



OŠ ANTUNA KANIŽLIĆA, POŽEGA

**ANTUNA KANIŽLIĆA 2
POŽEGA**

**Š K O L S K I
K U R I K U L U M**

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Požega, 3. listopada 2024.

Sadržaj

1. ŠKOLSKI KURIKULUM.....	4
2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	5
3. DODATNA NASTAVA	6
4. DOPUNSKA NASTAVA	12
5. IZBORNA NASTAVA	18
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	21
7. PROJEKTI	43
8. PREVENTIVNE AKTIVNOSTI	85
9. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	93
10. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE	121
11. INTEGRIRANA NASTAVA	128
12. UČENIČKA ZADRUGA I VOLONTERSKI KLUB	132
13. PRODUŽENI BORAVAK	134

KLASA: 602-12/24-01/01
URBROJ: 2177-1-24-01-24-01

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08) te Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 68/18), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja
Školski odbor OŠ Antuna Kanižlića dana 3. listopada 2024. donosi

**Školski kurikulum
za školsku godinu 2024./2025.**

1. ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum je način, odnosno put provođenja programa i sadržaja kako bismo poticali i razvijali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti kojima je cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njezinoga imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim se kurikulumom utvrđuje:

- aktivnost
- ciljevi aktivnosti
- nositelji aktivnosti
- način realizacije aktivnosti
- vremenik aktivnosti
- troškovnik aktivnosti
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Pri izradi Školskoga kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti Škole i sredine u kojoj Škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskoga kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanja ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Kurikulum kao dokument dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranim za život i rad naše Škole.

2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

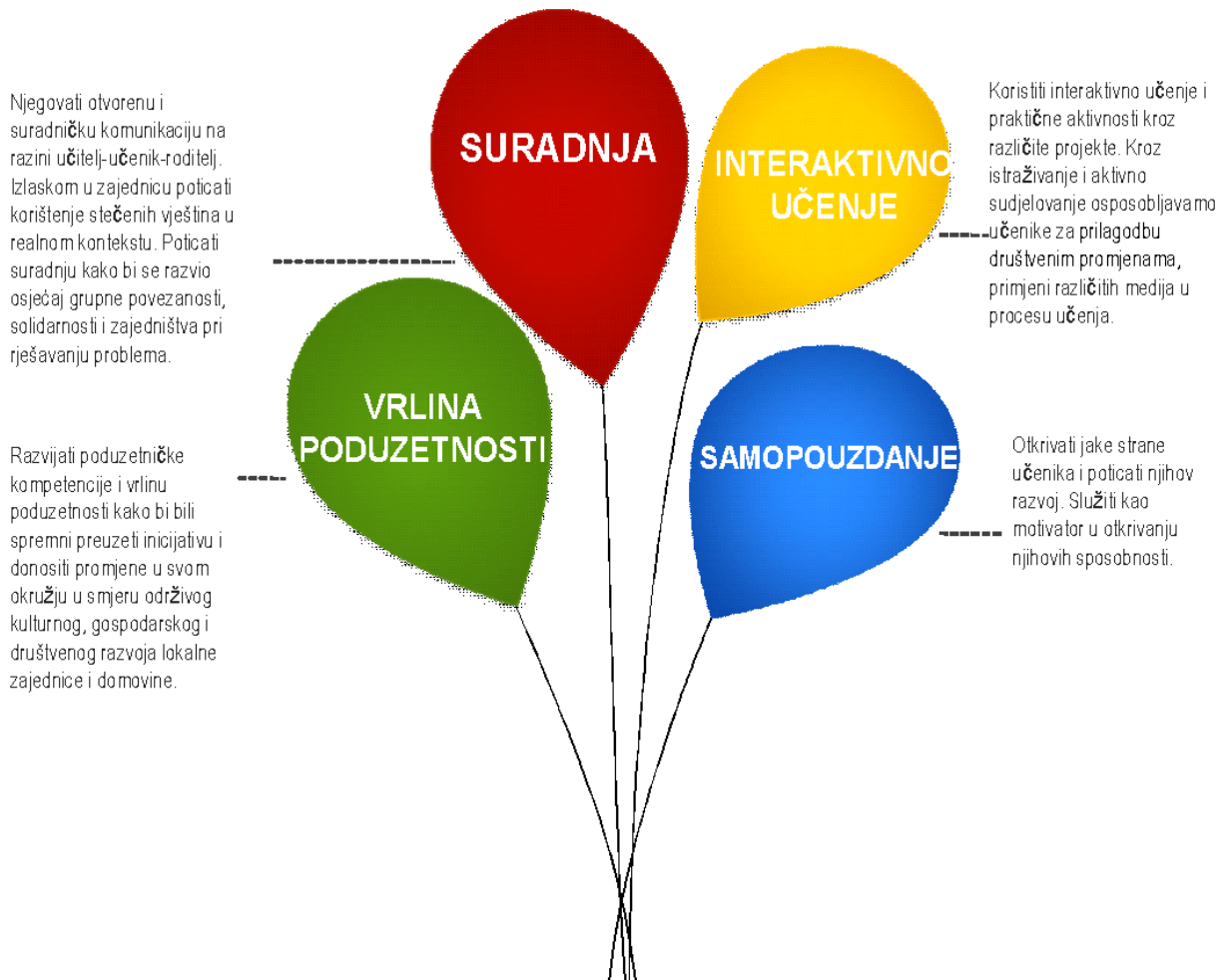
Geslo:

Suradništvom do uspješne nastave.

Vizija

Naša je vizija stvaranje škole koja će biti moderno, sigurno i ugodno mjesto za razvijanje potencijala svih naših učenika kako bi svojim sposobnostima, znanjem i motivacijom za osobnim razvojem dobili dobre temelje za nastavak obrazovanja i snalaženje u suvremenom životu.

Misija



3. DODATNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje lingvističke svijesti i potrebe za znanjem o jeziku. Razvijanje kulture govora i ljubavi prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja. Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika iz Hrvatskog jezika. Razgovor u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih.
NAMJENA:	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes i sposobnosti za Hrvatski jezik. Primjena usmenog i pisanog izražavanja u svakodnevnom životu. Poticanje želje za čitanjem i pričanjem, razvijanje samopoštovanja, razvijanje kritičnosti. Presentacija škole, osobna presentacija i priprema za profesionalni život. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave od I. – IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom, sudjelovanjem na natjecanju. Nastava se realizira kroz nastavne listiće, književne tekstove, slikovnice, dodatne materijale... Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima i vanjskom prostoru.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati
NAČIN VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka.
TROŠKOVNIK:	Fotokopirni papir, priručnici za dodatnu nastavu, didaktičke igre.

ENGLISKI JEZIK	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina u korištenju engleskog jezika te poticati samostalnost u svladavanju sadržaja na engleskom jeziku.
NAMJENA:	Proširivanje već stečenog znanja, vježbe komunikacije na engleskom jeziku, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka te pružanje pristupa zahtjevnijim sadržajima na engleskom jeziku.
NOSITELJI:	Učiteljice Engleskoga jezika Vlasta Koudela, Ivana Šimleša
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup, razgovor, suradničko učenje, čitanje, pisanje, objašnjavanje, rješavanje različitih tipova zadataka.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka.
TROŠKOVNIK:	bilježnice, potrošni materijal

MATEMATIKA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijati i poticati interes za poticanja različitih načina rješavanja matematičkih problema. Proširivanje obrađenih sadržaja složenim zadacima, postavljanje zadataka. Samostalno rješavanje zadataka, pružanje mogućnosti za razvijanje darovitosti kod iznadprosječnih učenika. Razvijanje sposobnosti brzog i točnog računanja, logičko zaključivanje u problemskim zadacima, sposobnost stvaranja i kombiniranja jasnog usmenog i pisanog izražavanja, timski rad i rad u paru.
NAMJENA:	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes i sposobnosti za rješavanje matematičkih problema. Primjena matematike u svakodnevnom životu. Poticanje želje za složenijim zadacima, razvijanje samopoštovanja, razvijanje kritičnosti. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za profesionalni život. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave od I. – IV. razreda, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom, sudjelovanjem na natjecanju. Nastava se realizira kroz nastavne listiće, udžbenik, dodatne materijale... Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima i vanjskom prostoru.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, angažiranost učenika, rezultati na natjecanjima. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.
TROŠKOVNIK:	Fotokopirni papir, priručnici za dodatnu nastavu, 50 kn.

PREDMETNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje lingvističke svijesti i potrebe za znanjem o jeziku. Razvijanje kulture govora i ljubavi prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.
NAMJENA:	Darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za programske sadržaje Hrvatskoga. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Omogućavanje naprednijim i nadarenim učenicima da napreduju u logičkom zaključivanju i komunikacijskim vještinama. Pripremanje učenika za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju osmih razreda.
NOSITELJI:	Učitelji Hrvatskoga jezika Valentina Čurčić (6.a,b,c), Vladimir Kamenčak (5.a,b,c), Biljana Marković (8.a,b,c), nevena Papak (7.a,b)
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup, razgovor, suradničko učenje, čitanje, pisanje, objašnjavanje, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Rad na tekstovima i zadacima iz važećih paralelnih udžbenika i drugih izvora, individualni i grupni rad kod čitanja i slušanja.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka, što bolji uspjeh na županijskom natjecanju, debata, diskusija, kritika, provjera
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za preslike nastavnih listića i zadataka– otprilike 8 eura po učeniku, prijevoz učenika na natjecanje (40 eura).

ENGLESKI JEZIK	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Proširivanje sadržaja redovite nastave, razvijanje usmenoga i pismenog izraza na engleskome jeziku, proširivanje rječnika i gramatičkih struktura, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i razvijanje ljubavi za čitanjem na engleskome jeziku.
NAMJENA:	Darovitim učenicima koji pokazuju poseban interes za programske sadržaje Engleskog jezika. Ovladavanje engleskim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Omogućavanje naprednijim i nadarenim učenicima

	da napreduju u logičkom zaključivanju i komunikacijskim vještinama. Pripremanje učenika za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.
NOSITELJI:	Učiteljice Engleskoga jezika Josipa Brkanić (7.a,b,c), Jelena Pavlović (5.a), učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup, razgovor, suradničko učenje, čitanje, pisanje, objašnjavanje, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Rad na tekstovima i zadacima iz važećih paralelnih udžbenika i drugih izvora, individualni i grupni rad kod čitanja i slušanja.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovitim praćenjem rada i napredovanja prema ostvarenosti zadanih ciljeva i zadataka, što bolji uspjeh na županijskom natjecanju, debata, diskusija, kritika, provjera
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za preslike nastavnih listića i zadataka– otprilike 8 eura po učeniku, prijevoz učenika na natjecanje (40 eura).

MATEMATIKA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području Matematike, primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, razvijanje prirodnoznanstvenog i logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada. Razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem.
NAMJENA:	Rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim Nastavnim planom i programom Matematike , pripremanje učenika za natjecanje.
NOSITELJ:	Učitelji Matematike Tihomir Kaderžabek (5.c, 7.), Ivana Kovaljski (6.c), Iva Štiglić (5.a, 5.b), Darija Kolembus (6.a, 6.b), daroviti učenici V. do VIII. razreda (skupine iz Matematike)
NAČIN REALIZACIJE:	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim situacijama grupni eksperimentalni rad.
VREMENIK:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno po skupini.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanjima, poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području. Učenici će sudjelovati na natjecanju; rezultati i izlaganje samostalnoga istraživanja.
TROŠKOVNIK:	Za troškove preslikavanja i ispis dodatnog materijala.

KEMIJA, BIOLOGIJA, PRIRODA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenicima koji pokazuju poseban interes za Kemiju, Prirodu i Biologiju, razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema. Razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život. Razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom i istraživanjem. Priprema za natjecanja te estetsko uređenje okoliša Škole.
NAMJENA:	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi, pripremiti ih za natjecanje
NOSITELJI:	Učiteljica kemije Ana Perić (7.a,b,c; 8.a,b,c), učitelji Biologije/Prirode Danijela Stanić (8.c), Neven Marković (7.a,b,c; 8.a,b), manje skupine učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad. Učenici će samostalno provoditi istraživanja koristeći stručnu literaturu i Internet., suradničko učenje
VREMENIK:	35 sati tijekom školske godine, jedan sat tjedno po skupini.
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenici će sudjelovati na natjecanju iz Kemije, vrednovat će se točnost, preciznost i urednost pri izvođenju kemijskih pokusa, rezultati i izlaganje samostalnog istraživanja.
TROŠKOVNIK:	Troškovi odlaska na natjecanja i nabave potrebnog materijala za izradu plakata i praktičnih radova. Troškovi za kemijski pribor i kemikalije potrebne za izvođenje pokusa. Organi životinja za sekciju iz mesne industrije Papuk, mikroskopi, lupe, modeli ljudskih organa (5 komada, Turbo limač), model lubanje, papir za preslikavanje.

POVIJEST	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje interesa za Povijest, poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, poticanje radoznalosti učenika i istraživačkoga odnosa prema okolini, razvijanje interesa za svoju kulturu kao i kulturu drugih naroda.
NAMJENA:	Proširivanje znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja, priprema za natjecanja, učenicima od V. do VIII. razreda.
NOSITELJI:	Učiteljice Povijesti Klaudija Gašpar (7.a,b,c; 8.a,b)
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni, grupni i timski rad, izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima, metoda istraživanja, razgovora, izlaganja, rada na tekstu, demonstracije.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, jedan nastavni sat tjedno po skupini.
NAČIN VREDNOVANJA:	Sudjelovanje na natjecanju, opisno i brojčano vrednovanje učenika. prezentacija radova u školi i u drugim institucijama s kojima škola surađuje (Povijesno društvo, HAZU...)
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave potrebne literature, ulaznica prilikom posjeta određenim institucijama, organizacije školskoga natjecanja.

GEOGRAFIJA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje interesa za Geografiju, poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, poticanje radoznalosti učenika i istraživačkoga odnosa prema okolini, razvijanje interesa za svoju kulturu kao i kulturu drugih naroda.
NAMJENA:	Proširivanje znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja, priprema za natjecanja, učenicima od V. do VIII. razreda.
NOSITELJI:	Učiteljica Geografije Jadranka Đaković (5.a,b,c; 6.c; 7.a,b,c; 8.a,b,c)
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni, grupni i timski rad, izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima, metoda istraživanja, razgovora, izlaganja, rada na tekstu, demonstracije.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, jedan nastavni sat tjedno po skupini.
NAČIN VREDNOVANJA:	Sudjelovanje na natjecanju, opisno i brojčano vrednovanje učenika. prezentacija radova u školi i u drugim institucijama s kojima škola surađuje (Povijesno društvo, HAZU...)
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave potrebne literature, ulaznica prilikom posjeta određenim institucijama, organizacije školskoga natjecanja.

4. DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Omogućiti uspješno svladavanje nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika. Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se prema potrebi za njih organizira. Omogućiti učenicima usvajanje sadržaja iz jezika, pravopisne norme, razvijanje tehnike čitanja, slušanja i razumijevanja.
NAMJENA:	Učenicima koji sporije usvajaju sadržaje pomoći da ih bolje razumiju i lakše usvoje. Usvajanje čitanja s razumijevanjem te pisanja s poštovanjem pravopisne norme.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave od I. – IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Korištenje osobnih iskustava i doživljaja kao osnova za pismene vježbe, samostalan izbor tekstova iz dječjih časopisa, rad učenika mentora s učenikom koji teže usvaja gradivo, rad u paru, suradničko učenje. Učenje kroz igru, zadaci za dopunsku nastavu i redovitu nastavu.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, angažiranost učenika, školski i domaći radovi učenika, veća razina uspjeha u redovitom programu. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju Nastavnoga plana i programa. Suradničkim odnosom među učenicima postići shvaćanje o vlastitoj vrijednosti i realnim mogućnostima
TROŠKOVNIK:	fotokopirni papir, dječji časopisi, priručnici za dopunsku nastavu, didaktičke igre

ENGLESKI JEZIK	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Omogućiti uspješno svladavanje nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika i Engleskog jezika. Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se prema potrebi za njih organizira. Omogućiti učenicima usvajanje sadržaja iz jezika, pravopisne norme, razvijanje tehnike čitanja, slušanja i razumijevanja.
NAMJENA:	Učenicima koji sporije usvajaju sadržaje pomoći da ih bolje razumiju i lakše usvoje. Usvajanje čitanja s razumijevanjem te pisanja s poštovanjem pravopisne norme.
NOSITELJI:	Učiteljice Engleskoga jezika Vlasta Koudela, Ivana Šimleša
NAČIN REALIZACIJE:	Korištenje osobnih iskustava i doživljaja kao osnova za pismene vježbe, samostalan izbor tekstova iz dječjih časopisa, rad učenika mentora s učenikom koji teže usvaja

	gradivo, rad u paru, suradničko učenje. Učenje kroz igru, zadaci za dopunsku nastavu i redovitu nastavu.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, angažiranost učenika, školski i domaći radovi učenika, veća razina uspjeha u redovitom programu. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju Nastavnoga plana i programa. Suradničkim odnosom među učenicima postići shvaćanje o vlastitoj vrijednosti i realnim mogućnostima
TROŠKOVNIK:	fotokopirni papir, dječji časopisi, priručnici za dopunsku nastavu, didaktičke igre

MATEMATIKA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Omogućiti uspješno svladavanje nastavnih sadržaja iz Matematike. Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se prema potrebi za njih organizira. Omogućiti učenicima razvijanje matematičke pismenosti sposobnosti primjene računskih operacija u zadacima iz svakodnevnoga života.
NAMJENA:	Učenicima koji sporije usvajaju sadržaje pomoći da ih bolje razumiju i lakše usvoje.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave od I. – IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Korištenje osobnih iskustava i doživljaja kao osnova za pismene vježbe i matematičke priče, rad učenika mentora s učenikom koji teže usvaja gradivo, rad u paru, suradničko učenje. Učenje kroz igru, zadaci za dopunsku nastavu i redovitu nastavu.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, angažiranost učenika, školski i domaći radovi učenika, veća razina uspjeha u redovitom programu. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju Nastavnoga plana i programa. Suradničkim odnosom među učenicima postići shvaćanje o vlastitoj vrijednosti i realnim mogućnostima.
TROŠKOVNIK:	Bilježnice, fotokopirni papir, dječji časopisi, priručnici za dopunsku nastavu, didaktičke igre.

PREDMETNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnoga standarda. Nadoknada propuštenoga nastavnoga sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšega svladavanja obrazovnih zadataka, stjecanje samopouzdanja, osvještavanje važnosti stjecanja i usvajanja znanja. Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim jezičnim znanjima.
NAMJENA:	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Nadoknađivanje i nadopunjavanje znanja te stjecanje osnovnih vještina iz određenih nastavnih područja (slušanje, razumijevanje, čitanje, pisanje).
NOSITELJI:	Učitelji Hrvatskoga jezika Valentina Čurčić (6.a,b,c), Vladimir Kamenčak (5.a,b,c), Biljana Marković (8.a,b,c), Nevena Papak (7.a,b). Manje skupine učenika koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja od V. do VIII. razreda ili učenici koji su propustili neke sadržaje zbog bolesti ili sl.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni i grupni pristup, rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše vidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, 35 sati; Jedan sat tjedno po skupini.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Na početku školske godine utvrditi razinu znanja učenika te pratiti rad i napredovanje tijekom školske godine. Individualno opisno praćenje. Poticati samopouzdanje i želju za uspjehom kod učenika. Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave, provjera znanja na satovima redovite nastave, osobna analiza, unaprjeđenje rada.
TROŠKOVNIK:	Za potrebe preslikavanja nastavnih listića – 10 eura.

ENGLESKI JEZIK	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnoga standarda. Nadoknada propuštenoga nastavnoga sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšega svladavanja obrazovnih zadataka, stjecanje samopouzdanja, osvještavanje važnosti stjecanja i usvajanja znanja. Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim jezičnim znanjima.
NAMJENA:	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Nadoknađivanje i nadopunjavanje znanja te stjecanje osnovnih vještina iz određenih nastavnih područja (slušanje, razumijevanje, čitanje, pisanje).

NOSITELJI:	Učiteljice Engleskoga jezika Jelena Pavlović (5.a, 6.a,b,c; 8.a,c) i Josipa Brkanić (5.b,c; 7.a,b,c; 8.b). Manje skupine učenika koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja od V. do VIII. razreda ili učenici koji su propustili neke sadržaje zbog bolesti ili sl.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni i grupni pristup, rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše vidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, 35 sati; Jedan sat tjedno po skupini.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Na početku školske godine utvrditi razinu znanja učenika te pratiti rad i napredovanje tijekom školske godine. Individualno opisno praćenje. Poticati samopouzdanje i želju za uspjehom kod učenika. Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave, provjera znanja na satovima redovite nastave, osobna analiza, unaprjeđenje rada.
TROŠKOVNIK:	Za potrebe preslikavanja nastavnih listića – 10 eura.

FIZIKA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz redovnog programa, osposobljavanje za praćenje nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa. Razvijanje znanja, vještina i sposobnosti stjecanja temeljnih znanja, razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje.
NAMJENA:	Pomoć učenicima u praćenju nastavnoga gradiva, usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom; „krpanje rupa“ ili nedostataka u znanju, vještinama i navikama stečenim u nastavi.
NOSITELJI:	Učiteljica Fizike Nataša Mikuš (7.a,b,c; 8.a,b,c). Učenici koji imaju poteškoća u praćenju nastavnog sadržaja iz Fizike.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup, rad u maloj skupini, rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno po skupini.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno pismeno praćenje napredovanja učenika, kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave, provjera znanja na satovima redovite nastave, osobna analiza, unaprjeđenje rada.
TROŠKOVNIK:	Bijeli fotokopirni papir A4

KEMIJA, BIOLOGIJA, PRIRODA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz redovnog programa Kemije, osposobljavanje za praćenje nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovitog programa, razvijanje samopouzdanja učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavne sadržaje i učinkovito ga primjenjivati.
NAMJENA:	Učenicima VII. i VIII. razreda (Kemija), te od V. do VIII. (Priroda/ Biologija)
NOSITELJI:	Učiteljica kemije Ana Perić (7.a,b,c; 8.a,b,c), učitelji Biologije/Prirode Danijela Stanić (6.a,b,c), Neven Marković (5.a,b,c; 7.a,b,c; 8.a,b)
NAČIN REALIZACIJE:	Metode i oblici rada: individualni rad uz individualizirani pristup i rad u skupini uz korištenje didaktičkog i prilagođenog tiskanog materijala.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno po skupini.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Usmeno i pismeno provjeravanje. Rezultate o uspjehu iskazati sustavnim praćenjem i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća, razvoja interesa i napredovanja u usvajanju programskih sadržaja.
TROŠKOVNIK:	-

MATEMATIKA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz redovnog programa, osposobljavanje za praćenje nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa. Razvijanje znanja, vještina i sposobnosti stjecanja temeljnih znanja, razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje.
NAMJENA:	Pomoć učenicima u praćenju nastavnoga gradiva, usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom, nedostataka u znanju, vještinama i navikama stečenim u nastavi.
NOSITELJI:	Učitelji Matematike Tihomir Kaderžabek (5.c; 7.a,b,c), Iva Štiglić (5.a, 5.b), Ivana Kovaljski (6.c; 8.a,b), Darija Kolembus (6.a,b; 8.c)
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup, rad u maloj skupini, rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno po skupini.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Opisno pismeno praćenje napredovanja učenika, kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave, provjera znanja na satovima redovite nastave, osobna analiza, unapređenje rada.
TROŠKOVNIK:	Bijeli fotokopirni papir A4

GEOGRAFIJA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz redovnog programa Geografije, osposobljavanje za praćenje nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa. Razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavne sadržaje i učinkovito ga primjenjivati.
NAMJENA:	Učenicima V. do VIII. razreda.
NOSITELJI:	Učitelji Geografije Jadranka Đaković (5.a,b,c; 6.c; 7.a,b,c, 8.a,b,c), Josip Alaber (6.a,b)
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad uz individualizirani pristup i rad u skupini uz korištenje didaktičkog i prilagođenog tiskanog materijala.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno po skupini.
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmeno i pisano provjeravanje. Rezultate o uspjehu iskazati sustavnim praćenjem i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća, razvoja interesa i napredovanja u usvajanju programskih sadržaja.
TROŠKOVNIK:	-

POVIJEST	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz redovnog programa Povijesti, osposobljavanje za praćenje nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog programa. Razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavne sadržaje i učinkovito ga primjenjivati.
NAMJENA:	Učenicima V. do VIII. razreda.
NOSITELJI:	Učiteljice Povijesti Nevena Papak, Klaudija Gašpar (5.a,b,c;7.a,b,c)
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad uz individualizirani pristup i rad u skupini uz korištenje didaktičkog i prilagođenog tiskanog materijala.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno po skupini.
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmeno i pisano provjeravanje. Rezultate o uspjehu iskazati sustavnim praćenjem i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća, razvoja interesa i napredovanja u usvajanju programskih sadržaja.
TROŠKOVNIK:	-

5. IZBORNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osposobiti učenike za samostalnu i svrsishodnu komunikaciju na njemačkom jeziku, razviti višejezične kompetencije podižući jezičnu svijest o potrebi učenja više stranih jezika, omogućiti učenicima usvajanje spoznaja o drugim kulturama, kako bi uočili sličnosti i razlike svoje i neke druge kulture, pri poučavanju učenike izložiti što više autentičnim sadržajima kako bi bili spremni za komunikaciju u stvarnim životnim situacijama u zemljama njemačkog govornog područja, poticati razvoj kritičkog mišljenja, razviti socijalne vještine rada u paru i u skupinama, unaprijediti kognitivne sposobnosti učenika, upoznati učenike sa što većim brojem različitih strategija kako bi mogao koristiti one koje najviše odgovaraju njegovom stilu učenja.
NAMJENA:	Učenicima od IV. do VIII. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica Njemačkoga jezika Jasminka Hajpek, prof. izvrsna savjetnica
NAČIN REALIZACIJE:	GIK za izbornu nastavu Njemačkog jezika
VREMENIK:	Dva puta tjedno po jedan sat ili dvosat jednom tjedno tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Formativnim vrednovanjem (praćenjem i bilježenjem, samoprocjenom i vršnjačkim vrednovanjem) i sumativnim vrednovanjem (vrednovanjem samostalnog, istraživačkog učenja i vrednovanjem naučenog)
TROŠKOVNIK:	Fotokopirni papir, troškovi preslikavanja.

RIMOKATOLIČKI VJERONAUKE	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativnoj-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Stjecanje znanja i razvoj pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda (poznavanje katoličke vjere i religijsko-kulturne baštine hrvatskog naroda te kulture drugih naroda). Odgovorno sudjelovanje i svjedočenje kršćanske vjere u osobnom, društvenom životu, demokratskom razvoju društva i u očuvanju nacionalne povijesno kulturne baštine. Razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima od I. – VIII. razreda.
NOSITELJI:	Vjeroučitelji Josipa Valentić, Betika Vrbanić, s. Slavka, Anamarija Biršić-Glibo
NAČIN REALIZACIJE:	Nastavnim planom i programom za izbornu nastavu, oblicima i metodama rada predviđenim za nastavu vjeronauka, suvremenim oblicima poučavanja s naglaskom

	na radu u paru i skupini, individualnim, čelnim radom, projektima i terenskom nastavom.
VREMENIK:	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine. Ukupno 70 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA:	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje skupnoga rada i stvaralačkog izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za rad učenika.

INFORMATIKA	
CILJ AKTIVNOSTI:	Uvođenje učenika u osnove informatike. Poticati suradnju s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije. Podučavanje učenika rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija te timskom radu.
NAMJENA:	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom. Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje). Rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
NOSITELJI:	Učitelji Informatike, učenici od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
NAČIN VREDNOVANJA:	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Pisane provjere, praktični radovi i projekti
TROŠKOVNIK:	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisane, toner

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	
CILJ AKTIVNOSTI:	Stjecanje znanja o demokratskim načelima i razvoju svijesti o njihovoj važnosti i primjenjivosti kroz: proučavanje kulturne baštine i jačanja nacionalnog i globalnog identiteta, prihvaćanje različitosti društava kao bogatstva svjetske baštine i stvaranje građanske tolerancije i odgovornosti, razvoj komunikacijskih, istraživačkih, suradničkih i poduzetničkih vještina, jačanje moralnih vrlina, svijesti o pravima i dužnostima pojedinca, upoznavanje s demokratskim institucijama i procesima u vlastitom društvu, Europi i na globalnoj razini.
NAMJENA:	Pripremanje učenika VIII. razreda za preuzimanje odgovornosti kroz sudjelovanje u procesima demokratizacije za djelotvorno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu.
NOSITELJI:	Učiteljica Povijesti Klaudija Gašpar, ravnateljica, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE:	Na satovima izborne nastave, terenskoj nastavi i školskim tribinama.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmeno i pisano ocjenjivanje znanja učenika, samoocjenjivanje, procjena znanja i osposobljenosti učenika od vanjskih suradnika.

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

DRAMSKA SKUPINA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj poruci i osvijestiti važnost znanja hrvatskoga jezika. Razvijanje kreativnosti i ljubavi prema dramskom izražavanju.
NAMJENA:	Sudjelovanje na školskim priredbama tijekom godine.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave Ksenija Teskač, Barica Matijević i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad, suradničko i timsko učenje, učenje kroz igru i stvaralačke kreativne aktivnosti.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje i procjenjivanje zainteresiranosti, odnosa prema radu te kvalitete dramskog izričaja. Vrednovanje koristiti za individualni napredak učenika.
TROŠKOVNIK:	Fotokopirni papir

PLANINARSKA SKUPINA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje s tradicijom planinarenja požeškoga kraja, razvijanje interesa za planinarenjem. Priprema i organizacija planinarskih izleta te njihova realizacija. Razvijanje motoričkih sposobnosti, socijalnih kompetencija, zdravoga odnosa prema prirodi i poštivanja prirodnih ljepota. Upoznavanje sebe i put do upoznavanja prirode u izvornom obliku.
NAMJENA:	Učenicima I.- IV. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica Helena Mauerman, Joana Marić, Elvira Baričevac
NAČIN REALIZACIJE:	Obilježavanje Europskog tjedna mobilnosti, organiziranje jednodnevnih planinarskih izleta na Požeškoj gori, Jankovac, Mališćak, Lapjak, Viškovači grad, Papučki jaglaci, odlazak na seosko imanje obitelji Salaj u Grabovnici - Božićna priča, odlazak u Vukovar – obilazak. odlazak na Plitvička jezera, Križni put Vidovci - Laze, pješaćenje u okružju.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA :	Izrada plakata, prezentacija i putopisa te njihovo vrednovanje na satu Prirode i društva, opisno praćenje.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza autobusom, troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija.

PLESNO- RITMIČKA SKUPINA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje ljubavi prema plesu i plesnim oblicima uz njegovanje grupnoga rada i aktivne korelacije s vršnjacima.
NAMJENA:	Razvijanje osjećaja za ritam i pravilno držanje tijela, upoznavanje različitih plesnih struktura, upoznavanje klasičnih plesova.
NOSITELJI:	Učiteljica Zdenka Matković
NAČIN REALIZACIJE:	Grupni rad, sudjelovanje na raznim priredbama. Izvođenje plesova različitih stilova. Razina: međužupanijska, županijska, lokalna.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Izlaganje plesova na različitim priredbama. Sudjelovanje u projektu Ples u osnovnim školama. Smotre i natjecanja u Školi, Gradu, Županiji te na međužupanijskoj razini.
TROŠKOVNIK:	Troškovi kostima.

SPORTSKA IGRAONICA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Usvajanje i usavršavanje kinezioloških vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju potrebe za kretanjem. Naučiti igrati stare igre: Gumi-gumi, Crna kraljica, Boje, Ledena baba, Kipovi...
NAMJENA:	Učenicima 1. i 2. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica Svjetlana Ružić
NAČIN REALIZACIJE:	Jednom tjedno tijekom školske godine, utorak 6. sat
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Testiranjem sposobnosti i vještina izvođenja, bilježenjem napretka i postignuća svakog učenika
TROŠKOVNIK:	Nema troškova

LIKOVNA SKUPINA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje, poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika, razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost, poticati zajednički rad.
NAMJENA:	Crtanje i slikanje na raznim podlogama, razvijanje pozitivnih osjećaja u grupi, razvijati ljubav prema likovnom izražavanju.
NOSITELJI:	Učiteljica razredne nastave Marijana Barun, učenici 2.b
NAČIN REALIZACIJE:	Različitim likovnim tehnikama (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i građenje), ovisno o konkretnom zadatku.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine po skupini. Ukupno 35 sati po skupini
NAČIN VREDNOVANJA:	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupima, točnosti izvedbe.
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala, hamer papir, likovni pribor.

KREATIVNO-KARITATIVNA SKUPINA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike kako svoju vjeru iskazujemo u konkretnim djelima ljubavi prema svakom potrebnom čovjeku. Poticati kreativnost vjeroučenika u osmišljavanju i realizaciji pomoći drugome. Uključivanje u humanitarne akcije kako bi mogli u praksi vidjeti da svatko od njih može konkretno svojim radom pomoći onima koji su potrebni pomoći.
NAMJENA:	Namijenjeno učenicima I. - IV. razreda.
NOSITELJI:	Vjeroučiteljica Betika Vrbanić, s. Slavka.
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanja, prezentacije i iskustveno učenje (susreti s ljudima koji su u potrebi), kreativne radionice, grupni i individualni rad. Izrađivanje poklona za članove obitelji uz Dan očeva i Majčin dan. Posjet crkvama i drugim vjerskim obilježjima u blizini škole. Izrada krunica i sudjelovanje u projektu „Milijun djece moli krunicu za mir“. Izrada ukrasa koji će se prodavati na Božićnom sajmu i sajmu za Marijine obroke.
VREMENIK:	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Praktični zadaci. Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za rad učenika

GLAZBENA SKUPINA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Kreativnost pjevanja u skupini
NAMJENA:	Pjevanje i druženje
NOSITELJI:	Učiteljica Irena Topalušić, 15 učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Uvježbavanje vokalnih izvedbi za priredbe (Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Božićni koncert, Dan Škole...)
VREMENIK:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA:	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupima, točnosti izvedbe. Rezultati se koriste za unapređenje rada.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal po potrebi

VJERONAČNA SKUPINA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati vjerske, kulturalne i empatičke vrednote. Razvijati osjećaj za potrebe drugoga i razmjenjivati životna iskustva s drugima. Susret s Božjom riječi u Bibliji, razmatranje i posuvremenjenje biblijskih tekstova. Razvijati kreativnost i slobodnu igru. Poticati poštenu igru i dostojanstveno nošenje s porazom. Izraditi vlastitu igru. Upoznavati stvoreni svijet, diviti mu se i štiti ga te razvijati ekološku svijest.
NAMJENA:	Namijenjeno učenicima 2.-4. razreda.
NOSITELJI:	Vjeroučiteljica Josipa Valentić
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u skupini, individualni rad, iskustveno učenje, različite kreativne radionice, rad na biblijskom tekstu, osmišljavanje i kreiranje video zapisa
VREMENIK:	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine. Ukupno 70 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praktični zadatci. Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. Samovrednovanje i međusobno - vršnjačko vrednovanje. Izrađena igra, uspješnost učenika u savladavanju pravila određene igre.

TROŠKOVNIK: potrošni materijal po potrebi

IGRAONICA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticanje učenika na slobodnu igru i kreativnost, uočavanje društvenih vrijednosti i uloga, senzibiliziranje učenika za kulturu komunikacije
NAMJENA:	Razvijanje komunikacijskih vještina i kulture međusobne komunikacije, razvijanje kreativnosti, prihvaćanje društvenih obveza, razvijanje osjećaja za humane i estetske vrijednosti
NOSITELJI:	Učiteljica Valentina Mirković, 3.b razred
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz izvannastavne aktivnosti (igra, druženje, razgovor)
VREMENIK:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA:	Razgovor o zadovoljstvu igrom, unaprjeđivanje i obogaćivanje igre (mašta) samovrednovanje i međusobno - vršnjačko vrednovanje
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal po potrebi

DOMAĆINSTVO U PŠ

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje vještina za život, poticanje brige o sebi i drugima, razvoj zdravih prehrambenih navika.
NAMJENA:	Učenici I.-IV. razreda područne škole. Stjecanje dodatnih znanja, sposobnosti i vještina.
NOSITELJI:	Učiteljica Barica Matijević i manje skupine učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Pripremanje lakših jela prema uputama, upoznavanje s nutritivnim vrijednostima pojedinih jela, razvijanje zdravih prehrambenih navika, vođenje kućanstva, upoznavanje s higijenom namirnica i higijenom priprave jela
VREMENIK:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno po skupini.
NAČIN VREDNOVANJA:	› Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnoga rada, praktični zadaci.
TROŠKOVNIK:	Troškovi namirnica za pripravu jela i ostalog materijala

DRUŠTVENE IGRE	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Potaknuti učeničku kreativnost kroz izradu vlastite društvene igre čime će se voditi računa o pravednosti pravila i logici igre. Cilj je njegovati timski rad, suradničko učenje i uključivanje svih učenika razreda kroz strpljivo poučavanje drugih kako se igra određena društvena igra, kao i kroz prezentaciju vlastitog proizvoda. Samo igranje društvenih igara trebalo bi potaknuti veću socijalizaciju među svim učenicima, njihovo povezivanje i timsko dolaženje do cilja (pobjede) uz fair play i dostojanstveno nošenje s porazom. Izvannastavna aktivnost Društvene igre zamišljena je tako da učenici najprije izrade materijal za igranje, a onda se tim materijalom igraju. Predviđeno je izrađivanje i igranje desetak različitih igara te predstavljanje izrađenih materijala u obliku prezentacije ili videa koji se može poslati kako bi bio objavljen na našim stranicama u sklopu revije Gle igre li krasne.</p> <p>Prvi sat je uvodni i služi za formiranje skupine. Na drugom satu planirana je izrada kartica za podjele u skupine. Pomoću tih kartica učenike se može cijele godine rotirati po skupinama kako bi se njihove komunikacijske i suradničke vještine što bolje razvijale. Ova izvannastavna aktivnost uvijek vam ostavlja i mogućnost da učenici igraju neku igru dokle god im je zanimljiva ili da na idući susret donesu neku kupovnu društvenu igru koja se igra na sličan način kao ona koju su sami izradili te time obogate svoja znanja i iskustva.</p>
NAMJENA:	Namijenjeno učenicima četvrtog razreda ili učenicima drugih razreda koji bi htjeli isprobati kreirane igre
NOSITELJI:	Učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u skupinama
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Ukupno 35 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA:	Izrađena društvena igra, uspješnost učenika u savladavanju pravila određene društvene igre, biranje najzanimljivije društvene igre
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za rad učenika - učenici trebaju škare i ljepilo, a učiteljica omogućuje papir i karton.

ČITANJEM DO ZVIJEZDA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
NAMJENA:	Za učenike zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
NOSITELJI:	Učiteljica Hrvatskoga jezika Nevena Papak
NAČIN REALIZACIJE:	Jednom tjedno u učionici
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmeno, kroz razgovor
TROŠKOVNIK:	Potrebe printanja i kopiranja i naručivanja knjiga; 80 eura

MLADI KNJIŽNIČARI	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, stjecanje osnovnih znanja o poslovanju knjižnice, usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija, razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima od V. do VIII. razreda koji žele bolje upoznati svijet knjižnice i poslove knjižničara. Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija.
NOSITELJI:	Knjižničarka; biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkoga cilja.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u knjižnici u skupini do 15 učenika (opremanje knjiga- pečatiranje, lijepljenje datumnika, zaštita knjiga umatanjem), obilježavanje značajnijih obljetnica raznim aktivnostima (pano, razglas...), prisustvovanje književnim susretima, sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima Škole
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine (jedan sat tjedno).
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovitost i zalaganje učenika, kreativnost i samostalnost u radu, smjernice za daljnji rad za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja.
TROŠKOVNIK:	-

LITERARNA SKUPINA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje sklonosti za književnost i medije, za usmeno i pisano izražavanje, pisanje pjesama, priča, igrokaza, sastavaka.
NAMJENA:	Otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti. Poticati maštovitost i kreativnost u stvaralačkom radu. Razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanju.
NOSITELJI:	Učitelj Vladimir Kamenčak, skupina učenika V. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Grupni rad, individualni rad na istraživanjima, književne večeri, književni susreti i slično.
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine (jedan sat tjedno).
NAČIN VREDNOVANJA:	Pisano praćenje napredovanja, postignuća i interesa učenika, usmena pohvala, poticanjem. Stečena znanja koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.
TROŠKOVNIK:	-

MLADI KAZALIŠTARCI I UMJETNICI	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati govorne i izražajne sposobnosti, scenske pokrete i scenski nastup kod učenika. Izvoditi igrokaze.
NAMJENA:	Učenicima s izraženim interesom za glumu.
NOSITELJI:	Učiteljica Hrvatskoga jezika Biljana Marković, skupina učenika V. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Poticati spontanost, otvorenost, izražajnost.
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine (jedan sat tjedno).
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje napredovanja, dostignuća i interesa učenika, usmena pohvala, poticanje, nastupi na školskim priredbama
TROŠKOVNIK:	Materijal za izradu scene i kostima

MREŽNO NOVINARSTVO	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati se s osnovnim novinskim vrstama, osvijestiti osnovna pravila novinarske struke: objektivnost, sažetost, aktualnost i točnost (istinitost). Osvijestiti <i>tko, kada, što, zašto i gdje</i> formu novinske vijesti te se upoznati s grafičkim datostima u kompoziciji mrežnih novina, ulozi fotografije u objašnjenju vijesti te značenju novinskih rubrika u kompoziciji mrežnih novina.
NAMJENA:	Osvijestiti čitateljsku ulogu kao preduvjet vrsnosti novinskoga članka, poticati iznošenje pozitivne i negativne kritike na asertivan način, poticati kritički odnos prema postojećim vrstama mrežnih novina, razvijati vještine pisanoga izražavanja i sposobnosti raščlambe i sinteze, produbiti poznavanje publicističkoga stila i rubnih stilova, naglašavati istinitost kao osnovnu vrijednost u stvaranju mrežnih novina.
NOSITELJ:	Valentina Čurčić, učiteljica Hrvatskoga jezika, učenici 5.-8.r
NAČIN REALIZACIJE:	Samostalni istraživački radovi te mini projekti u potrazi za vijestima, detektiranje važnih društvenih tema i rasprava o istima, komentiranje postojećih članaka, praćenje svih školskih događanja (uključujući razrednu nastavu) fotografski i spisateljski, pisanje autorskih članaka i odvajanje autorskog stava od činjenica
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA :	Rezultati se vrednuju kroz razgovor o učinjenom, autorizacijom članaka te eventualnom intervencijom nastavnika u cilju pospješivanja vrsnosti sljedećih članaka; svaki se novinski članak koji udovoljava pravilima novinarske struke objavljuje uz bilježenje imena i prezimena učenika autora, što pomaže jačanju samopoštovanja i samopouzdanja.
TROŠKOVNIK:	-

ETWINNING SKUPINA : KROZ PROJEKT UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 5/WORDS GROW BY READING 5	
CILJ	<p>Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje

	<p>- kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom</p> <p>- sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire</p> <p>- razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu</p> <p>- izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr.</p> <p>- odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima</p>
NAMJENA	Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika Valentina Čurčić i učenici 6.a, b, c.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete. Projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti.</p> <p>Obilježavanje prigodnih datuma- svaki od učitelja uključenih u projekt odabire neke od sljedećih dana te ih obilježava s učenicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI – 8.rujna ● MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA – 1.-31. listopada ● MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada – 15. studenog) ● DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA – 11.studenog ● SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS - veljača ● MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA – 14.veljače ● SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI – 26.veljače ● SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA – 20.ožujka ● NOĆ SA ANDERSENOM – 27.ožujka ● MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE – 2.travnja ● DAN HRVATSKE KNJIGE – 22.travnja ● SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA – 23.travnja
VREMENIK	Cijelu školsku godinu 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učnički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru ETwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta.
TROŠKOVNIK	Svi raspoloživi resursi, projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi, ne predviđaju se poteškoće.

VESELI ENGLEZI	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Istraživanje kulture različitih anglosaksonskih naroda: Irske, Amerike, Engleske.
NAMJENA:	Namijenjeno zainteresiranim učenicima od 5. – 8.. razreda.
NOSITELJ:	Učiteljica Engleskog jezika Jelena Pavlović
NAČIN REALIZACIJE:	Samostalno istraživanje, individualni rad, rad u paru/timski rad.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA :	Opisno praćenje napredovanja, dostignuća i interesa učenika, usmena pohvala, poticanje; prezentacije
TROŠKOVNIK:	-

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENIKE KOJI POHAĐAJU IZBORNU NASTAVU NJEMAČKOG JEZIKA ZA UČENIKE ŠESTIH RAZREDA „FIT IN DEUTSCH A1“ OSPOSOBLJAVANJE UČENIKA ZA STJECANJE MEĐUNARODNO PRIZNATOG CERTIFIKATA GOETHE INSTITUTA NA A1 RAZINI – PROJEKT ODOBREN OD STRANE MINISTARSTVA ZNANOSTI I OBRAZOVANJA I AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Potaći učenje njemačkoga jezika u hrvatskim školama, osposobiti učenike na usvajanje njemačkoga jezika: slušanjem, čitanjem, pisanjem i govorenjem.
NAMJENA:	Učenicima izborne nastave njemačkoga jezika - šestašima
NOSITELJI:	Učiteljica predmetne nastave Jasminka Hajpek, prof. i učenici 3.godine učenja njemačkoga jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Skupnim pripremama u prostorijama OŠ A. Kanižlića, pojedinačnim radom, radom u paru i suradničkim učenjem.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2024./2025. dva sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Formativno (samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem) i sumativno vrednovanje razumijevanja, slušanjem, čitanjem, pisanjem i govorenjem
TROŠKOVNIK:	fotokopirni papir

ASTRONOMSKA GRUPA (FIZIKA)	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticati maštu i kreativnost kod učenika - naučiti raditi u programu „Stellarium“ za promatranje noćnog neba - rad sa teleskopom
NAMJENA:	Rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim Nastavnim planom i programom Astronomije, pripremanje učenika od za natjecanje.
NOSITELJ:	Učiteljica Fizike Nataša Mikuš, daroviti učenici od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učiteljice, u pojedinim situacijama grupni eksperimentalni rad.
VREMENIK:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno po skupini, 35 sati
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanjima, poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima, razvijanje sposobnosti i interesa na tom području. Učenici će sudjelovati na natjecanju; rezultati i izlaganje samostalnoga istraživanja.
TROŠKOVNIK:	Bijeli papir A4 za printanje, kugle od stiropora, škarice, ljepilo, kolaž papir, plastelin

MATEMATIČKI GENIJALCI	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te sposobnosti samostalnog rada.
NAMJENA:	Rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim Nastavnim planom i programom Matematike, pripremanje učenika za natjecanje.
NOSITELJI:	Učiteljica Matematike Darija Kolembus
NAČIN REALIZACIJE:	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim situacijama timski rad.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanjima, poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi Matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.
TROŠKOVNIK:	Troškovi preslikavanja i ispisa dodatnog materijala.

NAPREDNI MATEMATIČARI	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te sposobnosti samostalnog rada.
NAMJENA:	Rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim Nastavnim planom i programom Matematike, pripremanje učenika za natjecanje.
NOSITELJI:	Učiteljica Matematike Ivana Kovaljski
NAČIN REALIZACIJE:	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim situacijama timski rad.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanjima, poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi Matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.
TROŠKOVNIK:	Troškovi preslikavanja i ispisa dodatnog materijala.

DOMAĆINSTVO	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje vještina za život, poticanje brige o sebi i drugima, razvoj zdravih prehrambenih navika.
NAMJENA:	Učenici viših razreda osnovne škole. Stjecanje dodatnih znanja, sposobnosti i vještina.
NOSITELJI:	Učiteljica Biologije Danijela Stanić i manje skupine učenika viših razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Pripremanje lakših jela prema uputama, upoznavanje s nutritivnim vrijednostima pojedinih jela, razvijanje zdravih prehrambenih navika, vođenje kućanstva, upoznavanje s higijenom namirnica i higijenom priprave jela
VREMENIK:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno po skupini.
NAČIN VREDNOVANJA:	› Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnoga rada, praktični zadaci.
TROŠKOVNIK:	Troškovi namirnica za pripravu jela i ostalog materijala

NAPREDNI INFORMATIČARI	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području informatike. Primjena informatike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te sposobnosti samostalnog rada.
NAMJENA:	Rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni Nastavnim planom i programom Informatike, pripremanje i sudjelovanje učenika u natjecanjima - Logo liga, Infokup...
NOSITELJI:	Učitelj Informatike Igor Soldić
NAČIN REALIZACIJE:	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim situacijama timski rad.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno, 35 sati ukupno
NAČIN VREDNOVANJA :	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanjima, poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi Informatike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.
TROŠKOVNIK:	Papir, toner, potrošni materijal za rad

MLADI TEHNIČARI	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje kreativnosti i vještina ručnog rada. Podizanje razine tehničke kulture.
NAMJENA:	Poticaj stjecanja i razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena.
NOSITELJI:	Tomislav Balešić, učitelj Tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE:	Na satu izvannastavnih aktivnosti
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA :	Izložbe radova, razgovor, zalaganje , postignuća na školskim i županijskim natjecanjima.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave materijala za rad, pribora i alata.

ROBOTIKA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osposobiti učenike za samostalnu i učinkovitu gradnju robota i izrađivanje programa za upravljanje robotima korištenjem programskih jezika. Razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti.
NAMJENA:	Podučavanje učenika temeljnim principima robotike, njihovoj primjeni i vođenju robotskih modela pomoću računala, mikrokontrolera i daljinskim putem. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja. Sudjelovanje u natjecanjima - WER, Croatian Makers liga, MakeX...
NOSITELJI:	Učitelji: Igor Soldić i Marina Kovačević Andrišek
NAČIN REALIZACIJE:	Putem dodatne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, 70 sati ukupno
NAČIN VREDNOVANJA :	Vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Vrednovanje kroz postignuća na natjecanjima u robotici
TROŠKOVNIK:	Papir, toner, baterije, potrošni materijal za rad

MLADI POVJESNIČARI	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Popularizacija nastave povijesti, poticanje interesa za povijest, osobito na primjerima iz zavičaja, poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, kritičkog mišljenja.
NAMJENA:	Rad s darovitim učenicima, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja, upoznavanje s istraživačkim radom, proširivanje znanja učenika, njegovanje kulturne baštine (nacionalne, svjetske i zavičajne).
NOSITELJI:	Klaudija Gašpar, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni, grupni rad, timski rad, rad u paru, izvanučionička nastava, posjet muzejima, arhivima... Istraživačka metoda, rješavanje problema, metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, crtanja, izrada plakata i uređivanje panoa, pisanje istraživačkog rada.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2024./ 2025., 1 nastavni sat tjedno po skupini, daroviti i ostali zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje učeničkog rada tijekom izvannastavnih aktivnosti, provjeravanje ostvarenosti zadataka, opisno ocjenjivanje, izložba učeničkih radova u prostorima Škole i dr., prezentacija učeničkih radova u prostorima Škole i drugim kulturnim institucijama
TROŠKOVNIK:	Troškovi za ulaznice, troškovi materijala za izradu plakata, prezentacija...

GEOGRAFSKA GRUPA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Popularizacija nastave geografije, poticanje interesa kod učenika, poticanje osvještavanja sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, kritičkog mišljenja, primjena stečenog znanja i vještina.
NAMJENA:	Rad s darovitim učenicima, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja, ako je moguće i suradničkog učenja, upoznavanje s istraživačkim radom, proširivanje znanja učenika.
NOSITELJI:	Jadranka Đaković, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni, grupni rad, timski rad, rad u paru, izvanučionična nastava Istraživačka metoda, rješavanje problema, rad s digitalnim alatima, metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, crtanja, izrada prezentacija i kvizova, pisanje istraživačkog rada.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2024./ 2025., 1 nastavni sat tjedno, daroviti i ostali zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje učeničkog rada tijekom izvannastavnih aktivnosti, provjeravanje ostvarenosti zadataka, opisno ocjenjivanje, izložba učeničkih radova, prezentacija učeničkih radova u školi
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za izradu učeničkih radova, troškovi za ulaznice

MISIJSKA SKUPINA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Kvalitetniji cjelokupni vjerski odgoj i obrazovanje učenika po načelu vjernosti Bogu i čovjeku. Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i život u skladu s tim pozivom.</p> <p>Upoznati s djelovanjem Papinskih misijskih djela kao ustanovom Katoličke crkve koja pomaže djelovanje misionara u siromašnim i nerazvijenim zemljama Afrike, Azije, Južne Amerike i Oceanije, gdje zbog nerazvijenosti i siromaštva stanovništvo, a osobito djeca često trpe od gladi. Upoznati djelovanje četiri ogranka: Djelo za širenje vjere, Djelo sv. Djetinjstva, Djelo sv. Petra, Misijska zajednica.</p> <p>Potaknuti učenike: da razvijaju osobni misijski poziv, dijele svoju vjeru i svoja materijalna dobra s potrebitima oko sebe a i s potrebama Crkve u cijelome svijetu; da probude u sebi misijsku svijest te postaju mali misionari i druge potiču na misijsko djelovanje.</p> <p>Razviti osjećaj i stav zahvalnosti za Božju i ljudsku ljubav i dobrotu koja nam je darovana te osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, pomaganje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. Poticati solidarnost i razvijati svijest učenika o potrebi uključivanja u stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu. Učenici promiču kršćansku djelatnu ljubav i brigu za bližnje u potrebi osobito djecu i siromašne.</p>
NAMJENA:	Izvanastavna aktivnost je namijenjena učenicima 5. - 8. razreda.
NOSITELJI:	Vjeroučiteljica Ana-Marija Biršić Glibo, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanja, grupni radovi, individualni rad, prezentacija, iskustveno učenje, različite kreativne radionice, istraživački rad (Knjižnica, Internet, časopis <i>Radosna vijest</i>). Susret s misionarom. Obilježavanje Misijske nedjelje. Uređenje školskog prostora prigodno tematski. Organiziranje i prikupljanje materijalnih sredstava za potrebe Misija. Suradnja s Nacionalnom upravom Papinskih misijskih djela u Hrvatskoj. Sudjelovanje u raznim humanitarnim akcijama i prikupljanje materijalnih sredstava za potrebite.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine. Ukupno 35 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje učeničkog rada tijekom izvanastavnih aktivnosti, provjeravanje ostvarenosti zadataka, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja, opisno praćenje i vrednovanje, primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za rad učenika.

VJERONAUČNO-KREATIVNA SKUPINA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati život i rad Antuna Kanižlića svećenika i prosvjetitelja. Upoznavanje i druge učenike naše škole s likom i dijelom ovog slavnog Požežanina čije ime nosi naša škola. Razvijati osjećaj za potrebe drugoga. Poticati kreativnost vjeroučenika u osmišljavanju i realizaciji pomoći drugome.
NAMJENA:	Namijenjeno učenicima od V. do VIII. razreda
NOSITELJI:	Vjeroučiteljica Betika Vrbanić, s. Slavka.
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanja, grupni radovi, individualni rad, prezentacija, iskustveno učenje, različite kreativne radionice, posjet crkvama i drugim vjerskim obilježjima u blizini Škole. Sudjelovanje u programu za Dan kruha, Božićnom sajmu, Marijinim obrocima.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Ukupno 70 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praktični zadaci. Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za rad učenika.

SKUPINA: MARIJINI VOLONTERI (Marijini obroci)	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Kvalitetniji cjelokupni vjerski odgoj i obrazovanje učenika po načelu vjernosti Bogu i čovjeku. Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i život u skladu s tim pozivom. Razviti osjećaj i stav zahvalnosti za Božju i ljudsku ljubav i dobrotu koja nam je darovana te osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, pomaganje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. Poticati solidarnost i razvijati svijest učenika o potrebi uključivanja u stvaranje boljeg i humanijeg svijeta za svu djecu. Karitativnim djelatnostima učenici razvijaju osjećaje za potrebe drugih te doprinose lokalnoj zajednici kao i na državnoj i svjetskoj razini. Učenici promiču kršćansku djelatnu ljubav i brigu za bližnje u potrebi osobito djecu i siromašne. Provedba projekta "Gladnoj djeci za školski obrok" i "Mala djela velika razlika", Pokreni se za obroke, (u suradnji s Udrugom Marijini obroci Hrvatska.); sudjelovanje u projektu Europski tjedan jezika.
NAMJENA:	Izvanastavna aktivnost je namijenjena učenicima 5., 6., 7., 8. razreda.
NOSITELJI:	Ana-Marija Biršić Glibo, vjeroučiteljica, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanja, grupni radovi, individualni rad, prezentacija, iskustveno učenje, različite kreativne radionice. Suradnja s Udrugom Marijini obroci na projektima za škole, volontiranje u Info centru Marijini obroci, posjet Caritasu Požeške biskupije, Udruzi MI, potrebitima u našoj sredini. U sklopu školskog projekta „Gladnoj djeci za školski obrok“ organiziranje humanitarnih akcija i prikupljanje materijalnih sredstava za gladnu djecu Marijini obroci.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine dva sata tjedno. Ukupno 70 sati godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje učeničkog rada tijekom izvanastavnih aktivnosti, provjeravanje ostvarenosti zadataka, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja, opisno praćenje i vrednovanje, primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu.

VELIKI PJEVAČKI ZBOR	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti.
NAMJENA:	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glazbenih sposobnosti.
NOSITELJI:	Učitelj Glazbene kulture.
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanastavna aktivnost za učenike V. – VIII. r.
VREMENIK:	Dva sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupima, točnosti izvedbe. Rezultati se koriste za unapređenje rada.
TROŠKOVNIK:	Papir za preslikavanje partitura

VOKALNO-INSTRUMENTALNI SASTAV	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticanje kreativnog izražavanja u skupini.
NAMJENA:	Sviranje, pjevanje i druženje.
NOSITELJI:	Učitelj Glazbene kulture Mario Sovčik, 5-10 učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanastavna aktivnost za učenike viših razreda.
VREMENIK:	Dva sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA :	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupima, točnosti izvedbe. Rezultati se koriste za unapređenje rada.
TROŠKOVNIK:	Papir za preslikavanje partitura

SKUPINA ZA GLAZBENE SUSRETE	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Kreativnost pjevanja u skupini.
NAMJENA:	Pjevanje i druženje.
NOSITELJI:	Učitelj Glazbene kulture, 10ak zainteresiranih učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Uvježbavanje vokalnih izvedbi za priredbe (Valentinovski bal, Dan Škole...)
VREMENIK:	Dva sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA :	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupima, točnosti izvedbe. Rezultati se koriste za unapređenje rada.
TROŠKOVNIK:	-

LIKOVNA SKUPINA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje, poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika, razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost, poticati zajednički rad.
NAMJENA:	Oslikavanje učionice likovne kulture, crtanje i slikanje na raznim podlogama.
NOSITELJI:	Učitelj Likovne kulture, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Različitim likovnim tehnikama (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i građenje), ovisno o konkretnom zadatku.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, ukupno 70 sati, svake subote dva sata.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih članova Škole uređenjem panoa Škole. Analiza rada na kraju školske godine.
TROŠKOVNIK:	Učenici sami donose likovni pribor, dio sredstava daje Škola (boje za oslikavanje zidova, ljepenke, kistove, hamer papir, ljepilo za papir...)

PLANINARSKA SKUPINA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje s tradicijom planinarenja požeškog kraja. Razvijanje interesa za planinarenje. Priprema i organizacija planinarskih izleta, realizacija planinarskih izleta. Primjena stečenih znanja iz predmeta: Geografija, Povijest, Biologija, TZK. Razvijanje motoričkih sposobnosti, socijalnih kompetencija te zdravog odnosa prema prirodi i poštivanja prirodnih ljepota.
NAMJENA:	Učenicima VII.c razreda
NOSITELJI:	Učitelj Prirode i Biologije Neven Marković, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanja, mala planinarska škola, jednodnevni planinarski izleti: Sokolovac, Vrhovački grad, Jankovac, Mališćak, Lapjak, Trišnjica, Omanovac, Viškovači grad, Koydlov zdenac, Papučki jaglaci, odlazak na seosko imanje obitelji Salaj u Grabovnici - Božićna priča
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Izrada plakata, prezentacija i putopisa te njihovo vrednovanje na satu Geografije, opisno praćenje.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza autobusom, troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija.

SPORTSKA SKUPINA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Usmjeravanje učenika na sport (nogomet, stolni tenis, gimnastika, kros) i shvaćanje značaja bavljenja sportom. Upoznati učenike s osnovama nogometne igre (povijest, pravila, tehnička i taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportskim aktivnostima. Uigravanje školskih sportskih ekipa za natjecanja ŠSD-a osnovnih škola.
NAMJENA:	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
NOSITELJI:	Predmetni učitelj TZK-a Vjeko Lojber
NAČIN REALIZACIJE:	Provođenje aktivnosti. Međurazredno, školsko, županijsko i regionalno natjecanje.
VREMENIK:	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. Izrada diploma i pohvalnica, izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost uključivanja učenika i Škole.
TROŠKOVNIK:	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala, prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Mogućnost nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata.

RUKOMETNE SKUPINE (M i Ž)	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike i učenice s osnovama rukometne igre (povijest, pravila, taktička znanja). Razvoj pozitivnih osobina ličnosti (sportsko ponašanje, poštivanje pravila, tolerancija, upornost...). Potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportskim aktivnostima. Uigravanje školskih sportskih ekipa za natjecanja ŠSD-a osnovnih škola.
NAMJENA:	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama predmetne nastave. Osiguranje kvalitetnog provođenja aktivnosti i dobivanje maksimuma učenikovih znanja i sposobnosti.
NOSITELJI:	Predmetni učitelj TZK-a Goran Mlakar
NAČIN REALIZACIJE:	Pismeno i usmeno obavijestiti učenike o održavanju aktivnosti. Prijave učenika za aktivnosti. Izrada plana i programa aktivnosti. Provođenje aktivnosti. Međurazredna natjecanja, školsko, županijsko i regionalno natjecanje.
VREMENIK:	Četiri sata tjedno tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Uspjeh na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima. Brojnost i interes učenika za aktivnosti. Izrada diploma i zahvalnica, izvješće učitelja o realizaciji i rezultatima natjecanja. Fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost uključivanja učenika i Škole.
TROŠKOVNIK:	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja natjecanja. Mogućnosti nagrađivanja učenika osnovom postignutih rezultata.

MLADI PODUZETNICI	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje poduzetničkog duha u učenicima, stjecanje sposobnosti prodaje proizvedenoga, upoznavanje pravila tržišta i značaj promidžbe, razvijanje kreativnosti i stvaralaštva, stjecanje sposobnosti trgovanja i raspolaganja ostvarenim dohotkom.
NAMJENA:	Učenicima V.-VIII. razreda
NOSITELJI:	Učitelj Prirode i Biologije Neven Marković, sponzori.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u skupinama, organiziranje prodajnih izložbi, izrada kataloga, raspolaganje s materijalnim dobrima, vođenje evidencije prihoda i rashoda, odabir aktualnih ideja..
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	njegovati prije svega pedagoški aspekt, a materijalna dobra svrsishodno koristiti.
TROŠKOVNIK:	Poslovati u okviru stečenih dobara ili donacije sponzora.

MALI FLORISTI	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uočavanje biljaka u našoj sredini i važnosti brige za njih. Uređenje žardinjera u školskom dvorištu i briga za njih tijekom cijele godine. Uređenje učionica i školskih hodnika biljkama i briga za njih. Uzgajanje biljaka koje ćemo pokloniti majkama za Majčin dan i prodavati za Marijine obroke.
NAMJENA:	Učenicima I. - VI. razreda.
NOSITELJI:	Vjeroučiteljica Betika Vrbanić, s. Slavka.
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanja, prezentacije i iskustveno učenje, kreativne radionice, grupni i individualni rad sa cvijećem. Izrađivanje poklona za članove obitelji uz Majčin dan. Izrada cvjetnih ukrasa koji će se prodavati na Božićnom sajmu i sajmu za Marijine obroke.
VREMENIK:	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Prilikom vrednovanja prosuđuje se: postignuće, zalaganje i ponašanje učenika i ljepota našeg okoliša kojem su doprinijeli učenici svojim radom i zalaganjem.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za rad učenika

7. PROJEKTI

SLOVA SU FORA NOVA (eTWINNING PROJEKT)	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Nova vještina pisanja i čitanja omogućit će široki spektar znanja, razumijevanje svijeta oko sebe i pobuditi znatiželju za istraživanjem/učenjem.</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikuje slovo od drugih znakova - prepoznaje slova - povezuje napisano slovo s glasom - povezuje glasove i slova u slogove i cjelovitu riječ te riječi u rečenicu - stvara i čita riječi, rečenice, tekstove primjereno početnom opismenjavanju - sudjeluje u zajedničkom radu u razredu i razvija radne navike -prepoznaje elemente igre riječi u pjesmama za djecu - osmišljava riječi koje se rimuju - učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem -učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju - učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela - učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad, vlastiti doživljaj stvaranja te prepoznaje i interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama
NAMJENA:	Osposobiti učenike za razumijevanje pojmova glas/slovo, glasovnu analizu riječi/rečenica te čitanje i razumijevanje pročitano.
NOSITELJI:	Učiteljica Zdenka Matković i učenici 2.a razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Učenici će izraditi slovaricu odabranih slova kao rezultat istraživanja slova/glasova raznim prirodnim/umjetnim materijalima ili crtež/slika. Na isti način učenici će izraditi predmet/ biće/ pojavu (imenicu) koja počinje obrađenim slovom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktični rad • Razredna čitaonica • Školska knjižnica • Kreativne radionice <p>Projektne aktivnosti počinju u vrijeme pripremanja za novu nastavnu/školsku godinu te će se s vremenom mijenjati i prilagođavati ovisno o brzini kojom će se učiti slova u razredu.</p> <p>Tijekom svakog mjeseca/obrade slova učenici će stvarati/oslikavati/crtati slova uporabom raznih materijala / likovnih tehnika koje će učitelji postavljati na</p>

	Twinspace projekta. Nakon slova, istom tehnikom učenici po osobnom izboru izrađuju predmet/biće/pojavu (imenice) koje počinje obrađenim slovom. Projektni partneri će sa svojim učenicima napisati stihove u rimi za svako obrađeno slovo te ju postaviti na stranicu projekta.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Bilježenje, praćenje i procjena pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno izrada i pisanje slova. Nastat će i svojevrsna zbirka pjesama o slovima na nacionalnoj razini jer će svaki učitelj imati zadatak da sa svojim učenicima smisli stihove u rimi o odabranom slovu. Projekt će biti objedinjen u book creatoru na e-Twiningu.
TROŠKOVNIK:	Dodatni materijali za rad, nastavni listići.

MATEMATIČKI TOBOGAN	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkoga mišljenja i zaključivanja te sposobnosti samostalnog rada.
NAMJENA:	Rad s darovitim učenicima, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim Nastavnim planom i programom Matematike, pripremanje učenika za natjecanje.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojednim situacijama timski rad.
VREMENIK:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanjima, poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi Matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.
TROŠKOVNIK:	Troškovi preslikavanja i ispisa dodatnog materijala.

DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke • usvajanje zdravih prehrambenih navika • unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke • poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika • podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja • jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke) <p>Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.</p>
NAMJENA:	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskom obilježju jabuke kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom naslijeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
NOSITELJI:	Učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima.
VREMENIK:	Tijekom listopada 2024.
NAČIN VREDNOVANJA :	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.
TROŠKOVNIK:	Sve raspoloživo.

U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 5 – e TWINNING PROJEKT	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenike upoznati s nekoliko svjetski poznatih likovnih umjetnika s ciljem interpretacije njihovih djela na kreativan način.
NAMJENA:	Učenici će istraživati likovna djela poznatih umjetnika kao mogućnost za vlastito izražavanje (interpretaciju) vidljivog (svijet koji ga okružuje) i nevidljivog (unutarnji svijet misli, osjećaja i stavova).
NOSITELJI:	Učiteljica Elvira Baričevac u 4.b razredu, UHRN Zvono, E Twinning
NAČIN REALIZACIJE:	Upoznati život i rad pojedinog svjetski poznatog likovnog umjetnika ili poznatog hrvatskog umjetnika. Promatranje i istraživanje likovnog djela. Interpretacija likovnog djela na kreativan način.
VREMENIK:	Tijekom školske godine na satovima Likovne kulture ili na izvannastavnim aktivnostima
NAČIN VREDNOVANJA:	Prezentacija rada na projektu, na e Twinning platformi, foto i video zapisi za vanjsku promociju. Informiranje javnosti; mrežna stranica razreda i škole, organiziranje završne izložbe.
TROŠKOVNIK:	Troškovi za radni materijal.

NA PUTU DOBROTE 3 (eTWINNING PROJEKT)	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.
NAMJENA:	Kod učenika razviti volonterizam i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe.
NOSITELJ:	Učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima. Putem videokonferencije bi 22.12. međusobno komunicirali. Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.
VREMENIK:	Tijekom adventa 2024.
NAČIN VREDNOVANJA:	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.
TROŠKOVNIK:	Sve raspoloživo

100. DAN UČENIKA U ŠKOLI	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
NAMJENA:	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
NOSITELJ:	Učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE:	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika.
VREMENIK:	Veljača 2024.
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.

PROJEKTI UDRUGE UČITELJA „ZVONO“	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Povećanje samokontrole 2. Atribucijski procesi koji dovode do primjerenog osjećaja odgovornosti 3. Bolje razumijevanje i korištenje vokabulara iz područja logičkog zaključivanja i iz područja vezanog uz osjećaje i emocionalna stanja 4. Bolje prepoznavanje sličnosti i različitosti među osjećajima 5. Bolje shvaćanje kako naše ponašanje utječe na druge 6. Osvijestiti pojam dobrote, činiti mala dobra djela i širiti pozitivno blagdansko raspoloženje u školi i obitelji, prikladno obilježiti 100.dan škole
NAMJENA:	<p>Kroz radionice građanskog odgoja i obrazovanja s učenicima razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.</p> <p>Učenici će kroz radionice građanskog odgoja i obrazovanja bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima.</p> <p>Usvajat će i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Primjenjivat će dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. tijekom radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze i ponašati se u skladu s njima.</p> <p>Svrha programa je razvijanje društvenih vještina i razumijevanje društvene interakcije kod djece te poboljšanje obrazovnih procesa u razrednoj nastavi.</p> <p>U doba došašća 20 dana prije Božića izraditi plan i kalendar dobrih djela i načine kako činiti dobra djela i tako dočekati Božić.</p> <p>100. dan škole obilježiti kao integrirani dan.</p>
NOSITELJ:	Učenici i učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	Program se provodi 1 sata tjedno kroz sat razrednika. Integrirani radni dani.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje i evaluacija napretka učenika obuhvaćenih programom. supervizije i međusobna razmjena mišljenja. Ankete, plakati, istraživanja, grafički prikazi.
TROŠKOVNIK:	Papiri za fotokopiranje

PRIČE I LEGENDE MOGA KRAJA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Istražiti postojeću legendu svoga kraja te na odabrane načine pridonijeti njenom očuvanju prenošenjem na druge generacije. Svoja saznanja razmijeniti s učenicima drugih škola uključenih u projekt.
NAMJENA:	Legende kao dio kulturne baštine koje se prenose usmenom predajom postaju zapostavljene kod današnjih generacija. Stoga je jako važno bavljenje ovom tematikom, već u mlađoj dobi. Razmjenjivanje saznanja s učenicima iz drugih škola obogaćuje spoznaju o vlastitom identitetu, a ujedno doprinosi razvoju osobnih i socijalnih kompetencija.
NOSITELJ:	učiteljice 3.r
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će sudjelovati od početne, pripremne faze projekta do evaluacije. Aktivnosti koje će se provesti bit će usklađene s mogućnostima realizacije: upoznati legendu kao književnu vrstu (PPT prezentacija, plakat i sl.), istražiti legendu svoga kraja (saznati je od starijih, iz literature i sl.), prenijeti je vršnjacima ili drugim generacijama u školi, mjestu na odgovarajući način (dramatizacija legende, stihoslovljenje, video isječak, likovni uradci, izrada stripa, slikovnice i sl.), razmijeniti uratke s partnerskim školama uključenima u projekt (putem facebook stranice, korištenjem web alata Padlet (izrada digitalnog postera) i Google maps (označavanje mjesta legende) na stranici projekta, Flipsnack (izrada digitalne knjige)), suradnja s Turističkom zajednicom, KUD-ovima i srodnim udrugama u mjestu (izrada suvenira, gostovanja, javno događanje i sl.), postaviti radove na svoju stranicu eTW
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Supervizije i međusobna razmjena mišljenja s ostalim sudionicima u projektu. Ankete, istraživanja, grafički prikazi.
TROŠKOVNIK	bilježnica velika, poštanski troškovi

ZDRAVOZUBCI	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Nastojanje da se potakne učinkovita oralna higijena već od najmlađe dobi djeteta, približavanje djeci potrebe očuvanja oralnog zdravlja, smanjivanje straha od doktora dentalne medicine, naučiti djecu pravilnom održavanju oralne higijene i poučiti ih pravilnim tehnikama četkanja.
NAMJENA:	U Požeško-slavonskoj županiji bilježi se najmanji broj posjeta doktorima dentalne medicine, svijest o oralnoj higijeni znatno je slabija, a projektom se nastoji pokrenuti zdrava praksa i razvijanje zdravstveno-higijenski navika u što ranijoj dobi na ovim područjima.
NOSITELJI:	Učiteljice prvih razreda, učenici prvih razreda, Zavod za hitnu medicinu Požeško-slavonske županije, Požeško-slavonska županija
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet razredima i održavanje edukativnih radionica, poklanjanje simboličnih paketića djeci sa zubnom četkicom, pastom, sredstvom za detekciju plaka, dječjim pješčanim satom za pranje zuba...,organizacija edukativne kazališne predstave, natjecanje u najboljem poboljšanju stanja tvrdih zubnih tkiva
VREMENIK:	dva puta tijekom školske godine, na početku školske godine (u rujnu) i u sredini školske godine (u ožujku) 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA:	natjecanje u poboljšanju higijene i stanja zubi između dva posjeta
TROŠKOVNIK:	demonstracijski materijal (četkice za zube)

**OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA 26.9. 2024. U PJEŠAČKOJ ZONI
KRILATICA „Jezici i umjetnost – kroz umjetnost se lakše uči jezike!”**

CILJ	Uočiti važnost svih jezika ne zapostavljajući materinski jezik koji može biti poveznica i podloga za učenje drugih jezika, ostvariti interakciju među učenicima pri čemu učenici jedni druge podučavaju i propituju razmjenjujući mišljenja na kreativan i zabavan način.
NAMJENA	Učenicima OŠ i SS u RH i izvan nje.
NOSITELJI	Voditeljice projekta Jasminka Hajpek i Biljana Marković i ostali učitelji OŠ A. Kanižlića: Neven Marković, Valentina Čurčić, Zdenka Matković, Ružica Suton, Igor Soldić, Ivana Đimoti Vida, Klaudija Gašpar, Mario Sovčik, Vlasta Jezerčić, Helena Mauerman, Ana Perić, Vlasta Koudela, Goran Mlakar, Nataša Mikuš, Jelena Pavlović, Danijela Stanić i Josip Alaber PARTNERI : OŠ fra Kaje Adžića Pleternica, OŠ Dobriša Cesarić Požega, OŠ Dragutina Lermana Brestovac, OŠ Vladimira Nazora Trenkovo, OŠ Julija Kempfa Požega, OŠ Stjepana Radića Čaglin, OŠ V. Nazor; Trenkovo, Katolička osnovna škola Požega, Ekonomska škola Požega, Glazbena srednja škola Požega, Tehnička škola Požega, Gimnazija Požega, Eko centar Latinovac (volonteri iz Gruzije, Austrije, Italije, Španjolske, Češke i Amerike), Gimnazija Donji Miholjac, OŠ Dore Pejačević; Našice, OŠ V. Nazora; Đakovo, OŠ Višnjevac, OŠ Kneževi Vinogradi
NAČIN REALIZACIJE	uživo u Pješačkoj zoni u Požegi
VREMENIK	26.9.2024. – provedba aktivnosti na štandovima i oko njih
NAČIN VREDNOVANJA	opisivanjem aktivnosti u Padletu, podizanjem fotografija i video-uradaka
TROŠKOVNIK	Nastavni materijali (laptop, projektor, kompjuter, plakat i sl.)

MEĐUNARODNI DAN TOČKICA (16.-20.9.2024.) INTERNATIONALER TAG DES PUNKTES	
CILJ	Javno obilježavanje Međunarodnog dana točkica u razredima te poticanje kreativnosti i suradnje kod učenika. (Obrazloženje cilja: Ovim Kurikulumom želimo potaknuti učenike na razvijanje kreativnih sposobnosti, samopouzdanja i suradnje, ali i na motivaciju za učenje ističući redoviti rad, trud i zalaganje.)
NAMJENA	Učenicima nižih i viših razreda matične i područne škole
NOSITELJI	Učiteljica Alenka Taslak iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Dubravka Kruljac iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Danijela Horvat iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Senka Lah iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Jelena Šimunović Antunović iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Ivana Hrastović Mandarić iz Osnovne škole "Vladimir Nazor", Đakovo Učiteljice razredne i predmetne nastave iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljice RN i PN Osnovne škole Antuna Kanižlića; Požega: Jasminka Hajpek, Biljana Marković, Neven Marković, Valentina Čurčić, Ksenija Radoš, Samanta Solina, Zdenka Matković, Vlasta Jezerčić, Helena Mauerman i Svjetlana Ružić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> · Realizacija se odvija na redovnoj i izbornoj nastavi · Učiteljice, učenici · Učenici gledaju video "The Dot" i čitaju kratku sliko- priču "Der Punkt" autora Petera H. Reynoldsa, slušaju pjesmu "The Dot" uz mimiku, pišu osobine djevojčice Ine/Vashti na početku priče i na kraju priče, pomoću Vennovog dijagrama uspoređuju sličnosti i razlike u razvoju lika Ine/Vashti, u krugovima pišu svoje jake strane i jake strane svojih prijatelja, na postere zapisuju poruke ohrabrenja i kvalitetnog prijateljstva te objašnjenje zašto im se sviđela Ina/Vashti, iznose svoje mišljenje što bi bila pouka slikopriče, je li im se sviđela i zašto, crtaju krugove različitih veličina i boja, bojaju krugove, crtaju crteže tehnikom točkanja, uređuju pano, opisi provedenih aktivnosti, fotografije i video uradci će biti prezentirani u aplikaciji Book creator. · Učiteljice pripremaju, organiziraju i koordiniraju aktivnosti Kurikuluma, potiču učenike na međusobnu suradnju, objašnjavaju i upućuju, provode vrednovanje, izvješćuju o realizaciji Kurikuluma
VREMENIK	16. – 20. rujna 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, objava na web stranici škole i u online aplikaciji Microsoft Flip
TROŠKOVNIK	Nastavni materijali (laptop, projektor, kompjuter, plakat i sl.)

MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA (14.-18.10.2024.) INTERNATIONALER TAG DES WEIßEN STOCKES	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Obilježiti Međunarodni dan bijelog štapa u razredu i izvan razreda (susret učenika Požege, Đakova i Našica s članovima Udruge slijepih u Našicama) (Obrazloženje cilja: Ovim Kurikulumom želimo podići svijest učenika o specifičnim potrebama slijepih i slabovidnih osoba, ali i obavezama zajednice prema njima, zalažući se za njihovu ravnopravnost, prihvaćanje i uvažavanje te pružanju pomoći slijepim i slabovidnim osobama za jednostavniji i samostalni život u zajednici.)
NAMJENA:	Upoznati se s radom Udruge slijepih u Našicama, napisati svoje ime na Brajici, vježbati pravilno vođenje slijepih osoba, samostalno kretanja (pomoću bijelog štapa) u uvjetima simulirane sljepoće s povezom na očima, razgovor sa slijepim osobama iz lokalne zajednice
NOSITELJ:	Učiteljica Alenka Taslak iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Jelena Šimunović Antunović iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Udruga slijepih Našice Učiteljica Ivana Hrastović Mandarić iz Osnovne škole "Vladimir Nazor", Đakovo Učiteljica Jasminka Hajpek iz Osnovne škole Antuna Kanižlića, Požega
NAČIN REALIZACIJE:	Realizacija se odvija putem radionica i predavanja u kojima sudjeluju učenici, učitelji i predstavnici Udruge slijepih Našice. Učenici se upoznaju s Brailleovim pismom, knjigama na brajici i principom rada PERKINS brajčnog pisaćeg stroja, pišu svoje ime na brajici, čitaju informacije o životu Louisa Braillea i Helen Keller, objeduju s povezom na očima, igraju igricu pokvarenog telefona s povezom na očima, vježbaju pravilno vođenje slijepe osobe i samostalno kretanje u uvjetima simulirane sljepoće (pomoću bijelog štapa), s povezom na očima pokušavaju samo pomoću opipa pogoditi "zagonetni predmet", traže taktilne oznake u svom gradu i objašnjavaju zašto su postavljene na određenim mjestima, vode razgovor sa slijepim osobama iz lokalne zajednice o načinu njihovog života (slobodnim aktivnostima, korištenju tehnologije, npr. mobitela), gledaju i analiziraju kratak film o psima vodičima: "Pip / A Short Animated Film by Southeastern Guide Dogs", gledaju i slušaju pjesme na YouTube-u o bijelom štapu: "White Cane Day 2015 – BLENNZ Music School Original Song" i "The White Cane Song by Melissa and Larry beahm", pišu svoje sastavke i pjesme o Međunarodnom danu bijelog štapa, uređuju pano i snimaju video uratke u aplikaciji Microsoft Flip.
VREMENIK:	14.-18.10.2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, objava na web stranici škole i u online aplikaciji Microsoft Flip
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza nekoliko (2-3) učenika i učiteljice od OŠ Antuna Kanižlića do Našica i natrag

MEĐUŽUPANIJSKA REVIIJA UČENIČKOG STVARALAŠTVA ZA UČENIKE OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Povodom obljetnice rođenja fra Kaje Adžića Županijski stručni aktiv njemačkog jezika OŠ i SŠ Požeško-slavonske županije organizira Međužupanijsku reviju učeničkog stvaralaštva kojom se želi potaknuti učenike osnovnih i srednjih škola da pokažu primjerima dobre prakse svoje dramske, filmske, glazbene i druge talente u području stranih jezika.</p> <p>(Obrazloženje cilja: Ovim međužupanijskim projektom (Revijom učeničkog stvaralaštva - REVUS-om), želi se dati prilika učenicima osnovnih i srednjih škola da svoje talente u različitim područjima pokažu na Međužupanijskoj razini kako bi došlo do razmjene iskustava i kako bi se potaklo talentirane učenike da nastave razvijati svoje talente u stranim jezicima.</p>
NAMJENA:	Učenicima osnovnih i srednjih škola u RH
NOSITELJI:	<p>Veronika Lipohar, prof. OŠ fra Kaje Adžića Pleternica - voditeljica Međužupanijskog projekta</p> <p>Jasminka Hajpek, prof. OŠ Antuna Kanižlića Požega - voditeljica Županijskog stručnog aktiva Njemačkog jezika za OŠ i SŠ Požeško-slavonske županije - podrška Međužupanijskom projektu</p> <p>članovi Županijskog stručnog aktiva Njemačkog jezika OŠ i SŠ Požeško-slavonske županije</p> <p>zainteresirani članovi Županijskih stručnih aktiva stranih jezika u drugim županijama RH</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Prezentiranjem učeničkog stvaralaštva uživo na Međužupanijskoj razini u Pleternici kroz dramska, filmska, glazbena i druga postignuća učenika osnovnih i srednjih škola u području glume, filma, glazbe i sl.
VREMENIK:	svibanj 2025. u Pleternici
NAČIN VREDNOVANJA:	online evaluacijom Međužupanijske revije učeničkih postignuća
TROŠKOVNIK:	prijevoz učenika i učitelja od OŠ Antuna Kanižlića u Požegi do Pleternice i natrag

Međupredmetno područje: Dodatna nastava Njemačkog jezika i Robotike OŠ i SŠ: CLIL-Robotik natjecanje	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osposobiti učenike za natjecanje u sklopu CLIL – Robotik Meisterschaft Obrazloženje cilja: Učenici će znanja i vještine njemačkog jezika na temu “Kako roboti mogu pomoći učenicima u učenju njemačkog jezika?” kombinirati sa znanjima i vještinama Robotike kako bi robot LEGO Mindstorms mogao izvršiti zadani zadatak
NAMJENA:	učenicima 7. razreda i učenicima SŠ
NOSITELJ:	učiteljice njemačkog jezika Lidija Flegar Jukić Gimnazija Velika Gorica, Jasminka Hajpek OŠ Antuna Kanižlića Požega te učiteljica Informatike učiteljica Marina Andrišek Kovačević, učenici osnovnih i srednjih škola Gimnazija Velika Gorica i OŠ Antuna Kanižlića
NAČIN REALIZACIJE:	jednostavnim rečenicama na državnoj razini učenici osnovnih i srednjih škola predstavljaju svoju školu, imenuju sastavne dijelove robota, ukratko opisuju radnje koje robot izvodi prilikom izvršavanja zadatka te imenuju teškoće na koje su nailazili tijekom rada
VREMENIK:	tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA :	kontinuiranim praćenjem napretka učenika, plakata, prezentacija te rezultati na državnoj razini u CLIL – Robotici
TROŠKOVNIK:	nastavni materijal: ispitni katalozi, vježbenice za pripremu za ispit, fotokopirni papir, plakati, projektor, Lego „Mindstorms-robot“ te troškovi prijevoza učenika i učitelja na državno natjecanje do Ogulina i natrag

PUB KVIZ	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike s kvizovima i načinima njihovih održavanja, primijeniti usvojeno znanje u natjecateljskom kvizu
NAMJENA:	Razvijanje usvajanja informacija potrebnih za rješavanje kvizova znanja, razvijanje suradnje i timskog načina rada
NOSITELJ:	Učiteljica Ana Perić
NAČIN REALIZACIJE:	Prijave za pub kviz koji se održava zadnji dan nastave. Formiraju se ekipe od 5 članova koje se međusobno natječu. Prva 3 mjesta osvajaju simbolične nagrade.
VREMENIK:	Zadnji dan nastave
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenikovog rada, nagrađivanje
TROŠKOVNIK:	-

HALLOWEEN	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike s tradicijom obilježavanja Noći vještica u američkoj kulturi, promicati kulturnu raznolikost, upoznati učenike s pojmovima vezanim za Noć vještica.
NAMJENA:	Razvijanje komunikacijskih vještina i prezentacijskih vještina
NOSITELJI:	Učenici 8. razreda, učiteljica Engleskog jezika Josipa Brkanić, Jelena Pavlović
NAČIN REALIZACIJE:	Radom u skupinama učenici će ukasiti učionicu engleskom jezika fotografijama, slikama i pojmovima vezanim za Noć vještica. Individualno će nacrtati ili naslikati svoj idealan kostim za Noć vještica te će se radovi izložiti na panoima u učionici.
VREMENIK:	Listopad
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenika tijekom rada na aktivnostima, samostalno istraživanje i izrada materijala za pano.
TROŠKOVNIK:	-

CHRISTMAS	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijati pravilan odnos prema radu i rezultatima rada, promicati vrijednost osobnog truda i zalaganja, - ponoviti i proširiti rječnik vezan uz Božić, razvijati vještine usmenog izražavanja na engleskom jeziku, - upoznavati kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja i usporediti ih s hrvatskom kulturom.
NAMJENA:	Razvijanje komunikacijskih vještina u govoru i pismu.
NOSITELJI:	Učenici V.-VIII. razreda, učiteljice Engleskog jezika Josipa Brkanić, Jelena Pavlović
NAČIN REALIZACIJE:	Postupno višesatno pripremanje učenika za izradu božićne dekoracije. Učenici će zapamtiti vokabular koji se odnosi na temu Božića i izraditi plakat o usporedbi običaja u Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja. Tijekom pripreme učenici će razgovorom i diskusijama raditi na obradi teme, uglavnom radom u paru ili u grupama.
VREMENIK:	Prvo polugodište
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenika tijekom svih projektnih faza uz podršku i vođenje.
TROŠKOVNIK:	-

ST. PATRICK'S DAY	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike s proslavom blagdana i obilježavanja sv. Patrika, upoznati se s irskom kulturom i običajima
NAMJENA:	Razvijanje komunikacijskih vještina u govoru i pismu
NOSITELJI:	Učenici petih, šestih, sedmih razreda, učiteljice Engleskog jezika Josipa Brkanić, Jelena Pavlović
NAČIN REALIZACIJE:	Usvajanje novog vokabulara. Upoznati učenike s proslavom blagdana i obilježavanja sv. Patrika, upoznati se s irskom kulturom i običajima, te istaknuti njihov značaj i karakteristike. Igrom pogađanja i asocijacija utvrditi usvojene pojmove, u završnoj fazi izrada plakata.
VREMENIK:	Drugo polugodište (17. ožujka 2025.)
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenika tijekom rada na aktivnostima, samostalno istraživanje i izrada materijala za pano.

OPISMENIMO ŠKOLU I UČINIMO JU ZANIMLJIVOM	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje lingvističke svijesti i potrebe za znanjem o jeziku. Razvijanje kulture govora i ljubavi prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.
NAMJENA:	Upoznati se s najčešćim pogreškama i dvojbama u hrvatskom jeziku, a zatim iste istaknuti na školske stepenice gdje će biti vidljivo što je ispravno, a što pogrešno. Uz to, u školskim hodnicima istaknuti zanimljivosti koje su vezane uz sve nastavne predmete kako bi sami predmeti učenicima postali zanimljiviji.
NOSITELJ:	Učenici od 1. do 8. razreda. Voditelji: Nevena Papak, Valentina Čurčić, Ksenija Teskač, Danijela Stanić.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će na satovima određenih predmeta s nastavnicima izdvojiti zanimljivosti vezane uz sam predmet, a na satovima Hrvatskog jezika učenici će sa svojim nastavnicima izdvojiti najčešće jezične pogreške i dvojbe.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA :	Izrada naljepnica i manjih plakata koji će biti istaknuti na školskim stepenicama i u hodnicima.
TROŠKOVNIK:	Troškovi printanja i postavljanja na stepenice i u hodnike.

POHOD DRVEĆU ZAVIČAJA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osposobiti učenike da zapažaju, prosuđuju, potaknuti ih da razmišljaju o životu, sreći, prirodi, važnosti brige za okoliš. Upoznati vrste drveća koje raste oko nas.
NAMJENA:	Razvijati kulturu ponašanja i ophođenja. Razvijati naviku sadnje drveća.
NOSITELJI:	Učitelj Prirode, učiteljica Hrvatskoga jezika, učenici V. i VI. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u grupama, timski rad.
VREMENIK:	Dan planeta zemlje 22. travnja.
NAČIN VREDNOVANJA :	Istraživački rad, učenici su podijeljeni u grupe, predstavljanje projekta istraživanja. Praćenje učenikova rada tijekom projektne nastave, ocjenjivanje i nagrađivanje prema uloženom trudu i zalaganju.
TROŠKOVNIK:	-

UPOZNAJMO NAŠE SAMONIKLE, JESTIVE I AROMATIČNE BILJKE	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Prepoznati autohtono, ljekovito, jestivo i aromatično bilje svoga kraja. Procijeniti važnost ljekovitog bilja za čovjeka, potaknuti učenike na češću uporabu ljekovitih pripravaka – uz savjet s liječnicom.
NAMJENA:	Učenicima V. i VII. razreda
NOSITELJI:	Učitelj Prirode i Biologije Neven Marković, učenici, roditelji i vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici skupljaju ljekovito, jestivo i aromatično bilje prema naputku o načinu skupljanja. Fotografiraju, crtaju i oslikavaju biljku. Izrađujemo priručnik ljekovitom bilju.
VREMENIK:	svibanj
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenici prezentiraju svoje uratke, odabiremo najbolje radove i koristimo za izradu priručnika.
TROŠKOVNIK:	Vlastita sredstva, sponzori

PJEŠAČENJEM DO ZDRAVLJA – OBILJEŽAVANJE DANA PJEŠAČENJA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Spoznati važnost kretanja za zdravlje i funkcioniranje organizma. Razvijati naviku šetnje i boravka u prirodi te razvijati svijest o zdravom načinu življenja.
NAMJENA:	Učenicima VII.c razreda
NOSITELJI:	Učitelj Prirode i Biologije Neven Marković, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE:	Pješačenje u organiziranim skupinama. Skupljanje plodova i zanimljivih detalja iz prirode za kabinet biologije.
VREMENIK:	listopad
NAČIN VREDNOVANJA:	Pratiti odaziv učenika na ovakve izlete i njihove utiske s putovanja
TROŠKOVNIK:	Vlastita sredstva

DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Obilježiti Dan zaštite životinja, osvijestiti učenike o ugroženim i zaštićenim životinjskim vrstama.
NAMJENA:	Učenicima VI. razreda
NOSITELJI:	Učitelj Prirode i Biologije Neven Marković, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE:	Izrađivanje modela životinja od prirodnih materijala te ranije skupljenog i prešanog bilja.
VREMENIK:	listopad
NAČIN VREDNOVANJA:	Prezentacija izrađenih modela
TROŠKOVNIK:	Vlastita sredstva

HRANIMO SE PRAVILNO

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uočiti povezanost prehrane i zdravlja, potaknuti učenike na uočavanje problema gladi među njihovim sugrađanima te na važnost predlaganja i uključivanja u različite oblike humanitarne pomoći. Podići svijest o problemima bacanja hrane.
NAMJENA:	Učenicima VI. i VIII. razreda
NOSITELJI:	Učitelj Prirode i Biologije Neven Marković, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE:	Izvođenje tematskog praktičnog rada, rad u skupinama
VREMENIK:	tijekom cijele godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Pripremanje izložbe, plakata i prezentacija proizvoda
TROŠKOVNIK:	Vlastita sredstva

DAN ZDRAVLJA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Promoviranje zdravlja, pravilnih prehrambenih navika, kretanja i prevencija bolesti. Izrada zdravih grickalica
NAMJENA:	Učenici od 5.-8. razreda, građanstvo
NOSITELJI:	Učiteljica Danijela Stanić, Jelena Pavlović, suradnja s OŠ Julija Kempfa, OŠ Dobriše Cesarića, dr.medicine endokrinolog, Zavod za javno zdravstvo
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice, predavanja, kviz, praktični rad
VREMENIK:	U mjesecu travnju
NAČIN VREDNOVANJA:	Izlazne kartice
TROŠKOVNIK:	Troškovi namirnica za izradu grickalica

ZELENA ČISTKA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Briga za školski okoliš, čišćenje i uređenje školskog okoliša, razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša, ostvariti pravo djece na život u zdravom okolišu, razvijanju vještina očuvanja okoliša u vlastitom okruženju, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja o biljnim vrstama i o gospodarenju otpadom, razvijanje sklonosti prema recikliranju otpada, poticanje učenika na aktivno djelovanje u prirodi, razvijanje kreativnosti
NAMJENA:	Razvijati osjećaj odgovornosti za zaštitu našega planeta Zemlje, doma i Domovine; usvojiti nekoliko pravila čuvanja okoliša. Aktivnost je namijenjena učenicima 1.-8. razreda
NOSITELJI:	Školska pedagoginja, učitelj Prirode, učiteljice I.-IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u grupama, timski rad, čišćenje staza Požeške gore i Sokolovca, šetnjice uz Orljavu tijekom školske godine
VREMENIK:	Tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenikovog rada i zalaganja, nagrađivanje učenika kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta, poticanje samoprocjene vlastitih vještina, dojam o doživljenom, pohvala, fotografiranje
TROŠKOVNIK:	Jednokratne rukavice, vrećice za smeće

DJEVOJČICE I STEM	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Kod djevojčica sedmih i osmih razreda produbljivanje ljubavi prema matematici i prirodnim znanostima, ali i razvijanje kompetencije 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija. Popularizacija navedenih predmeta, međusobna suradnja djevojčica različitog uzrasta.
NAMJENA:	Učenice 7. i 8. razreda
NOSITELJI:	Učiteljice Prirode, Biologije i Kemije Danijela Stanić i Ana Perić, učitelji Fizike i Matematike
NAČIN REALIZACIJE:	Ekipno rješavanje zadataka iz Matematike, Fizike, Kemije i Biologije, izvođenje istraživačkog rada i pravljenje izvještaja u digitalnom alatu
VREMENIK:	Ekipno natjecanje povodom Međunarodnog dana žena
NAČIN VREDNOVANJA :	Sudjelovanje u natjecanju rješavanjem problemskih zadataka iz matematike, fizike, kemije i biologije i izvođenje istraživačkog rada
TROŠKOVNIK:	-

ZELENO JE IN	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.
NAMJENA:	Razvijati osjećaj odgovornosti za zaštitu našega planeta Zemlje,
NOSITELJI:	školska pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE:	predavanja: Zašto trebamo reciklirati?, Izrada domaćeg sapuna u suradnji s Poljoprivredno-prehrambenom školom, vanjska suradnica prof. Marija Marketanović Hadžić, Od starog novo – predmeti za božićni sajam (5. razredi) Rad u grupama, timski rad, održavanje matičnjaka i mente u školskom vrtu, sadnja smilja , berba i sušenje mente i matičnjaka, pakiranje čaja.
VREMENIK:	Svibanj
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenikovog rada i zalaganja, poticanje samoprocjene vlastitih vještina, dojam o doživljenom, pohvala, fotografiranje
TROŠKOVNIK:	Materijal za izradu papirnatih vrećica za čaj

LOKALNI RAZVOJ I SMANJENJE SIROMAŠTVA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Unaprjeđenje vještina i kompetencija učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika u osnovnoškolskom sustavu odgoja i obrazovanja
NAMJENA:	Učenici različite dobi
NOSITELJI:	PMF, učiteljica Prirode, Kemije, učiteljica Fizike, Matematike i učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivno sudjelovanje u Projektu kao partner projekta
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA :	Prikaz sudjelovanja i rezultata rada
TROŠKOVNIK:	-

Erasmus dani	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	promoviranje Erasmus programa i poticanje na uključivanje u programe Europske unije u području općeg obrazovanja
NAMJENA:	Učenici različite dobi, nastavnici, roditelji, lokalna zajednica
NOSITELJI:	Učitelji predmetne i razredne nastave, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE:	kvizovi, igre, intervjui, natjecanja i ostale aktivnosti
VREMENIK:	od 14. do 19. listopada 2024.
NAČIN VREDNOVANJA :	Prikaz sudjelovanja i rezultata rada, objava na mrežnim stranicama Škole, društvenim mrežama, registracija na platformi Erasmus Days
TROŠKOVNIK:	materijal potreban za izvođenje aktivnosti

EU CODE WEEK	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	na zabavan i angažirajući način približiti programiranje i digitalnu pismenost
NAMJENA:	kroz radionice približiti programiranje učenicima
NOSITELJI:	učitelji informatike
NAČIN REALIZACIJE:	predavanja, grupni radovi, individualni rad, prezentacija, radionice
VREMENIK:	listopad 2023.
NAČIN VREDNOVANJA :	praćenje učeničkog rada tijekom aktivnosti, samovrednovanje
TROŠKOVNIK:	-
ULICAMA MOGA GRADA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje interesa za povijest s naglaskom na zavičajnoj povijesti te povezivanje zavičajne, nacionalne i svjetske povijesti. Poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja. Poticanje radoznalosti učenika i razvoja istraživačkog rada te kritičkog mišljenja.

NAMJENA:	Proširivanje znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja
NOSITELJI:	Nevena Papak, učenici 6. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će na satovima Povijesti izrađivati brošuru s opisom naziva svih požeških ulica. Učenici će ukratko opisati osobu ili grad po kojemu je određena ulica dobila naziv. U brošuri će biti prikazana i ilustrirana flora i fauna grada Požege kao i istaknute spomen-ploče i spomenici. Opisi naziva požeških ulica bit će ukratko prevedeni na engleski i njemački jezik, a brošura bi služila kao poklon gostima iz drugih gradova ili država.
VREMENIK:	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave potrebne literature, troškovi materijala za izradu brošure..
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenikovog rada tijekom projektne nastave i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta, sudjelovanje najboljih radova na tematskoj izložbi unutar škole.

SJEĆANJE NA VUKOVAR	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje Vukovara, njegove uloge u Domovinskom ratu, osvijestiti kod učenika patnju i stradanje hrvatskoga naroda. Razvijati osjećaj nacionalnoga ponosa i jačati nacionalnu svijest te osjećaj slobode kao temeljne vrijednosti svakog društva.
NAMJENA:	Kroz povezivanje sadržaja različitih školskih predmeta obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara. Njegovati vrijednosti proistekle iz Domovinskog rata. Razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja.
NOSITELJI:	Učiteljica Povijesti Klaudija Gašpar, ostali učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Javna tribina s predavanjem na razini županije, izvanučionička nastava (posjet Spomen sobi Domovinskog rata u GM Požega), Sat istine o Domovinskom ratu, individualni i grupni rad, metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, crtanja, pisanih radova. Timski rad svih sudionika na istraživanju o ratnim razaranjima i zločinima diljem hrvatske koji su se dogodili u isto vrijeme kao i u Vukovaru.
VREMENIK:	Školska godina 2024./ 2025., studeni
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenikovog rada tijekom projekta, provjeravanje ostvarenosti zadataka i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta, izložba radova u prostorima škole, predstavljanje na web- stranicama Škole, predstavljanje radova na tribini u školskoj knjižnici.

RIMLJANI U NAŠIM KRAJEVIMA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje interesa za povijest s naglaskom na zavičajnoj povijesti te povezivanje zavičajne, nacionalne i svjetske povijesti. Poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja. Poticanje radoznalosti učenika i razvoja istraživačkog rada te kritičkog mišljenja.
NAMJENA:	Proširivanje znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja
NOSITELJI:	Klaudija Gašpar, prof., učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni, grupni i timski rad, izvanučionička nastava, posjet gradskim kulturnim institucijama (muzeju, arhivu i knjižnici), metoda istraživanja, razgovora, izlaganja, prezentacija rada.
VREMENIK:	Svibanj školske godine 2024./ 2025., 5 nastavnih sati
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave potrebne literature, troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija.
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenikovog rada tijekom projektne nastave i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta, sudjelovanje najboljih radova na tematskoj izložbi unutar škole.
TROŠKOVNIK:	-

ULICAMA MOGA GRADA - "GRAD KROZ DJEČJE OČI"	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje interesa za povijest s naglaskom na zavičajnoj povijesti te povezivanje zavičajne, nacionalne i svjetske povijesti. Poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja. Poticanje radoznalosti učenika i razvoja istraživačkog rada te kritičkog mišljenja.
NAMJENA:	Proširivanje znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja
NOSITELJI:	Nevena Papak, prof., Ksenija Teskač, učiteljica razredne nastave; učenici viših i nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će na satovima Likovne kulture, Povijesti, Hrvatskog jezika te na satovima razrednika izrađivati brošuru s opisom naziva svih požeških ulica. Učenici će ukratko opisati osobu ili grad po kojemu je određena ulica dobila naziv, a zatim će likovnim izričajem prikazati opisano. U brošuri će biti prikazana i ilustrirana flora i fauna grada Požege kao i istaknute spomen-ploče i spomenici. Opisi naziva požeških ulica bit će ukratko prevedeni na engleski i njemački jezik, a brošura bi služila kao poklon gostima iz drugih gradova ili država.
VREMENIK:	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave potrebne literature, troškovi materijala za izradu brošure..

NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenikovog rada tijekom projektne nastave i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta, sudjelovanje najboljih radova na tematskoj izložbi unutar škole.
POŽEGA-SLOBODNI KRALJEVSKI GRAD	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje interesa za povijest s naglaskom na zavičajnoj povijesti te povezivanje zavičajne, nacionalne i svjetske povijesti. Poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja. Poticanje radoznalosti učenika i razvoja istraživačkog rada te kritičkog mišljenja.
NAMJENA:	Proširivanje znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja
NOSITELJI:	Klaudija Gašpar, prof., učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni, grupni i timski rad, izvanučionička nastava, posjet gradskim kulturnim institucijama (muzeju, arhivu i knjižnici), metoda istraživanja, razgovora, izlaganja, prezentacija rada.
VREMENIK:	Studenj školske godine 2024./ 2025., 4 nastavna sata
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave potrebne literature, troškovi materijala za izradu plakata i prezentacija.
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenikovog rada tijekom projektne nastave i nagrađivanje kroz ocjenjivanje u skladu s kriterijima nastavnog predmeta, sudjelovanje najboljih radova na tematskoj izložbi unutar škole.
TROŠKOVNIK:	-

FESTIVAL ZNANOSTI	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Popularizacija društvenih znanosti
NAMJENA:	Učenici od 5. - 8. razreda svih gradskih škola
NOSITELJI:	Učiteljice Klaudija Gašpar i Nevena Papak, suradnja s OŠ Julija Kempfa, OŠ Dobriše Cesarića i Povijesnim društvom Požega
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice, predavanja, kviz
VREMENIK:	Travanj školske godine 2024./25.
NAČIN VREDNOVANJA :	Izlazne kartice
TROŠKOVNIK:	Troškovi za radionice

Erasmus +	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	sudjelovanje u Erasmus projektima koje uključuju mobilnost nastavnika i učenika, pisanje Erasmus akreditacije, razvoj novih vještina i kompetencija kroz razne aktivnosti poput job shadowinga, tečajeva, osobni i profesionalni razvoj, razvoj govornih vještina na stranom jeziku.
NAMJENA:	Omogućiti učenicima razvijanje komunikacijskih vještina na engleskom jeziku te digitalnih kompetencija, osobni i profesionalni razvoj nastavnika s ciljem poboljšanja nastavnog procesa
NOSITELJ:	Erasmus tim Škole, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Pisanje prijave za dobivanje Erasmus akreditacije- provođenje aktivnosti job shadowinga, tečajeva i mobilnosti učenika i nastavnika i stručne službe
VREMENIK:	tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA :	Slanje izvješća o napretku projekta, nadzor i evaluacija od Nacionalne agencije i projektnog tima škole, evaluacija, povećani broj sudionika projekta
TROŠKOVNIK:	ovisno o odobrenom Erasmus plus projektu i odobrenoj akreditaciji

RAZVOJ FINE MOTORIKE	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati finu grafomotoriku kod učenika svih dobi
NAMJENA:	Poboljšanje učeničkih grafomotoričkih sposobnosti
NOSITELJI:	Učitelj likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE:	Crtanje fraktala
VREMENIK:	Tijekom školske godine 4 sata
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rada
TROŠKOVNIK:	Sredstava osigurava škola (crni flomaster, drvene bojice)

PROJEKT-GRADANIN	
CILJ AKTIVNOSTI:	Prepoznavanje problema i potreba u lokalnoj zajednici, istraživanje, angažiranje
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda
NOSITELJI:	Učitelj/ica građanskog odgoja i obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE:	Anketiranje, intervjuiranje, rasprave, izrada plakata, izlaganje u grupi i eventualno sudjelovanje na natjecanju
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmeno izlaganje, plakat, esej, izložba plakata
TROŠKOVNIK	U slučaju odlaska na natjecanje, troškove za učitelje snosi škola, a za učenike roditelji

HUMANITARNA AKCIJA „Čaj za malog zmaja“	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Potaknuti učenike da promišljaju i brinu za potrebite, razvijaju osjećaj empatije prema bližnjemu i u potrebi. Poticanje i razvoj humanosti među djecom.
NAMJENA:	Svim učenicima i zaposlenicima Škole, roditeljima i ostalima.
NOSITELJI:	Pedagoginja, učenici GOO i ostali učitelji/ce Škole
NAČIN REALIZACIJE:	Prikupljanja potrepština za ublažavanje simptoma prehlade i gripe.
VREMENIK:	Prosinac
NAČIN VREDNOVANJA :	Samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada, postignutih rezultata i prikupljenih sredstava.
TROŠKOVNIK:	-

BOŽIĆNA RADIONICA IZRADE UPORABNIH PREDMETA ZA KUĆANSTVO, DJEČJIH IGRAČAKA I NAKITA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenike osposobiti da samostalno izrade jednostavne i korisne predmete. Poticati stvaralaštvo i kreativnost. Razvijati poduzetnički duh i humanost.
NAMJENA:	Predmete izrađene na ovoj radionici učenici će prodavati na humanitarnom Božićnom sajmu naše škole.
NOSITELJI:	Učitelj Prirode i Biologije Neven Marković, drugi učenici, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE:	Od pripremljenih materijala učenici ciljano i već osmišljeno izrađuju različite uporabne predmete, košarice, kutijice, nakit, igračke.
VREMENIK:	Prosinac
NAČIN VREDNOVANJA:	Pohvalnice i diplome za naj proizvod.
TROŠKOVNIK:	Iz sredstava učeničke zadruge.

RADIONICA SNOVA IZRADA DJEČJIH IGRAČAKA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati kod učenika interes za praktični rad. Poticati želju za samostalnim radom. Razvijati poduzetnički duh i kreativnost. Uzajamno pomaganje i suradnja.
NAMJENA:	Učenicima predmetne i razredne nastave, roditeljima, učiteljima
NOSITELJI:	Učitelj Prirode i Biologije Neven Marković, učiteljica Hrvatskog jezika Biljana Marković, učitelji razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada jednostavnih modela dječjih igračaka od prirodnih materijala (drveta). Od raspoloživog materijala i komada drva učenici samostalno kombiniraju i izrađuju svoje modele igračaka.
VREMENIK:	Siječanj
NAČIN VREDNOVANJA:	Najbolje uratke izložiti u prostoru škole i učenici dobivaju diplome i pohvale.
TROŠKOVNIK:	Iz sredstava učeničke zadruge.

KOCKE, BAJKE, PRIČE	
CILJEVI:	Poticanje čitanja bajki i priča kroz igru slaganja drvenih kocaka na kojima su naslovnice slikovnica koje imamo u knjižnici
NAMJENA:	U knjižnici i razredu kroz igru upoznati se s bajkama – učenici prvog i drugog razreda
NOSITELJI:	Knjižničarka, voditelj zadruge Pčelica, učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici koji su članovi zadruge Pčelica s voditeljem napraviti će drvena kocke i kutije u kojima će one biti složene, učenici RN s učiteljicom Zdenkom naslikati će motive iz bajki koje ćemo nakon obrade stavljati na kocke, Mladi knjižničari lijepiti skenirane naslovnice na kocke (prije izrezati...)
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Zainteresiranost učenika za bajke i priče nakon slaganja kocaka, koliko su novih bajki i priča pročitali potaknuti slaganjem kocaka
TROŠKOVNIK:	-

DAJ ŠAPI GLAS!	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Daj šapi glas! je projekt brige za napuštene životinje, tj. senzibilizacije učenika i lokalne zajednice za brigu prema napuštenim životinjama, kao i izmjena stavova i ponašanja prema vlastitim kućnim ljubimcima kako bi se broj napuštenih životinja smanjio te kroz volonterski i humanitarni angažman učenika i njihovih bližnjih olakšao rad udruga koje se bave napuštenim životinjama.
NAMJENA:	Razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu. Razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom jedne aktivnosti mjesečno za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama. Zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja.
NOSITELJI:	Pedagoginja Ivana Đimoti vida
NAČIN REALIZACIJE:	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. Prikupljanje suhe i mokre hrane za napuštene životinje o kojima se skrbe udruge Sirius i Srce za lutalice, radionice za učenike
VREMENIK:	Studeni, ožujak
TROŠKOVNIK:	Troškovi izrade letaka i plakata.
NAČIN VREDNOVANJA :	Mišljenje učenika o provedenoj humanitarnoj akciji. Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (Laganini, hr, 034 Portal). Popraćenost na webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.

KANIŽLIČEVI DANI	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje interesa i spoznaja o životu i djelovanju isusovca o. Antuna Kanižlića kao jednom od najznačajnijih požeških prosvjetno-kulturnih djelatnika. Razvijanje poštovanja i čuvanje spomena na njegov život i djelo. Poticanje razvoja spoznajnih sposobnosti učenika, opažanja, pamćenja, mišljenja, poticanje radoznalosti učenika i istraživačkoga odnosa prema okolini, razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi (poznavanje katoličke vjere i religijsko-kulturne baštine hrvatskog naroda).
NAMJENA:	Učiteljima, učenicima, roditeljima, široj javnosti.
NOSITELJI:	Vjeroučiteljica Betika Vrbančić s. Slavka, svi učitelji i učenici od III.-VI. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija: - predavanja/radionica za učenike - (teme: Život Antuna Kanižlića, Požega kroz povijest, Prosvjetiteljsko djelovanje Antuna Kanižlića) - pjevanje na sv. Misi za Antuna Kanižlića i druge pokojne profesore Gimnazije. - izložba učeničkih likovnih radova na temu "Antun Kanižlić i Požega" i "Sveta Rozalija -Rožalija" - učenici IV. i VI. razreda izrađivat će molitvenike po uzoru na Antuna Kanižlića - predviđeni su i gosti stručnjaci koji bi najprije učenicima u Školi održali predavanja o molitvenicima - ostale aktivnosti. Nastavne i izvannastavne aktivnosti s učenicima. Individualni, grupni i timski rad. Izvanučionička nastava: posjet kripti crkve sv. Lovre, Gradskoj knjižnici, muzejima. Metoda istraživanja, razgovora, izlaganja, rada na tekstu.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Osiguranje potrebnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje planiranih aktivnosti i evaluacija Projekta. Vrednovanje, samovrednovanje stvaralačkog izričaja te aktivnosti učenika.

DAN ŠKOLE	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Svečano obilježavanje Dana škole.
NAMJENA:	Potaknuti učenike na prezentiranje vlastitih postignuća. Uskladiti i povezati različite načine izražavanja kroz umjetnost, pokret i govor.

NOSITELJI:	Svi učitelji i učenici od I.-VIII. razreda, nositelji aktivnosti pojedinih projekata i izvannastavnih skupina
NAČIN REALIZACIJE:	Provedba različitih aktivnosti na otvorenom u dvorištu škole (radionice, priredbe, sportska natjecanja, izložbe) poštujući važeće epidemiološke mjere i preporuke.
VREMENIK:	13, lipanj
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje planiranih aktivnosti i evaluacija, vrednovanje, samovrednovanje stvaralačkog izričaja te aktivnosti učenika.
TROŠKOVNIK:	Osiguravanje potrebnih materijala.

MASKENBAL	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje tradicije i baštine Hrvatske, osvijestiti brigu za tradiciju.
NAMJENA:	Poticati zanimanje učenika za vlastitu kulturu, ali i druge kulture, razvijanje estetske i kulturne vrijednosti.
NOSITELJI:	Joana Marić, učiteljica razredne nastave, svi učitelji i učenici od I.-VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Timski rad, kreativni rad svih razreda (I. – VIII.) zajedno sa svojim razrednicima, ples i igra pod maskama. Učenici razredne nastave u suradnji s Turističkom zajednicom te drugim osnovnim školama u gradu Požegi sudjeluju u održavanju dječjeg maskenbala. Učenici predmetne nastave maskiraju se i sudjeluju u školskom maskenbalu.
VREMENIK:	Veljača/ ožujak
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učeničkog rada tijekom projekta, izbor najmaštovitije odjevenog razreda, izbor najbolje maske, nagrađivanje uz pjesme, ples i zabavu.
TROŠKOVNIK:	10€

EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI	
CILJ	Poboljšanje kvalitete života u školi i gradu, popularizacija fizičkog kretanja, jačanje kondicije, razvijanje druženja učenika i učitelja na neformalan način. Europski tjedan mobilnosti ove će se godine obilježiti pod sloganom „Kombiniraj i kreći se!“

	čime se potiče istraživanje različitih opcija organiziranja našeg putovanja. Uvođenjem održivih metoda prijevoza u naše putovanje možemo imati pozitivan utjecaj na okoliš.
NAMJENA	Svim učenicima, učiteljima i osoblju škole
NOSITELJI	Joana Marić, učiteljica razredne nastave, svi učitelji i učenici od I.-VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Priprema sudionika i njihovih aktivnosti. Dobivanje potrebne podrške za provedbu projekta (HGSS Požega i HPD Sokolovac) i dogovor s vanjskim suradnicima (Vinogradari požeške gore - Vojak, Brkanić, Jurković, Vuković, Samardžija, Radotić) te provedba na terenu - planinarske ture po Požeškoj gori . Hodanje ulicama grada Požege. Posjet Centru za cjeloživotno učenje Marindvor.
VREMENIK	16 . - 22 rujan
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje, samovrednovanje, prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (Laganini,hr, o34 Portal), popraćenost na webu škole i ostalim medijima, analiza medijskih objava
TROŠKOVNIK	- -

VEČER MATEMATIKE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati sposobnost rješavanja složenijih zadataka, omogućiti proširivanje znanja, razvijati logičko zaključivanje i matematičko mišljenje. Razvijati pozitivan stav prema Matematici. Popularizacija Matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAMJENA:	Omogućiti učenicima proširivanje znanja, razvijati sposobnost matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja. Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema Matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez svijesti o vlastitome talentu, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NOSITELJI:	Učitelj Matematike Tihomir Kaderžabek, nastavnici matematike, učiteljice razredne nastave, Hrvatsko matematičko društvo (HMD)
NAČIN REALIZACIJE:	Suradničkim učenjem, učenjem kroz igru, timskim radom, individualnim pristupom.
VREMENIK:	u prosincu
NAČIN VREDNOVANJA:	Aktivnost učenika i sudjelovanje, samoprocjena.
TROŠKOVNIK:	-

MJESEC LJUBAVI

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike s danom sv. Valentina i njegovim običajima, obilježiti Valentinovo.
---------------------	--

NAMJENA:	Poticati učenike da njeguju međusobna prijateljstva-razvijanje međusobne bliskosti i zajedništva, stavljanje naglaska na plemenitost, međusobno zajedništvo i pomaganje. Promicanje razumijevanja i poštovanja drugih ljudi oko nas, razvijanje altruizma i međusobne suradnje, osvijestiti da u pravom prijateljstvu nije važna veličina poklona, već namjera i osjećaj s kojim je on dat.
NOSITELJI:	Valentina Čurčić, učitelj. Hrvatskog jezika, svi učenici, učitelji RN i PN.
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada čestitaka, plakata, pisanje pisama, pjesama, provođenje natječaja „Najljepše valentinovsko srce“, valentinovski ples i karaoke za učenike 5.-8.razreda (ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala), valentinovska pošta za učenike 5.-8.razreda, darivanje simboličnim darovima iznenađenja na Satu razredne zajednice, večer ljubavne poezije u Gradskoj knjižnici, podjela srca s porukama građanima.
VREMENIK:	Veljača 2025.
NAČIN VREDNOVANJA :	Izložba radova u Školi i u nekoj od gradskih kulturnih ustanova (knjižnica, kazalište i sl.).
TROŠKOVNIK:	-

DANI KRUGA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Odgaj i obrazovanje za zaštitu okoliša, upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske, podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode, upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu.
NAMJENA:	Svim učenicima 1.- 8.razreda
NOSITELJI:	Vjeroučitelji, razrednici, učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija izložbe dječjih radova (likovnih i literarnih) na temu „Dani kruha“, pripremanje i pečenje kruha i krušnih proizvoda, blagoslov kruha, zajedničko blagovanje kruha, „Sretan dan“.
VREMENIK:	Listopad 2024. godine
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA :	Samovrednovanje, sudjelovanje u priredbi, za unapređenje obilježavanja Dana kruha na razini Škole.

SVIJET U MOJEM OKU

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osvijestiti spoznaju o važnosti osjetila vida.
---------------------	--

NAMJENA:	Učenicima 1-6. razreda. Proširivanje znanja učenika o važnosti osjetila vida , razvijanje sposobnosti zapažanja, vizualizacije okruženja. Poticati zanimanje učenika za ples i pjesmu, nove spoznaje.
NOSITELJI:	Biljana Marković, Neven Marković, Jasminka Hajpek, suradnja s Bolnicom Sveti Duh, Zagreb
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u grupama, timski rad, kreativni rad učenika od 1-6 razreda, pjevački zbor
VREMENIK:	Prosinac 2024.
TROŠKOVNIK:	Učenici će provoditi aktivnost samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja, obilježavanje Dana slabovidne djece uzrasta do četiri godine
NAČIN VREDNOVANJA :	-

PROJEKT UDRUGE „SVE ZA NJU“ – MAMA, BUDI ZDRAVA MOVEMBER, BRKATI STUDENI	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena i muškaraca na brigu o zdravlju.
NAMJENA:	Pozitivan utjecaj djeteta na roditelje te poticanje njihovog odgovornog ponašanja i brigu o sebi i svom zdravlju.
NOSITELJI:	Učiteljice Ksenija Teskač i Joana Marić Udruga „Sve za nju“, Zagreb, OŠ Antuna Kanižlića
NAČIN REALIZACIJE:	Fotografiranje učenika postavljenih u znak ružičaste vrpce, radionice na Satu razrednika i Biologije
VREMENIK:	Listopad, studeni
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izrada plakata, izrada poruka, ilustracije, pisani sastavi, samovrednovanje.
TROŠKOVNIK:	-

PROJEKT "GLADNOJ DJECI ZA ŠKOLSKI OBROK"
u suradnji s Međunarodnim pokretom Marijini obroci, Hrvatska

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Upoznavanje djece, roditelja i djelatnika škole s misijom i vizijom koje nude Marijini obroci, osvješćivanje važnosti dobrog obrazovanja za budućnost djece.

Organiziranje raznih humanitarnih aktivnosti kojima će omogućavati dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj i ugroženoj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka, posebno u školi Marijinih obroka u Zambiji čiji je škola donator (340 djece).

Učenici će obavljanjem volonterskih aktivnosti razvijati znanja i socijalne vještine, stjecati praktična iskustva i nove kompetencije, usvajati vrijednosti koje će postajati dio njihove osobnosti, posebno u planu rada Info centara, koji je sastavni dio ovog projekta. Radom volonterskog Info centara omogućiti će se bolje upoznavanje vizije i misije Marijinih obroka među učenicima, roditeljima, djelatnicima škole, širem pučanstvu, te im omogućiti da ponude svoj novac, proizvode, vještine, pomoć ili molitve za Marijine obroke i za djecu koja čekaju Marijin obrok; održavati će se izložbe, tribine s gostima, stvaralačke i kreativne radionice, susreti volontera, prikazivanje filmova, promocije i čitanje knjiga, molitveni susreti i drugo.

Internet stranica na društvenoj mreži facebook, "Volonteri Marijinih obroka - Požega", ima za cilj upoznavanje i informiranje šire javnosti o viziji, misiji Marijinih obroka te o djelovanju i radu naših školskih volontera u školi i lokalnoj zajednici.

NAMJENA:

Poticati solidarnost i razvijati svijest o potrebi uključenja u stvaranje boljeg i humanijega svijeta za svu djecu. Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje kršćanske djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima

Učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima, gostima.

NOSITELJI:

Voditeljice projekta: učiteljica Vlasta Jezerčić, pedagoginja Ivana Đimoti Vida; vjeroučiteljica Ana-Marija Biršić Glibo (voditeljica volonterskih aktivnosti Projekta kroz djelovanje Info centru Marijinih obroka); drugi učitelji, ravnateljica, pedagoginja, učenici; Infocentar Marijinih obroka Požega, Udruga Marijini obroci Hrvatska, Mary's Meals International

NAČIN REALIZACIJE:

Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. – 8. razreda), vjeroučitelja i drugih djelatnika Škole, roditelja i volontera u suradnji s Marijini obroci Hrvatska i Mary's Meals International. Predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta.

INTEGRIRANI DAN u školi: kreativne i istraživačke radionice na temu: *Siromaštvo i glad, Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama;*

	<p><i>Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije, Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka.</i></p> <p>Gledanje filmova o Marijinim obrocima.</p> <p>Prikupljanjem dobrovoljnih donacija u razrednim odjelima „Jedan razred za jedno dijete“.</p> <p>Održavanje humanitarnog Pub kviza. Organiziranje humanitarnih sportskih aktivnosti. Održavanje tribina i predavanja na temu gladi i siromaštva u svijetu, djelovanju Marijinih obroka, predstavljanje ovog Projekta.</p> <p>U Gradu: info-štanđ i humanitarni sajam cvijeća „Cvijećem za djecu Marijinih obroka“.</p> <p>Info-štanđ u drugim mjestima po potrebi i dogovoru. Gostovanje u drugim školama po potrebi i dogovoru. Djelovanjem volontera u raznim aktivnostima u Info centru Marijinih obroka u školskoj knjižnici (promocija knjige, radionice, susreti i sl.) i Gradskoj knjižnici i čitaonici, Požeđa i drugim mjestima grada.</p> <p>Humanitarni sajam u školskom dvorištu koji je otvoren za učenike, roditelje i građane. Humanitarni koncert u gradu (kulturna večer <i>Požeđa za djecu Marijinih obroka</i>). Sportske igraonice i druge aktivnosti za djecu i roditelje u dvorištu Škole.</p> <p>Provođenje raznih aktivnosti prema programu Marijini obroci Hrvatska („Mala djela, velika razlika“, „Pokreni se za obroke“ i drugo)</p> <p>Sudjelovanje na međunarodnom susretu i edukaciji volontera Marijinih obroka u Međugorju.</p> <p>Suradnja s ustanovama, udrugama, društvima, poduzećima, školama, vrtićima Grada Požeđe (sportske utrke, sportska natjecanja, kulturni događaji i manifestacije i slično). Sudjelovanje na Europskom tjednu jezika u Požeđi.</p>
VREMENIK:	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK:	Troškovi otvaranja i zatvaranja izdvojenog računa za humanitarnu akciju.prema trenutnom troškovniku banke.
NAČIN VREDNOVANJA :	Evaluacija provedbe Projekta. Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkog izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja, prikupljena sredstva, plakati, izložbe učeničkih radova.

HUMANITARNA AKCIJA „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Prikupljanjem plastičnih čepova uključiti se u projekt Udruge oboljeli od limfoma i leukemije čijim se otkupom dobiva novac namijenjen kupnji skupih lijekova. Potaknuti učenike da promišljaju i brinu za potrebite, razvijaju osjećaj empatije prema bližnjemu i u potrebi. Učenici će kroz ovu akciju upoznati se s zloćudnim bolestima i liječenjem. Također će neposredno biti uključeni i u brigu za okoliš skupljajući plastične čepove. Upoznat će se s pojmom recikliranja otpada te održivim razvojem.
NAMJENA:	Svim učenicima i zaposlenicima Škole, roditeljima i ostalim.
NOSITELJI:	Nastavnica Biologije Danijela Stanić i ostali učitelji/ce Škole
NAČIN REALIZACIJE:	Provedba različitih prigodnih akcija prikupljanja plastičnih čepova. Interaktivna predavanja učenika eko grupe za niže razrede na satovima razrednika.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA :	Samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada, postignutih rezultata i prikupljenih sredstava. Izrada izvješća.
TROŠKOVNIK:	Trošak prijevoza plastičnih čepova do odredišta za otkup

BOŽIĆNA HUMANITARNA AKCIJA HRVATSKOG CARITASA „ZA 1000 RADOSTI“ HUMANITARNA AKCIJA CARITASA POŽEŠKE BISKUPIJE „Djeca djeci“ i „Stari papir za nove knjige“	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razviti osjećaj i stav zahvalnosti za Božju i ljudsku ljubav i dobrotu koja nam je darovana te osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, pomaganje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. Razvijati svijest učenika o potrebi uključenja u stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu. Aktivno se založiti za promicanje kršćanske djelatne ljubavi i brige za bližnje u potrebi, osobito za djecu i siromašne. Karitativnim djelatnostima učenici razvijaju osjećaje za potrebite u lokalnoj zajednici drugih kao i na državnoj i svjetskoj razini.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima I. – VIII. razreda.
NOSITELJI:	Vjeroučiteljice.
NAČIN REALIZACIJE:	Provedba različitih prigodnih akcija za pomoć potrebitima. Prikupljanje dobrovoljnih novčanih priloga, prikupljanje starog papira. Uplata na račun, odvoz starog papira u kontejner Biskupijskog Caritasa.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA :	Samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada, postignutih rezultata i prikupljenih sredstava. Izrada izvješća, plakata i izložbe.
TROŠKOVNIK:	-

ADVENT U KANIŽLIĆU	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Proslava Božića, promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti. Razvijanje svijesti učenika o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine RH, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Stvaranje ugodnog emocionalnog i socijalnog ozračja uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima. Poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojem obitavaju. Poticanje i razvoj humanosti među djecom.
NAMJENA:	Proslava Božića, razvijanje svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti. Razvijanje svijesti o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine.
NOSITELJI:	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, roditelji, lokalna zajednica, učenici od I.-VIII. razreda. Koordinator Ksenija Teskač i Nevena Papak.
NAČIN REALIZACIJE:	Suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti, suradnja s lokalnom zajednicom, suradnja s roditeljima. Održavanje sajma; humanitarne akcije; pričaonica i filmskih večeri; ukrašavanje prostora unutar škole, kao i školskog dvorišta; odabir najbolje božićne fotografije; izrada čestitki; kreativne radionice.
VREMENIK:	studeni i prosinac 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Odaziv roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanje, zadovoljstvo sudionika, količina prikupljenih sredstava u humanitarne radu. Sve u svrhu poboljšanja rada, odnosa s učenicima i lokalnom zajednicom.
TROŠKOVNIK:	Troškovi radionica, preslikavanje, uređenja.

BOŽIĆNI SAJAM – DJECA DJECI	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Proslava Božića, promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti. Razvijanje svijesti učenika o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine RH, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Stvaranje ugodnog emocionalnog i socijalnog ozračja uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima. Poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojem obitavaju. Poticanje i razvoj humanosti među djecom (darovi za djecu u bolnici).
NAMJENA:	Proslava Božića, razvijanje svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti. Razvijanje svijesti o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine.
NOSITELJI:	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, roditelji, lokalna zajednica, učenici od I.-VIII. razreda. Koordinator Nevena Papak
NAČIN REALIZACIJE:	Održavanje sajma u prostorima Škole.

VREMENIK:	Prosinac 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Odaziv roditelja i lokalne zajednice, samovrednovanje, zadovoljstvo sudionika, količina prikupljenih sredstava u humanitarne radu. Sve u svrhu poboljšanja rada, odnosa s učenicima i lokalnom zajednicom.
TROŠKOVNIK:	Troškovi radionica, preslikavanja, uređenja štandova.

HUMANITARNA AKCIJA OŠ ANTUNA KANIŽLIĆA – LJUBAV JE VELIKODUŠNA, DOBROSTIVA JE LJUBAV	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Senzibilizirati učenike za sve ljude kojima je potrebna pomoć. Što veći broj učenika uključiti u humanitarni rad.
NAMJENA:	Pomoć obiteljima učenika naše Škole kojima je potrebno.
NOSITELJI:	Učiteljica Hrvatskog jezika i Povijesti Nevena Papak, učenici, učitelji.
NAČIN REALIZACIJE:	Prikupljanje osnovnih materijalnih potrepština.
VREMENIK:	Prosinac 2024.
NAČIN VREDNOVANJA:	Mišljenje učenika i roditelja o provedenoj humanitarnoj akciji.
TROŠKOVNIK:	Troškovi izrade letaka i plakata.

HUMANITARNI MALONOGOMETNI TURNIR UČENIKA NIŽIH RAZREDA GRADSKIH ŠKOLA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Senzibilizirati učenike za sve ljude kojima je potrebna pomoć. Što veći broj učenika uključiti u humanitarni rad. Prijavljene skupine plaćaju simboličnu kotizaciju, a i drugi mogu sudjelovati. Sav prihod doniramo u humanitarne svrhe Udruzi "Mali princ"..
NAMJENA:	Udruga "Mali princ"
NOSITELJI:	Učiteljica Hrvatskog jezika i Povijesti Nevena Papak, učenici, učitelji.
NAČIN REALIZACIJE:	Igranje nogometnih utakmica.
VREMENIK:	Prosinac 2024.
NAČIN VREDNOVANJA:	Mišljenje učenika i roditelja o provedenom humanitarnom turniru..
TROŠKOVNIK:	Troškovi izrade letaka i plakata.

oBilje požeškog kraja	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Educirati učenike o životnom ciklusu biljaka, njihovoj korisnosti i primjeni u svakodnevnom životu te istražiti njihov utjecaj na fizičko i mentalno zdravlje.</p> <p>Razviti digitalne kompetencije kod učenika fotografiranjem, obradom fotografija te izradom e-herbarija.</p>
NAMJENA:	Učenici od 1. – 8. r.
NOSITELJI:	učitelji i stručna služba: Ivana Đimoti Vida, Vlasta Jezerčić, Anita Zec Kresina, Svjetlana Ružić, Helena Mauerman, Barica Matijević, Ana Perić, Danijela Stanić, Betika Vrbanić, Robert Kresina,
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Sakupljanje i sadnja starih sorti cvijeća. Učenici će pokušati naći stare sorte ljetnica koje bi posadili u školskom dvorištu kao ukras. Učenici će provesti istraživanje, te razgovarati sa starijima: bakama, djedovima, susjedima, itd. Nakon fotografiranja biljaka iste će opisati, te dokumentirati i izložiti u školskoj knjižnici. Tako će predstaviti manje poznate i zaboravljene sorte. Daljnje aktivnosti učenika uključuju: pripremu sadnica i sadnju zajedno s članovima obitelji, te uređenje školskog okruženja, kao i njegu i održavanje posađenih sadnica, učenje o održivosti, odnosno kako pametnim razmnožavanjem biljaka dolazimo do novih sadnica, učenje o vrijednosti starih i zaboravljenih sorti cvijeća, posjet Poljoprivredno-prehrambenoj školi Požega s ciljem upoznavanja načina sijanja i sadnje sezonskog bilja (s posebnim osvrtom na stare sorte slavonskih vrtova), u suradnji s Obrtničkom školom učenici će sudjelovati u kreiranju, izradi i oslikavanju platnenih vrećica. Učenici će kroz kreativne radionice u tekstilnoj radionici Obrtničke škole upoznati načine krojenja, kreiranja i šivanja vrećica, koje će potom prezentirati na sajmu Marijinih obroka.</p> <p>IZRADA E-HERBARIJA</p> <p>Aktivnosti: Učenici će pomoću mikroskopa fotografirati biljke te odmah proučiti njihove dijelove na staništu, bez branja. Fotografije će slagati u e-herbarij u izabranom digitalnom alatu (Power Point, Canva, Bookcreator...) i pritom ih determinirati, naći neke njihove zanimljivosti te uporabu. Prezentacija svih aktivnosti tijekom projekta, koja se može održati na engleskom jeziku, na kojoj učenici izlažu i koriste novi vokabular povezan s biljkama.</p> <p>BILJKE U SLUŽBI MENTALNOG ZDRAVLJA – mindful vrtlarjenje za djecu s posebnim potrebama (psihologinja Anita Zec Kresina, pedagoginja Ivana Đimoti Vida, učitelj likovne kulture Robert Kresina)</p> <p>Aktivnosti: Edukacija učenika o odrednicama mentalnog zdravlja, istraživanje o učincima biljaka na mentalno zdravlje s posebnim osvrtom na sobno bilje (anketiranje naših starih o ljekovitosti čajeva, istraživanje povijesti liječenja biljkama, biljke kao saveznici mentalnog zdravlja u suvremeno vrijeme), njihovo pronalaženje i sađenje, mindfulness radionica i učenje samopomoći u stresnim situacijama, art terapija za učenike s teškoćama - oslikavanje posuda za cvijeće, prezentacija svih aktivnosti tijekom projekta</p> <p>MALI VRTLARI PŠ VIDOVCİ</p>

<p>Aktivnosti:</p> <p>Istraživački rad tijekom kojeg učenici uočavaju, opisuju i dokumentiraju međuovisnost biljaka (lavande) i životinja (kukaca) u školskom polju lavande. Kemijski će analizirati tlo na kojem raste lavanda i tako se upoznati se sa svojstvima tla te povezati saznanja kako svojstva tla utječu na rast i razvoj pojedine vrste biljaka. Za vrijeme trajanja projekta pratit će lavandu kroz godišnja doba, te uočavati vrstu i broj kukaca u polju. Fotografije nastale tijekom istraživačkog rada ispisat će prijenosnim printerom te kreirati zajedničku prezentaciju.</p> <p>UČIM, STVARAM, RECIKLIRAM.</p> <p>Učenici PŠ Vidovci od 1. do 4. razreda i njihove učiteljice. Izrada ukrasnih, mirisnih vrećica od cvjetova lavande. Kreativno ukrašavanje vrećica. Prodaja vrećica na sajmu Marijinih obroka.</p> <p>PREDAVANJE 'PODUZETNIŠTVO I MLADI' - edukacija učenika o spajanju poljoprivrede, ekologije, botanike i ekonomije</p>	
VREMENIK:	Od mjeseca veljača do lipnja 2024. godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost na webu škole i ostalim medijima. Objava u medijima i stranicama škole, anketni listići, prezentacije naučenih i istraženih sadržaja, korištenje e–herbarija.
TROŠKOVNIK:	Ovisi o prolazu na natječaju

EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticanje djece na tjelesnu aktivnost u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja.
NAMJENA:	Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove. Razvijanje osjećaja potrebe za kretanjem i formiranje karakternih crta kao što su upornost i ustrajnost, poštivanje pravila igre. Utjecati na razvoj navike samostalnog vježbanja, vježbanja u paru ili u manjoj skupini. Raznim sadržajima stvoriti ugodno raspoloženje te radom utjecati na odlučnost, upornost i samopouzdanje kao i na kritičnost i samokritičnost.
NOSITELJI:	Predmetni učitelji TZK-a i suradnici. Učenici i učitelji I. – VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Organiziranje različitih tjelesnih aktivnosti po izboru učitelja u trajanju od 120 minuta.
VREMENIK:	30. rujna
NAČIN VREDNOVANJA:	Dokumentiranje putem fotografija i videa, anketiranje, izvješća učitelja.
TROŠKOVNIK:	-

SVJETSKI DAN SPORTA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uputiti učenike na brojne mogućnosti i sadržaje pomoću kojih se tjelesnim vježbanjem može utjecati na čuvanje i unapređivanje zdravlja. Svrha je projekta poticanje pravilnoga rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka.
NAMJENA:	Zadovoljiti individualne interese učenika i ispuniti slobodno vrijeme rolanjem. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica složenim gibanjem te razvijati kontrolu pokreta. Također utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrednote stečene ovim područjem izravno utemeljuju i unaprjeđuju zdravlje djece i učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti te kvalitetno osmišljavaju život u Školi, obitelji i društvu.
NOSITELJI:	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE:	Škola rolanja. Ekipna i pojedinačna natjecanja u rolanju.
VREMENIK:	Svibanj.
NAČIN VREDNOVANJA:	Rezultati sa sportskih natjecanja, izvješća učitelja, fotografiranje, anketiranje. Medijska popraćenost uključivanja učenika i Škole.
TROŠKOVNIK:	Troškovi potrošnog materijala (diplome, hamer papir, medalje, pehari...)

OBUKA NEPLIVAČA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Usvojiti i znati primjenjivati stečena motorička znanja u svakodnevnom životu. Poticati i usmjeravati prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima. Naučiti plivati i usavršiti znanje plivanja.
NAMJENA:	Usvojiti vještinu plivanja. Plivanje poboljšava snagu i izdržljivost, razvija se kompletna muskulatura, poboljšava rad krvožilnog i dišnog sustava, potiče izmjenu tvari, mala je mogućnost ozljeđivanja, ne opterećuje zglobove, pozitivno utječe na rast i razvoj, razvija radne navike, pozitivno utječe na socijalizaciju te na psihički razvoj, osobito na samopouzdanje.
NOSITELJI:	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE:	Testiranje inicijalnog stanja, rad na suhom, igre u vodi, plovnost u dinamičkom i statičkom položaju, finalno testiranje. Pomoću programa dijete će naučiti: disati u vodi, plutati na trbuhu i leđima, roniti, skakati na noge te se osloboditi straha od vode. Na kraju programa dijete će dobiti diplomu s ocjenom završnoga testiranja.
VREMENIK:	Srpanj.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje postignuća u svladavanju vještine plivanja, fotografiranje, anketiranje.
TROŠKOVNIK:	Dio troškova snosi Grad uz sufinanciranje roditelja.

UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvoj zdravstvene kulture u svrhu čuvanja i unapređivanja zdravlja. Svrha je projekta poticanje pravilnog rasta, razvoja i zdravlja, podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem, optimalno razvijanje sposobnosti i osobina, stjecanje i usavršavanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća i postizanje primjerenih odgojnih učinaka.
NAMJENA:	Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kod učenika nižih razreda. Zadovoljiti individualne interese učenika i upotpuniti slobodno vrijeme rolanjem. Poticati aktivaciju motoričkih jedinica te razvijati kontrolu pokreta. Utjecati na određivanje i prihvaćanje vlastite osobnosti i razvoj emocionalne samoregulacije, poštivanje i prihvaćanje pravila igre, te upućivanje na kulturno izražavanje razočaranja kod neuspjeha.
NOSITELJI:	Predmetni učitelji TZK-a.
NAČIN REALIZACIJE:	Športske aktivnosti.
VREMENIK:	Tijekom godine, dva puta tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA :	Mjerenje antropometrijskih, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kroz inicijalna, tranzitivna, finalna provjeravanja. Fotografiranje, anketiranje, medijska popraćenost.
TROŠKOVNIK:	Troškovi održavanja sprava, rekvizita i pomagala. Nagrade za učenike.

PROGRAM PODRŠKE MOTIVIRANIM I DAROVITIM UČENICIMA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Educiranje učitelja i stručnih suradnika na području darovitosti.</p> <p>Identificiranje darovitih učenika.</p> <p>Osmišljavanje programa za motivirane i darovite učenike.</p> <p>Rad učitelja s potencijalno darovitim učenicima kroz dodatnu nastavu, izbornu nastavu, terensku nastavu, izvannastavne aktivnosti, projektnu nastavu, izvanškolske aktivnosti i mentorstvo.</p> <p>Individualni rad i pružanje socioemocionalne podrške darovitim učenicima.</p> <p>Pružanje podrške roditeljima darovitih učenika.</p> <p>Praćenje napretka učenika.</p>
NAMJENA:	Namijenjeno motiviranim i darovitim učenicima.
NOSITELJI:	Tim za darovite učenike

NAČIN REALIZACIJE:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planiranje rada s motiviranim i darovitim učenicima 2. Identifikacija motiviranih i darovitih učenika 3. Poticanje – razvijanje kompetencija prema područjima darovitosti 4. Praćenje i podrška darovitim učenicima
VREMENIK:	Tijekom godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje individualnog napretka učenika, samoprocjene učenika, učenička evaluacija programa.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike i učitelje.

PROJEKT UČENICI SA POSEBNIM POTREBAMA - DAROVITOST

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Cilj je doprinos socijalnom i emocionalnom sazrijevanju te prilagodba djeteta školskoj i izvanškolskoj sredini. Snalaženjem u konkretnim situacijama u okruženju, poticanjem kreativnog mišljenja i izražavanja, nastojat ćemo da djeca što bolje razumiju različite pojave, svoje i tuđe reakcije, nauče se suradničkim odnosima s drugom djecom te na taj način razviju svoje ukupne vještine. To podrazumijeva traženje što boljeg načina rješavanja problema.
NAMJENA:	Omogućiti razvoj njihovih sklonosti uz puno uvažavanje osobnosti, tj. darovitoj djeci omogućiti cjelokupni osobni razvoj te stjecanje i razvoj iskustva. Spoznaja važnosti prilagodbe skupini i uvažavanja tuđeg mišljenja. Individualizirati pristup obrazovanja i prepoznati nadarene, potencijalno nadarene i djece koja se tako osjećaju kao pokretačku snagu društva.
NOSITELJI:	Učiteljica 1.a razreda Ružica Suton, drugi učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2024./25.
NAČIN VREDNOVANJA:	Interaktivno predavanje, nastavni listići, tematsko istraživanje
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike.

MENTORSKI RAD ZA DAROVITOG UČENIKA: ISTRAŽIVANJE VODE

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Cilj je u ovoj školskoj godini provesti mentorski program rada za darovitog učenika petog razreda. Program se sastoji od različitih aktivnosti i metoda istraživačkog rada te će daroviti učenik kroz taj program istražiti značaj vode uz individualno vodstvo svojih mentorica s aspekta prirode, geografije, povijesti i matematike.
NAMJENA:	Iznimno darovitom učeniku petog razreda
NOSITELJI:	Učenik, učiteljice Povijesti, Geografije, Prirode, Matematike, psihologinja, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE:	Mentorski program sastoji se od međusobno povezanih i nadopunjujućih aktivnosti istraživačkog rada za darovitog učenika. Aktivnosti obuhvaćaju učionički i izvanučionički rad.
VREMENIK:	Studeni – lipanj šk. god. 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmena i pisana evaluacija, analiza na sastancima projektnog tima
TROŠKOVNIK:	Prema troškovniku kojeg odobri MZOM

ISKUSTVOM I ZNANJEM DO JEDNAKOSTI

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Promicanje i poboljšanje obrazovanja, integracije i sveukupnog života osoba s invaliditetom kroz edukacijske radionice učenika. Učenik razumije potrebe djece s teškoćama i osoba s invaliditetom te ih prihvaća kao ravnopravne članove zajednice.
NAMJENA:	Učenicima od 4. do 8. razreda
NOSITELJI:	Savez SUMSI, koordinator socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE:	Interaktivno predavanje predstavnika Saveza SUMSI
VREMENIK:	Tijekom školske godine, prema dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenička evaluacija
TROŠKOVNIK:	Nema troškova

PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika u vezi izbora srednje škole.
NAMJENA:	Program je namijenjen učenicima osmoga razreda i njihovim roditeljima.
NOSITELJI:	Učenici, roditelji, psiholog, pedagog, socijalni pedagog, razrednici, psiholog sa Zavoda za zapošljavanje i CISOK-a, pedagozi srednjih škola u Požegi.
NAČIN REALIZACIJE:	Upitnici, predavanja za učenike i roditelje, brošure za učenike, testiranje učenika, savjetodavni rad s učenicima i roditeljima.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Upisi učenika u željenu srednju školu.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike.

8. PREVENTIVNE AKTIVNOSTI

RITMOM WEB GENERACIJE	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uputiti učenike kako korištenje socijalnih medija i mobitela utječe na naše tijelo, s naglaskom na učenje.
NAMJENA:	Učenicima VI. razreda
NOSITELJI:	Zavod za javno zdravstvo Požeško-slavonske županije – vanjska suradnica psihologinja Razrednici Stručna služba Škole
NAČIN REALIZACIJE:	Interaktivno predavanje s učenicima
VREMENIK:	Tijekom godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenička evaluacija programa.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike

ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <p>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</p>

	<p>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</p> <p>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</p> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provođitelji programa su educirani Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>

<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p> <p style="text-align: center;">Osnovna škola</p> <p>listopad-studenj: 5 aktivnosti za učenike, stručna tema na ROS-u</p> <p>prosinac-veljača: 5 aktivnosti za učenike</p> <p>Ožujak-svibanj: 5 aktivnosti za učenike; stručna tema na ROS-u</p> <p>rujan, lipanj; pripremljeni obrasci</p> <p>sastanci razrednika sa stručnim suradnikom</p> <p>Svaka aktivnost i svako predavanje za roditelje planirano je u trajanju od 15 minuta ¹⁵</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.</p>
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa Poveznice za (kratku) evaluaciju u forms-u</p>

BRIGA O MENTALNOM ZDRAVLJU	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osvijestiti važnost brige o vlastitom mentalnom zdravlju i upoznati načine za poboljšanje svog mentalnog zdravlja. Osvijestiti važnost traženja pomoći kod narušenog mentalnog zdravlja.
NAMJENA:	Učenicima I. – VIII. razreda, roditeljima, učiteljima, prema potrebi
NOSITELJI:	Učenici, učitelji, psiholog
NAČIN REALIZACIJE:	Interaktivna predavanja
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacijski listić za učenike
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike

ZNAM ŠTO JE, NE DIRAM, OPASNO JE!	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Zaštita djece od posljedica zlouporabe oružja, minsko-eksplozivnih i pirotehničkih sredstava.
NAMJENA:	Program je namijenjen učenicima 5. razreda.
NOSITELJI:	Policajska uprava, učenici, razrednici, stručna služba Škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Interaktivno predavanje s učenicima (jedan školski sat).
VREMENIK:	Tijekom školske godine, prema dogovoru s PU
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje individualnog napretka učenika, samoprocjene učenika, učenička evaluacija programa.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova

ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Upoznati populaciju učenika o tome što je zdravlje, ovisnost, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol, odnosno koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam. Upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelja i na taj način kod njih inicirati pozitivna razmišljanja i stavove. Upoznati učenike s radom policijske postaje te njihovim kontakt policajcem.</p> <p>„Mogu ako hoću“ – organizirana posjeta učenika policijskoj upravi ili postaji kako bi se upoznali s radom policije i prihvatili policiju kao prijatelja pomagača.</p>

<i>„Prevenција i alternativa“ – interaktivno predavanje <i>Zlouporeba droga i drugi oblici rizičnog ponašanja (vandalizam i nasilničko ponašanje te alkohol).</i></i>	
NAMJENA:	Učenicima 4. i 6. razreda
NOSITELJI:	Policajska uprava, razrednici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE:	Interaktivno predavanje s učenicima (jedan školski sat).
VREMENIK:	Tijekom školske godine, prema dogovoru s PU
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje individualnog napretka učenika, samoprocjene učenika, učenička evaluacija programa.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova

ZDRAV ZA 5	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Prevenција ovisnosti o alkoholu, informiranje o zdravstvenim rizicima i štetnim posljedicama zlouporebe alkohola te kaznenopravnim aspektima i posljedicama konzumacije.
NAMJENA:	Učenicima 8. razreda
NOSITELJI:	Policajska uprava, liječnik, ZJZ, razrednici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE:	Interaktivno predavanje s učenicima usmjereno na prevenciju ovisnosti i zlouporebe droga, alkohola i igara na sreću, podizanje razine javnozdravstvene svijesti te očuvanje okoliša i prirode.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje individualnog napretka učenika, samoprocjene učenika, učenička evaluacija programa.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova

SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Ukazati na potrebu pridržavanja sigurnosnih elemenata prilikom korištenja novih tehnologija (mobitela i Interneta), povećanje razine znanja i svijesti o posljedicama zlouporebe korištenja istih i podizanje razine kulture komunikacije putem mobitela i Interneta kako bi se doprinijelo općoj sigurnosti svih sudionika i korisnika novih tehnologija.
NAMJENA:	Učenicima 7. razreda
NOSITELJI:	Policajska uprava, razrednici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE:	Interaktivno predavanje s učenicima
VREMENIK:	Tijekom školske godine, prema dogovoru s PU
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje individualnog napretka učenika, samoprocjene učenika, učenička evaluacija programa.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova

DAN SIGURNIJEG INTERNETA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	doprijeti do djece i mladih, roditelja i skrbnika, učitelja, odgajatelja i stručnih suradnika, da ih se potakne da djeluju u sklopu svoje uloge u stvaranju boljeg interneta. Slavljenjem pozitivnog utjecaja interneta, slogan Dana sigurnijeg interneta "Zajedno za bolji internet" potiče sve da se pridruže pokretu, da sudjeluju i da maksimalno iskoriste potencijal interneta da zbliži ljude.
NAMJENA:	kroz radionice osvijestiti potrebu za sigurnijim internetom
NOSITELJI:	učitelji informatike
NAČIN REALIZACIJE:	predavanja, grupni radovi, individualni rad, prezentacija, radionice
VREMENIK:	veljača 2024.
NAČIN VREDNOVANJA :	praćenje učeničkog rada tijekom aktivnosti, samovrednovanje, primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK:	-

EMICA - razvoj emocionalnih vještina putem igrica	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Program razvoja emocionalnih vještina
NAMJENA:	Učenicima 3. razreda
NOSITELJI:	Socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE:	8 radionica
VREMENIK:	Tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Evaluacijski listić za učenike
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal

LARA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Program razvoja socijalnih vještina
NAMJENA:	Učenicima 4. razreda
NOSITELJI:	Socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE:	10 radionica, teme: upoznavanje, slušanje, osjećaji, kontrola ljutnje, empatija, rješavanje problema, suradnja
VREMENIK:	Tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Evaluacijski listić za učenike
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal

TRENING VRŠNJAČKE MEDIJACIJE	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenik razvija vještinu vršnjačke medijacije. Razlikuje sukob i nasilje. Koristi navedene vještine u vježbama i svakodnevnom životu te pridonosi razvoju kvalitetnijih odnosa u Školi. Razvija samopouzdanje, vještinu komunikacije, odgovornost i osjećaj vlastite vrijednosti. Vođenje učenika kroz faze vršnjačkog sukoba, razvijanje vršnjačke pomoći, povjerenja i poštivanja među sukobljenim stranama.
NAMJENA:	Program je namijenjen učenicima 5. razreda koji žele razvijati vještine uspješne komunikacije među učenicima
NOSITELJI:	Socijalna pedagoginja i grupa učenika 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Diskusija, rad na tekstu, igranje uloga
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić za učenike
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal

STOP NASILJU MEĐU DJECOM	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Prevenција vršnjačkog nasilja i zlostavljanja. Povećanje svijesti o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima.
NAMJENA:	Učenicima I.-VIII. razreda
NOSITELJI:	Razrednici, psihologinja, socijalna pedagoginja, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice s učenicima
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Evaluacijski listić za učenike
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal

UČIM UČITI	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poučiti učenike učinkovitoj organizaciji i uspješnim metodama učenja kroz edukaciju o pripremi za učenje, organizaciji vremena, radu na nastavnom satu, metodama rada na tekstu, načinu pravljenja bilježaka, ponavljanja nastavnog sadržaja, rješavanja problema, pisanja domaćih uradaka, metodama pamćenja.
NAMJENA:	Namijenjeno svim učenicima petog razreda te po potrebi učenicima drugih razrednih odjela
NOSITELJI:	Učenici, učitelji, psiholog.
NAČIN REALIZACIJE:	Interaktivno predavanje, radni materijali za učenike.
VREMENIK:	Tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Listić za evaluaciju
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za učenike.

SIGURNO U PROMETU	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijanje sposobnosti upravljanja biciklom. Podizanje razine prometne kulture.
NAMJENA:	Razvijanje svijesti o opasnostima u prometu, povećanje razine spretnosti pri upravljanju biciklom, smanjenje broja prometnih nezgoda, poboljšanje kvalitete slobodnog vremena.
NOSITELJI:	Tomislav Balešić, učitelj Tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE:	Na satu izvannastavnih aktivnosti
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA :	Postignuća na školskim i županijskim natjecanjima.
TROŠKOVNIK:	---

SIGURNO UZ PRUGU	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Prevenција stradavanja djece u prometu, konkretno uz prugu.
NAMJENA:	Učenicima od I.-VIII. razreda
NOSITELJI:	Razrednici, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE:	Upoznavanje učitelja s aktivnostima na Učiteljskom vijeću, upoznavanje roditelja na roditeljskom sastanku, radionice za učenike na Satu razredne zajednice.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA :	Evaluacijski listić
TROŠKOVNIK:	Nema troškova

9. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

POSJET KAZALIŠTU, KINU, MUZEJIMA I GALERIJAMA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvijati ljubav učenika prema umjetnost i umjetničkom izričaju. Upoznati učenike s kulturnim ustanovama. Upoznati kazalište i kino, razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost. Upoznati učenike s osobama iz kazališnog, filmskog i likovnog područja stvaranja. Osposobljavanje za komunikaciju s medijima.
NAMJENA:	Učenicima od I. do VIII. razreda. Razvijanje kulturnih navika i općeg obrazovanja s ciljem cjeloživotne potrebe za takvim sadržajima. Razvoj društvene svijesti, sigurnosti i samopouzdanja.
NOSITELJI:	Knjižničarka, učitelji Hrvatskog jezika, razrednici, učitelji.
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava, posjet kazalištu, kinu, muzeju, galeriji
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Ispitivanjem znanja, likovnim i literarnim uradcima. Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskim sastancima, analiza na satima redovne nastave.
TROŠKOVNIK:	Troškove (cijena ulaznice) snose roditelji.

UPOZNAVANJE SA UŽIM ZAVIČAJEM - OBILAZAK POŽEŠKE KOTLINE PLETERNICA - KUTJEVO - KAPTOL - VELIKA- TRENKOVO; POŽEGA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati jedinstvenosti i specifičnosti užeg zavičaja te poticati razvoj ljubavi prema prirodnim ljepotama i ljudima u njima. Imenovanje voda i gora u zavičaju. Upoznati učenike s kulturnim ustanovama. Poštivanje prometnih pravila, orijentacija. Poticati radost istraživanja, otkrivanja i stvaranja u neposrednoj okolini.
NOSITELJI:	Učiteljice prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:) Autobusom do odredišta i na odredištu realizacija po grupama i pripremljenom izvedbenom planu terenske nastave
VREMENIK:	Travanj (ovisno o mogućnostima realizacije).
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacijski listići, pitanja i odgovori
TROŠKOVNIK:	25 €

PRIRODA U JESEN, ZIMU, PROLJEĆE I LJETO I. – VI. razredi

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi. Spoznati glavna obilježja godišnjih doba (padaline, naoblaku, temperaturu i njihov utjecaj na biljke, životinje i ljude). Upoznati različite vrste voćaka koje rastu u voćnjaku, spoznati koje su koristi od njih, naučiti koji su osnovni uvjeti za njihov rast.
NAMJENA:	Stjecanje vještine promatranja, uspoređivanja, izvođenja zaključaka. Razvijati naviku življenja u skladu s prirodom, razvijati ljubav prema prirodi.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave i učenici I.-IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak parka i šume u blizini Škole. Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, GK, MAT, PID. Oblici rada: frontalni, skupni, rad u paru, individualni.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Razumjeti važnost i značenje života ljudi u suglasju s prirodom. Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala, fotokopirni papir – 5 €.

PONAŠANJE U PROMETU I SNALAŽENJE U PROSTORU

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poštivanje prometnih pravila, orijentacija.
NAMJENA:	Razvoj kulture ponašanja u prometu i prostoru.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave i učenici I. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Izlazak izvan učionice, izlazak u grad, selo, prirodu.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Izrada likovnih radova, osvrt na uređeni okoliš.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala i pribora za radionice - 5 €.

UPOZNAJMO SVOJE MJESTO

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati jedinstvenosti i specifičnosti svoga mjesta te poticanje i razvoj ljubavi prema prirodnim ljepotama i ljudima u njima.
NAMJENA:	Snalaženje u mjestu, upoznavanje rasporeda ulica i kućnih brojeva, pravilno i kulturno kretanje pločnikom te sigurno prelaženje ceste, njegovanje prometne kulture i upoznavanje prometnih znakova, orijentacija.
NOSITELJI:	Učiteljica razredne nastave i učenici II. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak mjesta: ulica i trg, prijelaz ceste s obilježenim i neobilježenim pješačkim prijelazom, integrirani dan: HJ, MAT, PiD, LK.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Razgovor, crtanje, primjena znanja u nastavi te u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala, papir u boji, hamer papir, likovni pribor.

VODE U ZAVIČAJU	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uočavanje i imenovanje voda u zavičajnom području. Razlikovanje voda tekućica stajaćica te slatkih i slanih voda.
NAMJENA:	Upoznati okruženje i razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima. Razvijati poštovanje prema prirodnoj sredini.
NOSITELJI:	Učiteljica razredne nastave i učenici II. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak toka rijeke Orljave te okolnih voda stajaćica.
VREMENIK:	Listopad, ožujak (ovisno o mogućnostima realizacije).
NAČIN VREDNOVANJA:	Plakati, izvješća, nastavni listići, literarni radovi.
TROŠKOVNIK:	-

SLAVONSKI BROD, ĐAKOVO	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti širega zavičaja, upoznati gradove Slavonki Brod i Đakovo. Shvatiti veličinu i ulogu tih gradova za našu domovinu. Pratiti promjene u prirodi te život i rad ljudi u jesen.
NAMJENA:	Razvijanje kulture putovanja. Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima te svijesti o njegovanju prirodnih i povijesnih vrijednosti te domoljublja.
NOSITELJI:	učiteljice II. razreda i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Putovanje, izvanučionička nastava.
VREMENIK:	Travanj - svibanj
NAČIN VREDNOVANJA:	Samostalno postavljanje pitanja, zadaci za vrednovanje, izrada plakata, likovni uradci (crtanje, građenje). Rezultate integrirati u nastavi HJ i PID.
TROŠKOVNIK:	Troškove puta snose roditelji učenika.

IZLET U LONJSKO POLJE	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati bioraznolikost i okoliš Lonjskog polja, njegovati prirodne vrijednosti, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima.
NAMJENA:	Učenicima drugih razreda razredne nastave kako bi razvijali moć opažanja i naučili uživati u prirodnim ljepotama iz naše okoline.
NOSITELJI:	Učenici i učitelji drugih i četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Putovanje, izvanučionička nastava.
VREMENIK:	Proljeće (ovisno o mogućnostima realizacije).
NAČIN VREDNOVANJA:	Samostalno postavljanje pitanja, zadaci za vrednovanje, izrada plakata, likovni uradci (crtanje, građenje). Rezultate integrirati u nastavi HJ i PID.
TROŠKOVNIK:	Troškove puta snose roditelji učenika.

OSIJEK, KOPAČKI RIT	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati prirodne, gospodarske, kulturne i povijesne znamenitosti grada Osijeka, upoznati Park prirode Kopački rit
NAMJENA:	Prepoznati neke znamenitosti Osijeka i Kopačeva, spoznati prometnu i gospodarsku važnost ovih mjesta, važnost prirodne baštine
NOSITELJI:	Učiteljice i učenici III. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava – cjelodnevni izlet
VREMENIK:	Svibanj
NAČIN VREDNOVANJA:	Izrada plakata pomoću fotografija, slikanje zanimljivih građevina, primjena u nastavi i prepoznavanje nekih sadržaja
TROŠKOVNIK:	Troškove puta snose roditelji učenika.

POSJET INTERPRETACIJSKOM CENTRU TERRA PANONICA, panoramsko razgledavanje Pleternice turističkim vlakom, razgledavanje Trga bećarca i gange i svetišta Gospe od Suza, posjet Gradskoj tržnici Pleternica, posjet mini hidroelektrani	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Upoznati bliži kraj u kojem učenici žive. Steći nove spoznaje o životu na ovim prostorima prije tisuća godina, zapažati biljni i životinjski svijet u vodi i oko nje nekada i danas, opisati i uočiti razlike među životinjama ovisno o njihovom životnom staništu.</p> <p>Upoznati zaštićene kulturne i tradicijske običaje, njihovo značenje u životu ljudi toga kraja. Upoznati Svetište Gospe od suza i shvatiti njegovo značenje u vjerskom smislu.</p> <p>Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i životinjama, poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.</p> <p>Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih stanovnika i kultura grada Pleternice i pleterničkog kraja .</p> <p>Razvijati samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drugačijih kao polazište aktivnoga i odgovornog građanstva. Korištenje IKT u svrhu učenja novih sadržaja.</p>
NAMJENA:	<p>U okviru projekta predviđeni su edukacijski programi za učenike koji obuhvaćaju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet Interpretacijskom centru Terra Panonica i stalnoj izložbi koja na suvremen i inovativan način priča priče o prirodnoj baštini naše županije (proširena stvarnost i VR naočale) - animirani film – u suvremenoj, multimedijalnoj dvorani i - edukativne radionice – prilagođene dobi posjetitelja uz stručno vodstvo <p>Vožnja turističkim vlakom i panoramsko razgledavanje Svetišta Gospe od suza, Knjižnice i vinorodnog krajolika na obroncima iznad Pleternice</p>
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave i Interpretacijski centar Terra Panonica

NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava učenika razredne nastave OŠ Antuna Kanižlića, realizirat će se u Pleternici. Učenici će posjetiti Interpretacijski centar Terra Panonica u Pleternici, Trg bećarca i gänge i Svetišta Gospe od Suza. Vlakom pješice i autobusom. U posjeti Gradske tržnice u Pleternici učenici će upoznavati zdravu hranu i kako se izrađuju zdravi i hranjivi napitci od njih. U posjeti mini hidroelektrani imat će priliku shvatiti važnost obnovljivih izvora energije.
VREMENIK:	rujan ili listopad
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ● aktivnost na nastavi ● listići za provjeru ● listići za samovrednovanje
TROŠKOVNIK:	-

VELIKA – ADRENALINSKI PARK DUBOKA, PARK PRIRODE PAPUK - JANKOVAC, GEO INFO CENTAR VOĆIN	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Uočiti glavna obilježja rane jeseni, povezati vremenske prilike i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet. Upoznati prirodnu baštinu Parka prirode Papuk - Jankovac. Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i životinjama, poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.</p> <p>Usvojiti pravila ponašanja u prometu i u kulturnim ustanovama. Razvijati društvene komunikacijske vještine, te vještine opažanja.</p> <p>Razvijati samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drugačijih kao polazište aktivnoga i odgovornog građanstva.</p>
NAMJENA:	Upoznati bliži kraj u kojem učenici žive, posjetiti Adrenalinski park Duboka i Park prirode Papuk - Jankovac te Geo info centar Voćin..
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave drugih, trećih i četvrtih razreda, Park prirode Papuk, gđa Maja Jurlina
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će posjetiti Adrenalinski park Duboka, Park prirode Papuk - Jankovac i Geo info centar Voćin pješice i autobusom.
VREMENIK:	rujan, početak listopada
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>aktivnost na nastavi</p> <p>listići za provjeru</p>
TROŠKOVNIK:	-

PROMET	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. Povezivati sadržaje različitih predmeta. voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Šetnja do autobusnog kolodvora i obilazak perona. Obilazak željezničkog kolodvora. sastanak s osobljem te obilazak kolodvora. Na kraju odlazak na rijeku Orljavu i upoznavanje lijeve i desne strane obale, toka rijeke, korita, ušća Veličanke u Orljavu.
NAMJENA:	Ostvariti planirane programske sadržaje drugog razreda izvan škole. poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
NOSITELJI:	Učiteljice trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava, šetnja kroz grad
VREMENIK:	Travanj 2024. (ovisno o mogućnostima realizacije).
NAČIN VREDNOVANJA :	Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem TN . razgovor, praktični rad, igre i kviz. provjera znanja na satu PID.
TROŠKOVNIK:	-

PLODOVI SAZRIJEVAJU U VOĆNJAKU	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati različite vrste voćaka koje rastu u voćnjaku, spoznati koje su koristi od njih, naučiti koji su osnovni uvjeti za njihov rast.
NAMJENA:	Razlikovati vrste voća, primjena u svakodnevnom životu, pozitivan odnos prema biljkama.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA :	Stvarati naviku konzumiranja voća svakodnevno u različitim oblicima (svježe voće, sokovi, pekmez).
TROŠKOVNIK:	-

ORIJENTACIJA U PROSTORU

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Naučiti se orijentirati u prostoru pomoću pomagala, ali i uz pomoć ostalih znakova u prirodi.
NAMJENA:	Razvijati sposobnost orijentacije u prostoru pomoću Sunca i ostalih znakova u prirodi, ali i pomoću kompasa.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave, učenici III. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Uporaba kompasa, odrediti strane svijeta bez pomagala, izrada kompasa.

STAJALIŠTE I OBZOR

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Spoznati što je prostor, razlikovati i odrediti stajalište i obzor (videokrug i horizont), uočiti vezu između stajališta i obzora te vremenskih prilika.
NAMJENA:	Uočiti vezu između stajališta, tipa krajolika i širine obzora.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave, učenici III. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava .
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razvijati svijest o prostoru i okolišu i potrebi za njegovim očuvanjem, naučiti odabirati povoljnije stajalište, slikati i opisivati krajolik.

VODE U ZAVIČAJU

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uočavati i imenovati vode u zavičajnom području.
NAMJENA:	Razlikovati vode tekućice i stajaćice. Prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama tekućicama i stajaćicama.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave, učenici III. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak voda.
VREMENIK:	Ožujak (ovisno o mogućnostima realizacije).
NAČIN VREDNOVANJA:	Izrada plakata i izvješća.

ZAGREB	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Imenovati glavni grad RH i odrediti mu smještaj. Otkriti Zagreb kao političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno i sportsko središte RH. Prepoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike RH.
NAMJENA:	Razvijati sposobnost motrenja, opažanja, uspoređivanja i razlikovanja. Izgrađivati pravilan stav prema simbolima domovine.
NOSITELJI:	Učiteljice IV. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava, razgledavanje, uočavanje, radionice i iskustveno učenje.
VREMENIK:	U listopadu ili ožujku
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno opisivanje, radni listići, izrada plakata, likovni radovi.
TROŠKOVNIK:	Oko 40-50 eura

ŠKOLA U PRIRODI KRK-BAŠKA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati primorsku obalu, biljni i životinjski svijet primorja i otoka. Upoznati kulturno povijesne spomenike otoka Krka. Obilaskom otoka Krka, frankopanskog kaštela iz 12. st., katedrale podignute na ostacima rimskih termi te na primjeru Krčkog natpisa i spomenika na glagoljici biti sposobni odrediti svoju ulogu i ulogu građana i vlasti u očuvanju kulturne baštine svog kraja u odnosu na gospodarski razvoj.
NAMJENA:	Razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja. Učenje u neposrednoj stvarnosti, na mjestima događaja i slušanje ispovijesti sudionika povijesnih događaja.
NOSITELJI:	Razrednici četvrtih razreda (Joana Marić, Elvira Baričevac i Vlasta Jezerčić)
NAČIN REALIZACIJE:	Prijevoz autobusom ispred Škole u pratnji učitelja i pratitelja. Realizacija prema planu i dogovoru s roditeljima i turističkom agencijom. Povratak autobusom do škole. Individualni rad i rad u skupini, izvanučionička nastava, metoda razgovora, izlaganje, radionice...
VREMENIK:	Svibanj ili lipanj 2024. (ovisno o mogućnostima realizacije).
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenikovog rada tijekom izvanučioničke nastave, provjeravanje ostvarenost zadataka u skladu s kriterijima nastavnog predmeta.
TROŠKOVNIK:	Cijena ekskurzije po učeniku u dogovoru je s putničkom agencijom i roditeljima.

LONJSKO POLJE/SOVSKO JEZERO	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje s bioraznolikošću Parka prirode Lonjsko polje i okolice Sovskog jezera i usvajanje posebnosti hrvatskih kontinentalnih prirodnih krajeva, kao i praktično utvrđivanje definicija naučenih na nastavi o tome što je to park prirode i prema čemu se prepoznaje. Uočavati i imenovati primijećene vode u tom zavičaju, obratiti pažnju na prisutne biljne vrste i njihovo prepoznavanje. Spoznati jedinstvo biljnog i životinjskog svijeta u tim mjestima i uvijek ih prepoznavati kao zaštitne znakove hrvatskog podneblja.
NAMJENA:	Namijenjeno učenicima IV. razreda
NOSITELJI:	Učiteljice 2., 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	jednodnevna izvanučionična nastava
VREMENIK:	Svibanj - lipanj 2023. (ovisno o mogućnostima realizacije).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vođenje dnevnika, nastavni listići, praktični rad, izvješće, izrada plakata, usmeno izražavanje, opisivanje, izrada likovnih radova.
TROŠKOVNIK:	Troškove snose roditelji učenika.

ŽIVOT NA TRAVNJAKU	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Spoznati travnjak kao životnu zajednicu, odrediti travnjak, pašnjak i livadu, prepoznati biljke i životinje travnjaka, uočiti životne uvjete na travnjaku, spoznati važnost ljekovitog bilja za čovjekovo zdravlje.
NAMJENA:	Razvijati ispravno osobno stajalište prema travnjacima kao cjelovitim eko sustavima koja se održavaju zahvaljujući čovjekovu radu.
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave i učenici IV. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama uz učiteljevo sustavno praćenje učeničkih uradaka, predstavljanje projekta istraživanja.
VREMENIK:	Listopad/travanj/svibanj (ovisno o mogućnostima realizacije).
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmeno izražavanje, opisivanje, izrada herbarija, izrada plakata (korist ljekovitoga bilja), razvijati pozitivan stav prema prirodi.
TROŠKOVNIK:	Korištenje raspoloživih materijala, fotokopirni papir, hamer papir, troškovi herbarija.

DAN PLANETA ZEMLJE - 22.4.	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Razvoj ekološke svijesti učenika o potrebi očuvanja planete Zemlja. Eko-akcija pod geslom „Zajednički doprinosimo očuvanju naše planete“.
NAMJENA:	Prigodno obilježavanje Dana planeta Zemlje
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Radne akcije (čišćenje, okopavanje, sadnja cvijeća, orezivanje grmlja) učenika u okolišu škole, obilježavanje Dana planeta Zemlje prigodnim plakatima, prigodne dječje radionice na temu „Planet Zemlja - ugrožene biljne i životinjske vrste“, sportske aktivnosti.
VREMENIK:	Travanj (ovisno o mogućnostima realizacije).
NAČIN VREDNOVANJA:	Izložba učeničkih radova, osvrt na uređeni okoliš
TROŠKOVNIK:	Sadnja cvijeća, troškovi materijala i pribora za radionice (papir, boje, flomasteri, ljepila).

POŽEŠKA KALVARIJA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pobliže upoznati postaje križnoga puta. Razmišljanjem o određenoj postaji uvidjeti težinu Kristove žrtve. Iznositi vlastiti doživljaj pojedine postaje, tj. uživljavanje u određene situacije iz križnoga puta kako bi se mogao cijeliti vlastiti, ali i trud i žrtva drugih u konkretnom životu.
NAMJENA:	Namijenjeno vjeroučenicima I.-VIII. razreda.
NOSITELJI:	Vjeroučiteljice
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u parovima, stvaralačko izražavanje, molitva i meditacija.
VREMENIK:	Ožujak (ovisno o mogućnostima realizacije).
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje skupnoga rada i stvaralačkog izričaja.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za rad učenika.

POSJET CRKVI I SAKRALNIM PROSTORIMA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Crkva sv. Lovre; Katedrala sv. Terezije Avilske; Župa Duha Svetoga; mjesno groblje; Župa sv. Ivana Krstitelja; samostan redovnica sv. Vinka, franjevački samostan; Dijecezanski muzej Požeške biskupije
NAMJENA:	Upoznavanje s liturgijskim prostorima, predmetima i odjećom. Povezati poznavanje liturgijskoga prostora opisanoga u udžbeniku sa stvarnim prostorom. Sudjelovanje na crkvenim svečanostima. Upoznavanje povijesti Crkve i njezina utjecaja na razvoj kulture, umjetnosti i prosvjete Požeškog kraja. Upoznavanje redovništva i samostana u korelaciji Povijesti i Vjeronauka. Sudjelovanje u molitvenim susretima
NOSITELJI:	Aktivnost je namijenjena učenicima I.-VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Vjeroučiteljice
VREMENIK:	Posjet crkvi, sakralnim prostorima, molitveno, stvaralačko izražavanje, izrada plakata i prezentacija.
NAČIN VREDNOVANJA:	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkog izričaja te aktivnosti učenika.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za rad učenika. Ulaznica za Dijecezanski muzej i sl.

SUDJELOVANJE NA SVEČANOJ EUHARISTIJI	
PROSLAVE:	Zaziv Duha Svetoga; Biskupijski dan; blagdan sv. Terezije Avilske; Nedjelja zahvalnosti za darove Zemlje; spomendan posvete crkve sv. Lovre i sveta misa za Antuna Kanižlića, zahvala na kraju nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Aktivno se uključiti u vjernički život župe, sudjelovati u proslavama blagdana i svetkovina važnih za Grad, ostvariti dublju povezanost Škole i lokalne zajednice.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima I.-VIII. razreda
NOSITELJI:	Vjeroučitelji, razrednici, predmetni nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet crkvi, sudjelovanje na euharistijskom slavlju molitvom i pjesmom.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno vrednovanje postignuća učenika tijekom cijele nastavne godine.

EKUMENSKI POKRET – POSJET KRŠĆANSKIM CRKVAMA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje i susret s kršćanima koji pripadaju drugim Crkvama. Učenici će razvijati odnos poštovanja i tolerancije prema drugim kršćanskim vjeroispovijestima. Prepoznavati će u ekumenizmu jednu od najvažnijih zadaća Crkve. Aktivno će se založiti za promicanje jedinstva kršćana u osobnom životu i svom okruženju.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJI:	Vjeroučiteljice
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet pravoslavnoj i baptističkoj crkvi.
VREMENIK:	Siječanj-veljača.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje učenikova rada i zalaganja, nagrađivanje učenika ocjenjivanjem u skladu s kriterijima nastavnoga predmeta. Poticanje samoprocjene vlastitih vještina, dojam o doživljenom, pohvale, fotografiranje.

KRIŽNI PUT VIDOVCI – LAZE	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poblize upoznati postaje križnoga puta. Razmišljanjem o određenoj postaji uvidjeti težinu Kristove žrtve. Iznositi vlastiti doživljaj pojedine postaje, tj. uživljavanje u određene situacije iz križnoga puta kako bi se mogao cijeliti vlastiti, ali i trud žrtava drugih u stvarnom životu. Stvaranje navike rekreativnog hodanja.
NAMJENA:	Namijenjeno učenicima I.-IV. razreda PŠ Vidovci
NOSITELJI:	Učiteljica Barica Matijević
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u parovima, stvaralačko izražavanje, molitva i meditacija.
VREMENIK:	Ožujak, travanj - (ovisno o mogućnostima realizacije).
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje skupnoga rada i stvaralačkog izražavanja. Kritički osvrt na ponašanje i moralne vrijednosti učenika.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za rad učenika.

**JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA U AUSTRIJU – GRAZ
ZA UČENIKE 4. I 5. RAZREDA KOJI POHAĐAJU IZBORNU NASTAVU NJEMAČKOG JEZIKA**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Omogućiti učenicima koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika razvijanje vještine razumijevanja slušanjem i govorenjem u stvarnim životnim situacijama u susretu sa izvornim govornicima.
NAMJENA:	Učenicima izborne nastave njemačkoga jezika IV. i V. razredi
NOSITELJI:	Učitelji učenika 4. razredna koji pohađaju izbornu nastavu i voditeljica puta Jasminka Hajpek
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevnom terenskom nastavom u Graz – razgledavanje grada, posjet tvornice čokolade Zotter, intervju sa prolaznicima i ručak u McDonalds-u
VREMENIK:	tijekom šk.godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK:	Troškove puta snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA :	Formativno samovrednovanjem i sumativno usmenim izlaganjem o osobnom doživljaju terenske nastave: što su novo naučili, što nisu znali, što im se svidjelo i zašto.

**JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA U AUSTRIJU – KLAGENFURT
ZA UČENIKE 6., 7. i 8. RAZREDA KOJI POHAĐAJU IZBORNU NASTAVU NJEMAČKOG JEZIKA**

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Omogućiti učenicima koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika razvijanje vještine razumijevanja slušanjem i govorenjem u stvarnim životnim situacijama u susretu sa izvornim govornicima.
NAMJENA:	Učenicima izborne nastave njemačkoga jezika od VI. do VIII. razreda
NOSITELJI:	Učitelji predmetne nastave Biljana Marković i Neven Marković te voditeljica puta Jasminka Hajpek
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevnom terenskom nastavom u Klagenfurt – intervju sa prolaznicima u Klagenfurtu, posjet Affenberga (Brda majmuna) i ručak u McDonalds-u
VREMENIK:	tijekom šk.godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK:	Troškove puta snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA :	Formativno samovrednovanjem i sumativno usmenim izlaganjem o osobnom doživljaju terenske nastave: što su novo naučili, što nisu znali, što im se svidjelo i zašto.

POLAGANJE ZA MEĐUNARODNI CERTIFIKAT A1 RAZINE U OŠ D. LERMANA U BRESTOVCU ZA UČENIKE ŠESTIH RAZREDA KOJI POHAĐAJU IZBORNU NASTAVU NJEMAČKOG JEZIKA

CILJEVI AKTIVNOSTI:	polaganje za međunarodni certifikat A1) u OŠ Dragutina Lermana u Brestovcu
NAMJENA:	osposobljavanje za receptivno i produktivno korištenje jezičnih vještina: razumijevanje slušanjem, čitanjem, pisanjem i govorenjem te stjecanje međunarodnog certifikata u poznavanju njemačkog jezika A1 razine
NOSITELJI:	učenici izborne nastave NJ 6. razredi i učiteljica njem.jezika J. Hajpek
NAČIN REALIZACIJE:	Prijevoz autobusom ispred Škole u pratnji učiteljica do Brestovca i natrag
VREMENIK:	svibanj 2025.
TROŠKOVNIK:	Troškove puta snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenikovog rada tijekom cijele školske godine u četiri jezične vještine: razumijevanje slušanjem, čitanjem, pisanjem i govorenjem i vrednovanje istih od strane Goethe instituta

Suradnja s Centrom za cjeloživotno učenje Igor

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Poticati radoznalost i kreativnost učenika kroz suradničko učenje te istraživački pristup. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razviti sposobnosti opažanja, analiziranja i izvođenja zaključaka. Upoznati se s florom i faunom našeg kraja kroz boravak u prirodi i življenje u skladu s prirodom. Razviti socijalne vještine, poduzetničke vještine, poticati na zdrav način života i bavljenje tjelovježbom. Osnažiti samopoštovanje i poštovanje prema drugima. Razviti ljubav prema prirodi. Sudjelovati u izradi materijala za izvođenje nastavnog procesa u prirodi Upoznavanje učenja na zornim materijalima, upoznavanje s florom i faunom našeg kraja, ponašanje u prirodi i snalaženje u prirodi, igre u prirodi
NAMJENA:	Namijenjeno učenicima I.-VIII. razreda.
NOSITELJI:	Učitelji, vjeroučiteljice, Centar za cjeloživotno učenje Igor
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice, istraživanje, sportske igre, praktični zadatci, timski rad, stvaralačko izražavanje Izrada animiranog filma o energiji (VII.) Izrada animiranog filma o znamenitostima požeškog kraja (V., VII., VIII.)

Meteorologija, analiza tla, bioraznolikost: šuma, livada, potok (VI.)	
VREMENIK:	Listopad, ožujak (ovisno o mogućnostima realizacije).
TROŠKOVNIK:	Gradski prijevoz do Marindvora i prostora u šumi namijenjenog izvođenju nastave, radionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Plakati, izvješća, nastavni listići, gotovi radovi, izrađene igre i razni materijali

KRAPINA I VARAŽDIN	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje kulturne baštine Krapine te posjet Muzeju krapinskih neandertalaca. Upoznavanje ostalih mjesta Krapinsko-zagorske županije.
NAMJENA:	Razvijanje kulture putovanja. Razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima (muzej, hotel, restoran, parkiralište, trgovine). Učenje, prepoznavanje i ponavljanje gradiva pojedinih predmeta. Razumijevanje povijesne, geografske i gospodarske važnosti ovoga dijela Hrvatske.
NOSITELJI:	Razrednici i učenici V. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Prijevoz autobusom ispred Škole u pratnji učitelja i pratitelja. Realizacija prema planu i dogovoru s roditeljima i turističkom agencijom. Povratak autobusom do Škole
VREMENIK:	Lipanj 2025.
TROŠKOVNIK:	Razgovor o viđenom i izrada plakata, opisivanje viđenog, izložba radova. Primjena uočenog i naučenog u svakodnevnom životu i nastavi.
NAČIN VREDNOVANJA :	Troškove puta snose roditelji učenika (cijena organizacije izleta putničke agencije).

ZAGREB

CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Učenici šestog razreda moći će u posjetu Tehničkom muzeju N.Tesla utvrditi svoja dosadašnja znanja i saznanja o nekim od najpoznatijih Teslinih izuma. Osim praćenja iznimno atraktivnih pokusa o okretnom magnetskom polju, Teslinim visokofrekventnim strujama i bežičnom prijenosu elektromagnetskih titraja, brodu s daljinskim upravljanjem, modelu Tesline turbine i drugome, moći će i aktivno sudjelovati u nekima od njih. Postav multimedijски prikazuje školovanje, život i rad N. Tesle u Americi te odlikovanja i priznanja. U odjelu Astronautika s planetarijem imat će priliku upoznati se sa raznim letjelicama, raketama i orbitalnim stanicama koja naznačuju čovjekovo osvajanje svemira te u kupoli Planetarija uživati u prikazu zvjezdanog neba.</p> <p>Cilj je da učenici uz zabavu i učenje dobiju temeljito znanstveno iskustvo i osjete se dijelom i nasljednicima bogate hrvatske povijesti.</p> <p>Posjet ZOO Maksimir kroz jedan od programa osmišljenih za 6.razred predmetne nastave koji su usklađeni sa nastavnim planom i programom. Na taj način učenicima će se pružiti prilika da se zabave i ujedno nauče zanimljivosti iz prirodnog svijeta.</p>
NAMJENA:	Učenicima šestih (VI.) razreda
NOSITELJI:	Razrednici šestih razreda (Valentina Čurčić, Darija Kolembus, Ivana Kovaljski) i učenici VI. a, b i c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Prijevoz autobusom ispred Škole u pratnji učitelja i pratitelja. Realizacija prema planu i dogovoru s roditeljima i turističkom agencijom. Povratak autobusom do Škole
VREMENIK:	travanj/svibanj 2025.
TROŠKOVNIK:	Troškove puta snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave, praćenje učenikove pozornosti tijekom izlaganja stručnih osoba u kulturnim institucijama, razgovor s učenicima o viđenom, rad na zadacima ili projektu nakon ekskurzije kojim bi učenici stečena iskustva objedinili u rad koji odražava njihove dojmove i znanja, provedba kviza, pisani uradak (sastavak, putopis, izvješće...)

SREDNJA DALMACIJA (ZADAR, ŠIBENIK, NACIONALNI PARK KRKA, NIN)

CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenici sedmog razreda istražiti će prirodne ljepote i bogatu povijest Nacionalnog parka Krka. Upoznat će raznoliku floru i faunu te povijesne znamenitosti koje ovaj park čine jedinstvenim. Istražit će povijesnu jezgru grada Šibenika, uključujući katedralu sv. Jakova, koja je pod zaštitom UNESCO-a. Također će posjetiti tvrđave koje pružaju uvid u bogatu povijest grada. Učenici će posjetiti poznate zadarske znamenitosti, uključujući Morske orgulje i Pozdrav Suncu, te će se upoznati s bogatom poviješću grada. Posjetit će i grad Nin i crkvu sv. Križa, poznatu kao "najmanja katedrala na svijetu". Na kraju putovanja u Smiljanu kraj Gospića upoznat će se s životom i djelom poznatog znanstvenika Nikole Tesle. Cilj je da učenici uz zabavu i učenje dobiju temeljito humanističko iskustvo i osjete se dijelom i nasljednicima bogate hrvatske povijesti.
NAMJENA:	Učenici sedmih razreda povezati će svoja dosadašnja znanja s novim iskustvima i iskustvima učenja na terenskoj nastavi te pojačati znatiželju za novim znanjima. Primijenit će ranije stečena znanja u realnoj situaciji te na taj način pojačati učinak i steći trajna znanja i iskustva.
NOSITELJI:	Razrednici sedmih razreda (Tihomir Kaderžabek, Klaudija Gašpar i Neven Marković) i učenici VII. a, b i c razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Prijevoz autobusom ispred Škole u pratnji učitelja i pratitelja. Realizacija prema planu i dogovoru s roditeljima i turističkom agencijom. Povratak autobusom do Škole
VREMENIK:	svibanj 2025.
TROŠKOVNIK:	Troškove puta snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave, praćenje učenikove pozornosti tijekom izlaganja stručnih osoba u kulturnim institucijama, razgovor s učenicima o viđenom, rad na zadacima ili projektu nakon ekskurzije kojim bi učenici stečena iskustva objedinili u rad koji odražava njihove dojmove i znanja, provedba kviza, pisani uradak (sastavak, putopis, izvješće...)

PARK ZNANOSTI U OROSLAVJU	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Njegovati socijalne odnose, poticati samostalnosti, učiti otkrivanjem, učiti iz neposredne stvarnosti. Ponoviti gradivo prošlogodišnjih razreda, usvojiti nova znanja vezana uz epohu fizike - usvojiti znanja o glavnim područjima fizike: akustika, optika, termika, elektricitet, magnetizam.
NAMJENA:	Zainteresirati učenike za STEM područje upoznavanjem Parka znanosti. Na temelju upoznavanja prirodne, kulturne i povijesne baštine Oroslavja razvijati senzibilitet i ljubav prema našem kulturnom naslijeđu.
NOSITELJI:	Razrednici i učenici sedmih razreda, stručno vodstvo
NAČIN REALIZACIJE:	Putovanje autobusom, razgovor uz stručno vodstvo, predavanje.
VREMENIK:	Jesen ili proljeće.
TROŠKOVNIK:	Nastavni listići; izrada prezentacije; razgovor na SRZ.
NAČIN VREDNOVANJA :	Trošak ulaznice i prijevoza.

POSJET RIMAC AUTOMOBILIMA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Omogućiti stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja. Poticati intelektualnu radoznalost. Iskazati interes za različita područja. Ostvariti komunikaciju s drugima. Procijeniti važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu. Prepoznati važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
NAMJENA:	Pobliže upoznati povijesni razvoj Rimac automobila.
NOSITELJI:	Razrednici i učenici sedmih razreda, osoblje Rimac automobila
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Rimac automobilima autobusom. Razgovor, postavljanje pitanja, predavanje.
VREMENIK:	jesen ili proljeće
TROŠKOVNIK:	listići za provjeru
NAČIN VREDNOVANJA :	ulaznice i prijevoz autobusom (troškove snosi roditelji).

ADRENALINSKI PARK DUBOKA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Steći nove spoznaje o životu na ovim prostorima prije tisuća godina, zapažati biljni i životinjski svijet u vodi i oko nje nekada i danas, opisati i uočiti razlike među životinjama ovisno o njihovom životnom staništu, povezati vremenske prilike i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet.</p> <p>Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i životinjama, poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.</p> <p>Usvojiti pravila ponašanja u prometu i u kulturnim ustanovama. Razvijati društvene komunikacijske vještine, te vještine opažanja.</p> <p>Razvijati samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drugačijih kao polazište aktivnoga i odgovornog građanstva.</p>
NAMJENA:	Upoznati bliži kraj u kojem učenici žive, posjetiti kuću Panonskog mora i Adrenalinski park Duboka.
NOSITELJI:	Razrednici i učenici sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će posjetiti Kuću Panonskog mora i Adrenalinski park Duboka. Pješice i autobusom.
VREMENIK:	proljeće
TROŠKOVNIK:	aktivnost na nastavi listići za provjeru
NAČIN VREDNOVANJA :	Trošak snose roditelji

VUKOVAR	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje grada Vukovara, njegove uloge u Domovinskom ratu, osvijestiti kod učenika patnju i stradanje hrvatskoga naroda. Razvijati osjećaj nacionalnoga ponosa i jačati nacionalnu svijest te osjećaj slobode kao temeljne vrijednosti svakog društva.
NAMJENA:	Razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja. Učenje u neposrednoj stvarnosti, na mjestima događaja i slušanje ispovijesti sudionika povijesnih događaja.
NOSITELJI:	Razrednici osmih razreda (učitelji i učenici 8.a, 8.b i 8.c)
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava (posjet gradu Vukovaru i svim mjestima koja su obilježila Domovinski rat u tom gradu), individualni i grupni rad, metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, javna tribina s predavanjem. Timski rad svih sudionika.
VREMENIK:	prosinac 2024.

TROŠKOVNIK:	Troškove puta snosi MZOS .
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave, iznošenje svojih spoznaja kroz kviz koji će se održati nakon neposredne nastave koju provode stručne osobe na terenu.

LIPIK, PAKRAC I OKUČANI	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje grada Lipika, Pakraca i Okučana, njihove uloge u Domovinskom ratu, osvijestiti kod učenika patnju i stradanje hrvatskoga naroda. Razvijati osjećaj nacionalnoga ponosa i jačati nacionalnu svijest te osjećaj slobode kao temeljne vrijednosti svakog društva.
NAMJENA:	Razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i usvajanje novih strategija učenja. Učenje u neposrednoj stvarnosti, na mjestima događaja i slušanje ispovijesti sudionika povijesnih događaja.
NOSITELJI:	Razrednici osmih razreda, učitelji, učenici 8.a, 8.b i 8.c
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava (posjet gradovima Lipiku, Pakracu i Okučanima) i svim mjestima koja su obilježila Domovinski rat u tom gradu), individualni i grupni rad, metoda razgovora, demonstracije, izlaganja, javna tribina s predavanjem. Timski rad svih sudionika.
VREMENIK:	studeni 2024.
TROŠKOVNIK:	Troškove puta snosi MZOS.
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave, iznošenje svojih spoznaja kroz kviz koji će se održati nakon neposredne nastave koju provode stručne osobe na terenu.

Tehnički muzej, Escape room, Zagreb	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Učenici osmih razreda posjetiti će Tehnički muzej u Zagrebu, jedan od najposjećenijih muzeja u Republici Hrvatskoj, kao specijalizirani muzej tehnike. U stalnom postavu muzeja, učenicima će biti edukativna tema o transformacijama energije koja se obrađuje u redovnom programu tehničke kulture. Od ostalih tema izdvajam postave o prometu, vatrogastvu, obnovljivim izvorima energije, Planetarij, demonstracijski kabinet Nikole Tesle. Svatko od učenika imati će priliku na prihvatljiv način približiti se nekoj od složenih tema tehnike i znanosti. Put će poslužiti učenicima i za utvrđivanje njihovih znanja iz jezika i književnosti, razmišljajući o načinu pisanja brojnih mjesta koje će imati priliku vidjeti, kulturnih spomenika, raznih institucija...</p> <p>Escape room - za rješavanje školskih obveza potrebna je koncentracija i kontinuirani rad. Izvan akademskih obveza potrebno je i malo druženja, logike, razmišljanja, zajedničkog rješavanja problema što će biti ostvareni rješavanjem raznih problema kako bi se došlo do rješenja tj. izlaza.</p>
NAMJENA:	Učenicima osmih razreda potrebno je proširiti vidike, ukazati na mogućnosti koje se pružaju pred njih u trenutku odabira budućeg zanimanja u zadnjoj godini osnovnoškolskog obrazovanja.
NOSITELJI:	Razrednici osmih razreda (Biljana Marković, Josipa Brkanić, Tomislav Balešić) i učenici VIII. a, b i c razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Prijevoz autobusom ispred Škole u pratnji učitelja i pratitelja.
VREMENIK:	travanj - svibanj 2025.
TROŠKOVNIK:	Troškove puta snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA :	Praćenje učenikovog rada tijekom terenske nastave, praćenje učenikove pozornosti tijekom izlaganja stručnih osoba u kulturnim institucijama, razgovor s učenicima o viđenom, rad na zadacima ili projektu nakon ekskurzije kojim bi učenici stečena iskustva objedinili u rad koji odražava njihove dojmove i znanja, provedba kviza, pisani uradak (sastavak, putopis, izvješće...)

TOPOGRAFSKA KARTA I ORIJENTACIJA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Primjena stečenog znanja Vježbanje i razvijanje orijentacije , preciznosti, upornosti Razvijanje kolegijalnosti i međusobnog pomaganja radom u paru
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica i učitelj Geografije
NAČIN REALIZACIJE:	Vježbati na školskom dvorištu ili u bližoj okolini (park, pješačka zona..)
VREMENIK:	Listopad ili travanj (ovisno o mogućnostima realizacije).
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje i ocjenjivanje na terenu
TROŠKOVNIK:	Nema troškova

SANJKANJE	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Boravak u prirodi, razvijanje socijalnih vještina, poticanje na zdrav način života, bavljenje sportom, aktivno korištenje slobodnog vremena.
NAMJENA:	Učenicima predmetne nastave, učiteljima i roditeljima
NOSITELJI:	Učitelj Prirode i Biologije Neven Marković, učiteljica Hrvatskog jezika Biljana Marković, učiteljica Njemačkog jezika i TZK-a
NAČIN REALIZACIJE:	Prijevoz do odabranog sanjkališta, cjelodnevni boravak na sanjkalištu, loženje vatre u planinarskom domu, pripremanje jela s roštilja, sanjkanje, grudanje, skijanje, pravljenje snjegovića i natjecanje u ovim vještinama.
VREMENIK:	Siječanj, veljača 2025..
NAČIN VREDNOVANJA:	Pohvale i nagrade za najuspješnijeg
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose roditelji učenika.

PAPUČKI JAGLACI	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenike navikavati da sudjeluju u javnim manifestacijama i obilježavanju kulturnih događaja. Razvijati ljubav prema prirodi i aktivnom životu u prirodi.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima V. – VIII. razreda, roditeljima i učiteljima
NOSITELJI:	Učitelji Prirode Neven Marković, učiteljica Hrvatskog jezika Biljana Marković, TZK-a, razredne nastave te učenici i roditelji
NAČIN REALIZACIJE:	Okupljanja izletnika je odmaralište Kutjevo d.d. na livadama, okupljanje sudionika predviđeno je do 9 sati. Odlazak uz pratnju vodiča HPD-a Sokolovac na ponuđene planinarske ture. Povratak izletnika i planinara predviđen je od 12 do 14 sati nakon čega slijedi planinarski ručak i veselica na livadama.
VREMENIK:	Ožujak 2025. godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Zajednička diploma za sudjelovanje u ovoj kulturnoj manifestaciji.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose roditelji učenika..

RADIONICE U ZAJEDNICI TEHNIČKE KULTURE GRADA POŽEGE	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Povećati interes učenika za tehničku kulturu i na taj način afirmirati i potvrditi njihov talent za tehniku
NAMJENA:	Učenici upoznaju različite vrste materijale i specifičnosti njihove obrade
NOSITELJI:	Tomislav Balešić i Đuka Pelcl (ZTK)
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Zajednici Tehničke kulture grada Požege i sudjelovanje na stručno vođenim radionicama
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje učenikovog rada i zalaganja, analiza radova, ostvareni rezultati na različitim nivoima natjecanja
TROŠKOVNIK	-

POSJET TVORNICI NAMJEŠTAJA "SPIN VALIS" D.D.	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje s radom tvornice i procesom prerade drva
NAMJENA:	Učenici će na primjeru vidjeti i upoznati se s postupcima koji prethode izrade tehničke tvorevine od drva, kao i samim postupkom izrade, važnošću pravilne uporabe alata i pribora za rad, te pravilnom primjenom mjera zaštite na radu
NOSITELJI:	Tomislav Balešić, učenici V. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	U dogovoru s radnom organizacijom Spin Valis organizirati predavanje i odlazak u tvornicu. Prijevoz ugovoriti s autobusnim prijevoznikom.
VREMENIK:	Ožujak/travanj
NAČIN VREDNOVANJA:	Tijekom samog posjeta učenici vode bilješke o vidljivim sadržajima, objektima, tehnologiji i o svim primljenim informacijama ovisno o zadatku koji su dobili pri planiranju nastave. <ul style="list-style-type: none"> - aktivnost na nastavi - učeničke prezentacije i predavanja - evaluacijski listići - diskusija o ostvarenom Učenici prezentiraju svoje radove ostalim učenicima i međusobno se ocjenjuju.
TROŠKOVNIK	Cijenu prijevoza i ostale troškove za učenike plaćaju roditelji, a za učitelje, škola.

POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje načina razdvajanja otpada i brige za okoliš
NAMJENA:	Učenici će na primjeru vidjeti i upoznati se s postupcima razdvajanja otpada i pravilnog zbrinjavanja istog, te kako se nepravilnim odlaganjem utječe na okoliš
NOSITELJI:	Tomislav Balešić i Danijela Stanić, učenici V. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	U dogovoru s Komunalcem d.d. organizirati predavanje i odlazak u reciklažno dvorište. Prijevoz ugovoriti s autobusnim prijevoznikom.
VREMENIK:	Ožujak ili travanj
NAČIN VREDNOVANJA:	Tijekom samog posjeta učenici vode bilješke o vidljivim sadržajima, objektima, tehnologiji i o svim primljenim informacijama ovisno o zadatku koji su dobili pri planiranju nastave. <ul style="list-style-type: none"> - aktivnost na nastavi - učeničke prezentacije i predavanja - evaluacijski listići - diskusija o ostvarenom Učenici prezentiraju svoje radove ostalim učenicima i međusobno se ocjenjuju.
TROŠKOVNIK	Cijenu prijevoza i ostale troškove za učenike plaćaju roditelji, a za učitelje, škola.

GRAD POŽEGA	
CILJ AKTIVNOSTI:	Primjena stečenog znanja o ustanovama pomoću kojih se ostvaruju prava građana. Upoznavanje s gradonačelnikom i sustavom Grada.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda.
NOSITELJI:	Učiteljica Građanskog odgoja i obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Gradu uz suglasnost roditelja i u pratnji učiteljice.
VREMENIK:	U prvom polugodištu.
NAČIN VREDNOVANJA:	Esej, anketa, primjena putem igre uloga, tj.dramatizaciju.
TROŠKOVNIK	-

OPĆINSKI SUD	
CILJ AKTIVNOSTI:	Primjena stečenog znanja o ustanovama kroz koje se ostvaruju prava građana. Upoznavanje s funkcioniranjem Suda. Upoznavanje s djelatnicima i njihovim poslovima.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda.
NOSITELJI:	Učiteljica Građanskog odgoja i obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Sudu uz suglasnost roditelja i u pratnji učiteljice.
VREMENIK:	U prvom polugodištu.
NAČIN VREDNOVANJA:	Esej, anketa, primjena putem igre uloga.
TROŠKOVNIK	-

ŽUPANIJA POŽEŠKO-SLAVONSKA	
CILJ AKTIVNOSTI:	Primjena stečenog znanja o ustanovama pomoću kojih se ostvaruju prava građana. Upoznavanje s funkcioniranjem Županije. Upoznavanje sa županom i djelatnicima te njihovim poslovima.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda.
NOSITELJI:	Učiteljica Građanskog odgoja i obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Županiji uz suglasnost roditelja i u pratnji nastavnice.
VREMENIK:	U prvom polugodištu.
NAČIN VREDNOVANJA:	Esej, anketa, primjena putem igre uloga.
TROŠKOVNIK	-

DJEČJI TJEDAN	
CILJ AKTIVNOSTI:	Sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz Dječji tjedan s ciljem usmjeravanja pozornosti najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu, pokretanja novih akcija od šireg značaja za razvoj i odgoj djece, poticanje aktivne participacije djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire.
NAMJENA:	Učenicima od I. do VIII. razreda
NOSITELJI:	Društvo "Naša djeca" i učitelji koji će pripremiti učenike za sudjelovanje u aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje u glazbeno-scenskom programu, prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti
VREMENIK:	U prvom polugodištu početkom listopada
NAČIN VREDNOVANJA:	Dojam u javnosti na temelju pripremljenih aktivnosti i nastupa.
TROŠKOVNIK	-

SABOR REPUBLIKE HRVATSKE	
CILJ AKTIVNOSTI:	Primjena stečenog znanja o ustanovama pomoću kojih se ostvaruju prava građana, obilazak i upoznavanje Sabora, nazočnost sjednici u sabornici, razgovor sa saborskim zastupnicima.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda
NOSITELJI:	Učitelj/ica građanskog odgoja i obrazovanja. Zainteresirani učitelji ili roditelji
NAČIN REALIZACIJE:	Polazak autobusom ispred škole, obilazak Sabora, posjeta muzeja prema interesu učenika. Povratak do škole u pratnji učitelja.
VREMENIK:	U drugom polugodištu
NAČIN VREDNOVANJA:	Esej, kviz, razgovor.
TROŠKOVNIK	Troškove za učenike plaćaju roditelji, a za učitelje Škola.

POSJET BANC I LI ŠTEDIONICI	
CILJ AKTIVNOSTI:	Primjena stečenog znanja o financijama, razvijanje stava prema potrošnji, razlikovanje želja od potreba, usmjeravanje prema poduzetništvu.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica građanskog odgoja i obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak do banke ili štedionice u pratnji nastavnice i uz suglasnost roditelja.
VREMENIK:	U drugom polugodištu
NAČIN VREDNOVANJA:	Pismeni osvrt, igranje uloga
TROŠKOVNIK	-

POSJET CIVILNIM UDRUGAMA	
CILJ AKTIVNOSTI:	Primjena stečenog znanja o ljudskim pravima, razvijanje stava prema građanskoj inicijativi, upoznavanje s humanitarnim radom.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica građanskog odgoja i obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak u neku od civilnih udruga
VREMENIK:	U drugom polugodištu
NAČIN VREDNOVANJA:	Pismeni osvrt, prezentacija, suradnja ili volontiranje u udruzi
TROŠKOVNIK	-

RECIKLIRANO IMANJE VUKOMERIĆ	
CILJ AKTIVNOSTI:	Provjera stečenog znanja o održivom razvoju, razvijanje stava prema održivom razvoju, usmjeravanje prema poštivanju prirode, ekološko osvještavanje.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda.
NOSITELJI:	zainteresirani učitelji.
NAČIN REALIZACIJE:	Polazak autobusom ispred škole, obilazak recikliranog imanja, posjeta muzeja i grada Velika Gorica prema interesu učenika. Povratak autobusom do Škole u pratnji učitelja.
VREMENIK:	U drugom polugodištu.
NAČIN VREDNOVANJA:	Pisani osvrt, kviz.
TROŠKOVNIK	Troškove za učenike plaćaju roditelji, a za učitelje Škola.

EKO IMANJE	
CILJ AKTIVNOSTI:	Provjera stečenog znanja o održivom razvoju, upoznavanje s načelima ekološkog uzgoja, učiti kako živjeti u skladu s prirodom, jesti zdravu hranu.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda.
NOSITELJI:	Zainteresirani učitelji.
NAČIN REALIZACIJE:	Polazak autobusom ispred škole, obilazak eko imanja, posjet gradovima Kutina ili Bjelovar i njihova okolica prema interesu učenika. Povratak autobusom do škole u pratnji učitelja.
VREMENIK:	U drugom polugodištu.
NAČIN VREDNOVANJA:	Esej, kviz, izrada plakata ili ppt-a
TROŠKOVNIK	Troškove za učenike plaćaju roditelji, a za učitelje Škola.

POSJET EKOLOŠKOM IMANJU NA PODRUČJU NAŠE ILI SUSJEDNIH ŽUPANIJA	
CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznavanje s načelima ekološkog uzgoja, učiti kako živjeti u skladu s prirodom, jesti zdravu hranu.
NAMJENA:	Učenicima VIII. razreda
NOSITELJI:	Učiteljica građanskog odgoja i obrazovanja, zainteresirani učitelji
NAČIN REALIZACIJE:	Polazak autobusom ispred škole, obilazak eko imanja, posjeta gradova na putu do odredišta, prema interesu učenika. Povratak autobusom do škole u pratnji učitelja.
VREMENIK:	U drugom polugodištu
NAČIN VREDNOVANJA:	Esej, kviz, izrada plakata ili ppt-a.
TROŠKOVNIK	Troškove za učenike plaćaju roditelji, a za učitelje škola.

FESTIVAL INSTRUMENATA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Obrazovati učenike 2. i 6. razreda o koncertnom bontonu, instrumentima i glazbenim razdobljima. Zainteresirati ih za upis u glazbenu školu.
NAMJENA:	Učenicima 2. i 6. razreda
NOSITELJ:	Glazbena škola Požega
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet učenika Glazbenoj školi Požega, prisustvovanje programu
VREMENIK:	11. lipnja 2025. 1 nastavni sat
NAČIN VREDNOVANJA :	-
TROŠKOVNIK:	-

10. AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

KNJIŽEVNI SUSRET ZA UČENIKE NIŽIH RAZREDA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Susret s književnikom/književnicom: upoznati se s tijekom nastanka knjige, razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda (koji će razredi pribivati susretu ovisi o ponudi nakladnika).
NOSITELJI:	Knjižničarka i učiteljice razredne nastave: pomoći otkriti, u suradnji s književnikom, ljepotu umjetnosti riječi.
NAČIN REALIZACIJE:	Upoznavanje s književnikom/književnicom, čitanje djela gostujućega autora/autorice, traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu, pisanje osvrti ili izrada plakata na održani susret.
VREMENIK:	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost, pročitati knjigu i upoznati se sa životopisom književnika, odaziv i interes učenika, napisati osvrt ili vijest za web stranicu Škole.
TROŠKOVNIK:	-

KNJIŽNIČARSTVO – nastava školskoga knjižničara	
TEME:	<p>1.razred: Knjižnica;</p> <p>2.razred: Dječji časopisi; Kazalište</p> <p>3.razred: Korištenje enciklopedije, Put od autora do čitatelja</p> <p>4. razred: Služenje rječnikom i pravopisom</p> <p>5. razred: Tisak (časopisi – izvori novih informacija)</p> <p>6. razred: Organizacija i poslovanje knjižnice ;</p> <p>7. razred: Knjižnica i knjižna građa ; Pretraživanje online kataloga knjižnica;</p> <p>8. razred: Kako pronaći knjigu u knjižnici.</p>
CILJEVI:	Od upoznavanja s knjižnicom, knjižničarkom, načinom posudbe, rasporedom knjižne i ostale građe do pretraživanja mrežnih kataloga knjižnica – katalog naše školske knjižnice, Gradska knjižnica i čitaonica Požega, NSK ...), korištenje referentne zbirke i čitanje u čitaonici dječjih časopisa ...
NAMJENA:	Uvesti učenike u svijet knjige, čitanja, ali i svijet informacija poučavajući ih samostalnoj uporabi izvora informacija i znanja.
NOSITELJI:	Knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	Satovi se odvijaju u knjižnici služeći se suvremenim načinima prezentacije, ali i u učionicama kada se knjižna građa donosi radi lakšega rada u razredu, korištenje interneta, pametne ploče...
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Odaziv i interes učenika, poticanje samovrednovanja učenika – koliko se samostalno snalaze u knjižnici i koliko su upućeni u proces poučavanja putem knjižnice.
TROŠKOVNIK:	-

KNJIŽNICA - SATOVI LEKTIRE I PRIČAONICE BAJKI	
NASLOVI:	I. razred: <i>Tmoružica, Pale sam na svijetu, Tri medvjeda i gitara;</i> II. razred: <i>Pinokio, Grga Čvarak, Ružno pače</i> III. razred: <i>Basne, Grički top;</i> IV. razred: <i>Telegrafske basne</i>
CILJEVI:	U multimedijalnom okruženju u knjižnici na suvremen način približiti djeci priču, bajku, basnu, lektirni naslov (ili u razredu koristeći internet i pametnu ploču...).
NAMJENA:	Razvijanje interesa za čitanje, otkrivati zajedno s učenicima pouku, misao koju treba zapamtiti, razlikovati karaktere likova, upućivati ih na otkrivanje osobnog doživljaja i razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje znatiželje i upućivanje na otkrivanje istine o svijetu i njihovom sudjelovanju u velikoj ljudskoj zajednici, domovini, svijetu.
NOSITELJI:	Knjižničarka u suradnji s učiteljima razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	U knjižnici, u multimedijalnom okruženju prezentirati na nov i suvremen način priču, bajku, basnu ili neki od lektirnih naslova; stvoriti ozračje začudnosti, kreativnosti, radosti zbog spoznavanja novih iskustava i istina, mudrosti i spoznaja.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Stvaralački rad učenika: likovno izražavanje, dojam o doživljenom.
TROŠKOVNIK:	-

PRIČAONICE BAJKE – ČITAJMO IM!!!	
CILJEVI:	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema knjizi, ali posebno za bajke – razvijati maštu i kritičko mišljenje, opredjeljenje na stranu dobra koja u bajci pobjeđuje
NAMJENA:	Upoznati učenike s bajkama iz hrvatskog nasljeđa i najpoznatijih svjetskih bajki
NOSITELJI:	Knjižničarka u suradnji s učiteljima razredne nastave i učiteljima Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje bajki u prostoru knjižnice (sat HJ, sat RZ, produženi boravak...)
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Odaziv i interes učenika, različiti uradci (crteži, vijest, osvrt, intervju, plakat) vezani uz bajke koje su slušali – koristiti za web stranicu Škole.
TROŠKOVNIK:	-

PRIČE IZ KOŠARICE	
CILJEVI:	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema knjizi i čitanju, razvijati maštu i kritičko mišljenje, posebno razumijevanje pročitano
NAMJENA:	Razvijanje čitalačkih vještina, razumijevanja pročitano
NOSITELJI:	Knjižničarka u suradnji s učiteljicom razredne nastave (2. razred) DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG - suradnja
NAČIN REALIZACIJE:	U razredu ili knjižnici poput puzzla slagati priču vadeći ulomke priče iz košarice. Od jednostavnijeg (složiti tijek radnje priče), složenije (birati završetke, uvoditi nove likove).
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Odaziv i interes učenika, poticanje samovrednovanja učenika – koliko i kako samostalno čitaju i razumiju pročitano.
REZULTATA VREDNOVANJA:	
TROŠKOVNIK:	-

NADA MIHELČIĆ : ZELEN PAS (8.razred) JADRANAKA KLEPEC : MIRIS KNJIGE (7. razred) MELITA RUNDEK : PSIMA ULAZ ZABRANJEN (6. razred) NIVES MADUNIĆ BARIŠIĆ:TAJNA ČOKOLADNIH BOMBONA (5. razred)	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uočiti zašto ponekad ne volimo lektiru, poželjeti čitati knjige koje odgovaraju interesima i znatiželji učenika viših razreda, a predloženi su za lektiru ili nisu predloženi za lektiru, a željeli bi ih na popisu lektire
NAMJENA:	Odgajati pozitivan odnos prema knjizi, čitanju, lektiri, obveznom i neobaveznom čitanju.
NOSITELJI:	Knjižničarka, učitelji Hrvatskog jezika, učenici PN
NAČIN REALIZACIJE:	Slikokaz, metode razgovora, rada na tekstu, metoda čitanja, pisanja, usmenoga izlaganja; razvijanje sposobnosti sintetiziranja, uočavanja, uspoređivanja, primjene ranije stečenih znanja, kviz (Wordwall)
VREMENIK:	Tijekom školske godine (prema planu učitelja Hrvatskog jezika)
NAČIN VREDNOVANJA :	Zainteresiranost i angažman učenika, poticanje na oblikovanje i izražavanje vlastitih spoznaja i uvjerenja, poticanje samovrednovanja – koliko čitam i kako se izražavam.
TROŠKOVNIK:	-

NOĆ KNJIGE	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Noć knjige, manifestacija kojom se obilježava Svjetski dan knjige i autorskih prava kako bi se afirmirala kultura čitanja, potaknuo razgovor o literaturi, podigla svijest o važnosti knjige u svakom društvu i svakom vremenu.
NAMJENA:	Potaknuti kod učenika želju za čitanjem i novim načinima pristupa knjizi, knjižnici, začudnošću potaknuti želju za čitanjem.
NOSITELJI:	Knjižničarka, skupina Mladi knjižničari, učiteljica Hrvatskog jezika Valentina Čurčić
NAČIN REALIZACIJE:	U školskoj knjižnici u ranim večernjim satima, uz svijeće, čitati poeziju požeških književnika.
VREMENIK:	Travanj
NAČIN VREDNOVANJA :	Kreativnost i samostalnost u radu, smjernice za daljnji rad za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja.
TROŠKOVNIK:	-

KNJIŽEVNI SUSRET ZA UČENIKE VIŠIH RAZREDA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Susret s književnikom/književnicom, upoznati se s tijekom nastanka knjige. Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja te temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda (koji će razredi pribivati susretu ovisi o ponudi nakladnika). Približiti im, u suradnji s književnikom, čudo umjetničkoga stvaranja, ljepotu pisane riječi.
NOSITELJI:	Knjižničarka i učitelji Hrvatskoga jezika Valentina Čurčić, Biljana Marković, Nevena Papak, Vladimir Kamenčak
NAČIN REALIZACIJE:	Upoznavanje s književnikom/književnicom, čitanje djela gostujućega autora/autorice, traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu, pisanje osvrti ili izrada plakata na održani susret.
VREMENIK:	Tijekom školske godine u Mjesecu hrvatske knjige (između 15. listopada i 15. studenoga)
NAČIN VREDNOVANJA :	Učenici će unaprijed dobiti zadatke na što trebaju obratiti pozornost, pročitati knjigu i upoznati se sa životopisom književnika; odaziv i interes učenika. Napisati osvrt ili vijest, napraviti intervju s književnikom koji će biti objavljen na web stranici Škole.
TROŠKOVNIK:	-

MEĐUNARODNI MJESEC I DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	
CILJEVI:	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu, razvijanje svijesti kod učenika da su i oni su kreatori rada školske knjižnice.
NAMJENA	Promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole. Ukazivanje na potrebu stalne obnove i osuvremenjivanja fonda školske knjižnice.
NOSITELJI:	Knjižničarka u suradnji s Mladim knjižničarima.
NAČIN REALIZACIJE:	Uređenje panoa u hodniku Škole i knjižnici, izrada promotivnog letka, čitanje prigodnoga i poticajnoga teksta putem razglasa.
VREMENIK:	listopad, zadnji ponedjeljak u listopadu
NAČIN VREDNOVANJA :	Odaziv učenika i njihova zainteresiranost.
TROŠKOVNIK:	-

MJESEC HRVATSKE KNJIGE	
CILJEVI:	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema knjizi i hrvatskome jeziku, razvijanje interesa za knjigu i suvremene hrvatske književnike, poticanje čitanja.
NAMJENA:	Upoznati učenike s novim naslovima u školskoj knjižnici i Gradskoj knjižnici i čitaonici Požega. Organizirati susret s književnikom. Nagradni natječaj za najbolju pjesmu, priču, strip.
NOSITELJI:	Knjižničarka, Mladi knjižničari, učiteljica hrvatskog jezika Valentina Čurčić
NAČIN REALIZACIJE:	Uređenje panoa u hodniku Škole i knjižnici, čitanje prigodnog teksta putem razglasa, organizacija književnog susreta, nagradni natječaj za najbolju pjesmu, priču, strip
VREMENIK:	U Mjesecu hrvatske knjige (između 15. listopada i 15. studenoga).
NAČIN VREDNOVANJA :	Odaziv i interes učenika, različiti uradci (vijest, osvrt, intervju, plakat) vezani uz susret s književnikom/književnicom – koristiti za školski list i web stranicu Škole.
TROŠKOVNIK:	-

DAN HRVATSKE KNJIGE	
CILJEVI:	Upoznati se sa suvremenim dječjim književnicima i njihovim stvaralaštvom. Poticanje čitanja naših domaćih autora koji pišu za djecu, osobito našega Požežanina Hrvoja Kovačevića.
NAMJENA:	Stvoriti naviku praćenja suvremene literature za djecu, a kasnije i za odrasle. Cjeloživotno učenje i ljubav prema pisanoj riječi, hrvatskom jeziku i domovini.
NOSITELJI:	Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učitelji Hrvatskoga jezika, Mladi knjižničari.
NAČIN REALIZACIJE:	Prigodan tekst putem razglasa, plakati u hodnicima za razrednu i predmetnu nastavu.
VREMENIK:	22. travnja
NAČIN VREDNOVANJA :	Odaziv i interes učenika, stvaralački rad učenika: pisanje pjesama i sastavaka na neku od ponuđenih tema: <i>Moja najdraža knjiga, Moja prva slikovnica, Moj najnaj hrvatski književnik/književnica, Požeški književnici...</i>
TROŠKOVNIK:	-

11. INTEGRIRANA NASTAVA

VJERONAUK – BIBLIJA - 2. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	- uočiti važnost i utjecaj Biblije, njezin postanak - razlikovati prilagođeni tekst Biblije prema uzrastu (dječja Biblija, Biblija za mlade, obiteljska Biblija, Moja prva Biblija)
NAMJENA:	- odgajati pozitivan odnos prema Bibliji, poticati čitanje Biblije prema uzrastu - poticati čitanje knjiga, slikovnica, dječjih časopisa (MAK...)
NOSITELJI:	vjeroučitelj i knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	Metode razgovora, rada na tekstu, metoda čitanja, pisanja, usmenog izlaganja; razvijanje sposobnosti sintetiziranja, uočavanja, uspoređivanja, primjene ranije stečenih znanja.
VREMENIK:	veljača
NAČIN VREDNOVANJA :	Zainteresiranost i angažman učenika, poticanje na oblikovanje i izražavanje vlastitih spoznaja i uvjerenja.
TROŠKOVNIK:	-

OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DANA	
TEME:	Dječji tjedan, Svjetski dan jabuke, Međunarodni dan štednje, Mjesec knjige, Međunarodni dan snošljivosti- tolerancije, Dan planeta Zemlje
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Dati učenicima mogućnost iskazivanja svoje kreativnosti i brige za bolji svijet. Objasniti učenicima što znači „nikad ne potroši novac prije no što ga imaš“. Poticanje učenike na čitanje. poticati tolerantno ponašanje. Čuvanje neposrednog okoliša.
NAMJENA:	Poticanje dječjih aktivnosti radi kvalitetnijeg življenja. Upoznati se sa raznim proizvodima od jabuka i važnosti jabuke za zdravlje ljudi. Saznati što sve možemo štedjeti, objasniti važnost štednje. Razvijati ljubav i interes prema pisanoj riječi. uvažavanje različitosti. Osposobiti učenike za savjesne čuvare svog neposrednog okoliša.
NOSITELJI:	Učiteljice i učenici od 1.- 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE:	Kreativne igre, zabava, stvaralaštvo, prikupljanje jabuka, izložba radova, radionica.
VREMENIK:	Tijekom školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Razgovor, praktični rad, zalaganje u radu, rasprava, samovrednovanje, kviz, izrada plakata.
TROŠKOVNIK:	-

OBILJEŽAVANJE BLAGDANA I SVETKOVINA

TEME:	Biskupijski dan, Svi sveti, Došašće, Sveti Nikola, Božić, Korizma, Sv. Josip-Dan Očeva, Uskrs, Svibanj – Marijin mjesec, Majčin dan, Valentinovo Sv. Terezija Avilska; Molitvena osmina za jedinstvo kršćana; Dan duhovnih zvanja (Nedjelja Dobrog Pastira - Svjetski dan molitve za duhovna zvanja 4. uskrsna nedjelja,, Dan posvećenog života 2.2.)
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Omogućiti suradničko, stvaralačko i integrativno učenje, izgrađivanje sposobnosti, stavova i vrijednosti. Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog vjerskog i kulturnog identiteta promičući duh dijaloga u odnosu na različite svjetonazore, religije i kulturne izričaje. Aktivno uključivanje roditelja u aktivnosti u Školi. Poticanje cjelovitog razvoja ličnosti i razvijanje socijalnih vještina, poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti. Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja. Zaštita okoliša, podizanje svijesti o zdravoj prehrani, izgrađivanje pozitivnih stavova. Razvijanje socijalnih vještina. Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti. Promicati temeljne vrijednosti naše kulture i civilizacije.
NAMJENA:	Namijenjeno učenicima od I. do VIII. razreda.
NOSITELJI:	Vjeroučiteljice, učiteljice razredne i predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	Metoda otvorenog, iskustvenoga učenja i poučavanja, kreativne radionice. Posjeta crkvi i sudjelovanje u liturgijskim i drugim svečanostima. Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, GK, PID, VJ, EJ. Frontalni, skupni, rad u paru, individualni. Predavanja i susreti s gostima.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje skupnoga rada, vrednovanje stvaralačkog izričaja, anketiranje učenika, samostalno oblikovati kraću pisanu poruku – prigodnu čestitku, izraditi čestitku, izraditi nakit, pjevati prigodne pjesme, čitati o blagdanima u književnim djelima, njegovati slavlje blagdana bez petardi. Vrednovanje pisanja čestitki i izrade likovnih radova koji će biti dio učeničkog individualnog i skupnog rada. Utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj učenika.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za rad učenika.

MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Istražiti i povezati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape).
NAMJENA:	Upoznati povijest svoga Grada. Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, interes za povijesni razvoj.
NOSITELJI:	Učiteljice, učenici III. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Integracija nastavnog sadržaja predmeta: Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Vjeronauk i Priroda i društvo.
VREMENIK:	Veljača.
NAČIN VREDNOVANJA:	Izrada plakata, uređenje učionice i panoa, izvješće.

ZANIMANJA NAŠIH RODITELJA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Doznati o zanimanjima kojima se bave ljudi u zavičaju.
NAMJENA:	Izgraditi pozitivno stajalište prema svakom ljudskom radu.
NOSITELJI:	Učiteljice i učenici III. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Integrirani dan.
VREMENIK:	Svibanj
NAČIN VREDNOVANJA:	Primjena znanja u nastavi te u svakodnevnom životu, izrada plakata.

DAN OČEVA - BLAGDAN SV. JOSIPA	
TEME:	Dan očeva, Blagdan sv. Josipa
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje života sv. Josipa kao Isusovog poočima i sveca zaštitnika naših očeva. Omogućiti druženje s očevima u razredu kroz određeni program koji će izvesti učenici, a kasnije i kroz određene igre u dvorani. Omogućiti suradničko, stvaralačko i integrativno učenje, izgrađivanje sposobnosti, stavova i vrijednosti. Razvoj kulturalnih, socio-empatičkih vrednota. Aktivno uključivanje roditelja u školske sadržaje. Poticanje cjelovitog razvoja личности i razvijanje socijalnih vještina
NAMJENA:	Namijenjeno učenicima razredne nastave
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljice, nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture.
NAČIN REALIZACIJE:	Metoda otvorenog, iskustvenoga učenja i poučavanja.
VREMENIK:	Tijekom ožujka i travnja
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje skupnoga rada, vrednovanje stvaralačkog izričaja, anketiranje učenika.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za rad učenika.

MOJ ZAVIČAJ - MOJA ŽUPANIJA	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pokazati zavičajnu regiju i županijsko središte na zemljovidu. Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičaju. Razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima. Razumjeti značaj županijskog središta za život ljudi.
NAMJENA:	Razvijati sposobnost uspoređivanja i zaključivanja, proširiti znanje o županiji.
NOSITELJI:	Učiteljice i učenici III. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Integracija nastavnog sadržaja predmeta – Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Vjeronauk i Priroda i društvo
VREMENIK:	Studeni
NAČIN VREDNOVANJA:	Izrada plakata, uređenje učionice i panoa, izvješće.

VJERONAUKE – BIBLIJA U UMJETNOSTI – <i>Biblija</i> u književnosti	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uočiti važnost i utjecaj <i>Biblije</i> , njezin postanak, ali i <i>Bibliju</i> kao motiv, nadahnuće, inspiracija u nastajanju brojnih umjetničkih djela. <i>Biblija</i> – nadahnuće za stvaranje književnoga djela. Upoznati se s hrvatskim književnicima i djelima koja su bila nadahnuta motivima iz <i>Biblije</i> . Na primjeru ulomka legende <i>U Hramu</i> S. Lagerlof i ulomka iz <i>Biblije</i> Luka 2.40-2.52 <i>Dvanaestogodišnji Isus u hramu</i> uočiti razliku <i>Biblije</i> i književnoga djela.
NAMJENA:	Odgajati pozitivan odnos prema <i>Bibliji</i> i književnim djelima, razvijanje međusobne tolerancije u odnosu na svjetonazor i vjerovanja, poticanje i njegovanje ekumenizma.
NOSITELJI:	Knjižničarka i vjeroučiteljice, učenici V. r.
NAČIN REALIZACIJE:	Metode razgovora, rada na tekstu, metoda čitanja, pisanja, usmenoga izlaganja; razvijanje sposobnosti sintetiziranja, uočavanja, uspoređivanja, primjene ranije stečenih znanja.
VREMENIK:	Studeni.
NAČIN VREDNOVANJA :	Zainteresiranost i angažman učenika, poticanje na oblikovanje i izražavanje vlastitih spoznaja i uvjerenja.

12. UČENIČKA ZADRUGA I VOLONTERSKI KLUB

UČENIČKA ZADRUGA PČELICE	
CILJ AKTIVNOSTI:	Unošenje elemenata proizvodnog rada u školu, tj. radnog odgoja.
NAMJENA:	Proizvodnja robe i usluga koji u konačnici imaju tržišnu vrijednost pri čemu mjerilo uspješnosti nije tržišna vrijednost, nego njegov pedagoški aspekt.
NOSITELJI:	Učitelj Prirode i Biologije Neven Marković, učiteljice Biljana Marković i Jasminka Hajpek
NAČIN REALIZACIJE:	Rad po sekcijama: modelari drveta, mladi kemičari, cvjećari, vrt bioraznolikosti.
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA:	Nagrađivanje aktivnih učenika izvođenjem jednodnevne terenske nastave (posjet ekološkom imanju).
TROŠKOVNIK:	Prema poslovniku Zadruga.

VOLONTERSKI KLUB KANIŽLIĆ	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge..
NAMJENA:	Za sve zainteresirane učenike i nastavnike
NOSITELJI:	Ivana Đimoti Vida
NAČIN REALIZACIJE:	Voditi plan projekata koji će biti sastavni dio školskog kurikulumu, edukacije i osnaživanje volonterstva i civilnog društva, humanitarne aktivnosti za socijalno ugrožene učenike, pružanje podrške i potpore socijalno ugroženim članovima lokalne zajednice, suradnje s lokalnom zajednicom i njenim dionicima, ovisno o potrebama i kalendaru događanja, suradnje s osnovnim i srednjim školama u volonterskim aktivnostima, suradnje s udrugama iz različitih sfera društva (osobe i mladi s teškoćama u učenju i ponašanju, osobama s invaliditetom, starijim i nemoćnim osobama, briga i skrb o životinjama), suradnja s institucijama (bolnice, vrtići), sudjelovanje u volonterskim kampovima, sudjelovanje u projektima na nacionalnoj razini (Zelena čistka, Hrvatska volontira, Marijini obroci...), sudjelovanje na lokalnim manifestacijama sa svojim volonterskim doprinosom, osmišljavanje, provođenje i realizacija određenih događanja i manifestacija, održavanje prigodnih radionica u svrhu donacijskih izložbi i radionica s namjenom i svrhom
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine; prema kalendaru događanja na razini škole i lokalnih događanja te potrebama društva (humanitarne aktivnosti i volontiranje u kriznim situacijama)
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal (papir, ljepilo, boje..) za radionice, troškovi materijala za pojedine aktivnosti ovisno o događanju i aktivnosti; troškovi nastali volontiranjem (prijevoz, obrok); promidžbeni materijal (logo, print, bedž, majica)
NAČIN VREDNOVANJA :	Evidencija u e-Dnevniku i Izvješću rada škole; Osobno zadovoljstvo učenika tijekom provedbe, objave određenih aktivnosti na mrežnim stranicama škole i lokalnim medijima; Pohvale i nagrade učenicima, dodjela Volonterskih knjižica

13. PRODUŽENI BORAVAK

PRODUŽENI BORAVAK	
CILJEVI AKTIVNOSTI:	1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njene pune potencijale kao jedinstvene osobe. 2. Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. 3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
NAMJENA:	Organizirati skrb o djeci I. i II. razreda koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja
NOSITELJI:	Učiteljice produženog boravka, dvije skupine učenika I. i II. razreda, roditelji.
NAČIN REALIZACIJE:	Frontalni rad, rad u paru, rad u grupama i individualni rad. Učenje kroz igru. Radionice. Program se provodi kroz 5 područja rada: <ul style="list-style-type: none"> - jezično – komunikacijsko - kulturno – umjetničko - sportsko – rekreativno - prirodoslovno – matematičko - socijalizacija Metode pozornosti, demonstracije, grafički prikazi, razgovor, pisanje, čitanje, istraživanje, pjevanje, praćenje i vođenje kroz igre, igre na školskom igralištu, u parku... Posjet kulturnim ustanovama, izrada prigodnih panoa, nastupi povodom obilježavanja blagdana i značajnih datuma.
VREMENIK:	Školska godina 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA:	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i pravilnog ponašanja svakog učenika tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	70€ mjesečno financiraju roditelji učenika i osnivač Škole

Obrada podataka: Marina Arbanas

Predsjednica Školskog odbora:

/Valentina Mirković /

Ravnateljica:

/Renata Marinić/

Požega, 3. listopada 2024. god.