sličnosti i razlike između domaćih i divljih životinja, prepoznati pojedinu životinju. Upoznati Osijek i Vukovar. Posjetiti vukovarski muzej.
NAMJENA:	Proširiti znanja učenika, učenje iz neposredne okoline. Razvijanje sposobnosti samostalnoga učenja i usvajanje novih strategija učenja. Posjetiti i upoznati najsuvremeniji muzej u zavičaju. Usporediti ga sa klasičnim muzejima te analizirati po čemu je drugačiji od ostalih muzeja koje su posjetili
NOSITELJI:	Učiteljice i učenici III. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava – cjelodnevni izlet. Individualni i grupni rad, metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, crtanja, rješavanja radnih listića.
VREMENIK:	Travanj
NAČIN VREDNOVANJA:	Izrada plakata pomoću fotografija, fotografiranje zanimljivih građevina, primjena u nastavi i prepoznavanje nekih sadržaja.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza (snose učenici), troškovi za ulaznice, troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija.

TERENSKA NASTAVA (RUŽICA GRAD, ORAHOVICA)

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati prirodne, gospodarske, kulturne i povijesne znamenitosti Grada Orahovice, razvijati orijentaciju u prostoru i snalaženje u vremenu.
NAMJENA:	Upoznati širi zavičaj.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave, učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava – cjelodnevni izlet.
VREMENIK:	Listopad
NAČIN VREDNOVANJA:	Izrada plakata pomoću fotografija, slikanje zanimljivih građevina, primjena u nastavi i prepoznavanje nekih sadržaja.

VODE U ZAVIČAJU

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uočavati i imenovati vode u zavičajnom području.
NAMJENA:	Razlikovati vode tekućice i stajaćice. Prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama tekućicama i stajaćicama.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave, učenici III. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak voda.
VREMENIK:	Ožujak.
NAČIN VREDNOVANJA:	Izrada plakata i izvješća.

MOJ ZAVIČAJ – Požega-sjedište županije i kulturne ustanove

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati okruženje i kulturne ustanove u svom zavičaju, Upoznati prirodne, gospodarske, kulturne i povijesne znamenitosti Grada Požege, snalaženje u vremenu.
NAMJENA:	Razvijati kulturu ponašanja na javim mjestima, razvijati poštovanje prema kulturnoj i društvenoj sredini.
NOSITELJI:	Učiteljica razredne nastave i učenici III. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava – obilazak kulturnih ustanova.
VREMENIK:	Ožujak
NAČIN VREDNOVANJA:	Razgovor s učenicima, primjena naučenoga u svakodnevnom životu i nastavi.
TROŠKOVNIK:	-

ZAGREB-GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Imenovati glavni grad RH i odrediti mu smještaj. Otkriti Zagreb kao političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno i sportsko središte RH. Prepoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike RH.
NAMJENA:	Razvijati sposobnost motrenja, opažanja, uspoređivanja i razlikovanja. Izgrađivati pravilan stav prema simbolima domovine.
NOSITELJI:	Učiteljice IV. razreda s učenicima
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava, razgledavanje, uočavanje, radionice i iskustveno učenje.
VREMENIK:	Ožujak/travanj/svibanj (ovisno o mogućnostima realizacije).
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno opisivanje, radni listići, izrada plakata, likovni radovi.
TROŠKOVNIK:	Oko 300 kn

PARK PRIRODE PAPUK I JANKOVAC

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati park prirode i razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja. Nabrojiti zaštićene vrste biljaka i životinja.
NAMJENA:	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja. Izgrađivati pravilan stav prema prirodi.
NOSITELJI:	Učenici i učiteljice 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava PP Papuk i Jankovac
VREMENIK:	Listopad
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno opisivanje, radni listići, izrada plakata, likovni radovi.
TROŠKOVNIK:	50 kn

ŠKOLA U PRIRODI - DALMACIJA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje primorskog zavičaja, nacionalnih parkova i gradova srednje Dalmacije, upoznati gospodarske, kulturnopovijesne i prirodne znamenitosti primorskog kraja.
NAMJENA:	Razvijati sposobnost motrenja, opažanja, uspoređivanja i razlikovanja. Razvijanje samostalnosti, socijalnih vještina i navika, briga za svoje i tuđe stvari.
NOSITELJI:	Učiteljice IV. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Višednevna terenska nastava
VREMENIK:	Rujan.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vođenje dnevnika, nastavni listići, praktični rad, izvješće, izrada plakata. Posebno se prate rezultati socijalne integracije i adaptacije djece u novoj situaciji, a manje odgojno-obrazovna postignuća.
TROŠKOVNIK:	1380 kuna/učenik, troškove snose roditelji učenika

ŽIVOT NA TRAVNJAKU

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Spoznati travnjak kao životnu zajednicu, odrediti travnjak, pašnjak i livadu, prepoznati biljke i životinje travnjaka, uočiti životne uvjete na travnjaku, spoznati važnost ljekovitoga bilja za čovjekovo zdravlje.
NAMJENA:	Razvijati ispravno osobno stajalište prema travnjacima kao cjelovitim eko sustavima koja se održavaju zahvaljujući čovjekovu radu.

NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave i učenici IV. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja.
VREMENIK:	Listopad/travanj/svibanj.
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmeno izražavanje, opisivanje, izradak herbarija, izradak plakata (korist ljekovitoga bilja), razvijati pozitivan stav prema prirodi.
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala, fotokopirni papir, hamer papir, 30kn troškovi herbarija.

DAN PLANETA ZEMLJE - 22.4.

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvoj ekološke svijesti učenika o potrebi očuvanja planete Zemlja. Eko-akcija pod geslom „Zajednički doprinosimo očuvanju naše planete“.
NAMJENA:	Prigodno obilježavanje Dana planeta Zemlje
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Radne akcije (čišćenje , okopavanje, sadnja cvijeća , orezivanje gmlja) učenika u okolišu škole, obilježavanje Dana planete Zemlje prigodnim plakatima, prigodne dječje radionice na temu „Planet Zemlja - ugrožene biljne i životinjske vrste“ , sportske aktivnosti.
VREMENIK:	Travanj
NAČIN VREDNOVANJA:	Izložba učeničkih radova, osvrt na uređeni okoliš
TROŠKOVNIK:	Sadnja cvijeća (oko 50 kuna) , troškovi materijala i pribora za radionice (papir, boje, flomasteri, ljepila).

POŽEŠKA KALVARIJA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poblize upoznati postaje križnoga puta. Razmišljanjem o određenoj postaji uvidjeti težinu Kristove žrtve. Iznositi vlastiti doživljaj pojedine postaje, tj. uživljanje u određene situacije iz križnoga puta kako bi se mogao cijeniti vlastiti, ali i trud i žrtva drugih u konkretnom životu.
NAMJENA:	Namijenjeno vjeroučenicima I. – IV. razreda i V. – VIII. razreda.
NOSITELJI:	Vjeroučitelji
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u parovima.
VREMENIK:	Ožujak (IV. i V. korizmeni tjedan).
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje skupnoga rada i stvaralačkoga izričaja.
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala.

POSJET CRKVI I SAKRALNIM PROSTORIMA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje s liturgijskim prostorom, predmetima i odjećom.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima II., III., IV., VI. razreda. Povezati poznavanje liturgijskoga prostora opisanoga u udžbeniku sa stvarnim prostorom.
NOSITELJI:	Vjeroučitelji.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet crkvi, stvaralačko izražavanje.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja.
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala

SUDJELOVANJE NA SVEČANOJ EUHARISTIJI: blagdan sv. Terezije Avilske; spomendan posvete crkve sv. Lovre i sveta misa za Antuna Kanižlića i druge pokojne profesore Gimnazije; blagdan bl. Alojzija Stepinca; zahvala na kraju ŠG; posjet crkvi sv. Lovre i grobu Antuna Kanižlića, posjeti Udruzi „Mi“; posjeti Caritasu Požeške biskupije

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Aktivno se uključiti u vjernički život župe, sudjelovati u proslavama blagdana i svetkovina važnih za Grad, ostvariti dublju povezanost Škole i lokalne zajednice.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima I. – VIII. razreda
NOSITELJI:	Vjeroučitelji, razrednici, predmetni nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet crkvi, sudjelovanje na euharistijskom slavlju molitvom i pjesmom.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno vrednovanje postignuća učenika tijekom cijele nastavne godine.

Napomena:

Postoji mogućnost promjene odredišta putovanja, uz suglasnost ravnatelja Škole i ako se učenici, roditelji i razrednici tako dogovore.

8.2. Predmetna nastava

ČAKOVEC I SVETI MARTIN NA MURI

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje kulturne i etnografske baštine Čakovca i Svetog Martina na Muri te posjet termama Sveti Martin.
NAMJENA:	Razvijanje kulture putovanja. Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima (muzej, hotel, restoran, parkiralište, trgovine). Učenje, prepoznavanje i ponavljanje gradiva pojedinih predmeta. Razumijevanje povijesne, geografske i gospodarske važnosti ovoga dijela Hrvatske.
NOSITELJI:	Razrednici i učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Prijevoz autobusom ispred škole u pratnji učitelja i pratitelja. Realizacija prema planu i dogovoru s roditeljima i turističkom agencijom. Povratak autobusom do škole.
VREMENIK:	Svibanj
NAČIN VREDNOVANJA:	Radni listići, razgovor o viđenom i izrada plakata, opisivanje viđenog, izložba radova. Primjena uočenog i naučenog u svakodnevnom životu i nastavi.
TROŠKOVNIK:	Troškove puta snose roditelji učenika. (cijena organizacije izleta putničke agencije)

TERENSKA NASTAVA - JANKOVAC

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati se s biocenzom travnjaka i kontinentalne listopadne šume, izrada školskog digitalnog herbarija, razvijati ljubav prema prirodi, rekreacija i zdrav način života, ponoviti geografske pojmove, snalaženje u prirodi.
NAMJENA:	Razredni projekt - učenici VI. razreda
NOSITELJI:	Danijela Stanić, nastavnica Biologije, Nevena Papak, nastavnica Povijesti, Valentina Čurčić, nastavnica Hrvatskog jezika, Ana Pejković, nastavnica Geografije
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup, razgovor, suradničko učenje, praktični rad, ispunjavanje nastavnih listića
VREMENIK:	Rujan
TROŠKOVNIK:	Papir za fotokopiranje, fotoaparati....., prijevoz do Jankovca, troškovi vodiča i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenjem rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka, izrada pp prezentacije i pripadajućeg panoa.

DVODNEVNI IZLET – VELEBIT, SLJEME

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje interesa za planinarenje, priprema i organizacija planinarskih izleta, realizacija planinarskih izleta, primjena stečenih znanja iz predmeta: Geografija, Povijest, Biologija, TZK, razvijanje motoričkih sposobnosti, socijalnih kompetencija i zdravog odnosa prema prirodi i poštivanja prirodnih ljepota.
NAMJENA:	Učenicima VI. I VIII. razreda, ostalim zainteresiranim učenicima, učiteljima i roditeljima.
NOSITELJI:	Voditelji planinarskih grupa Škole, učenici, članovi Planinarske udruge „Sokolovac“
NAČIN REALIZACIJE:	Planinarski izleti. Polazak autobusom ispred Škole u pratnji učitelja i članova planinarskog društva, isto tako i povratak. Obilazak planinarskim stazama, predavanja, radionice.
VREMENIK:	U jesen ili na proljeće
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza autobusom, u dogovoru s roditeljima, troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija. Za učenike troškove plaćaju roditelji, a za učitelje Škola.
NAČIN VREDNOVANJA :	Izrada plakata, prezentacija i putopisa te njihovo vrednovanje na satu Geografije, objava članka na web stranici Škole.

NAJBOLJE OD ISTRE: Aleja glagoljaša, NP Brijuni, Pula, Motovun

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje povijesno-kulturoloških značajki i vrijednosti kraja i povijesti hrvatske države. Bolje upoznavanje i razumijevanje nacionalne povijesti.
NAMJENA:	Razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine. Utvrđivanje gradiva iz hrvatskoga jezika, tehničke kulture, prirode i povijesti.
NOSITELJI:	Razrednici, učitelji - pratitelji, učenici uz pismeno odobrenje roditelja, voditelji u NP Brijuni, Aleji glagoljaša, turistički vodiči
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava- dvodnevna terenska nastava
VREMENIK:	Travanj / svibanj
NAČIN VREDNOVANJA :	Modelarstvo - izrada glagoljice od šperploče, glinamola (kreativna radionica), nastavni listići, radionice se snimaju foto i video kamerom, a radovi se izlažu na prigodnim izložbama
TROŠKOVNIK:	Troškove snose roditelji učenika (cijena organizacije izleta putničke agencije).

OBILAZAK SPLITA, TROGIRA, BRAČA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Obilazak kulturno-povijesnih destinacija Splita i Trogira. Poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika: opažanje, pamćenje, mišljenje. Poticanje radoznalosti učenika i istraživačkog odnosa prema okolini.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda. Proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja povijesti, biologije; razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja.
NOSITELJI:	Razrednici, učitelji pratitelji i učenici VII. razreda uz pismeno odobrenje roditelja.
NAČIN REALIZACIJE:	Prijevoz autobusom ispred Škole u pratnji učitelja i pratitelja. Realizacija prema planu i dogovoru s roditeljima i turističkom agencijom. Povratak autobusom do Škole. Individualni rad i rad u skupini, izvanučionička nastava, metoda razgovora, izlaganje, rješavanje radnih listića.
VREMENIK:	Svibanj ili lipanj.
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave, provjeravanje ostvarenosti zadataka i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta
TROŠKOVNIK:	Cijena ekskurzije po učeniku u dogovoru je s putničkom agencijom i roditeljima.

POSJET GRAZU U AUSTRIJI

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Vježbati govorne sposobnosti razgovarajući sa izvornim govornicima kupujući suvenire i slastice u tvornici čokolade Zotter. Vježbati vještinu razumijevanja slušanjem gledajući film o kakaovcu i proizvodnji čokolade u tvornici. Usvajati nove riječi njemačkoga jezika te se upoznati sa kulturom i običajima Graza i okolice.
NAMJENA:	Učenicima od 4.-8. razreda koji su uključeni u izbornu nastavu njemačkoga jezika.
NOSITELJI:	Jasminka Hajpek, prof. Njem.i Engl. jezika, ravnateljica škole Marija Samardžija i ostali zainteresirani nastavnici naše škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjetiti tvornicu Čokolade Zotter u Grazu, Otok na Muri, muzej moderne umjetnosti „Izvanzemaljac“, dvorac Schlossberg te pećinu u brdu. Prijevoz autobusom ispred škole u pratnji učitelja. Rad će na terenu biti organiziran u skupinama po razredima (različiti radni listići). Povratak autobusom do škole u pratnji učitelja.
VREMENIK:	Tijekom škol. god. 2016./2017.
NAČIN VREDNOVANJA:	Izlaganjem pred razredom po povratku.
TROŠKOVNIK	Cijena autobusa po učeniku u dogovoru je s putničkom agencijom i roditeljima. Troškove za učenike plaćaju roditelji, a za učitelje Škola.

POSJET GRADU KLAGENFURTU U AUSTRIJI

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati se sa sadržajem parka umanjnih građevina: Minimundus u Klagenfurtu na Wörtherskom jezeru: uočiti poznate građevine te ih povezati s kontinentima i državama u kojima su originalni. Upoznati se s prirodnim i kulturnim obilježjima Klagenfurta i Austrije na njemačkom jeziku uz pomoć edukativnih filmova i nastavnih listića koji su povezani s redovnim nastavnim sadržajima. Potaknuti učenike da se koriste naučenim njemačkim jezikom i usavrše svoj njemački jezik. Potaknuti njihov interes za prepoznavanjem 150 svjetskih građevina koje su izložene kao modeli: npr. Kip Slobode, Bijela kuća; Eiffelov toranj itd. Potaknuti razvoj spoznajnih sposobnosti učenika: prepoznavanje, opažanje, pamćenje i mišljenje. Potaknuti radoznalost učenika i istraživački odnos prema onom što vide na terenskoj nastavi i onog što već znaju.
NAMJENA:	Program je namijenjen učenicima od petog do osmog razreda koji su uključeni u izbornu nastavu, ali i onima koji pokazuju interes za upoznavanjem država njemačkog govornog područja.
NOSITELJI:	Jasminka Hajpek, prof. Njemačkoga i Engl. jezika i ravnateljica Škole Marija Samardžija, prof. Geografije, učenici V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Pipremama u Školi, upoznavanjem s planom putovanja, obilaskom zabavnog parka Minimundusa, obilaskom povijesne jezgre Klagenfurta.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2016./2017.
NAČIN VREDNOVANJA:	Radni listići po povratku i pisani radovi na temu <i>Terenska nastava u Klagenfurtu</i> .
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji učenika.

RUPNICA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje dijela Geoparka Papuk na relaciji Požega – Rupnica. Prepoznavanje vulkanskoga reljefa. Prepoznavanje ostalih geoloških i prirodnih znamenitosti ovoga dijela Geoparka. Razvijanje istraživačkoga pristupa učenju. Povezivanje gradiva o reljefu Europe na konkretnim primjerima.
NAMJENA:	Učenicima VII. i VIII. razreda.
NOSITELJI:	Učiteljice Geografije, razrednici, učitelji Prirode, Hrvatskoga jezika i učenici uz pismeno odobrenje roditelja.
NAČIN REALIZACIJE:	Prijevoz autobusom ispred Škole u pratnji učitelja. Rad će na terenu biti organiziran u grupama. Povratak autobusom do Škole u pratnji učitelja.
VREMENIK:	Travanj ili svibanj.
NAČIN VREDNOVANJA :	Učenici izlažu po skupinama pa će tako biti i vrednovani. Vrednovanje učitelja.
TROŠKOVNIK:	Cijena autobusa po učeniku u dogovoru je s putničkom agencijom i roditeljima. Troškove za učenike plaćaju roditelji, a za učitelje Škola.

EKO ETNO SELO STARA KAPELA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje s posebnom vrstom turizma. Usporedba s turizmom Europe. Prepoznavanje promjena i kretanja stanovnika, usporedba s Europom. Razvijanje istraživačkoga pristupa učenju. Povezivanje gradiva o stanovništvu i gospodarstvu (turizmu) Europe na konkretnim primjerima.
NAMJENA:	Učenicima VII. i VIII. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice Geografije, Biologije, razrednik, učitelji Hrvatskog jezika, učenici uz pismeno odobrenje roditelja.
NAČIN REALIZACIJE:	Prijevoz autobusom ispred škole u pratnji učitelja. Rad na terenu će biti organiziran u grupama. Povratak autobusom do škole u pratnji učitelja.
VREMENIK:	U proljeće
NAČIN VREDNOVANJA :	Učenici izlažu po skupinama pa će tako biti i vrednovani. Vrednovanje učitelja.
TROŠKOVNIK:	Cijena autobusa po učeniku u dogovoru s putničkom agencijom i roditeljima.

POSJET RODNOJ KUĆI DRAGUTINA TADIJANOVIĆA I POSJET KINU U SLAVONSKOM BRODU

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti širega zavičaja, upoznati se s mjestom u kojem je živio Dragutin Tadijanović i u kojemu su nastajala njegova poznata djela, te posjet kinu.
NAMJENA:	Razvijanje kulture putovanja, ponašanja na javnim mjestima te svijest o čuvanju prirodnih i povijesnih vrijednosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Biljana Marković, učiteljica Hrvatskoga jezika, Neven Marković, učitelj Biologije, učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Putovanje, izvanučionična nastava.
VREMENIK:	Ožujak 2017. godine.
NAČIN VREDNOVANJA :	Samostalno postavljanje pitanja. Zadatci za vrednovanje, izrada plakata, likovni uradci (crtanje, građenje), bogaćenje rječnika, pravopisa. Rezultate integrirati u nastavi Hrvatskog jezika i Biologije.
TROŠKOVNIK:	Troškove prijevoza i ručka u potpunosti snose roditelji učenika.

POSJET PROČIŠĆIVAČU VODA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje s gospodarenjem vode u našem gradu. Potaknuti učenike na razmišljanje o kakvoći života, odnosu čovjek-priroda. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i pravilnom korištenju prirodnih resursa.
NAMJENA:	Učenicima V. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica geografije, razrednice i učitelji pratitelji
NAČIN REALIZACIJE:	U dogovoru s radnom organizacijom Tekija organizirati predavanje i odlazak na pročišćivač vode. Prijevoz ugovoriti s autobusnim prijevoznikom.
VREMENIK:	Ožujak ili travanj
NAČIN VREDNOVANJA:	Organizirati rad u grupama. Nakon predavanja i obilaska učenici će rješavati zadatke. Svaka grupa će ukratko izložiti svoje rezultate. Najuspješnije radove učenici će prezentirati na učioničkom panou.
TROŠKOVNIK	Cijenu prijevoza i ostale troškove za učenike plaćaju roditelji, a za učitelje, škola.

TOPOGRAFSKE KARTE I ORIJENTACIJA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Primjena stečenog znanja, vježbanje i razvijanje orijentacije, preciznosti, upornosti. Razvijanje kolegijalnosti i međusobnog pomaganja radom u paru.
NAMJENA:	Učenicima V. i VIII. razreda
NOSITELJI:	Učiteljice Geografije
NAČIN REALIZACIJE:	Vježbati na školskom dvorištu ili u bližoj okolici (park, pješačka zona..)
VREMENIK:	Listopad, studeni
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje i ocjenjivanje na terenu
TROŠKOVNIK	-

SANJKANJE I SKIJANJE NA OMANOVCU

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticati učenike na njegovanje zdravog načina života, bavljenje sportom, boravak u prirodi, razvijanje socijalnih vještina uključivanjem učenika u razne društvene igre na snijegu.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima V. – VIII. razreda. Proširivanje i povezivanje odgojnoobrazovnih sadržaja Biologije i Hrvatskog jezika. Razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja.
NOSITELJI:	Biljana Marković, učiteljica Hrvatskoga jezika, Neven Marković, učitelj Biologije, učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet skijalištu Omanovac.
VREMENIK:	Siječanj ili veljača 2017. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Društvene igre organizirane u skupinama u kojima se učenici međusobno natječu. Primjena učenih i naučenih spoznaja u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ručka u potpunosti snose roditelji učenika. Troškovi iznose 75 kn po učeniku.

POZDRAV JESENI POSJETOM ERGELI KONJA U ŠEOVICI

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticati učenike na njegovanje zdravog načina života, bavljenje sportom, boravak u prirodi, razvijanje vještine jahanja i motoričkih sposobnosti učenika.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima VI. – VIII. razreda. Učenici će razvijati senzibilnost prema životinjama, osobito prema konjima, razvijat će kulturu pristojnog ponašanja na javnim mjestima te socijalne vještine, komunikaciju i spremnost na aktivno učenje i primjenu stečenoga znanja.
NOSITELJI:	Biljana Marković, učiteljica Hrvatskoga jezika, Neven Marković, učitelj Prirode, učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet ergeli konja u Šeovici, sudjelovanje u jahačkim aktivnostima.
VREMENIK:	Rujan 2016. godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Primjena učenih i naučenih spoznaja u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza, ulaznice za jahanje i ručka u potpunosti snose roditelji učenika. Troškovi iznose 100 kn po učeniku.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA, JEDNODNEVNI IZLET SAJAM ŠPORTA I NAUTIKE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje učenika s najnovijom opremom, rekvizitima i pomagalicama koja se koriste u svim aspektima sporta – od amaterskoga do profesionalnoga.
NAMJENA:	Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnoga vježbanja i uključivanja u različite sportove. Uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi postali vrhunski sportaši. Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju. Raznim sadržajima stvoriti ugodno raspoloženje te radom utjecati na odlučnost, upornost i samopouzdanje kao i na kritičnost i samokritičnost. Razvijati naviku svakodnevne tjelesne vježbe i tako sanirati patološke oblike ponašanja.
NOSITELJI:	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Međunarodnom sajmu sporta i nautike u Zagrebu uz posjet Muzeju sporta i sportskim terenima u Zagrebu.
VREMENIK:	Ožujak.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i Škole.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza učenika. Troškovi dnevnica voditeljima.

10. ŠKOLSKI PROJEKTI

EUROPSKI TJEDAN KRETANJA, I. – VIII. RAZREDI

CILJ	Poboljšanje kvalitete života u školi i gradu, popularizacija fizičkog kretanja, jačanje kondicije, razvijanje druženja učenika i učitelja na neformalan način.
NAMJENA	Svim učenicima, učiteljima i osoblju škole
NOSITELJI	Učiteljica Geografije Jadranka Đaković
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja, planinarenje
VREMENIK	Od 16. do 22. rujna
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje, samovrednovanje
TROŠKOVNIK	-

ERASMUS + K1

„Učenje za život- transfer znanja, vještina i kompetencija“

CILJ	Usavršavanje učitelja, a neposredno i učenika u programima Domaćinstva i Poduzetništva, primjena IKT-a u nastavi, usavršavanje komunikacije na stranom jeziku. Razvijanje vještina i kompetencija koje će omogućiti učenicima bolje pozicije na tržištu rada.
NAMJENA	Stručno usavršavanje učitelja u sklopu mogućnosti i programa Erasmus + mobilnosti Europske unije
NOSITELJI	Nastavnici: Valentina Čurčić, Danijela Stanić, Igor Soldić, Renata Marinić, Josipa Bušić
NAČIN REALIZACIJE	Posjet školi partneru na Malti, implementacija stečenog znanja i iskustva putem radionica, predavanja nastavnom osoblju i lokalnoj zajednici
VREMENIK	Školska godina 2016./2017.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Putem diseminacije, uvrštavanjem u školski kurikulum Poduzetništva i domaćinstva kao izborne aktivnosti
TROŠKOVNIK	Projekt financira Agencija za mobilnost i programe EU i Europska unija

MASKENBAL

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje tradicije i baštine Hrvatske. Prezentacija istraživačkoga i kreativnoga rada učenika na gradskoj razini.
NAMJENA:	Svim učenicima od V. do VIII. razreda, svim osnovnim školama Grada Požege. Poticati zanimanje učenika za samostalno istraživanje te razvijanje estetskih i kulturnih vrijednosti.
NOSITELJI:	Učiteljica Hrvatskoga jezika, svi razrednici i razredi od V. – VIII.
NAČIN REALIZACIJE:	Timski rad, kreativni rad svih razreda (V. – VIII.) zajedno sa svojim razrednicima, ples i igra pod masama.
VREMENIK:	Veljača 2017.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkoga rada tijekom projekta, izbor najmaštovitije odjevenoga razreda, izbor najbolje maske, nagrađivanje uz pjesme, ples i zabavu.
TROŠKOVNIK:	100kn.

PROJEKT GLADNOJ DJECI ZA ŠKOLSKI OBROK u suradnji s Međunarodnim pokretom Marijini obroci, Hrvatska

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati kršćansku djelatnu ljubav i brigu za bližnje, a posebno za djecu u potrebi; omogućiti učenicima i poticati ih na izgradnju vlastite osobnosti i vrijednosnoga sustava u skladu s moralnim, etičkim i kršćanskim vrijednostima; razvijati solidarnost s bližnjima u potrebi te poticati na što aktivnije zalaganje za dobro, pravednost, pomaganje i brigu za siromašne; razvijati zajedničku i osobnu suodgovornost za dostojan, pravedan i miran (su)život svih ljudi.
NAMJENA:	Poticati solidarnost i razvijati svijest učenika o potrebi uključenja u stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu. Aktivno se založiti za promicanje kršćanske djelatne ljubavi i brige za bližnje u potrebi, osobito za djecu i siromašne. Omogućiti djeci u potrebi školovanje i jedan školski obrok.
NOSITELJI:	Vjeroučiteljica, voditeljica projekta, vjeroučitelji i drugi učitelji, Ravnateljica, učenici, Udruga Marijini obroci.
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt će se odvijati u suradnji učenika svih razrednih odjela (I. – VIII. razreda), vjeroučitelja, razrednika, drugih učitelja i roditelja. Predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta. INTEGRIRANI DAN u školi: kreativne i istraživačke radionice na temu: <i>Siromaštvo i glad, Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije, Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama u Malaviju, Beninu, Liberiji i Ekvadoru.</i> Humanitarni sajam u školskom dvorištu koji je otvoren za učenike, roditelje i građane; humanitarni koncert u gradu (kulturalna večer <i>Požega za djecu Marijinih obroka</i>).
VREMENIK:	Svibanj
TROŠKOVNIK:	Biljezi Državnoj upravi za Zahtjev za suglasnost (70kn), otvaranje izdvojenoga računa u Podravskoj banci (oko 200kn).
NAČIN VREDNOVANJA :	Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja, prikupljena sredstva, plakati, izložbe učeničkih radova.

e- TWINNING

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uključivanje u zajednicu škola u Europi. Upoznavanje s vršnjacima i školama diljem europskih zemalja, komunikacija djece na stranome jeziku, razmjena i provođenje zajedničkih projekata s kolegama iz drugih zemalja. Korištenje suvremenih tehnologija u nastavi.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda i razredne nastave. Razvoj informatičke pismenosti, razvijanje građanskih kompetencija i socijalnih vještina.
NOSITELJI:	Učiteljica Geografije Ana Pejković, učiteljice IV. razreda, učiteljica Njemačkoga jezika, ostali učitelji.
NAČIN REALIZACIJE:	Komunikacija, razmjena ideja putem interneta, videokonferencija, javljanje na forum, fotografiranje, izrada plakata i prezentacija o postignutim rezultatima.
VREMENIK:	Tijekom godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Videokonferencije, plakati, listići
TROŠKOVNIK:	-

ANTUN KANIŽLIĆ

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje interesa za lik i djelovanje Antuna Kanižlića kao profesora, književnika i kulturnog djelatnika, poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, poticanje radoznalosti učenika i istraživačkoga odnosa prema okolini, razvijanje interesa za svoju lokalnu kulturu.
NAMJENA:	Proširivanje znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnoga učenja i usvajanje novih strategija učenja, priprema za natjecanja.
NOSITELJI:	Učiteljica Povijesti, učitelji Hrvatskog jezika, Vjeronauka
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni, grupni i timski rad, izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima, metoda istraživanja, razgovora, izlaganja, rada na tekstu, demonstracije.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave potrebne literature, ulaznica prilikom posjeta određenim institucijama, organizacije školskoga natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA :	Sudjelovanje na izložbi

DAN OBRNUTIH ULOGA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Dati učenicima aktivnu ulogu i veću odgovornost u pripremi, realizaciji i vrednovanju nastavnog sata. Unaprijediti komunikaciju, međusobno razumijevanje i povjerenje svih djelatnika škole i učenika. Poticati kreativnost i kritičko mišljenje učenika i razviti odgovornost učenika prema školskim obvezama i školskoj opremi.
NAMJENA:	Iskustvo zamijenjene uloge, iskustvo zajedničke evaluacije.
NOSITELJI:	Svi djelatnici Škole, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici zamijene uloge sa svim djelatnicima Škole (nastavnim i nenastavnim osobljem). Javljaju se na natječaj za određeni posao, po odabiru najboljih zamolbi učenici se moraju pripremiti uz pomoć mentora te potom jedan dan obavljaju određenu djelatnost (predaju određeni nastavni sat, kuhaju u kuhinji, održavaju zgradu škole umjesto spremačica...).
VREMENIK:	Tijekom zimskih praznika, za Dane otvorenih vrata.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave potrebne literature, ulaznica prilikom posjeta određenim institucijama, organizacije školskoga natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA :	Evaluacija koju provode učenici i djelatnici Škole.

DANI KRUHA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Odgaj i obrazovanje za zaštitu okoliša, upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske, podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode, upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu.
NAMJENA:	Svim učenicima 1.- 8.razreda
NOSITELJI:	Učiteljica razredne nastave Elvira Baričevac, učiteljica Hrvatskog jezika Valentina Čurčić, svi razrednici
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija izložbe dječjih radova (likovnih i literarnih) na temu „Dani kruha“, pripremanje i pečenje kruha i krušnih proizvoda, blagoslov kruha, zajedničko blagovanje kruha, „Sretan dan“.
VREMENIK:	Listopad 2016. godine
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA :	Samovrednovanje, sudjelovanje u priredbi, za unapređenje obilježavanja Dana kruha na razini Škole.

SUDJELOVANJE U EKOLOŠKO EDUKATIVNOJ AKCIJI VOLIM SVOJ GRAD POŽEGU I AKCIJI ZELENA ČISTKA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Briga za školski okoliš, čišćenje i uređenje školskoga okoliša. Razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša. Ostvariti pravo djece na život u zdravom okolišu, razvijanje vještine očuvanja okoliša u vlastitom okruženju, povezivanje teorijskoga i praktičnoga znanja o biljnim vrstama i o gospodarenju otpadom, razvijanje sklonosti prema recikliranju otpada, poticanje učenika na aktivno djelovanje u prirodi, razvijanje kreativnosti.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima I. – VIII. razreda. Razvijati osjećaj odgovornosti za zaštitu našega planeta Zemlje, doma i domovine; usvojiti nekoliko pravila čuvanja okoliša.
NOSITELJI:	Učitelj Prirode/Biologije, vjeroučiteljica Josipa Valentić.
NAČIN REALIZACIJE:	Čišćenje i uređivanje školskoga dvorišta. Učenici sade cvijeće u cvjetnjake i vode brigu o njima. Na zemljane površine posaditi paprat, napraviti kamenjar s trajnicama, posaditi jestivo bilje. Oslikavanje dvorišta motivima zaštićenih, rijetkih, osjetljivih i ugroženih biljnih vrsta našega podneblja. Čišćenje divljih odlagalište otpada.
VREMENIK:	Travanj – lipanj.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje učenikova rada i zalaganja, nagrađivanje učenika ocjenjivanjem u skladu s kriterijima nastavnoga predmeta. Poticanje samoprocjene vlastitih vještina, dojam o doživljenom, pohvale, fotografiranje.

KARITATIVNA DJELATNOST: BOŽIČNA CARITASOVA AKCIJA ZA 1000 RADOSTI, HUMANITARNA AKCIJA CARITASA POŽEŠKE BISKUPIJE „Stari papir za nove knjige“, suradnja s Udrugom „MI“

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje svijesti i kulture karitativnoga djelovanja. Senzibiliziranje učenika za potrebite u lokalnoj zajednici, kao i na državnoj i svjetskoj razini.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima I. – VIII. razreda. Poticati solidarnost i razvijati svijest učenika o potrebi uključenja u stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu. Aktivno se založiti za promicanje kršćanske djelatne ljubavi i brige za bližnje u potrebi, osobito za djecu i siromašne. Namijenjeno učenicima od I. – VIII. razreda.
NOSITELJI:	Vjeroučitelji, razrednici.
NAČIN REALIZACIJE:	Provedba različitih prigodnih akcija za pomoć potrebitima.
VREMENIK:	Rujan, prosinac, ožujak, svibanj.
NAČIN VREDNOVANJA :	Samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada, prikupljena sredstva, plakati, izložbe .
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala

BOŽIĆNI SAJAM – DJECA DJECI

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Proslava Božića, promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti. Razvijanje svijesti učenika o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine RH, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Stvaranje ugodnoga emocionalnoga i socijalnoga ozračja uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima. Poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojem obitavaju. Poticanje i razvoj humanosti među djecom (darovi za djecu u bolnici).
NAMJENA:	Proslava Božića, razvijanje svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti. Razvijanje svijesti o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine.
NOSITELJI:	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, roditelji, lokalna zajednica. Koordinator: učiteljica Tehničke kulture Renata Marinić.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti, suradnja s lokalnom zajednicom.
VREMENIK:	Prosinac.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Odaziv roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanje, zadovoljstvo sudionika, količina prikupljenih sredstava u humanitarne radu. Sve u svrhu poboljšanja rada, odnosa s učenicima i lokalnom zajednicom.
TROŠKOVNIK:	Troškovi radionica, preslikavanja, uređenja štandova.

HUMANITARNA AKCIJA OŠ ANTUNA KANIŽLIĆA – LJUBAV JE VELIKODUŠNA, DOBROSTIVA JE LJUBAV

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Senzibilizirati učenike za sve ljude kojima je potrebna pomoć. Što veći broj učenika uključiti u humanitarni rad.
NAMJENA:	Pomoć obiteljima učenika naše Škole kojima je potrebno.
NOSITELJI:	Učiteljica Povijesti Nevena Papak, učenici, učitelji.
NAČIN REALIZACIJE:	Prikupljanje osnovnih materijalnih potrepština.
VREMENIK:	Prosinac.
NAČIN VREDNOVANJA:	Mišljenje učenika i roditelja o provedenoj humanitarnoj akciji.
TROŠKOVNIK:	Troškovi izrade letaka i plakata.

POŽEGA - GRAD KULTURE: ZNANOST I UMJETNOST

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje i njegovanje pozitivnoga odnosa i poštovanja prema materijalnim i duhovnim vrijednostima kao ishodištima identiteta. Osvještavati kulturu lijepoga ponašanja u javnom prostoru i u međusobnoj komunikaciji.
NAMJENA:	Učenicima, učiteljima Škole i građanima Požege.
NOSITELJI:	Učiteljica razredne nastave Valentina Mirković, učitelji Hrvatskog jezika Vladimir Kamenčak i Mirjana Bajić, zainteresirani učitelji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživačkim i timskim radom te interdisciplinarnim pristupom i u suradnji s kulturnim institucijama. Aktivnosti će se temeljiti na temi znanosti i umjetnosti.
VREMENIK:	Lipanj
NAČIN VREDNOVANJA:	Predstavljanje rada u Školi i široj društvenoj zajednici što će potaknuti i osvijestiti važnost kulturne komunikacije.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijali (papir, olovke, boje...).

VALENTINOVO

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike s danom sv. Valentina i njegovim običajima, obilježiti Valentinovo.
NAMJENA:	Poticati učenike da njeguju međusobna prijateljstva-razvijanje međusobne bliskosti i zajedništva i stavljanje naglaska na plemenitost, međusobno zajedništvo i pomaganje. Promicanje razumijevanja i poštovanja drugih ljudi oko nas, razvijanje altruizma i međusobne suradnje, osvijestiti da u pravom prijateljstvu nije važna veličina poklona, već namjera i osjećaj s kojim je on dat.
NOSITELJI:	Valentina Čurčić, Mario Sovčik, svi učenici, učitelji RN i PN.
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada čestitaka, plakata, pisanje pisama, pjesama, provođenje natječaja „Najljepše valentinovsko srce“, valentinovski ples i karaoke za učenike 5.-8.razreda, valentinovska pošta za učenike 5.-8.razreda, darivaje simboličnim darovima iznenađenja na Satu razredne zajednice, večer ljubavne poezije u Gradskoj knjižnici, podjela srca s porukama građanima.
VREMENIK:	Veljača 2017.
NAČIN VREDNOVANJA :	Izložba radova u Školi i u nekoj od gradskih kulturnih ustanova (knjižnica, kazalište i sl.).
TROŠKOVNIK:	-

TEMATSKI TJEDAN:

UTJECAJ MEDIJA NA USVAJANJE JEZIČNIH SADRŽAJA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Gledanjem kratkih njemačkih filmova razvijati kod učenika vještinu globalnog razumijevanja gledanjem i slušanjem kod kojeg nije potrebno razumijeti svaku riječ koju su čuli nego povezivanjem slušnog i vidnog razumjeti općenito o čemu se radi i glavne ideje i pouku filma. Nakon gledanja filma razgovarati o filmu: što im se svidjelo, što nije, kako bi oni dovršili taj film i sl.
NAMJENA:	Učenicima od 4.-8. razreda koji su uključeni u izbornu nastavu njemačkoga jezika.
NOSITELJI:	Jasminka Hajpek, prof. Njem.i Engl. jezika i ostali nastavnici koji se žele priključiti temi Utjecaja medija u nastavi .
NAČIN REALIZACIJE:	U razdoblju od 19.-23.09.2016. kao tematski tjedan nastavnici za vrijeme svojih nastavnih satiobrađuju teme i sadržaje sukladne tematskom tjednu, a oslanjaju se na proučavanje uloge medija na usvajanje jezičnih struktura.
VREMENIK:	19.-23.09.2016.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Predstavljanje rezultata projekta u školskoj knjižnici za širu javnost.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijali, tekstovi.

GLOBE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Usvajanje radnih navika i kompetencija, poticanje interesa za opažanje i istraživanje prirode te svijeta oko sebe, uočavanje promjena koje se događaju u prirodi, razvoj pozitivnog odnosa prema cjeloživotnom učenju i istraživanju.
NAMJENA:	Upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom. Poticanje učenika na znanstveni rad i sistematičnost.
NOSITELJI:	Učiteljica Biologije Danijela Stanić, učiteljica Kemije Martina Hein
NAČIN REALIZACIJE:	Terenski rad s učenicima, rad u učionici i unošenje podataka. Suradnja sa OŠ Julija Kempfa i Gimnazijom Požega
VREMENIK:	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada
NAČIN VREDNOVANJA :	Opisno praćenje tijekom školske godine. Vrednovanje rezultata na natjecanjima
TROŠKOVNIK:	Troškovi za kemikalije

UDRUGA BIOM (Bird life in Croatia),

Europski socijalni fond – Podrška organizatorima volontiranja za unapređenje menadžmenta i provedbu volonterskih programa

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osmišljavanje samoodrživih volonterskih programa za učenike osnovnih i srednjih škola i podizanje kapaciteta udruga u vidu rada s volonterima
NAMJENA:	Učenici koji pokazuju interes u području očuvanja prirode
NOSITELJI:	Učiteljica Biologije Danijela Stanić, učiteljica Tehničke kulture Renata Marinić, učiteljica Hrvatskog jezika Valentina Čurčić, učiteljica RN Irena Topalušić, Udruga BIOM (nositelj projekta)
NAČIN REALIZACIJE:	Izlazak na teren uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje, praćenje, izrada priručnika za volontere, izrada hranilica i kućica za ptice, osmišljavanje i provođenje volonterskih aktivnosti.
VREMENIK:	Tijekom školske godine (trajanje dvije godine)
NAČIN VRJEDNOVANJA:	Proglašenje „čuvarima zavičaja“, izrada pano i prezentiranje uradaka. Sudjelovanje u organiziranom promatranju ptica prilikom događanja Eurobirdwatch 2017. i 2018. godine koje bi bilo koordinirano od strane Udruge BIOM. Izrada kratkih edukativnih videa od strane učenika. Uloga „čuvara zavičaja“ – učenici bi razvijali svoju poduzetnost i postajali aktivni građani koji bi brinuli za lokalne populacije te prijavljivali bilo kakvo narušavanje mjesta gniježđenja ovih ptica.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza, troškovi materijala za izradu hranilica i kućica

11. PRODUŽENI BORAVAK

PRODUŽENI BORAVAK

CILJEVI AKTIVNOSTI:	1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe. 2. Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. 3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
NAMJENA:	Osigurati skrb učenicima nakon nastave, učenicima I. razreda pružanje pomoći pri pisanju zadaće te uvježbavanju i primjeni naučenoga.
NOSITELJI:	Učiteljice produženoga boravka, dvije skupine čenika I., II. i III. razreda, roditelji.
NAČIN REALIZACIJE:	Frontalni rad, rad u paru, rad u grupama i individualni rad. Metode pozornosti, demonstracije, grafički prikazi, razgovor, pisanje, čitanje, istraživanje, pjevanje, praćenje i vođenje kroz igre, igre na školskom igralištu, u parku... Posjet kulturnim ustanovama, izrada prigodnih panoa, nastupi povodom obilježavanja blagdana i značajnih datuma.
VREMENIK:	Svakodnevno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Na kraju polugodišta i na kraju školske godine samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja.
TROŠKOVNIK:	Financira Grad Požega i roditelji učenika.

12. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

SVEČANA SJEDNICA UČITELJSKOGA VIJEĆA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Dodjela priznanja i nagrada učenicima, izbor učenika/ce koji predstavlja ponos generacije (među VIII. razredima).
NAMJENA:	Učiteljima, učenicima i roditeljima.
NOSITELJI:	Učitelji, učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Svečanu sjednicu otvara Ravnateljica, program učenika, nagrađivanje učenika.
VREMENIK:	Lipanj.
NAČIN VREDNOVANJA:	Procjena zadovoljstva učenika i roditelja, posjećenost.

ŠKOLSKA PRIREDBA ZA RODITELJE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Prikazati rad učenika i značaj roditeljske suradnje u odgoju djeteta.
NAMJENA:	Prikazati sposobnost i samostalnost učenika u izražavanju hrvatskom standardnom riječju.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave, učenici od I. do IV. razreda u svojoj učionici.
NAČIN REALIZACIJE:	Igrom, pjesmom, dramskim izričajem.
VREMENIK:	Lipanj.
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmeno kazivanje kao dio stvaralačkoga rada učenika koristiti za Dan škole ili neke druge prigode.

DANI OTVORENIH VRATA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Promocija Škole, prilika za stjecanje novih vještina, povezivanje roditelja i Škole.
NAMJENA:	Svim zainteresiranim učenicima, njihovim roditeljima i ostalim građanima.
NOSITELJI:	Učitelji.
NAČIN REALIZACIJE:	Raznovrsne radionice u organizaciji učitelja.
VREMENIK:	Lipanj.
NAČIN VREDNOVANJA:	Procjena zadovoljstva učenika i roditelja, posjećenost, primjena naučenih vještina u svakodnevnom životu i u Školi.

Obrada podataka :

Marina Arbanas, soc.ped.

Predsjednik Školskog odbora:

/Irena Topalušić /

Ravnatelj:

/Marija Samardžija/

Požega, 29. rujna 2016. god.