



O Š ANTUNA KANIŽLIČA, POŽEGA

ANTUNA KANIŽLIČA 2
POŽEGA

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2011./2012.

Požega, rujana 2011. SADRŽAJ :

	OSNOVNI PODACI O OŠ ANTUNA KANIŽLIĆA POŽEGA	4
1.	ŠKOLSKI KURIKULUM	5
2.	RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	7
3.	IZBORNA NASTAVA	10
3. 1.	Njemački jezik	10
3. 2.	Priroda	11
3. 3.	Vjeronauk	12
3. 4.	Informatika	15
4.	DODATNA NASTAVA	16
4. 1.	Razredna nastava	16
4. 2.	Predmetna nastava	18
5.	DOPUNSKA NASTAVA	25
5. 1.	Razredna nastava	25
5. 2.	Predmetna nastava	28
6.	TERENSKA - IZVANUČIONIČKA NASTAVA	32
6. 1.	Razredna nastava	32
6. 2.	Predmetna nastava	41
6.3.	Školski izleti-ekskurzije i škola u prirodi	45
6.3.1.	Razredna nastava	45
6.3.2.	Predmetna nastava	47
7.	INTEGRIRANA / TEMATSKA NASTAVA	50
7. 1.	Razredna nastava	50
8.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	55
8. 1.	Razredna nastava	55
8. 2.	Predmetna nastava	59
9.	PROJEKTI / PROJEKTNA NASTAVA	69
9. 1.	Razredna nastava	69
9. 2.	Predmetna nastava	71
10.	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	92
10. 1.	Razredna nastava	92
10. 2.	Predmetna nastava	93
11.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE/ AKTIVNOSTI	100
11.1.	Razredna nastava	100
11.2.	Predmetna nastava	105
12.	PRODUŽENI BORAVAK	109
13.	POMOĆNIK U NASTAVI SURADNJA SA UDRUGOM MI U PROJEKTU „VODI ME KROZ NASTAVU“	109

KLASA: 602-01/11-01/215

URBROJ: 2177-22-01-11-01

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (nn 87/08) , a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja
Školski odbor OŠ Antuna Kanižlića dana 30. rujna 2011., donosi

Školski kurikulum za školsku 2011./2012.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI ANTUNA KANIŽLIĆA POŽEGA

Naziv škole:	OŠ Antuna Kanižlića Požega	
Adresa škole:	Antuna Kanižlića 2, Požega	
Županija:	Požeško - slavonska	
Telefonski broj:	034/312 030	
Broj telefaksa:	034/273 681	
Internetska pošta:	os-pozega-003@skole.t-com.hr	
Internetska adresa:	http://www.os-akanizlica-pozega.skole.hr/	
Šifra škole:	11-077-003	
Matični broj škole:	3310108	
OIB:	03089519494	
Ravnatelj škole:	Zlatko Jakobović	
Zamjenik ravnatelja:	Jasminka Hajpek	
Voditelj smjene:	Katarina Gazdović i Milan Dundović	
Voditelj područne škole:	Barica Matijević	
Ukupan broj razrednih odjela:	35	
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	30	
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	5	
Broj razrednih odjela RN-a:	10	
Broj razrednih odjela PN-a:	20	
Broj smjena:	2	
Početak i završetak svake smjene:	I. 8,00 – 13,10 II. 13,30 – 18,40	
Broj radnika:	70	
Ravnatelj	1	
Broj učitelja predmetne nastave:	35	
Broj učitelja razredne nastave:	15	
Broj stručnih suradnika:	4	
Tajnica i administrativno – tehničke službe	13	

Osnovna škola Antuna Kanižlića ima veliko i široko školsko područje. Smještena je u staroj jezgri Grada, ograničenog prostora i okružena javnim cestovnim prometom. Zgrada je sastavni dio Trga sv. Trojstva i spomenik je kulture. Stara jezgra Požege ima malo stambenog prostora s manjim brojem djece i stoga veći broj djece u našu Školu dolazi iz predgrađa i prigradskih naselja. Za djecu koja dolaze u školu iz Vidovaca, Dervišage, Kuzmice, Srednjeg Sela, Viškovaca, Drškovaca, Novog Sela, Završja organiziran je prijevoz. Od ukupnog broja učenika polovica su putnici.

Učenici od I. do IV. razreda s područja prigradskih naselja Vidovci i Dervišaga pohađaju nastavu u PŠ Vidovci.

U proteklih devet godina dolaze nam i učenici iz PŠ Kuzmica koja pripada OŠ u Pleternici. Jedan od razloga je mogućnost učenja engleskog jezika.

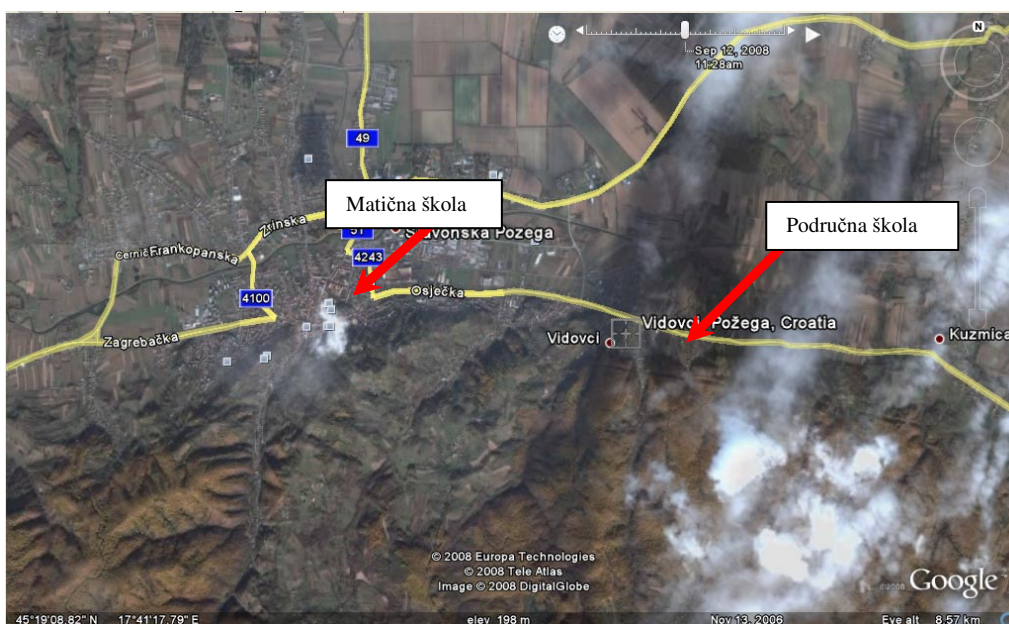
Zgrada u kojoj je danas OŠ Antuna Kanižlića, dovršena je i useljena u studenom 1902. godine

Unutrašnja površina matične Škole iznosi 2121 m², a površina okoliša je 1400 m². PŠ Vidovci ima površinu zgrade 484 m², a okoliša 630 m².

Okoliš matične škole je zapravo asfalt . Sastoji se od tri športska igrališta koja su ujedno i dvorište Škole.

PŠ Vidovci ima vrlo lijep okoliš sa uređenim dječjim i košarkaškim igralištem.

Matična škola ima 16 učionica. Sve učionice I.-IV.razreda nalaze se na II. katu, a učionice predmetne nastave u prizemlju i na I. katu .Imamo dvije učionice informatike i jednu tehničke kulture uređene u potkrovlju. Postoje kabineti za potrebe fizike, kemije i biologije. Škola nema dvoranu za TZK. Za prehranu učenika u potkrovlju MŠ Škole načinjen je odgovarajući prostor s kvalitetno opremljenom kuhinjom i blagovaonicom. PŠ Vidovci ima 5 učionica koje prostorom i uređenjem u potpunosti zadovoljavaju, s neophodnim pratećim prostorijama.



1.ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum je način, tj. put kako provodimo programe i sadržaje kako bismo poticali i razvijali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

„Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i /ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.
- “(čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi)

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Kurikulumom Osnovne škole Antuna Kanižlića, Požega obuhvaćena su sljedeća područja rada u školi:

1. **DUGOROČNI PLAN RADA ŠKOLE**
2. **IZBORNA NASTAVA**
3. **DODATNA NASTAVA**
4. **DOPUNSKA NASTAVA**
5. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
6. **INTEGRIRANA NASTAVA**
7. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
8. **PROJEKTNASTAVA - PROJEKTI**
9. **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**
10. **OSTALA KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

Školsko povjerenstvo za izradu Školskog kurikulumuma :
Voditelj: ravnatelj škole

Članovi :

učiteljica razredne nastave
učiteljica razredne nastave
učiteljica predmetne nastave
učiteljica predmetne nastave
stručne suradnice :
defektolog, knjižničar, pedagog i psiholog

Kurikulum kao dokument dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za život i rad naše škole.

2. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA : POUČAVANJE I UČENJE	
CILJEVI	<p>SMISLENO I AKTIVNO UCENJE</p> <ul style="list-style-type: none"> -kvalitetno i odgovorno pripremanje učitelja za rad s učenicima -motivirajući rad učitelja s učenicima -naučiti učenika kako učiti -potaknuti veću motiviranost i aktivnost učenika sa ciljem kvalitetnije usvojenosti i primjene stečenog znanja -stjecanje radnih navika -redovitost i odgovornost prema osobnom radu -osvijestiti važnost domaćih zadaća i redovito raditi domaće zadaće (domaća zadaća u nastavi i domaća zadaća kod kuće) i druge obveze prema školi -razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	<p>UČITELJ-I</p> <ul style="list-style-type: none"> -predavanje i/ili radionica na temu Kako biti uspješniji ... idr. -usklađivanje programa -timsko planiranje(godišnje, mjesečno) -1.nastavni sat svakog predmeta :upoznavanje učenika s predmetom, sadržajima rada, kako predmet treba učiti i važnost domaće zadaće <p>Nastava:</p> <ul style="list-style-type: none"> -jasno odrediti ciljeve,zadaće, ključne pojmove i obrazovna postignuća svakog nastavnog sata redovne nastave, izborne nastave, dodatne,dopunske i izvannastavnih aktivnosti -sistematičnost i postupnost svakog nastavnog sata poštujući metodičke i didaktičke odrednice -zadavanje smislenih,konkretnih i jasnih domaćih zadaća -pravovremeno zadavanje domaće zadaće uz objašnjenje i provjeru jesu li je učenici zabilježili i razumjeli -redovitost u kontroli domaće zadaće, pregleda bilježnica, RB i ostalih uradaka učenika -davanje povratne informacije učeniku o tome kako je nešto napravio i/ili naučio i što još treba napraviti za bolju ocjenu -redovita provjera znanja prilagođena potrebama učenika (PP, učenici sa specifičnim poteškoćama u učenju) -„dogovor“ učitelj- učenik o tome što treba naučiti za koju ocjenu- da učenik zna ako nauči bolje da će dobiti bolju ocjenu -pozitivna poruka i očekivanje od strane učitelja da učenik može biti uspješan (ako se potruđi) -upućivanje i navikavanje učenika na vrjednovanje rada i uradaka vlastitog i drugih učenika -primjena suvremenih, primjerenih i prilagođenih oblika i metoda rada temeljenih na povezivanju sadržaja unutar predmeta i među predmetima -dati prednost praktičnom radu i terenskoj nastavi -koristiti različite izvore znanja i problemske zadatke -uključivanje učenika u druge oblike nastavnog izvannastavnog rada -praćenje napredovanja: <p>a)usporedba rezultata Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - IV. i VIII. razreda 2008/09. , 09./10. ,10/11. b) testiranja: <ul style="list-style-type: none"> IV razred.: HJ, MAT, PID (INT.) VIII.razred: HJ, ENG c)uključivanje u susrete, smotre i natjecanja (prema God.planu škole) d)sjednice RV/UV-analiza rezultata, ostvarivanje razvojnog plana (poteškoće) i daljnji koraci u radu -javno isticanje dobrih rezultata -uvid u nastavu i ostvarivanje razvojnog plana (pregled RB, bilježnica, uradaka...)
NUŽNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> -NPP, udžbenici,priručnici -udžbenici, RB, bilježnice, pribor za rad -NPP - testovi -oprema -nastavna sredstva i pomagala, školsko okruže financijska sredstva -školska knjižnica, informatička učionica -razne izvannastavne aktivnosti, DOP-a, DOD-a -testovi -zadatci za učenike -mjesečni sastanci -oglasna ploča, oglasna knjiga,razglas , WEB stranica škole -plan uvida
DATUM DO KOJEGA CE SE CILJ OSTVARITI	<ul style="list-style-type: none"> -IX.mjesec -VIII./IX. -svaki mjesec, tijekom.god. -rujan, prvi nastavni sat i tijekom godine -tijek godine -IX./X. -rujan -lipanj -travanj -lipanj -tijekom god. -svaki mjesec -periodično -tijekom god.
OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ravnatelj škole - stručne službe škole, svi učitelji - svi učenici škole - svi roditelji
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	<ul style="list-style-type: none"> -godišnji i mjesečni planovi i programi, mjesečni i dr. plakati -pitanja učenika,uradci učenika -priprave za rad, knjižice INA, liste DOP-a, DOD-a -zabilješke učenika -priprave učitelja, listići,RB, bilježnice učenika i dr. radovi - bilješke učitelja u imenik učenika i učeničku bilježnicu, RB i dr. -usmeni i pismeno provjeravanje znanja -analiza uspjeha -liste za vrjednovanje i samovrjednovanje -mjesečni planovi i plakati -projekti, fotografije,izvješća - uključivanje učenika u natjecanja i davanje povratne informacije o postignutim rezultatima - fotografije i izvješća

SUODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati partnerske odnose roditelja i škole -motivirati i uključiti (više) roditelje u odgoj i obrazovanje djeteta i njegovu uspješnost u školi -osvijestiti i potaknuti roditeljsku nužnost u kvalitetnom provođenju vremena s vlastitim djetetom, te aktivnu uključenost u izvršavanje obveza prema školi –
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	<ul style="list-style-type: none"> -roditeljski sastanci : Tema: Važnost obitelji za školski uspjeh djeteta -razredni roditeljski sastanci (svaki razrednik osvijestiti potrebu roditelja svojih učenika) Moguće teme: Roditelji i domaća zadaća; Kako poticati čitanje; Motivacija za učenje i sl. -individualni razgovori s roditeljima (pripremljen i otvoren razgovor- utvrditi situaciju i smjernice daljnjeg rada) -organizacija nastavnog sata uz prisustvovanje učitelja i roditelja : „Dan otvorenih vrata“ -roditelj „gost“ razreda – pomagač u ostvarivanju određenog zadatka
NUŽNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> -sat individualne suradnje (prilagođen mogućnostima roditelja – u poslijepodnevnim satima - učitelji , roditelji prema potrebi stručne službe škole
DATUM DO KOJEGA CE SE CILJ OSTVARITI	<ul style="list-style-type: none"> -rujan -rujan/listopad -tijekom god.- u dogovoru s roditeljem ili pozivu
OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -ravnatelj škole, - roditelji učenika - učenici - učiteljice razredne nastave - razrednici predmetne nastave - stručne službe škole Prema potrebi. - centar za socijalnu skrb - Obiteljski centar
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	<ul style="list-style-type: none"> -evaluacijski listići -skale procjena, anketni upitnici, fotografije -kvantitativna i kvalitativna analiza, razgovori, rezultati -izvješća, fotografije, mišljenja

3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: njemački jezik ,priroda, vjeronauk i informatika .

Izborna nastava iz stranog jezika organizirana je kao izborna nastava iz njemačkog jezika za učenike 4., 5. , 6. ,7. i 8. razreda

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno nastave.

Izbornom nastavom iz prirode obuhvaćeni su učenici 5. razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćen je dio učenika viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

3.1. NJEMAČKI JEZIK

Aktivnost, program i /ili projekt : NJEMAČKI JEZIK, izborna nastava, 4.- 8. razreda	
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenika za komuniciranje i sporazumijevanje na njemačkom jeziku putem četiriju jezičnih vještina: slušanjem, čitanjem, pisanjem i govorenjem s naglaskom na govornom izričaju- osposobiti učenika za samostalno učenje- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba (medijacijom)- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima- povećavati interkulturalno znanje učenika- razvijati i njegovati ljubav prema njemačkom jeziku kao stranom jeziku- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">- učenicima od 4. do 8. razreda motiviranim za učenje njemačkog jezika kao izbornog predmeta

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	nastavnica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	- nastavnim planom i programom za izbornu nastavu - oblicima i metodama rada predviđenim za jezična područja - suvremenim oblicima poučavanja s naglaskom na radu u paru i skupini
VREMENIK	- dva puta tjedno po jedan sat tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- praćenjem, vrjednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/ samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika
TROŠKOVNIK:	- osiguranje potrebnog materijala

3.2. PRIRODA

Naziv projekta (aktivnosti): Izborna nastava PRIRODA – USMJERENJE EKOLOŠKO	
Voditelj projekta:	-učitelj prirode
Članovi tima:	zainteresirani učenici 5. razreda
Ciljevi projekta:	- stjecanje novih i nepoznatih znanja - pojmova iz područja zaštite prirode (općenito), - stjecanje znanja iz područja zaštite prirode – zaštićeni dijelovi R.H. - poticati na primjenu teoretskih znanja u praksi, - razvijati pozitivan stav prema očuvanju okoliša, - razvijati suradnju i timski rad pri izradi praktičnih radova, - sudjelovanje na Eko kvizu
Namjena:	- za zainteresirane učenike 5. razreda - izrada materijala za obilježavanje važnih datuma iz područja ekologije
Način realizacije programa	
Aktivnosti – formiranje grupe, - obilježavanje Dana zaštite ozonskog omotača, Dana kruha, Dana zaštite voda, Dana planeta Zemlje i po potrebi drugih	
Nositelj aktivnosti : zainteresirani učenici 5. razred, učitelj prirode	
Vrijeme realizacije : 2 sat tjedno tijekom školske godine	
Potrebni materijali: papir, pribor za pisanje, CD, ljepila, pribadače	
Okvirna cijena: 200,00 kn	
Način vrjednovanja rezultata: redovito praćenje i bilježenje učeničkih postignuća,	
Način korištenja rezultata vrjednovanja: mogućnost primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu, sudjelovanje na Eko kvizu	

3.3. VJERONAUK

Voditelj projekta: učitelji vjeronauka

Program Aktivnost Projekt	Ciljevi programa, aktivnosti i/ili projekta	Namjena	Nositelji	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja
		Kompetencije Što želimo postići				Način korištenja rezultata vrednovanja
Program: Izborni predmet – Rimokatolički Vjeronauk	- sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativnoj- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini	- stjecanje znanja i razvoj pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda - odgovorno sudjelovanje u demokratsko m razvoju društva I u očuvanju nacionalne povijesno kulture baštine - razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti	Vjeroučitelji	Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu	Tijekom nastavn e godine	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - usmeno i pismeno ispitivanje -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja
Aktivnost: Integrirani dani - Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Sveti Nikola - Božić - Valentinovo - Uskrs - Majčin dan	- uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti – aktivno uključivanje roditelja u aktivnosti u školi	-poticanje cjelovitog razvoja ličnosti i nadilaženje dominirajućeg kognitivnog učenja -razvijanje socijalnih vještina -poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti	Vjeroučitelji , učitelji razredne nastave, razrednici	-metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja - kreativne radionice	Tijekom nastavn e godine	-vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja -anketiranje učenika i roditelja
Aktivnost: karitativna djelatnost	– Razvijanje svijesti i kulture karitativnog djelovanja – Senzibiliziranj	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1.-8. razreda -poticati solidarnost i razvijati	Vjeroučitelji , razrednici	Provedba različitih prigodnih akcija za pomoć potrebitima	Studeni, prosinac	prikupljena sredstva -plakati, izložbe učeničkih radova

	e učenika za potrebite u lokalnoj zajednici, kao i na državnoj i svjetskoj razini	svijest učenika o potrebi uključenja u stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu				
Projekt: Vjeronaučna olimpijada	<ul style="list-style-type: none"> – Kvalitetniji cjelokupni vjerski odgoj i obrazovanje učenika po načelu vjernosti Bogu i čovjeku. – Razvoj kulturalnih, socio-empatičkih vrednota. – Učenici samostalno i kritički promišljaju Crkvenu, društvenu i kulturnu stvarnost. – Učenici susreću i razmjenjuju životna iskustva s drugima i istinskog iskustva susreta s Božjom riječi u Bibliji – Učenici iznose kreativne ideje u cilju rješavanja aktualnih poteškoća razreda, škole, šire društvene zajednice. 	Projekt je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda Potencirani razvoj duhovno-intelektualnog iskustva vjeroučenika. On se događa unutar tima koji potiče razvoj niza vrednota koji se otkrivaju i razvijaju unutar ovakve interesne skupine. Kao krajnja namjena ističe se poticaj na suodgovornost prema kvaliteti cilja u odgoju i obrazovanju od samih vjeroučenika. Poticanje zdrave konkurencije i razvoj interesnog područja pojedinca u okviru nauka i ciljeva koji su određeni temeljnim Crkvenim poslanjem - navještaj i širenje Evanđelja.	Vjeroučitelj	Program se vjeronaučne olimpijade realizira se uobičajenim nastavno-odgojnim aktivnostima: predavanje, suradničko učenje, timski rad, prezentacija	Tijekom školske godine	Pismeni ispiti, praktični zadaci Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.

Projekt: Zajedno stvarati i čuvati svijet	- uočiti čudesnost i ljepotu našega planeta Zemlja i cijeloga svemira; - razvijati osjećaj odgovornosti za zaštitu našega planeta Zemlje, doma i Domovine; usvojiti nekoliko pravila čuvanja okoliša	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda - razvijati svijest o važnosti svakog prirode i brige za okoliš - upoznavati svijet oko sebe	Vjeroučitelj	Različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu Prikupljanje i proučavanje različitih materijala i informacija, te prezentacije projekta.	Rujan, listopad	-vrednovanje stvaralačkog izražaja - plakati, učenički radovi - vrednovanje skupnog rada - usmeno ispitivanje
Aktivnost: Izvanučionička nastava Ekumenski pokret	– Upoznavanje i susret s kršćanima koji pripadaju drugim Crkvama	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda -poticati razumijevanje i zbližavanje s različitim	Vjeroučitelj	Posjet pravoslavnoj i baptističkoj crkvi	siječanj	-vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja -razgovor s učenicima
Aktivnost: Izvanučionička nastava	– Upoznavanje s liturgijskim prostorom, predmetima i odjećom	Aktivnost je namijenjena učenicima 2., 3., 4. i 6. razreda - povezati poznavanje liturgijskog prostora na temelju knjiga sa stvarnim prostorom	Vjeroučitelji	Posjet crkvi - stvaralačko izražavanje	Tijekom nastavn e godine	-vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja -anketiranje učenika i roditelja
Terenska nastava: Posjet spomen području Jasenovac	- upoznavanje s činjenicama vezanim za holokaust u Hrvatskoj te stvaranje vrijednosnih stavova o istom - poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanje, pamćenje, mišljenje - poticanje radoznalosti učenika i istraživačkog odnosa prema okolini	Aktivnosti je namijenjena učenicima 8. razreda - proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja povijesti, hrvatskog jezika, vjeronauka - razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja	Klaudija Gašpar, Josipa Valentić, Branka Bajić	- individualni i grupni rad - izvanučionička nastava - metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, crtanja, rješavanja radnih listića	Tijekom nastavn e godine - veljača, ožujak	- praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave - provjeravanje ostvarenosti zadataka i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta

3.4. INFORMATIKA

Naziv predmeta: INFORMATIKA, izborna nastava, V.–VIII.r.	
CILJ AKTIVNOSTI:	<p>Podučavanje učenika :</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješavanju problema - komuniciranju posredstvom različitih medija - prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije - razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija - donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija - timskom radu pri rješavanju problema
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno - izlaznih naprava - upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju - raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije -upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje - surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije -pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije -kreirati uzrastu primjerene multimedijske artefakte uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika -upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu -sakupljati informacije i komunicirati s drugima -razumjeti kako na koristan način organizirati informacije
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učitelji informatike
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine -prema rasporedu sati
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Pismene provjere tijekom godine.
TROŠKOVNIK:	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisaće, toner, CD-i s programima... 1500 kn

4. DODATNA NASTAVA

Dodatnu nastavu polaze učenici koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Učenik se u dodatnu nastavu uključuje na temelju vlastite odluke.

4.1. RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1. razred	
CILJ AKTIVNOSTI:	Razvijati sposobnosti rješavanja složenijih zadataka, omogućiti proširivanje znanja, razvijati logičko zaključivanje i matematičko mišljenje.
NAMJENA:	Omogućiti darovitim učenicima proširivanje znanja, razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice razredne nastave i učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Suradničkim učenjem, učenjem kroz igru, timskim radom, individualnim pristupom.
VREMENIK:	Jedan sat u tjednu tijekom školske godine. 35 sati
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Redovito pratiti rad i napredovanje, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave.
TROŠKOVNIK:	listići za dodatnu nastavu, fotokopirni papir, pribor, nastavna pomagala, bilježnice, 30 kn

Aktivnost, program i/ili projekt: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2. razred					
Nositelji programa : učiteljice razredne nastave					
CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
omogućiti proširivanje znanja, razviti sposobnost i znanje rješavanja složenijih matematičkih zadataka	učenicima koji pokazuju zanimanje za programske sadržaje iz matematike dodatno proširiti znanja, sposobnosti i vještine	učitelji i učenici	individualni rad, timski rad, učenje kroz igru	jedan sat tjedno tijekom školske godine	redovito pratiti napredak svakog učenika, primjena naučenog u nastavnom procesu i svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK: - bilježnice, fotokopirni papir, listići-100 kn					

Aktivnost, program i/ili projekt: DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3. razred Nositelji programa : učiteljice razredne nastave	
CILJ AKTIVNOSTI:	Omogućiti proširivanje znanja, razviti sposobnost i znanje rješavanja složenijih matematičkih zadataka
NAMJENA:	Učenicima koji pokazuju zanimanje za programske sadržaje iz matematike dodatno proširiti znanja, sposobnosti i vještine
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad, timski rad, učenje kroz igru
VREMENIK:	Jedan sat tijekom cijele školske godine 35 sati
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Redovito pratiti napredak svakog učenika, primjena naučenog u nastavnom procesu i svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK:	fotokopirni papir, priručnici za dodatnu nastavu - 50 kuna

Aktivnost, program i/ili projekt: DODATNA NASTAVA – matematika 4. razred	
CILJ AKTIVNOSTI:	<p>produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike</p> <p>rad s učenicima koji u matematici ostvaruju nadprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku razvijati i poticati interes za poticanja različitih načina rješavanja matematičkih problema</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširivanje obrađenih sadržaja složenim zadacima - postavljanje zadataka <p>samostalno rješavanje zadataka</p> <p>pružiti mogućnost za razvijanje darovitosti kod iznadprosječnih učenika</p> <p>razvijati sposobnost brzog i točnog računanja, logičko zaključivanje u problemskim zadacima, sposobnost stvaranja i kombiniranja, jasnog usmenog i pisanog izražavanja, timski rad i rad u paru</p> <p>proširivanje i produbljivanje gradiva iz matematike</p> <p>usmjeravanje učenika na istraživački rad</p>
NAMJENA:	<p>rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes i sposobnosti za rješavanje matematičkih problema</p> <p>razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema, samostalnost u radu</p> <p>primjena matematike u svakodnevnom životu</p> <p>dodatno proširivanje predviđenih nastavnih sadržaja novim matematičkim znanjima</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje želje za složenijim zadacima - razvijanje samopoštovanja <p>razvijanje kritičnosti</p>

	prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	učiteljice razredne nastave Učenici su odgovorni za redovno dolaženje na grupu i aktivnosti koje obavljaju.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom, sudjelovanjem na natjecanju Nastava se realizira kroz nastavne listiće, udžbenik, dodatne materijale... Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima.
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom školske godine Ukupno 35 sati.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4. razreda (zainteresirani učenici)
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	individualno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja angažiranost učenika rezultati na natjecanjima Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.
TROŠKOVNIK:	fotokopirni papir, priručnici za dodatnu nastavu - 50 kuna

4.2. PREDMETNA NASTAVA

Naziv predmeta: HRVATSKI JEZIK, dodatna nastava, 5. razred	
CILJ AKTIVNOSTI:	- razvijati lingvističku svijest i potrebu za znanjem o jeziku - razvijati kulturu govora i ljubav prema materinskom jeziku - razvijati logičko mišljenje, skupni rad i rad u paru
NAMJENA:	- darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za programske sadržaje hrvatskoga jezika - osobna prezentacija i priprema za profesionalni život
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	učiteljica hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	-aktivnosti se odvijaju u učionici hrvatskoga jezika i dijelom kod kuće
VREMENIK:	- dodatna se nastava izvodi jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	-redovito praćenje rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka -kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost skupini - poticati učenike da sami odrede vrijednost svoga sudjelovanja u skupini
TROŠKOVNIK:	- korištenje potrošnoga materijala (preslika nastavnih listića i zadataka)

NAZIV	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 6. razred
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da na odabranim temama dodatno steknu znanja, sposobnosti, vještine, stavove i vrijednosti - unaprijediti komunikacijske sposobnosti i vještine u govornoj i pisanoj uporabi - poštivati hrvatski jezik, književnost i kulturu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje nastavnih sadržaja za učenike koji u redovitoj nastavi pokazuju izniman interes i odgojno obrazovne rezultate - priprema za natjecanja
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica hrvatskog jezika - manja skupina učenika (5-15 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu dodatne nastave, - individualni i skupni rad, radionički tip nastave - projektna nastava; problemska nastava - izvanučionička nastava
VREMENIK	- tijekom nastavne godine, 35 sati; 1 sata tjedno
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - posebni nizovi zadata, u pravilu objektivnog tipa, sastavljenih kako bi što bolje pokrili sve obrađene sadržaja na više razina po težini, - od jednostavnijih činjenica do problemskih zadataka. - samoispitivanje i samovrednovanje usvojenosti sadržaja - dobivanje šireg i točnijeg uvida u naučenost poučavanog sadržaja te poduzimanje ispravaka ili dopuna po potrebi.
TROŠKOVNIK	- za potrebe fotokopiranja nastavnih listića – 100 kuna

Naziv predmeta: HRVATSKI JEZIK, dodatna nastava, 8. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Razvijanje lingvističke svijesti i potrebe za znanjem o jeziku. Razvijanje kulture govora i ljubavi prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi.</p> <p>Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života.</p> <p>Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.</p>
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za programske sadržaje hrvatskoga jezika - ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
NOSITELJI:	učiteljica hrvatskoga jezika ,učenici
NAČIN REALIZACIJE:	individualni pristup, razgovor, suradničko učenje, čitanje, pisanje, objašnjavanje, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
VREMENIK:	jedan sat tjedno, tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	redovitim praćenjem rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka, što bolji uspjeh na županijskom natjecanju, debata, diskusija, kritika, provjera
TROŠKOVNIK:	bilježnice, potrošni materijal za preslik nastavnih listića i zadataka – otprilike 50 kn po učeniku - prijevoz učenika na natjecanje (300,00 kn).

NAZIV	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA – 5. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima, - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 5. razredu - pripremanje učenika za natjecanje.
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica matematike - manja skupina darovitih učenika (5- 15 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - u pojedinim situacijama timski rad
VREMENIK	-tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, 35 sati
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, - vrednovanje rezultata na natjecanjima, - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području
TROŠKOVNIK	- za troškove kopiranja i printanje dodatnog materijala (400 kuna)

Naziv predmeta: MATEMATIKA, dodatna nastava, 6. razred	
CILJ AKTIVNOSTI:	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, priprema učenika za natjecanja.
NAMJENA:	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	-učiteljica matematike manja skupina darovitih učenika (5- 15 učenika)
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.
TROŠKOVNIK:	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir

NAZIV	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA – 7. RAZRED
--------------	---

CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima, - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 7. razredu - pripremanje učenika za natjecanje.
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj matematike - manja skupina darovitih učenika (5- 15 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - u pojedinim situacijama timski rad
VREMENIK	-tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, 35 sati
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, - vrednovanje rezultata na natjecanjima, - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području
TROŠKOVNIK	- za troškove kopiranja i printanje dodatnog materijala (400 kuna)

NAZIV	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA – 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima, - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 8. razredu - pripremanje učenika za natjecanje.
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj matematike - manja skupina darovitih učenika (5- 15 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - u pojedinim situacijama timski rad
VREMENIK	-tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, - vrednovanje rezultata na natjecanjima, - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području
TROŠKOVNIK	- za troškove kopiranja i printanje dodatnog materijala (400 kuna)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA :	POVIJEST, DODATNA NASTAVA, 7. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI:	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više; priprema učenika za natjecanje
NAMJENA:	Poticati interes učenika za proširenim povijesnim znanjem, razvoj logičkog mišljenja i povezivanje aktualnih društvenih događanja .
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	učiteljica povijesti i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Prema planu i programu – vrijeme do natjecanja obilježeno pripremanjima za natjecanje, a nakon toga rad na temama koje budu aktualne.
VREMENIK:	1 sat tjedno
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.
TROŠKOVNIK:	Troškovi odlaska na natjecanja i nabave potrebnog materijala za izradu plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI za 8. razred
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za povijest s naglaskom na zavičajnoj povijesti - poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanje, pamćenje, mišljenje - poticanje radoznalosti učenika i istraživačkog odnosa prema okolini - razvijanje samostalnosti učenika u odabiru i pristupu povijesnim sadržajima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja učenika - razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja - osposobljavanje učenika za samostalni istraživački rad
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, grupni i timski rad - izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima - metoda istraživanja, razgovora, izlaganja, prezentacija rada
VREMENIK	- tijekom nastavne godine , jedan nastavni sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabave potrebne literature - troškovi za ulaznice prilikom posjeta određenim institucijama - troškovi izrade prezentacije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanju - prezentacija istraživačkog rada u školi

Naziv predmeta:	KEMIJA – DODATNA NASTAVA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema - razvijati praktično- radne vještine za svakodnevni život
	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi - pripremiti ih za natjecanje iz kemije
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica kemije ; biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog cilja - manja skupina učenika 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad - učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i Internet
VREMENIK	- 70 sati u tijeku školske godine, dva sat u tjednu
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će sudjelovati na natjecanju iz kemije - vrednovat će se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju kemijskih pokusa - rezultati i izlaganje samostalnog istraživanja
TROŠKOVNIK	- troškovi za kemijski pribor i kemikalije potrebne za izvođenje pokusa, papiri za izradu nastavnih listića i plakata – 500 kuna

Naziv predmeta:	FIZIKA – DODATNA NASTAVA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike - razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja - osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanjem i kompetencijama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihova primjena - stjecanje praktičnih znanja i vještina - suradništvo, timski rad - sudjelovanje na različitim natjecanjima s područja fizike
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj fizike; biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog cilja - manja skupina učenika 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavu i rad u kabinetu i učionici fizike - suradničko i istraživačko učenje - učenje uporabom informatičke tehnologije (multimedijско učenje) - sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK	- 35 sati u tijeku školske godine, jedan sat u tjednu
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) - ispiti znanja (rješavanje problemskih zadataka)
TROŠKOVNIK	- približno 500 kuna (potrošni materijal – papir, ljepljive vrpce, plastelin, vodiči, žaruljice, pribor za natjecanja ...)

NAZIV	DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA 7. RAZRED
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7- 15
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica biologije
VREMENIK	- 35 sati u tijeku školske godine, jedan sat u tjednu
CILJEVI	Proširivanje znanja redovitog plana i programa, razvijanje i poticanje interesa za prirodne znanosti, razvijanje znanstvenog pristupa rješavanju problema, razvijanje dodatnih vještina mikroskopiranja i ostalih oblika praktičnih radova, pripremanje učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici rada uz izdvajanje samostalnih praktičnih radova, izlaganja, izrada Power Point prezentacija i primjenu multimedije
OSNOVNA NAMJENA	Potaknuti interes za znanstveno istraživačko područje i prirodne znanosti
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi ulaznica, prijevoza i prijevoza na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Poticaj i podrška
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Priprema za natjecanje na školskom i drugim nivoima natjecanja ovisno o plasmanu

Naziv predmeta: BIOLOGIJA, dodatna nastava, 8.razredi	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati se s anatomijom organa Razvijati stvaralačke sposobnosti i znatiželje. Buditi radoznalost i izlaganje problemima adekvatnim predznanju
NAMJENA:	Darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za programske sadržaje biologije
NOSITELJI:	- učitelj biologije
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup, razgovor, suradničko učenje, demonstracija pokusa, sekcije životinjskih organa
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka, što bolji uspjeh na županijskom natjecanju.
TROŠKOVNIK:	Bilježnice, pribor i kemikalije za pokuse, organi životinja za sekciju iz mesne industrije Papuk, mikroskopi, lupe, modeli ljudskih organa (5 komada, Turbo limač), model lubanje, papir za fotokopiranje, prijevoz učenika na županijsko natjecanje (oko 3500 kn)

5. DOPUNSKA NASTAVA

Organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa te im je potrebna još naknadna dopunska pomoć učitelja radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.

Dopunska je nastava sredstvo pedagoške intervencije u onim situacijama gdje se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajuće rezultate jednog dijela učenika.

5.1. RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt: DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK		1.razred
CILJ AKTIVNOSTI:	Naučiti uspoređivati, zbrajati i oduzimati brojeve do 20, naučiti primjenjivati vezu zbrajanja i oduzimanja, prepoznavati i imenovati geometrijske likove i tijela, ravne i zakrivljene crte i plohe, naučiti odnose veći-manji, unutar-izvan. Naučiti čitati i pisati tiskana i pisana slova te pravilno upotrebljavati interpunkciju i veliko slovo u rečenici. Naučiti razlikovati pjesmu od proznoga teksta.	
NAMJENA:	Pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo iz matematike. Pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo iz hrvatskoga jezika.	
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice razredne nastave	
NAČIN REALIZACIJE:	Rješavanje zadataka za dopunsku nastavu, učenje kroz igru, suradničko učenje individualnim pristupom. Rješavanje nastavnih listića, čitanje i rješavanje zadataka u udžbenicima i dječjim časopisima.	
VREMENIK:	Jedan sat u tjednu tijekom školske godine. 35 sati	
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Redovito praćenje napredovanja učenika, usvajanja osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu.	
TROŠKOVNIK:	- fotokopirni papir 30 kuna - didaktičke igre	

Aktivnost, program i/ili projekt: DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 2. razred Učiteljice razredne nastave					
CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Individualiziranim pristupom pomoći učenicima da usvoje programom propisane sadržaje hrvatskog jezika i matematike.	Usvajanje četiri računske radnje, razvijanje tehnike čitanja, čitanje s razumijevanjem te pisanje poštivanjem pravopisne norme.	Učiteljice i učenici - mentori	Korištenje osobnih iskustava i doživljaja kao osnova za pismene vježbe i matematičke priče, samostalan izbor tekstova iz dječjih časopisa, rad učenika mentora s učenikom koji teže usvaja gradivo, rad u paru – suradničko učenje.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Suradničkim odnosom među učenicima postići shvaćanje o vlastitoj vrijednosti i realnim mogućnostima, redovito praćenje rada, rezultate integrirati u nastavu HJ i MAT.
TROŠKOVNIK: Bilježnice, fotokopirni papir, dječji časopisi.					

Naziv predmeta: DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK - 3. razred	
CILJ AKTIVNOSTI:	Omogućiti učenicima da usvoje sadržaje iz jezika, pravopisne norme, razvijaju tehniku čitanja
NAMJENA:	Učenicima koji sporije usvajaju sadržaje pomoći da ih bolje razumiju i lakše usvoje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učitelji i učenici, pedagog škole
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad, timski rad, učenje kroz igru, zadaci za dopunsku nastavu i redovitu nastavu,
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Redovitim radom poboljšati učenikovu sposobnost usvajanju sadržaja hrvatskog jezika u redovitoj nastavi
TROŠKOVNIK:	fotokopirni papir, priručnici za dopunsku nastavu - 50 kuna

Naziv predmeta: DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA- 3. razred	
CILJ AKTIVNOSTI:	Naučiti pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 1000; usvojiti gradivo geometrije, postupno razvijati sposobnost rješavanja složenijih zadataka
NAMJENA:	Učenicima koji sporije usvajaju matematičke sadržaje pomoći da ih bolje razumiju i lakše usvoje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učitelji i učenici, pedagog škole
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad, timski rad, učenje kroz igru, zadaci za dopunsku nastavu i redovitu nastavu,
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Redovitim radom poboljšati učenikovu sposobnost usvajanja matematičkih sadržaja u redovitoj nastavi
TROŠKOVNIK:	fotokopirni papir, priručnici za dopunsku nastavu - 50 kuna

Aktivnost, program i/ili projekt: DOPUNSKA NASTAVA – matematika i hrvatski jezik - 4. razred	
CILJ AKTIVNOSTI:	uspješno savladavanje nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi za njih organizira pružiti mogućnost usvajanja sadržaja redovitog nastavnog programa
NAMJENA:	za učenike četvrtog razreda kojima je potrebna pomoć u učenju usvojiti i razvijati matematičku pismenost, sposobnost primjene računskih operacija u zadacima i svakodnevnom životu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	učiteljice razredne nastave Učenici su odgovorni za redovno dolaženje na grupu i aktivnosti koje obavljaju.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup, diferencirani zadaci, učenje kroz igru i uz didaktičke materijale Nastava se realizira kroz nastavne listiće, udžbenik, dodatne materijale...
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom školske godine Ukupno 35 sati.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4. razreda (po potrebi)

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	individualno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja angažiranost učenika školski i domaći radovi učenika veća razina uspjeha u redovitom programu Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa.
TROŠKOVNIK:	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner, ... 1500 fotokopirni papir 30 kuna didaktičke igre

5.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 5. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, - uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka - stjecanje samopouzdanja - osvijestiti važnost stjecanja i usvajanja znanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom; - „krpanje rupa“ ili nedostataka u znanju, vještinama i navikama stečenim u nastavi
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica hrvatskog jezika - manja skupina učenika koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradova (8-10 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni pristup - rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj
VREMENIK	- tijekom šk.g. , 35 sati; 1 sat tjedno
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave, - provjera znanja na satovima redovite nastave, - osobna analiza , - unapređenje rada.
TROŠKOVNIK	- za potrebe fotokopiranja nastavnih listića – 100 kuna

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 6. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, - uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka - stjecanje samopouzdanja - osvijestiti važnost stjecanja i usvajanja znanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom; - „krpanje rupa“ ili nedostataka u znanju, vještinama i navikama

	stečenim u nastavi
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica hrvatskog jezika - manja skupina učenika koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradova (8-10 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i grupni pristup - rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj
VREMENIK	- tijekom šk.g. , 35 sati; 1 sat tjedno
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave, - provjera znanja na satovima redovite nastave, - osobna analiza , - unapređenje rada.
TROŠKOVNIK	- za potrebe fotokopiranja nastavnih listića – 100 kuna

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 7. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka stjecanje samopouzdanja osvijestiti važnost stjecanja i usvajanja znanja
NAMJENA	usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom; „krpanje rupa“ ili nedostataka u znanju, vještinama i navikama stečenim u nastavi
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica hrvatskog jezika manja skupina učenika koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradova (8-10 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	individualni i grupni pristup rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj
VREMENIK	- tijekom šk.g. - , 35 sati; 1 sat tjedno
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave, provjera znanja na satovima redovite nastave, osobna analiza , unapređenje rada.
TROŠKOVNIK	- za potrebe fotokopiranja nastavnih listića – 100 kuna

Aktivnost, program i/ili projekt: HRVATSKI JEZIK, dopunska nastava, 8. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnoga standarda. Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim jezičnim znanjima.
NAMJENA:	Pomoći učenicima koji teže usvajaju jezične zakonitosti kao

	preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NOSITELJI:	učiteljica hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE:	individualni pristup, prilagođeni zadatci, čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje
VREMENIK:	jedan sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	redovito praćenje rada, usmena i pismena provjera sukladno Pravilniku o ocjenjivanju
TROŠKOVNIK:	bilježnice, potrošni materijal za posebne listiće i zadatke (100,00 kn)

NAZIV	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA – 5. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju, razvijanje znanja , vještina i sposobnosti stjecanje temeljnih matematičkih znanja - razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima u praćenju nastavnog gradiva - usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom; - „krpanje rupa“ ili nedostataka u znanju, vještinama i navikama stečenim u nastavi
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica matematike - manja skupina učenika koja ima poteškoća u praćenju nastavnog gradiva iz matematike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup - rad u maloj skupini - rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj
VREMENIK	tijekom šk.g. 1 sat tjedno, 35 sati
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno pismeno praćenje napredovanja učenika - kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave, - provjera znanja na satovima redovite nastave, - osobna analiza , - unapređenje rada.
TROŠKOVNIK	- za potrebe fotokopiranja nastavnih listića – 100 kuna

Aktivnost, program i/ili projekt: MATEMATIKA, dopunska nastava, 6. razred	
CILJ AKTIVNOSTI:	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA:	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.

NOSITELJI:	učiteljica matematike
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.
TROŠKOVNIK:	(bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir)

NAZIV	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA – 7. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju, razvijanje znanja , vještina i sposobnosti stjecanje temeljnih matematičkih znanja - razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima u praćenju nastavnog gradiva - usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom; - „krpanje rupa“ ili nedostataka u znanju, vještinama i navikama stečenim u nastavi
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj matematike - manja skupina učenika koja ima poteškoća u praćenju nastavnog gradiva iz matematike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup - rad u maloj skupini - rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj
VREMENIK	tijekom šk.g. , 1 sat tjedno, 35 sati
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno pismeno praćenje napredovanja učenika - kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave, - provjera znanja na satovima redovite nastave, - osobna analiza , - unapređenje rada.
TROŠKOVNIK	- za potrebe fotokopiranja nastavnih listića – 100 kuna

NAZIV	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA – 8. RAZRED
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju, razvijanje znanja , vještina i sposobnosti stjecanje temeljnih matematičkih znanja - razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima u praćenju nastavnog gradiva - usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom; - „krpanje rupa“ ili nedostataka u znanju, vještinama i navikama stečenim u nastavi
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj matematike - manja skupina učenika koja ima poteškoća u praćenju nastavnog gradiva iz matematike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup - rad u maloj skupini

	- rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj
VREMENIK	tijekom šk.g. , 1 sat tjedno, 35 sati
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- opisno pismeno praćenje napredovanja učenika - kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave, - provjera znanja na satovima redovite nastave, - osobna analiza , - unapređenje rada.
TROŠKOVNIK	- za potrebe fotokopiranja nastavnih listića – 100 kuna

6. TERENSKA - IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava provodi se prema planu i programu rada razrednog odjela, odnosno, nastavnog predmeta. O provedbi izvan učioničke nastave učitelj obavještava učenike, roditelje i školu 15 dana prije ostvarenja, u pravilu za naredni mjesec. Za izvođenje izvanučioničke nastave ravnatelj daje pisanu suglasnost. Učitelj priprema učenike i roditelje za provedbu izvan učioničke nastave i brine se o sigurnom izvođenju izvan učioničke nastave. S roditeljima osigurava prehranu, prijevoz i sve potrebno za realizaciju izvan učioničke nastave.

Učitelj i roditelji na roditeljskom sastanku planiraju izvođenje izleta ili ekskurzije. O planiranom izleta ili ekskurziji sastavljaju zapisnik. Iz reda roditelja i učenika, imenuju povjerenstvo za izbor agencije kojoj će povjeriti provedbu izleta ili ekskurzije. Roditelji u pisanoj Izjavi da daju punomoć i suglasnost školi da njihovo dijete -učenik škole može sudjelovati u izletu ili ekskurziji te da će snositi sve troškove provedbe izleta ili ekskurzije. Učitelj dostavlja zapisnik i Izjavu školi. Ravnatelj pokreće postupak prikupljanja ponuda. Izbor agencije za provedbu izleta ili ekskurzije obavlja povjerenstvo. S izabranom agencijom škola sklapa ugovor o provedbi izleta ili ekskurzije.

6.1. RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt: POZDRAV JESENI I PROLJEĆU 1. razred	
CILJ AKTIVNOSTI:	uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi
NAMJENA:	stjecanje vještine promatranja, uspoređivanja, izvođenje zaključaka
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	učiteljice razredne nastave učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- izvanučionička nastava - integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, GK, MAT, PID - frontalni, skupni, rad u paru, individualni
VREMENIK:	rujan . i ožujak
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	- razumjeti važnost i značenje života ljudi u suglasju s prirodom - Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala. Fotokopirni papir – 30 kuna

Aktivnost, program i/ili projekt: DAN PLANETA ZEMLJE -22.4. 1. razred	
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj ekološke svijesti učenika o potrebi očuvanja planete Zemlja - eko-akcija pod geslom „Čišći i zdraviji planet“
NAMJENA:	- prigodno obilježavanje Dana planeta Zemlje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	učiteljice razredne nastave učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - radna akcija učenika čišćenje okoliša škole - obilježavanje Dana planete Zemlje prigodnim plakatima - prigodne dječje likovne radionice - sportske aktivnosti
VREMENIK:	travanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - izložba učeničkih radova - osvrt na uređeni okoliš
TROŠKOVNIK:	- troškovi materijala i pribora za radionice (papir, boje, flomasteri, ljepila) 20 kn

Aktivnost, program i/ili projekt: POSJET KAZALIŠTU 1. razred	
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava (prema mogućnostima), razlikovati dobre i loše likove, mjesto događaja, vrijeme događaja - posjetiti dvije kazališne predstave, učenje na izvorima, doživljaj uprizorenog dramskog djela.
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - razvoj estetskih vrijednosti, sposobnosti kritičkog mišljenja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	učiteljice razredne nastave učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava - posjet kazalištu
VREMENIK:	prvo i drugo polugodište
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu - praćenje uspješnosti usvojenosti gradiva u redovitoj nastavi.
TROŠKOVNIK:	ulaznice za kazalište 15 kn/ predstava

Naziv aktivnosti: Moje mjesto – 2.razred					
CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ I	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Upoznati jedinstvenost i specifičnosti svog mjesta te poticanje i razvoj ljubavi prema prirodnim ljepotama i ljudima u njemu.	Snalaženje u mjestu, upoznavanje rasporeda ulica i kućnih brojeva, pravilno i kulturno kretanje pločnikom te sigurno prelaženje ceste.	Učenici i učiteljice drugih razreda.	Obilazak mjesta – ulica i trg, prijelaz ceste s obilježenim i neobilježenim pješačkim prijelazom, integrirani dan HJ, MAT, PiD, LK.	Rujan.	Razgovor, crtanje, primjena znanja u nastavi te svakodnevno m životu.

Naziv aktivnosti: Jesen u zavičaju, proljeće u zavičaju– 2.razred					
CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Uočavanje i razlikovanje jedinstvenosti i specifičnosti pojedinih godišnjih doba u zavičaju.	Doživljavanje, promatranje, opisivanje i shvaćanje smjene godišnjih doba te njihov utjecaj na prirodu – biljke, ljude i životinje.	Učenici i učitelji drugih razreda.	Poludnevni izlet – voćnjak, šuma, oranica park.	Rujan i ožujak.	Zapažanja i doživljaje primijeniti u nastavi kroz likovne i literarne radove, izrada plakata.

Naziv aktivnosti: Plodovi sazrijevaju u voćnjaku– 2.razred					
CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Upoznati različite vrste voćaka koje rastu u voćnjaku, spoznati koje su koristi od njih, naučiti koji su osnovni uvjeti za njihov rast	Razlikovati vrste voća, primjena u svakodnevnom životu, pozitivan odnos prema biljkama	Učitelji i učenici 2.r.	Izvanučionička nastava	tijekom školske godine	Stvarati naviku konzumiranja voća svakodnevno u različitim oblicima (svježe voće, sokovi, pe kmez)

Naziv aktivnosti: Posjet seoskom imanju– 2.razred					
CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Uočiti vrijednosti rada na seoskom imanju, uspoređivati uzročno – posljedične veze s vlastitom obitelji, analizirati te sudjelovati različitim istraživačkim zadacima u planiranom razrednom projektu.	Razvijati učenički interes za stvaralačkim radom, te njegovanje pozitivnog stava prema bilo kom obliku rada kao izvorom stjecanja radnih navika, zadovoljstva i uvjeta života.	Učiteljice i učenici drugih razreda	Integrirani dan, terenska nastava	Tijekom jeseni	Stečena znanja i iskustva prezentirati roditeljima i ostalim učenicima na različite načine, a rezultate vrjednovanja iskoristiti za poboljšanje izrade razrednog projekta, izradu vlastitih integriranih zadataka i u konačnici za osposobljavanje za primjenu naučenih sadržaja.

Aktivnost, program i/ili projekt: DAN PLANETA ZEMLJE -22.4. 2. razred	
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj ekološke svijesti učenika o potrebi očuvanja planete Zemlja - eko-akcija pod geslom „Čišći i zdraviji planet“
NAMJENA:	- prigodno obilježavanje Dana planeta Zemlje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	učiteljice razredne nastave učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - radna akcija učenika čišćenje okoliša škole - obilježavanje Dana planete Zemlje prigodnim plakatima - prigodne dječje likovne radionice - sportske aktivnosti
VREMENIK:	travanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - izložba učeničkih radova - osvrt na uređeni okoliš
TROŠKOVNIK:	- troškovi materijala i pribora za radionice (papir, boje, flomasteri, ljepila) 20 kn

Aktivnost, program i/ili projekt: POSJET KAZALIŠTU 2. razred	
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava (prema mogućnostima), razlikovati dobre i loše likove, mjesto događaja, vrijeme događaja - posjetiti dvije kazališne predstave, učenje na izvorima, doživljaj uprizorenog dramskog djela.
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - razvoj estetskih vrijednosti, sposobnosti kritičkog mišljenja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	učiteljice razredne nastave učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava - posjet kazalištu
VREMENIK:	prvo i drugo polugodište
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu - praćenje uspješnosti usvojenosti gradiva u redovitoj nastavi.
TROŠKOVNIK:	ulaznice za kazalište 15 kn/ predstava

Naziv predmeta: IZVANUČIONIČKA NASTAVA, POZDRAV JESENI, ZIMI, PROLJEĆU -3.razred	
CILJ AKTIVNOSTI:	Uočiti promjene u prirodi i redosljed godišnjih doba, spoznati glavna obilježja god.doba (padaline, naoblaka, temperatura i njihov utjecaj na biljke, životinje i ljude)
NAMJENA:	Razvijati naviku življenja u skladu s prirodom, razvijati ljubav prema prirodi
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava – izlet u prirodu
VREMENIK:	Rujan i prosinac, ožujak
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Naučeno primijeniti u nastavi, u likovnim i literarnim radovima i u svakodnevnom životu

Naziv predmeta: IZVANUČIONIČKA NASTAVA, PLODOVI SAZRIJEVAJU U JESEN – 3.razred	
CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznati različite vrste voćaka koje rastu u voćnjaku, spoznati koje su koristi od njih, naučiti koji su osnovni uvjeti za njihov rast
NAMJENA:	Razlikovati vrste voćaka, primjena u svakodnevnom životu, pozitivan odnos prema biljkama
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	izvanučionička nastava – izlet u prirodu

VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Naučeno primijeniti u nastavi, u likovnim i literarnim radovima i u svakodnevnom životu; stvarati naviku konzumiranja voća svakodnevno u različitim oblicima (svježe voće, sokovi, pekmez)

Naziv predmeta: IZVANUČIONIKA NASTAVA, POSJET KAZALIŠTU– 3.razred	
CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznati kazalište kao zgradu i mjesto izvođenja kazališne predstave, gledati predstavu, razlikovati dijelove kazališta-pozornicu, gledalište,razlikovati kazališnu predstavu od filma
NAMJENA:	Razvijati zanimanje za posjet kazalištu, razvijati kulturne navike ponašanja u kulturnim ustanovama
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionična nastava
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Usvojiti naviku i potrebu za posjećivanje kazališnih predstava i kulturnog ponašanja u njima

Naziv predmeta: IZVANUČIONIKA NASTAVA, ORIJENTACIJA U PROSTORU – 3.razred	
CILJ AKTIVNOSTI:	Naučiti se orijentirati u prostoru pomoću pomagala ali uz pomoć ostalih znakova u prirodi
NAMJENA:	Razvijati sposobnost orijentacije u prostoru uz pomoć Sunca i ostalih znakova u prirodi, ali i pomoću kompasa
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionična nastava
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Uporaba kompasa, odrediti strane svijeta bez pomagala, izrada kompasa

Naziv predmeta: IZVANUČIONIKA NASTAVA,, STAJALIŠTE I OBZOR – 3.razred	
CILJ AKTIVNOSTI:	Spoznati što je prostor, razlikovati i odrediti stajalište i obzor (vidokrug i horizont), uočiti vezu između stajališta i obzora i vremenskih prilika
NAMJENA:	Uočiti vezu između stajališta, tipa krajolika i širine obzora
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionična nastava

VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Razvijati svijest o prostoru i okolišu i potrebi za njegovim očuvanjem, naučiti odabirati povoljnije stajalište, slikanje i opisivanje krajolika

Naziv predmeta: TERENSKA NASTAVA (RUŽICA GRAD, ORAHOVICA) – 3.razred	
CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznati prirodne, gospodarske, kulturne i povijesne znamenitosti grada Orahovice, orijentacija u prostoru, snalaženje u vremenu
NAMJENA:	Upoznati širi zavičaj
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava – cjelodnevni izlet
VREMENIK:	Rujan
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Izrada plakata pomoću fotografija, slikanje zanimljivih građevina, primjena u nastavi i prepoznavanje nekih sadržaja

Aktivnost, program i/ili projekt: POZDRAV JESENI I PROLJEĆU - 4. razred	
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati živu od nežive prirode
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje vještine promatranja, uspoređivanja, mjerenja, izvođenje zaključaka i njihova obrazlaganja,
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	učiteljice razredne nastave učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava - integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, GK, MAT, PID - frontalni, skupni, rad u paru, individualni
VREMENIK:	rujan i ožujak
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti važnost i značenje života ljudi u suglasju s prirodom - Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala. Fotokopirni papir – 30 kuna

Aktivnost, program i/ili projekt:

DAN PLANETA ZEMLJE -22.4. 4. razred	
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj ekološke svijesti učenika o potrebi očuvanja planete Zemlja - eko-akcija pod geslom „Zajednički doprinosimo očuvanju naše planete“
NAMJENA:	- prigodno obilježavanje Dana planeta Zemlje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	učiteljice razredne nastave učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - radne akcije (čišćenje , okopavanje, sadnja cvijeća , orezivanje grmlja) učenika u okolišu škole - obilježavanje Dana planete Zemlje prigodnim plakatima - prigodne dječje radionice na temu „Planet Zemlja - ugrožene biljne i životinjske vrste“ - sportske aktivnosti
VREMENIK:	travanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - izložba učeničkih radova - osvrt na uređeni okoliš
TROŠKOVNIK:	sadnja cvijeća (oko 50 kuna) <ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala I pribora za radionice (papir, boje, flomasteri, ljepila)

Aktivnost, program i/ili projekt:	
POSJET ETNO SELU STARA KAPELA - 4. razred	
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati nekadašnji izgled starog slavonskog sela i način života ljudi i običaja kroz obilazak eko-etno sela Stara Kapela - spoznati potrebu za očuvanjem čistoće naselja i njegovog neposrednog okoliša
NAMJENA:	- razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih vrijednosti i slavonske arhitekture
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	učiteljice i učenici 4. razreda MŠ i PŠ, vlasnik eko-etno sela
NAČIN REALIZACIJE:	terenska nastava u Staroj Kapeli
VREMENIK:	travanj/ svibanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži starih alata, kuća, glinenih lonaca...) - razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojemu živi
TROŠKOVNIK:	prijevoz cca 60 kn po učeniku

Aktivnost, program i/ili projekt:

ŽIVOT NA TRAVNJAKU -4. razred	
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati travnjak kao životnu zajednicu, odrediti travnjak, pašnjak i livadu, - prepoznati biljke i životinje travnjaka, te uočiti životne uvjete na travnjaku, - spoznati važnost ljekovitog bilja za čovjekovo zdravlje
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pravilno osobno stajalište prema travnjacima kao cjelovitim eko sustavima koja se održavaju zahvaljujući čovjekovom radu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	učiteljice razredne nastave učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja
VREMENIK:	travanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	usmeno izražavanje, opisivanje, izradba herbarija, izradba plakata-korist ljekovitog bilja, razvijati pozitivan stav prema prirodi
TROŠKOVNIK:	orištenje raspoloživih materijala fotokopirni papir , hamer papir – 30 kn herbarij

Aktivnost, program i/ili projekt:	
POSJET KAZALIŠTU 4. razred	
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava (prema mogućnostima), razlikovati glavne od sporednih likova, uočiti razlike između književnog djela i kazališne predstave (likovi, mjesto događaja, vrijeme događaja - posjetiti dvije kazališne predstave, učenje na izvorima, doživljaj uprizorenog dramskog djela.
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - razvoj estetskih vrijednosti, sposobnosti kritičkog mišljenja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	učiteljice razredne nastave učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	izvanučionička nastava - posjet kazalištu
VREMENIK:	prvo i drugo polugodište
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, stvarati dramske improvizacije, govorno i pisano stvaralaštvo, dizajn kostima za predstavu - praćenje uspješnosti usvojenosti gradiva u redovitoj nastavi.
TROŠKOVNIK:	ulaznice za kazalište 15 kn/ predstava

6.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI za 6. razred Geopark Papuk
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za povijest na primjerima iz zavičaja - poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanje, pamćenje, mišljenje - poticanje radoznalosti učenika i istraživačkog odnosa prema okolini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja povijesti i geografije - razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad - izvanučionička nastava - metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, crtanja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za ulaznice prilikom posjeta Geoparku i troškovi prijevoza (snose učenici) - troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave - provjeravanje ostvarenosti zadataka i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI za 8. razred Posjet spomen parku Jasenovac
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za nacionalnu povijest i stavljanje iste u širi kontekst europske i svjetske povijesti - upoznavanje s činjenicama vezanim za holokaust u Hrvatskoj te stvaranje vrijednosnih stavova o istom - poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanje, pamćenje, mišljenje - poticanje radoznalosti učenika i istraživačkog odnosa prema okolini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja povijesti, hrvatskog jezika, vjeronauka - razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad - izvanučionička nastava - metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, crtanja, rješavanja radnih listića
VREMENIK	- tijekom školske godine, veljača/ožujak
TROŠKOVNIK	- troškovi za ulaznice prilikom posjeta spomen parku,

	<p>troškovi prijevoza (snose učenici)</p> <ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave - provjeravanje ostvarenosti zadataka i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta - izložba radova u prostorima učionice povijesti ili u drugim prostorima škole

<p>Aktivnost, program i/ili projekt: TERENSKA NASTAVA VII. I VIII. RAZRED RUPNICA</p>	
<p>CILJ AKTIVNOSTI:</p>	<p>Upoznavanje dijela Geoparka Papuk na relaciji Požega-Rupnica. Prepoznavanje vulkanskog reljefa. Prepoznavanje ostalih geoloških i prirodnih znamenitosti ovog dijela Geoparka.</p>
<p>NAMJENA:</p>	<p>Razvijanje istraživačkog pristupa učenju. Povezivanje gradiva o reljefu Europe na konkretnim primjerima.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</p>	<p>Učiteljica geografije, razrednik, učitelji hrvatskog jezika, prirode, učenici uz pismeno odobrenje roditelja.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE:</p>	<p>Prijevoz autobusom ispred škole u pratnji učitelja. Rad na terenu će biti organiziran u grupama. Povratak autobusom do škole u pratnji učitelja.</p>
<p>VREMENIK:</p>	<p>Travanj ili svibanj</p>
<p>NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:</p>	<p>Učenici izlažu po skupinama pa će tako biti i vrednovani. Vrijednovanje učitelja.</p>
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<p>Cijena autobusa po učeniku u dogovoru s putničkom agencijom i roditeljima. Troškove za učenike plaćaju roditelji, a za učitelje škola.</p>

<p>Aktivnost, program i/ili projekt: TERENSKA NASTAVA VII. I VIII. RAZREDA EKO ETNO SELO STARA KAPELA</p>	
<p>CILJ AKTIVNOSTI:</p>	<p>Upoznavanje s posebnom vrstom turizma. Usporedba s turizmom Europe. Prepoznavanje promjena i kretanja stanovnika, usporedba s Europom.</p>
<p>NAMJENA:</p>	<p>Razvijanje istraživačkog pristupa učenju. Povezivanje gradiva o stanovništvu i gospodarstvu (turizmu) Europe na konkretnim primjerima.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</p>	<p>Učiteljica geografije, razrednik, učitelji hrvatskog jezika, učenici uz pismeno odobrenje roditelja.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE:</p>	<p>Prijevoz autobusom ispred škole u pratnji učitelja. Rad na terenu će biti organiziran u grupama. Povratak autobusom do škole u pratnji učitelja.</p>
<p>VREMENIK:</p>	<p>Travanj ili svibanj</p>
<p>NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:</p>	<p>Učenici izlažu po skupinama pa će tako biti i vrednovani. Vrijednovanje učitelja.</p>
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<p>Cijena autobusa po učeniku u dogovoru s putničkom agencijom i roditeljima.</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA _TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Škola planira poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta boravka. Sve su to aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije Školskog kurikulumu i Nastavnog plana i programa.

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA JEDNODNEVI IZLET PAPUČKI JAGLACI
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika ljubav prema prirodi i domovini. Podizanja ekološke svijesti i upoznavanja kulturno – povijesne baštine Slavonije.
Namjena	Razvijanje samostalnosti. Boravak na svježem zraku. Planinarstvo je višeznačni pojam koji obuhvaća široku lepezu čovjekova boravka i rekreacije u gorju i visokom planinama. To je kvalitetan i poželjan oblik aktivnog odmora jer podrazumijeva boravak i hodanje na svježem zraku, snalaženje u prirodnom okružju i poznavanje njenih zakonitosti. Planinarenje potiče zajedništvo, druželjubivost, toleranciju, solidarnost te ljubav i pozitivni odnos prema planinskoj flori i fauni pa time i brigu za okoliš i održivu biološku različitost. Planinarenje se može neupućenom doimati kao nepotrebni napor pa i besmisao, no sve te predrasude nestaju čim napravite svoje prve planinarske korake.
Nositelji	Predmetni učitelji TZK-a. Predmetni učitelji Biologije, Prirode i društva.
Način realizacije	Mjesto okupljanja izletnika je odmaralište Kutjevo d.d. na veličkim livadama, okupljanje sudionika predviđeno je do 9 sati. Odlazak uz pratnju vodiča HPD-a Sokolovac na planinarske izlete predviđen je u 9.20, a ponuđene ture su: 1.Lapjak i Velički grad 2.Nevoljaš 3.Mališčak 4.Češljakovački vis 5.Planinarska kuća Trišnjica 6.Duboka i Jankovac 7.Nevoljaš i Jankovac Povratak izletnika i planinara predviđen je od 12 do 14 sati nakon čega slijedi planinarski ručak i veselica na livadama.
Vrijeme realizacije	Ožujak
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika. Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada plakata i prezentacija. Fotografiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. Anketiranje.
Troškovnik	Troškovi nabavke opreme potrebne za orijentaciju u prostoru (mape, busole...) Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja Troškovi dnevnica učiteljima TZK-a i ostalim voditeljima. (1500,00Kn)

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA JEDNODNEVNI IZLET PARK ŠUMI JANKOVAC
Ciljevi aktivnosti	Posjet Park – šumi Jankovac zbog podizanja ekološke svijesti i upoznavanja kulturno – povijesne baštine Slavonije. Podizanja ekološke svijesti i upoznavanja kulturno – povijesne baštine Slavonije.
Namjena	Razvijati pozitivan odnos prema zdravom životu, zdravoj prehrani te zaštićenim geološkim i biološkim raznolikostima Slavonije.
Nositelji	Predmetni učitelji TZK-a. Predmetni učitelji biologije i geografije.
Način realizacije	Radionice u izvedbi realitetne terapeutkinje, susret sa Željkom Mavrovićem, usluga turističkog vodiča
Vrijeme realizacije	20.-30. svibnja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjerom odražavati drugačiji, poželjniji pristup hrani, životnim vrijednostima i prirodnim znamenitostima. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika. Troškovi dnevnica voditeljima.

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA JEDNODNEVNI IZLET SAJAM SPORTA I NAUTIKE
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa najnovijim opremom, rekvizitima i pomagalicama koja se koriste u svim aspektima sporta od amaterskog do profesionalnog.
Namjena	Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove. Uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi postali vrhunski sportaši. Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju. Raznim sadržajima stvoriti ugodno raspoloženje te kroz rad utjecati na odlučnost, upornost i samopouzdanje kao i na kritičnost i samokritičnost. Razvijati navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem i tako sanirati patološke oblike ponašanja.
Nositelji	Predmetni učitelji TZK-a.
Način realizacije	Posjet Međunarodnom sajmu sporta i nautike u Zagrebu uz posjet Muzeju sporta i sportski terenima u Zagrebu.
Vrijeme realizacije	Ožujak
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika. Troškovi dnevnica voditeljima.

6.3. ŠKOLSKI IZLETI – EKSKURZIJE- ŠKOLA U PRIRODI :

- **IZLETI**
- (poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojemu je škola ili izvan njega)
- **EKSKURZIJE**
- (višednevno putovanje)
- **ŠKOLA U PRIRODI**

(Oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenoga i otvorenoga prostora za poučavanje i učenje.)

6.3.1.RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt: IZLET „MLIJEČNI PUT“ I STARA KAPELA		-1. razred
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none">- upoznati način proizvodnje mlijeka i mliječnih proizvoda i važnost konzumiranja u svakodnevnom životu- upoznati nekadašnji izgled starog slavonskog sela i način života ljudi i običaja kroz obilazak eko-etno sela Stara Kapela- spoznati potrebu za očuvanjem čistoće naselja i njegovog neposrednog okoliša	
NAMJENA:	razvijati sposobnost motrenja i opažanja, svijest o čuvanju tradicionalnih slavonskih običaja, kulturnih vrijednosti <ul style="list-style-type: none">- prepoznavanje važnosti mlijeka i mliječnih proizvoda za zdrav život	
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	učiteljice i učenici 1. razreda MŠ i PŠ, vlasnik eko-etno sela, vlasnik mljekare Biz	
NAČIN REALIZACIJE:	terenska nastava u Staroj Kapeli i Buku	
VREMENIK:	svibanj	
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">- usmeno opisivanje, izrada plakata, likovni radovi (crteži starih alata, kuća, glinenih lonaca, osmišljavanje pakiranja za pojedine mliječne proizvode...)- razvijati kod učenika ljubav i ponos prema zavičaju u kojemu živi	
TROŠKOVNIK:	prijevoz 100 kn po učeniku	

Naziv aktivnosti: Izlet u Slavonski Brod					- 2. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREME NIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Upoznati grad Slavonski Brod i sudjelovati na Danima Ivane Brlić Mažuranić	Upoznati kulturne ustanove Slavonskog Broda, posjetiti školu Ivane Brlić Mažuranić, obilazak tvrđe i prigodnih izložbi povodom Dana IBM, gledanje kazališne predstave na temu Ivaninih bajki i priča	Učenici i učitelji drugih razreda, roditelji, djelatnici kulturno-povijesnih i javnih ustanova.	Popunjavanje upitnika, putovanje u Slavonski Brod.	Travanj	Samostalno postavljanje pitanja, zadatci za vrednovanje, izrada plakata, likovi uraci – crtanje, građenje, rezultate integrirati u nastavi HJ i PiD.
TROŠKOVNIK: 50,00 kn.					

Naziv predmeta: IZVANUČIONIKA NASTAVA, IZLET U OSIJEK – ĐAKOVO		- 3. razred
CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznati prirodne, gospodarske, kulturne i povijesne znamenitosti grada Osijeka, Đakova te prirodne ljepote Kopačkog Rita	
NAMJENA:	Prepoznati neke znamenitosti Osijeka i Đakova, spoznati prometnu i gospodarsku važnost ova dva grada	
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice, učenici	
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionična nastava – cjelodnevni izlet	
VREMENIK:	Kraj svibnja ili početak lipnja	
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Izrada plakata pomoću fotografija, slikanje zanimljivih građevina, primjena u nastavi i prepoznavanje nekih sadržaja	

Aktivnost, program i/ili projekt: UPOZNAJMO ZAGREB – GLAVNI GRAD RH		- 4. razred
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati Zagreb kao glavni grad domovine, a time i središte RH - važnost glavnog grada 	
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati najvažnije kulturno-povijesne spomenike grada - razvijati ljubav prema domovini i glavnom gradu 	
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	učiteljice razredne nastave vjeroučiteljica učiteljica engleskog jezika učenici 4. razreda	
NAČIN REALIZACIJE:	integrirani dan	
VREMENIK:	svibanj	
NAČIN VRJEDNOVANJA		

I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	- usmena i pisana novonastala iskustva učenika iskoristiti u ponavljanju i utvrđivanju sadržaja prirode i društva, hrvatskoga jezika itd.
TROŠKOVNIK:	Troškove puta snose roditelji učenika. (cijena organizacije izleta putničke agencije)

Aktivnost, program i/ili projekt: ŠKOLA U PRIRODI – 4. RAZRED	
CILJ AKTIVNOSTI:	Odlazak u Selce za učenike 4.RAZREDA Stjecanje znanja i vještina u posebnom odabranom prirodnom odredištu.
NAMJENA:	Učenje na iskustvu, povezivanje teorijskih i praktičnih znanja, razvijanje socijalnih odnosa među vršnjacima, poticanje samostalnosti, razvijanje higijenskih i radnih navika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Petodnevni boravak u prirodi u odmaralištu u Selcu.
VREMENIK:	sredinom rujna
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Rad škole u prirodi prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja na roditeljskom sastanku koji se redoviti organizira nakon škole u prirodi. Posebno se prate rezultati socijalne integracije i adaptacije djece u novoj situaciji, a manje odgojno-obrazovna postignuća.
TROŠKOVNIK:	Troškove puta snose roditelji učenika. (cijena organizacije izleta putničke agencije)

Napomena :

Postoji mogućnost promjene mjesta putovanja ,uz suglasnost ravnatelja škole , ukoliko se učenici, roditelji i razrednici tako dogovore.

6.3.2.PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNI IZLET U KRAPINU, KRAPINSKO-ZAGORSKU ŽUPANIJU I POSJET GRADU SAMOBORU V. razred					
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA
Upoznavanje Krapine i muzeja krapinsko pračovjeka. Upoznavanje	Razumjeti povijesnu, geografsku i gospodarsku važnost ovoga dijela Hrvatske,	Razrednici petih razreda	Odlazak i obilazak Krapine, muzeja krapinskog pračovjeka i Krapinsko	Svibanj	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu i nastavi

ostalih mjesta Krapinsko zagorske županije. Posjet gradu Samoboru.	te ostalih gradove ove županije		zagorske županije i grada Samobora.		
TROŠKOVNIK: prema cjeniku agencije					

Naziv aktivnosti: IZLET U VARAŽDIN - VI. razred	
Cilj	Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota šireg zavičaja, grad Varaždin, muzej kukaca, Stari grad-muzej, varaždinsko groblje
Namjena	Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe, imenovati i upoznati kukce, dijelove starog grada, upoznati razvijati ekološku svijest učenika
Nositelji	Učiteljice i učenici 6. razreda
Način realizacije	Izvanučionička nastava – cjelodnevni izlet i ekskurzija
Vremenik	svibanj
Način vrjednovanja i korištenja rezultata	Razgovor o viđenom i izrada plakata, slikanje i opisivanje kukaca viđenih u muzeju , izložba likovnih radova
Troškovnik	Troškove puta snose roditelji učenika. (cijena organizacije izleta putničke agencije)

Aktivnost, program i/ili projekt: TRODNEVNA EKSKURZIJA - VII. RAZREDA	
CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznavanje domovine. Učenje kroz druženje.
NAMJENA:	Razvijanje kulture putovanja. Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima (muzej, hotel, restoran, parkiralište, trgovine). Učenje, prepoznavanje i ponavljanje građiva pojedinih predmeta.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Razrednici, učitelji-pratitelji, učenici uz pismeno odobrenje roditelja.
NAČIN REALIZACIJE:	Prijevoz autobusom ispred škole u pratnji učitelja i pratitelja. Realizacija prema planu i dogovoru s roditeljima i turističkom agencijom. Povratak autobusom do škole.
VREMENIK:	Svibanj ili lipanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Samovrjednovanje , skupno vrjednovanje. Rezultati vrjednovanja će koristiti kao povratna informacija učiteljima i roditeljima o daljnjim odlascima i postupcima na ekskurzijama.
TROŠKOVNIK:	Cijena ekskurzije po učeniku u dogovoru s putničkom agencijom i roditeljima. Troškove za učenike plaćaju roditelji, a za učitelje putnička agencija i škola.
Napomena : Kako se radi o trodnevnom putovanju točna mjesta putovanja će se odrediti krajem 1. polugodišta ili najkasnije početkom 2. polugodišta	

Aktivnost, program i/ili projekt:		JEDNODNEVNI IZLET VIII. a i b RAZREDA U KRAPINU
CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznavanje Krapine i muzeja krapinskog pračovjeka. Učenje kroz druženje.	
NAMJENA:	Razvijanje kulture putovanja. Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima (muzej, hotel, restoran, parkiralište, trgovine). Učenje, prepoznavanje i ponavljanje gradiva pojedinih predmeta. Razumjeti povijesnu, geografsku i gospodarsku važnost ovoga dijela Hrvatske.	
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Razrednici, učitelji-pratitelji, učenici uz pismeno odobrenje roditelja.	
NAČIN REALIZACIJE:	Prijevoz autobusom ispred škole u pratnji učitelja i pratitelja. Realizacija prema planu i dogovoru s roditeljima i turističkom agencijom. Povratak autobusom do škole.	
VREMENIK:	Svibanj ili lipanj	
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu	
TROŠKOVNIK:	Cijena ekskurzije po učeniku u dogovoru s putničkom agencijom i roditeljima. Troškove za učenike plaćaju roditelji, a za učitelje putnička agencija i škola.	

Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNI IZLET U VUKOVAR I VUKOVARSKO-SRIJEMSKU ŽUPANIJU - VIII. c, d,e razred					
CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA
Upoznavanje Vukovara – njegove uloge u Domovinskom ratu, geografskoga položaja i gospodarske važnosti danas. Upoznavanje ostalih mjesta Vukovarsko srijemske županije	Razumjeti povijesnu, geografsku i gospodarsku važnost ovoga dijela Hrvatske, te ostalih gradove ove županije	Razrednici osmih razreda	Odlazak i obilazak Vukovara, Vukovarsko-srijemske županije	Svibanj	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu i nastavi
TROŠKOVNIK: prema cjeniku agencije					

Napomena :

Postoji mogućnost promjene mjesta putovanja ,uz suglasnost ravnatelja škole , ukoliko se učenici, roditelji i razrednici tako dogovore.

7. INTEGRIRANA / TEMATSKA NASTAVA**7.1. RAZREDNA NASTAVA**

Aktivnost, program i/ili projekt:	
BOŽIĆ 1. razred	
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić – rođenje Isusa Krista, - doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, - čestitati Božić drugim ljudima, - njegovati tradicionalne običaje u Hrvata .
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, - poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima - razvijati domoljubne osjećaje, osjećaje pripadnosti jednom narodu istovremeno poštujući kulturne i druge običaje ostalih naroda u domovini
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	učiteljice razredne nastave vjeroučiteljica i učiteljica engleskog jezika učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - integrirani tjedan - integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ, EJ - frontalni, skupni, rad u paru, individualni
VREMENIK:	prosinač
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, čitati o Božiću u književnim djelima, njegovati slavlje blagdana bez petardi - vrjednovanje pisanja čestitki i izrade likovnih radova koji će biti dio učeničkog individualnog i skupnog rada - utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj učenika
TROŠKOVNIK:	korištenje raspoloživih materijala - troškovi papira, božićna jelka 50 kn

Aktivnost, program i/ili projekt:	
DAN KRUHA – DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	
1. razred	
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - Imenovati glavnu žitaricu od koje pravimo kruh i pekarske proizvode, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici - obilježiti Dan kruha

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike kako nastaje kruh (od zrna do kruha) - približiti im blagovanje kruha i narodne običaje - upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima - ukazati na važnost zdrave prehrane - isticati vrijednosti i značaj plodova zemlje kao jednog od čimbenika razvoja živih bića
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje - potpuniji odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša, podizanje svijesti o zdravoj prehrani, izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa djeteta-priroda - učiti učenike pozitivnom stavu i poštovanju prema plodovima zemlje i ljudskom trudu uloženom u njih.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	učiteljice razredne nastave vjeroučiteljica učiteljica engleskog jezika učenici 1. razreda roditelji
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - svečanostima Dana kruha, uz molitvu, blagoslov i simboličko blagovanje kruha zahvaljujemo Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni - prikupljanje žitarica i ostalih plodova - razgovor s učenicima na temu «Od zrna do pogače» i «Plodovi našeg zavičaja» - izložbe - integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ, EJ - frontalni, skupni, rad u paru, individualni
VREMENIK:	listopad
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - opisati razvojni put od zrna pšenice do kruha, razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, poštivanje kruha, molitva prije blagovanja - usmenim i likovnim radom vrjednovati učenički rad koji će poslužiti kao jedan od elemenata u ukupnom vrjednovanju rada i kao dio razrednog projekta. - izložbe plodova zemlje užeg zavičaja, kruha i krušnih proizvoda, različitog sjemenja te starih alata koji su se koristili ili se još koriste u obradi zemlje i pripremi kruha -izložbe učeničkih likovnih radova -izložbene prostore obilaze roditelji učenika i gosti škole
TROŠKOVNIK:	korištenje raspoloživih materijala

Naziv : Maškare – 1. razred					
CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Njegovati tradicionalne običaje u Hrvata .Razumjeti različite načine	Razvijati prijateljske , vesele i zabavne	Učiteljice 1.razreda i učenici prvih razreda	Integrirani dan	Veljača	Usmenim predstavljanjem maski vrjednovati

organiziranja maskara.	odnose među svim učenicima uz pomoć maske.				elemente dramskog izričaja. Rezultate koristiti u svrhu vrjednovanja izražavanja hrvatskim književnim jezikom.
------------------------	--	--	--	--	--

Naziv aktivnosti: DANI KRUHA - 2. razred	
Cilj	Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, pokazati način izrade kruha (ako je u mogućnosti)
Namjena	Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje
Nositelji	Učiteljice* i učenici 2. razreda MŠ i PŠ, vjeroučiteljica, školska kuharica, roditelji (majke)
Način realizacije	Integracija sadržaja nastavnih predmeta– HJ, PID, LK, SR, VJ frontalni, skupni i individualni rad
Vremenik	listopad
Troškovnik	
Način vrjednovanja i korištenja rezultata	Opisati razvojni put od zrna pšenice do kruha, razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, poštivanje kruha, molitva prije blagovanja

Naziv aktivnosti: Posjet seoskom imanju - 2. razred					
CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Uočiti vrijednosti rada na seoskom imanju, uspoređivati uzročno – posljedične veze s vlastitom obitelji, analizirati te sudjelovati različitim istraživačkim zadacima u planiranom razrednom projektu.	Razvijati učenički interes za stvaralačkim radom, te njegovanje pozitivnog stava prema bilo kom obliku rada kao izvorom stjecanja radnih navika, zadovoljstva i uvjeta života.	Učiteljice i učenici drugih razreda	Integrirani dan, terenska nastava	Tijekom jeseni	Stečena znanja i iskustva prezentirati roditeljima i ostalim učenicima na različite načine , a rezultate vrjednovanja iskoristiti za poboljšanje izrade razrednog projekta, izradu vlastitih integriranih zadataka i u konačnici za osposobljavanje za primjenu naučenih sadržaja.

Naziv aktivnosti: Maškare – 2. razred					
CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREME NIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Njegovati tradicionalne običaje u Hrvata .Razumjeti različite načine organiziranja maškara.	Razvijati prijateljske , vesele i zabavne odnose među svim učenicima uz pomoć maske.	Učiteljice razredne nastave četvrtih razreda	Integrirani dan	Veljača	Usmenim predstavljanjem maski vrjednovati elemente dramskog izričaja. Rezultate koristiti u svrhu vrjednovanja izražavanja hrvatskim književnim jezikom.

Naziv predmeta: PLAN OSTALIH AKTIVNOSTI – BOŽIĆ - 3. razred	
CILJ AKTIVNOSTI:	Doživjeti blagdansku radost Božića kroz božićne običaje, pisanje čestitke za Božić, odrediti vrijeme i godišnje doba kada slavimo Božić
NAMJENA:	Naučiti razlikovati Božić i Badnjak, poticati i širiti toplinu, ljubav i radost te podijeliti s drugim ljudima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Integracija nastavnog sadržaja predmeta – hrvatski jezik, glazbena kultura, vjeronauk i priroda i društvo
VREMENIK:	Prosinac
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Listići za evaluaciju, oblikovati pisanu poruku – izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis doživljaja Božića, njegovati božićno slavlje bez pirotehničkih sredstava, božićna priredba za roditelje i rodbinu

Naziv aktivnosti: Dani zahvalnosti za plodove zemlje - 4. razred					
CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Isticati vrijednosti i značaj plodova zemlje kao jednog od čimbenika razvoja živih bića	Učiti učenike pozitivnom stavu i poštovanju prema plodovima zemlje i ljudskom trudu uloženom u njih.	Učiteljice razredne nastave i četvrtih razreda	Integrirani dan	Listopad	Pisanim, usmenim i likovnim radom vrjednovati učenički rad koji će poslužiti kao jedan od elemenata u ukupnom vrjednovanju rada i kao dio razrednog projekta.

Naziv aktivnosti: Dan učitelja - 4. razred					
CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Ukazati na značaj, vrijednost, odgovornost zanimanja učitelj.	Osvijestiti ulogu i vrijednost zanimanja kao bitne značajke u odgojno-obrazovnom radu s učenicima.	Učiteljice razredne nastave i učenici četvrtih razreda	Upitnik ili anketa o odnosu učitelja i učenika.	Listopad	Rezultate ankete koristiti za unapređenje odgojno-obrazovnog rada s učenicima i poboljšanje odnosa učitelj – učenik.

Naziv aktivnosti: Božić - 4. razred					
CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Njegovati tradicionalne običaje u Hrvata .	Razvijati domoljubne osjećaje, osjećaje pripadnosti jednom narodu istovremeno poštujući kulturne i druge običaje ostalih naroda u domovini.	Učiteljice i učenici četvrtih razreda	Integrirani tjedan	Prosinac	Pisanim literarnim i likovnim radovima koji će biti dio završnog vrjednovanja učeničkog skupnog rada i utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	
DOLAZI NAM SVETI NIKOLA 4. razred	
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - odrediti godišnje doba kada dočekujemo Svetog Nikolu, - upoznati običaje vezane uz blagdan, - doznati tko je bio sveti Nikola
NAMJENA:	- poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	učiteljice razredne nastave vjeroučiteljica učiteljica engleskog jezika učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ, EJ frontalni, skupni, rad u paru, individualni
VREMENIK:	prosinac

NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	listići za evaluaciju, samostalno oblikovati kraću pisanu poruku svetom Nikoli, izraditi čizmicu, pjevati pjesme, opis svetog Nikole
TROŠKOVNIK:	- korištenje raspoloživih materijala - papir u boji, hamer papir, tkanine, likovni pribor

Aktivnost, program i/ili projekt:	
USKRS 4. razred	
CILJ AKTIVNOSTI:	- odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan – Uskrs, - spoznati značenje Uskrsa za kršćane, - doživjeti blagdansku radost kroz uskrsne običaje, - čestitati Uskrs drugim ljudima
NAMJENA:	- razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i zaključivanja, - shvatiti da blagdan Uskrsa uvijek slavimo nedjeljom
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	učiteljice razredne nastave vjeroučiteljica učiteljica engleskog jezika učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- radionice – izrada pisanica i ostalih ukrasa - integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, GK, MAT, PID, VJ, EJ - frontalni, skupni, rad u paru, individualni
VREMENIK:	travanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	- opisati i prepoznati uskrsne običaje u književnim tekstovima, - pjevanje prigodnih pjesmica, - rješavanje zadataka (matematičke priče s tematikom Uskrsa, bojanje uskrsnih motiva zadanim bojama ovisno o rješenjima zadataka)
TROŠKOVNIK:	korištenje raspoloživih materijala. - fotokopirni papir , hamer papir, likovni pribor

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu, obvezi i sposobnostima učitelja, te interesu učenika u školi se izvode programi izvannastavnih aktivnosti učenika razredne i predmetne nastave.

8.1. RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt:	
MJEŠOVITA SKUPINA (dramska, plesna, recitatorska, likovna skupina) 1. razred	
CILJ AKTIVNOSTI:	- prepoznavanje vrijednosti i kvaliteta raznih oblika stvaralaštva kao što su glazba, književnost, likovni i scenski izraz - razvijanje interesa i sposobnosti za likovno, dramsko i plesno izražavanje

	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje razvoja kreativnosti - društvenost, suradnja, uvažavanje različitosti, ekološka svijest, - obilježavanje važnih datuma: Pozdrav jeseni, Dani kruha, Dječji tjedan, Sveti Nikola, Božić, Nova godina, Valentinovo, Pozdrav proljeću, Dan očeva, Uskrs, Dan škole, Majčin dan, Dan planete Zemlje, Dan voda
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici stječu nova znanja i sposobnosti komunikacije. - uvježbati skupinu za javne nastupe. - kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje. - sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole i grada.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice razredne nastave učenici 1.azreda
NAČIN REALIZACIJE:	praktičan rad, scenske igre, dramatizacija, ples, uređenje panoa u učionici i u školi
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati ukupno)
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - izložba i analiza radova - nastup na priredbama i svečanostima u razrednom odjelu i školi - uređenje učionice i panoa
TROŠKOVNIK:	korištenje raspoloživih materijala. fotokopirni papir, hamer papir, likovni pribor, materijali za izradu kostima

Aktivnost, program i/ili projekt:	
PLESNO – RITMIČKA SKUPINA - 2. i 4. razreda	
CILJ AKTIVNOSTI:	Razvijanje ljubavi prema plesu i plesnim oblicima uz njegovanje grupnog rada i aktivne korelacije s vršnjacima.
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja za ritam i pravilno držanje tijela - upoznavanje različitih plesnih struktura - upoznavanje klasičnih plesova
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	Plesovi raznih stilova
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	- izlaganje plesova na prigodnim priredbama
TROŠKOVNIK:	Troškovi kostima

Aktivnost, program i/ili projekt:	
LIKOVNA GRUPA - 2. i 3. razreda	
CILJ AKTIVNOSTI:	razvijanje pozitivnih osjećaja prema likovnoj kulturi, razvijanje vizualne percepcije i kreativnosti, prepoznavanje vrijednosti i kvaliteta raznih oblika stvaralaštva u likovnoj umjetnosti, razvijanje interesa i sposobnosti za likovno izražavanje, društvenost, suradnja, uvažavanje

	različitosti, obilježavanje važnih datuma (Pozdrav jeseni, Dani kruha, Dječji tjedan, Sveti Nikola, Božić, Nova godina, Valentinovo, Pozdrav proljeću, Dan očeva, Uskrs, Dan škole, Majčin dan, Dan planete Zemlje, Dan voda)
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici stječu nova znanja i sposobnosti komunikacije - kod učenika se razvija kritičko i logičko mišljenje i zaključivanje - učenici svojim radovima stvaraju i sudjeluju u školskoj izložbi
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	<p>učiteljice razredne nastave Učenici</p> <p>Učenici su odgovorni za redovno dolaženje na grupu i aktivnosti koje obavljaju.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad (crtanje, slikanje, modeliranje, građenje) - uređenje panoa u učionici i u školi
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom školske godine Ukupno 35 sati.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - izložba i analiza radova - uređenje učionice i panoa - pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, likovni uradci, točnost izvedbe
TROŠKOVNIK:	korištenje raspoloživih materijala, likovni pribor u vrijednosti 50,00 kn

Aktivnost, program i/ili projekt: Scenska skupina - 1., 2., 3. i 4. razreda					
CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti pri govornoj poruci i osvještivati važnost znanja hrvatskog jezika. Razvijanje kreativnosti i ljubavi prema dramskom izražavanju	Sudjelovanje na školskim priredbama tijekom godine.	Učiteljica i učenici	Individualni rad, suradničko i timsko učenje, učenje kroz igru i stvaralačke kreativne aktivnosti.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Praćenje i procjenjivanje zainteresiranosti, odnosa prema radu te kvalitete dramskog izričaja. Vrednovanje koristiti za individualni napredak učenika.
TROŠKOVNIK: fotokopirni papir, rekviziti i kostimi-100kn					

Aktivnost, program i/ili projekt: MALI ZBOR I.- IV. razred	
CILJ AKTIVNOSTI:	- razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnost

NAMJENA:	- druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	učiteljica razredne nastave Učenici su odgovorni za redovno dolazanje na grupu i aktivnosti koje obavljaju.
NAČIN REALIZACIJE:	- druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi
VREMENIK:	1 sat tjedno tijekom školske godine Ukupno 35 sati.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	- pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe
TROŠKOVNIK:	apir za fotokopiranje, 50,00 kn

Naziv projekta (aktivnosti): EKO – MALI CVJEČARI	
Voditelj projekta:	učitelj/ica
Članovi tima:	učenici
Ciljevi projekta:	razvijanje ljubavi prema cvijeću, upoznavanje različitih vrsta cvijeća i njihov ekološki uzgoj bez umjetnih gnojiva
Namjena:	kod učenika oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodi i okolišu i doprinosti estetskom izgledu škole
Vrijeme realizacije :	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Potrebni materijali:	sadnice 50 kn
Način vrjednovanja rezultata:	praćenje usvajanja sadržaja, zainteresiranosti, poznavanja biljaka i osobnog zalaganja učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja pravilnog odnosa prema prirodi.

Aktivnost, program i/ili projekt: 4.a razred)	
RUKOMET (M I Ž)	
CILJ AKTIVNOSTI:	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima.. Upoznati učenike i učenice s osnovama rukometne igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠŠD-a osnovnih škola. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima.
NAMJENA:	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljica 4.a razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Pismeno i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti. Prijave učenika za aktivnosti. Izrada plana i programa aktivnosti. Provođenje aktivnosti. Međurazredna natjecanja. Školsko natjecanje. Županijsko i regionalno natjecanje.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Izrada diploma i pohvalnica. Izvešće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
TROŠKOVNIK:	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata.

8.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV	MLADI KNJIŽNIČARI
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - stjecanje osnovnih znanja o poslovanju knjižnice - usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija - razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji žele bolje upoznati svijet knjižnice i poslove knjižničara - stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	- knjižničarka ; biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog cilja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u knjižnici u skupini do 15 učenika (opremanje knjiga-pečatiranje, lijepljenje datumnika, zaštita knjiga umatanjem) - obilježavanje značajnijih obljetnica i datuma raznim aktivnostima (pano, razglas...) - prisustvovanje književnim susretima - vođenje statistike o posudbi - sudjelovanje u realizaciji suradnje s Gradskom knjižnicom Požega
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno) - četvrtak 6. sat
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovitost i zalaganje učenika, kreativnost i samostalnost u radu - rad u knjižnici (sređivanje knjiga u policama, pružanje traženih informacija, raspodjela dječjih časopisa)
TROŠKOVNIK	- 200 kuna (za fotokopiranje, opremanje panoa, flomasteri , papir u boji...)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: PJEVAČKI ZBOR	
CILJ AKTIVNOSTI:	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnost
NAMJENA:	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glazbenih sposobnosti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	učitelj glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava se realizira u učionici
VREMENIK:	izvannastavna aktivnost za učenike V.-VIII. r. 2 sata tjedno
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe. Rezultati se koriste za unapređenje rada.
TROŠKOVNIK:	Papir za fotokopiranje partitura- 50 kn

NAZIV	DRAMSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem - razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti - razvijanje scenskog pokreta, plesa i dramskog izričaja - tematski pripremati i dramatisirati tekstove vježbati uloge: predstaviti svoj rad pred publikom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - predstaviti svoj rad pred publikom na školskim i drugim priredbama, smotrama i natjecanjima (Dan škole, Lidrano, Cesarićevi dani i dr.)
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica hrvatskog jezika ; biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog cilja - skupina učenika od 5. do 8. razreda (15 – 20 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - poticati spontanost, otvorenost, izražajnost - 35 sati tjedno u tijeku školske godine , jedan sat u tjednu
VREMENIK	- tijekom šk.g.
NAČIN VRJEDNOVANJA /KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pisano praćenje napredovanja, dostignuća i interesa učenika - usmena pohvala, poticanjem nagrada (obično knjiga) za uspjeh na natjecanjima
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza za smotre i natjecanja

NAZIV	LITERARNA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti čitanja, razumijevanja i doživljavanja književnog teksta, - uočavanje snage i ljepote poetske riječi - otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama - iskazivanje literarne sklonosti kroz pisane radove

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje - sudjelovanje s učeničkim radovima na Lidranu, Volim Hrvatsku i dr. - objavljivanje radova u školskom listu Dani djetinjstva
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnica Zorka Bajić - biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog cilja - manja skupina učenika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost, poticati maštu - predstavljati svoj rad pred publikom, na školskim panoima i školskom listu
VREMENIK	- 35 sati u tijeku školske godine, jedan sat u tjednu
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pisano praćenje napredovanja, dostignuća i interesa učenika - usmena pohvala, poticanjem - nagrada (obično knjiga) za uspjeh na natjecanjima
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza za smotre i natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt: NOVINARSKA SKUPINA	
CILJ AKTIVNOSTI:	upoznavanje i pisanje različitih novinarskih tipova tekstova <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za novinarstvo - multimedijски način prezentacije vijesti pomoću teksta, slike i zvuka - izvješćivanje o regionalnim zbivanjima
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti pisanog izričaja - upoznavanje, posjećivanje i suradnja s lokalnim medijima - prikupljanje informacija i održavanje internetske stranice škole
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	- učiteljica hrvatskog jezika- prezentacija sadržaja o medijima i osobitostima novinarskog diskursa, vrjednovanje učeničkih novinarskih tekstova, organizacija posjeta i suradnje s lokalnim institucijama;
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i analiziranje profesionalnih novinarskih radova - analiziranje osobina vijesti na radiju, televiziji, internetu i u novinama - pisanje tekstova na zadanu temu - pisanje novinarskog teksta o regionalnim zbivanjima - pisanje intervju, vijesti, reportaže i kritike
VREMENIK:	- 1 sat tjedno, do 10 učenika (od 5. do 8. razreda)
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi printanja, uveza i kopiranja tekstova - korištenje školskog računala i fotoaparata

Naziv aktivnosti: Webne-stranice škole	
CILJ	-poučiti učenike koristiti različite alate i programe u izradi web-stranice škole

NAMJENA	-korištenje materijala (fotografija, dokumenata, slika, učeničkih radova) u svrhu promocije škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji informatike
NAČIN REALIZACIJE	-praćenje zbivanja u školi, objavljivanje na web-stranicama
VREMENIK	-tijekom školske godine prema zaduženju učitelja
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	-broj posjeta web-stranice -ankete na web stanici
TROŠKOVNIK	-

Naziv projekta (aktivnosti): WEBNO NOVINARSKA GRUPA	
Voditelj projekta:	učitelji razredne i predmetne nastave / zaduženi za tu aktivnost /
Ciljevi projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti stečena znanja u okviru nastavnog programa o novinarstvu - razvijati pisani izraz i poznavanje pravopisa - povezati stečena znanja i primijeniti ih u praksi - pratiti zbivanja u školi i školskoj sredini - razvijati pozitivan i objektivan stav u izvješćivanju - poticati na snalažljivost u raznim situacijama
	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati radne navike - razvijati kritički odnos prema medijima - učiti se timskom radu i suradničkom odnosu - ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom - doprinostiti ugledu škole
Namjena:	Učenicima od petog do osmog razreda
Aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - sastanci družine - upoznati povijest novinarstva - naučiti osnovne oblike novinarskog izraza te ih znati primijeniti u praksi u vidu novinarskih uradaka za tisak, radio, tv (vijest, izvješće, članak, intervju, reportaža i dr.) - pratiti sva važna događanja u školi i šk. sredini - praćenje i proučavanje tiska i drugih medija - obilježavanje važnih događanja na šk. panou - objavljivanje svih važnijih zbivanja u škole na webne str. škole 	
Nositelj aktivnosti :učenici članovi, skupine, učitelji i suradnici	
Vrijeme realizacije : tijekom školske godine	
Troškovnik	
Potrebni materijali: Papir, hamer papir u boji 4 arka, diktafon Sony FS-85 USB catrige za printer (crni i u boji), ljepljiva traka 5 komada, ljepilo za papir	
Okvirna cijena-ukupno: 800,00 kn	
Način vrjednovanja rezultata: -broj posjeta web-stranice -ankete na web stanici	
Način korištenja rezultata vrjednovanja: -razvijenost sposobnosti novinarskog izraza -mogućnost primjene u svakodnevnom životu	

Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA, V.-VIII.R.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje - poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika - razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost - poticati zajednički rad
NAMJENA	- oslikavanje vanjskih i unutrašnjih školskih zidova - uređenje pozornice za školske priredbe - oslikavanje učionice likovne kulture
NOSITELJI	- učitelj likovne kulture - učenici
NAČIN REALIZACIJE	- različitim likovnim tehnikama (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i građenje) ovisno o konkretnom zadatku
VREMENIK	- tijekom školske godine (ukupno 70 sati) - svake subote 2 sata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih članova škole uređenjem prostora škole - analiza rada na kraju školske godine
TROŠKOVNIK:	učenici sami donose likovni pribor, dio sredstava daje škola(boje za oslikavanje zidova, ljepenke, kistove, hamer, papir, ljepilo za papir...)

Naziv aktivnosti: Prometna skupina, 5. razred					
CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA
- upoznati učenike s prometnim znakovima i propisima kao temeljima prometne pismenosti. - osposobiti učenike da se sigurno kreću od kuće do škole i nazad kao pješaci ili biciklisti.	Prometna pismenost i prometna kultura, osjećaj sigurnosti i samopouzdanja. Pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima u prometu	Renata Marinić	- učionička nastava - izvanučionička nastava (igralište ili poligon) - rad na pješačkom prijelazu	Nastava tijekom školske godine - rad na pješačkom prijelazu (nakon završetka obuke 2. polugodište)	- praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine: - ispiti znanja - ankete - vožnja na prometnom poligonu - vrednovanje rada na obilježenom pješačkom prijelazu - postignuća na smotrama i natjecanjima (školska, županijska, državna)
TROŠKOVNIK: Otprilike 2000 kn (papir, ljepljiva vrpca, boje, materijal za izradu improviziranog prometnog poligona, bicikl s punom opremom i kaciga)					

Izvanastavne aktivnosti - TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Izvanastavne aktivnosti u školi poticaj su za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Najdjelotvorniji su način sprječavanja društveno neprihvatljivog ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje. Organiziraju se za sve učenike radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, na temelju samostalne učeničke odluke o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA -Šah (M i Ž)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje umnih i motoričkih sposobnosti, razvijanje koncentracije i pozornosti, vježbanje vizualizacije. Poticati, promicati šahovsku igru i aktivnost i štiti sudionike koji obavljaju šahovsku aktivnost. Poticati, promicati šahovsku igru i aktivnost djece i mladeži. Djelovati u zbližavanju šahista i drugih sudionika u šahovskim priredbama.
Namjena	Učenici koji vole šah. Iskušavati ideje uz poštovanje pravila. Sudjelovati na županijskim i međuzupanijskim šahovskim turnirima.
Nositelji	Predmetni učitelji TZK-a.
Način realizacije	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad kroz igru. Razredno natjecanje. Međurazredno natjecanje. Školsko natjecanje. Županijska i regionalna natjecanja.
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i motiviranost, zalaganje učenika. Rezultati sa županijskih i regionalnih natjecanja. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Izrada diploma i pohvalnica. Izvešće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
Troškovnik	Kutije šaha, putovanje na natjecanja (2000,00 kn). Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja.

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA - Nogomet (M)
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Upoznati učenike s osnovama nogometne igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠSD-a osnovnih škola. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima.

Namjena	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
Nositelji	Predmetni učitelji TZK-a.
Način realizacije	Provođenje aktivnosti. Međurazredno natjecanje. Školsko natjecanje. Županijska i regionalna natjecanje.
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. Izrada diploma i pohvalnica. Izvešće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
Troškovnik	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata.

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA - Rukomet (M i Ž)
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima.. Upoznati učenike i učenice s osnovama rukometne igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠSD-a osnovnih škola. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima.
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
Nositelji	Predmetni učitelji TZK-a.
Način realizacije	Pismeno i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti. Prijave učenika za aktivnosti. Izrada plana i programa aktivnosti. Provođenje aktivnosti. Međurazredna natjecanja. Školsko natjecanje. Županijsko i regionalno natjecanje.
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Izrada diploma i pohvalnica. Izvešće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje.

	Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
Troškovnik	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata.

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA -Stolni tenis (M i Ž)
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima.. Usvojiti osnovne elemente tehnike stolnog tenisa. Upoznati učenike i učenice s osnovama stolnog tenisa (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠŠD-a osnovnih škola. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima.
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
Nositelji	Predmetni učitelji TZK-a.
Način realizacije	Pismeno i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti. Razredna i međurazredna natjecanja. Školsko natjecanje – pojedinačno i ekipno. Županijska i regionalna natjecanja – ekipno.
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Izrada diploma i pohvalnica. Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
Troškovnik	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata.

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA - Odbojka (M i Ž)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenice s osnovama rukometne igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠŠD-a osnovnih škola. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima.
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma

	učenikovih znanja i sposobnosti.
Nositelji	Predmetni učitelji TZK-a.
Način realizacije	Pismeno i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti. Prijave učenika za aktivnosti. Izrada plana i programa aktivnosti. Provođenje aktivnosti. Školsko natjecanje. Županijsko i regionalno natjecanje.
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Izrada diploma i pohvalnica. Izvešće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
Troškovnik	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata.

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA - Gimnastika (M i Ž)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenice s osnovama gimnastike (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠSD-a osnovnih škola. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima.
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama razredne i predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
Nositelji	Predmetni učitelji TZK-a.
Način realizacije	Pismeno i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti. Prijave učenika za aktivnosti. Izrada plana i programa aktivnosti. Provođenje aktivnosti. Školsko natjecanje – pojedinačno i ekipno. Županijsko natjecanje – ekipno.
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Izrada diploma i pohvalnica. Izvešće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
Troškovnik	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata.

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA - Kros (M i Ž)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenice s osnovama krosa (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠSD-a osnovnih škola. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Usvojiti osnovne elemente tehnike sporta. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima.
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
Nositelji	Predmetni učitelji TZK-a.
Način realizacije	Pismeno i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti. Prijave učenika za aktivnosti. Izrada plana i programa aktivnosti. Provođenje aktivnosti. Školsko natjecanje – pojedinačno i ekipno. Županijsko natjecanje – ekipno.
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Izrada diploma i pohvalnica. Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
Troškovnik	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata.

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA - Košarka (M i Ž)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenice s osnovama košarkaške igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Stvaranje navike za vježbanje u slobodno vrijeme, potaknuti ljubav prema sportu i druženje kroz sport. Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje športskim aktivnostima. Uigravanje školskih športskih ekipa za natjecanja ŠSD-a osnovnih škola. Usmjeravanje učenika u neki šport i shvaćanje značaja bavljenja športom. Razviti pravilan odnos prema radu i osobnoj higijeni. Razvijati ispravne međuljudske odnose (toleranciju, zajedništvo). Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike košarkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena. Promicanje Olimpijskog pokreta među učenicima.
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti. Priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.

Nositelji	Predmetni učitelji TZK-a.
Način realizacije	Pismeno i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti. Prijave učenika za aktivnosti. Izrada plana i programa aktivnosti. Provođenje aktivnosti. Školsko natjecanje. Županijsko i regionalno natjecanje.
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. Izrada diploma i pohvalnica. Izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
Troškovnik	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata.

9. PROJEKTNNA NASTAVA- PROJEKTI

9.1. RAZREDNA NASTAVA

Naziv predmeta: RAZREDNI PROJEKT – POŽEGA, MOJ GRAD - 3. razred	
CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznati prirodne, gospodarske, kulturne i povijesne znamenitosti grada Požege, snalaženje u vremenu
NAMJENA:	Upoznati povijest svoga grada
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava i redovna nastava
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Izrada plakata pomoću fotografija, slikanje zanimljivih građevina, primjena u nastavi i prepoznavanje nekih sadržaja, izrada razredne slikovnice

Projekt:	SCHOOLS IN ENGLAND AND WALES (Škole u Engleskoj i Walesu) - 4. razred
CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike sa sustavom obrazovanja u Engleskoj i Walesu. Usporediti obrazovni sustav u Hrvatskoj sa obrazovnim sustavom u Engleskoj.
NAMJENA:	Razvijanje komunikacijskih vještina, vještine pisanja, uvježbavanje i korištenje vokabulara vezanog za školu, razvijanje sposobnosti opisivanja i uspoređivanja izražavajući se na stranom jeziku.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učenici četvrtih razreda OŠ Antuna Kanižlića, Požega i učiteljice učiteljice engleskog jezika

NAČIN REALIZACIJE:	Postupno višesatno pripremanje učenika za pisanje vođenog sastavka na zadanu temu. Tijekom pripreme učenici će radom u paru, grupnim i individualnim radom, razgovorom, uspoređivanjem raditi na različitim tekstovima i zadacima. Učenici će biti izloženi audio i video zapisima kako bi mogli čuti izvorne govornike i na taj način lakše usvajati gramatiku i vokabular te se što točnije izražavati na stranom jeziku.
VREMENIK:	Drugo polugodište, siječanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenje učenika u fazi pripreme projekta i davanje motivirajućih ocjena za sve koji sudjeluju, a potom ocjenjivanje pojedinačnog eseja, motivacijskim ocjenama za povećanje samopouzdanja učenika koji se izražavaju na stranom jeziku.
TROŠKOVNIK:	-----

Projekt:	KNJIŽNICA - SATOVI LEKTIRE I PRIČAONICE BAJKI
NASLOVI	1. razred: Trnoružica, Priča bez veze, Pale sam na svijetu ; 2. razred: Pinokio, Grga Čvarak; 3. razred: Basne , Grički top; 4. razred: Telegrafske basne
CILJ AKTIVNOSTI	- u multimedijalnom kruženju u knjižnici putem prezentacija, crtanih filmova i audio kasete, CD-ova, DVD-ova – na suvremen način približiti djeci priču, bajku, basnu, lektirni naslov
NAMJENA	- razvijanje interesa za čitanje, otkrivati zajedno s njima pouku, misao koju treba zapamtiti, razlikovati karaktere likova, upućivati ih na otkrivanje vlastitog doživljaja i razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje znatiželje i upućivanje na otkrivanje istine o svijetu i njihovom sudjelovanju u velikoj ljudskoj zajednici, domovini, svijetu.
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	- knjižničarka u suradnji s učiteljicama razredne nastave - biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog cilja
NAČIN REALIZACIJE	- posjet knjižnici, prezentacije, razgovor, izražajno čitanje, demonstracija, projekcija - sintetiziranje, uspoređivanje, primjena ranije stečenih znanja
VREMENIK	- tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- stvaralački rad učenika: likovno izražavanje, dojam o doživljenom - učenici će dobiti unaprijed zadatke na što trebaju obratiti pozornost - radni listić – izrađuje knjižničarka sa sažetkom i zadacima za samostalan rad – vrjednuju učiteljice razredne nastave
TROŠKOVNIK	100 kuna za potrebe fotokopiranja i umnažanja radnih listića

Naziv projekta: Maskenbal	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	izraditi i imenovati maske i kostime od novinskog papira
NAMJENA:	učenicima 4. razreda
NOSITELJI:	učiteljica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	izradom i imenovanjem maski i kostima od novinskog papira
VREMENIK:	2.mj.

NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	- praćenjem, vrjednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene /samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala

Projekt:	Moja škola (My school) - 4. razred
CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznati engleski i hrvatski obrazovni sustav te ih međusobno usporediti. Izraditi plakat i predstaviti svoju školu.
NAMJENA	Razvijanje komunikacijskih vještina, vještine pisanja, uvježbavanje i korištenje rječnika vezanog uz školu, razvijanje sposobnosti opisivanja i uspoređivanja izražavajući se na stranom jeziku.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učenici 4.d razreda Područne škole Vidovci, - učiteljica engl. jez.
NAČIN REALIZACIJE	Izradom plakata i izlaganjem na priredbi povodom Dana škole.
VREMENIK	tijekom drugog polugodišta, travanj-lipanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- vrjednovanjem projektnih aktivnosti, analiza plakata - samovrjednovanjem /samoprocjenom - vrjednovanjem prezentacije *u skladu s važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi
TROŠKOVNIK	- učenici sami donose likovni pribor i materijal, - troškovi hamer papira, ispisa, fotokopiranja i fotografiranja - korištenje školskog računala - snositi eventualne troškove dodatnog dekorativnog materijala (do 100kn)

9.2. PREDMETNA NASTAVA

Naziv projekta: Majčin dan - 5. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	-izraditi čestitku za Majčin dan i opisati svoju majku
NAMJENA:	-učenicima 5. razreda
NOSITELJI:	- učiteljica hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	-izradom čestitke i opisivanjem svoje majke
VREMENIK:	-5. mj
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	-praćenjem, vrjednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene /samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika
TROŠKOVNIK:	-osiguranje potrebnog materijala

Naziv projekta: Godišnja doba - 5. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	-izraditi plakate s haiku stihovima o godišnjim dobima
NAMJENA:	-učenici 5. razreda
NOSITELJI:	- učiteljica hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	-plakati, haiku stihovi tijekom redovne nastave

VREMENIK:	-4. mj
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	-praćenjem, vrjednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene /samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika
TROŠKOVNIK:	-osiguranje potrebnog materijala

NAZIV AKTIVNOSTI	ANIMALS / MY FAVOURITE ANIMALS (ŽIVOTINJE / MOJE NAJDRAŽE ŽIVOTINJE) - V. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Razgovarati s učenicima o životinjama, provjeriti njihovo znanje o nazivima pojedinih životinja na engleskom jeziku, svrstati životinje po grupama u domaće, divlje, kućne,... razgovarati o njihovim kućnim ljubimcima, dati argumente zašto vole ili ne vole pojedine životinje, znati opisati njihove osnovne karakteristike, kako se oni o njima brinu
NAMJENA	Razvijanje komunikacijskih vještina i oralnih sposobnosti, vještine pisanja , razmjena mišljenja, razvijanje kreativnih sposobnosti crtanjem
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici petih razreda i učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	U pripremnoj fazi detaljni razgovori i izrada mentalnih mapa na temu životinje. Na kraju kao završetak izraditi slikovnicu o svojoj najdražoj životinji, detaljno ju opisati i popratiti vlastitim likovnim crtežom
VREMENIK	Prvo polugodište
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ocjenjivanje pojedinačnog učestvovanja u fazi pripreme (praćenje na satu i tijekom razgovora, dati potporu za povećanje samopouzdanja u iznošenju vlastitog mišljenja). Ocjenjivanje individualnog rada na kraju.
TROŠKOVNIK	

NAZIV AKTIVNOSTI	FOOD (HRANA) - V. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na iskazivanje vlastitog mišljenja o hrani, načinima prehrane, razgovarati o njihovim prehranbenim navikama, da li se i zašto zdravo hrane, naučiti nazive pojedinih namirnica i podijeliti namirnice prema grupama, razgovarati o njihovoj omiljenoj hrani
NAMJENA	Razvijanje komunikacijskih vještina , razvijanje vještine pisanja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici petih razreda i učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Postupno višesatno pripremanje učenika za izradu plakata i pisanje vlastitih smiješnih recepata. Tijekom pripreme učenici će razgovorom raditi na obradi teme, uglavnom radom u paru ili u grupama, na kraju će izraditi grupni plakat, a individualno će pisati recepte. Moguće je i pripremanje jednostavnih zdravih obroka u razredu.
VREMENIK	Drugo polugodište
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Praćenje učenika u fazi pripreme projekta i davanje motivirajućih ocjena za sve koji sudjeluju, a potom ocjenjivanje pojedinačnog rada, te motivacijskim ocjenama za povećanje samopouzdanja učenika koji se izražavaju na stranom jeziku.
TROŠKOVNIK	

NAZIV AKTIVNOSTI	VII. a - HEALTHY FOOD (ZDRAVA HRANA)
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na razmišljanje o prehrani i namirnicama koje svakodnevno unosimo u organizam, znati nabrojiti vrste namirnica i svrstati prema grupama kojima pripadaju, dati argumente zašto vole ili ne vole određenu vrstu namirnica, da li se uvijek zdravo hrane, provjeriti njihovo općenito znanje o prehrani i vrstama namirnica, potaknuti učenike na brigu o hrani, pronaći izreke i poslovice koje riječima sadrže hranu i semantički analizirati njihovo značenje (npr. trbuhom za kruhom), pokušati analizirati način prehrane pojedinih kultura i naroda s osobitim naglaskom na države engleskog govornog područja, pronaći zanimljive recepte na engleskom jeziku i sastaviti vlastite, pisati smiješne recepte, naučiti učenike kako konstruktivno razviti diskusiju i diskutirati, pripremiti 'tea party'
NAMJENA	Razvijanje komunikacijskih vještina i oralnih sposobnosti, vještine pisanja , razmjena mišljenja, širenje svijesti i spoznaje o različitim ukusima i okusima, sposobnost tolerancije, sučeljavanje s drukčijim mišljenjem, sučeljavanje s drugim prehrambenim navikama
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici sedmog a razreda OŠ Antuna Kanižlića Požega i učiteljica engleskog jezika jezika
NAČIN REALIZACIJE	U pripremljenoj fazi izrada mentalnih mapa na temu hrana i mini plakata, pisanje najdražih recepata i smišljanje smiješnih recepata. Na kraju kao završetak: 'tea party' i priprema jednostavnih zdravih obroka u razredu
VREMENIK	Prvo polugodište
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ocjenjivanje pojedinačnog učestvovanja u fazi pripreme (praćenje na satu i tijekom razgovora, dati potporu za povećanje samopouzdanja u iznošenju vlastitog mišljenja). Ocjenjivanje grupnog rada na kraju , pratiti konstruktivno branjenje vlastitog mišljenja, te davanje argumenata pro i kontra.
TROŠKOVNIK	

NAZIV AKTIVNOSTI	ENVIRONMENT AND ENDANGERED SPECIES- VII. a (OKOLIŠ I UGROŽENE VRSTE)
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na iskazivanje vlastitog mišljenja o okolišu, ekologiji, zagađenosti kao problemu današnjice, razlozima koji su doveli do zagađenja, što bi mijenjali i kako bi pomogli da se problemi isprave, kako oni doprinose boljitku zajednice, koliko su samokritični i ekološki osviješteni, što znaju o ugroženim vrstama i da li mogu neke nabrojiti, kako mogu pomoću ugroženim vrstama
NAMJENA	Razvijanje komunikacijskih vještina , razvijanje vještine pisanja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici sedmog a razreda i učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Postupno višesatno pripremanje učenika za izradu brošura i pisanje vođenog sastavka na zadanu temu. Tijekom pripreme učenici će razgovorom i diskusijama raditi na obradi teme,

	uglavnom radom u paru ili u grupama
VREMENIK	Drugo polugodište
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Praćenje učenika u fazi pripreme projekta i davanje motivirajućih ocjena za sve koji sudjeluju, a potom ocjenjivanje pojedinačnog eseja i brošure, te motivacijskim ocjenama za povećanje samopouzdanja učenika koji se izražavaju na stranom jeziku
TROŠKOVNIK	

ENGLESKI JEZIK - VI.razred							
Aktivnosti	Ciljevi	Namjena	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nositelj aktivnosti
Upoznajmo Veliku Britaniju	Zanimanje za kulturu i život u zemljama engleskog govornog područja	Usporedba života u Hrvatskoj i Velikoj Britaniji, razlike i sličnosti, razvijanje svijesti i tolerancije za druge kulture i običaje	Izrada plakata i prezentacije	Drugo polugodište	Potrošni materijal za rad učenika	Plakat, razgovor o posebnostima druge kulture	Učenicima šestih razreda OŠ Antuna Kanžičića Požega i učiteljica engleskog jezika
Vratimo se u prošlost	Obilježavanje dana poznatih osoba iz prošlosti	Upoznavanje poznatih osoba iz prošlosti	Izrada prezentacije, istraživanje	Drugo polugodište	Potrošni materijal za rad učenika	Plakat, rezultati istraživanja, priprema za iznošenje prezentacije kroz nekoliko sati putem istraživanja	
Božić	Povratak tradicionalnom	Usporediti hrvatski i engleski Božić	Izrada plakata, slušanje priča i glazbe	Prvo polugodište	Potrošni materijal za rad učenika	Razvijanje sposobnosti uočavanja različitosti, razgovor o naučenom, razvijanje svijesti o postojanju tradicija	

Naziv projekta: Europski dan jezika - VII. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod učenika potrebu za učenjem stranih jezika - podsjetiti učenike u kojim se poslovicama i pričama javljaju izreke vezane uz materinji ili strani jezik - prikupiti izreke na njemačkom ili engleskom vezane uz jezik - razviti pozitivan odnos prema materinjem i stranom jeziku
NAMJENA:	učenicima 7. razreda
NOSITELJI:	učiteljica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	razgovorom, čitanjem izreka, izradom zajedničkog plakata
VREMENIK:	9. mj
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	praćenjem, vrjednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene
TROŠKOVNIK:	osiguranje potrebnog materijala

Naziv projekta: Sličnosti i razlike među djevojčicama i dječacima – VIII.razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti spoznaju da postoje razlike i sličnosti među djevojčicama i dječacima - razviti odnos međusobnog uvažavanja među spolovima - razviti empatiju kod učenika i prihvaćanje različitosti
NAMJENA:	učenicima 8. razreda
NOSITELJI:	učiteljica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	razgovorom, čitanjem, opisivanjem prijatelja iz razreda
VREMENIK:	10. mj.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	praćenjem, vrjednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala

Naziv projekta: Tradicionalne i moderne bajke - VI. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- sastaviti bajku koristeći elemente tradicionalne i moderne bajke
NAMJENA:	učenicima 6. razreda
NOSITELJI:	učiteljica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	pisanjem bajke u skupinama
VREMENIK:	11.mj.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	- praćenjem, vrjednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala

Naziv projekta: Božićne želje - V. razred	
--	--

CILJEVI AKTIVNOSTI:	- izraditi čestitku za Božić imenujući želje upućene najbližima
NAMJENA:	učenicima 5. razreda
NOSITELJI:	učiteljica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	pisanjem čestitke nižući želje
VREMENIK:	12. mj
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	praćenjem, vrjednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala

Naziv projekta : Ljubavne priče - VIII. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- razviti empatiju prema ljubavnim problemima drugih - poticati učenike na međusobno pomaganje - sastaviti ljubavnu priču ili pjesmu
NAMJENA:	učenicima 8. razreda
NOSITELJI:	učiteljica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	slušanjem autentičnih pjesama, pjevanjem i sastavljanjem ljubavnih priča ili pjesama
VREMENIK:	2. mj
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	praćenjem, vrjednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene /samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala

Naziv projekta: Uskršnji vicevi – VII.razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- sastaviti uskršnji vic radeći u skupinama
NAMJENA:	učenicima 7. razreda
NOSITELJI:	učiteljica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	čitanjem i sastavljanjem viceva u skupinama
VREMENIK:	3.mj.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	- praćenjem, vrjednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala

Naziv projekta: Oglasi		– VI. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- sastaviti valjan oglas u skupini	
NAMJENA:	učenicima 6. razreda	
NOSITELJI:	učiteljica njemačkog jezika	
NAČIN REALIZACIJE:	čitanjem i sastavljanjem oglasa	
VREMENIK:	5.mj.	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	- praćenjem, vrjednovanjem i ocjenjivanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene	
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala	

Naziv projekta: Škola Antuna Kanižlića		- VIII. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod učenika činjenicu da postoje sličnosti i razlike među školama - uočiti specifičnosti naše škole - izraditi logo naše škole 	
NAMJENA:	učenicima 8. razreda	
NOSITELJI:	učiteljica njemačkog jezika	
NAČIN REALIZACIJE:	čitanjem, proučavanjem i bilježenjem osobitosti naše škole	
VREMENIK:	6.mj.	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	- praćenjem i vrjednovanjem koje se provodi u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene	
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala	

Naziv aktivnosti: Likovna terapija		V.-VIII.razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike da emocionalne probleme izraze likovnim tehnikama - razvijati ljubav i razumijevanje prema sebi i ostalima 	
NAMJENA	- izražavanje osobnih problema likovnim putem	
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj likovne kulture -max.10 učenika 	
NAČIN REALIZACIJE	-izraziti osjećaje pomoću likovne tehnike po vlastitom izboru	
VREMENIK	- tijekom školske godine 10 sati	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- analiza rada	
TROŠKOVNIK:	sredstava daje škola(razni papiri za crtanje i slikanje, glinamol,tempere, vodene boje,olovka, bojice, flomasteri...)	

Naziv aktivnosti: Uskršnje čestitke,		V.-VIII.razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje - poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika - razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost - poticati zajednički rad 	
NAMJENA	- oblikovanje uskršnjih čestitaka	
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj likovne kulture - učenici 	
NAČIN REALIZACIJE	- s kolažom, hamer papirom i flomasterima oblikovati čestitku	
VREMENIK	- tijekom 3mj. 2 šk. sata.	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza rada -najbolji radovi šalju se kao čestitke drugim školama i institucijama 	
TROŠKOVNIK:	učenici sami donose likovni pribor, dio sredstava daje škola(hamer papir)	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKTNA NASTAVA IZ POVIJESTI za 6. razred Barok u Požegi
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za povijest te povezivanje zavičajne, nacionalne i svjetske povijesti - poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanje, pamćenje, mišljenje - poticanje radoznalosti učenika i istraživačkog odnosa prema okolini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja učenika - razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja - povezivanje školskih predmeta povijesti , glazbene kulture, likovne kulture, vjeronauka
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, grupni i timski rad - izvanučionička nastava, posjet muzeju (Gradski muzej), posjet baroknom središtu grada - metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, crtanja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - mjesec svibanj školske godine - 4 nastavna sata
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikovog rada tijekom projektne nastave i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta - sudjelovanje najboljih radova na tematskoj izložbi unutar škole

NAZIV AKTIVNOSTI,	PROJEKTNA NASTAVA IZ POVIJESTI za 8. razred
--------------------------	--

PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Požeški kraj u Domovinskom ratu
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za povijest s naglaskom na zavičajnoj povijesti te povezivanje zavičajne, nacionalne i svjetske povijesti - poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanje, pamćenje, mišljenje - poticanje radoznalosti učenika i istraživačkog odnosa prema okolini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja učenika - razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica povijesti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, grupni i timski rad - izvanučionička nastava, posjet gradskim kulturnim institucijama (muzeju, arhivu i knjižnici) - metoda istraživanja, razgovora, izlaganja, prezentacija rada
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj školske godine - 4 nastavna sata
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabave potrebne literature - troškovi materijala za izradu plakata i Power Point prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikovog rada tijekom projektne nastave i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta - sudjelovanje najboljih radova na tematskoj izložbi unutar škole

	VJERONAUČ – BIBLIJA U UMJETNOSTI – Biblija i književnost
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti važnost i utjecaj Biblije, njen postanak ali i Biblija kao motivi, nadahnuće, inspiracija u nastajanju brojnih umjetničkih djela - Biblija – nadahnuće za stvaranje književnog djela - upoznati se sa hrvatskim književnicima i djelima koja su bila nadahnuta motivima iz Biblije - na primjeru ulomka legende U Hramu S.Lagerlof i ulomka iz Biblije Luka 2.40-2.52 Dvanaestogodišnji Isusu u hramu uočiti razliku Biblija – književno djelo
NAMJENA	- odgajati pozitivan odnos prema Bibliji i književnim djelima, razvijanje međusobne tolerancije u odnosu na svjetonazor i vjerovanja , poticanje i njegovanje ekumenizma
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	- knjižničarka i vjeroučitelj (vjeronaučni korelacijski sat za učenike petih razreda)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - metode razgovora, rada na tekstu, metoda čitanja, pisanja , usmenog izlaganja - razvijanje sposobnosti sintetiziranja, uočavanja, uspoređivanja, primjena ranije stečenih znanja
VREMENIK	- u mjesecu studenom
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresiranost i angažman učenika - rad na listićima – bodovanje i rangiranje uspješnosti rada u

I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	skupinama
TROŠKOVNIK	50 kuna za potrebe fotokopiranja radnog materijala (listići)

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA JESENSKE IGRE
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje športske kulture kroz različite oblike motoričkih aktivnosti. Usvajanjem motoričkih znanja utjecati na transformaciju dimenzija antropološkog statusa. Podizanjem opće sposobnosti organizma i usavršavanjem motoričkih znanja adaptirati učenike za različite životne situacije.
Namjena	Razvijanje sportskog duha, pozitivnog odnosa prema natjecanju. Poticanje tolerancije i nenasilja. Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove. Uvoditi ih u sustav organiziranih natjecanja i upoznavati s vještinama i umijećima koja je potrebno imati da bi postali vrhunski sportaši. Utjecati na pravilan rast i razvoj, pravilan srazmjer mišića i smanjenje masnog tkiva te labavljenje i opuštanje svih mišićnih skupina. Razvijanje osjećaja potrebe za kretanjem i formiranje karakternih crta kao što su upornost i istrajnost, poštivanje pravila igre. Utjecati na razvoj navika za vježbanjem samostalno, u paru ili manjoj skupini. Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju. Raznim sadržajima stvoriti ugodno raspoloženje te kroz rad utjecati na odlučnost, upornost i samopouzdanje kao i na kritičnost i samokritičnost. Razvijati navike za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem i tako sanirati patološke oblike ponašanja.
Nositelji	Predmetni učitelji TZK-a.
Način realizacije	Športske štafetne igre i natjecanja. "Stare" igre (skakanje u vrećama, mala alka, guranje obruča štapom...)
Vrijeme realizacije	Listopad
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada diploma i pohvalnica. Izvešće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Rezultati sa športskih natjecanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
Troškovnik	Troškovi nabave pribora i rekvizita. (1000,00Kn)

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA ČOVJEK – to sam ja.
Ciljevi aktivnosti	Spoznavanje sadržaja o tijelu čovjeka kroz istraživačku nastavu.
Namjena	Uključivanje što većeg broja učenika u Program radi usvajanja što više znanja i informacija o ljudskom tijelu te poboljšanje zdravlja učenika uz prevenciju ovisnosti i devijantnog ponašanja. Sadržaji pridonose razumijevanju općih zakonitosti rasta i razvoja te usvajanju osnovnih i posebnih znanja o čuvanju i unaprjeđenju zdravlja. Spoznaje o razvoju i promjenama morfoloških, motoričkih i funkcionalnih obilježja pod utjecajem tjelesnog vježbanja predstavljaju osnovu za učenikovo samostalno doziranje, distribuciju i kontrolu opterećenja. Sadržaji o pojedinačnom odabiru tjelovježbenih aktivnosti, vrjednovanju osobnih učinaka. Sadržaji o postizanju optimalnog sastava tijela, prevenciji pretilosti i razvijanju funkcionalnih i motoričkih sposobnosti značajni su za skladan rast i razvoj učenika.
Nositelji	Predmetni učitelji TZK-a.

	Predmetni učitelj Biologije.
Način realizacije	Prikupljanjem i proučavanjem različitih materijala i informacija, te prezentacijama projekta.
Vrijeme realizacije	Studeni
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i prezentacija. Fotografiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. Anketiranje. Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala. (500,00Kn)

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA Ljudsko tijelo-LOKOMOTORNI SUSTAV
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i sistematiziranje znanja o ljudskom tijelu posebno funkcioniranju lokomotornog i neuromuskularnog sustava.
Namjena	Uključivanje što većeg broja učenika u Program radi usvajanja što više znanja i informacija o ljudskom tijelu posebno lokomotornom i živčano mišićnom sustavu čovjeka te poboljšanje zdravlja učenika uz prevenciju ovisnosti i devijantnog ponašanja. Sadržaji pridonose razumijevanju općih zakonitosti rasta i razvoja te usvajanju osnovnih i posebnih znanja o čuvanju i unaprjeđenju zdravlja. Spoznaje o razvoju i promjenama morfoloških, motoričkih i funkcionalnih obilježja pod utjecajem tjelesnog vježbanja predstavljaju osnovu za učenikovo samostalno doziranje, distribuciju i kontrolu opterećenja. Sadržaji o pojedinačnom odabiru tjelovježbenih aktivnosti, vrjednovanju osobnih učinaka. Sadržaji o postizanju optimalnog sastava tijela, prevenciji pretilosti i razvijanju funkcionalnih i motoričkih sposobnosti značajni su za skladan rast i razvoj učenika.
Nositelji	Predmetni učitelji TZK-a. Predmetni učitelj Biologije.
Način realizacije	Skupljanje i proučavanje materijala skupljenih iz enciklopedija, interneta ...
Vrijeme realizacije	Prosinac
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada plakata i prezentacija. Fotografiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. Anketiranje.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala. (500,00Kn)

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH
Ciljevi aktivnosti	Uključivanje što većeg broja učenika u Program radi usvajanja što više znanja i informacija o ljudskom tijelu posebno respiratornom i krvožilnom sustavu čovjeka te mogućnosti poboljšanja zdravlja učenika uz prevenciju ovisnosti i devijantnog ponašanja.
Namjena	Razumjeti i usvojiti važnost zdravog načina života – kretanje, zdrava prehrana. Razvijanje svakodnevnih higijenskih navika, utvrđivanje zdrave i pravilne prehrane, redovitog boravka na svježem zraku. Sadržaji pridonose razumijevanju općih zakonitosti rasta i razvoja te usvajanju osnovnih i

	posebnih znanja o čuvanju i unaprjeđenju zdravlja. Spoznaje o razvoju i promjenama morfoloških, motoričkih i funkcionalnih obilježja pod utjecajem tjelesnog vježbanja predstavljaju osnovu za učenikovo samostalno doziranje, distribuciju i kontrolu opterećenja. Sadržaji o pojedinačnom odabiru tjelovježbenih aktivnosti, vrjednovanju osobnih učinaka. Sadržaji o postizanju optimalnog sastava tijela, prevenciji pretilosti i razvijanju funkcionalnih i motoričkih sposobnosti značajni su za skladan rast i razvoj učenika.
Nositelji	Predmetni učitelji TZK-a. Predmetni učitelj Biologije.
Način realizacije	Istraživanje, uočavanje, bilježenje i izmjena informacija. Skupni i individualni rad.
Vrijeme realizacije	Siječanj
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i zalaganja učenika. Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada plakata i prezentacija. Fotografiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole. Anketiranje.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala. (500,00Kn)

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA - DAN IGARA
Ciljevi aktivnosti	Kod djece stvoriti navike za samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja, te promicanja zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih djelatnosti. <i>Svrha projekta</i> je poticanje pravilnog rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka.
Namjena	U mlađem razvojnom razdoblju poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem, te razvijati kontrolu pokreta. Isto tako, utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrjednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unapređuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu. Spoznaje i iskustva iz ovog područja bitak su prilagodbe na različita emocionalna stanja tijekom života, omogućuju odgovoran odnos učenika prema sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje. Zato tjelesno i zdravstveno područje za razvoj pojedinca i njegovo sudjelovanje u društvenom životu poprima univerzalnu vrijednost.
Nositelji	Predmetni učitelji TZK-a. Učitelji razredne nastave.
Način realizacije	Realizacija kroz provođenje raznih igara, npr. „glazbeni jastuci“, „potezanje konopa“, „skakanje u vrećama“, „utrka s jajima“ i sl.
Vrijeme realizacije	Travanj
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati sa sportskih natjecanja. Izvešća učitelja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova projekta.

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA -SVJETSKI DAN SPORTA
Ciljevi aktivnosti	Uputiti učenike na brojne mogućnosti i sadržaje uz pomoć kojih se tjelesnim vježbanjem može utjecati na čuvanje i unapređivanje zdravlja. <i>Svrha</i> projekta je poticanje pravilnog rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka.
Namjena	Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme rolanjem. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem, te razvijati kontrolu pokreta. Isto tako, utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrijednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unapređuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu. Spoznaje i iskustva iz ovog područja bitak su prilagodbe na različita emocionalna stanja tijekom života, omogućuju odgovoran odnos učenika prema sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.
Nositelji	Predmetni učitelji TZK-a.
Način realizacije	Škola rolanja. Ekipna i pojedinačna natjecanja u rolanju.
Vrijeme realizacije	Svibanj
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati sa športskih natjecanja. Izvješća učitelja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (diplome, hamer papir, medalje, pehari...) (2000,00Kn)

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA - OBUKA NEPLIVAČA
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti i znati primjenjivati stečena motorička znanja u svakodnevnom životu. Biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima. Naučiti plivati i usavršiti znanje plivanja.
Namjena	Usvojiti vještinu plivanja. Plivanje poboljšava snagu i izdržljivost, razvija se kompletna muskulatura, poboljšava rad krvožilnog i dišnog sustava, potiče izmjenu tvari, mala mogućnost ozljeđivanja, ne opterećuje zglobove, pozitivno utječe na rast i razvoj, razvija radne navike, pozitivno utječe na socijalizaciju, pozitivno utječe na psihički razvoj osobito na samopouzdanje.
Nositelji	Predmetni učitelji TZK-a.
Način realizacije	Program se provodi od ponedjeljka do petka od 9.00 do 11.30 , osim subote i nedjelje. - testiranje inicijalnog stanja, - rad na suhom, - igre u vodi, - plovnost u dinamičkom i statičkom položaju - finalno testiranje. Kroz program dijete će naučiti: disati u vodi, plutati na trbuhu i leđima, roniti, skakati na noge, te osloboditi se straha od vode.

	Na kraju programa dijete će dobiti DIPLOMU sa ocjenom završnog testiranja.
Vrijeme realizacije	Srpanj
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća u svladavanju vještine plivanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
Troškovnik	Dio troškova snosi Grad, uz sufinanciranje roditelja.

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA - SPORTSKI VIKENDI
Ciljevi aktivnosti	Uključivanje što većeg broja učenika u Program radi stjecanja navike redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima-poboljšanje zdravlja učenika uz prevenciju ovisnosti-popularizacija manje popularnih sportova-izgradnja sportskog duha škole-jačanje obitelji kao nukleusa društva.
Namjena	Bavljenje sportskim aktivnostima svih učenika škole tijekom vikenda. Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme rolanjem. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem, te razvijati kontrolu pokreta. Isto tako, utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrijednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unapređuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu. Spoznaje i iskustva iz ovog područja bitak su prilagodbe na različita emocionalna stanja tijekom života, omogućuju odgovoran odnos učenika prema sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.
Nositelji	Predmetni učitelji TZK-a.
Način realizacije	Redovite sportske aktivnosti u dvorani i školskom igralištu. Međurazredna i međuškolska natjecanja.
Vrijeme realizacije	Školska godina
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika koji sudjeluju u Programu. Broj odlazaka na sportske susrete, natjecanja.
Troškovnik	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata. Troškovi dnevnica učiteljima TZK-a i ostalim voditeljima.

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA - UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
Ciljevi aktivnosti	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvoj zdravstvene kulture u svrhu čuvanja i unaprjeđivanja zdravlja. <i>Svrha</i> projekta je poticanje pravilnog rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća

	i postizanje primjerenih odgojnih učinaka.
Namjena	Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kod učenika nižih razreda. Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme rolanjem. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem, te razvijati kontrolu pokreta. Isto tako, utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrijednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unapređuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu. Spoznaje i iskustva iz ovog područja bitak su prilagodbe na različita emocionalna stanja tijekom života, omogućuju odgovoran odnos učenika prema sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.
Nositelji	Predmetni učitelji TZK-a.
Način realizacije	Sportske aktivnosti
Vrijeme realizacije	tijekom godine, 2 puta tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Mjerenje antropometrijskih, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kroz inicijalna, tranzitivna, finalna provjeravanja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
Troškovnik	-troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala -mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA Jesenski kros Požeške kronike (Požega), Kros grada Daruvara (Daruvar), Kros Sportskih novosti (Zagreb), Kros grada Požege (Požega), Memorijalni kros Zvonko Panežić (Požega)
Ciljevi aktivnosti	Razvoj interesa za atletiku kod uč. 5.-8. razreda. <i>Svrha</i> projekta je poticanje pravilnog rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka.
Namjena	Učenici razvijaju sklonost za atletiku. Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme rolanjem. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem, te razvijati kontrolu pokreta. Isto tako, utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrijednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unapređuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu. Spoznaje i iskustva iz ovog područja bitak su prilagodbe na različita emocionalna stanja tijekom života, omogućuju odgovoran odnos učenika prema sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.
Nositelji	Predmetni učitelji TZK-a.
Način realizacije	Trčanje krosa.
Vrijeme	Tijekom čitave školske godine.

realizacije	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja, zadovoljstvo učenika i učitelja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
Troškovnik	Trošak odlaska na natjecanje. Troškovi dnevnica voditeljima. (2000,00Kn)

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA BIKE RIDE
Ciljevi aktivnosti	Uputiti učenike na brojne mogućnosti i sadržaje uz pomoć kojih se tjelesnim vježbanjem može utjecati na čuvanje i unapređivanje zdravlja. <i>Svrha</i> projekta je poticanje pravilnog rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka.
Namjena	Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme vožnjom bicikla. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem, te razvijati kontrolu pokreta. Isto tako, utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrijednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unapređuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u školi, obitelji i društvu. Spoznaje i iskustva iz ovog područja bitak su prilagodbe na različita emocionalna stanja tijekom života, omogućuju odgovoran odnos učenika prema sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.
Nositelji	Predmetni učitelji TZK-a.
Način realizacije	Ekipna i pojedinačna natjecanja u vožnji bicikla.
Vrijeme realizacije	Svibanj
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati sa sportskih natjecanja. Izvješća učitelja. Fotografiranje. Anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i škole.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (diplome, hamer papir, medalje, pehari...) (2000,00Kn)

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Projekt Sportom protiv droge

Projekt Život bez nasilja i ovisnosti

Projekt Odgovorno spolno ponašanje

Naziv : ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	
CILJ AKTIVNOSTI:	Cilj našeg preventivnog programa je da učenici kroz redovitu i izbornu nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti osnaže svoje samopoštovanje i sliku o sebi, poboljšaju sposobnost donošenja odluka, steknu vještine rješavanja problema, nauče se oduprijeti pritisku okoline i adekvatno se ponašati u rizičnim situacijama kako bi izrasli u zdrave mlade osobe s pravim sustavom vrijednosti koje ne upotrebljavaju sredstva ovisnosti i probleme rješavaju mirnim putem, a ne nasiljem.
NAMJENA:	Svim učenicima škole i njihovim roditeljima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Ravnatelj, stručna služba škole, učitelji prirode, biologije, kemije, vjeronauka, tjelesne i zdravstvene kulture, informatike, likovne kulture, razrednici i ostali učitelji
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice, predavanja i aktivnosti vezane uz učenje socijalnih vještina, prevenciju zlouporabe sredstva ovisnosti, prevenciju vršnjačkog nasilja i kvalitetno provođenje slobodnog vremena, te suradnja s institucijama sustava
VREMENIK:	tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenje napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija programa od strane učenika, procjene od strane roditelja
TROŠKOVNIK:	Napisan pojedinačno za svaku aktivnost

PROJEKTI STRUČNE SLUŽBE

Naziv : U potrazi za čarobnim blagom, skupina učenika IV. razreda	
CILJ AKTIVNOSTI:	<p>- Razvijati zdravo samopoštovanje kroz sedam ključnih elemenata (poznavanje sebe, vlastito „ja“ i drugi, prihvaćanje sebe, oslanjanje na vlastite snage, samoizražavanje, samopouzdanje, svijest o sebi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - njegovati atmosferu u kojoj djeca mogu biti aktivno uključena u proces učenja - poticati spontanost i kreativnost - poticati proširenje rječnika - razvijati vještine razmišljanja na višoj razini - pružati mogućnosti za razvijanje i vježbanje organizacijskih vještina i samokontrole - poticati toleranciju i poštovanje tuđih ideja - pružati sredstvo za pozitivnu interakciju s vršnjacima - povećavati svijest o uzrocima i posljedicama
NAMJENA:	Program je namijenjen skupinama učenika četvrtog razreda i njihovim roditeljima

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	psiholog
NAČIN REALIZACIJE:	Roditeljski sastanak Brošura za roditelje i učenike Pedagoške radionice s učenicima Predstavljanje projekta na Učiteljskom vijeću Svečana dodjela priznanja polaznicima
VREMENIK:	tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenje individualnog napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija programa od strane učenika, procjene od strane roditelja
TROŠKOVNIK:	Bijeli papir formata A4 Bijeli papir formata A3 Ukrasni papir raznih boja Flomasteri Ljepila Škare Mape za ulaganje papira Ukrasne naljepnice Ukupno=500kn

Naziv : Emocije – prepoznavanje, izražavanje, vladanje, učenici III. i IV. razreda	
CILJ AKTIVNOSTI:	Podučiti učenike prepoznavanju i razlikovanju emocija kod sebe i kod drugih, prikladnom izražavanju emocija, te vladanju i suočavanju s emocijama
NAMJENA:	učenicima trećeg i četvrtog razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	psiholog defektolog pedagog
NAČIN REALIZACIJE:	Pedagoške radionice s učenicima
VREMENIK:	tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenje individualnog napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija programa od strane učenika
TROŠKOVNIK:	Bijeli papir formata A4 Flomasteri Ljepila Škare Ukupno=200kn

Naziv : Tko smo mi?, učenici IV. razreda	
CILJ AKTIVNOSTI:	Poticati stvaranje ugodnog ozračja i osjećaja pripadnosti razrednom odjelu, razvijati sposobnost uočavanja naših pozitivnih osobina i pozitivnih osobina ljudi oko nas, razviti svijest o tome da i mi svojim postupcima možemo pomoći da se drugi osjećaju vrijedno i da imaju pozitivno mišljenje o sebi, razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi
NAMJENA:	Učenici četvrtog razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	psiholog
NAČIN REALIZACIJE:	Pedagoške radionice s učenicima
VREMENIK:	tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje individualnog napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija programa od strane učenika

VRJEDNOVANJA:	
TROŠKOVNIK:	Papir A4 u crvenoj boji Mali hameri u smeđoj boji Veliki hameri u bijeloj boji Flomasteri Patafiks Škare Ukupno=200kn

Naziv : Trening socijalnih vještina 1, učenici VI. razreda	
CILJ AKTIVNOSTI:	Razvijanje socijalnih vještina učenika kroz komunikacijske vještine i vještine izražavanja emocija
NAMJENA:	Program je namijenjen učenicima šestog razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	psiholog defektolog pedagog Razrednici
NAČIN REALIZACIJE:	Pedagoške radionice s učenicima
VREMENIK:	tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenje individualnog napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija programa od strane učenika
TROŠKOVNIK:	Bijeli papir formata A4 Bijeli papir formata A3 Flomasteri Ukupno=200kn

Naziv : Trening socijalnih vještina 2, učenici VII. razreda	
CILJ AKTIVNOSTI:	Razvijanje socijalnih vještina učenika kroz razvoj samokontrole, mirnog rješavanja sukoba, rješavanja problema, postavljanja ciljeva, određivanja prioriteta, donošenja odluka
NAMJENA:	Program je namijenjen učenicima sedmog razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	psiholog defektolog pedagog Razrednici
NAČIN REALIZACIJE:	Pedagoške radionice s učenicima
VREMENIK:	tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenje individualnog napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija programa od strane učenika
TROŠKOVNIK:	Bijeli papir formata A4 Bijeli papir formata A3 Flomasteri Ukupno=200kn

Naziv : Kako uspješnije učiti, učenici V. razreda	
CILJ AKTIVNOSTI:	Podučiti učenike metodama učenja, slušanja na satu, rada na tekstu, pravljenja bilježaka, ponavljanja gradiva, rješavanja problema, pisanja domaćih uradaka, upravljanja vremenom
NAMJENA:	Program je namijenjen učenicima petog razreda

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	psiholog defektolog pedagog
NAČIN REALIZACIJE:	Pedagoške radionice s učenicima Predstavljanje projekta na Učiteljskom vijeću Brošure za učenike
VREMENIK:	tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Praćenje individualnog napretka učenika, samoprocjene učenika, evaluacija programa od strane učenika
TROŠKOVNIK:	Bijeli papir formata A4 Bijeli papir formata A3 Flomasteri Ukupno=200kn

Naziv : Profesionalno usmjeravanje učenika, učenici VIII. razreda	
CILJ AKTIVNOSTI:	Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika u vezi izbora srednje škole
NAMJENA:	Program je namijenjen učenicima osmog razreda i njihovim roditeljima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	psiholog defektolog pedagog Razrednici Psihologinja sa Zavoda za zapošljavanje Pedagozi srednjih škola u Požegi
NAČIN REALIZACIJE:	Upitnici Predavanja za učenike Predavanje za roditelje Brošure za učenike Testiranje kognitivnih sposobnosti učenika Savjetodavni rad s učenicima
VREMENIK:	tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Obrada upitnika Upisi učenika u željenu srednju školu
TROŠKOVNIK:	Bijeli papir formata A4 Ukupno=50kn

NAZIV PROJEKTA	SLIČNOSTI I RAZLIKE MEĐU LJUDIMA
NOSITELJI PROJEKTA	Zamjenica ravnatelja Učenici I.-VIII. razreda Učiteljice razredne nastave Nastavnik likovne kulture Stručna služba Škole Svi ostali djelatnici Osnovne škole Antuna Kanižlića, Požega
VODITELJ PROJEKTA	psiholog škole
CILJ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> Ψ osvijestiti sličnosti i razlike među ljudima Ψ povećati osjetljivost i uvažavanje za druge (slične, a različite) Ψ likovno izraziti svoj doživljaj sličnosti i razlika Ψ uputiti učeničke poruke putem likovnog izraza sudionicima 19. godišnje konferencije hrvatskih psihologa, Osijek, 12.-15. listopada (tema konferencije: Vrijeme sličnosti i razlika – izazov psihologiji i psiholozima)
VREMENSKO TRAJANJE PROJEKTA	Rujan i listopad
CILJNA SKUPINA/KORISNICI	Učenici I. – VIII. razreda
AKTIVNOSTI (TKO? KADA? KAKO I GDJE?)	<ol style="list-style-type: none"> 1. dogovor učiteljica RN, nastavnika likovne kulture i koordinatora projekta o načinu provođenja projekta (19.09..) 2. provođenje uvodne radionice i izrada likovnih radova (20.-30.09.) 3. izbor najuspješnijih radova (01.10.) 4. izložba likovnih radova u prostorijama škole (03. i 04.10..) povodom Dječjeg tjedna 5. predavanje likovnih radova koji se poklanjaju sudionicima 19. godišnje konferencije hrvatskih psihologa predsjednici DPPŽ-a (05.10..) 6. priprema izložbe (05.-10.10.) 7. postavljanje izložbe u Osijeku (12.10.) 8. pisanje izvješća (krajem listopada).
PARTNERI I SURADNICI	OŠ Dobriše Cesarića, Požega, OŠ Julija Kempfa, Požega, OŠ Fra Kaje Adžića, Pleternica, OŠ Stjepana Radića, Pakrac
REZULTATI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> Ψ likovno izražavanje učeničkih doživljaja sličnosti i razlika Ψ upućivanje likovne poruke svakom sudioniku 19. godišnje konferencije hrvatskih psihologa Ψ izlaganje likovnih radova u Školi povodom Dječjeg tjedna Ψ izlaganje likovnih radova u Osijeku povodom 19. godišnje konferencije hrvatskih psihologa
MEDIJSKA PREZENTACIJA	Webna stranica škole
POTREBNA NOVČANA SREDSTVA	<p>Ukupno 2.000,00 kn</p> <ul style="list-style-type: none"> Ψ Papir, boje, flomasteri, kolaž papir Ψ Izrada fotografija Ψ Opremanje slika za izložbu Ψ Putni troškovi Ψ Presentacije projekta
PLANIRANI IZVORI FINANCIRANJA	Proračun škole.
EVALUACIJA PROJEKTA	Društvo psihologa Požeško-slavonske županije.

10. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici se samostalno uključuju u rad drugih ustanova, društava ili klubova gdje ostvaruju različite programe. Neke se izvanškolske aktivnosti u programu nadopunjuju s programima izvannastavnih aktivnosti u školi pa se uspjeh učenika prati i evidentira u pedagoškoj dokumentaciji učenika kao sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima.

10.1. Razredna nastava

Aktivnost, program i/ili projekt:	
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI - 1. razreda šk.god.	
CILJ AKTIVNOSTI:	<p>Učenici su uključeni u mnogobrojne izvanškolske aktivnosti koje su organizirane od strane lokalne zajednice i športskih udruga. Obuhvaćena su sva područja kreativnog stvaralaštva - dramsko, glazbeno, športsko-zdravstveno rekreacijsko, njegovanje nacionalne i kulturne baštine, tehničko stvaralaštvo i strani jezici. Najviše učenika je uključeno u športske aktivnosti.</p> <p>NK Vidovci – Dervišaga NK Slavonija Mažoretkinje Aikido Tenis Odbojka Rukomet Gimnastika Glazbena škola...</p> <p>Ciljevi su kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena, socijalizacija, poticanje i razvijanje različitih sposobnosti. Podržavanje zdravog načina života i međusobnog ophođenja djece.</p>
NAMJENA:	Stjecanje novih znanja u manje formalnom okruženju, druženje i razvijanje socijalnih vještina djeteta.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Udruge građana, športska društva i klubovi. Roditelji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema planu i programu pojedinog kluba i udruge.
VREMENIK:	Prema planu i programu pojedinog kluba i udruge.
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Rad izvanškolskih aktivnosti pojedinog učenika odvija se u zajedničkoj suradnji i praćenju razrednika, roditelja i voditelja pojedine izvanškolske aktivnosti.
TROŠKOVNIK:	Sve troškove snose roditelji i lokalna zajednica (klubovi, društva i sl.).

10.2. Izvanškolske aktivnosti TZK

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA NK "SLAVONIJA" POŽEGA
Ciljevi aktivnosti	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
Namjena	Priprema učenika za nogometna liga natjecanja u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
Nositelji	Treneri i stručni suradnici u klubu.
Način realizacije	Treninzi. Sudjelovanje na nogometnim liga natjecanjima u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira.
Vrijeme realizacije	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
Troškovnik	Financijska sredstva NK „Slavonija“ i roditelja.

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA NK "POŽEGA" POŽEGA
Ciljevi aktivnosti	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
Namjena	Priprema učenika za nogometna liga natjecanja u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
Nositelji	Treneri i stručni suradnici u klubu.
Način realizacije	Treninzi. Sudjelovanje na nogometnim liga natjecanjima u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira.
Vrijeme realizacije	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
Troškovnik	Financijska sredstva NK „Požega“ i roditelja.

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA NK "DINAMO" VIDOVCI
Ciljevi aktivnosti	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.

Namjena	Priprema učenika za nogometna liga natjecanja u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
Nositelji	Treneri i stručni suradnici u klubu.
Način realizacije	Treninzi. Sudjelovanje na nogometnim liga natjecanjima u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira.
Vrijeme realizacije	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
Troškovnik	Financijska sredstva NK „Dinamo“ Vidovci i roditelja.

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA NK "Tim osvježenje" KUZMICA
Ciljevi aktivnosti	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
Namjena	Priprema učenika za nogometna liga natjecanja u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
Nositelji	Treneri i stručni suradnici u klubu.
Način realizacije	Treninzi. Sudjelovanje na nogometnim liga natjecanjima u kategorijama limača, mlađih i starijih pionira.
Vrijeme realizacije	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
Troškovnik	Financijska sredstva NK „Tim osvježenje“ Kuzmica i roditelja.

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA RUKOMETNI KLUB POŽEGA
Ciljevi aktivnosti	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
Namjena	Priprema učenika za rukometna natjecanja u kategorijama mini rukometa, juniora i kadeta. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
Nositelji	Treneri i stručni suradnici u klubu.
Način realizacije	Treninzi. Sudjelovanje na rukometnim natjecanjima u kategorijama mini rukometa, juniora i kadeta.
Vrijeme realizacije	3 x tjedno ovisno o nastavi učenika.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
Troškovnik	Financijska sredstva RK „Požega“ i roditelja.

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA ŽENSKI RUKOMETNI KLUB POŽEGA
Ciljevi aktivnosti	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike rukometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
Namjena	Priprema učenika za rukometna natjecanja u kategorijama mini rukometa, juniora i kadeta. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
Nositelji	Treneri i stručni suradnici u klubu.
Način realizacije	Treninzi. Sudjelovanje na rukometnim natjecanjima u kategorijama mini rukometa, juniora i kadeta.
Vrijeme realizacije	3 x tjedno ovisno o nastavi učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
Troškovnik	Financijska sredstva ŽRK „Požega“ i roditelja.

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA ŽENSKI ODBOJKAŠKI KLUB POŽEGA
Ciljevi aktivnosti	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike odbojkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
Namjena	Priprema učenika za rukometna natjecanja u kategorijama mini odbojke, juniora i kadeta. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
Nositelji	Treneri i stručni suradnici u klubu.
Način realizacije	Treninzi. Sudjelovanje na odbojkaškim natjecanjima u kategorijama mini odbojke, juniora i kadeta.
Vrijeme realizacije	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
Troškovnik	Financijska sredstva ŽOK „Požega“ i roditelja.

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA ODBOJKAŠKI KLUB "PRESOFLEX" POŽEGA
Ciljevi aktivnosti	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike odbojkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
Namjena	Priprema učenika za rukometna natjecanja u kategorijama mini odbojke, juniora i kadeta. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
Nositelji	Treneri i stručni suradnici u klubu.
Način realizacije	Treninzi. Sudjelovanje na odbojkaškim natjecanjima u kategorijama mini odbojke, juniora i kadeta.
Vrijeme realizacije	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
Troškovnik	Financijska sredstva OK „Presoflex“ Požega i roditelja.

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA KOŠARKAŠKI KLUB POŽEGA
Ciljevi aktivnosti	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike košarkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
Namjena	Priprema učenika za košarkaška natjecanja u kategorijama juniora i kadeta. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
Nositelji	Treneri i stručni suradnici u klubu.
Način realizacije	Treninzi. Sudjelovanje na košarkaškim natjecanjima u kategorijama juniora i kadeta.
Vrijeme realizacije	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
Troškovnik	Financijska sredstva KK „Požega“ i roditelja.

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA ŽENSKI KOŠARKAŠKI KLUB POŽEGA
Ciljevi aktivnosti	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike košarkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
Namjena	Priprema učenika za košarkaška natjecanja u kategorijama juniora i kadeta. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i

	sudaca.
Nositelji	Treneri i stručni suradnici u klubu.
Način realizacije	Treninzi. Sudjelovanje na košarkaškim natjecanjima u kategorijama juniora i kadeta.
Vrijeme realizacije	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
Troškovnik	Financijska sredstva ŽKK „Požega“ i roditelja.

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA ŠAH KLUB POŽEGA
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje umnih i motoričkih sposobnosti, razvijanje koncentracije i pozornosti, vježbanje vizualizacije. Poticati, promicati šahovsku igru i aktivnost i štiti sudionike koji obavljaju šahovsku aktivnost. Poticati, promicati šahovsku igru i aktivnost djece i mladeži. Djelovati u zbližavanju šahista i drugih sudionika u šahovskim priredbama.
Namjena	Priprema učenika za natjecanja u kategorijama juniora i kadeta. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
Nositelji	Treneri i stručni suradnici u klubu.
Način realizacije	Treninzi. Sudjelovanje na natjecanjima u kategorijama juniora i kadeta.
Vrijeme realizacije	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
Troškovnik	Financijska sredstva ŽKK „Požega“ i roditelja.

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA JUDO KLUB "JUDOKAN" POŽEGA
Ciljevi aktivnosti	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike košarkaške igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
Namjena	Priprema učenika za natjecanja u kategorijama juniora i kadeta. Razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
Nositelji	Treneri i stručni suradnici u klubu.
Način realizacije	Treninzi. Sudjelovanje na natjecanjima u kategorijama juniora i kadeta.
Vrijeme realizacije	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta borbe na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.

Troškovnik	Financijska sredstva JK „Judokan“ Požega i roditelja.
-------------------	---

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA STRELJAČKI I SAMOSTRELIČARSKI KLUB POŽEGA
Ciljevi aktivnosti	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike streljaštva, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
Namjena	Priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
Nositelji	Treneri i stručni suradnici u klubu.
Način realizacije	Redovit treninzi. Sudjelovanje na natjecanjima streljačkih klubova i na državnim natjecanjima.
Vrijeme realizacije	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
Troškovnik	Financijska sredstva SD „Požega“ Požega i roditelja polaznika.

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA STOLNO TENISKI KLUB POŽEGA
Ciljevi aktivnosti	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike stolnog tenisa, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
Namjena	Priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
Nositelji	Treneri i stručni suradnici u klubu.
Način realizacije	Sudjelovanje na natjecanju klubova Krapinsko zagorske županije i na turnirima u Donjoj Stubici, Zaboku i Zagrebu. Prijateljske i pripremne utakmice sa stolnoteniskim klubovima
Vrijeme realizacije	Redovito treninzi 2 do 3 x tjedno u večernjim terminima
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
Troškovnik	Financijska sredstva STK „Požega“, Požega i roditelji polaznika.

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA TENIS KLUB POŽEGA
Ciljevi aktivnosti	Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike tenisa mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena.
Namjena	Škola tenisa, priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne

	suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca.
Nositelji	Treneri i stručni suradnici u klubu.
Način realizacije	Satovi obuke tenisa po dogovoru, redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno, nastupi na turnirima u organizaciji HTS-a.
Vrijeme realizacije	Redoviti treninzi 2 do 3 x tjedno, Satovi obuke tenisa po dogovoru.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme.
Troškovnik	Financijska sredstva TK „Požega“ i roditelja polaznika.

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA POŽEŠKE MAŽORETKINJE
Ciljevi aktivnosti	Kroz igre i vježbe poticati učenice na koncentraciju, stjecanje timskih i individualnih sposobnosti i vještina koje su im potrebne za javne nastupe.
Namjena	Osposobiti učenice za javne nastupe prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Požegi i okolici te nastupe na regionalnim i državnim natjecanjima.
Nositelji	Treneri i stručni suradnici u klubu.
Način realizacije	Redoviti tjedni treninzi. Igre i vježbe za mažoretkinje. Javni nastupi prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Požegi i okolici, te nastupi na regionalnim i državnim natjecanjima.
Vrijeme realizacije	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ocjena kvalitete nastupa i rezultati na natjecanjima te korekcija i poboljšanje istih.
Troškovnik	Troškove snose roditelji polaznica

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA TWIRLING KLUB MARINE MIHELČIĆ
Ciljevi aktivnosti	Kroz igre i vježbe poticati učenice na koncentraciju, stjecanje timskih i individualnih sposobnosti i vještina koje su im potrebne za javne nastupe.
Namjena	Osposobiti učenice za javne nastupe prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Požegi i okolici te nastupe na regionalnim i državnim natjecanjima.
Nositelji	Treneri i stručni suradnici u klubu.
Način realizacije	Redoviti tjedni treninzi. Igre i vježbe za twirling. Javni nastupi prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Požegi i okolici, te nastupi na regionalnim i državnim natjecanjima.
Vrijeme realizacije	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ocjena kvalitete nastupa i rezultati na natjecanjima te korekcija i poboljšanje istih.
Troškovnik	Troškove snose roditelji polaznica

PREDMET	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA PLESNI STUDIO ILIJANE LONČAR
Ciljevi aktivnosti	Kroz igre i vježbe poticati učenice na koncentraciju, stjecanje timskih i individualnih sposobnosti i vještina koje su im potrebne za javne nastupe.
Namjena	Osposobiti učenice za javne nastupe prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Požegi i okolici te nastupe na regionalnim i državnim natjecanjima.
Nositelji	Treneri i stručni suradnici u klubu.
Način realizacije	Redoviti tjedni treninzi. Igre i vježbe za mažoretkinje. Javni nastupi prilikom važnijih sportskih i kulturnih događanja u Požegi i okolici, te nastupi na regionalnim i državnim natjecanjima.
Vrijeme realizacije	2 do 3 x tjedno ovisno o nastavi učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ocjena kvalitete nastupa i rezultati na natjecanjima te korekcija i poboljšanje istih.
Troškovnik	Troškove snose roditelji polaznica

11. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE - AKTIVNOSTI

11.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV	KAZALIŠNA PREDSTAVA ZA UČENIKE NIŽIH RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci - razvijati i poticati interes za posjet kazalištu - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kulturno uzdizanje - razvijanje kulture i općeg obrazovanje s ciljem cjeloživotne potrebe za takvim sadržajima
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija knjižničarka, učiteljice razredne nastave - razviti naviku i ljubav za posjet kazališnim predstavama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici sa svojim učiteljicama odlaze u Gradsko kazalište Požega - gledanje predstave, povratak u školu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - dva puta u prvom polugodištu, jednom u drugom polugodištu - u prvom polugodištu obvezno se pogleda prigodna božićna predstava Gradskog kazališta Požega
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANAJA	<ul style="list-style-type: none"> - nakon posjeta govorna vježba na nastavi hrvatskog jezika, izražavanje dojmova - rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu za domaću zadaću
TROŠKOVNIK	15 kuna (20 kuna Područna škola)

KNJIŽEVNI SUSRET ZA UČENIKE NIŽIH RAZREDA
--

CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - susret s književnikom/ književnicom - upoznati se s tijekom nastanka knjige - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu
NAMJENA	- aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda (koji će razredi pribivati susretu ovisi o ponudi nakladnika i izdavačkih kuća)
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničarka i učiteljice razredne nastave - pomoći otkriti u suradnji s književnikom ljepotu umjetnosti riječi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s književnikom / književnicom - čitanje djela gostujućeg autora / autorice - traženje i prikupljanje podataka o književnikovom životu - pisanje osvrta ili izrada plakata na održani susret
VREMENIK	- tijekom školske godine (travanj)
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANAJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost - pročitati knjigu i upoznati se sa životopisom književnika - odaziv i interes učenika - napisati osvrt ili vijest za školski list Dani djetinjstva
TROŠKOVNIK	1 500 kuna (nabava novog lektirnog naslova)

Aktivnost, program i/ili projekt:	
DAN KRUHA – DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh, razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici, pokazati način izrade kruha (ako je u mogućnosti) - obilježiti Dan kruha - upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) - približiti im blagovanje kruha i narodne običaje - poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima - upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje <ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus) - upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama - ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede - isticati vrijednosti i značaj plodova zemlje kao jednog od čimbenika razvoja živih bića
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, osposobiti učenike da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje - potpuniji odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša,

	<p>upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske, podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa dijete-priroda</p> <ul style="list-style-type: none"> - učiti učenike pozitivnom stavu i poštovanju prema plodovima zemlje i ljudskom trudu uloženom u njih.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	<p>učiteljice razredne nastave vjeroučiteljica učiteljica engleskog jezika učenici roditelji</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - svečanostima Dana kruha, uz molitvu, blagoslov i simboličko blagovanje kruha zahvaljujemo Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni - prikupljanje žitarica i ostalih plodova - razgovor s učenicima na temu «Od zrna do pogače» i «Plodovi našeg zavičaja» - izložbe - integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ, EJ - frontalni, skupni, rad u paru, individualni
VREMENIK:	listopad
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - opisati razvojni put od zrna pšenice do kruha, razgovor, slikanje kruha, peciva i proizvoda od brašna, poštivanje kruha, molitva prije blagovanja - pisanim, usmenim i likovnim radom vrjednovati učenički rad koji će poslužiti kao jedan od elemenata u ukupnom vrjednovanju rada i kao dio razrednog projekta. - izložbe plodova zemlje užeg zavičaja, kruha i krušnih proizvoda, različitog sjemenja te starih alata koji su se koristili ili se još koriste u obradi zemlje i pripremi kruha - izložbe učeničkih radova (likovne, literarne) - izložbene prostore obilaze roditelji učenika i gosti škole
TROŠKOVNIK:	korištenje raspoloživih materijala

Naziv predmeta:	
PLAN OSTALIH AKTIVNOSTI – DAN UČITELJA	
CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznati rad učitelja i njegove dužnosti i obveze
NAMJENA:	Razvijati poštovanje prema radu učitelja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživanje i individualni rad
VREMENIK:	Listopad
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Razvijati pravilan odnos između učitelja i učenika u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti: Međunarodni dan štednje- 31.10.					
CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
obilježiti Međunarodni dan štednje humanitarnom akcijom, prikupiti financijska sredstva za donaciju	osvijestiti potrebu racionalnog raspolaganja novcem, razvijati svijest o novcu kao o sredstvu kojim se može pomoći, poticati odgovornost i prema ostalim članovima društva te poticati osviještenost odgovornog člana civilnog društva	Učenici i učiteljice	odvojiti od svakodnevnog džeparca određeni udio po vlastitoj želji, ali po mogućnosti ne manje od 10 %	07. rujna- 31. listopada; trajno iskustvo i na sam Dan izvanučionička nastava – posjet banci	Kao nagradu djeca će ponijeti zahvalnost onih kojima su pomogli i čvršće samopouzdanje, a ti će ih pozitivni osjećaji nagnati na daljnje aktivnosti
TROŠKOVNIK: 0					

Naziv aktivnosti: SVETI NIKOLA					
CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Odrediti godišnje doba u kojem očekujemo Svetog Nikolu, upoznati običaje vezane uz blagdan, doznati tko je bio Sveti Nikola, kada je živio, što je činio...	Da učenici žele i hoće podijeliti radost s drugima.	Učitelj i učenici, roditelji.	Integracija sadržaja nastavnih predmeta: HJ, LK, PiD, GK, TZK, MAT. Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru.	Prosinac	Listići za evaluaciju, samostalno oblikovati kraću pisanu poruku svetom Nikoli, izraditi čizmicu od glinamola, pjevati pjesme, opis svetog Nikole.

Aktivnost, program i/ili projekt: BOŽIĆ	
CILJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - odrediti godišnje doba kada slavimo blagdan Božić – rođenje Isusa Krista, - doživjeti blagdansku radost kroz božićne običaje, - čestitati Božić drugim ljudima, - njegovati tradicionalne običaje u Hrvata .
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike da razlikuju Božić i Badnjak, - poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima - razvijati domoljubne osjećaje, osjećaje pripadnosti jednom narodu istovremeno poštujući kulturne i druge običaje ostalih naroda u domovini

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	učiteljice razredne nastave vjeroučiteljica i učiteljica engleskog jezika učenici
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - integrirani tjedan - integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ, EJ - frontalni, skupni, rad u paru, individualni
VREMENIK:	prosinac
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – božićnu čestitku, izraditi božićnu čestitku, pjevati božićne pjesme, opis Božića u književnim djelima, njegovati slavlje blagdana bez petardi - pisanim literarnim i likovnim radovima koji će biti dio završnog vrjednovanja učeničkog skupnog rada i utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj učenika
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje raspoloživih materijala - troškovi papira, hamera, božićna jelka

Naziv aktivnosti: MASKENBAL

CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
izrada maski i sudjelovanje na maskenbalu	upoznati narodne običaje	učitelji, učenici	istraživanje, individualni rad, igra	veljača	izrada maski, crtanje i slikanje maskara
TROŠKOVNIK: - 50 kn					

Naziv aktivnosti: VALENTINOVO

CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
obilježiti Dan zaljubljenih-Valentino	razvijati ljubav prema prijateljima	učitelji, učenici	istraživanje, individualni rad, igra	veljača	izražavanje ljubavi prema onome koga volimo
TROŠKOVNIK: - 50 kn					

Naziv aktivnosti: USKRS

CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
obilježiti najveći kršćanski blagdan, izrada ukrasa	upoznati i razvijati osjećaje prema blagdanima	učitelji, učenici	istraživanje, individualni rad, igra	travanj	izražavanje ljubavi narodnim običajima,
Troškovnik: 50 kn					

Naziv predmeta: PLAN OSTALIH AKTIVNOSTI – MAJČIN DAN	
CILJ AKTIVNOSTI:	Osvješčivanje ljubavi prema članovima svoje obitelji
NAMJENA:	Izrađivanje poklona za majku
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživanje, individualni rad, igra
VREMENIK:	svibanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Izražavanje ljubavi prema majci, kreativnost, razvijanje smisla za estetiku

Aktivnost, program i/ili projekt: ZAVRŠNA PRIREDBA ZA RODITELJE	
CILJ AKTIVNOSTI:	Prikazati rad učenika i značaj roditeljske suradnje u odgoju djeteta
NAMJENA:	Prikazati sposobnosti i samostalnost učenika u izražavanju hrvatskom književno riječju,
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	Učiteljice i učenici u svojoj učionici
NAČIN REALIZACIJE:	Igrom, pjesmom, dramskim izričajem
VREMENIK:	Lipanj
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Usmeno kazivanje kao dio stvaralačkog rada učenika koristiti za Dan škole ili neke druge prigode.
TROŠKOVNIK:	

11.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV	KAZALIŠNA PREDSTAVA ZA UČENIKE VIŠH RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci, scenografija, kostimografija, glazba i scenski efekti, rasvjeta - razvijati i poticati interes za posjet kazalištu - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kulturno uzdizanje - razvijanje kulture i općeg obrazovanja s ciljem cjeloživotne potrebe za takvim sadržajima
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika - razviti naviku i ljubav za posjet kazališnim predstavama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici sa svojim predmetnim nastavnicima i razrednicima odlaze u Gradsko kazalište Požega - gledanje predstave, povratak u školu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jednom u prvom polugodištu, jednom u drugom polugodištu
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nakon posjeta govorna vježba na nastavi hrvatskog jezika, izražavanje dojmova - rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu za domaću zadaću
TROŠKOVNIK	20 kuna po učeniku (cijena ulaznice)

NAZIV	KNJIŽEVNI SUSRET ZA UČENIKE VIŠIH RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - susret s književnikom/ književnicom - upoznati se s tijekom nastanka knjige - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu
NAMJENA	- aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda (koji će razredi pribivati susretu ovisi o ponudi nakladnika i izdavačkih kuća)
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	knjižničarka i nastavnice hrvatskog jezika - približiti im u suradnji s književnikom čudo umjetničkog stvaranja, ljepotu pisane riječi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s književnikom / književnicom - čitanje djela gostujućeg autora / autorice - traženje i prikupljanje podataka o književnikovom životu - pisanje osvrta ili izrada plakata na održani susret
VREMENIK	- tijekom školske godine u Mjesecu hrvatske knjige (između 15.listopada. i 15. studenog)
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANAJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost - pročitati knjigu i upoznati se sa životopisom književnika - odaziv i interes učenika - napisati osvrt ili vijest za školski list Dani djetinjstva - napraviti intervju s književnikom koji će biti objavljen u školskom listu
TROŠKOVNIK	2 000 kuna (nabava novog lektirnog naslova)

NAZIV	DAN HRVATSKE KNJIGE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa suvremenim dječjim književnicima i njihovim stvaralaštvom - poticanje čitanja naših domaćih autora koji pišu za djecu, posebice našeg Požežanina Hrvoja Kovačevića
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stvoriti naviku praćenja suvremene literature za djecu, a kasnije i za odrasle - cjeloživotno učenje i ljubav prema pisanoj riječi, hrvatskom jeziku i domovini
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničarka , učiteljice razredne nastave, nastavnice hrvatskog jezika - Mladi knjižničari, recitatori
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prigodan tekst putem razglasa - plakati u hodnicima i za niže i za više razrede
VREMENIK	- 22. travnja
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANAJA	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv i interes učenika - stvaralački rad učenika: pisanje pjesama i sastavaka s temom „ Moj naj naj hrvatski književnik“
TROŠKOVNIK	50 kuna za potrebe izrade plakata

NAZIV	KNJIŽNICARSTVO – nastava školskog knjižničara
Teme:	1. razred: Knjižnica; 2. razred: Dječji časopisi; 3. razred: Knjižna građa; 4. razred: Referentna zbirka; 5. razred: Stručni časopisi; 6. razred: Organizacija i poslovanje knjižnice ; 7. razred: Periodika u različitim medijima; 8. razred: Tipovi knjižnica
CILJ AKTIVNOSTI	- od upoznavanja s knjižnicom, knjižničarkom, načinom posudbe, rasporedom knjižne i ostale građe do pretraživanja e- kataloga knjižnica
NAMJENA	- uvesti učenike u svijet knjige, čitanja, ali i svijet informacija poučavajući ih samostalnoj uporabi izvora informacija i znanja
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	- knjižničarka - biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog cilja
NAČIN REALIZACIJE	- satovi se odvijaju i u prostorijama knjižnice služeći se suvremenim načinima prezentacije, ali i u učionicama kada se knjižna građa donosi radi lakšeg rada u razredu
VREMENIK	- tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- odaziv i interes učenika - poticanje samovrednovanja učenika – koliko se samostalno snalaze u knjižnici i koliko su upućeni u proces poučavanja putem knjižnice
TROŠKOVNIK	200 kuna – za potrebe fotokopiranja i izrade radnih listića

NAZIV	MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu - razvijanje svijesti kod učenika da su i oni sukreatori rada školske knjižnice
NAMJENA	- promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole - ukazivanje na potrebu stalne obnove i osuvremenjivanja fonda školske knjižnice
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	- knjižničarka Vlasta Pačić u suradnji s Mladim knjižničarima
NAČIN REALIZACIJE	- uređenje panoa u hodniku škole i knjižnici - izrada promotivnog letka - čitanje prigodnog i poticajnog teksta putem razglasa
VREMENIK	- zadnji ponedjeljak u listopadu (25. listopada)
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- odaziv učenika i njihova zainteresiranost
TROŠKOVNIK	100 kuna (fotokopiranje i izrada promotivnih letaka i uređenje panoa)

NAZIV	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i njegovanje ljubavi prema knjizi i hrvatskom jeziku - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje interesa za suvremene hrvatske književnike
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s novim naslovima u školskoj knjižnici i Gradskoj knjižnici i čitaonici Požega - upoznati ih i omogućiti susret s književnikom
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	- knjižničarka , Mladi knjižničari
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - uređenje panoa u hodniku škole i knjižnici - čitanje prigodnog teksta putem razglasa - organizacija književnog susreta
VREMENIK	- u Mjesecu hrvatske knjige (između 15.listopada. i 15. studenog)
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANAJA	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv i interes učenika - različiti uraci (vijest, osvrt, intervju, plakat) vezano uz susret s književnikom/ književnicom) – koristiti za školski list Dani djetinjstva
TROŠKOVNIK	- troškovi vezani uz književni susret 1 500 kuna (nabava novih lektirnih naslova)

NAZIV	TJEDAN HRVATSKOG JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati spoznaje o značajkama hrvatskog jezika - razvijati jezične sposobnosti učenika - razvijati sposobnost recitiranja poezije hrvatskih pjesnika - osposobljavati učenike za uporabu hrvatskog standardnog jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti - razvijati svijest o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskog jezika
NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničarka , Mladi knjižničari, učiteljice razredne nastave i nastavnice hrvatskog jezika - recitatorska skupina
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kviz-pitanjima i jezičnim igrama provjeravat će se postignuća učenika - recital putem razglasa s pjesmama koje govore o važnosti hrvatskog jezika (Preradović, Nazor ...) - uređenje panoa u učionici hrvatskog jezika „ Naš hrvatski jezik“ (povijesni pregled razvoja hrvatskog jezika)
VREMENIK	- ožujak
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANAJA	<ul style="list-style-type: none"> - rangirati uspjeh učenika u kviz pitanjima i jezičnim igrama - interes i ljubav prema hrvatskom jeziku - potaknuti ih na stvaranje pjesničkih ostvaraja na hrvatskom jeziku
TROŠKOVNIK	- nema troškova

12. PRODUŽENI BORAVAK

PRODUŽENI BORAVAK		- 1. razred
CILJ AKTIVNOSTI:	1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe 2. Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu 3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)	
NAMJENA:	osigurati skrb učenicima nakon nastave učenicima 1. razreda, pružanje pomoći pro pisanju zadaće, te uvježbavanju i primjeni naučenog	
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	učiteljica produženog boravka, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica, učiteljica engleskog jezika, učenici 1. razreda, roditelji,	
NAČIN REALIZACIJE:	- Frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama i individualni rad. - Metode zornosti, demonstracije, grafički prikazi, razgovor, pisanje, čitanje, istraživanje, pjevanje, praćenje i vođenje kroz igre, igre na školskom igralištu, u parku... - Posjet kulturnim ustanovama - Izrada prigodnih panoa, nastupi u povodu obilježavanja blagdana i značajnih datuma.	
VREMENIK:	svakodnevno tijekom školske godine	
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	-Na kraju polugodišta i na kraju školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja.	
TROŠKOVNIK:	financira Grad Požega i roditelji učenika	

13. POMOĆNIK U NASTAVI

POMOĆNIK U NASTAVI		SURADNJA SA UDRUGOM MI U PROJEKTU „VODI ME KROZ NASTAVU“	-3. razred
CILJ AKTIVNOSTI:	- omogućiti preduvjete za kvalitetnu inkluziju učenika u školskoj sredini - podići kvalitetu odgojno obrazovnog procesa - osigurati kontinuiranu pomoć učeniku s teškoćama tijekom nastavnog procesa - osigurati kontinuiranu pomoć učiteljici pri radu u razrednom odjelu		

	- razvoj socijalnih vještina među učenicima
NAMJENA:	- učenik s teškoćama u razvoju- tjelesni invaliditet - učenici III. d razrednog odjela
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	- udruga „Mi“ - asistent - učiteljica - stručna služba škole - ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad, timski rad, učenje kroz igru, izvanučionička nastava,
VREMENIK:	- 25 sati tjedno, prvo polugodište šk.god
NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	- redovito praćenje učenika - anketiranje sudionika
TROŠKOVNIK:	- fotokopirni papir, bilježnice, pribor za pisanje, škare, ljepilo

Obrada podataka :

Željka Dvoraček , Anita Zec i Jadranka Pok

Predsjednik Školskog odbora:

Antun Dokoza

Ravnatelj:

Zlatko Jakobović

Požega, 30. rujna 2011.god.

