



O Š ANTUNA KANIŽLIĆA, POŽEGA

ANTUNA KANIŽLIĆA 2  
POŽEGA

# ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2015./2016.

Požega, rujan 2015.

## SADRŽAJ:

Osnovni podatci o Školi	4
1. Školski kurikulum	6
2. Vizija i misija Škole	7
3. Razredna nastava	8
3.1. Jezično-komunikacijsko područje	8
• Dopunska nastava	8
• Dodatna nastava	8
• Izborna nastava	9
• Izvannastavne aktivnosti	9
• Projekti	10
• Aktivnosti knjižnice	11
3.2. Matematičko područje	12
• Dopunska nastava	12
• Dodatna nastava	13
• Projekti	13
3.3. Tehničko-informatičko područje	14
• Izvannastavne aktivnosti	14
3.4. Prirodoslovno područje	14
• Projekti	14
3.5. Umjetničko područje	15
• Izvannastavne aktivnosti	15
3.6. Društveno-humanističko područje	16
• Izborna nastava	16
• Izvannastavne aktivnosti	16
• Projekti	17
3.7. Tjelesno-zdravstveno područje	18
• Izvannastavne aktivnosti	18
3.8. Integrirana nastava	19
4. Predmetna nastava	21
4.1. Jezično-komunikacijsko područje	21
• Dopunska nastava	21
• Dodatna nastava	22
• Izborna nastava	22
• Izvannastavne aktivnosti	23
• Projekti	25
• Aktivnosti knjižnice	32
4.2. Matematičko područje	35
• Dopunska nastava	35
• Dodatna nastava	35
• Izvannastavne aktivnosti	36
4.3. Prirodoslovno područje	36
• Dopunska nastava	36
• Dodatna nastava	37
• Izvannastavne aktivnosti	37
• Projekti	38
4.4. Tehničko-informatičko područje	41

• Izborna nastava .....	41
• Izvannastavne aktivnosti .....	42
4.5. Društveno-humanističko područje .....	43
• Dopunska nastava .....	43
• Dodatna nastava .....	43
• Izborna nastava .....	44
• Izvannastavne aktivnosti .....	44
• Projekti .....	45
4.6. Umjetničko područje .....	47
• Izvannastavne aktivnosti .....	47
• Projekti .....	50
4.7. Tjelesno-zdravstveno područje .....	51
• Izvannastavne aktivnosti .....	51
• Projekti .....	55
• Izvanškolske aktivnosti .....	60
4.8. Integrirana nastava .....	61
5. Građanski odgoj i obrazovanje .....	62
• Izborna nastava .....	62
• Izvanučionička nastava .....	62
• Projekti .....	64
6. Poduzetnost i inicijativnost .....	65
• Projekti .....	65
• Izvannastavne aktivnosti .....	66
7. Osobni i socijalni razvoj .....	66
• Školski preventivni program .....	66
• Projekti .....	67
8. Izvanučionička/terenska nastava .....	72
• Razredna nastava .....	73
• Predmetna nastava .....	79
9. Školski projekti .....	86
10. Produženi boravak .....	95
11. Kulturna i javna djelatnost Škole .....	96

**KLASA: 602-01/15-01/253**  
**URBROJ: 2177-22-01-15-01**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (nn 87/08) te Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 152/14), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja  
 Školski odbor OŠ Antuna Kanižlića dana 30. rujna 2015. donosi

## Školski kurikulum za školsku godinu 2014./2015.

### OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI ANTUNA KANIŽLIĆA POŽEGA

Naziv škole:	OŠ Antuna Kanižlića Požega	
Adresa škole:	Antuna Kanižlića 2, Požega	
Županija:	Požeško-slavonska	
Telefonski broj:	034/312 030	
Broj telefaksa:	034/273 681	
Internetska pošta:	<a href="mailto:os.antuna.kanizlica@gmail.com">os.antuna.kanizlica@gmail.com</a>	
Internetska adresa:	<a href="http://os-akanizlica-pozega.skole.hr/">http://os-akanizlica-pozega.skole.hr/</a>	
Šifra škole:	11-077-003	
Matični broj škole:	3310108	
OIB:	03089519494	
Ravnatelj škole:	Marija Samardžija	
Zamjenik ravnatelja:	Jasminka Hajpek	
Voditelj smjene:	Katarina Gazdović	
Voditelj područne škole:	Ksenija Teskač	
Ukupan broj razrednih odjela:	29	
Broj razrednih odjela EU matičnoj školi:	25	
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	4	
Broj razrednih odjela RN-a:	14	
Broj razrednih odjela PN-a:	15	
Broj smjena:	2	
Početak i završetak svake smjene:	I. 8,00 – 13,10      II. 13,30 – 18,40	
Broj radnika:	66	
Ravnatelj	1	
Broj učitelja premetne nastave:	33	
Broj učitelja razredne nastave:	17	
Broj stručnih suradnika:	4	
Tajnica i administrativno-tehničke službe	11	

Osnovna škola Antuna Kanižlića ima veliko i široko školsko područje. Smještena je u staroj jezgri Grada Požege, ograničenoga prostora i okružena javnim cestovnim prometom. Zgrada je sastavni dio Trga Sv. Trojstva i spomenik je kulture. Stara jezgra Požege ima malo stambenoga prostora s manjim brojem djece i stoga veći broj djece u našu Školu dolazi iz predgrađa i prigradskih naselja. Za djecu koja dolaze u Školu iz Vidovaca, Dervišage, Kuzmice, Srednjeg Sela, Viškovaca, Drškovaca, Novog Sela i Završja organiziran je prijevoz. Od ukupnoga broja učenika polovica je putnika.

Učenici od I. do IV. razreda s područja prigradskih naselja Vidovci i Dervišaga pohađaju nastavu u PŠ Vidovci.

U proteklih devet godina dolaze nam i učenici iz PŠ Kuzmica koja pripada OŠ u Pleternici. Jedan je od razloga mogućnost učenja engleskoga jezika.

Zgrada u kojoj je danas OŠ Antuna Kanižlića dovršena je i useljena u studenom 1902. godine.

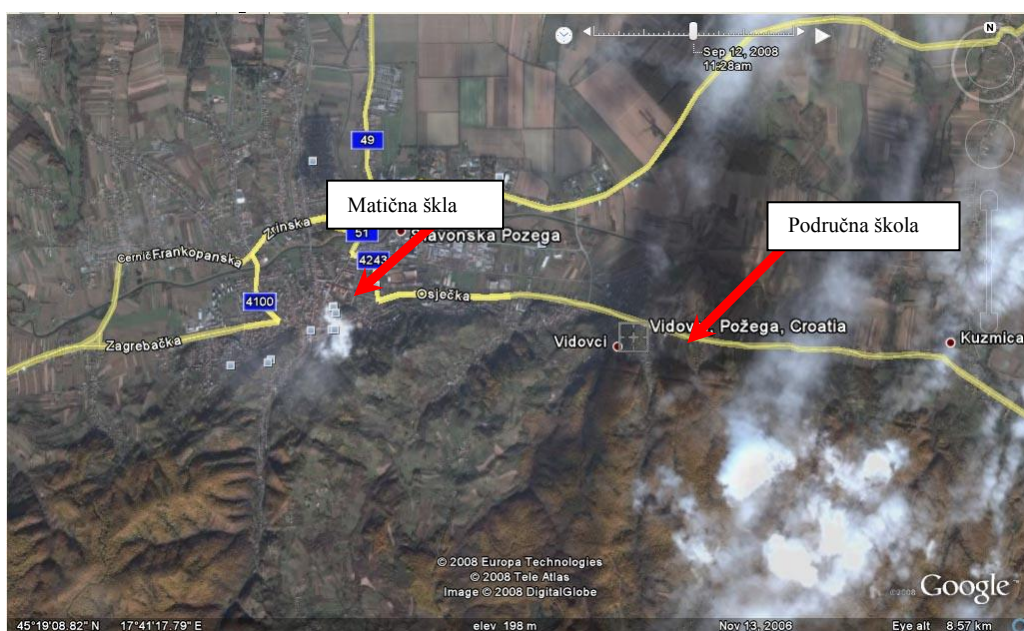
Unutrašnja površina zgrade matične Škole iznosi 2121 m<sup>2</sup>, a površina je okoliša 1400 m<sup>2</sup>. PŠ Vidovci ima površinu zgrade 484 m<sup>2</sup>, a okoliša 630 m<sup>2</sup>.

Okoliš matične Škole zapravo je asfalt. Sastoji se od tri sportska igrališta koja su ujedno i dvorište Škole.

PŠ Vidovci ima vrlo lijep okoliš s uređenim dječjim i košarkaškim igralištem te školskim vrtom.

Matična Škola ima 16 učionica. Sve se učionice I. – IV. razreda nalaze na II. katu, osim učionice IV. b i IV. c koje su u prizemlju. Učionice predmetne nastave nalaze se u prizemlju i na I. katu. Imamo dvije učionice Informatike i jednu Tehničke kulture uređene u potkrovlju. Postoje kabineti za potrebe Fizike, Kemije i Biologije. Škola nema dvoranu za TZK. Za prehranu učenika u potkrovlju matične Škole načinjen je odgovarajući prostor s kvalitetno opremljenom kuhinjom i blagovaonicom.

PŠ Vidovci ima pet učionica, koje prostorom i uređenjem u potpunosti zadovoljavaju s neophodnim pratećim prostorijama. Preuređena je i jedna učionica u prizemlju u prostor za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu.



## 1. ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum je način, odnosno put provođenja programa i sadržaja kako bismo poticali i razvijali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti kojima je cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njezinoga imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnoga kurikuluma i nastavnoga plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskoga nacionalnoga obrazovnoga standarda.

Školskim se kurikulumom utvrđuje:

- aktivnost
- ciljevi aktivnosti
- nositelji aktivnosti
- način realizacije aktivnosti
- vremenik aktivnosti
- troškovnik aktivnosti
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Pri izradi školskoga kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti Škole i sredine u kojoj Škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskoga kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanja ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Kurikulum kao dokument dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranim za život i rad naše Škole.

## 2. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

### Misija

Naša škola, zahvaljujući partnerskoj suradnji ravnatelja, učitelja, administrativno-tehničkog osoblja, roditelja, učenika i vanjskih suradnika, omogućava pojedinom učeniku stjecanje znanja, razvoj kompetencija te usvajanje i unaprjeđivanje vještina s ciljem razvoja učenikovih obrazovnih i odgojnih potencijala u pozitivnom okruženju uz njegovanje specifičnosti svakog učenika.

### Vizija

Naša je vizija osposobljavanje učenika za samostalnog i kritičkog građanina koji će svojim znanjem, vještinama i kompetencijama surađivati s drugima na razvoju i unaprjeđivanju društva temeljenog na obrazovnim (znanje, vještine) i odgojnim (uvažavanje različitosti, moralni standardi) komponentama. Ujedno im želimo usaditi humanitarne i ekološke vrijednosti te podržati kreativni izričaj naših učenika.

Želimo učenicima dati temelje da izlaskom iz naše Škole nastave razvijati vlastite:

- kompetencije komunikacije na standardnom i stranom jeziku
- matematičke, tehničko-informatičke i prirodoslovne kompetencije
- umjetnički izričaj
- svjesnost o zdravom životu i suživotu s prirodom
- poduzetnost i inicijativnost
- kulturnu svijest i vještine izražavanja
- osobni i socijalni razvoj
- spoznaju o građanskim pravima i aktivno sudjelovanje u društvenim zbivanjima.

Trajnim osiguravanjem i unaprjeđivanjem kvalitete te razvojem partnerskih odnosa među dionicima dostići ćemo viziju.

### Ciljevi

Osposobljavanje učenika za samostalnog i kritičkog građanina baziranog na primjenjivom znanju, spremnosti na cjeloživotno učenje i osobni razvoj i njegovanje tolerancije prema različitostima.

Moto: Stvaramo samostalne i kritične građane.

### 3. RAZREDNA NASTAVA

#### 3.1. Jezično – komunikacijsko područje

- **Dopunska nastava**

##### HRVATSKI JEZIK, ENGLISKI JEZIK

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Omogućiti uspješno svladavanje nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika i Engleskog jezika. Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se prema potrebi za njih organizira. Omogućiti učenicima usvajanje sadržaja iz jezika, pravopisne norme, razvijanje tehnike čitanja, slušanja i razumijevanja.
NAMJENA:	Učenicima koji sporije usvajaju sadržaje pomoći da ih bolje razumiju i lakše usvoje. Usvajanje čitanja s razumijevanjem te pisanja s poštivanjem pravopisne norme.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave od I. – IV. razreda; učiteljica Engleskoga jezika Katarina Baretić (u PŠ Vidovci).
NAČIN REALIZACIJE:	Korištenje osobnih iskustava i doživljaja kao osnova za pismene vježbe, samostalan izbor tekstova iz dječjih časopisa, rad učenika mentora s učenikom koji teže usvaja gradivo, rad u paru, suradničko učenje. Učenje kroz igru, zadatci za dopunsku nastavu i redovitu nastavu.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, angažiranost učenika, školski i domaći radovi učenika, veća razina uspjeha u redovitom programu. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju Nastavnoga plana i programa. Suradničkim odnosom među učenicima postići shvaćanje o vlastitoj vrijednosti i realnim mogućnostima
TROŠKOVNIK:	Bilježnice, fotokopirni papir, dječji časopisi, priručnici za dopunsku nastavu, didaktičke igre

- **Dodatna nastava**

##### HRVATSKI JEZIK

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje lingvističke svijesti i potrebe za znanjem o jeziku. Razvijanje kulture govora i ljubavi prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja, priprema za peti razred.
NAMJENA:	Darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za programske sadržaje Hrvatskoga jezika. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
NOSITELJI:	Učitelji razredne nastave od I. – IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup, razgovor, suradničko učenje, čitanje, pisanje, objašnjavanje, rješavanje različitih tipova zadataka.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka.
TROŠKOVNIK:	bilježnice, potrošni materijal



- **Izborna nastava**

### NJEMAČKI JEZIK

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osposobiti učenika za komuniciranje i sporazumijevanje na njemačkom jeziku. Osposobiti učenika za samostalno učenje, razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnoga rješavanja sukoba (medijacijom). Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Povećavati interkulturalno znanje učenika, razvijati i njegovati ljubav prema njemačkom jeziku kao stranom jeziku. Osposobiti učenika za cjeloživotno učenje. Usvojiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom.
NAMJENA:	Učenicima od IV. do VIII. razreda motiviranim za učenje njemačkoga jezika kao izbornoga predmeta.
NOSITELJI:	Učiteljica Njemačkoga jezika Jasminka Hajpek
NAČIN REALIZACIJE:	Nastavnim planom i programom za izbornu nastavu, oblicima i metodama rada predviđenim za jezična područja, suvremenim oblicima poučavanja s naglaskom na radu u paru i skupini, individualnim, čelnim radom, projektima i terenskom nastavom.
VREMENIK:	Dva puta tjedno po jedan sat tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisnim i broječanim vrednovanjem postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima koji se provode u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/ samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.
TROŠKOVNIK:	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja

- **Izvannastavne aktivnosti**



### DRAMSKA GRUPA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj poruci i osvijestiti važnost znanja hrvatskoga jezika. Razvijanje kreativnosti i ljubavi prema dramskom izražavanju.
NAMJENA:	Sudjelovanje na školskim priredbama tijekom godine.
NOSITELJI:	Učiteljica razredne nastave Valentina Mirković, Elvira Baričevac, Svjetlana Ružić, učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad, suradničko i timsko učenje, učenje kroz igru i stvaralačke kreativne aktivnosti.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje i procjenjivanje zainteresiranosti, odnosa prema radu te kvalitete dramskoga izričaja. Vrednovanje koristiti za individualni napredak učenika.
TROŠKOVNIK:	Fotokopirni papir, rekviziti i kostimi – 100kn.

## NOVINARSKA SKUPINA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima te važnost prava na informacije, kao i etike u novinarstvu. Samostalno koristiti nove informacijsko-komunikacijske tehnologije, stjecati znanje i vještine za rad na obradi teksta i fotografija, razvijati kreativnost i vještinu pisanja novinskih članaka te osjetljivost za aktualne društvene probleme. Poticati na zauzimanje vlastitoga stava i istraživačko novinarstvo te kritičko mišljenje, voditi računa o sigurnosti na Internetu i pravilima lijepog ponašanja.
NAMJENA:	Namijenjeno učenicima III. i IV. razreda.
NOSITELJI:	Vjeroučiteljica Josipa Valentić
NAČIN REALIZACIJE:	Opisati, prepoznati i kreirati osnovne oblike novinarskoga izražavanja (vijest, izvještaj, komentar, osvrt, uvodnik, kolumna, tematski članak, anketa, kritika, recenzija, intervju, portret, reportaža i putopis). Prepoznati, imenovati i aktivno primjenjivati osnovne pojmove novinarstva (novinarski stil, obrada novinarskog teksta, oprema novinskog teksta, fotografija, dizajn školskog lista). Pratiti događaje u školi i izvan nje, razvijati opću kulturu aktivnog slušanja, govorenja i pisanja te ostale komunikacijske vještine. Razvijati umijeće svrhovite uporabe interneta. Praćenje aktualnih događaja vezanih uz Školu i učenike; predavanja; pisanje vijesti, komentara, intervju, osvrt; objavljivanje na webnoj stranici Škole; slaganje malog školskog vjesnika u hodniku Škole.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praktični zadatci, redovito praćenje ostvarenosti zadataka, objava novosti na hodniku Škole.
TROŠKOVNIK:	-

- **Projekti**

## RAZREDNE NOVINE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Darovitoj i talentiranoj djeci omogućiti razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala i kreativnosti. Poticati učeničku znatiželju i kreativnost, proširivanje znanja i spoznaje o kulturi pisanoga izražavanja i novinarstva. Razvijati vještine pisanoga izražavanja, rada u grupi, rada na školskome listu.
NAMJENA:	Stvaranje dječjega časopisa.
NOSITELJ:	Učiteljice, učenici od I. do IV. razreda PŠ Vidovci
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u učionici i na terenu, praćenje aktualnih događaja vezanih uz Školu i učenike. Obilježavanje svih važnijih datuma i događaja u Gradu i županiji, pisanje vijesti, komentara, intervju, osvrt. Objavljivanje učeničkih literarnih i likovnih ostvaraja. Rad putem projekata o određenim temama.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka, debata, diskusija, kritika, provjera. Redovito objavljivanje na internetskoj stranici Škole – održavanje školskoga lista.
TROŠKOVNIK:	-

- **Aktivnosti školske knjižnice**

### KNJIŽEVNI SUSRET ZA UČENIKE NIŽIH RAZREDA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Susret s književnikom/književnicom: upoznati se s tijekom nastanka knjige, razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda (koji će razredi pribivati susretu ovisi o ponudi nakladnika i izdavačkih kuća).
NOSITELJI:	Knjižničarka i učiteljice razredne nastave: pomoći otkriti, u suradnji s književnikom, ljepotu umjetnosti riječi.
NAČIN REALIZACIJE:	Upoznavanje s književnikom/književnicom, čitanje djela gostujućega autora/autorice, traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu, pisanje osvrti ili izrada plakata na održani susret.
VREMENIK:	Tijekom školske godine (travanj).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost, pročitati knjigu i upoznati se sa životopisom književnika, odaziv i interes učenika, napisati osvrt ili vijest za školski list i web stranicu Škole.
TROŠKOVNIK:	1500kn (nabava novoga lektirnoga naslova).

### KNJIŽNIČARSTVO – nastava školskoga knjižničara

TEME:	<b>1. razred:</b> Knjižnica; <b>2. razred:</b> Dječji časopisi; <b>3. razred:</b> Korištenje enciklopedije <b>4. razred:</b> Služenje rječnikom i pravopisom.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Od upoznavanja s knjižnicom, knjižničarkom, načinom posudbe, rasporedom knjižne i ostale građe do pretraživanja mrežnih kataloga knjižnica (Gradska knjižnica i čitaonica Požega, NSK ...).
NAMJENA:	Uvesti učenike u svijet knjige, čitanja, ali i svijet informacija poučavajući ih samostalnoj uporabi izvora informacija i znanja.
NOSITELJI:	Knjižničarka Vlasta Pačić
NAČIN REALIZACIJE:	Satovi se odvijaju i u prostorijama knjižnice služeći se suvremenim načinima prezentacije, ali i u učionicama kada se knjižna građa donosi radi lakšega rada u razredu.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Odaziv i interes učenika, poticanje samovrednovanja učenika – koliko se samostalno snalaze u knjižnici i koliko su upućeni u proces poučavanja putem knjižnice.
TROŠKOVNIK:	50 kn za potrebe preslikavanja i izrade radnih listića.

**KNJIŽNICA - SATOVI LEKTIRE I PRIČAONICE BAJKI**

NASLOVI:	<b>I. razred:</b> <i>Tmoružica, Priča bez veze, Pale sam na svijetu</i> ; <b>II. razred:</b> <i>Pinokio, Grga Čvarak</i> ; <b>III. razred:</b> <i>Basne, Grički top</i> ; <b>IV. razred:</b> <i>Telegrafske basne</i> .
CILJEVI AKTIVNOSTI:	U multimedijalnome okruženju u knjižnici putem prezentacija, crtanih filmova, audiokaseta, CD-ova, DVD-ova – na suvremen način približiti djeci priču, bajku, basnu, lektirni naslov.
NAMJENA:	Razvijanje interesa za čitanje, otkrivati zajedno s učenicima pouku, misao koju treba zapamtiti, razlikovati karaktere likova, upućivati ih na otkrivanje vlastitoga doživljaja i razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje znatiželje i upućivanje na otkrivanje istine o svijetu i njihovom sudjelovanju u velikoj ljudskoj zajednici, domovini, svijetu.
NOSITELJI:	Knjižničarka u suradnji s učiteljicama razredne nastave, biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkoga cilja.
NAČIN REALIZACIJE:	U knjižnici, u multimedijalnom okruženju prezentirati na nov i suvremen način priču, bajku, basnu ili neki od lektirnih naslova,; stvoriti ozračje začudnosti, kreativnosti, radosti zbog spoznavanja novih iskustava i istina, mudrosti i spoznaja.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Stvaralački rad učenika: likovno izražavanje, dojam o doživljenome. Učenici će unaprijed dobiti zadatke kako bi znali na što trebaju obratiti pozornost. Radni listić – izrađuje knjižničarka sa sažetkom i zadatcima za samostalan rad – vrednuju učiteljice razredne nastave.
TROŠKOVNIK:	50 kn za potrebe umnažanja radnih listića.

**3.2. Matematičko područje**

- Dopunska nastava**

**MATEMATIKA**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Omogućiti uspješno svladavanje nastavnih sadržaja iz Matematike. Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se prema potrebi za njih organizira. Omogućiti učenicima razvijanje matematičke pismenosti sposobnosti primjene računskih operacija u zadatcima iz svakodnevnoga života.
NAMJENA:	Učenicima koji sporije usvajaju sadržaje pomoći da ih bolje razumiju i lakše usvoje.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave od I. – IV. razreda, i učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Korištenje osobnih iskustava i doživljaja kao osnova za pismene vježbe i matematičke priče, rad učenika mentora s učenikom koji teže usvaja gradivo, rad u paru, suradničko učenje. Učenje kroz igru, zadatci za dopunsku nastavu i redovitu nastavu.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, angažiranost učenika, školski i domaći radovi učenika, veća razina uspjeha u redovitom programu. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju Nastavnoga plana i programa. Suradničkim odnosom među učenicima postići shvaćanje o vlastitoj vrijednosti i realnim mogućnostima.
TROŠKOVNIK:	Bilježnice, fotokopirni papir, dječji časopisi, priručnici za dopunsku nastavu, didaktičke igre, potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice u PŠ Vidovci

- **Dodatna nastava**

### MATEMATIKA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijati i poticati interes za poticanja različitih načina rješavanja matematičkih problema. Proširivanje obrađenih sadržaja složenim zadacima, postavljanje zadataka. Samostalno rješavanje zadataka, pružanje mogućnosti za razvijanje darovitosti kod iznadprosječnih učenika. Razvijanje sposobnosti brzog i točnog računanja, logičko zaključivanje u problemskim zadacima, sposobnost stvaranja i kombiniranja jasnog usmenog i pisanog izražavanja, timski rad i rad u paru.
NAMJENA:	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes i sposobnosti za rješavanje matematičkih problema. Primjena matematike u svakodnevnom životu. Poticanje želje za složenijim zadacima, razvijanje samopoštovanja, razvijanje kritičnosti. Presentacija škole, osobna presentacija i priprema za profesionalni život. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave od I. – IV. razreda, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom, sudjelovanjem na natjecanju. Nastava se realizira kroz nastavne listiće, udžbenik, dodatne materijale... Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima i vanjskom prostoru.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, angažiranost učenika, rezultati na natjecanjima. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.
TROŠKOVNIK:	Fotokopirni papir, priručnici za dodatnu nastavu, 50 kn.

- **Projekti**

### VEČER MATEMATIKE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati sposobnost rješavanja složenijih zadataka, omogućiti proširivanje znanja, razvijati logičko zaključivanje i matematičko mišljenje. Razvijati pozitivan stav prema Matematici. Popularizacija Matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkoga obrazovanja.
NAMJENA:	Omogućiti učenicima proširivanje znanja, razvijati sposobnost matematičkoga mišljenja i logičkoga zaključivanja. Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnoga stava učenika prema Matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez svijesti o vlastitome talentu, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NOSITELJI:	Elvira Baričević i učiteljice razredne nastave, Hrvatsko matematičko društvo (HMD).
NAČIN REALIZACIJE:	Suradničkim učenjem, učenjem kroz igru, timskim radom, individualnim pristupom.
VREMENIK:	4. prosinca 2014. u 18:00 sati.
NAČIN VREDNOVANJA:	Aktivnost učenika i sudjelovanje, samoprocjena.
TROŠKOVNIK:	-

### 3.3. Tehničko i informatičko područje

- **Izvannastavne aktivnosti**

#### INFORMATIČKA SKUPINA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uvođenje učenika u osnove informatike. Poticati suradnju s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije
NAMJENA:	Zainteresiranim učenicima četvrtih razreda
NOSITELJI:	Učiteljica informatike Martinija Prgomet, učenici četvrtih razreda (četiri skupine)
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom. Aktivnosti se realiziraju u učionici Informatike.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno po skupini.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje i procjenjivanje zainteresiranosti, odnosa prema radu te kvalitete dramskoga izričaja. Vrednovanje koristiti za individualni napredak učenika.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal

### 3.4. Prirodoslovno područje

- **Projekti**

#### PREHRANA, PŠ VIDOVCI

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Informirati, motivirati i osvjestiti učenike kako se zdravije i kvalitetnije hraniti i živjeti; upoznati učenike i sve sudionike s utjecajem hrane na zdravlje; educirati učenike o raznovrsnim teorijama zdrave prehrane i različitim načinima prehrane, odnosno življenja (vegani, vereterijanci, makrobiotičari...); potaknuti učenike na odgovorniji odnos prema sebi i svom tijelu, odnosno zdravlju.
NAMJENA:	Razvijati zdrave navike u prehrani; usvojiti potrebu za raznovrsnom i umjerenom prehranom; ekološko osvješćivanje o prirodnim resursima; poticati timski rad te integraciju s predmetima, učiteljima i ostalim sudionicima (pozitivan suradnički odnos u životu).
NOSITELJI:	Učiteljice i učenici PŠ Vidovci
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava, rad u školskom vrtu, predavanja stručnjaka, posjet OPG-u, posjet muzeju...
VREMENIK:	Rujan 2015. – travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje učenikova rada tijekom projekta, provjeravanje ostvarenosti zadatka i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnih predmet.
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnih materijala za vrt, troškovi za izradu plakata i prezentacija.

### 3.5. Umjetničko područje

- Izvannastavne aktivnosti



#### LIKOVNA GRUPA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema Likovnoj kulturi, razvijanje vizualne percepcije i kreativnosti, prepoznavanje vrijednosti i kvalitete raznih oblika stvaralaštva u likovnoj umjetnosti, razvijanje interesa i sposobnosti za likovno izražavanje, društvenost, suradnju, uvažavanje različitosti, obilježavanje važnih datuma (Pozdrav jeseni, Dani kruha, Dječji tjedan, Sveti Nikola, Božić, Nova godina, Valentinovo, Pozdrav proljeću, Dan očeva, Uskrs, Dan škole, Majčin dan, Dan planete Zemlje, Dan voda).
NAMJENA:	Učenici stječu nova znanja i sposobnosti komunikacije. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje. Učenici svojim radovima stvaraju i sudjeluju u školskoj izložbi.
NOSITELJI:	Učiteljica razredne nastave Slavica Jelić. Učenici su odgovorni za redovno dolaženje na grupu i aktivnosti koje obavljaju.
NAČIN REALIZACIJE:	Praktičan rad (crtanje, slikanje, modeliranje, građenje), uređenje panoa.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati).
NAČIN VREDNOVANJA:	Izložba i analiza radova, uređenje učionice i panoa, pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, likovni uradci, točnost izvedbe.
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala, likovni pribor u vrijednosti 50kn.

#### KREATIVNE SKUPINE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema Likovnoj kulturi, razvijanje vizualne percepcije i kreativnosti, prepoznavanje vrijednosti i kvalitete raznih oblika stvaralaštva u likovnoj umjetnosti, razvijanje interesa i sposobnosti za likovno izražavanje, društvenost, suradnju, uvažavanje različitosti, obilježavanje važnih datuma (Pozdrav jeseni, Dani kruha, Dječji tjedan, Sveti Nikola, Božić, Nova godina, Valentinovo, Pozdrav proljeću, Dan očeva, Uskrs, Dan škole, Majčin dan, Dan planete Zemlje, Dan voda). Razvijanje ljubavi prema plesu i plesnim oblicima uz njegovanje grupnoga rada i aktivne korelacije s vršnjacima. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj poruci i osvijestiti važnost znanja hrvatskoga jezika. Razvijanje kreativnosti i ljubavi prema dramskom izražavanju te prema športu uz njegovanje grupnoga rada i aktivne korelacije s vršnjacima.
NAMJENA:	Učenici stječu nova znanja i sposobnosti komunikacije. Kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje. Učenici svojim radovima stvaraju i sudjeluju u školskoj izložbi. Sudjelovanje na školskim priredbama tijekom godine. Razvijanje osjećaja za ritam i pravilno držanje tijela, upoznavanje različitih športova i plesnih struktura, upoznavanje dječjih plesova.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave Vlasta Jezerčić i Ksenija Teskač
NAČIN REALIZACIJE:	Praktičan rad (crtanje, slikanje, modeliranje, građenje), uređenje panoa
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati).
NAČIN VREDNOVANJA:	Izložba i analiza radova, uređenje učionice i panoa, pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, likovni uradci, točnost izvedbe.
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala, likovni pribor u vrijednosti 50kn.

## MALI ZBOR

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti.
NAMJENA:	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi.
NOSITELJI:	Učiteljica razredne nastave Irena Topalušić. Učenici su odgovorni za redovno dolaženje na grupu i aktivnosti koje obavljaju.
NAČIN REALIZACIJE:	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. Sudjelovanje na smotri zborova.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Ukupno 35 sati.
NAČIN VREDNOVANJA:	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupima, točnosti izvedbe.
TROŠKOVNIK:	Papir za preslikavanje, 50kn.

### 3.6. Društveno – humanističko područje

- **Izborna nastava**

#### RIMOKATOLIČKI VJERONAUK

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
NAMJENA:	Stjecanje znanja i razvoj pozitivnoga odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda. Odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva i u očuvanju nacionalne, povijesne i kulturne baštine. Razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti.
NOSITELJI:	Vjeroučitelji Josipa Valentić, Betika Vrbanić, s. Slavka
NAČIN REALIZACIJE:	Različiti oblici i metode rada prema Godišnjem planu i programu.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje skupnoga rada i stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja.
TROŠKOVNIK:	

- **Izvanastavne aktivnosti**

#### VJERONAUČNO-KREATIVNA SKUPINA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati važnost molitve i važnost duhovne dimenzije u svakom čovjeku. Razvijati osjećaj za potrebe drugoga. Poticati kreativnost vjeroučenika u osmišljavanju i realizaciji pomoći drugome.
NAMJENA:	Vjeroučenici bi razvijali osjećaj za dublju molitvu i stjecali povjerenje u Boga. Kroz razne radionice u kojima bi se izrađivali predmeti vjerskoga karaktera te izrađivanjem raznih plakata naučili bi cijeniti rad i uloženi trud, kako svoj tako i svih drugih, posebno onih koji brinu o njima. Također bi uključivanjem u humanitarne akcije mogli osjetiti kako svojim zalaganjem mogu i oni pridonijeti da se nekome pomogne.
NOSITELJI:	Vjeroučitelj, učenici III. i IV. razreda te V. do VIII. razreda



NAČIN REALIZACIJE:	Predavanja, grupni radovi, individualni rad, prezentacija, iskustveno učenje, različite kreativne radionice, posjet crkvama i drugim vjerskim obilježjima u blizini Škole.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praktični zadatci. Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.

- **Projekti**

### SURADNJA S DOMOM ZA STARIJE I NEMOĆNE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Međugeneracijska suradnja u radu, učenje od starijih, upoznavanje nekadašnjega načina života i igara, približavanje dječjega svijeta starijim osobama i obratno, uzajamno učenje.
NAMJENA:	Razvijanje empatije i poštovanja starijih osoba.
NOSITELJ:	Učiteljice razredne nastave, učenici, zaposlenici i štićenici Doma.
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak u Dom za starije i nemoćne tijekom određenoga praznika i blagdana. Obilježiti 21. rujna – Svjetski dan Alzheimerove bolesti putem športskih susreta s korisnicima Doma. Razgovor, demonstracija, crtanje, igranje.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje, samovrednovanje.

### ZAJEDNO STVARATI I ČUVATI SVIJET

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uočiti čudesnost i ljepotu našega planeta Zemlje i cijeloga svemira; razvijati osjećaj odgovornosti za zaštitu našega planeta Zemlje, doma i domovine; usvojiti nekoliko pravila čuvanja okoliša.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima IV. razreda. Razvijati svijest o važnosti brige svakoga pojedinca za okoliš, upoznavati svijet oko sebe.
NOSITELJI:	Vjeroučiteljice
NAČIN REALIZACIJE:	Različiti oblici i metode rada prema Godišnjem planu i programu. Prikupljanje i proučavanje različitih materijala i informacija, te prezentacije projekta.
VREMENIK:	Rujan, listopad.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje stvaralačkoga izražavanja, plakati, učenički radovi, vrednovanje grupnoga rada, usmeno ispitivanje.

### 123. BRIGADA U RATU I MIRU

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osvijestiti ulogu 123. požeške brigade u Domovinskom ratu i njihov doprinos u oslobađanju domovine. Upoznati aktivnosti boraca u poslijeratnom vremenu.
NAMJENA:	Učenicima i mještanima vidovačkoga i požeškoga kraja.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE:	Obilježavanje Dana neovisnosti, Dana sjećanja na žrtve Vukovara i obljetnice osnutka 63. samostalnoga bataljuna.
VREMENIK:	Listopad, studeni i lipanj.
NAČIN VREDNOVANJA:	Samoprocjena i samovrednovanje.
TROŠKOVNIK:	-

**DJEČJI TJEDAN**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Sudjelovanje i pripremanje akcija, radionica, priredaba Dječji tjedan koji organizira društvo Naša djeca i Grad Požega.
NAMJENA:	Senzibiliziranje javnosti za dječja prava.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE:	Pri pripremanje radionica s učenicima te njihova prezentacija na Dječjem tjednu.
VREMENIK:	Listopad
NAČIN VREDNOVANJA:	Samoprocjena i samovrednovanje.
TROŠKOVNIK:	-

**3.7. Tjelesno i zdravstveno područje**

- Izvanastavne aktivnosti**

**SPORTSKA GRUPA**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje ljubavi prema sportu uz njegovanje grupnoga rada i aktivne korelacije s vršnjacima.
NAMJENA:	Razvijanje osjećaja za ritam i pravilno držanje tijela, upoznavanje različitih sportova i plesnih struktura, upoznavanje dječjih plesova.
NOSITELJI:	Učiteljica razredne nastave Ružica Suton
NAČIN REALIZACIJE:	Učionička i izvanučionička nastava.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Natjecanja.
TROŠKOVNIK:	Troškovi športske opreme.

**PLESNO- RITMIČKA SKUPINA**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje ljubavi prema plesu i plesnim oblicima uz njegovanje grupnoga rada i aktivne korelacije s vršnjacima.
NAMJENA:	Razvijanje osjećaja za ritam i pravilno držanje tijela, upoznavanje različitih plesnih struktura, upoznavanje klasičnih plesova.
NOSITELJI:	Učiteljica Zdenka Matković i učenici II. i VI. razreda, učiteljica Engleskoga jezika Katarina Baretić
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad, grupni rad, sudjelovanje na raznim priredbama. Izvođenje plesova različitih stilova. Razina: međužupanijska, županijska, lokalna.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Izlaganje plesova na različitim priredbama. Sudjelovanje u projektu Ples u osnovnim školama. Smotre i natjecanja u Školi, Gradu, Županiji te na međužupanijskoj razini.
TROŠKOVNIK:	Troškovi kostima.

## PLANINARI

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje s tradicijom planinarenja požeškoga kraja, razvijanje interesa za planinarenjem. Priprema i organizacija planinarskih izleta te njihova realizacija. Razvijanje motoričkih sposobnosti, socijalnih kompetencija, zdravoga odnosa prema prirodi i poštivanja prirodnih ljepota. Upoznavanje sebe i put do upoznavanja prirode u izvornom obliku.
NAMJENA:	Učenicima razredne nastave PŠ Vidovci
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave Barica Matijević i Joana Marić
NAČIN REALIZACIJE:	Organiziranje jednodnevnih planinarskih izleta
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Izrada plakata, prezentacija i putopisa te njihovo vrednovanje na satu Prirode i društva, opisno praćenje.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza autobusom, troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija.

### 3.8. Integrirana nastava

#### ZDRAVSTVENI ODGOJ

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Živjeti zdravo, prevencija ovisnosti, prevencija nasilničkoga ponašanja, spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.
NAMJENA:	<p><u>I. razred</u> Prehrambene zdrave navike, važnost redovite tjelesne aktivnosti, higijena ruku, zubi, vrste legalnih i ilegalnih droga, prepoznavanje i izražavanje osjećaja, kako se ponašamo prema drugima (djeci, odraslima, životinjama).</p> <p><u>II. razred</u> Veličina, broj i raznolikost obroka, osnovne strukture kretanja, higijena odijevanja, slični smo i različiti, vrste legalnih i ilegalnih droga, prepoznavanje i izražavanje osjećaja, kako se ponašamo prema drugima (djeci, odraslima, životinjama).</p> <p><u>III. razred</u> Podrijetlo i proizvodnja hrane, motorička gibanja, higijena tijela, moja obitelj i ja, kako učiti, kako nastaje novi život, razlika između muškarca i žene, prepoznavanje i izražavanje osjećaja, primjereno ponašanje u školi, kako se ponašamo prema drugima.</p> <p><u>IV. razred</u> Ljudsko tijelo, zdrave navike i briga za zdravlje, odabir tjelesnih aktivnosti, važnost osobne higijene, kako rasti i odrasti, spolni stereotipi, seksualne različitosti, prepoznavanje i izražavanje osjećaja, primjereno ponašanje u školi, kako se ponašamo prema drugima.</p>
NOSITELJI:	Učenici, učitelji, stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE:	Integracija u nastavnim sadržajima Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture, Satovima razredne zajednice.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA:	Praćenje napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija programa od strane učenika, učitelja i roditelja.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijali za rad učenika.

**Biskupijski dan; Dan zahvalnosti za plodove zemlje; Svi sveti; Došašće; Sveti Nikola; Božić; Molitvena osmina za jedinstvo kršćana; Korizma; Uskrs; Svibanj – Marijin mjesec; Majčin dan**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Omogućiti suradničko, stvaralačko i integrativno učenje, izgrađivanje sposobnosti stavova i vrijednosti. Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitoga vjerskoga i kulturnoga identiteta promičući duh dijaloga u odnosu na različite svjetonazore, religije i kulturne izričaje. Aktivno uključivanje roditelja u aktivnosti u Školi.
NAMJENA:	Poticanje cjelovitoga razvoja ličnosti i nadilaženje dominirajućega kognitivnoga učenja, razvijanje socijalnih vještina, poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti. Promicati temeljne vrijednosti naše kulture i civilizacije. Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja. Zaštita okoliša, podizanje svijesti o zdravoj prehrani, izgrađivanje pozitivnih stavova.
NOSITELJI:	Vjeroučitelji, učitelji razredne i predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	Metoda otvorenoga, iskustvenoga učenja i poučavanja, kreativne radionice. Izradom čestitki, priredba za roditelje na roditeljskom sastanku.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje skupnoga rada, vrednovanje stvaralačkoga izričaja, anketiranje učenika i roditelja.

**MAŠKARE I. – IV.**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Njegovati tradicionalne običaje u Hrvata. Razumjeti različite načine organiziranja maškara.
NAMJENA:	Razvijati prijateljske, vesele i zabavne odnose među svim učenicima pomoću maske.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave, učenici, učiteljice Engleskoga jezika i Njemačkoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE:	Integrirani dan, terenska nastava.
VREMENIK:	Veljača.
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmenim predstavljanjem maski vrednovati elemente dramskoga izričaja. Rezultate koristiti u svrhu vrednovanja izražavanja hrvatskim standardnim jezikom.

**MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Istražiti i povezati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape).
NAMJENA:	Upoznati povijest svoga Grada. Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, interes za povijesni razvoj.
NOSITELJI:	Učiteljice, učenici III. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Integracija nastavnoga sadržaja predmeta: Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Vjeronauk i Priroda i društvo.
VREMENIK:	Veljača.
NAČIN VREDNOVANJA:	Izrada plakata, uređenje učionice i panoa, izvješće.

## DAN UČITELJA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Ukazati na značaj, vrijednost, odgovornost zanimanja učitelja.
NAMJENA:	Osvijestiti ulogu i vrijednost zanimanja učitelja kao bitne značajke u odgojno-obrazovnom radu s učenicima.
NOSITELJI:	Učiteljice i učenici IV. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Upitnik ili anketa o odnosu učitelja i učenika.
VREMENIK:	Listopad.
NAČIN VREDNOVANJA:	Rezultate ankete koristiti za unapređenje odgojno-obrazovnoga rada s učenicima i poboljšanje odnosa učitelj – učenik.

## 4. PREDMETNA NASTAVA

## 4.1. Jezično-komunikacijsko područje

- Dopunska nastava

## HRVATSKI JEZIK, ENGLESKI JEZIK

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnoga standarda. Nadoknada propuštenoga nastavnoga sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšega svladavanja obrazovnih zadataka, stjecanje samopouzdanja, osvještavanje važnosti stjecanja i usvajanja znanja. Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim jezičnim znanjima.
NAMJENA:	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Nadoknađivanje i nadopunjavanje znanja te stjecanje osnovnih vještina iz određenih nastavnih područja (slušanje, razumijevanje, čitanje, pisanje) i osnove gramatike, korištenje osnovnoga rječnika i osnovnih gramatičkih struktura.
NOSITELJI:	Učitelji Hrvatskoga jezika Valentina Čurčić, Mirjana Bajić, Vladimir Kamenčak, Biljana Marković, učiteljice Engleskoga jezika Jelena Pavlović, Vlasta Koudela, Josipa Bušić. Manje skupine učenika koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja (8 – 10 učenika) od V. do VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni i grupni pristup, rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, 35 sati; Jedan sat tjedno po skupini.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Na početku školske godine utvrditi razinu znanja učenika te pratiti rad i napredovanje tijekom školske godine. Individualno opisno praćenje. Poticati samopouzdanje i želju za uspjehom kod učenika. Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave, provjera znanja na satovima redovite nastave, osobna analiza, unapređenje rada.
TROŠKOVNIK:	Za potrebe preslikavanja nastavnih listića – 100 kn.

- **Dodatna nastava**

### HRVATSKI JEZIK, ENGLISKI JEZIK

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje lingvističke svijesti i potrebe za znanjem o jeziku. Razvijanje kulture govora i ljubavi prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja. Proširivanje sadržaja redovite nastave, razvijanje usmenoga i pismenoga izraza na engleskome jeziku, proširivanje rječnika i gramatičkih struktura, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i razvijanje ljubavi za čitanjem na engleskome jeziku.
NAMJENA:	Darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za programske sadržaje Hrvatskoga i Engleskog jezika. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Omogućavanje naprednijim i nadarenim učenicima da napreduju u logičkom zaključivanju i komunikacijskim vještinama. Pripremanje učenika za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju osmih razreda.
NOSITELJI:	Učiteljii Hrvatskoga jezika Valentina Čurčić, Mirjana Bajić, Vladimir Kamenčak, Biljana Marković, učiteljica Engleskoga jezika Josipa Bušić, učenici V. – VIII. razreda, manja skupina učenika VIII. razreda (Engleski jezik)
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup, razgovor, suradničko učenje, čitanje, pisanje, objašnjavanje, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Rad na tekstovima i zadacima iz važećih paralelnih udžbenika i drugih izvora, individualni i grupni rad kod čitanja i slušanja.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka, što bolji uspjeh na županijskom natjecanju, debata, diskusija, kritika, provjera
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za preslike nastavnih listića i zadataka – otprilike 50 kn po učeniku, prijevoz učenika na natjecanje (300,00 kn).

- **Izborna nastava**

### NJEMAČKI JEZIK

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osposobiti učenika za komuniciranje i sporazumijevanje na njemačkom jeziku. Osposobiti učenika za samostalno učenje, razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnoga rješavanja sukoba (medijacijom). Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Povećavati interkulturalno znanje učenika, razvijati i njegovati ljubav prema njemačkom jeziku kao stranom jeziku. Osposobiti učenika za cjeloživotno učenje. Usvojiti nastavne sadržaje predviđene planom i programom.
NAMJENA:	Motiviranim učenicima od V. do VIII. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica Njemačkoga jezika Jasminka Hajpek
NAČIN REALIZACIJE:	Nastavnim planom i programom za izbornu nastavu, oblicima i metodama rada predviđenim za jezična područja, suvremenim oblicima poučavanja s naglaskom na radu u paru i skupini, individualnim, čelnim radom, projektima i terenskom nastavom.
VREMENIK:	Dva puta tjedno po jedan sat tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisnim i brojčanim vrednovanjem postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima koji se provode u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/ samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.
TROŠKOVNIK:	Fotokopirni papir, troškovi preslikavanja.

- **Izvannastavne aktivnosti**

**MLADI KNJIŽNIČARI**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, stjecanje osnovnih znanja o poslovanju knjižnice, usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija, razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima od V. do VIII. razreda koji žele bolje upoznati svijet knjižnice i poslove knjižničara. Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija.
NOSITELJ:	Knjižničarka; biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkoga cilja.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u knjižnici u skupini do 15 učenika (opremanje knjiga- pečatiranje, lijepljenje datumnika, zaštita knjiga umatanjem), obilježavanje značajnijih obljetnica i datuma raznim aktivnostima ( pano, razglas...), prisustvovanje književnim susretima, vođenje statistike o posudbi, sudjelovanje u realizaciji suradnje s Gradskom knjižnicom Požega.
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine (jedan sat tjedno).
NAČIN VREDNOVANJA :	Redovitost i zalaganje učenika, kreativnost i samostalnost u radu, smjernice za daljnji rad za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnoga radnoga okruženja.
TROŠKOVNIK:	100 kuna (za preslikavanje, opremanje panoa, flomastere, papire u boji...).

**DRAMSKA SKUPINA**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem. Razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, scenskoga pokreta, plesa i dramskoga izričaja. Tematski pripremati i dramatizirati tekstove, vježbati uloge: predstaviti svoj rad pred publikom.
NAMJENA:	Predstaviti svoj rad pred publikom na školskim i drugim priredbama, smotrama i natjecanjima .
NOSITELJ:	Učitelji Hrvatskoga jezika Mirjana Bajić i Vladimir Kamenčak, skupina učenika VI. i VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Poticati spontanost, otvorenost, izražajnost. Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu.
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine (jedan sat tjedno).
NAČIN VREDNOVANJA:	Pisano praćenje napredovanja, dostignuća i interesa učenika, usmena pohvala, poticanjem, nagrada (obično knjiga) za uspjeh na natjecanjima.
TROŠKOVNIK:	-

**DRAMSKA NJEMAČKA SKUPINA**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti na njemačkome jeziku, razvijati scenske pokrete i scenski nastup kod učenika. Izvoditi kraće njemačke igrokaze na aktualne teme bliske učenicima.
NAMJENA:	Zainteresiranim učenicima izborne nastave njemačkoga jezika.
NOSITELJ:	Učiteljica Njemačkog jezika Jasminka Hajpek i skupina učenika od 4. do 8. razreda (15 – 20 učenika )
NAČIN REALIZACIJE:	Individualno i timski, 35 sati tjedno u tijeku školske godine
VREMENIK:	Tijekom šk.godine 2015./2016. jedan sat tjedno

NAČIN VREDNOVANJA :	Opisnim praćenjem tijekom cijele škol. godine, javnim nastupima na školskim i izvanškolskim manifestacijama
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza za smotre i natjecanja i izrada kostima
	<u>Građanski odgoj:</u> usvajati prihvatljivo ponašanje u skupini, vježbati javno nastupati, iskazivati svoje emocije i stavove te razvijati lijepo ponašanje prema drugima

### NOVINARSKA SKUPINA



CILJEVI AKTIVNOSTI:	Ciljevi izvannastavne aktivnosti usmjereni su na: razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta, opažanja, pamćenja, mišljenja, otvorenosti za nova iskustva učenja; poticanje i osposobljavanje djece za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja (govorno izražavanje, obogaćivanje rječnika, pismeno izražavanje – pisanje eseja); razvijanje radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolini; odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj; razvijati i njegovati književni izraz učenika; sadržajno obogatiti slobodno vrijeme učenika; promoviranje etičkih standarda i integriteta novinarske profesije; zaštita slobode govora i slobode tiska; zaštita javnosti od zloupotrebe medija; organiziranje skupova, debata.
NAMJENA:	Razvijat će se kultura medijskog komuniciranja. Bit će obrađeno istraživačko novinarstvo, dokumentarističko novinarstvo, učenici će saznati što su izvori informiranja, kako se obavlja medijsko opismenjavanje. Oni će upoznati kakvo je online novinarstvo i korištenje interneta. Teme će biti i odnosi između medija i društva, utjecaji, ograničenja i prepreke razvoju medija u suvremenom društvu, povijest medija i kultura društva. Učenici će biti osposobljeni shvatiti svijet oko sebe, posebno kada je riječ o međunacionalnim, međuetničkim i međunarodnim odnosima, socijalnim problemima suvremenog svijeta, globalnim, nacionalnim, regionalnim i lokalnim informacijskim tokovima, znanstvenoj i kulturnoj suradnji, formiranju društvenog mišljenja u zemlji i u inozemstvu, stvaranju jedinstvenog međunarodnog, ekološkog, kulturnog i informativnog prostora, procesa globalizacije, procesa razoružanja i izgradnje sigurnog svijeta.
NOSITELJI:	Učiteljice Valentina Čurčić i Nevena Papak, učenici 5.-8.r., novinari
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava će se realizirati u učionici i na terenu: list Požeška kronika. Sadržaji rada: <i>Interesi i očekivanja, Kratka povijest novinarstva, Posao novinara, Što je vijest i kako napisati vijest</i> Pišemo vijesti – rad na terenu i računalnoj učionici Osnove intervjua, Naši intervjui – osobe iz našeg okruženja Intervjui poznatih osoba, <i>Dizajn medija, Istraživačko novinarstvo, Kako napisati reportažu, Pišemo reportaže – praktični dio, Fotonovinarstvo, Kritika novinskih članaka, Kritika dnevnih novina, Online novinarstvo, Položaj novinara danas.</i> Učenici će posjetiti list Požeška kronika. Uređivat će mrežnu stranicu Škole.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Učenik će u diskusiji pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj svojega mišljenja. U novinarskom istraživanju, koje zahtijeva skupljanje podataka iz različitih izvora te njihovo proučavanje, učenici bi trebali znati samostalno istraživati služeći se različitim izvorima i vrednujući ih. Istraživanje će biti primjereno dobi učenika, a rezultati će biti objavljeni na internetskoj stranici Škole ili u tiskanim medijima. Svaka samostalna učenikova inicijativa također će biti vrednovana jer se iz nje može očitati motivacija učenika za rad.
TROŠKOVNIK:	Nastavni materijal: 350 kn Sudjeluju roditelji (u realizaciji školskih ekskurzija) i Škola (u nabavi nastavnog materijala).



- **Projekti**

**HOBIJI**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osvijestiti spoznaju o različitim vrstama hobija, samostalnim istraživanjem prikupiti podatke o hobijima iz vlastitog i tuđeg svakodnevnog života te iz života poznatih ljudi.
NAMJENA:	Učenicima VII. razreda. Proširivanje znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanja novih strategija učenja, razvijanje komunikacijskih vještina.
NOSITELJI:	Učiteljica Hrvatskoga jezika Biljana Marković, učenici VII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u grupama, timski rad, istraživački rad.
VREMENIK:	Rujan 2015.
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Samoocjenjivanje te međusobno ocjenjivanje.

**RADIO POSTAJA**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osvijestiti kod učenika potrebu za proučavanjem hrvatske glazbene baštine koje su naši stari pjevali u blagdansko, božićno vrijeme. Razvijati pozitivan odnos prema tradicionalnoj glazbi te oprmjeriti i primijeniti u suvremenom dobu.
NAMJENA:	Učenicima VII. razreda. Proširivanje znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanja novih strategija učenja, razvijanje komunikacijskih vještina.
NOSITELJI:	Učiteljica Hrvatskoga jezika Biljana Marković, učenici VII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u grupama, timski rad, istraživački rad.
VREMENIK:	Prosinac 2015.
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Samoocjenjivanja te međusobno ocjenjivanje.

**NOVINARSKA SVAŠTAONICA**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osvijestiti u učenika važnost pravilnog oblikovanja (auto)biografije, razviti u učenika vještinu funkcionalnog oblikovanja najvažnijih podataka iz vlastitog i tuđeg života u pisanom obliku.
NAMJENA:	Učenicima VII. razreda. Proširivanje znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanja novih strategija učenja, razvijanje komunikacijskih vještina.
NOSITELJI:	Učiteljica Hrvatskoga jezika Biljana Marković, učenici VII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će praktično raditi u parovima, grupama. Obilazit će bake, djedove, širu rodbinu ili susjede o kojima će zapisivati važne životne podatke te oblikovati biografiju.
VREMENIK:	Travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Samoocjenjivanje te međusobno ocjenjivanje.
TROŠKOVNIK:	-

**MALI ZAVIČAJNI RJEČNIK**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati i informirati učenike o značenju hrvatskoga standardnoga jezika i zavičajnih govora. Ukazati na vrijednost pisane i govorene riječi.
NAMJENA:	Razvoj komunikacijskih kompetencija na materinskome jeziku, razvoj kulturnih vrijednosti govorne i pisane riječi.
NOSITELJI:	Učitelj Hrvatskoga jezika, učenici VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada malih zavičajnih rječnika.
VREMENIK:	Listopad.
NAČIN VRJEDNOVANJA :	Razgovor, komentar, kritika, diskusija.
TROŠKOVNIK:	-

**GODIŠNJA DOBA**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Izraditi plakate s haiku stihovima o godišnjim dobima
NAMJENA:	Učenici 5. razreda
NOSITELJI:	Nastavnica Valentina Čurčić
NAČIN REALIZACIJE:	Plakati, haiku stihovi tijekom redovne nastave
VREMENIK:	Travanj
NAČIN VRJEDNOVANJA:	Praćenjem, vrjednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala

**MOJE VAŽNE STVARI**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Usmjeriti učenike, pomoću književnih tekstova, na osobe i stvari koje su nam važne u životu, istaći kako je važno voljeti ono što imamo i bez koga ili čega ne možemo.
NAMJENA:	Učenici 5. razreda
NOSITELJI:	Nastavnica Valentina Čurčić
NAČIN REALIZACIJE:	Plakati
VREMENIK:	Studeni
NAČIN VRJEDNOVANJA:	Praćenjem, vrjednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala

**PRIČA JESENSKOG ŠEŠIRA**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati kreativnost i govorništvo kod učenika, pričanje u 1.osobi, važnost recikliranja, suživota s prirodom, spoznati ljepotu jeseni i prirode
NAMJENA:	Učenici V. razreda
NOSITELJI:	Nastavnica Valentina Čurčić
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada šešira
VREMENIK:	Listopad 2015.
NAČIN VRJEDNOVANJA:	Praćenjem, vrjednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene /samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala – snose roditelji

**LUTKARSKA BAJKA**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Stvaralačka dramatizacija bajki, samostalna izrada klasičnih ili modernih lutaka – radionica, izrada scenografije, izvedba lutkarske predstave.
NAMJENA:	Učenici V. razreda
NOSITELJI:	Nastavnica Valentina Čurčić
NAČIN REALIZACIJE:	Lutkarska predstava učenicima razredne nastave
VREMENIK:	Studen
NAČIN VRJEDNOVANJA:	Praćenjem, vrjednovanjem i ocjenjivanjem u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala (snose roditelji)

**UNUSUAL JOBS (NEOBIČNI POSLOVI)**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razgovarati s učenicima o poslovima za koje znaju ili za koje su čuli, razgovarati o poslovima njihovih roditelja, provjeriti njihovo znanje o nazivima pojedinih poslova na engleskome jeziku, razgovarati o željama kojim poslom bi se jednoga dana htjeli baviti i zašto.
NAMJENA:	Razvijanje komunikacijskih vještina i oralnih sposobnosti, vještine pisanja, razmjene mišljenja, razvijanja kreativnih sposobnosti crtanjem.
NOSITELJI:	Učenici šestih razreda i učiteljice Engleskoga jezika Vlasta Koudela i Katarina Baretić
NAČIN REALIZACIJE:	U pripremnoj fazi detaljni razgovori i izrada mentalnih mapa na temu poslova. Učenicima prezentirati nekoliko neobičnih poslova i zadati im istraživački zadatak: svatko mora pronaći nekoliko neobičnih poslova i znati ih opisati. Na kraju radom u skupini izdvojiti najzanimljivije i najneobičnije poslove.
VREMENIK:	Prvo polugodište.
NAČIN VREDNOVANJA :	Ocjenjivanje pojedinačnoga sudjelovanja u fazi pripreme (praćenje na satu, tijekom razgovora dati potporu za povećanje samopouzdanja u iznošenju vlastitoga mišljenja). Ocjenjivanje individualnoga rada na kraju.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijali.

**WONDERS OF THE WORLD (ČUDA SVIJETA)**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Potaknuti učenike na istraživanje geografskih pojmova, upoznati ih s različitim krajevima i kulturama svijeta, poticati ih na samostalan istraživački rad, omogućiti usvajanje poznatih svjetskih znamenitosti na engleskome jeziku.
NAMJENA:	Razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje vještine pisanja.
NOSITELJI:	Učenici šestih razreda i učiteljice Engleskoga jezika Vlasta Koudela i Katarina Baretić
NAČIN REALIZACIJE:	Učenicima pokazati određene svjetske znamenitosti te istaknuti njihov značaj i karakteristike. Igrom usvojiti nazive država u kojima su znamenitosti smještene te igrom pogađanja i asocijacija utvrditi usvojene pojmove (nazive svjetskih znamenitosti na engleskome jeziku).
VREMENIK:	Drugo polugodište.
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenika u fazi pripreme projekta i davanje motivirajućih ocjena za sve koji sudjeluju, a potom ocjenjivanje pojedinačnoga rada te motivacijskim ocjenama povećavati samopouzdanje učenika koji se izražavaju na stranom jeziku.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijali.

**GREAT ANIMALS: The Octopus**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Motivirati učenike za usmeno izražavanje, stvaranje ugodnog ozračja razgovorom o životinjama, pobuditi zanimanje i brigu za životinje, razvijati pozitivan odnos prema životinjama i neobičnim proslavama i usporedba sa životinjama i proslavama u našoj zemlji, obogaćivati učenikovu opću kulturu, izgrađivanje boljeg pogleda na svijet, razvijanje pozitivnog odnosa prema drugim kulturama.
NAMJENA:	Usvajanje novog vokabulara, naučiti što je su to mitološka stvorenja, opisati njihov izgled, razvijanje vještine slušanja s razumijevanjem, razvijanje vještine govornog izražavanja, razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem, pobuditi interes za čitanje knjiga, poticati interes za povijest i mitologiju, usvajanje imena životinja dijelova tijela životinja i pridjeva za opis dijelova tijela
NOSITELJI:	Učenici petih razreda i učiteljica Jelena Pavlović
NAČIN REALIZACIJE:	Postupno višesatno pripremanje učenika za izradu slikokaza. Tijekom pripreme učenici će razgovorom i diskusijama raditi na obradi teme, uglavnom radom u paru ili u grupama
VREMENIK:	Drugo polugodište
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenika u fazi pripreme projekta i davanje motivirajućih ocjena za sve koji sudjeluju te motivacijskim ocjenama za povećanje samopouzdanja učenika koji se izražavaju na stranom jeziku
TROŠKOVNIK:	-

**TRAVELLING**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Potaknuti učenike na razmišljanje o putovanjima u druge zemlje, značajnim mjestima i suvenirima karakterističnim za neki grad/zemlju
NAMJENA:	Širenje svijesti i spoznaje o ljudima i mjestima gdje žive; korištenje pridjeva za opisivanje; izvještavanje o zamišljenom izvedenom putu.
NOSITELJI:	Učenici petih razreda i učiteljica Jelena Pavlović
NAČIN REALIZACIJE:	U pripremnoj fazi izrada mentalnih mapa, izlaganje obrađenog materijala, pisanje razglednica, intervju i izrada plakata.

VREMENIK:	Drugo polugodište
NAČIN VREDNOVANJA :	Ocjenjivanje pojedinačnog sudjelovanja u fazi pripreme (praćenje tijekom sata i tijekom razgovora, dati potporu za povećanje samopouzdanja u iznošenju vlastitog mišljenja). Ocjenjivanje skupinskoga rada – izrada plakata i intervjua

### CHRISTMAS

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenici će usvojiti rječnik koji se odnosi na temu Božića, razvijati vještine usmenog izražavanja; pjevati božićne pjesmice, poticat će se stvaranje toplog radnog okruženja i blagdanskog ugođaja, upoznavati s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja, usporedba s Hrvatskom.
NAMJENA:	Razvijanje komunikacijskih vještina , razvijanje vještine pisanja
NOSITELJI:	Učenici petih razreda i učiteljica Jelena Pavlović
NAČIN REALIZACIJE:	Postupno višesatno pripremanje učenika za izradu božićne dekoracije. Učenici će zapamtiti rječnik koji se odnosi na temu Božića i izraditi plakat o usporedbi običaja u Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja. Tijekom pripreme učenici će razgovorom i diskusijama raditi na obradi teme, uglavnom radom u paru ili u grupama.
VREMENIK:	Prvo polugodište
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenika u fazi pripreme projekta i davanje motivirajućih ocjena za sve koji sudjeluju te motivacijskim ocjenama za povećanje samopouzdanja učenika koji se izražavaju na stranom jeziku.

### JOBS (ZANIMANJA/POSLOVI)

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Potaknuti učenike na razmišljanje o različitim zanimanjima, njihovom budućem zanimanju i razviti osjećaj tolerancije i uvažavanja različitih vrsta poslova.
NAMJENA:	Širenje svijesti i spoznaje o različitim ukusima, sučeljavanje s drukčijim mišljenjem.
NOSITELJI:	Učenici sedmih razreda i učiteljica Engleskoga jezika Jelena Pavlović.
NAČIN REALIZACIJE:	U pripremnoj fazi izrada mentalnih mapa na temelju zanimanja. Kasnije pisanje intervjua i izrada/izlaganje plakata.
VREMENIK:	Prvo polugodište.
NAČIN VREDNOVANJA :	Ocjenjivanje pojedinačnoga sudjelovanja u fazi pripreme (praćenje na satu i tijekom razgovora, dati potporu za povećanje samopouzdanja u iznošenju vlastitoga mišljenja). Ocjenjivanje grupnoga rada – izrada plakata i intervjua.

### OUR WONDERFUL WORLD (NAŠ ČUDESNI SVIJET)

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Potaknuti učenike na razmišljanje o svemu što nas okružuje i što čini naš život boljim (zabava, mjesta u gradu, putovanja, zdrav život).
NAMJENA:	Širenje svijesti o različitim mjestima, ljudima i običajima.
NOSITELJI:	Učenici sedmih razreda i učiteljica Engleskoga jezika Jelena Pavlović.
NAČIN REALIZACIJE:	U pripremnoj fazi izrada mentalnih mapa, izlaganje obrađenoga materijala i izrada plakata.
VREMENIK:	Drugo polugodište.

NAČIN VREDNOVANJA:	Ocjenjivanje pojedinačnoga sudjelovanja u fazi pripreme (praćenje tijekom sata i tijekom razgovora, dati potporu za povećanje samopouzdanja u iznošenju vlastitoga mišljenja). Plakat kao završni dio.
--------------------	--

### BLAGDAN SVETOG MARTINA (MARTINSTAG)

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osvijestiti učenike i upoznati ih tko je bio Martin i zašto se slavi taj blagdan u zemljama njemačkog govornog područja, izrada lampiona, osvijestiti pojam potrebe pomagati ljudima u potrebi i darovanje ljubavi i dobrote.
NAMJENA:	Učenicima 4. – 8. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica Njemačkog jezika Jasminka Hajpek i učenici 4. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovorom, izradom lampiona
VREMENIK:	Studeni
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenjem, vrednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene.
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala

### STEREOTIPI

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osvijestiti spoznaju da postoje razlike i sličnosti među djevojčicama i dječacima. Razviti odnos međusobnog uvažavanja među spolovima, razviti empatiju kod učenika i prihvaćanje različitosti.
NAMJENA:	Učenicima 8. razreda, J. Hajpek
NOSITELJI:	Učiteljica Njemačkog jezika J. Hajpek i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovorom, čitanjem, opisivanjem prijatelja iz razreda
VREMENIK:	Rujan
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenjem, vrjednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala

### BOŽIĆ

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Izraditi čestitku za Božić imenujući želje upućene najbližima.
NAMJENA:	Učenicima 4. – 8. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica Njemačkog jezika J. Hajpek i učenici 4. - 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Pisanjem čestitke nižući želje.
VREMENIK:	Prosinac
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenjem, vrjednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala.

**USKRS**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Usporediti uskršnje običaje u zemljama njemačkog govornog područja sa običajima u Hrvatskoj.
NAMJENA:	Učenicima 4. – 8. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica Njemačkog jezika J. Hajpek i učenici 4. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovorom, slušanjem, čitanjem, i izražavanjem svog mišljenja kroz sastavak ili crtež.
VREMENIK:	Ožujak
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenjem, vrednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi.
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala

**ŽIVJETI ZDRAVO**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razgovarati o zdravim i nezdravim prehrambenim navikama.
NAMJENA:	Učenicima 6. i 8. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica Njemačkog jezika J. Hajpek i učenici 6. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovorom, slušanjem, čitanjem, igrokazom
VREMENIK:	Svibanj
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenjem, vrednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi.
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala

**VOLIMO ŽIVOTINJE**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razgovarati o kućnim i divljim životinjama, njihovim sposobnostima i potrebama, imenovanje poslovice u kojima se spominju životinje.
NAMJENA:	Učenicima 7. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica Njemačkog jezika J. Hajpek i učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovorom, slušanjem, čitanjem, pisanjem
VREMENIK:	Svibanj
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenjem, vrednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi.
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala

**ZANIMANJA I ŠKOLA SNOVA**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razgovarati o prednostima i nedostacima pojedinih zanimanja i obrazovnih institucija.
NAMJENA:	Učenicima 6. i 8. razreda
NOSITELJI:	Učenici 6. i 8. razreda i učiteljica Njemačkog jezika Jasminka Hajpek
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovorom, slušanjem, čitanjem, pisanjem sastavaka o željenom zanimanju
VREMENIK:	Travanj
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenjem, vrednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi.
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala

- **Aktivnosti školske knjižnice**

**NOĆ KNJIGE**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Noć knjige, manifestacija kojom se obilježava Svjetski dan knjige i autorskih prava kako bi se afirmirala kultura čitanja, potaknuo razgovor o literaturi, podigla svijest o važnosti knjige u svakom društvu i svakom vremenu,
NAMJENA:	Potaknuti kod učenika želju za čitanjem i novim načinima pristupa knjizi, knjižnici, začudnošću potaknuti želju za čitanjem.
NOSITELJI:	Knjižničarka, skupina Mladi knjižničari.
NAČIN REALIZACIJE:	U školskoj knjižnici u ranim večernjim satima, uz svijeće, čitati poeziju požeških književnika.
VREMENIK:	Travanj.
NAČIN VREDNOVANJA:	Kreativnost i samostalnost u radu, smjernice za daljnji rad za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnoga radnoga okruženja.
TROŠKOVNIK:	50kn (svijeće, papir u bojama...).

**NATJECANJE *Nije tajna, lektira je sjajna***

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upozoriti na važnosti čitanja lektire te stvaranje čitateljskih navika i ugođaja nadmetanja i razvijanja natjecateljskoga duha.
NAMJENA:	Potaknuti kod učenika želju za čitanjem i novim načinima pristupa knjizi, knjižnici, obveznoj lektiri, natjecanjem potaknuti želju za čitanjem i uspješnošću, izvrsnošću.
NOSITELJI:	Knjižničarka, učitelji razredne nastave, nastavnici Hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE:	Školskim natjecanjem izdvojiti najuspješniju ekipu koja će predstavljati Školu na županijskom natjecanju; sudjelovanje na županijskom natjecanju.
VREMENIK:	U veljači školsko natjecanje, u travnju županijsko natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA:	Kreativnost i samostalnost u radu, smjernice za daljnji rad za povećanje motiviranosti učenika. Razvijajući natjecateljski duh, postići što bolji rezultat.



TROŠKOVNIK: Nema troškova.

### KNJIŽEVNI SUSRET ZA UČENIKE VIŠIH RAZREDA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Susret s književnikom/književnicom, upoznati se s tijekom nastanka knjige. Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja te temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda (koji će razredi pribivati susretu ovisi o ponudi nakladnika i izdavačkih kuća). Približiti im, u suradnji s književnikom, čudo umjetničkoga stvaranja, ljepotu pisane riječi.
NOSITELJI:	Knjižničarka Vlasta Pačić i nastavnice Hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE:	Upoznavanje s književnikom/književnicom, čitanje djela gostujućega autora/autorice, traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu, pisanje osvrta ili izrada plakata na održani susret.
VREMENIK:	Tijekom školske godine u Mjesecu hrvatske knjige (između 15. listopada i 15. studenoga)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost, pročitati knjigu i upoznati se sa životopisom književnika; odaziv i interes učenika. Napisati osvrt ili vijest za školski list <i>Požeški đak</i> , napraviti intervju s književnikom koji će biti objavljen u školskom listu i web stranici Škole.
TROŠKOVNIK:	1000kn (nabava novoga lektirnoga naslova).

### KNJIŽNIČARSTVO – nastava školskoga knjižničara

TEME:	<b>5. razred:</b> Časopisi – izvori novih informacija <b>6. razred:</b> Organizacija i poslovanje knjižnice ; <b>7. razred:</b> Pretraživanje on-line kataloga knjižnica; <b>8. razred:</b> Kako pronaći knjigu u knjižnici.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Od upoznavanja s knjižnicom, knjižničarkom, načinom posudbe, rasporedom knjižne i ostale građe do pretraživanja mrežnih kataloga knjižnica (Gradska knjižnica i čitaonica Požega, NSK ...).
NAMJENA:	Uvesti učenike u svijet knjige, čitanja, ali i svijet informacija poučavajući ih samostalnoj uporabi izvora informacija i znanja.
NOSITELJI:	Knjižničarka Vlasta Pačić
NAČIN REALIZACIJE:	Satovi se odvijaju i u prostorijama knjižnice služeći se suvremenim načinima prezentacije, ali i u učionicama kada se knjižna građa donosi radi lakšega rada u razredu.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA :	Odaziv i interes učenika, poticanje samovrednovanja učenika – koliko se samostalno snalaze u knjižnici i koliko su upućeni u proces poučavanja putem knjižnice.
TROŠKOVNIK:	50 kn za potrebe preslikavanja i izrade radnih listića.

**MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu, razvijanje svijesti kod učenika da su i oni sukreatori rada školske knjižnice.
NAMJENA:	Promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu kao informacijskoga, komunikacijskoga i medijskoga središta suvremene škole. Ukazivanje na potrebu stalne obnove i osuvremenjivanja fonda školske knjižnice.
NOSITELJ:	Knjižničarka u suradnji s Mladim knjižničarima.
NAČIN REALIZACIJE:	Uređenje panoa u hodniku Škole i knjižnici, izrada promotivnoga letka, čitanje prigodnoga i poticajnoga teksta putem razglasa.
VREMENIK:	Zadnji ponedjeljak u listopadu.
NAČIN VREDNOVANJA :	Odaziv učenika i njihova zainteresiranost.
TROŠKOVNIK:	25kn (preslikavanje i izrada promotivnih letaka i uređenje panoa).

**MJESEC HRVATSKE KNJIGE**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema knjizi i hrvatskome jeziku, razvijanje interesa za knjigu i suvremene hrvatske književnike, poticanje čitanja.
NAMJENA:	Upoznati učenike s novim naslovima u školskoj knjižnici i Gradskoj knjižnici i čitaonici Požega. Upoznati ih i omogućiti susret s književnikom.
NOSITELJI:	Knjižničarka, Mladi knjižničari.
NAČIN REALIZACIJE:	Uređenje panoa u hodniku Škole i knjižnici, čitanje prigodnoga teksta putem razglasa, organizacija književnoga susreta.
VREMENIK:	U Mjesecu hrvatske knjige (između 15. listopada i 15. studenoga).
NAČIN VREDNOVANJA :	Odaziv i interes učenika, različiti uradci (vijest, osvrt, intervju, plakat) vezani uz susret s književnikom/književnicom – koristiti za školski list <i>Požeški đak</i> i web stranicu Škole.
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz književni susret oko 1000 kn (nabava novih lektirnih naslova).

## 4.2. Matematičko područje

- **Dopunska nastava**

### MATEMATIKA, FIZIKA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitoga učenja sadržaja iz redovnog programa, osposobljavanje za praćenje nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa. Razvijanje znanja, vještina i sposobnosti stjecanja temeljnih znanja, razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje.
NAMJENA:	Pomoć učenicima u praćenju nastavnoga gradiva, usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom; „krpanje rupa“ ili nedostataka u znanju, vještinama i navikama stečenim u nastavi.
NOSITELJI:	Učitelji Matematike Tihomir Kaderžabek, Martina Lovrić, Milan Dundović, Katarina Gazdović te učitelj Fizike Antun Dokoza. Manje skupine učenika od V. do VIII. razreda koje imaju poteškoća u praćenju nastavnoga sadržaja iz Matematike te manja skupina učenika VII. i VIII. (Fizika)
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup, rad u maloj skupini, rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno po skupini.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno pismeno praćenje napredovanja učenika, kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave, provjera znanja na satovima redovite nastave, osobna analiza, unapređenje rada.
TROŠKOVNIK:	Za potrebe preslikavanja nastavnih listića – 100 kn.

- **Dodatna nastava**

### MATEMATIKA, FIZIKA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Produblivanje znanja i sposobnosti učenika na području Matematike i Fizike, primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, razvijanje prirodnoznanstvenog i logičkoga mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnoga rada. Razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem.
NAMJENA:	Rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim Nastavnim planom i programom Matematike i Fizike, pripremanje učenika za natjecanje.
NOSITELJ:	Učitelji Matematike Katarina Gazdović, Tihomir Kaderžabek, Martina Lovrić, učitelj Fizike Antun Dokoza, daroviti učenici V., VI., VIII. razreda (skupine iz Matematike) te VII. i VIII. (Fizika)
NAČIN REALIZACIJE:	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim situacijama grupni eksperimentalni rad.
VREMENIK:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno po skupini.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanjima, poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području. Učenici će sudjelovati na natjecanju; rezultati i izlaganje samostalnoga istraživanja.
TROŠKOVNIK:	Za troškove preslikavanja i ispis dodatnoga materijala (400 kn).

- **Izvanastavne aktivnosti**

#### SKUPINA FIZIČARA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike, razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkoga mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja. Osposoblјavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama.
NAMJENA:	Konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihova primjena, stjecanje praktičnih znanja i vještina, suradništvo, timski rad, sudjelovanje na različitim natjecanjima iz područja fizike.
NOSITELJ:	Nastavnik Fizike Antun Dokoza, manja skupina učenika VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava, rad u kabinetu i učionici Fizike, suradničko i istraživačko učenje, učenje uporabom informatičke tehnologije (multimedijsko učenje), sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK:	35 sati tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnoga rada (pedagoška dokumentacija), ispiti znanja (rješavanje problemskih zadataka).
TROŠKOVNIK:	Približno 500kn (potrošni materijal – papir, ljepljive vrpce, plastelin, vodiči, žaruljice, pribor za natjecanja...).

### 4.3. Prirodoslovno područje

- **Dopunska nastava**

#### KEMIJA, BIOLOGIJA, PRIRODA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitoga učenja sadržaja iz redovnoga programa Kemije, osposoblјavanje za praćenje nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnoga programa, razvijanje samopouzdanja učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavne sadržaje i učinkovito ga primjenjivati.
NAMJENA:	Učenicima VII. i VIII. razreda (Kemija), te od V. do VIII. (Priroda/ Biologija)
NOSITELJI:	Učiteljica Kemije Martina Štimac, učitelji Prirode i Biologije Neven Marković, Danijela Stanić, manje skupine učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Metode i oblici rada: individualni rad uz individualizirani pristup i rad u skupini uz korištenje didaktičkoga i prilagođenoga tiskanoga materijala.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno po skupini.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Usmeno i pismeno provjeravanje. Rezultate o uspjehu iskazati sustavnim praćenjem i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća, razvoja interesa i napredovanja u usvajanju programskih sadržaja.
TROŠKOVNIK:	-

- **Dodatna nastava**

### KEMIJA, BIOLOGIJA, PRIRODA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenicima koji pokazuju poseban interes za Kemiju, Prirodu i Biologiju, razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema. Razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život. Razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem. Priprema za natjecanja te estetsko uređenje okoliša Škole.
NAMJENA:	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi, pripremiti ih za natjecanje iz Kemije.
NOSITELJI:	Učiteljica kemije Martina Štimac, učitelji Prirode i Biologije Neven Marković, Danijela Stanić, manje skupine učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad. Učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i Internet., suradničko učenje
VREMENIK:	35 sati tijekom školske godine, jedan sat tjedno po skupini.
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenici će sudjelovati na natjecanju iz Kemije, vrednovat će se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju kemijskih pokusa, rezultati i izlaganje samostalnoga istraživanja.
TROŠKOVNIK:	Troškovi odlaska na natjecanja i nabave potrebnoga materijala za izradu plakata i praktičnih radova. Troškovi za kemijski pribor i kemikalije potrebne za izvođenje pokusa. Organi životinja za sekciju iz mesne industrije Papuk, mikroskopi, lupe, modeli ljudskih organa (5 komada, Turbo limać), model lubanje, papir za preslikavanje.

- **Izvannastavne aktivnosti**

### MLADI ČUVARI PRIRODE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje prirodnih znamenitosti kraja, biljnih i životinjskih vrsta, obilaženje i održavanje hranilica i kućica za ptice, upoznavanje s pravilima ponašanja u prirodi.
NAMJENA:	Učenici u suradnji s Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode Požeško-slavonske županije. Razvijati osjećaj ljubavi prema prirodi i poticati na potrebu očuvanja okoliša.
NOSITELJI:	Nastavnici Biologije Danijela Stanić, stručno vodstvo Javne ustanove za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode Požeško-slavonske županij, učenici VII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Izlazak na teren uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje, praćenje, ispunjavanje nastavnih listića i radnih bilježnica.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA :	Proglašenje <i>Mladim čuvarima prirode</i> , izrada panoa i prezentiranje uradaka.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza.

**NAPREDNI KEMIČARI**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Približavanje prirodnih znanosti i Kemije kao takve. Razvijanje interesa i ljubavi prema predmetu Kemiji, praktično-radne vještine za svakodnevni život te sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom.
NAMJENA:	Učenici viših razreda osnovne škole. Stjecanje dodatnih znanja, sposobnosti i vještina.
NOSITELJI:	Učiteljica Kemije Martina Štimac, dvije manje skupine darovitih učenika sedmih i osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u heterogenoj skupini, dva sata tjedno, 70 sati godišnje. Putem različitih mini projekata, a koristeći raznovrsne izvore znanja, stručnu literaturu, medije te proizvode iz svakodnevice.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno po skupini.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnoga rada, praktični zadatci.
TROŠKOVNIK:	Troškovi preslikavanja i ispisa dodatnoga materijala.

- **Projekti**

**POHOD DRVEĆU ZAVIČAJA**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati u učenicima vještinu zapažanja i prosuđivanja, potaknuti ih da razmišljaju o životu, sreći, prirodi, važnosti brige za okoliš. Upoznati šumu i vrste drveća koje raste oko nas.
NAMJENA:	Učenicima V. – VIII. razreda. Razvijati kulturu ponašanja i ophođenja. Razvijati naviku sadnje drveća.
NOSITELJI:	Učitelj Biologije Neven Marković, učiteljica Hrvatskoga jezika Biljana Marković, učenici VII. i VII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u grupama, timski rad.
VREMENIK:	Dan planeta zemlje 22. travnja.
NAČIN VREDNOVANJA :	Istraživački rad, učenici su podijeljeni u grupe, predstavljanje projekta istraživanja. Praćenje učenikova rada tijekom projektne nastave, ocjenjivanje i nagrađivanje prema uloženom trudu i zalaganju.
TROŠKOVNIK:	-

**ISKORIŠTAVAMO OTPAD (ČESTITKE, UKRASNI PREDMETI)**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Stjecati naviku korištenja recikliranih proizvoda, razvijati interes za aktivnije praćenje rada ekoloških udruga, navikavati učenike na kritičko razmišljanje o tekućim životnim problemima.
NAMJENA:	Razredni projekt - učenici VI. c razreda.
NOSITELJI:	Učiteljica Prirode.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup, razgovor, suradničko učenje, praktični rad.
VREMENIK:	Travanj.
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka.
TROŠKOVNIK:	Novinski papir, otpad iz kućanstva, ljepila, boje za staklo... (200kn).

**MEĐUNARODNI DAN ŽIVOTINJA (4.10.)**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati empatiju prema životinjama
NAMJENA:	Razvijati suosjećajnost prema životinjama te pravilan odnos i način uzgoja kako domaćih životinja tako i kućnih ljubimaca.
NOSITELJI:	Učiteljice Danijela Stanić i Valentina Čurčić, učenici V. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet azilu za životinje „Sirius“ u Požegi i Parku za pse – oglasi za udomljavanje pasa. Dan kućnih ljubimaca – anketa o ljubimcima, predstavljanje egzotičnih kućnih ljubimaca. Izrada Životinjske slikovnice na nastavi Engleskoga jezika. Osobne iskaznice korisnih životinja - radionica za učenike. Predavanje dr. Radonić za učenike. Izrada hranilica za ptice od materijala iz kućanstva, obilaženje pet shopova, pisanje oglasa za udomljavanje životinja iz udruge Sirius, napraviti razrednu izložbu kućnih ljubimaca, posjetiti veterinarsku stanicu i upoznati se s radom te životinjskim bolestima i prevenciji, istražiti koje se životinje spominju u knjigama, mitologiji, pogledati crtani film i upoznati se sa životinjama.
VREMENIK:	Zadnji tjedan u rujnu.
NAČIN VRJEDNOVANJA:	Upitnik za učenike o načinu odnošenja prema životinjama i analiza rezultata. Predstavljanje rezultata u školskoj knjižnici.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal, troškovi prijevoza i kino ulaznice

**KEMIJA U KUHINJI**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticanje radoznalosti i istraživačkoga duha. Poticanje razvoja motoričkih i spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, mišljenja, zaključivanja. Proširivanje znanja učenika.
NAMJENA:	Učenicima VII. i VIII. razreda.
NOSITELJI:	Učiteljica Kemije Martina Štimac.
NAČIN REALIZACIJE:	Izvođenje pokusa s namirnicama iz kuhinje.
VREMENIK:	U mjesecu studenom.
NAČIN VREDNOVANJA:	Rad na listićima te rangiranje uspješnosti skupina. Razgovor i komentiranje.
TROŠKOVNIK:	Troškovi namirnica (oko 200kn).

**KEMIJA JE ZAKON**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje interesa za Kemiju te poticanje istraživačkoga duha i kritičkoga razmišljanja u učenika šestih razreda.
NAMJENA:	Učenici VI. razreda.
NOSITELJI:	Učiteljica Kemije Martina Štimac.
NAČIN REALIZACIJE:	Izvođenje zanimljivih pokusa.
VREMENIK:	U prosincu.
NAČIN VREDNOVANJA:	Rad na listićima te razgovor i komentiranje.
TROŠKOVNIK:	Troškovi kemikalija (oko 100kn).

**EKOKOZMETIKA**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Izrada različitih kozmetičkih proizvoda od prirodnih, neškodljivih sastojaka. Poticanje ekološke osviještenosti kod učenika. Razvijanje kreativnosti.
NAMJENA:	Učenici VII. i VIII. razreda.
NOSITELJI:	Učiteljica Kemije Martina Štimac.
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada kozmetičkih proizvoda od prirodnih sastojaka.
VREMENIK:	U mjesecu travnju.
NAČIN VREDNOVANJA:	Primjena naučenih recepata u svakodnevnom životu. Zamjena štetnih industrijskih proizvoda prirodnim, ekološki prihvatljivim.
TROŠKOVNIK:	Troškovi kemikalija (oko 300kn).

**POVRŠINSKA NAPETOST VODE**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticati motivaciju učenika za kvalitetno učenje Kemije. Otkrivanje važnosti i vrijednosti istraživačkih miniprojekata u nastavi Kemije te razvijanje samopouzdanja u izvođenju praktičnih radova.
NAMJENA:	Učenici VII. razreda.
NOSITELJI:	Učiteljica Kemije Martina Štimac.
NAČIN REALIZACIJE:	Izvođenje zanimljivih pokusa.
VREMENIK:	U veljači.
NAČIN VREDNOVANJA:	Rad na listićima te razgovor i komentiranje.
TROŠKOVNIK:	Troškovi kemikalija (oko 100kn).

**MASLINOVO ULJE KAO LIJEK**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticanje korisnika programa na prihvaćanje timskoga rada i različitosti u pristupu, poticati korisnika programa na razmišljanje i povezivanje različitih sadržaja u kemiji i razvijati ekološku osviještenost kod učenika.
NAMJENA:	Učenici VII. i VIII. razreda.
NOSITELJI:	Učiteljica Kemije Martina Štimac.
NAČIN REALIZACIJE:	Izvođenje zanimljivih pokusa.
VREMENIK:	U mjesecu svibnju.
NAČIN VREDNOVANJA :	Rad na listićima te razgovor i komentiranje.
TROŠKOVNIK:	Troškovi kemikalija (oko 200kn).



**VRIJEME U KEMIJI**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticanje radoznalosti i istraživačkoga duha. Poticanje razvoja motoričkih i spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, mišljenja, zaključivanja. Proširivanje znanja učenika.
NAMJENA:	Učenici VII. i VIII. razreda.
NOSITELJI:	Učiteljica Kemije Martina Štimac.
NAČIN REALIZACIJE:	Izvođenje zanimljivih pokusa.
VREMENIK:	U mjesecu lipnju.
NAČIN VREDNOVANJA :	Rad na listićima te razgovor i komentiranje.
TROŠKOVNIK:	Troškovi kemikalija (oko 200kn).

**4.4. Tehničko i informatičko područje**

- **Izborna nastava**

**INFORMATIKA**

CILJ AKTIVNOSTI:	Podučavanje učenika rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija te timskom radu.
NAMJENA:	Upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno - izlaznih naprava, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju. Raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje. Suradivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije. Kreirati uzrastu primjerene multimedijske artefakte. Upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema. Skupljati informacije i razumjeti kako ih na koristan način organizirati.
NOSITELJI:	Učitelji Informatike Igor Soldić i Martinija Prgomet, učenici od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
NAČIN VRJEDNOVANJA:	Individualno pregledavati i vrjednovati uratke, pratiti i vrjednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Pismene provjere.
TROŠKOVNIK:	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner, CD-i s programima... 1500 kn

- **Izvannastavne aktivnosti**

### NAPREDNI INFORMATIČARI

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Produbljuje znanja i sposobnosti učenika na području informatike. Primjena informatike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkoga mišljenja i zaključivanja te sposobnosti samostalnoga rada.
NAMJENA:	Rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim Nastavnim planom i programom Informatike, pripremanje učenika za natjecanje.
NOSITELJI:	Učitelj Informatike Igor Soldić, dvije skupine darovitih učenika V. i VII. r.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim situacijama timski rad.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, svaka skupina po dva sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA :	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanjima, poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi Informatike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.
TROŠKOVNIK:	Troškovi preslikavanja i ispisa dodatnoga materijala.

### MODELARSKA SKUPINA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje kreativnosti i vještina ručnog rada. Podizanje razine tehničke kulture.
NAMJENA:	Poticaj stjecanja i razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena.
NOSITELJI:	Renata Marinić, učiteljica Tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE:	Na satu izvannastavnih aktivnosti
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA :	Izložbe radova, razgovor, zalaganje , postignuća na školskim i županijskim natjecanjima.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave materijala za rad, pribora i alata.

### FOTOGRAFSKA SKUPINA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Naučiti učenike korištenju digitalnog fotoaparata i osnovama fotografiranja. Osposobiti učenike za samostalnu obradu fotografija uz pomoć računalnog programa Adobe Photoshop.
NAMJENA:	Fotografiranje zbivanja u školi i ekoloških motiva izvan škole, fotografiranje i odabir fotografija za natjecanje.
NOSITELJI:	Renata Marinić, učiteljica Tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE:	Izvannastavna aktivnost za učenike. Samostalno fotografiranje na zadane i slobodne teme, obrada fotografija na računalu.
VREMENIK:	Jedan nastavni sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
NAČIN VREDNOVANJA :	Opisno praćenje rada i procjena razine postignuća učenika te brojčano ocjenjivanje pod elementom zalaganja u predmetu tehnička kultura.
TROŠKOVNIK:	Za izradu fotografija i kupnju opreme i materijala 500,00 kn.

## 4.5. Društveno-humanističko područje

- **Dopunska nastava**

### POVIJEST, GEOGRAFIJA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitoga učenja sadržaja iz redovnoga programa Povijesti i Geografije, osposobljavanje za praćenje nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnoga programa. Razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavne sadržaje i učinkovito ga primjenjivati.
NAMJENA:	Učenicima V. do VIII. razreda.
NOSITELJI:	Učitelji Povijesti Klaudija Gašpar i Goran Đurđević; Učiteljice Geografije Jadranka Đaković i Ana Pejković
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad uz individualizirani pristup i rad u skupini uz korištenje didaktičkoga i prilagođenoga tiskanoga materijala.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno po skupini.
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmeno i pisano provjeravanje. Rezultate o uspjehu iskazati sustavnim praćenjem i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća, razvoja interesa i napredovanja u usvajanju programskih sadržaja.
TROŠKOVNIK:	-

- **Dodatna nastava**

### POVIJEST, GEOGRAFIJA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje interesa za Povijest i Geografiju, poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, poticanje radoznalosti učenika i istraživačkoga odnosa prema okolini, razvijanje interesa za svoju kulturu kao i kulturu drugih naroda.
NAMJENA:	Proširivanje znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnoga učenja i usvajanje novih strategija učenja, priprema za natjecanja.
NOSITELJI:	Učitelji Povijesti Klaudija Gašpar i Goran Đurđević, učenici VI., VII., VIII. razreda; učiteljice Geografije Ana Pejković i Jadranka Đaković, učenici V., VII., VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni, grupni i timski rad, izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima, metoda istraživanja, razgovora, izlaganja, rada na tekstu, demonstracije.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, jedan nastavni sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave potrebne literature, ulaznica prilikom posjeta određenim institucijama, organizacije školskoga natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA :	Sudjelovanje na natjecanju, opisno i brojčano vrednovanje učenika.

- **Izborna nastava**

### RIMOKATOLIČKI VJERONAUK

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
NAMJENA:	Stjecanje znanja i razvoj pozitivnoga odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda. Odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva i u očuvanju nacionalne, povijesne i kulturne baštine. Razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti.
NOSITELJI:	Vjeroučitelji Petar Jurišić, Ana Marija Biršić- Glibo, Josipa Valentić
NAČIN REALIZACIJE:	Različiti oblici i metode rada prema Godišnjem planu i programu.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA :	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje skupnoga rada i stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje.

- **Izvanastavne aktivnosti**

### POVIJESNE SKUPINE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Popularizacija nastave Povijesti, poticanje interesa za Povijest, osobito na primjerima iz zavičaja, poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja.
NAMJENA:	Njegovanje kulturne baštine (nacionalne, svjetske i zavičajne), razvijanje sposobnosti samostalnoga učenja, proširivanje znanja učenika.
NOSITELJI:	Učiteljica Povijesti Klaudija Gašpar, dvije skupine učenika VI. i VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni i grupni rad, terenska nastava na Rudine, izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima, Franjevačkom ili drugom samostanu... Metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, crtanja, izrada plakata i uređivanje panoa.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, dva nastavna sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje učeničkoga rada tijekom izvanastavnih aktivnosti, provjeravanje ostvarenosti zadataka, opisno ocjenjivanje, prezentacija radova u Školi i izvan nje.
TROŠKOVNIK:	Praćenje učeničkoga rada tijekom izvanastavnih aktivnosti, provjeravanje ostvarenosti zadataka, opisno ocjenjivanje, prezentacija radova u Školi i izvan nje.

### ARHEOLOŠKA SKUPINA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Podučavanje učenika : rješavanju problema i timskom radu, promocija znanosti, podizanje razine kreativnosti.
NAMJENA:	Promocija arheologije među mladima, održavanje arheološke prakse za učenike, njegovanje vrijednosti kulturne baštine.
NOSITELJI:	Goran Đurđević
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada: predavanja, radionice, prezentacije, okrugli stolovi, multimedija i drugi načini realizacije.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenici potpisom svjedoče sudjelovanje, a vrednovanje se provodi u dogovoru.
TROŠKOVNIK:	Prema potrebi dodat će se naknadno.

### VJERONAUČNE SKUPINE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Kvalitetniji cjelokupni vjerski odgoj i obrazovanje učenika po načelu vjernosti Bogu i čovjeku. Razvoj kulturalnih, socioempatičkih vrednota. Učenici samostalno i kritički promišljaju crkvenu, društvenu i kulturnu stvarnost. Susreću i razmjenjuju životna iskustva s drugima i istinsko iskustvo susreta s Božjom riječi u <i>Bibliji</i> . Iznose kreativne ideje u cilju rješavanja aktualnih poteškoća razreda, Škole, šire društvene zajednice.
NAMJENA:	Izvanastavna je aktivnost namijenjena učenicima V. – VIII. razreda. Vjeroučenici se otvaraju vjerničkom iskustvu koje nas osposobljava za kvalitetniji život s drugima. Uviđaju važnost vjere i povjerenja u međuljudskim odnosima i u odnosima prema Bogu. Međusobnom suradnjom te brigom za druge učenike i zajednicu razvijaju cjelovitu osobnost, povezanost s ljudima, Crkvom i Bogom. Sudjelovanjem u humanitarnim aktivnostima stječu osjećaj svrhovitosti i borbe za pravednije društvo. Bude i oplemenjuju maštu i kreativnost radionicama, uređivanjem prostora učionice i hodnika i izradom raznih ukrasa i predmeta uz poštivanje liturgijskoga vremena. Druženjem u prirodi i sudjelovanjem u ekološkim projektima prihvaćaju važnost zaštite okoliša.
NOSITELJI:	Vjeroučiteljice Josipa Valentić, Anamarija Biršić-Glibo, dvije skupine učenika 5. i 7 te 6. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, grupni radovi, individualni rad, prezentacija, iskustveno učenje, različite kreativne radionice, posjet crkvama i drugim vjerskim obilježjima u blizini Škole, prikupljanje materijalnih sredstava za potrebite, planinarenje.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, dva sata tjedno po skupini
NAČIN VREDNOVANJA :	Praktični zadatci. Mogućnost primjene u svakodnevnevi.

- **Projekti**

### POLOŽAJ ŽENA U SUVREMENOM DRUŠTVU

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osvijestiti učenike o teškom položaju žena u društvu kroz povijest i njihovoj borbi za vlastita prava. Razvijati odnos međusobnog uvažavanja i poštivanja bez obzira na spolnu, rodnu, vjersku razliku.
NAMJENA:	Učenicima VII. razreda.
NOSITELJI:	Učiteljica Hrvatskoga jezika Biljana Marković, učenici VII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u grupama, timski rad, istraživački rad.
VREMENIK:	Ožujak 2016.
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Učenici će provoditi aktivnost samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja.
TROŠKOVNIK:	Potrebne materijale osiguravaju roditelji i učenici.

**BAROK U POŽEGI**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje interesa za povijest te povezivanje zavičajne, nacionalne i svjetske povijesti, poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanje, pamćenje, mišljenje. Poticanje radoznalosti učenika i istraživačkog odnosa prema okolini.
NAMJENA:	Proširivanje znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja, povezivanje školskih predmeta povijesti, glazbene kulture, likovne kulture, vjeronauka.
NOSITELJI:	Učiteljica Povijesti Klaudija Gašpar i učenici VI. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni, grupni i timski rad, izvanučionička nastava, posjet muzeju (Gradski muzej), posjet baroknom središtu grada. Metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, crtanja.
VREMENIK:	Mjesec svibanj školske godine 2015./2016., 4 nastavna sata
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za izradu plakata i prezentacije
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenikovog rada tijekom projektne nastave i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta. Najbolji radovi na tematskoj izložbi unutar škole.

**SJEĆANJE NA VUKOVAR**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje Vukovara, njegove uloge u Domovinskom ratu, osvijestiti kod učenika patnju i stradanje hrvatskoga naroda. Razvijati osjećaj nacionalnoga ponosa i jačati nacionalnu svijest te osjećaj slobode kao temeljne vrijednosti svakog društva.
NAMJENA:	Kroz povezivanje sadržaja različitih školskih predmeta obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara. Razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja.
NOSITELJI:	Učiteljica Povijesti Klaudija Gašpar, učitelji i učenici, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava u Vukovar, izvanučionička nastava- posjet Spomen-sobi Domovinskog rata, individualni, grupni i timski rad, metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, crtanja, pisanih radova, praktičnih radova (izrada slikokaza, filmova...), organizacija i održavanje tribina i predavanja. Četvrti razredi PŠ Vidovci uključit će se u ovu aktivnost održavanjem integrirane nastave.
VREMENIK:	Studen
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenikovog rada tijekom projekta, provjeravanje ostvarenosti zadataka i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta, izložba radova u prostorima škole, predstavljanje na web- stranicama Škole.

**OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOGA DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih. Isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje. Prepoznavanje holokausta kao gubitka za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile direktno uključene. Podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu. Podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima. Podizanje svijesti o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje. Ukazivanje na druge genocide. Promidžba poštivanja ljudskih prava, osobito manjina. Poticanje kritičkoga mišljenja i intelektualne znatiželje. Njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana.
---------------------	---

NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima V. – VIII. razreda.
NOSITELJI:	Vjeroučiteljica Josipa Valentić i učitelj Povijesti.
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje, rad u grupi, timski rad, individualni rad, prezentacija, iskustveno učenje, različite kreativne radionice, posjet židovskom groblju, razgovor, prikupljanje i proučavanje različitih materijala i informacija, pismeno i likovno izražavanje, gledanje filmova te prezentacija projekta.
VREMENIK:	Siječanj (27. siječnja).
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje stvaralačkoga izražaja, grupnoga rada, plakati, učenički radovi, usmeno ispitivanje.

### VJERONAUČNA OLIMPIJADA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Kvalitetniji cjelokupni vjerski odgoj i obrazovanje učenika po načelu vjernosti Bogu i čovjeku. Razvoj kulturalnih, socio-empatičkih vrednota. Učenici samostalno i kritički promišljaju crkvenu, društvenu i kulturnu stvarnost. Učenici susreću i razmjenjuju životna iskustva s drugima i istinsko iskustvo susreta s Božjom riječi u <i>Bibliji</i> . Učenici iznose kreativne ideje u cilju rješavanja aktualnih poteškoća razreda, Škole, šire društvene zajednice.
NAMJENA:	Projekt je namijenjen učenicima V. - VIII. razreda. Potencirani razvoj duhovno-intelektualnoga iskustva vjeroučenika. On se događa unutar tima koji potiče razvoj niza vrednota koje se otkrivanju i razvijaju unutar ovakve interesne skupine. Kao krajnja namjena ističe se poticaj na suodgovornost prema kvaliteti cilja u odgoju i obrazovanju od samih vjeroučenika.
NOSITELJI:	Vjeroučitelj Petar Jurišić
NAČIN REALIZACIJE:	Program se vjeronaučne olimpijade realizira uobičajenim nastavno-odgojnim aktivnostima: predavanje, suradničko učenje, timski rad, prezentacija.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Pisani ispiti, praktični zadatci. Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK:	-

## 4.6. Umjetničko područje

- Izvannastavne aktivnosti

### VELIKI PJEVAČKI ZBOR



CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti.
NAMJENA:	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glazbenih sposobnosti.
NOSITELJI:	Učitelj Glazbene kulture.
NAČIN REALIZACIJE:	Izvannastavna aktivnost za učenike V. – VIII. r.
VREMENIK:	Tri sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupima, točnosti izvedbe. Rezultati se koriste za unapređenje rada.
TROŠKOVNIK:	Papir za preslikavanje partitura – 50kn.

**SKUPINA ZA GLAZBENE SUSRETE**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Kreativnost pjevanja u skupini.
NAMJENA:	Pjevanje i druženje.
NOSITELJI:	Učitelj Glazbene kulture Mario Sovčik, 10 zainteresiranih učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Uvježbavanje vokalnih izvedbi za priredbe (Valentinovski bal, Dan Škole...).
VREMENIK:	Jedan sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA :	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupima, točnosti izvedbe. Rezultati se koriste za unapređenje rada.
TROŠKOVNIK:	100kn

**VOKALNO-INSTRUMENTALNI SASTAV**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticanje kreativnog izražavanja u skupini.
NAMJENA:	Sviranje, pjevanje i druženje.
NOSITELJI:	Učitelj Glazbene kulture Mario Sovčik, 5- 10 učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Izvannastavna aktivnost za učenike viših razreda.
VREMENIK:	Dva sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA :	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupima, točnosti izvedbe. Rezultati se koriste za unapređenje rada.
TROŠKOVNIK:	Papir za preslikavanje partitura – 100kn.

**SKUPINA ZA HARMONIKU I SINTISAJZER**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Kreativnost sviranja u skupini.
NAMJENA:	Sviranje i druženje.
NOSITELJI:	Učitelj Glazbene kulture Mario Sovčik, 10-15 zainteresiranih učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Izvannastavna aktivnost za učenike viših razreda.
VREMENIK:	Dva sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA :	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupima, točnosti izvedbe. Rezultati se koriste za unapređenje rada.
TROŠKOVNIK:	Papir za preslikavanje partitura – 100kn.



### LIKOVNA SKUPINA



CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje, poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika, razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost, poticati zajednički rad.
NAMJENA:	Oslikavanje vanjskih i unutrašnjih školskih zidova, uređenje pozornice za školske priredbe, oslikavanje učionice Likovne kulture.
NOSITELJI:	Učitelj Likovne kulture i dvije skupine učenika (5. i 7. razredi te 6. i 8. )
NAČIN REALIZACIJE:	Različitim likovnim tehnikama (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i građenje), ovisno o konkretnom zadatku.
VREMENIK:	Tijekom školske godine. Dva sata tjedno po skupini
NAČIN VREDNOVANJA:	Opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih članova Škole uređenjem prostora Škole. Analiza rada na kraju školske godine.
TROŠKOVNIK:	Učenici sami donose likovni pribor, dio sredstava daje Škola.

### SKUPINA ZA ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticati učenike na brigu o uređenju prostora škole, poticanje svijesti o vlastitoj važnosti očuvanja okoliša i njegovoj zaštiti, upoznati učenike sa prigodnim estetskim uređenjima, istražiti kakav je izgled matične i područne škole bio u prošlosti i napraviti skicu uređenja dvorišta, usmjeravati učenike na poduzetnost i poticanje drugih za uređenje prostora u kojem borave.
NAMJENA:	Razvijati kod učenika osjećaj o vrijednostima prostora u kojem žive, jačanje svijesti o tradicijskim vrijednostima, poticati na suradnički i istraživački rad, rad u skupinama i potrebu za djelovanje unutar skupine, poticati istraživački rad i skupljanje informacija iz različitih izvora, kritično proučavanje i sažimanje podataka, poticanje timskog i istraživačkog rada, zaštita okoliša
NOSITELJI:	Učenici 5. – 8. razreda i učitelji Ana Pejković i Igor Soldić
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada prigodnih ukrasa i uređenje prostorija škole, uređenje okoliša škole, istraživački rad u radnim skupinama i individualno, sistematsko prikupljanje podataka, slikovnih i ostalih materijala, terenski rad (istraživanje, fotografiranje), izrada prezentacije, nacrt, skica, suradnja sa školskom zadrugom.
VREMENIK:	Tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje učenikova rada i sudjelovanja u radnoj skupini, fotografiranje učeničkih uradaka, prikazivanje ponajboljih radova na izložbi unutar škole, anketa na satima razrednika.
TROŠKOVNIK:	Prema potrebi i mogućnostima.

- **Projekti**

**BOŽIĆNE ČESTITKE**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko-likovno izražavanje. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika. Razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost. Poticati zajednički rad.
<b>NAMJENA:</b>	Oblikovanje božićnih čestitki.
<b>NOSITELJI:</b>	Učitelj Likovne kulture, učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Kolažem, hamer papirom i flomasterima oblikovati čestitku.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom studenoga i prosinca, dva školska sata.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Analiza rada, najbolji radovi šalju se kao čestitke drugim školama i institucijama.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Učenici sami donose likovni pribor, dio sredstava osigurava Škola (hamer papir).

**LIKOVNA TERAPIJA**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Poticati učenike da emocionalne probleme izraze likovnim tehnikama. Razvijati ljubav i razumijevanje prema sebi i ostalima.
<b>NAMJENA:</b>	Izražavanje osobnih problema likovnim putem.
<b>NOSITELJI:</b>	Učitelj Likovne kulture i najviše deset učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Izraziti osjećaje pomoću likovne tehnike po vlastitom izboru.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine ukupno deset sati.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza rada.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Sredstava osigurava Škola (razni papiri za crtanje i slikanje, glinamol, tempere, vodene boje, olovka, bojice, flomasteri...).

## 4.7. Tjelesno i zdravstveno područje

- **Izvanastavne aktivnosti**

### PLANINARSKA SKUPINA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje s tradicijom planinarenja požeškoga kraja, razvijanje interesa za planinarenjem. Priprema i organizacija planinarskih izleta te njihova realizacija. Razvijanje motoričkih sposobnosti, socijalnih kompetencija, zdravoga odnosa prema prirodi i poštivanja prirodnih ljepota. Upoznavanje sebe i put do upoznavanja prirode u izvornom obliku. Spoznaja osjećaja unutarnjega mira i stjecanje snage za svakodnevne životne zadaće. AEROBNI TRENING – svladavanje uzvisine i jačanje dodatnoga opterećenja. Primjena stečenih znanja iz sljedećih predmeta: Geografije, Povijesti, Biologije, TZK-a.
NAMJENA:	Učenicima predmetne nastave, učiteljima i roditeljima.
NOSITELJI:	Učiteljica Geografije Jadranka Đaković, učitelj Prirode Neven Marković, drugi učitelji, vjeroučiteljica, članovi Planinarske udruge „Sokolovac“, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanja, mala planinarska škola, jednodnevni planinarski izleti: Sokolovac, Vrhovački grad, Jankovac, Mališćak, Lapjak, Trišnjica, Požeška gora-obilježavanje međunarodnog Dana pješčenja, šetnja vrhovima Papuka, sankanje na Nevoljašu, Jankovac zimi, skijanje i sankanje na Omanovcu, Papučki jaglaci, Omanovac –škola planinarenja, Sovsko jezero-smotra stvaralaštva, Vrhovački stari grad, Velebit, Sljeme.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Troškovi prijevoza autobusom, a u dogovoru s roditeljima. Troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija.
TROŠKOVNIK:	Izrada plakata, prezentacija i putopisa te njihovo vrednovanje na satu Geografije, opisno praćenje.

### ŠAHOVSKA SKUPINA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razviti ljubav i interes učenika prema šahu kao igri. Razvijanje mentalnih i motoričkih sposobnosti, razvijanje koncentracije i pozornosti, vježbanje vizualizacije, prostornih, numeričkih i organizacijskih sposobnosti u učenika. Pružiti osnovna znanja iz teorije i prakse šahovske igre, steći i unaprijediti znanja i vještine kao što su pažnja, mašta, pamćenje i mišljenje.
NAMJENA:	Razvijati sportski duh, upornost i borbenost, sportsko i korektno ponašanje, međusobnu suradnju i komunikaciju među učenicima, poštivanje protivnika i sudaca, razumjeti i raspoznavati vrste otvaranja, prepoznati vrste osnovnih matova, savladati osnove konačnica, naučiti stvarati planove u središnjici, misliti i zaključivati logički: analizirati, uspoređivati, zaključivati i uočavati.
NOSITELJI:	Učitelj Matematike Tihomir Kaderžabek, učenici V. – VIII. r. zainteresirani za šah.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad kroz igru. Razredno, međurazredno, školsko, županijsko i regionalno natjecanje. Natjecanja su pojedinačna i ekipna.
VREMENIK:	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Redovito praćenje rada i motiviranosti te zalaganja učenika. Organiziranjem pojedinačnih prvenstava razreda, pojedinačnih prvenstava za djevojčice i dječake odvojeno na razini cijele Škole, ekipnih prvenstava Škole po razredima. Organiziranjem <i>Mama i Tata</i> turnira na kojima sudjeluju obitelji naših učenika: <i>Mama i Kći</i> te <i>Tata i Sin</i> natjecanja. Rezultati sa županijskih i regionalnih natjecanja. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Izrada diploma i

pohvalnica. Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost uključivanja učenika i Škole.

**TROŠKOVNIK:** Šahovske ploče, figure i literaturu osigurava Škola. Mogućnosti nagrađivanja učenika na temelju postignutih rezultata. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja.

### NOGOMET (M)

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** Usmjeravanje učenika na neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Upoznati učenike s osnovama nogometne igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (športsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠSD-a osnovnih škola.

**NAMJENA:** Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnoga provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.

**NOSITELJI:** Predmetni učitelji TZK-a.

**NAČIN REALIZACIJE:** Provođenje aktivnosti. Međurazredno, školsko, županijsko i regionalno natjecanje.

**VREMENIK:** Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

**NAČIN VREDNOVANJA :** Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. Izrada diploma i pohvalnica, izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost uključivanja učenika i Škole.

**TROŠKOVNIK:** Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala, prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Mogućnost nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata.

### RUKOMET (M i Ž)

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** Upoznati učenike i učenice s osnovama rukometne igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (športsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠSD-a osnovnih škola.

**NAMJENA:** Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnoga provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.

**NOSITELJI:** Predmetni učitelji TZK-a.

**NAČIN REALIZACIJE:** Pismeno i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti. Prijave učenika za aktivnosti. Izrada plana i programa aktivnosti. Provođenje aktivnosti. Međurazredna natjecanja, školsko, županijsko i regionalno natjecanje.

**VREMENIK:** Dva sata tjedno tijekom školske godine.

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Izrada diploma i pohvalnica, izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost uključivanja učenika i Škole.

**TROŠKOVNIK:** Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata.

**STOLNI TENIS (M i Ž)**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Usvojiti osnovne elemente tehnike stolnoga tenisa. Upoznati učenike i učenice s osnovama stolnoga tenisa (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike vježbanja u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje preko sporta. Uigravanje školskih sportskih ekipa za natjecanja ŠŠD-a osnovnih škola.
NAMJENA:	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnoga provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
NOSITELJI:	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE:	Pismeno i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti. Razredna i međurazredna natjecanja. Školsko natjecanje – pojedinačno i ekipno. Županijska i regionalna natjecanja – ekipna.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA :	Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Izrada diploma i pohvalnica, izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost uključivanja učenika i Škole.
TROŠKOVNIK:	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata.

**ODBOJKA (M i Ž)**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike s osnovama odbojke (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (športsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike vježbanja u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema športu i druženje kroz šport. Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportskim aktivnostima. Uigravanje školskih sportskih ekipa za natjecanja ŠŠD-a osnovnih škola.
NAMJENA:	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnoga provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
NOSITELJI:	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE:	Pismeno i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti. Prijave učenika za aktivnosti. Izrada plana i programa aktivnosti. Provođenje aktivnosti. Školsko natjecanje. Županijsko i regionalno natjecanje.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Izrada diploma i pohvalnica, izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost uključivanja učenika i Škole.
TROŠKOVNIK:	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Mogućnost nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata.

**GIMNASTIKA (M i Ž)**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike s osnovama gimnastike (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (športsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike vježbanja u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje koje sport omogućuje. Uigravanje školskih sportskih ekipa za natjecanja ŠSD-a osnovnih škola.
NAMJENA:	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama razredne i predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnoga provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
NOSITELJI:	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE:	Pismeno i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti. Prijave učenika za aktivnosti. Izrada plana i programa aktivnosti. Provođenje aktivnosti. Školsko natjecanje – pojedinačno i ekipno. Županijsko natjecanje – ekipno.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Izrada diploma i pohvalnica. Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost uključivanja učenika i Škole.
TROŠKOVNIK:	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Mogućnost nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata.

**KROS (M i Ž)**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike s osnovama krosa (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (športsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike vježbanja u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje koje sport omogućava. Uigravanje školskih sportskih ekipa za natjecanja ŠSD-a osnovnih škola.
NAMJENA:	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnoga provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
NOSITELJI:	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE:	Pisano i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti. Prijave učenika za aktivnosti. Izrada plana i programa aktivnosti. Provođenje aktivnosti. Školsko natjecanje – pojedinačno i ekipno. Županijsko natjecanje – ekipno.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA :	Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Izrada diploma i pohvalnica. Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja.
TROŠKOVNIK:	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala, prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Nagrađivanje učenika.

**KOŠARKA (M i Ž)**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike s osnovama košarkaške igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike vježbanja u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje koje sport omogućuje. Uigravanje školskih sportskih ekipa za natjecanja ŠSD-a osnovnih škola.
NAMJENA:	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnoga provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i

	spособnosti. Priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskoga duha, upornosti i borbenosti, sportskoga i korektnoga ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI:	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE:	Pismeno i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti. Prijave učenika za aktivnosti. Izrada plana i programa aktivnosti. Provođenje aktivnosti. Školsko, županijsko i regionalno natjecanje.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike, mentalne i kondicijske pripreme. Izrada diploma i pohvalnica. Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost uključivanja učenika i Škole.
TROŠKOVNIK:	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Mogućnost nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata.

- **Projekti**

### OLIMPIJSKI DAN

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje učenika s vrijednostima športa i svakodnevnoga tjelesnoga vježbanja u duhu olimpizma jer "olimpizam je životna filozofija kojom se slave i sjedinjuju u uravnoteženu cjelinu kvalitete tijela, volje i uma. Spajajući sport s kulturom i obrazovanjem, olimpizam teži stvaranju takvog načina života koji se temelji na radosti koja proizlazi iz napora, obrazovnoj vrijednosti dobrog primjera i poštivanju univerzalnih temeljnih etičkih načela. Cilj olimpizma je stavljanje miroljubivog društva koje nastoji očuvati ljudsko dostojanstvo" (citat iz Olimpijske povelje).
NAMJENA:	Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnoga vježbanja i uključivanja u različite sportove. Uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi postali vrhunski sportaši. Utjecati na pravilan rast i razvoj, pravilan srazmjer mišića i smanjenje masnoga tkiva te labavljenje i opuštanje svih mišićnih skupina. Razvijanje osjećaja potrebe za kretanjem i formiranje karakternih crta kao što su upornost i ustrajnost, poštivanje pravila igre. Utjecati na razvoj navike samostalnoga vježbanja, vježbanja u paru ili u manjoj skupini. Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnoga pomaganja. Raznim sadržajima stvoriti ugodno raspoloženje te radom utjecati na odlučnost, upornost i samopouzdanje kao i na kritičnost i samokritičnost. Razvijati naviku svakodnevnoga tjelesnoga vježbanja i tako sanirati patološke oblike ponašanja.
NOSITELJI:	Predmetni učitelji TZK-a i suradnici. Učenici i učitelji I. – VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Edukativna radionica o olimpizmu, organizacija sportskih aktivnosti (sportski turnir ili natjecanje), izlaganje literarnih i likovnih radova na temu olimpizma, isticanje učeničkih radova i promotivnih materijala HOO-a na oglasnim pločama.
VREMENIK:	Rujan.
NAČIN VREDNOVANJA :	Rezultati sa sportskih natjecanja, izvješća učitelja, fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost uključivanja učenika i Škole.
TROŠKOVNIK:	Troškovi potrošnoga materijala (diplome, hamer papir, medalje, pehari). (2000kn).

**JESENSKE IGRE**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje sportske kulture putem različitih oblika motoričkih aktivnosti. Usvajanjem motoričkih znanja utjecati na transformaciju dimenzija antropološkoga statusa. Podizanjem opće sposobnosti organizma i usavršavanjem motoričkih znanja adaptirati učenike za različite životne situacije.
NAMJENA:	Razvijanje sportskoga duha, pozitivnoga odnosa prema natjecanju. Poticanje tolerancije i nenasilja. Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnoga vježbanja i uključivanja u različite športove. Uvoditi učenike u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati ih s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi postali vrhunski sportaši. Utjecati na pravilan rast i razvoj, pravilan srazmjer mišića i smanjenje masnoga tkiva te labavljenje i opuštanje svih mišićnih skupina.
NOSITELJI:	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE:	Športske štafetne igre i natjecanja. "Stare" igre (skakanje u vrećama, mala alka, guranje obruča štapom...).
VREMENIK:	Listopad.
NAČIN VREDNOVANJA :	Izrada diploma i pohvalnica, izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja, rezultati sa športskih natjecanja, fotografiranje, anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i Škole.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave pribora i rekvizita, 1000kn.

**ČOVJEK – TO SAM JA**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Spoznavanje sadržaja o tijelu čovjeka putem istraživačke nastave.
NAMJENA:	Uključivanje što većega broja učenika u Program radi usvajanja što više znanja i informacija o ljudskom tijelu te poboljšanja zdravlja učenika uz prevenciju ovisnosti i devijantnoga ponašanja. Sadržaji pridonose razumijevanju općih zakonitosti rasta i razvoja te usvajanju osnovnih i posebnih znanja o čuvanju i unaprjeđenju zdravlja. Spoznaje o razvoju i promjenama morfoloških, motoričkih i funkcionalnih obilježja pod utjecajem tjelesnoga vježbanja, sadržaji o pojedinačnom odabiru tjelovježbenih aktivnosti, vrednovanju osobnih učinaka, sadržaji o postizanju optimalnoga sastava tijela, prevenciji pretilosti i razvijanju funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.
NOSITELJI:	Predmetni učitelji TZK-a, predmetni učitelj Biologije.
NAČIN REALIZACIJE:	Prikupljanjem i proučavanjem različitih materijala i informacija te prezentacijama projekta.
VREMENIK:	Studenj.
NAČIN VREDNOVANJA :	Izrada plakata i prezentacija, fotografiranje, medijska popraćenost uključivanja učenika i Škole, anketiranje. Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK:	Troškovi potrošnoga materijala, 500kn.

**LJUDSKO TIJELO - LOKOMOTorni SUSTAV**

CILJEVI	Upoznavanje i sistematiziranje znanja o ljudskom tijelu posebno funkcioniranju lokomotornog i neuromuskularnog sustava.
NAMJENA	Uključivanje što većeg broja učenika u Program radi usvajanja što više znanja i informacija o ljudskom tijelu posebno lokomotornom i živčano mišićnom sustavu čovjeka te poboljšanje zdravlja učenika uz prevenciju ovisnosti i devijantnog ponašanja. Sadržaji pridonose razumijevanju općih zakonitosti rasta i razvoja te usvajanju osnovnih i posebnih znanja o čuvanju i unaprjeđenju zdravlja. Spoznaje o razvoju i promjenama morfoloških, motoričkih i funkcionalnih obilježja pod utjecajem tjelesnoga vježbanja, sadržaji o pojedinačnom odabiru



	tjelovježbenih aktivnosti, vrednovanju osobnih učinaka, sadržaji o postizanju optimalnoga sastava tijela, prevenciji pretilosti i razvijanju funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a, predmetni učitelj Biologije.
NAČIN REALIZACIJE	Skupljanje i proučavanje materijala iz enciklopedija i s interneta.
VREMENIK	Prosinac
NAČIN VRJEDNOVANJA	Naučeno primijenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada plakata i slikokaza.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala. (500,00Kn)

### U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH

CILJEVI	Uključivanje što većeg broja učenika u Program radi usvajanja što više znanja i informacija o ljudskom tijelu posebno respiratornom i krvožilnom sustavu čovjeka te mogućnosti poboljšanja zdravlja učenika uz prevenciju ovisnosti i devijantnog ponašanja.
NAMJENA	Razumjeti i usvojiti važnost zdravog načina života – kretanje, zdrava prehrana. Razvijanje svakodnevnih higijenskih navika, utvrđivanje zdrave i pravilne prehrane, redovitog boravka na svježem zraku. Sadržaji pridonose razumijevanju općih zakonitosti rasta i razvoja te usvajanju osnovnih i posebnih znanja o čuvanju i unaprjeđenju zdravlja.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a, predmetni učitelj biologije.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, uočavanje, bilježenje i izmjena informacija. Skupni i individualni rad.
VREMENIK	Siječanj
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje rada i zalaganja učenika, naučeno primijenjivati u nastavi i svakodnevnom životu, izrada plakata i prezentacija.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala. (500,00Kn)

### DAN IGARA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	U djece stvoriti naviku samostalnoga tjelesnoga vježbanja radi veće kvalitete življenja te promicanja zdravlja kao nezamjenjivoga čimbenika svih ljudskih djelatnosti. Svrha je projekta poticanje pravilnoga rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka.
NAMJENA:	U mlađem razvojnom razdoblju poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem te razvijati kontrolu pokreta. Isto tako, utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unaprjeđuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u Školi, obitelji i društvu.
NOSITELJI:	Predmetni učitelji TZK-a, učitelji razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE:	Realizacija provođenjem raznih igara, npr. <i>Glazbeni jastuci</i> , <i>Potezanje konopa</i> , <i>Skakanje u vrećama</i> , <i>Utrka s jajima</i> i sl.
VREMENIK:	Travanj.
NAČIN VREDNOVANJA:	Rezultati sa sportskih natjecanja, izvješća učitelja, fotografiranje, anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i Škole.
TROŠKOVNIK:	Nema predviđenih troškova projekta.

**SVJETSKI DAN ŠPORTA**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Uputiti učenike na brojne mogućnosti i sadržaje pomoću kojih se tjelesnim vježbanjem može utjecati na čuvanje i unapređivanje zdravlja. Svrha je projekta poticanje pravilnoga rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka.
<b>NAMJENA:</b>	Zadovoljiti individualne interese učenika i ispuniti slobodno vrijeme rolanjem. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem te razvijati kontrolu pokreta. Također utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unaprjeđuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u Školi, obitelji i društvu.
<b>NOSITELJI:</b>	Predmetni učitelji TZK-a.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Škola rolanja. Ekipna i pojedinačna natjecanja u rolanju.
<b>VREMENIK:</b>	Svibanj.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Rezultati sa sportskih natjecanja, izvješća učitelja, fotografiranje, anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i Škole.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi potrošnoga materijala (diplome, hamer papir, medalje, pehari...), 2000kn.

**OBUKA NEPLIVAČA**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Usvojiti i znati primjenjivati stečena motorička znanja u svakodnevnom životu. Poticati i usmjeravati prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima. Naučiti plivati i usavršiti znanje plivanja.
<b>NAMJENA:</b>	Usvojiti vještinu plivanja. Plivanje poboljšava snagu i izdržljivost, razvija se kompletna muskulatura, poboljšava rad krvožilnoga i dišnog sustava, potiče izmjenu tvari, mala je mogućnost ozljeđivanja, ne opterećuje zglobove, pozitivno utječe na rast i razvoj, razvija radne navike, pozitivno utječe na socijalizaciju te na psihički razvoj, osobito na samopouzdanje.
<b>NOSITELJI:</b>	Predmetni učitelji TZK-a.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Testiranje inicijalnoga stanja, rad na suhom, igre u vodi, plovnost u dinamičkom i statičkom položaju, finalno testiranje. Pomoću programa dijete će naučiti: disati u vodi, plutati na trbuhu i leđima, roniti, skakati na noge te se osloboditi straha od vode. Na kraju programa dijete će dobiti diplomu s ocjenom završnoga testiranja.
<b>VREMENIK:</b>	Srpanj.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Praćenje postignuća u svladavanju vještine plivanja, fotografiranje, anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i Škole.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Dio troškova snosi Grad uz sufinanciranje roditelja.

**SPORTSKI VIKENDI**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uključivanje što većega broja učenika u Program radi stjecanja navike redovitoga bavljenja tjelesnim aktivnostima. Poboljšanje zdravlja učenika uz prevenciju ovisnosti, popularizacija manje popularnih športova, izgradnja športskog duha Škole.
NAMJENA:	Bavljenje sportskim aktivnostima svih učenika Škole tijekom vikenda. Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme rolanjem. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem te razvijati kontrolu pokreta. Također utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha.
NOSITELJI:	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE:	Redovite sportske aktivnosti u dvorani i na školskome igralištu. Međurazredna i međuškolska natjecanja.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Broj učenika koji sudjeluje u Programu. Broj odlazaka na sportske susrete, natjecanja.
TROŠKOVNIK:	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Nagrade za učenike, dnevnice učiteljima TZK-a i ostalim voditeljima.

**UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvoj zdravstvene kulture u svrhu čuvanja i unaprjeđivanja zdravlja. Svrha je projekta poticanje pravilnoga rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka.
NAMJENA:	Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kod učenika nižih razreda. Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme rolanjem. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica te razvijati kontrolu pokreta. Utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha.
NOSITELJI:	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE:	Športske aktivnosti.
VREMENIK:	Tijekom godine, dva puta tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA :	Mjerenje antropometrijskih, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kroz inicijalna, tranzitivna, finalna provjeravanja. Fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost.
TROŠKOVNIK:	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Nagrade za učenike.

**Jesenski kros Požeške kronike (Požega), Kros grada Daruvara (Daruvar), Kros Sportskih novosti (Zagreb), Kros grada Požege (Požega), Memorijalni kros Zvonko Panežić (Požega)**

CILJEVI	Razvoj interesa za atletiku za učenike 5. – 8. razreda. Svrha projekta je poticanje pravilnog rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka.
NAMJENA	Učenici razvijaju sklonost za atletiku. Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme rolanjem. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica, te razvijati kontrolu pokreta.

NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE	Trčanje krosa.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rezultati natjecanja, zadovoljstvo učenika i učitelja.
TROŠKOVNIK	Trošak odlaska na natjecanje. Troškovi dnevnica voditeljima. (2000,00Kn)

### BIKE RIDE

CILJEVI	Uputiti učenike na brojne mogućnosti i sadržaje pomoću kojih se tjelesnim vježbanjem može utjecati na čuvanje i unapređivanje zdravlja. <i>Svrha</i> projekta je poticanje pravilnog rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka.
NAMJENA	Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme vožnjom bicikla. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem, te razvijati kontrolu pokreta. Isto tako, utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha.
NOSITELJI	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE	Ekipna i pojedinačna natjecanja u vožnji bicikla.
VREMENIK	Svibanj
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rezultati sa sportskih natjecanja. Izvješća učitelja.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala (diplome, hamer papir, medalje, pehari...).

- **Izvanškolske aktivnosti**

**NK "SLAVONIJA" POŽEGA, NK "POŽEGA" POŽEGA, NK "DINAMO" VIDOVC, NK „TIM OSVJEŽENJE“ Kuzmica, RUKOMETNI KLUB POŽEGA, ŽENSKI RUKOMETNI KLUB POŽEGA, ŽENSKI ODBOJKAŠKI KLUB POŽEGA, ODBOJKAŠKI KLUB "PRESOFLEX" POŽEGA, KOŠARKAŠKI KLUB POŽEGA, ŽENSKI KOŠARKAŠKI KLUB POŽEGA, ŠAHOVSKI KLUB POŽEGA, JUDO KLUB "JUDOKAN" POŽEGA, STRELJAČKI I SAMOSTRELIČARSKI KLUB POŽEGA, TENISKI KLUB POŽEGA, STOLNOTENISKI KLUB POŽEGA, POŽEŠKE MAŽORETKINJE, TWIRLING KLUB MARINE MIHELČIĆ, PLESNI STUDIO ILIJANE LONČAR**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike, mentalnim i kondicijskim pripremama utjecati na svestrani razvoj psihosomatskoga statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnoga vremena. Stjecanje timskih i individualnih sposobnosti i vještina koje su im potrebne za javne nastupe.
NAMJENA:	Priprema učenika za natjecanja, razvijanje sportskoga duha, upornosti i borbenosti, sportskoga i korektnoga ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
NOSITELJI:	Treneri i stručni suradnici u klubu.
NAČIN REALIZACIJE:	Treninzi. Sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK:	Dva do tri puta tjedno ovisno o nastavi učenika.
NAČIN VREDNOVANJA :	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Rad na poboljšanju tehnike, taktike, mentalne i kondicijske pripreme.

## 4.8. Integrirana nastava

### ZDRAVSTVENI ODGOJ

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Živjeti zdravo, prevencija ovisnosti, prevencija nasilničkoga ponašanja, spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.
NAMJENA:	<p><u>V. razred</u> Pubertet i promjene, zdrava prehrana, izrada jelovnika prema godišnjim dobima, kako rasti i odrasti, vrste droga i njihov utjecaj na zdravlje, rizici: alkohol, cigarete, droge, odolijevanje pritisku vršnjaka, nenasilno ponašanje, poštovanje različitosti, sigurnost na Internetu.</p> <p><u>VI. razred</u> Privlačnost i razvoj emocionalne povezanosti, spolni stereotipi, pornografija, usklađenost prehrane ovisno o godišnjem dobu i životnoj zajednici, utjecaj tjelesnoga vježbanja, okoliš i zdravlje, kako rasti i odrasti, vrste legalnih i ilegalnih droga i njihov utjecaj na zdravlje, rizici: alkohol, cigarete, droge, odolijevanje pritisku vršnjaka, nenasilno ponašanje, poštovanje različitosti, sigurnost na Internetu.</p> <p><u>VII. razred</u> Sva lica seksualnosti, samopoštovanje, vršnjački pritisak, diskriminacija seksualnih manjina, fizički rast i razvoj: dnevni ritam, spavanje, odmor i stres, tjelesna aktivnost i zdrava prehrana, rastem i odrastem, utjecaj legalnih i ilegalnih droga na naše zdravlje, rizici: alkohol, cigarete, droge, samokontrola, nasilje na stadionima, sigurnost na Internetu, odgovorno ponašanje u vezi.</p> <p><u>VIII. razred</u> Različiti pogledi na seksualnost, rizici (pre)ranih seksualnih odnosa, odgovorno spolno ponašanje, prehrambene potrebe i problemi u različitim okolnostima, fizički rast i razvoj: dnevni ritam, spavanje, odmor i stres, tjelesna aktivnost i zdrava prehrana, osobna higijena tijekom puberteta i adolescencije, rastem i odrastam, utjecaj droga na zdravlje, rizici: alkohol, cigarete, droge, samokontrola, nasilje na stadionima.</p>
NOSITELJI:	Učenici, razrednici, učitelji, stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE:	Integracija u nastavnim sadržajima Prirode i društva, Prirode/Biologije, TZK, SRZ.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA:	Praćenje napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija (učenici, učitelji i roditelji).
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijali za rad učenika.

### VJERONAUČ – BIBLIJA U UMJETNOSTI – *Biblija* i književnost

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uočiti važnost i utjecaj <i>Biblije</i> , njezin postanak, ali i <i>Bibliju</i> kao motiv, nadahnuće, inspiracija u nastajanju brojnih umjetničkih djela. <i>Biblija</i> – nadahnuće za stvaranje književnoga djela. Upoznati se s hrvatskim književnicima i djelima koja su bila nadahnuti motivima iz <i>Biblije</i> . Na primjeru ulomka legende <i>U Hramu</i> S. Lagerlofa i ulomka iz <i>Biblije</i> Luka 2.40-2.52 <i>Dvanaestogodišnji Isus u hramu</i> uočiti razliku <i>Biblije</i> i književnoga djela.
NAMJENA:	Odgajati pozitivan odnos prema <i>Bibliji</i> i književnim djelima, razvijanje međusobne tolerancije u odnosu na svjetonazor i vjerovanja, poticanje i njegovanje ekumenizma.
NOSITELJI:	Knjižničarka i vjeroučitelj (vjeronaučni korelacijski sat za učenike petih razreda), učenici V. r.
NAČIN REALIZACIJE:	Metode razgovora, rada na tekstu, metoda čitanja, pisanja, usmenoga izlaganja; razvijanje sposobnosti sintetiziranja, uočavanja, uspoređivanja, primjene ranije stečenih znanja.
VREMENIK:	Studen.
NAČIN VREDNOVANJA :	Zainteresiranost i angažman učenika, poticanje na oblikovanje i izražavanje vlastitih spoznaja i uvjerenja.
TROŠKOVNIK:	10 kn za potrebe preslikavanja radnoga materijala (listići).

## 5. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

- Izborna nastava

### EKSPERIMENTALNI PROGRAM GRAĐANSKOG OGOJA I OBRAZOVANJA

CILJ AKTIVNOSTI:	Stjecanje znanja o demokratskim načelima i razvoju svijesti o njihovoj važnosti i primjenjivosti kroz: proučavanje kulturne baštine i jačanja nacionalnog i globalnog identiteta, prihvaćanje različitosti društava kao bogatstva svjetske baštine i stvaranje građanske tolerancije i odgovornosti, razvoj komunikacijskih, istraživačkih, suradničkih i poduzetničkih vještina, jačanje moralnih vrlina, svijesti o pravima i dužnostima pojedinca, upoznavanje s demokratskim institucijama i procesima u vlastitom društvu, Europi i na globalnoj razini.
NAMJENA:	Pripremanje učenika VIII. razreda za preuzimanje odgovornosti kroz sudjelovanje u procesima demokratizacije za djelotvorno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu.
NOSITELJI:	Učiteljica Geografije Jadranka Đaković, ravnatelj, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE:	Na satovima izborne nastave, terenskoj nastavi i školskim tribinama.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmeno i pisano ocjenjivanje znanja učenika, samoocjenjivanje, procjena znanja i osposobljenosti učenika od vanjskih suradnika.

- Izvanučionička nastava

### GRAD POŽEGA

CILJ AKTIVNOSTI:	Primjena stečenog znanja o ustanovama pomoću kojih se ostvaruju prava građana. Upoznavanje s gradonačelnikom i sustavom Grada.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda.
NOSITELJI:	Učiteljica Geografije Jadranka Đaković
NAČIN REALIZACIJE:	Posjeta Gradu uz suglasnost roditelja i u pratnji učiteljice.
VREMENIK:	U prvom polugodištu.
NAČIN VREDNOVANJA:	Esej, anketa, primjena putem igre uloga, tj.dramatizaciju.
TROŠKOVNIK	-

### OPĆINSKI SUD

CILJ AKTIVNOSTI:	Primjena stečenog znanja o ustanovama kroz koje se ostvaruju prava građana. Upoznavanje s funkcioniranjem Suda. Upoznavanje s djelatnicima i njihovim poslovima.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda.
NOSITELJI:	Učiteljica Geografije Jadranka Đaković.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjeta Sudu uz suglasnost roditelja i u pratnji učiteljice.
VREMENIK:	U prvom polugodištu.
NAČIN VREDNOVANJA:	Esej, anketa, primjena putem igre uloga.
TROŠKOVNIK	-

**ŽUPANIJA POŽEŠKO- SLAVONSKA**

CILJ AKTIVNOSTI:	Primjena stečenog znanja o ustanovama pomoću kojih se ostvaruju prava građana. Upoznavanje s funkcioniranjem Županije. Upoznavanje sa županom i djelatnicima te njihovim poslovima.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda.
NOSITELJI:	Učiteljica Geografije Jadranka Đaković.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjeta Županiji uz suglasnost roditelja i u pratnji nastavnice.
VREMENIK:	U prvom polugodištu.
NAČIN VREDNOVANJA:	Esej, anketa, primjena putem igre uloga.
TROŠKOVNIK	-

**DJEČJI TJEDAN**

CILJ AKTIVNOSTI:	Sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz Dječji tjedan: parlaonice ili debata u Gradskoj knjižnici, javno predstavljanje rezultata parlaonice ili debate, izlaganje učeničkih radova, posjeta izložbi dječjih radova.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica Geografije Jadranka Đaković
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak u Gradsku knjižnicu, kazalište, pješačku zonu uz suglasnost roditelja i u pratnji nastavnice.
VREMENIK:	U prvom polugodištu
NAČIN VREDNOVANJA:	Esej, anketa, primjena putem igre uloga.
TROŠKOVNIK	-

**SABOR REPUBLIKE HRVATSKE**

CILJ AKTIVNOSTI:	Primjena stečenog znanja o ustanovama pomoću kojih se ostvaruju prava građana, obilazak i upoznavanje Sabora, nazočnost sjednici u sabornici, razgovor sa saborskim zastupnicima.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica Geografije Jadranka Đaković. Zainteresirani nastavnici ili roditelji
NAČIN REALIZACIJE:	Polazak autobusom ispred škole, obilazak Sabora, posjeta muzeja prema interesu učenika. Povratak do škole u pratnji učitelja.
VREMENIK:	U drugom polugodištu
NAČIN VREDNOVANJA:	Esej, kviz, razgovor.
TROŠKOVNIK	Troškove za učenike plaćaju roditelji, a za učitelje Škola.

**POSJET BANC I LI ŠTEDIONICI**

CILJ AKTIVNOSTI:	Primjena stečenog znanja o financijama, razvijanje stava prema potrošnji, razlikovanje želja od potreba, usmjeravanje prema poduzetništvu.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica Geografije Jadranka Đaković.
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak do banke ili štedionice u pratnji nastavnice i uz suglasnost roditelja.
VREMENIK:	U drugom polugodištu

NAČIN VREDNOVANJA:	Pismeni osvrt, igranje uloga
TROŠKOVNIK	-

### RECIKLIRANO IMANJE VUKOMERIĆ

CILJ AKTIVNOSTI:	Provjera stečenog znanja o održivom razvoju, razvijanje stava prema održivom razvoju, usmjeravanje prema poštivanju prirode, ekološko osvještavanje.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda.
NOSITELJI:	Učiteljica Geografije Jadranka Đaković, zainteresirani učitelji.
NAČIN REALIZACIJE:	Polazak autobusom ispred škole, obilazak recikliranog imanja, posjeta muzeja i grada Velika Gorica prema interesu učenika. Povratak autobusom do Škole u pratnji učitelja.
VREMENIK:	U drugom polugodištu.
NAČIN VRJEDNOVANJA:	Pisani osvrt, kviz.
TROŠKOVNIK	Troškove za učenike plaćaju roditelji, a za učitelje Škola.

### EKO IMANJE ZRNO

CILJ AKTIVNOSTI:	Provjera stečenog znanja o održivom razvoju, upoznavanje s načelima ekološkog uzgoja, učiti kako živjeti u skladu s prirodom, jesti zdravu hranu.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica Geografije Jadranka Đaković, zainteresirani učitelji
NAČIN REALIZACIJE:	Polazak autobusom ispred Škole, obilazak eko imanja, posjeta gradova Kutina ili Bjelovar i njihova okolica prema interesu učenika. Povratak autobusom do škole u pratnji učitelja.
VREMENIK:	U drugom polugodištu
NAČIN VREDNOVANJA:	Esej, kviz, izrada plakata ili slikokaza.
TROŠKOVNIK	Troškove za učenike plaćaju roditelji, a za učitelje Škola.

## • Projekti

### VOLONTIRANJE

CILJ AKTIVNOSTI:	Razvijanje solidarnosti, propitivanje vlastitih interesa i sposobnosti, isprobati nešto novo u Školi.
NAMJENA:	Učenicima osmih razreda, učiteljima i ostalim djelatnicima Škole.
NOSITELJI:	Učiteljica Geografije Jadranka Đaković, učenici, učitelji i ostali djelatnici Škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici u dogovoru s učiteljima i djelatnicima Škole biraju djelatnost, mjesto i vrijeme volontiranja u Školi .
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Pisano praćenje učenika koje provode učitelji ili djelatnika Škole, prezentacija rezultata volontiranja putem plakata ili slikokaza te razgovora.
TROŠKOVNIK	-



## 7. INICIJATIVNOST I PODUZETNOST

- Projekti

### UČENIČKA ZADRUGA

CILJ AKTIVNOSTI:	Unošenje elemenata proizvodnog rada u školu, tj. radnog odgoja.
NAMJENA:	Proizvodnja robe i usluga koji u konačnici imaju tržišnu vrijednost pri čemu mjerilo uspješnosti nije tržišna vrijednost, nego njegov pedagoški aspekt.
NOSITELJI:	Učitelj Prirode i Biologije Neven Marković, učiteljica Prirode i Biologije Danijela Stanić voditeljica sekcije „Cvjećari“, učiteljica razredne nastave Barica Matijević i učenici I.-VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Rad po sekcijama: modelari drveta, mladi kemičari, cvjećari, vrt bioraznolikosti.
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Nagrađivanje aktivnih učenika izvođenjem jednodnevne terenske nastave (posjet ekološkom imanju).
TROŠKOVNIK:	Prema poslovniku Zadruga.

### VELIKI KORACI MALIH PODUZETNIKA

CILJ AKTIVNOSTI:	Podučavanje djece poduzetničkim kompetencijama od najranije dobi te praktična primjena istih.
NAMJENA:	Promocija poduzetništva, podizanje poduzetničke kulture u društvu te razvoj pozitivnog odnosa prema cjeloživotnom učenju u poduzetništvu radi rasta i razvoja poduzetništva.
NOSITELJI:	Nositelji projekta su Dječji vrtić Leopolda Mandića i Veleučilište u Požegi. Partneri: Osnovna škola Julija Kempfa, Osnovna škola Dobriše Cesarića, Osnovna škola Antuna Kanižlića, Dječji vrtići Požega.
NAČIN REALIZACIJE:	Provođenje edukacijske radionice učitelja i odgajatelja, edukacija djelatnika i djece o poduzetništvu i etici u poduzetništvu, stručno putovanje u London, organizacija Dječjeg tjedna poduzetništva – festival dječjeg poduzetništva na kojem će djeca prodavati svoje proizvode, provođenje radionica- poduzetnički poligoni, provođenje EnU eksperimenta- „Energiju uštedi i uložiti gdje vrijedi“, Eko avantura- posjet eko imanju, tiskanje priručnika „Veliki koraci malih poduzetnika“.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Izrada i tiskanje priručnika, sudjelovanje u organizaciji Dječjeg tjedna poduzetništva, prezentacija javnosti i evaluacija projekta.
TROŠKOVNIK:	-

- **Izvanastavne aktivnosti**

**MLADI PODUZETNICI**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje poduzetničkog duha u učenicima, stjecanje sposobnosti prodaje proizvedenoga, upoznavanje pravila tržišta i značaj promidžbe. razvijanje kreativnosti i stvaralaštva. Stjecanje sposobnosti trgovanja i raspolaganja ostvarenim dohotkom.
NAMJENA:	Učenicima 6.i 8. razreda
NOSITELJI:	Učitelj Prirode i Biologije Neven Marković, učenici, sponzori.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u skupinama, organiziranje prodajnih izložbi, izrada kataloga, raspolaganje s materijalnim dobrima, vođenje evidencije prihoda i rashoda, odabir aktualnih ideja..
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovati prije svega pedagoški aspekt, a materijalna dobra svrsishodno koristiti.
TROŠKOVNIK:	Poslovati u okviru stečenih dobara ili donacije sponzora.

**8. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ****ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Cilj je našega preventivnoga programa da učenici kroz redovitu i izbornu nastavu, satove razrednog odjela, izvanastavne i izvanškolske aktivnosti osnaže svoje samopoštovanje i sliku o sebi, poboljšaju sposobnost donošenja odluka, steknu vještine rješavanja problema, nauče se oduprijeti pritisku okoline i adekvatno se ponašati u rizičnim situacijama kako bi izrasli u zdrave mlade osobe s pravim sustavom vrijednosti, koje ne upotrebljavaju sredstva ovisnosti, a probleme rješavaju mirnim putem, ne nasiljem.
NAMJENA:	Svim učenicima Škole i njihovim roditeljima.
NOSITELJI:	Ravnatelj, stručna služba Škole, učitelji Prirode, Biologije, Kemije, Vjeronauka, Tjelesne i zdravstvene kulture, Informatike, Likovne kulture, razrednici i ostali učitelji.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice, predavanja i aktivnosti vezane uz učenje socijalnih vještina, prevenciju zlouporabe sredstava ovisnosti, prevenciju vršnjačkoga nasilja i kvalitetno provođenje slobodnoga vremena te suradnja s institucijama sustava.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija programa koju provode učenici i roditelji.
TROŠKOVNIK:	Napisan pojedinačno za svaku aktivnost.

- **Projekti**

### PomoćEdukacijaTimIntegracijaCiljanostAfirmacija PETICA ZA DVOJE

CILJ AKTIVNOSTI:	Omogućavanje jednakih obrazovnih šansi za sve učenike prema njihovim sposobnostima. Veća socijalna inkluzija učenika s teškoćama u razvoju u smislu poticanja njihove veće samostalnosti, napretka u socijalnim interakcijama i obrazovnim vještinama.
NAMJENA:	Učenicima s posebnim potrebama i izraženim razvojnim teškoćama (motoričkim, intelektualnim, senzornim) koje im onemogućavaju samostalno praćenje nastave. Nezaposlenim osobama prijavljenim na Hrvatski zavod za zapošljavanje.
NOSITELJI:	Grad Požega. Partneri: OŠ Antuna Kanižlića, OŠ Dobriše Cesarića, OŠ J.Kempfa. Koordinator na Školi: defektologinja.
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje pomoćnika u nastavi tijekom cijele školske godine, stručna predavanja za roditelje i učitelje te javnost, prezentacija projekta na Vijeću roditelja, provođenje radionica u razrednim odjelima na temu tolerancije i jednakosti, sajam dječjih radova učenika s teškoćama.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA:	Prezentacija javnosti i evaluacija projekta. Evaluacija sa strane pomoćnika, učitelja, roditelja, učenika, stručnih suradnika i drugih sudionika projekta.
TROŠKOVNIK:	Financiran iz EU fondova.

### POVJETARAC- BONACA

CILJ AKTIVNOSTI:	Razvijanje vještina vršnjačke medijacije. Korištenje navedenih vještina u svakodnevnom životu. Razvijanje samopouzdanja i vrijednosti kod djece. Podizanje svjesnosti o medijaciji i pridonosenje razvoju kvalitetnijih odnosa u Školi.
NAMJENA:	Učenicima VI. razreda
NOSITELJI:	Udruga <i>Novi svijet</i> . Partneri: osnovne škole u četiri županije. Koordinator na školi: učiteljica Povijesti Klauđija Gašpar i defektologinja
NAČIN REALIZACIJE:	Stručni seminar namijenjen voditeljima radionica, provođenje interaktivnih radionica u trajanju 18 školskih sati.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacija od strane učenika, koordinatora. Primjena vještina u Školi.
TROŠKOVNIK:	-

### VRTIM ZDRAVI FILM

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Edukacija učenika o zdravim prehrabnim navikama, poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.
NAMJENA:	Učenicima sedmih razreda.
NOSITELJI:	Hrvatski školski sportski savez, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture.
NAČIN REALIZACIJE:	Učitelj održava četiri predavanja u trajanju jednoga školskoga sata, u svim odjeljenjima sedmih razreda. Predavanja će se održavati na Satu razrednika ili u terminima izvan

	redovite nastave, koje će odrediti Ravnateljica Škole.
VREMENIK:	Prvo polugodište.
NAČIN VREDNOVANJA :	Ankete učenika prije i poslije predavanja, primjena u svakodnevnome životu.
TROŠKOVNIK:	-

### Sudjelovanje u Nacionalnom istraživanju u sklopu Projekta „Safer Internet Centre Croatia: Making Internet a good and safe place“

CILJ AKTIVNOSTI:	Razumjeti prirodu korištenja informacijsko-komunikacijskih tehnologija djece i mladeži, njihove korelate i rizike korištenja informacijsko-komunikacijskih tehnologija.
NAMJENA:	Namijenjeno učenicima IV., VI., VIII. razreda.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učenici, roditelji, učitelji, stručna služba Škole, Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta J.J.Strossmayera u Osijeku u suradnji s Centrom za nestalu i zlostavljenu djecu iz Osijeka.
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživanje putem upitnika.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA:	Obrada upitnika.
TROŠKOVNIK:	---

### VIJEĆE UČENIKA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Ostvarivanje bolje suradnje učenika te suradnje učenika i učitelja, rad na poboljšanju života u Školi, poticanje aktivnoga pristupa životu i odgovornosti.
NAMJENA:	Zainteresiranim učenicima (predstavnicima) svih razrednih odjela.
NOSITELJI:	Učenici, koordinator defektolog.
NAČIN REALIZACIJE:	Sastanci Vijeća učenika tijekom školske godine po potrebi.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Sudjelovanje u školskim aktivnostima, evaluacija učenika i učitelja.
TROŠKOVNIK:	-

### POTICANJE RAZVOJA SOCIJALNIH VJEŠTINA

CILJ AKTIVNOSTI:	Poučiti učenike prepoznavanju i razlikovanju vlastitih emocija i emocija drugih. Razvijati sposobnost uočavanja naših pozitivnih osobina i pozitivnih osobina ljudi oko nas, razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi. Naučiti nenasilno rješavati probleme i sukobe, naučiti prepoznati nasilje i što učiniti u slučaju nasilja, naučiti kako se zauzeti za sebe (asertivnost). Identificiranje pozitivnoga i negativnoga utjecaja grupe vršnjaka.
NAMJENA:	Učenicima III., IV., VI. VII. razreda
NOSITELJI:	Učenici, stručna služba Škole, učitelji
NAČIN REALIZACIJE:	Pedagoške radionice s učenicima na temu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• emocije, slika o sebi, nenasilno rješavanje sukoba, pritisak vršnjaka.</li> </ul>
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA:	Praćenje individualnoga napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija programa koju provode učenici.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike.

**POTICANJE NAPRETKA MOTIVIRANIH I POTENCIJALNO DAROVITIH UČENIKA**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Educiranje učitelja za prepoznavanje potencijalno darovitih učenika, senzibiliziranje učitelja za potrebe potencijalno darovitih učenika, poticanje učitelja na motiviranje i uključivanje potencijalno darovitih učenika u školske aktivnosti.</p> <p>Prepoznavanje potencijalno darovitih učenika.</p> <p>Rad učitelja s potencijalno darovitim učenicima kroz dodatnu nastavu, izbornu nastavu, terensku nastavu, izvannastavne aktivnosti, projektnu nastavu, izvanškolske aktivnosti.</p> <p>Rad s motiviranim i potencijalno darovitim učenicima kroz vježbe za poticanje kreativnog mišljenja i rješavanja problema te rad na zdravoj slici o sebi.</p> <p>Upoznavanje s jednostavnim metodama znanstvenog istraživanja</p> <p>Senzibiliziranje roditelja potencijalno darovitih učenika za potrebe njihove djece</p> <p>Praćenje i podrška učenicima.</p>
NAMJENA:	Namijenjeno motiviranim i potencijalno darovitim učenicima.
NOSITELJI:	Učenici, roditelji, psiholog, svi učitelji Škole.
NAČIN REALIZACIJE:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pripreme: planiranje rada, priprema materijala za rad s učenicima, organizacija radionica, senzibilizacija učitelja za rad s motiviranim i potencijalno darovitim učenicima</li> <li>2. identifikacija: prepoznavanje potencijalno darovitih učenika</li> <li>3. poticanje: uključivanje potencijalno darovitih učenika u dodatne aktivnosti (<i>Globe, Skriveno djetinjstvo</i>) ovisno o njihovim afinitetima, radionice s potencijalno darovitim učenicima, suradnja s roditeljima i učiteljima potencijalno darovitih učenika</li> <li>4. praćenje: praćenje i podrška učenicima.</li> </ol>
VREMENIK:	Tijekom godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje individualnoga napretka učenika, samoprocjene učenika, učenička evaluacija programa.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike i učitelje.

**PRIČAONICA**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike prvoga razreda s radom stručnoga suradnika psihologa u Školi. Pomoći učenicima u prilagodbi na Školu i druge nove životne okolnosti metodama razgovora, izražavanja crtežom, igranja uloga i pričanja priča. Razvijati pozitivnu sliku o sebi te socijalne vještine i asertivnu komunikaciju. Poticati toleranciju i poštovanje tuđih ideja.
NAMJENI:	Namijenjeno učenicima prvoga i drugoga razreda.
NOSITELJI:	Učenici, psiholog.
NAČIN REALIZACIJE:	Pedagoške radionice s učenicima, grupni savjetodavni rad s učenicima, individualni rad s učenicima.
VREMENIK:	Tijekom školske godine - prema potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje individualnoga napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija programa od strane učenika.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike.

**KAKO USPJEŠNIJE UČITI**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poučiti učenike učinkovitoj organizaciji i uspješnim metodama učenja kroz edukaciju o pripremi za učenje, organizaciji vremena, radu na nastavnom satu, metodama rada na tekstu, načinu pravljenja bilježaka, ponavljanja nastavnog sadržaja, rješavanja problema, pisanja domaćih uradaka, metodama pamćenja.
NAMJENA:	Namijenjeno svim učenicima petoga razreda.
NOSITELJI:	Učenici, psiholog.
NAČIN REALIZACIJE:	Tri interaktivne radionice s učenicima - Kako uspješnije učiti: Priprema za učenje, Koraci u učenju, Spajalice pamćenja Letak i radni materijali za učenike.
VREMENIK:	Listopad - studeni
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje individualnoga napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija programa od strane učenika.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike.

**PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika u vezi izbora srednje škole.
NAMJENA:	Program je namijenjen učenicima osmoga razreda i njihovim roditeljima.
NOSITELJI:	Učenici, roditelji, psiholog, pedagog, defektolog, razrednici, psiholog sa Zavoda za zapošljavanje, pedagozi srednjih škola u Požegi.
NAČIN REALIZACIJE:	Upitnici, predavanja za učenike i roditelje, brošure za učenike, savjetodavni rad s učenicima.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Upisi učenika u željenu srednju školu.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike.

**ZNAM ŠTO JE, NE DIRAM, OPASNO JE!**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Zaštita djece od posljedica zloporabe oružja, minsko-eksplozivnih i pirotehničkih sredstava.
NAMJENA:	Program je namijenjen učenicima petoga razreda.
NOSITELJI:	Policajska uprava požeško-slavonska, učenici, razrednici, stručna služba Škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Interaktivno predavanje s učenicima (jedan školski sat).
VREMENIK:	Prosinac
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje individualnoga napretka učenika, samoprocjene učenika, učenička evaluacija programa.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike.

**ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Primarna prevencija zlorabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, prevencija vandalizma, vršnjačkoga nasilja i drugih oblika rizičnoga ponašanja kroz komponente programa „Mogu ako hoću“ i „Prevencija i alternativa“.
NAMJENA:	Program je namijenjen učenicima četvrtoga i šestoga razreda.
NOSITELJI:	Policijska uprava požeško-slavonska, učenici, razrednici, stručna služba Škole.
NAČIN REALIZACIJE:	<b>1. „Mogu ako hoću“</b> – organizirana posjeta učenika IV. razreda policijskoj upravi ili postaji kako bi se upoznali s radom policije i prihvatili policiju kao prijatelja pomagača (dva školska sata) <b>2. „Prevencija i alternativa“</b> – interaktivno predavanje učenicima šestoga razreda „Zloraba droga i drugi oblici rizičnoga ponašanja (vandalizam i nasilničko ponašanje te alkohol)“ (jedan školski sat)
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje individualnoga napretka učenika, samoprocjene učenika, učenička evaluacija programa.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike.

**SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Ukazati na potrebu pridržavanja sigurnosnih elemenata prilikom korištenja novih tehnologija (mobitela i Interneta), povećanje razine znanja i svijesti o posljedicama zlorabe korištenja istih i podizanje razine kulture komunikacije putem mobitela i Interneta kako bi se doprinijelo općoj sigurnosti svih sudionika i korisnika novih tehnologija.
NAMJENA:	Program je namijenjen učenicima sedmoga razreda.
NOSITELJI:	Policijska uprava požeško-slavonska, učenici, razrednici, stručna služba Škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Interaktivno predavanje s učenicima (jedan školski sat), podjela brošure <i>Savjeti za sigurno korištenje mobitela i Interneta</i> .
VREMENIK:	Studeni
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje individualnoga napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija programa od strane učenika.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike.

**„ZDRAV ZA 5“**

CILJ AKTIVNOSTI:	Prevencija ovisnosti i zloraba droga, alkohola i igara na sreću, podizanje razine javnozdravstvene svijesti te očuvanje okoliša i prirode.
NAMJENA:	Program je namijenjen učenicima osmog razreda.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	PU požeško-slavonska, policijski službenici za prevenciju, liječnik i/ili psiholog Županijskog zavoda za javno zdravstvo Požeško-slavonske županije, predstavnici Ministarstva zaštite okoliša i prirode, učenici, razrednici, stručna služba Škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice s učenicima osmih razreda – MUP i Zavod za javno zdravstvo, anketiranje učenika.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA:	Rezultati ankete učenika.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike.

## 9. TERENSKA / IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička se nastava provodi prema planu i programu rada razrednoga odjela, odnosno nastavnoga predmeta. O provedbi izvanučioničke nastave učitelj obavještava učenike, roditelje i Školu 15 dana prije ostvarenja, u pravilu za sljedeći mjesec. Za izvođenje izvanučioničke nastave ravnatelj daje pisanu suglasnost. Učitelj priprema učenike i roditelje za provedbu izvanučioničke nastave i brine se o sigurnom izvođenju iste. S roditeljima osigurava prehranu, prijevoz i sve potrebno za realizaciju izvanučioničke nastave.

Učitelj i roditelji na roditeljskom sastanku planiraju izvođenje izleta ili ekskurzije. O planiranom izletu ili ekskurziji sastavljaju zapisnik. Iz reda roditelja i učenika, imenuju povjerenstvo za izbor agencije kojoj će povjeriti provedbu izleta ili ekskurzije. Roditelji u pisanoj izjavi daju punomoć i suglasnost Školi da njihovo dijete/učenik Škole može sudjelovati u izletu ili ekskurziji te da će snositi sve troškove provedbe izleta ili ekskurzije. Učitelj dostavlja zapisnik i izjavu Školi. Ravnatelj pokreće postupak prikupljanja ponuda. Izbor agencije za provedbu izleta ili ekskurzije obavlja povjerenstvo. S izabranom agencijom Škola sklapa ugovor o provedbi izleta ili ekskurzije.

### EUROPSKI TJEDAN KRETANJA, I. – VIII. RAZREDI

CILJ	Poboljšanje kvalitete života u školi i gradu, popularizacija fizičkog kretanja, jačanje kondicije, razvijanje druženja učenika i učitelja na neformalan način.
NAMJENA	Svim učenicima, učiteljima i osoblju škole
NOSITELJI	Voditeljica planinarske grupe, učitelji TZK-a, predstavnici planinarskog društva Sokolovac, predstavnici Gorske službe spašavanja.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja, planinarenje; posjeta ribnjaku
VREMENIK	Od 16. do 22. rujna
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje, samovrednovanje
TROŠKOVNIK	-

### POSJET KAZALIŠTU, KINU, MUZEJIMA I GALERIJAMA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati ljubav učenika prema kazališnoj umjetnosti, širiti kazališnu publiku i poticati učenike na aktivno doživljavanje uprizorenih dramskih djela kako bi povezivali literarni i scenski izraz. Upoznati učenike s kulturnim ustanovama i scenskim i kulturnim ostvarenjima za djecu. Upoznati učenike s osobama iz kazališnog, filmskog, likovnog života.
NAMJENA:	Razvijanje kulturnih navika i općega obrazovanja s ciljem cjeloživotne potrebe za takvim sadržajima.
NOSITELJI:	Knjižničarka, razrednici, učitelji.
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava, posjet kazalištu.
VREMENIK:	Dva puta u prvom polugodištu, jednom u drugom polugodištu. U prvom polugodištu obvezno se pogleda prigodna božićna predstava Gradskoga kazališta Požega.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Nakon posjeta govorna vježba u nastavi Hrvatskoga jezika te izražavanje dojmova. Rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu za domaću zadaću. Stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu. Praćenje uspješnosti usvojenosti gradiva u redovitoj nastavi.
TROŠKOVNIK:	Troškove (cijena ulaznice) snose roditelji.



## 8.1. Razredna nastava

### PRIRODA U JESEN, ZIMU, PROLJEĆE I LJETO I. – VI. razredi

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi. Spoznati glavna obilježja godišnjih doba (padaline, naoblaku, temperaturu i njihov utjecaj na biljke, životinje i ljude). Upoznati različite vrste voćaka koje rastu u voćnjaku, spoznati koje su koristi od njih, naučiti koji su osnovni uvjeti za njihov rast.
NAMJENA:	Stjecanje vještine promatranja, uspoređivanja, izvođenja zaključaka. Razvijati naviku življenja u skladu s prirodom, razvijati ljubav prema prirodi.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave i učenici I. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak parka i šume u blizini Škole. Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, GK, MAT, PID. Oblici rada: frontalni, skupni, rad u paru, individualni.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Razumjeti važnost i značenje života ljudi u suglasju s prirodom. Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala, fotokopirni papir – 30 kn.

### PONAŠANJE U PROMETU I SNALAŽENJE U PROSTORU

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poštovanje prometnih pravila, orijentacija.
NAMJENA:	Razvoj kulture ponašanja u prometu i prostoru.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave i učenici I. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Izlazak izvan učionice, izlazak u grad, selo, prirodu.
VREMENIK:	Listopad – studeni.
NAČIN VREDNOVANJA:	Izrada likovnih radova, osvrt na uređeni okoliš.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala i pribora za radionice - 20kn.

### POŽEŠKA KOTLINA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati način proizvodnje mlijeka i mliječnih proizvoda i važnost konzumiranja u svakodnevnom životu. Upoznati nekadašnji izgled staroga slavonskoga sela i način života ljudi i običaja. Spoznati potrebu za očuvanjem čistoće naselja i njegovoga neposrednoga okoliša.
NAMJENA:	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih vrijednosti. Prepoznavanje važnosti mlijeka i mliječnih proizvoda za zdrav život.
NOSITELJI:	Učiteljice i učenici I. razreda MŠ i PŠ
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava u Požeškoj kotlini.
VREMENIK:	Tijekom travnja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži starih alata, kuća, glinenih lonaca, osmišljavanje pakiranja za pojedine mliječne proizvode...).
TROŠKOVNIK:	Prijevoz 100 kn po učeniku.

**SOVSKO JEZERO**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje okoliša Sovskoga jezera: biljne, životinjske vrste, vode stajaćice; razvijanje, ekološke svijesti, literarni radovi na temu prirode, likovni izričaj, druženje.
NAMJENA:	Boravak u prirodi, igre u prirodi, sportske aktivnosti, druženje, poticanje kulturnoga ponašanja, zaštita i briga o okolišu.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave i učenici II. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizirani prijevoz autobusom, boravak na Sovskom jezeru, povratak autobusom do Škole. Javna ustanova za upravljanje zaštićenim područjem Požeško-slavonske županije.
VREMENIK:	Tijekom listopada.
NAČIN VREDNOVANJA :	Izlaganje literarnih i likovnih radova učenika, bodovanje rezultata športskih natjecanja.
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala, papira u boji, hamer papira.

**UPOZNAJMO SVOJE MJESTO**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati jedinstvenosti i specifičnosti svoga mjesta te poticanje i razvoj ljubavi prema prirodnim ljepotama i ljudima u njima.
NAMJENA:	Snalaženje u mjestu, upoznavanje rasporeda ulica i kućnih brojeva, pravilno i kulturno kretanje pločnikom te sigurno prelaženje ceste, njegovanje prometne kulture i upoznavanje prometnih znakova, orijentacija.
NOSITELJI:	Učiteljica razredne nastave i učenici II. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak mjesta: ulica i trg, prijelaz ceste s obilježenim i neobilježenim pješačkim prijelazom, integrirani dan: HJ, MAT, PiD, LK.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Razgovor, crtanje, primjena znanja u nastavi te u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala, papir u boji, hamer papir, likovni pribor.

**VODE U ZAVIČAJU**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uočavanje i imenovanje voda u zavičajnom području. Razlikovanje voda tekućica i stajaćica te slatkih i slanih voda.
NAMJENA:	Upoznati okruženje i razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima. Razvijati poštovanje prema prirodnoj sredini.
NOSITELJI:	Učiteljica razredne nastave i učenici II. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak toka rijeke Orljave i okolnih voda stajaćica.
VREMENIK:	Ožujak.
NAČIN VREDNOVANJA:	Plakati, izvješća, nastavni listići, literarni radovi.
TROŠKOVNIK:	-

**POSJET SEOSKOM IMANJU**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uočiti vrijednosti rada na seoskom imanju, uspoređivati uzročno-posljedične veze s vlastitom obitelji, analizirati te sudjelovati različitim istraživačkim zadacima u planiranom razrednom projektu.
NAMJENA:	Razvijati učnički interes za stvaralačkim radom te njegovanje pozitivnoga stava prema bilo kojem obliku rada kao izvorom stjecanja radnih navika, zadovoljstva i uvjeta života.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave i učenici II. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Integrirani dan, terenska nastava.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Stečena znanja i iskustva prezentirati roditeljima i ostalim učenicima na različite načine, a rezultate vrednovanja iskoristiti za poboljšanje izrade razrednoga projekta, izradu vlastitih integriranih zadataka i u konačnici za osposobljavanje za primjenu naučenih sadržaja.
TROŠKOVNIK:	-

**IZLET U SLAVONSKI BROD: U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti širega zavičaja, upoznati se s mjestom u kojem je živjela Ivana Brlić-Mažuranić i u kojemu su nastajale njezine bajke.
NAMJENA:	Razvijanje kulture putovanja. Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima te svijesti o čuvanju prirodnih i povijesnih vrijednosti.
NOSITELJI:	Učenici i učitelji drugih razreda, roditelji, djelatnici kulturno-povijesnih i javnih ustanova.
NAČIN REALIZACIJE:	Putovanje, izvanučionička nastava.
VREMENIK:	Ožujak.
NAČIN VREDNOVANJA:	Samostalno postavljanje pitanja, zadatci za vrednovanje, izrada plakata, likovni uradci (crtanje, građenje). Rezultate integrirati u nastavi HJ i PiD.
TROŠKOVNIK:	Troškove puta snose roditelji učenika.

**OSIJEK (ZOO VRT) – ĐAKOVO III. razredi**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uočiti promjene u prirodi vezane uz godišnja doba. Zapažati, opisivati, improvizirati i oponašati kretanje različitih životinja. Upoznati životinje koje žive u drugim krajevima svijeta. Uočiti sličnosti i razlike između domaćih i divljih životinja, prepoznati pojedinu životinju. Upoznati Osijek i Đakovo.
NAMJENA:	Proširiti znanja učenika, učenje iz neposredne okoline. Razvijanje sposobnosti samostalnoga učenja i usvajanje novih strategija učenja.
NOSITELJI:	Učiteljice i učenici III. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava – cjelodnevni izlet. Individualni i grupni rad, metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, crtanja, rješavanja radnih listića.
VREMENIK:	Travanj
NAČIN VREDNOVANJA:	Izrada plakata pomoću fotografija, fotografiranje zanimljivih građevina, primjena u nastavi i prepoznavanje nekih sadržaja.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza (snose učenici), troškovi za ulaznice, troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija.

**TERENSKA NASTAVA (RUŽICA GRAD, ORAHOVICA)**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati prirodne, gospodarske, kulturne i povijesne znamenitosti Grada Orahovice, razvijati orijentaciju u prostoru i snalaženje u vremenu.
NAMJENA:	Upoznati širi zavičaj.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave, učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava – cjelodnevni izlet.
VREMENIK:	Listopad
NAČIN VREDNOVANJA:	Izrada plakata pomoću fotografija, slikanje zanimljivih građevina, primjena u nastavi i prepoznavanje nekih sadržaja.

**VODE U ZAVIČAJU**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uočavati i imenovati vode u zavičajnom području.
NAMJENA:	Razlikovati vode tekućice i stajaćice. Prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama tekućicama i stajaćicama.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave, učenici III. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak voda.
VREMENIK:	Ožujak.
NAČIN VREDNOVANJA:	Izrada plakata i izvješća.

**MOJ ZAVIČAJ – Požega-sjedište županije i kulturne ustanove**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati okruženje i kulturne ustanove u svom zavičaju, Upoznati prirodne, gospodarske, kulturne i povijesne znamenitosti Grada Požege, snalaženje u vremenu.
NAMJENA:	Razvijati kulturu ponašanja na javim mjestima, razvijati poštovanje prema kulturnoj i društvenoj sredini.
NOSITELJI:	Učiteljica razredne nastave i učenici III. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava – obilazak kulturnih ustanova.
VREMENIK:	Ožujak
NAČIN VREDNOVANJA:	Razgovor s učenicima, primjena naučenoga u svakodnevnom životu i nastavi.
TROŠKOVNIK:	-

**ZAGREB-GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE, PARK PRIRODE MEDVEDNICA I BIO  
PARK „DIVLJE VODE“, III., VI. razredi**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Imenovati glavni grad RH i odrediti mu smještaj. Otkriti Zagreb kao političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno i sportsko središte RH. Prepoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike RH. Naučiti određivati glavne i sporedne strane svijeta, imenovati stranu svijeta na kojoj sunce izlazi i prema njoj se orijentirati. Upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša. Upoznati jednu zaštićenu biljku ili životinju. Poticati ekološku svijest kod učenika.
NAMJENA:	Razvijati sposobnost motrenja, opažanja, uspoređivanja i razlikovanja. Izgrađivati pravilan stav prema prirodi.
NOSITELJI:	Učiteljice 3.c, 4.c i 4.d razreda s učenicima
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava, razgledavanje, uočavanje, radionice i iskustveno učenje. NAPOMENA: U slučaju nemogućnosti realizacije dvodnevnog boravka, uvažit ćemo jednodnevnu terensku nastavu.
VREMENIK:	Ožujak/travanj/svibanj (ovisno o mogućnostima realizacije).
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno opisivanje, radni listići, izrada plakata, likovni radovi.
TROŠKOVNIK:	Oko 400 kn

**PARK PRIRODE PAPUK I JANKOVAC**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati park prirode i razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja. Nabrojiti zaštićene vrste biljaka i životinja.
NAMJENA:	Razvijati sposobnost motrenja i opažanja. Izgrađivati pravilan stav prema prirodi.
NOSITELJI:	Učenici i učiteljice 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava PP Papuk i Jankovac
VREMENIK:	Listopad
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno opisivanje, radni listići, izrada plakata, likovni radovi.
TROŠKOVNIK:	50 kn

**ŠKOLA U PRIRODI**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Odlazak u predviđenu destinaciju za učenike IV. razreda. Stjecanje znanja i vještina u posebno odabranom prirodnom odredištu.
NAMJENA:	Učenje na temelju iskustva, povezivanje teorijskih i praktičnih znanja, razvijanje socijalnih odnosa među vršnjacima, poticanje samostalnosti, razvijanje higijenskih i radnih navika.
NOSITELJI:	Učiteljice IV. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Petodnevni boravak u prirodi u odmaralištu.
VREMENIK:	Rujan.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Rad škole u prirodi prate ravnatelj i stručni suradnici, on je i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja te vrednovanja učenika i roditelja na roditeljskom sastanku koji se redovito organizira nakon škole u prirodi. Posebno se prate rezultati socijalne integracije i adaptacije djece u novoj situaciji, a manje odgojno-obrazovna postignuća.
TROŠKOVNIK:	Troškove puta snose roditelji učenika (cjenik putničke agencije).

**ŽIVOT NA TRAVNJAKU**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Spoznati travnjak kao životnu zajednicu, odrediti travnjak, pašnjak i livadu, prepoznati biljke i životinje travnjaka, uočiti životne uvjete na travnjaku, spoznati važnost ljekovitoga bilja za čovjekovo zdravlje.
NAMJENA:	Razvijati ispravno osobno stajalište prema travnjacima kao cjelovitim eko sustavima koja se održavaju zahvaljujući čovjekovu radu.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave i učenici IV. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja.
VREMENIK:	Listopad/travanj/svibanj.
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmeno izražavanje, opisivanje, izradak herbarija, izradak plakata (korist ljekovitoga bilja), razvijati pozitivan stav prema prirodi.
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala, fotokopirni papir, hamer papir, 30kn troškovi herbarija.

**ENO TREE PLANTING DAY**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Slavljenje Svjetskog dana mira; Sadnja stabla kao simbol koji podsjeća na prirodu i važnost zaštite okoliša; Suradnju među školama i ljudima u cijelom svijetu.
NAMJENA:	Povezivanjem sadržaja različitih školskih predmeta obilježiti Svjetski dan mira i osvijestiti učenike o potrebi zaštite okoliša i čuvanja istog.
NOSITELJI:	Učiteljica i učenici PŠ Vidovci IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava, istraživački rad, izrada powerpoint prezentacija, izrada plakata s ekološkim porukama.
VREMENIK:	Rujan 2015.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje učenikova rada tijekom projekta, provjeravanje ostvarenost zadatka i nagrađivanje ocjenjivanjem u skladu s kriterijima nastavnog predmeta.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija, kupnja stabla.

**POŽEŠKA KALVARIJA**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poblize upoznati postaje križnoga puta. Razmišljanjem o određenoj postaji uvidjeti težinu Kristove žrtve. Iznositi vlastiti doživljaj pojedine postaje, tj. uživanje u određene situacije iz križnoga puta kako bi se mogao cijeniti vlastiti, ali i trud i žrtva drugih u konkretnom životu.
NAMJENA:	Namijenjeno vjeroučenicima I. – IV. razreda i V. – VIII. razreda. Razmišljanjem o Kristovoj žrtvi na križnome putu, već prema dobi o kojoj se radi, pobuditi kod vjeroučenika osjećaj za grijeh koji vrijeđa Boga, ali i samoga čovjeka. Vjeroučenici, nakon razrade svake pojedine postaje, u parovima pišu svoja razmišljanja o postaji koju dobiju kao zadanu. Da bi poblize osjetili i upoznali što su na satu sami napravili, odlaze na požešku Kalvariju gdje hodajući od postaje do postaje i čitajući svoje tekstove, konkretno upoznaju i samu pobožnost križnoga puta.
NOSITELJI:	Vjeroučitelji
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u parovima.
VREMENIK:	Ožujak (IV. i V. korizmeni tjedan).
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje skupnoga rada i stvaralačkoga izričaja.

**POSJET CRKVI I SAKRALNIM PROSTORIMA**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje s liturgijskim prostorom, predmetima i odjećom.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima II., III., IV., VI. razreda. Povezati poznavanje liturgijskoga prostora opisanoga u udžbeniku sa stvarnim prostorom.
NOSITELJI:	Vjeroučitelji.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet crkvi, stvaralačko izražavanje.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, anketiranje učenika i roditelja.

**SUDJELOVANJE NA SVEČANOJ EUHARISTIJI: blagdan sv. Terezije Avilske; blagdan bl. Alojzija Stepinca; zahvala na kraju ŠG**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Aktivno se uključiti u vjernički život župe, sudjelovati u proslavama blagdana i svetkovina važnih za Grad, ostvariti dublju povezanost Škole i lokalne zajednice.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima I. – VIII. razreda. Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske i liturgijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i liturgijsko zajedništvo te na život u skladu s tim pozivom.
NOSITELJI:	Vjeroučitelji, razrednici, predmetni nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet crkvi, sudjelovanje na euharistijskom slavlju molitvom i pjesmom.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno vrednovanje postignuća učenika tijekom cijele nastavne godine.

**Napomena:**

Postoji mogućnost promjene odredišta putovanja, uz suglasnost ravnatelja Škole i ako se učenici, roditelji i razrednici tako dogovore.

**8.2. Predmetna nastava****KRAPINA**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje kulturne baštine Krapine te posjet Muzeju krapinskih neandertalaca. Upoznavanje ostalih mjesta Krapinsko-zagorske županije.
NAMJENA:	Razvijanje kulture putovanja. Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima (muzej, hotel, restoran, parkiralište, trgovine). Učenje, prepoznavanje i ponavljanje gradiva pojedinih predmeta. Razumijevanje povijesne, geografske i gospodarske važnosti ovoga dijela Hrvatske.
NOSITELJI:	Razrednici i učenici V. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Prijevoz autobusom ispred Škole u pratnji učitelja i pratitelja. Realizacija prema planu i dogovoru s roditeljima i turističkom agencijom. Povratak autobusom do Škole.
VREMENIK:	Svibanj
NAČIN VREDNOVANJA:	Razgovor o viđenom i izrada plakata, opisivanje viđenog, izložba radova. Primjena uočenog i naučenog u svakodnevnom životu i nastavi.
TROŠKOVNIK:	Troškove puta snose roditelji učenika (cijena organizacije izleta putničke agencije).

**POSJET SPOMEN PARKU JASENOVAC**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticanje interesa za nacionalnu povijest i stavljanje iste u širi kontekst europske i svjetske povijesti. Upoznavanje s činjenicama vezanim za holokaust u Hrvatskoj te stvaranje vrijednosnih stavova o istom. Poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanje, pamćenje, mišljenje. Poticanje radoznalosti učenika i istraživačkog odnosa prema okolini.
NAMJENA:	Proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja Povijesti, Hrvatskog jezika, Vjeronauka. Razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja.
NOSITELJI:	Učiteljica Povijesti Klaudija Gašpar
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni, grupni i timski rad, izvanučionička nastava, metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, crtanja, rješavanja radnih listića.
VREMENIK:	Školska godina 2015./ 2016., veljača/ožujak
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje učenikova rada tijekom terenske nastave, provjeravanje ostvarenosti zadataka i nagrađivanje ocjenjivanjem u skladu s kriterijima nastavnog predmeta. Izložba radova u prostorima učionice Povijesti ili u drugim prostorima Škole.
TROŠKOVNIK:	Troškovi za ulaznice prilikom posjeta spomen parku, troškovi prijevoza (snose učenici), troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija.

**TOPOGRAFSKE KARTE I ORIJENTACIJA**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Primjena stečenoga znanja. Vježbanje i razvijanje orijentacije, preciznosti, upornosti. Razvijanje kolegijalnosti i međusobnoga pomaganja radom u paru.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda.
NOSITELJI:	Učiteljica Geografije Jadranka Đaković.
NAČIN REALIZACIJE:	Vježbanje na školskom dvorištu ili bližoj okolini Škole (park, pješačka zona).
VREMENIK:	Listopad ili travanj.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje i ocjenjivanje na terenu.

**PARK PRIRODE PAPUK - JANKOVAC**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticanje interesa za Povijest na primjerima iz zavičaja, upoznavanje s istaknutim pojedincima i njihovom ulogom u razvoju dotičnoga kraja. Upoznavanje s obitelji Janković, poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, poticanje radoznalosti učenika i istraživačkoga odnosa prema okolini.
NAMJENA:	Proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja Povijesti i Geografije. Razvijanje sposobnosti samostalnoga učenja i usvajanje novih strategija učenja.
NOSITELJI:	Učitelj Povijesti, učenici V. razreda i roditelji.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni i grupni rad, izvanučionička nastava, metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, crtanja, radni listići.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Troškovi ulaznica za Park prirode Papuk i troškove prijevoza (snose učenici). Materijali za izradu plakata i prezentacija.
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenikova rada, provjeravanje ostvarenosti zadataka i nagrađivanje ocjenjivanjem u skladu s kriterijima nastavnoga predmeta; izložba radova.



**DVODNEVNI IZLETI – VELEBIT, SLJEME**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje interesa za planinarenje, priprema i organizacija planinarskih izleta, realizacija planinarskih izleta, primjena stečenih znanja iz predmeta: Geografija, Povijest, Biologija, TZK, razvijanje motoričkih sposobnosti, socijalnih kompetencija i zdravog odnosa prema prirodi i poštivanja prirodnih ljepota.
NAMJENA:	Učenicima VI. i VIII. razreda, ostalim zainteresiranim učenicima, učiteljima i roditeljima.
NOSITELJI:	Voditelji planinarskih grupa Škole, učenici, članovi Planinarske udruge „Sokolovac“
NAČIN REALIZACIJE:	Dvodnevni planinarski izleti: Velebit; Sljeme. Polazak autobusom ispred Škole u pratnji učitelja i članova planinarskog društva, isto tako i povratak. Obilazak planinarskim stazama, predavanja, radionice.
VREMENIK:	U jesen ili na proljeće
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza autobusom, u dogovoru s roditeljima, troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija. Za učenike troškove plaćaju roditelji, a za učitelje Škola.
NAČIN VREDNOVANJA :	Izrada plakata, prezentacija i putopisa te njihovo vrednovanje na satu Geografije, objava članka na web stranici Škole.

**PUTEVIMA HRVATSKE PISMENOSTI, (Kraljevica NCTK i otok Krk)**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje povijesno-kulturoloških značajki i vrijednosti kraja i povijesti hrvatske države. Bolje upoznavanje principa rada određene tehničke tvorevine.
NAMJENA:	Razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine. Utvrđivanje gradiva iz Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika, Tehničke kulture, Prirode i Povijesti.
NOSITELJI:	Razrednici, učitelji pratitelji, učenici (uz pismeno odobrenje roditelja), voditelji u NCTK-u., VI. razredi
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava – dvodnevni izlet i ekskurzija.
VREMENIK:	Svibanj.
NAČIN VREDNOVANJA :	Modelarstvo (izrada glagoljice od šperploče), kreativna radionica, nastavni listići, radionice se snimaju foto-kamerom i video-kamerom, a radovi se izlažu na prigodnim izložbama.
TROŠKOVNIK:	Troškove snose roditelji učenika (cijena organizacije izleta putničke agencije).

**DALMACIJA**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje domovine. Učenje kroz druženje.
NAMJENA:	Razvijanje kulture putovanja. Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima (muzej, hotel, restoran, parkiralište, trgovine). Učenje, prepoznavanje i ponavljanje gradiva pojedinih predmeta.
NOSITELJI:	Razrednici, učitelji pratitelji i učenici VII. razreda uz pismeno odobrenje roditelja.
NAČIN REALIZACIJE:	Prijevoz autobusom ispred Škole u pratnji učitelja i pratitelja. Realizacija prema planu i dogovoru s roditeljima i turističkom agencijom. Povratak autobusom do Škole.
VREMENIK:	Svibanj ili lipanj.
NAČIN VREDNOVANJA :	Samovrednovanje, skupno vrednovanje. Rezultati vrednovanja će koristiti kao povratna informacija učiteljima i roditeljima o daljnjim odlascima i postupcima na ekskurzijama.
TROŠKOVNIK:	Cijena ekskurzije po učeniku u dogovoru je s putničkom agencijom i roditeljima.

**POSJET GRADU KLAGENFURTU U AUSTRIJI**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati se sa sadržajem parka umanjenih građevina: Minimundus u Klagenfurtu na Wörtherskom jezeru: uočiti poznate građevine te ih povezati s kontinentima i državama u kojima su originali. Upoznati se s prirodnim i kulturnim obilježjima Klagenfurta i Austrije na njemačkom jeziku uz pomoć edukativnih filmova i nastavnih listića koji su povezani s redovnim nastavnim sadržajima. Potaknuti učenike da se koriste naučenim njemačkim jezikom i usavrše svoj njemački jezik. Potaknuti njihov interes za prepoznavanjem 150 svjetskih građevina koje su izložene kao modeli: npr. Kip Slobode, Bijela kuća; Eiffelov toranj itd. Potaknuti razvoj spoznajnih sposobnosti učenika: prepoznavanje, opažanje, pamćenje i mišljenje. Potaknuti radoznalost učenika i istraživački odnos prema onom što vide na terenskoj nastavi i onog što već znaju.
NAMJENA:	Program je namijenjen učenicima od petog do osmog razreda koji su uključeni u izbornu nastavu, ali i onima koji pokazuju interes za upoznavanjem država njemačkog govornog područja.
NOSITELJI:	Jasminka Hajpek, prof. Njemačkoga i Engl. jezika i ravnateljica Škole Marija Samardžija, prof. Geografije, učenici V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Pipremama u Školi, upoznavanjem s planom putovanja, obilaskom zabavnog parka Minimundusa, obilaskom povijesne jezgre Klagenfurta.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2015./2016.
NAČIN VREDNOVANJA:	Radni listići po povratku i pisani radovi na temu <i>Terenska nastava u Klagenfurtu</i> .
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji učenika.

**RUPNICA**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje dijela Geoparka Papuk na relaciji Požega – Rupnica. Prepoznavanje vulkanskoga reljefa. Prepoznavanje ostalih geoloških i prirodnih znamenitosti ovoga dijela Geoparka. Razvijanje istraživačkoga pristupa učenju. Povezivanje gradiva o reljefu Europe na konkretnim primjerima.
NAMJENA:	Učenicima VII. razreda.
NOSITELJI:	Učiteljica Geografije Ana Pejković, razrednici, učitelji Prirode, Hrvatskoga jezika i učenici uz pismeno odobrenje roditelja.
NAČIN REALIZACIJE:	Prijevoz autobusom ispred Škole u pratnji učitelja. Rad će na terenu biti organiziran u grupama. Povratak autobusom do Škole u pratnji učitelja.
VREMENIK:	Travanj ili svibanj.
NAČIN VREDNOVANJA :	Učenici izlažu po skupinama pa će tako biti i vrednovani. Vrednovanje učitelja.
TROŠKOVNIK:	Cijena autobusa po učeniku u dogovoru je s putničkom agencijom i roditeljima. Troškove za učenike plaćaju roditelji, a za učitelje Škola.

**EKO ETNO SELO STARA KAPELA**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati tradiciju, običaje i stare zanate slavonskog sela.
NAMJENA:	Razvijanje interesa za spoznavanjem načina života i kulturnih vrijednosti u prošlosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učitelji Prirode Neven Marković, Geografije i Povijesti, učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjetiti Eko etno selo Stara Kapela organizirati radionice i prezentaciju uradaka.
VREMENIK:	Svibanj
NAČIN VREDNOVANJA :	Ocijeniti praktični rad učenika i rezultate njihovog istraživanja.
TROŠKOVNIK:	50kn

**BILJNI I ŽIVOTINJSKI SVIJET LIVADA**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati biološku raznolikost naših livada.
NAMJENA:	Razviti kod učenika interes za istraživanjem, spoznati važnost poznavanja mnogih biljnih vrsta i njihovu važnost i namjenu
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učitelj Prirode Neven Marković i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Posjetiti najbliže stanište livade, prikupiti što više biljnih vrsta i herbarizirati, pronaći na Internetu svojstva poznatih biljaka.
VREMENIK:	Travanj
NAČIN VREDNOVANJA :	Ocijeniti praktični rad učenika i rezultate njihova istraživanja.
TROŠKOVNIK:	0 kn

**POSJET ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati način ispitivanja kakvoće namirnica.
NAMJENA:	Razvijanje pravilnog odnosa prema zdravoj hrani, spoznati važnost ispitivanja vode i hrane koja se koristi za širu uporabu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učitelj Biologije Neven Marković, učenici i voditeljica odjela za istraživanje.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjetiti laboratorij za ispitivanje, upoznati aparate i pribor za istraživanje, izvesti jednostavni pokus.
VREMENIK:	Travanj
NAČIN VREDNOVANJA :	Ocijeniti praktični rad učenika i rezultate njihova istraživanja.
TROŠKOVNIK:	0 kn

**RUDINA**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticanje interesa za povijest na primjerima iz zavičaja, poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanje, pamćenje, mišljenje. Poticanje radoznalosti učenika i istraživačkog odnosa prema okolini.
NAMJENA:	Proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja Povijesti, Geografije, Prirode... Razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja.
NOSITELJI:	Učitelj Povijesti Goran Đurđević
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni, grupni i timski rad, izvanučionička nastava. Metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, crtanja, pismenih radova.
VREMENIK:	Školske godine 2015./ 2016., listopad
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave, provjeravanje ostvarenosti zadataka i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza (snose učenici), troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija

**SANJKANJE I SKIJANJE NA OMANOVCU**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticati učenike na njegovanje zdravog načina života, bavljenje sportom, boravak u prirodi, razvijanje socijalnih vještina uključivanjem učenika u razne društvene igre na snijegu.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima V. – VIII. razreda. Proširivanje i povezivanje odgojnoobrazovnih sadržaja Biologije i Hrvatskog jezika. Razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja.
NOSITELJI:	Biljana Marković, učiteljica Hrvatskoga jezika, Neven Marković, učitelj Biologije, učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet skijalištu Omanovac.
VREMENIK:	Siječanj ili veljača 2016. godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Društvene igre organizirane u skupinama u kojima se učenici međusobno natječu. Primjena učenih i naučenih spoznaja u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i ručka u potpunosti snose roditelji učenika. Troškovi iznose 75 kn po učeniku.

**POZDRAV JESENI POSJETOM ERGELI KONJA U ŠEOVICI**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticati učenike na njegovanje zdravog načina života, bavljenje sportom, boravak u prirodi, razvijanje vještine jahanja i motoričkih sposobnosti učenika.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima VI. – VIII. razreda. Učenici će razvijati senzibilnost prema životinjama, osobito prema konjima, razvijat će kulturu pristojnog ponašanja na javnim mjestima te socijalne vještine, komunikaciju i spremnost na aktivno učenje i primjenu stečenoga znanja.
NOSITELJI:	Biljana Marković, učiteljica Hrvatskoga jezika, Neven Marković, učitelj Prirode, učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet ergeli konja u Šeovici, sudjelovanje u jahačkim aktivnostima.
VREMENIK:	Rujan 2015. godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Primjena učenih i naučenih spoznaja u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza, ulaznice za jahanje i ručka u potpunosti snose roditelji učenika. Troškovi iznose 100 kn po učeniku.

**TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA, JEDNODNEVNI IZLET SAJAM ŠPORTA I NAUTIKE**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje učenika s najnovijom opremom, rekvizitima i pomagalicama koja se koriste u svim aspektima sporta – od amaterskoga do profesionalnoga.
NAMJENA:	Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnoga vježbanja i uključivanja u različite sportove. Uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi postali vrhunski sportaši. Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju. Raznim sadržajima stvoriti ugodno raspoloženje te radom utjecati na odlučnost, upornost i samopouzdanje kao i na kritičnost i samokritičnost. Razvijati naviku svakodnevne tjelesne vježbe i tako sanirati patološke oblike ponašanja.
NOSITELJI:	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Međunarodnom sajmu sporta i nautike u Zagrebu uz posjet Muzeju sporta i sportskim terenima u Zagrebu.
VREMENIK:	Ožujak.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza učenika. Troškovi dnevnica voditeljima.

## 10. ŠKOLSKI PROJEKTI

### PROJEKT GLADNOJ DJECI ZA ŠKOLSKI OBROK u suradnji s Međunarodnim pokretom Marijini obroci, Hrvatska

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati kršćansku djelatnu ljubav i brigu za bližnje, a posebno za djecu u potrebi; omogućiti učenicima i poticati ih na izgradnju vlastite osobnosti i vrijednosnoga sustava u skladu s moralnim, etičkim i kršćanskim vrijednostima; razvijati solidarnost s bližnjima u potrebi te poticati na što aktivnije zalaganje za dobro, pravednost, pomaganje i brigu za siromašne; razvijati zajedničku i osobnu suodgovornost za dostojan, pravedan i miran (su)život svih ljudi.
NAMJENA:	Poticati solidarnost i razvijati svijest učenika o potrebi uključenja u stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu. Aktivno se založiti za promicanje kršćanske djelatne ljubavi i brige za bližnje u potrebi, osobito za djecu i siromašne. Omogućiti djeci u potrebi školovanje i jedan školski obrok.
NOSITELJI:	Vjeroučiteljica, voditeljica projekta, vjeroučitelji i drugi učitelji, Ravnateljica, učenici, Udruga Marijini obroci.
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt će se odvijati u suradnji učenika svih razrednih odjela (I. – VIII. razreda), vjeroučitelja, razrednika, drugih učitelja i roditelja. Predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta. INTEGRIRANI DAN u školi: kreativne i istraživačke radionice na temu: <i>Siromaštvo i glad, Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije, Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama u Malaviju, Beninu, Liberiji i Ekvadoru.</i> Humanitarni sajam u školskom dvorištu koji je otvoren za učenike, roditelje i građane; humanitarni koncert u gradu (kulturna večer <i>Požega za djecu Marijinih obroka</i> ).
VREMENIK:	Svibanj
TROŠKOVNIK:	Biljezi Državnoj upravi za Zahtjev za suglasnost (70kn), otvaranje izdvojenoga računa u Podravskoj banci (oko 200kn).
NAČIN VREDNOVANJA :	Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja, prikupljena sredstva, plakati, izložbe učeničkih radova.

### e- TWINNING

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uključivanje u zajednicu škola u Europi. Upoznavanje s vršnjacima i školama diljem europskih zemalja, komunikacija djece na stranome jeziku, razmjena i provođenje zajedničkih projekata s kolegama iz drugih zemalja.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda i razredne nastave
NOSITELJI:	Učiteljica Geografije Ana Pejković, učiteljica razredne nastave Elvira Baričevac, Engleskoga jezika i Njemačkoga jezika, ostali učitelji.
NAČIN REALIZACIJE:	Komunikacija, razmjena ideja putem interneta, videokonferencija, javljanje na forum, fotografiranje, izrada plakata i prezentacija o postignutim rezultatima.
VREMENIK:	Tijekom godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje u skladu s Pravilnikom, prikazivanje najboljih radova na izložbi unutar Škole.
TROŠKOVNIK:	-

**ANTUN KANIŽLIĆ**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje interesa za lik i djelovanje Antuna Kanižlića kao profesora, književnika i kulturnog djelatnika, poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, poticanje radoznalosti učenika i istraživačkoga odnosa prema okolini, razvijanje interesa za svoju lokalnu kulturu.
NAMJENA:	Proširivanje znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnoga učenja i usvajanje novih strategija učenja, priprema za natjecanja.
NOSITELJI:	Goran Đurđević, učitelji Hrvatskog jezika, Vjeronauka, učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni, grupni i timski rad, izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima, metoda istraživanja, razgovora, izlaganja, rada na tekstu, demonstracije.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave potrebne literature, ulaznica prilikom posjeta određenim institucijama, organizacije školskoga natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA :	Sudjelovanje na izložbi

**DAN OBRNUTIH ULOGA**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Dati učenicima aktivnu ulogu i veću odgovornost u pripremi, realizaciji i vrednovanju nastavnog sata. Unaprijediti komunikaciju, međusobno razumijevanje i povjerenje svih djelatnika škole i učenika. Poticati kreativnost i kritičko mišljenje učenika i razviti odgovornost učenika prema školskim obvezama i školskoj opremi.
NAMJENA:	Iskustvo zamijenjene uloge, iskustvo zajedničke evaluacije.
NOSITELJI:	Svi djelatnici Škole, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici zamijene uloge sa svim djelatnicima Škole (nastavnim i nenastavnim osobljem). Javljaju se na natječaj za određeni posao, po odabiru najboljih zamolbi učenici se moraju pripremiti uz pomoć mentora te potom jedan dan obavljaju određenu djelatnost (predaju određeni nastavni sat, kuhaju u kuhinji, održavaju zgradu škole umjesto spremačica...).
VREMENIK:	Tijekom zimskih praznika, za Dane otvorenih vrata.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave potrebne literature, ulaznica prilikom posjeta određenim institucijama, organizacije školskoga natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA :	Evaluacija koju provode učenici i djelatnici Škole.

**DANI KRUHA**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Odgaj i obrazovanje za zaštitu okoliša, upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske, podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode, upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu.
NAMJENA:	Svim učenicima 1.- 8.razreda
NOSITELJI:	Učiteljica razredne nastave Elvira Baričevac, učiteljica Hrvatskog jezika Valentina Čurčić, svi razrednici
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija izložbe dječjih radova ( likovnih i literarnih) na temu „Dani kruha“, pripremanje i pečenje kruha i krušnih proizvoda, blagoslov kruha, zajedničko blagovanje kruha, „Sretan dan“.
VREMENIK:	Listopad 2015. godine
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA :	Samovrednovanje, sudjelovanje u priredbi, za unapređenje obilježavanja Dana kruha na razini Škole.

### SUDJELOVANJE U EKOLOŠKO EDUKATIVNOJ AKCIJI VOLIM SVOJ GRAD POŽEGU I AKCIJI ZELENA ČISTKA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Briga za školski okoliš, čišćenje i uređenje školskoga okoliša. Razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša. Ostvariti pravo djece na život u zdravom okolišu, razvijanje vještine očuvanja okoliša u vlastitom okruženju, povezivanje teorijskoga i praktičnoga znanja o biljnim vrstama i o gospodarenju otpadom, razvijanje sklonosti prema recikliranju otpada, poticanje učenika na aktivno djelovanje u prirodi, razvijanje kreativnosti.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima I. – VIII. razreda. Razvijati osjećaj odgovornosti za zaštitu našega planeta Zemlje, doma i domovine; usvojiti nekoliko pravila čuvanja okoliša.
NOSITELJI:	Učitelj Prirode/Biologije, vjeroučiteljica Josipa Valentić.
NAČIN REALIZACIJE:	Čišćenje i uređivanje školskoga dvorišta. Učenici sade cvijeće u cvjetnjake i vode brigu o njima. Na zemljane površine posaditi paprat, napraviti kamenjar s trajnicama, posaditi jestivo bilje. Oslikavanje dvorišta motivima zaštićenih, rijetkih, osjetljivih i ugroženih biljnih vrsta našega podneblja. Čišćenje divljih odlagalište otpada.
VREMENIK:	Travanj – lipanj.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje učenikova rada i zalaganja, nagrađivanje učenika ocjenjivanjem u skladu s kriterijima nastavnoga predmeta. Poticanje samoprocjene vlastitih vještina, dojam o doživljenom, pohvale, fotografiranje.

### KARITATIVNA DJELATNOST: BOŽIČNA CARITASOVA AKCIJA ZA 1000 RADOSTI, AKCIJA POŽEŠKE BISKUPIJE; MARIJINI OBROCI

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje svijesti i kulture karitativnoga djelovanja. Senzibiliziranje učenika za potrebite u lokalnoj zajednici, kao i na državnoj i svjetskoj razini.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima I. – VIII. razreda. Poticati solidarnost i razvijati svijest učenika o potrebi uključenja u stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu. Aktivno se založiti za promicanje kršćanske djelatne ljubavi i brige za bližnje u potrebi, osobito za djecu i siromašne.
NOSITELJI:	Vjeroučitelji, razrednici.
NAČIN REALIZACIJE:	Provedba različitih prigodnih akcija za pomoć potrebitima.
VREMENIK:	Prosinac, ožujak, svibanj.
NAČIN VREDNOVANJA :	Samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada, prikupljena sredstva, plakati, izložbe .



**BOŽIĆNI SAJAM – DJECA DJECI**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Proslava Božića, promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti. Razvijanje svijesti učenika o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine RH, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Stvaranje ugodnoga emocionalnoga i socijalnoga ozračja uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima. Poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojem obitavaju. Poticanje i razvoj humanosti među djecom (darovi za djecu u bolnici).
NAMJENA:	Proslava Božića, razvijanje svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti. Razvijanje svijesti o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine.
NOSITELJI:	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, roditelji, lokalna zajednica. Koordinator: učiteljica Tehničke kulture Renata Marinić.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti, suradnja s lokalnom zajednicom.
VREMENIK:	Prosinac.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Odaziv roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanje, zadovoljstvo sudionika, količina prikupljenih sredstava u humanitarne radu. Sve u svrhu poboljšanja rada, odnosa s učenicima i lokalnom zajednicom.
TROŠKOVNIK:	Troškovi radionica, preslikavanja, uređenja štandova.

**HUMANITARNA AKCIJA OŠ ANTUNA KANIŽLIĆA – LJUBAV JE VELIKODUŠNA, DOBROSTIVA JE LJUBAV**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Senzibilizirati učenike za sve ljude kojima je potrebna pomoć. Što veći broj učenika uključiti u humanitarni rad.
NAMJENA:	Pomoć obiteljima učenika naše Škole kojima je potrebno.
NOSITELJI:	Učiteljica Hrvatskoga jezika Valentina Čurčić, učenici, učitelji.
NAČIN REALIZACIJE:	Prikupljanje osnovnih materijalnih potrepština.
VREMENIK:	Prosinac.
NAČIN VREDNOVANJA:	Mišljenje učenika i roditelja o provedenoj humanitarnoj akciji.
TROŠKOVNIK:	Troškovi izrade letaka i plakata.

**POŽEGA - GRAD KULTURE  
(Igračke)**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje i njegovanje pozitivnoga odnosa i poštovanja prema materijalnim i duhovnim vrijednostima kao ishodištima identiteta. Osvještavati kulturu lijepoga ponašanja u javnom prostoru i u međusobnoj komunikaciji. Tema ovogodišnjeg projekta su igračke te uključuje više podprojekata tijekom godine: <i>Maskenbal</i> , <i>Skriveno djetinjstvo</i> , obilježavanje <i>Dana škole</i> , <i>Dječje igre</i> .
NAMJENA:	Učenicima, učiteljima Škole i građanima Požege. Očuvati umijeća izrade tradicijskih igračaka Požeštine koje bi se mogle naći na reprezentativnoj listi UNESCO-a i upoznati djecu s ekološkim aspektom drvene igračke. Projektom bi se mogla potaknuti i povećati potražnja za proizvođačima takvih igračaka te da se u javnosti prepozna vrijednost ovog kulturnog dobra. Proširivanje znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnoga učenja i usvajanje novih strategija učenja. Poticati zanimanje učenika za samostalno istraživanje i izradu raznih igračaka te razvijanje estetskih i kulturnih vrijednosti. Poticati zanimanje učenika za samostalno istraživanje i izradu raznih igračaka te razvijanje estetskih i kulturnih vrijednosti.
NOSITELJI:	Nositelj <i>Skrivenog djetinjstva</i> je Povijesno društvo Požege. Partneri: OŠ Antuna Kanižlića, Katolička gimnazija, Gradska knjižnica i čitaonica Požege, GFR, Film Video, KRUG, Turistička zajednica grada Požege. Na našoj Školi nositelji: Irena Topalušić i Goran Đurđević te nastavnici Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Geografije, Povijesti, učiteljice razredne nastave. Nositelji ostalih podprojekata su: Valentina Mirković, Mirjana Bajić, Vladimir Kamenčak, Biljana Marković te ostali zainteresirani učitelji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživačkim i timskim radom te interdisciplinarnim pristupom i u suradnji s kulturnim institucijama. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Skriveno djetinjstvo</b> Izrada drvenih, vunelih, papirnatih, žičanih igračaka, igračaka od krpe, slikovnice, dokumentarnog filma, odabir filmova za projekciju, radionica grafičkog dizajna, crteži i fotografije igračaka, oslikavanje igračaka, izrada skulpturica, natječaj za igračku budućnosti, debata, igračke od recikliranih materijala, sajam igračaka, izrada velike skulpture – maskote, potpisivanje Deklaracije za zaštitu lokalnih, drvenih igračaka. Individualni, grupni i timski rad, izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima, metoda istraživanja, razgovora, izlaganja, rada na tekstu, demonstracije.</li> <li>• <b>Maskenbal</b> Timski rad, kreativni rad svih razreda (V. – VIII.) zajedno sa svojim razrednicima, ples i igra pod maskama.</li> <li>• <b>Dan Škole</b> Smisljena prezentacija kreativnih uradaka učenika javnosti s jasnom porukom unutar već spomenute teme.</li> <li>• <b>Dječje igre, I.-IV. razred</b> Primjena igre u svakodnevnom životu djece, razvoj komunikacije unutar grupe te psihofizičko i emocionalno sazrijevanje pojedinca. Sadržaji protkani u svim aktivnostima u Školi.</li> </ul>
VREMENIK:	Tijekom godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Predstavljanje rada u Školi i široj društvenoj zajednici što će potaknuti i osvijestiti važnost kulturne komunikacije, sudjelovanje na izložbi.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave potrebne literature, ulaznica prilikom posjeta određenim institucijama, materijala, troškovi organizacije priredaba.

## VALENTINOVO

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike s danom sv. Valentina i njegovim običajima, obilježiti Valentino. Razviti empatiju prema ljubavnim problemima drugih, poticati učenike na međusobno pomaganje.
NAMJENA:	Poticati učenike da njeguju međusobna prijateljstva-razvijanje međusobne bliskosti i zajedništva i stavljanje naglaska na plemenitost, međusobno zajedništvo i pomaganje. Promicanje razumijevanja i poštovanja drugih ljudi oko nas, razvijanje altruizma i međusobne suradnje, osvijestiti da u pravom prijateljstvu nije važna veličina poklona, već namjera i osjećaj s kojim je on dat.
NOSITELJI:	Valentina Čurčić, Mario Sovčik, Jasminka Hajpek, svi učenici, učitelji RN i PN.
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada čestitaka, plakata, pisanje pisama, pjesama, provođenje natječaja „Najljepše valentinovsko srce“, valentinovski ples i karaoke za učenike 5. – 8. razreda, valentinovska pošta za učenike 5. – 8. razreda, darivanje simboličnim darovima iznenađenja na Satu razredne zajednice, večer ljubavne poezije u Gradskoj knjižnici, podjela srca s porukama građanima. Slušanjem autentičnih pjesama na njemačkom jeziku, pjevanjem i sastavljanjem ljubavnih priča ili pjesama.
VREMENIK:	14. veljače
NAČIN VREDNOVANJA :	Izložba radova u Školi i u nekoj od gradskih kulturnih ustanova (knjižnica, kazalište i sl.).
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala

## OBILJEŽAVANJE KORIZMENOG I VAZMENOG VREMENA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Omogućiti suradničko, stvaralačko i integrativno učenje, izgrađivanje sposobnosti stavova i vrednota, životno slavljenje i svjedočenje vjere u osobnom i društvenom životu, dublje proživljavanje liturgijskog vremena korizme i Vazma. Upoznavanje s hrvatskim korizmenim i uskrnim običajima i tradicijom.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. – 8. Razreda.
NOSITELJI:	Vjeroučitelji, učitelji razredne nastave, predmetni učitelji.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u skupini, timski rad, individualni rad, prezentacija, iskustveno učenje, različite kreativne radionice, izrada plakata, razgovor, prikupljanje i proučavanje različitih materijala i informacija, pismeno i likovno izražavanje te prezentacija projekta.
VREMENIK:	Veljača (10. 2. Pepelnica), travanj (27. 3. Uskrs)
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje stvaralačkog izražaja, plakati, učenički radovi, vrednovanje skupnog rada.
TROŠKOVNIK:	-

**TEMATSKI TJEDAN:****VARIJANTE VIŠEJEZIČNOSTI KOD EUROPSKIH JEZIKA**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Obilježavanjem 26. rujna kao Europskog dana jezika potaknuti učenike na razmišljanje o značaju i važnosti poznavanja kako svog tako i stranih jezika, upoznati se s varijantama stranih jezika, utvrditi različitosti izgovora, njihovog utjecaja u jezičnom i kulturološkom smislu. Učenike uputiti na bavljenje istraživačkim radom i uočavanje različitosti u varijantama stranih jezika, osobito uočavanje različitosti u aktivnostima slušanja. Poučiti učenike važnosti prihvaćanja različitosti u običajima, izričaju, kulturi i jeziku.
NAMJENA:	Razvijanje komunikacijskih vještina i oralnih sposobnosti, vještine slušanja, vještine pisanja, vještine čitanja, vježbanje sposobnosti uspoređivanja i uočavanja, razmjena mišljenja, širenje svijesti i spoznaje o različitim jezicima, običajima, izričajima i kulturi, razvijati sposobnost tolerancije, sučeljavanje s drukčijim jezikom, običajem, izričajem, kulturom i mišljenjem, razvijanje sposobnosti samostalnog i istraživačkog rada.
NOSITELJI:	Jasminka Hajpek u nastavi Njemačkog jezika i učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda, Valentina Čurčić u nastavi Hrvatskog jezika, Vlasta Koudela i Katarina Baretić u nastavi Engleskog jezika u VI. razredima.
NAČIN REALIZACIJE:	<p>U razdoblju 21. – 25. rujna kao tematski tjedan nastavnici za vrijeme svojih nastavnih sati obrađuju teme i sadržaje sukladne tematskom tjednu, a oslanjaju se na proučavanje varijanti jezika.</p> <p>U nastavi <b>Njemačkog jezika</b>: učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda slušat će kratke autentične slušne materijale različitih dijalekata Austrije, dijelova Njemačke i Švicarske. Nakon toga će u skupinama te iste slušne materijale nakon prepoznavanja što znače u parovima ili skupinama prevoditi na standardni njemački jezik. Da bi im se razumijevanje olakšalo nakon slušanja dobit će i transkripte tih slušnih materijala što bi trebalo olakšati razumijevanje. Svoje zaključke i svoj rad će učenici predstaviti na zajedničkom školskom projektu povodom Europskog dana jezika.</p> <p><b>Engleskog jezika</b>: U pripremnoj fazi detaljni razgovori i izrada mentalnih mapa. Učenicima prezentirati nekoliko neobičnih fraza i njihovih prijevoda na druge jezike i zadati im istraživački zadatak: svatko mora pronaći nekoliko neobičnih fraza i pronaći njihove prijevode na druge europske jezike. Na kraju radom u skupini izdvojiti najzanimljivije radove.</p> <p><b>Napomena: Građanski odgoj</b>: Uočavati sličnosti i razlike unutar jednog svog ili stranog jezika čija raznolikost samo obogaćuje taj isti jezik.</p> <p><b>Hrvatskog jezika</b>: učenici će na pisanim i govornim materijalima spoznati raznolikost hrvatskog jezika (razgovorni, zavičajni, književni jezik). Razgovorne i zavičajne tekstove prepisivat će u skupinama na književnom (standardnom) jeziku te načiniti umnu mapu o hrvatskom jeziku. Upoznat će se s poslovicama o jeziku i važnosti učenja materinskog i stranih jezika te iznijeti svoje mišljenje o tome zašto učimo hrvatski, ali i strane jezike. Pronaći će lirske pjesme koje govore o hrvatskom jeziku te ih naučiti krasnosloviti. Sve naučeno predstaviti će na zajedničkom školskom projektu.</p>
VREMENIK:	21. - 25. rujna 2015.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Ocjenjivanje pojedinačnog sudjelovanja u projektu (praćenje na satu i tijekom razgovora, dati potporu za povećanje samopouzdanja u iznošenju vlastitog mišljenja). Ocjenjivanje rada u paru i grupnog rada na kraju. Predstavljanje rezultata projekta u školskoj knjižnici.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal, tekstovi

**ZIMSKA ŠKOLA ARHEOLOGIJE**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Podučavanje učenika rješavanju problema i timskom radu pri rješavanju problema, promocija znanosti, podizanje razine kreativnosti.
NAMJENA:	Promocija arheologije među mladima, održavanje arheološke prakse za učenike.
NOSITELJI:	Povijesno društvo Požega, učitelji Škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada: predavanja, radionice, prezentacije, okrugli stolovi, multimedija i drugi načini realizacije.
VREMENIK:	Siječanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA :	Učenici potpisom svjedoče sudjelovanje, a vrednovanje se provodi u dogovoru.
TROŠKOVNIK:	Prema potrebi dodat će se naknadno.

**FESTIVAL ZNANOSTI**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Podučavanje učenika rješavanju problema i timskom radu pri rješavanju problema, promocija znanosti, podizanje razine kreativnosti.
NAMJENA:	Uočavanje zakonitosti znanosti i znanstvenog pristupa.
NOSITELJI:	Povijesno društvo Požega, učitelji Škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada: predavanja, radionice, prezentacije, okrugli stolovi, multimedija i drugi načini realizacije.
VREMENIK:	Travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA :	Učenici potpisom svjedoče sudjelovanje, a vrednovanje se provodi u dogovoru.
TROŠKOVNIK:	Prema potrebi dodat će se naknadno.

**CASTRUM DE POSEGA – OŽIVLJENA POVIJEST**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Podučavanje učenika rješavanju problema i timskom radu pri rješavanju problema, promocija srednjeg vijeka, podizanje razine kreativnosti.
NAMJENA:	Uočavanje i prepoznavanje života u srednjem vijeku.
NOSITELJI:	Povijesno društvo Požega, učitelji Škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada: predavanja, radionice, prezentacije, okrugli stolovi, multimedija i drugi načini realizacije.
VREMENIK:	Svibanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA :	Učenici potpisom svjedoče sudjelovanje, a vrednovanje se provodi u dogovoru.
TROŠKOVNIK:	Prema potrebi dodat će se naknadno.

**LJETNA ŠKOLA POVIJESTI**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Podučavanje učenika rješavanju problema i timskom radu pri rješavanju problema, promocija povijesne znanosti, podizanje razine kreativnosti.
NAMJENA:	Uočavanje osobitosti povijesnog istraživanja i rad s povijesnim vrelima.
NOSITELJI:	Povijesno društvo Požege, učitelji Škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada: predavanja, radionice, prezentacije, okrugli stolovi, multimedija i drugi načini realizacije.
VREMENIK:	Lipanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenici potpisom svjedoče sudjelovanje, a vrednovanje se provodi u dogovoru.
TROŠKOVNIK:	Prema potrebi dodat će se naknadno.

**GLOBE**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Podučavanje učenika rješavanju problema i timskom radu, promocija znanosti, podizanje razine kreativnosti.
NAMJENA:	Promocija ekologije među mladima, održavanje pokusa, upoznavanje s metodama znanstvenog rada.
NOSITELJI:	Goran Đurđević, Danijela Stanić, Martina Štimac, Anita Zec
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada: predavanja, radionice, prezentacije, okrugli stolovi, multimedija i drugi načini realizacije.
VREMENIK:	Svaki tjedan (ovisno o mini projektu).
NAČIN VREDNOVANJA :	Učenici potpisom svjedoče sudjelovanje, a vrednovanje se provodi u dogovoru.
TROŠKOVNIK:	Prema potrebi dodat će se naknadno.

**SCIENCE FAIR PROJECT**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Podučavanje učenika rješavanju problema i timskom radu, promocija znanosti, podizanje razine kreativnosti.
NAMJENA:	Promocija znanosti među mladima, poticanje na znanstveni rad, timski rad na zajedničkom projektu.
NOSITELJI:	Goran Đurđević
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada: predavanja, radionice, prezentacije, okrugli stolovi, multimedija i drugi načini realizacije.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA :	Učenici potpisom svjedoče sudjelovanje, a vrednovanje se provodi u dogovoru.
TROŠKOVNIK:	Prema potrebi dodat će se naknadno.

## 11. PRODUŽENI BORAVAK

### PRODUŽENI BORAVAK

CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe.</li> <li>2. Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu.</li> <li>3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).</li> </ol>
NAMJENA:	Osigurati skrb učenicima nakon nastave, učenicima I. razreda pružanje pomoći pri pisanju zadaće te uvježbavanju i primjeni naučenoga.
NOSITELJI:	Učiteljica produženoga boravka, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica, učiteljica Engleskoga jezika, učenici I. razreda, roditelji.
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Čelni rad, rad u paru, rad u grupama i individualni rad.</p> <p>Metode pozornosti, demonstracije, grafički prikazi, razgovor, pisanje, čitanje, istraživanje, pjevanje, praćenje i vođenje kroz igre, igre na školskom igralištu, u parku...</p> <p>Posjet kulturnim ustanovama, izrada prigodnih panoa, nastupi povodom obilježavanja blagdana i značajnih datuma.</p>
VREMENIK:	Svakodnevno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Na kraju polugodišta i na kraju školske godine samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja.
TROŠKOVNIK:	Financira Grad Požega i roditelji učenika.

## 12. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

### SVEČANA SJEDNICA UČITELJSKOGA VIJEĆA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Dodjela priznanja i nagrada učenicima, izbor učenika/ce koji predstavlja ponos generacije (među VIII. razredima).
NAMJENA:	Učiteljima, učenicima i roditeljima.
NOSITELJI:	Učitelji, učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Svečanu sjednicu otvara Ravnateljica, program učenika, nagrađivanje učenika.
VREMENIK:	Lipanj.
NAČIN VREDNOVANJA:	Procjena zadovoljstva učenika i roditelja, posjećenost.

### ŠKOLSKA PRIREDBA ZA RODITELJE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Prikazati rad učenika i značaj roditeljske suradnje u odgoju djeteta.
NAMJENA:	Prikazati sposobnost i samostalnost učenika u izražavanju hrvatskom standardnom riječju.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave, učenici od I. do IV. razreda u svojoj učionici.
NAČIN REALIZACIJE:	Igrom, pjesmom, dramskim izričajem.
VREMENIK:	Lipanj.
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmeno kazivanje kao dio stvaralačkoga rada učenika koristiti za Dan škole ili neke druge prigode.

### DANI OTVORENIH VRATA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Promocija Škole, prilika za stjecanje novih vještina, povezivanje roditelja i Škole.
NAMJENA:	Svim zainteresiranim učenicima, njihovim roditeljima i ostalim građanima.
NOSITELJI:	Učitelji.
NAČIN REALIZACIJE:	Raznovrsne radionice u organizaciji učitelja.
VREMENIK:	Lipanj.
NAČIN VREDNOVANJA:	Procjena zadovoljstva učenika i roditelja, posjećenost, primjena naučenih vještina u svakodnevnom životu i u Školi.



Obrada podataka :

*Marina Arbanas, soc.ped.*

*Tim za kurikulum:*

*Goran Đurđević  
Irena Topalušić  
Elvira Baričevac  
Jadranka Pok  
Vlasta Jezerčić  
Marina Arbanas*

Predsjednik Školskog odbora:

\_\_\_\_\_  
*/Irena Topalušić /*

Ravnatelj:

\_\_\_\_\_  
*/Marija Samardžija/*

**Požega, 30. rujna 2015. god.**